

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ»**

по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Предметный и промышленный дизайн»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Общекультурный» рекомендован для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», предназначен для магистрантов 1 курса обучающихся по очной форме обучения. При проектировании программы данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для организации профессионально-педагогического процесса по обучению стилизации и декорирования интерьеров.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. сформировать у обучающихся умения применять знания методологических основ, определяющих содержание процесса организации научного исследования;
2. сформировать у обучающихся умения применять знания основ изобразительных средств и колористических особенностей при воплощении творческого замысла в художественном оформлении интерьера;
3. сформировать у обучающихся умения применять знания иностранного языка, а также умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;
4. сформировать у обучающихся культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
5. сформировать у обучающихся умения применять знания механизмов и способов самореализации в профессиональной деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код и наименование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования.

ПК-1 способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения.

ПК-2 способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК.4.1 Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации

УК.4.2 Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии

УК.5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК.5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК.5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК.1.1. Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК.1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики

ОПК.7.1. планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий

ОПК.8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики

ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта

ПК.2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

| Код | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания ОР |
|------|---|---|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует умения применять знания методологических основ, определяющих содержание процесса организации научного исследования | УК.1.1. УК.1.2. ПК.2.1 ОПК.1.1 | <ul style="list-style-type: none"> – Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – научности; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; – экскурсии; использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции. | <p>Форма для оценки эссе</p> <p>Форма для оценки контрольной работы</p> <p>Форма для оценки результатов тестирования</p> |
| ОР.2 | <p>Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач;</p> <p>- демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного</p> | УК.4.1 УК.4.2 ОПК.7.1 | <p>Традиционные: поисковое чтение, аудирование, вопросная беседа, монологическое высказывание, контрольная работа, работа с лексической и грамматической сторонами речи (т.з. для самоконтроля).</p> <p>Творческие/ интерактивные: круглый стол; сообщение/доклад</p> | <p>Форма для оценки тестирования</p> <p>Форма для оценки контрольной работы</p> <p>Форма для оценки доклада</p> <p>Форма для оценки дискуссии</p> |

| | | | | |
|------|---|--------------------------------------|--|--|
| | общения на иностранном языке | | | |
| ОР.3 | Демонстрирует умения применять знания о психологических особенностях становления профессионала в системе «субъект труда – профессиональная среда», а также основных направлений совершенствования трудовой деятельности и особенностей формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности | ОПК.1.2. ОПК.8.1 | <ul style="list-style-type: none"> – Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – научности; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; – экскурсии; использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции. | Форма для оценки контрольной работы Форма для оценки доклада |
| ОР.4 | Демонстрирует умения применять знания основ изобразительных средств и колористических особенностей при воплощении творческого замысла в художественном оформлении интерьера | УК.5.1 УК.5.2 УК.5.3 ПК.1.1 | <ul style="list-style-type: none"> – Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – научности; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; – экскурсии; использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции. | Форма для оценки собеседования |
| ОР.5 | Демонстрирует культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения | УК.5.1 УК.5.2 УК.5.3 | <ul style="list-style-type: none"> – Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – научности; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; – экскурсии; использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции. | Форма для оценки контрольной работы Форма для оценки реферата Форма для оценки сообщения по теме |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Абдуллина Марина Александровна, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Сырова Надежда Васильевна, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Копий Андрей Григорьевич, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Галина Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Курылева Наталья Валерьевна, доцент кафедры Русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина.

Даричева Мария Вячеславовна, доцент кафедры Иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Общекультурный» входит в обязательную часть ОПОП. Данный модуль является предшествующим для таких модулей как: «Управление проектами в области образования и науки», «Предпроектный», «Технологический», «Проектный».

2.5. Трудоемкость модуля 468 часов/13 з.е.

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ»

1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

| | |
|------------|---|
| Б1.О.01.01 | Методология научного исследования |
| Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессио-нальной коммуникации |
| Б1.О.01.03 | Авторское право и экспертиза в дизайне |
| Б1.О.01.04 | Изобразительные практики в предметном дизайне |
| Б1.О.01.05 | Культура научной речи |

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»**

по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Предметный и промышленный дизайн»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление проектами в области образования и науки» рекомендован для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», предназначен для магистрантов 1 курса очной формы обучения. При проектировании программы данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования теоретических основ и практических умений использования педагогического дизайна в образовательной сфере, понимания закономерностей выбора направлений образовательного проекта, управления им на всех стадиях жизненного цикла, а также освоение современных технологий в проектировании учебных дисциплин.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Ознакомить магистрантов с современными моделями педагогического дизайна;
2. Сформировать навыки освоения технологий планирования целей, комплекса задач, сроков освоения дисциплин;
3. Сформировать навыки анализа, планирования, управление реализацией и завершением образовательным проектом;
4. Сформировать навыки создания собственного образовательного проекта и возможностями его продвижения на рынке современных образовательных услуг.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР)

выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Управление проектами в области образования и науки» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию | УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |

| | | |
|--------------|--|---|
| | действий | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК.2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК.3.1. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК.3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК.3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК.4.3 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки | УК.6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК.1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК.2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ОПК.2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ |

| | | |
|--------------|---|--|
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК.3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК.4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями) |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК.5.1 Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса ОПК.5.2 Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1 Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | ОПК.7.1 Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования | ОПК.8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики. |

| | | |
|-------------|---|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения | ПК.1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта |
|-------------|---|--|

2.2.2. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания ОР |
|--------|--|--|---|--|
| ОР-1 | Демонстрирует умения разрабатывать концепции и план образовательного проекта, возможности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и руководить работой команды | УК.1.1. УК.2.1 УК.2.2 УК.3.1. УК.3.2. УК.3.3. УК.4.3 УК.6.1. ПК.1.1 ОПК.1.2 | Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа. | тестирование, доклады и презентации, рефераты, кейсы, учебный проект |
| ОР-2 | Демонстрирует умения проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК.2.1 ОПК.2.2 ОПК.2.3 | Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа. | тестирование, доклады и презента, кейсы, учебный проект |
| ОР-3 | Демонстрирует умения проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, на основе базовых национальных ценностях, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК.3.1 ОПК.4.1 ОПК.7.1 | Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа. | тестирование, доклады и презентации, кейсы эссе аналитическая карта |
| ОР-4 | Демонстрирует умения разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности | ОПК.5.1 ОПК.5.2 ОПК.6.1 ОПК.6.2 | Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа. | тестирование, доклады и презентации, рефераты, кейсы учебный проект |
| ОР-5 | Демонстрирует умения проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных | ОПК.8.1 | Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. | тестирование, доклады и презентации, рефераты, кейсы учебный проект |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | знаний и результатов исследований | | По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа | |
|--|-----------------------------------|--|---|--|

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Сырова Н.В. к.пед.н, доцент, зав. каф. декоративно-прикладного искусства и дизайна НГПУ им. К. Минина

Преподаватели: Сырова Н.В. к.пед.н, доцент, зав. каф. декоративно-прикладного искусства и дизайна НГПУ им. К. Минина

Петров А.Ю., д.п.н., профессор, декан факультета профессионального технологического образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для основных профессиональных модулей по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Предметный и промышленный дизайн». Для его изучения необходимы следующие «входные» компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

2.5. Трудоемкость модуля 720 часов/20 з.е.

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

- | | |
|------------|--|
| Б1.О.02.01 | Современные педагогические технологии в профессиональном образовании |
| Б1.О.02.02 | Управление образовательными проектами |
| Б1.О.02.03 | Педагогический дизайн |
| Б1.О.02.04 | Проектный практикум |

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПРЕДПРОЕКТНЫЙ»

по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Предметный и промышленный дизайн»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Предпроектный» рекомендован для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», предназначен для магистрантов 2 курса очной формы обучения, обучающихся по данному направлению подготовки. При проектировании программы данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для использования педагогического дизайна в образовательной сфере, организации профессионально-педагогического процесса обучения предметному и промышленному дизайну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Сформировать у обучающихся умения применять знания истории, основных закономерностей и форм становления и развития промышленного дизайна.
2. Создать условия для развития пространственных представлений, воображения и конструктивно-геометрического мышления.
3. Создать условия для развития компетенции обучающегося в области эргономики для решения предпроектных и проектных задач.
4. Создать условия для развития, понимания и освоения студентами закономерностей формообразования в области объектов и предметов дизайна.
5. Сформировать умения и навыки создания художественно-выразительного объекта творческой деятельности в области предметного и промышленного дизайна.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Предпроектный» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта. ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности. ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности. |
| ПК-2 | Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся | ПК.2.1. Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания ОР |
|------|---|-------------------------------|---|--|
| ОР.1 | Демонстрирует готовность организовывать и осуществлять индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области дисциплин предпроектного цикла | ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. | – Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; - использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции. | - Форма для оценивания творческого задания, - форма для оценивания реферата, - форма для оценивания доклада. - Форма для оценивания практического задания - Форма для оценивания собеседования - Форма для оценивания портфолио |
| ОР.2 | Демонстрирует готовность определять принципы и методы в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в области дисциплин | ПК.2.1. | – Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; | - Формы для оценивания творческого задания, - формы для оценивания реферата, - формы для оценивания доклада, - форма для оценивания собеседования |

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|--|
| | предпроектного цикла | | – использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции. | |
|--|----------------------|--|---|--|

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Сурженко Наталья Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Зими́на Евге́ния Константи́новна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина;

Льво́ва Мари́я Вади́мовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина;

Су́рже́нко Ната́лья Ви́кторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина;

Сыро́ва Наде́жда Васи́льевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Предпроектный» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений

2.5. Трудоемкость модуля 504 часа/14 з.е.

3 СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ПРЕДПРОЕКТНЫЙ»

1. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Б1.В.01.01 История промышленного дизайна
- Б1.В.01.02 Начертательная геометрия и технический чертёж
- Б1.В.01.03 Эргономика в предметном дизайне
- Б1.В.01.04 Формообразование в предметном и промышленном дизайне

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ»**

по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Предметный и промышленный дизайн»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Технологический» рекомендован для направления подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», предназначен для обучающихся 1 курса по данному направлению подготовки очной формы обучения. При проектировании программ данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления, связанного с формированием профессиональных компетенций, обеспечить профессиональные навыки и умения дизайнерской деятельности в профессионально-художественной области для профессионально-педагогической деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечение условий для эффективного освоения обучающимися знаний о принципах макетирования, композиционного и пластического моделирования, в предметном и промышленном дизайне;
2. Изучение особенностей и свойств материалов, наиболее оптимизирующих создание изделий предметного и промышленного дизайна;
3. Формирование у обучающихся художественно-эстетического вкуса;
4. Приобретение знаний и навыков применения компьютерных технологий в дизайнерской деятельности;

5. Создание условий для приобретения профессионально-художественных основ моделирования объектов предметной и промышленной среды и на базе полученных знаний создавать собственные проекты по предметному и промышленному дизайну

6. Становление умений по воплощению проекта на основе компьютерных технологий, макетирования и пластического моделирования с учетом свойств материалов в предметно-промышленном дизайне.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Технологический» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК.5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| ПК-1 | Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта. ПК.1.2.- Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности |
| ПК-2 | Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся | ПК.2.1. Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания ОР |
|------|--|------------------|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур, обеспечивая создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении | УК.5.3 ПК 1.1 | развивающие технологии; проектные технологии; интерактивные и активные методы обучения; научности; наглядности; выполнение творческих заданий; лекции; объяснительно-иллюстративный метод с | Форма для оценивания портфолио творческих заданий |

| | | | | |
|------|--|----------------------------|--|--|
| | профессиональных задач, совместно с обучающимися формулируя проблемную тематику учебного проекта | | элементами проблемного изложения; практические занятия; самостоятельные работы; использование компьютерных технологий. | |
| ОР-2 | Демонстрирует способность организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся, определяя её основные принципы, методы и технологии организации и совместно с обучающимися проектировать комплекс учебно-профессиональных целей и задач | ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 | развивающие технологии; проектные технологии; интерактивные и активные методы обучения; научности; наглядности; выполнение творческих заданий; объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения; практические занятия; самостоятельные работы; использование компьютерных технологий | Форма для оценивания портфолио творческих заданий. |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Зими́на Евге́ния Константи́новна, канд. пед. наук, доцент, кафедра ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина, член Союза дизайнеров РФ.

Преподаватели:

Зими́на Евге́ния Константи́новна, канд. пед. наук, доцент, кафедра ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина, член Союза дизайнеров РФ.

Га́лина Ма́рия Влади́мировна, старший преподаватель, доцент, кафедра ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина, член Союза дизайнеров РФ.

Юма́това Э.Г., д. пед. наук, зав. кафедрой кафедра ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина

Абду́ллина Ма́рина Алекса́ндровна, доцент, кафедра ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина, член Союза Художников РФ.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный образовательный модуль является предшествующим для основных профессиональных модулей по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное образование (по отраслям). Профиль подготовки «Предметный и-промышленный дизайн».

Для его изучения необходимы следующие «входные» компетенции:

ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4 – способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

2.5. Трудоемкость модуля 468 часов/13 з.е.

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ»

1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

- Б1.В.02.01 Макетирование и композиционное моделирование
- Б.1.В.02.02 Материаловедение в предметном и промышленном дизайне и методы обработки
- Б.1.В.02.03 Компьютерные технологии в предметном и промышленном дизайне
- Б.1.В.02.04 Пластическое моделирование

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПРОЕКТНЫЙ»

по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Предметный и промышленный дизайн»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Проектный» рекомендован для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», предназначен для магистрантов 2 курса 3 семестра обучающихся по данному направлению подготовки очной формы обучения. При проектировании программы данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых

для организации профессионально-педагогического процесса по обучению стилизации и декорирования изделий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. сформировать у обучающихся умения разрабатывать концепции дизайн-проектирования изделий;
2. сформировать у обучающихся умения разрабатывать дизайн современного образовательного пространства;
3. знакомство с опытом актуального декорирования зон образовательного пространства.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Проектный» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---|---|
| УК-2 | Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения | УК.2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| ПК-1 | Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения | ПК.1.1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности |
| ПК-2 | Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся. | ПК.2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|--------|--|-------------------|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует готовность организовывать и осуществлять | УК.2.2. ПК.1.3 | Развивающие технологии; проектные технологии; интерактивные и | Форма для оценивания творческих |

| | | | | |
|------|--|------------------|--|---|
| | индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области дисциплин проектного и технологического циклов. | | активные методы обучения; научности; наглядности; выполнение творческих заданий; использование компьютерных технологий | заданий, Форма для оценивания контрольных творческих заданий |
| ОР.2 | Демонстрирует умения разрабатывать концепции и план образовательного проекта, возможности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и руководить работой команды | ПК-1.1 ПК.2.1 | Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. | Форма для оценивания творческих заданий, Форма для оценивания контрольных творческих заданий |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Копий Андрей Григорьевич, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина

Преподаватель: Копий Андрей Григорьевич, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный образовательный модуль является предшествующим для основных профессиональных модулей по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям) профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн».

2.5. Трудоемкость модуля 216 часов/6 з.е.

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ПРОЕКТНЫЙ»

1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Б1.В.03.01 Проектирование в предметном и промышленном дизайне

Б1.В.03.02 Конструирование и технологии в предметном и промышленном дизайне

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«VR\AR В ПРЕДМЕТНОМ И ПРОМЫШЛЕННОМ ДИЗАЙНЕ»**

по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки
«Предметный и промышленный дизайн»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование навыков выполнения проектных работ с помощью компьютерных графических программ, необходимых для визуализации видовых точек проекта в реальном времени.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными функциями компьютерных графических программ визуализации;
- сформировать способность принимать самостоятельные решения по выбору технологических действий для создания элементов визуализации дизайн-проекта изделия;
- обучение выполнению визуализации рабочего дизайн-проекта изделия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: дисциплины модуля по выбору 1 (ДВ.1) – Б1.В.ДВ.01.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающийся должен владеть базовыми навыками самостоятельной работы на компьютере.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплины модуля «Общекультурный» и «Технологический».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ | УК.1.3 Осуществляет критический анализ современных концепций дизайна на основе системного подхода, вырабатывает стратегию |

| | | |
|------|---|--|
| | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | научного исследования. |
| ПК-1 | Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта. |

2. Образовательные результаты

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|-------------------|--|------------------|---------------------------------------|
| ОР.1 | Демонстрирует умение анализировать современные цифровые средства дизайна и применять их в проектной деятельности и научных исследованиях в области дизайна | УК.1.3 ПК.1.1 | Практическое задание Собеседование |

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Технологии виртуальной реальности (VR)

Раздел 2. Технологии дополненной реальности (VR)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОДИЗАЙН»

по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Предметный и промышленный дизайн»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания об объектах экологического дизайна, ознакомлении с элементами экологического проектирования; с современными тенденциями и перспективными направлениями формирования экологически устойчивой антропогенной среды.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о сущности и особенностях экологического дизайн-проектирования, основных направлениях и понятиях;
- ознакомить студентов с творчеством лучших отечественных и зарубежных дизайнеров в области экологического проектирования в различных видах дизайна;
- сформировать стремление к поисковой, исследовательской и творческой деятельности при решении поставленных задач;
- овладеть методикой экологического проектирования и анализа экологической целесообразности объектов дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел ОПОП: дисциплины модуля по выбору 1 (ДВ.1) – Б1.В.ДВ.01.02

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающийся должен владеть базовыми навыками самостоятельной работы на компьютере.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплины модуля «Общекультурный» и «Технологический».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК.1.3 Осуществляет критический анализ современных концепций дизайна на основе системного подхода, вырабатывает стратегию научного исследования. |
| ПК-1 | Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта. |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-2 | Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся. | ПК.2.1. Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. |
|------|---|--|

4. Образовательные результаты

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|-------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|
| ОР.1 | Демонстрирует умение анализировать современные концепции дизайна и применять их в проектной деятельности и научных исследованиях в области дизайна | УК.1.3 ПК.1.1 ПК.2.1 | Практическое задание Собеседование |

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экологический подход в дизайне и окружающем пространстве

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАРТАПЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки
«Предметный и промышленный дизайн»
квалификация выпускника

магистр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование и развитие навыков, умений и компетенций создания и продвижения стартапов в образовании.

Задачи дисциплины:

- сформулировать сущностные определения ключевых понятий курса;
- сформировать у студента современные навыки поиска идей для стартапа в системе образования;
- сформировать навыки продвижения стартапа в образовании;
- анализировать конкретные примеры образовательных стартапов;
- разрабатывать проекты и сценарии бизнес-процессов в различных образовательных стартапах;
- оценивать эффективность реализации стартапов в образовании

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Стартапы в системе образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультатив)

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающиеся предварительно должны пройти изучение дисциплины «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании»

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление образовательными проектами», «Педагогический дизайн».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК.4.3. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |
| ПК-1 | Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения | ПК.1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта |

4. Образовательные результаты

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|-------------------|---|------------------|------------------------|
| ОР-1 | Демонстрирует умения разрабатывать концепции и план образовательного проекта, возможности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, руководить работой команды Способен использовать различные виды личных и иных ресурсов для организации стартапа в образовании | УК-4.3 ПК-1.1 | Кейсы тесты |

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование идеи стартапа

Раздел 2. Управление стартапом на рынке образования

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН КУРСОВ В СФЕРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки
«Предметный и промышленный дизайн»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - знакомство магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в системе профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на одной из платформ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: факультативы.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы разработки онлайн курсов в системе профессионального образования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Методология научного исследования», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Проектирование учебных дисциплин», «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Методология научного исследования

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Психология профессионализма

Изобразительное искусство в интерьере

Культура научной речи

Стартапы в системе образования

Проектирование учебных дисциплин

Современные педагогические технологии в профессиональном образовании

Управление образовательными проектами

Педагогический Дизайн
 Проектный практикум
 Учебная (научно-исследовательская работа) практика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---|--|
| УК-4 | способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК.4.3 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |

4. Образовательные результаты

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|-------------------|---|---------|---|
| ОР.1 | Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | УК.4.3 | Форма для оценки результатов контрольной работы |

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в производство онлайн-курсов

Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов