

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ»**

**по направлению подготовки**  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Предметный и промышленный дизайн»  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Общекультурный» рекомендован для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», предназначен для магистрантов 1 курса обучающихся по очной форме обучения. При проектировании программы данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для организации профессионально-педагогического процесса по обучению стилизации и декорирования интерьеров.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. сформировать у обучающихся умения применять знания методологических основ, определяющих содержание процесса организации научного исследования;
2. сформировать у обучающихся умения применять знания основ изобразительных средств и колористических особенностей при воплощении творческого замысла в художественном оформлении интерьера;
3. сформировать у обучающихся умения применять знания иностранного языка, а также умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;
4. сформировать у обучающихся культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
5. сформировать у обучающихся умения применять знания механизмов и способов самореализации в профессиональной деятельности.

## **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Код и наименование компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-5** способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ОПК-1** способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-7** способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

**ОПК-8** способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования.

**ПК-1** способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения.

**ПК-2** способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК.4.1 Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации

УК.4.2 Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии

УК.5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК.5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК.5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК.1.1. Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК.1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики

ОПК.7.1. планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий

ОПК.8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики

ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта

ПК.2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять знания методологических основ, определяющих содержание процесса организации научного исследования	УК.1.1. УК.1.2. ПК.2.1 ОПК.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивающие технологии;</li> <li>– проектные технологии;</li> <li>– интерактивные и активные методы обучения;</li> <li>– научности;</li> <li>– наглядности;</li> <li>– выполнение творческих заданий;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– экскурсии;</li> <li>использование компьютерных технологий</li> <li>– мультимедийные лекции.</li> </ul>	<p>Форма для оценки эссе</p> <p>Форма для оценки контрольной работы</p> <p>Форма для оценки результатов тестирования</p>
ОР.2	Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач; - демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного	УК.4.1 УК.4.2 ОПК.7.1	<p>Традиционные: поисковое чтение, аудирование, вопросная беседа, монологическое высказывание, контрольная работа, работа с лексической и грамматической сторонами речи (т.з. для самоконтроля).</p> <p>Творческие/ интерактивные: круглый стол; сообщение/доклад</p>	<p>Форма для оценки тестирования</p> <p>Форма для оценки контрольной работы</p> <p>Форма для оценки доклада</p> <p>Форма для оценки дискуссии</p>

	общения на иностранном языке			
ОР.3	Демонстрирует умения применять знания о психологических особенностях становления профессионала в системе «субъект труда – профессиональная среда», а также основных направлений совершенствования трудовой деятельности и особенностей формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности	ОПК.1.2. ОПК.8.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивающие технологии;</li> <li>– проектные технологии;</li> <li>– интерактивные и активные методы обучения;</li> <li>– научности;</li> <li>– наглядности;</li> <li>– выполнение творческих заданий;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– экскурсии;</li> </ul> использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции.	Форма для оценки контрольной работы Форма для оценки доклада
ОР.4	Демонстрирует умения применять знания основ изобразительных средств и колористических особенностей при воплощении творческого замысла в художественном оформлении интерьера	УК.5.1 УК.5.2 УК.5.3 ПК.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивающие технологии;</li> <li>– проектные технологии;</li> <li>– интерактивные и активные методы обучения;</li> <li>– научности;</li> <li>– наглядности;</li> <li>– выполнение творческих заданий;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– экскурсии;</li> </ul> использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции.	Форма для оценки собеседования
ОР.5	Демонстрирует культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения	УК.5.1 УК.5.2 УК.5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивающие технологии;</li> <li>– проектные технологии;</li> <li>– интерактивные и активные методы обучения;</li> <li>– научности;</li> <li>– наглядности;</li> <li>– выполнение творческих заданий;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– экскурсии;</li> </ul> использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции.	Форма для оценки контрольной работы Форма для оценки реферата Форма для оценки сообщения по теме

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Абдуллина Марина Александровна, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

*Преподаватели:*

Сырова Надежда Васильевна, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Копий Андрей Григорьевич, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Галина Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Курылева Наталья Валерьевна, доцент кафедры Русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина.

Даричева Мария Вячеславовна, доцент кафедры Иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Общекультурный» входит в обязательную часть ОПОП. Данный модуль является предшествующим для таких модулей как: «Управление проектами в области образования и науки», «Предпроектный», «Технологический», «Проектный».

### **2.5. Трудоемкость модуля 468 часов/13 з.е.**

## **3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ»**

### **1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

Б1.О.01.01	Методология научного исследования
Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессио-нальной коммуникации
Б1.О.01.03	Авторское право и экспертиза в дизайне
Б1.О.01.04	Изобразительные практики в предметном дизайне
Б1.О.01.05	Культура научной речи

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»**

**по направлению подготовки**  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Предметный и промышленный дизайн»  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Управление проектами в области образования и науки» рекомендован для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», предназначен для магистрантов 1 курса очной формы обучения. При проектировании программы данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

#### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования теоретических основ и практических умений использования педагогического дизайна в образовательной сфере, понимания закономерностей выбора направлений образовательного проекта, управления им на всех стадиях жизненного цикла, а также освоение современных технологий в проектировании учебных дисциплин.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Ознакомить магистрантов с современными моделями педагогического дизайна;
2. Сформировать навыки освоения технологий планирования целей, комплекса задач, сроков освоения дисциплин;
3. Сформировать навыки анализа, планирования, управление реализацией и завершением образовательным проектом;
4. Сформировать навыки создания собственного образовательного проекта и возможностями его продвижения на рынке современных образовательных услуг.

#### 2.2. **Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР)**

**выпускника**

##### *2.2.1. Формируемые компетенции*

В результате освоения модуля «Управление проектами в области образования и науки» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

	действий	
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК.2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК.3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК.3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.3 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики
<b>ОПК-2</b>	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ОПК.2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ

<b>ОПК-3</b>	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК.3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>ОПК-4</b>	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)
<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.1 Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса ОПК.5.2 Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании
<b>ОПК-6</b>	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1 Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой
<b>ОПК-7</b>	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК.7.1 Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики.



<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта
-------------	---	--

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует умения разрабатывать концепции и план образовательного проекта, возможности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и руководить работой команды	УК.1.1. УК.2.1 УК.2.2 УК.3.1. УК.3.2. УК.3.3. УК.4.3 УК.6.1. ПК.1.1 ОПК.1.2	Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа.	тестирование, доклады и презентации, рефераты, кейсы, учебный проект
ОР-2	Демонстрирует умения проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.1 ОПК.2.2 ОПК.2.3	Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа.	тестирование, доклады и презента, кейсы, учебный проект
ОР-3	Демонстрирует умения проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, на основе базовых национальных ценностях, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК.3.1 ОПК.4.1 ОПК.7.1	Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа.	тестирование, доклады и презентации, кейсы эссе аналитическая карта
ОР-4	Демонстрирует умения разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности	ОПК.5.1 ОПК.5.2 ОПК.6.1 ОПК.6.2	Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа.	тестирование, доклады и презентации, рефераты, кейсы учебный проект
ОР-5	Демонстрирует умения проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК.8.1	Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения.	тестирование, доклады и презентации, рефераты, кейсы учебный проект

	знаний и результатов исследований		По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа	
--	-----------------------------------	--	---	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Сырова Н.В. к.пед.н, доцент, зав. каф. декоративно-прикладного искусства и дизайна НГПУ им. К. Минина

*Преподаватели:* Сырова Н.В. к.пед.н, доцент, зав. каф. декоративно-прикладного искусства и дизайна НГПУ им. К. Минина

Петров А.Ю., д.п.н., профессор, декан факультета профессионального технологического образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

### 2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для основных профессиональных модулей по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Предметный и промышленный дизайн». Для его изучения необходимы следующие «входные» компетенции:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ОПК-1** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

### 2.5. Трудоемкость модуля 720 часов/20 з.е.

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

### «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

#### 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

- |            |  |
|------------|--|
| Б1.О.02.01 | Современные педагогические технологии в профессиональном образовании |
| Б1.О.02.02 | Управление образовательными проектами                                |
| Б1.О.02.03 | Педагогический дизайн  |
| Б1.О.02.04 | Проектный практикум  |

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПРЕДПРОЕКТНЫЙ»

**по направлению подготовки**  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Предметный и промышленный дизайн»  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Предпроектный» рекомендован для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», предназначен для магистрантов 2 курса очной формы обучения, обучающихся по данному направлению подготовки. При проектировании программы данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для использования педагогического дизайна в образовательной сфере, организации профессионально-педагогического процесса обучения предметному и промышленному дизайну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Сформировать у обучающихся умения применять знания истории, основных закономерностей и форм становления и развития промышленного дизайна.
2. Создать условия для развития пространственных представлений, воображения и конструктивно-геометрического мышления.
3. Создать условия для развития компетенции обучающегося в области эргономики для решения предпроектных и проектных задач.
4. Создать условия для развития, понимания и освоения студентами закономерностей формообразования в области объектов и предметов дизайна.
5. Сформировать умения и навыки создания художественно-выразительного объекта творческой деятельности в области предметного и промышленного дизайна.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Предпроектный» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта. ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности. ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ПК.2.1. Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует готовность организовывать и осуществлять индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области дисциплин предпроектного цикла	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	– Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; - использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции.	- Форма для оценивания творческого задания, - форма для оценивания реферата, - форма для оценивания доклада. - Форма для оценивания практического задания - Форма для оценивания собеседования - Форма для оценивания портфолио
ОР.2	Демонстрирует готовность определять принципы и методы в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в области дисциплин	ПК.2.1.	– Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы;	- Формы для оценивания творческого задания, - формы для оценивания реферата, - формы для оценивания доклада, - форма для оценивания собеседования

	предпроектного цикла		– использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции.	
--	----------------------	--	---	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Сурженко Наталья Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

*Преподаватели:*

Зими́на Евге́ния Константи́новна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина;

Льво́ва Мари́я Вади́мовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина;

Су́рже́нко Ната́лья Ви́кторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина;

Сыро́ва Наде́жда Васи́льевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Предпроектный» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений

### **2.5. Трудоемкость модуля 504 часа/14 з.е.**

## **3 СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ПРЕДПРОЕКТНЫЙ»**

### **1. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

- Б1.В.01.01 История промышленного дизайна
- Б1.В.01.02 Начертательная геометрия и технический чертёж
- Б1.В.01.03 Эргономика в предметном дизайне
- Б1.В.01.04 Формообразование в предметном и промышленном дизайне

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ»**

**по направлению подготовки**  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Предметный и промышленный дизайн»  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Технологический» рекомендован для направления подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», предназначен для обучающихся 1 курса по данному направлению подготовки очной формы обучения. При проектировании программ данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

#### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления, связанного с формированием профессиональных компетенций, обеспечить профессиональные навыки и умения дизайнерской деятельности в профессионально-художественной области для профессионально-педагогической деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечение условий для эффективного освоения обучающимися знаний о принципах макетирования, композиционного и пластического моделирования, в предметном и промышленном дизайне;
2. Изучение особенностей и свойств материалов, наиболее оптимизирующих создание изделий предметного и промышленного дизайна;
3. Формирование у обучающихся художественно-эстетического вкуса;
4. Приобретение знаний и навыков применения компьютерных технологий в дизайнерской деятельности;

5. Создание условий для приобретения профессионально-художественных основ моделирования объектов предметной и промышленной среды и на базе полученных знаний создавать собственные проекты по предметному и промышленному дизайну

6. Становление умений по воплощению проекта на основе компьютерных технологий, макетирования и пластического моделирования с учетом свойств материалов в предметно-промышленном дизайне.

## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Технологический» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта. ПК.1.2.- Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ПК.2.1. Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур, обеспечивая создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении	УК.5.3 ПК 1.1	развивающие технологии; проектные технологии; интерактивные и активные методы обучения; научности; наглядности; выполнение творческих заданий; лекции; объяснительно-иллюстративный метод с	Форма для оценивания портфолио творческих заданий



	профессиональных задач, совместно с обучающимися формулируя проблемную тематику учебного проекта		элементами проблемного изложения; практические занятия; самостоятельные работы; использование компьютерных технологий.	
ОР-2	Демонстрирует способность организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся, определяя её основные принципы, методы и технологии организации и совместно с обучающимися проектировать комплекс учебно-профессиональных целей и задач	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1	развивающие технологии; проектные технологии; интерактивные и активные методы обучения; научности; наглядности; выполнение творческих заданий; объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения; практические занятия; самостоятельные работы; использование компьютерных технологий	Форма для оценивания портфолио творческих заданий.

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Зими́на Евге́ния Константи́новна, канд. пед. наук, доцент, кафедра ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина, член Союза дизайнеров РФ.

*Преподаватели:*

Зими́на Евге́ния Константи́новна, канд. пед. наук, доцент, кафедра ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина, член Союза дизайнеров РФ.

Гали́на Мари́я Влади́мировна, старший преподаватель, доцент, кафедра ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина, член Союза дизайнеров РФ.

Юма́това Э.Г., д. пед. наук, зав. кафедрой кафедра ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина

Абду́ллина Мари́на Алекса́ндровна, доцент, кафедра ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина, член Союза Художников РФ.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Данный образовательный модуль является предшествующим для основных профессиональных модулей по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное образование (по отраслям). Профиль подготовки «Предметный и-промышленный дизайн».

Для его изучения необходимы следующие «входные» компетенции:

ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4 – способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

## **2.5. Трудоемкость модуля 468 часов/13 з.е.**

### **3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ»**

#### **1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

- Б1.В.02.01 Макетирование и композиционное моделирование
- Б.1.В.02.02 Материаловедение в предметном и промышленном дизайне и методы обработки
- Б.1.В.02.03 Компьютерные технологии в предметном и промышленном дизайне
- Б.1.В.02.04 Пластическое моделирование

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПРОЕКТНЫЙ»**

**по направлению подготовки**  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Предметный и промышленный дизайн»  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

#### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Проектный» рекомендован для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», предназначен для магистрантов 2 курса 3 семестра обучающихся по данному направлению подготовки очной формы обучения. При проектировании программы данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

#### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

##### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых

для организации профессионально-педагогического процесса по обучению стилизации и декорирования изделий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. сформировать у обучающихся умения разрабатывать концепции дизайн-проектирования изделий;
2. сформировать у обучающихся умения разрабатывать дизайн современного образовательного пространства;
3. знакомство с опытом актуального декорирования зон образовательного пространства.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Проектный» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	УК.2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	ПК.2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует готовность организовывать и осуществлять	УК.2.2. ПК.1.3	Развивающие технологии; проектные технологии; интерактивные и	Форма для оценивания творческих

	индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области дисциплин проектного и технологического циклов.		активные методы обучения; научности; наглядности; выполнение творческих заданий; использование компьютерных технологий	заданий, Форма для оценивания контрольных творческих заданий
ОР.2	Демонстрирует умения разрабатывать концепции и план образовательного проекта, возможности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и руководить работой команды	ПК-1.1 ПК.2.1	Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения.	Форма для оценивания творческих заданий, Форма для оценивания контрольных творческих заданий

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Копий Андрей Григорьевич, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина

*Преподаватель:* Копий Андрей Григорьевич, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Данный образовательный модуль является предшествующим для основных профессиональных модулей по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям) профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн».

### 2.5. Трудоемкость модуля 216 часов/6 з.е.

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ПРОЕКТНЫЙ»

### 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Б1.В.03.01 Проектирование в предметном и промышленном дизайне

Б1.В.03.02 Конструирование и технологии в предметном и промышленном дизайне

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«VR\AR В ПРЕДМЕТНОМ И ПРОМЫШЛЕННОМ ДИЗАЙНЕ»**

**по направлению подготовки**  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**  
«Предметный и промышленный дизайн»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

### **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – формирование навыков выполнения проектных работ с помощью компьютерных графических программ, необходимых для визуализации видовых точек проекта в реальном времени.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с основными функциями компьютерных графических программ визуализации;
- сформировать способность принимать самостоятельные решения по выбору технологических действий для создания элементов визуализации дизайн-проекта изделия;
- обучение выполнению визуализации рабочего дизайн-проекта изделия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: дисциплины модуля по выбору 1 (ДВ.1) – Б1.В.ДВ.01.01

#### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Обучающийся должен владеть базовыми навыками самостоятельной работы на компьютере.

#### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплины модуля «Общекультурный» и «Технологический».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	УК.1.3 Осуществляет критический анализ современных концепций дизайна на основе системного подхода, вырабатывает стратегию

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	научного исследования.
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

## 2. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать современные цифровые средства дизайна и применять их в проектной деятельности и научных исследованиях в области дизайна	УК.1.3 ПК.1.1	Практическое задание Собеседование

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Технологии виртуальной реальности (VR)

Раздел 2. Технологии дополненной реальности (VR)

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОДИЗАЙН»

**по направлению подготовки**  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Предметный и промышленный дизайн»  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

#### 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – сформировать у обучающихся знания об объектах экологического дизайна, ознакомлении с элементами экологического проектирования; с современными тенденциями и перспективными направлениями формирования экологически устойчивой антропогенной среды.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать знания о сущности и особенностях экологического дизайн-проектирования, основных направлениях и понятиях;
- ознакомить студентов с творчеством лучших отечественных и зарубежных дизайнеров в области экологического проектирования в различных видах дизайна;
- сформировать стремление к поисковой, исследовательской и творческой деятельности при решении поставленных задач;
- овладеть методикой экологического проектирования и анализа экологической целесообразности объектов дизайна.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Раздел ОПОП: дисциплины модуля по выбору 1 (ДВ.1) – Б1.В.ДВ.01.02

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Обучающийся должен владеть базовыми навыками самостоятельной работы на компьютере.

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплины модуля «Общекультурный» и «Технологический».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.3 Осуществляет критический анализ современных концепций дизайна на основе системного подхода, вырабатывает стратегию научного исследования.
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	ПК.2.1. Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.
------	---	--

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать современные концепции дизайна и применять их в проектной деятельности и научных исследованиях в области дизайна	УК.1.3 ПК.1.1 ПК.2.1	Практическое задание Собеседование

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экологический подход в дизайне и окружающем пространстве

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАРТАПЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

**по направлению подготовки**  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**  
«Предметный и промышленный дизайн»  
**квалификация выпускника**

магистр  
**форма обучения**  
очная

#### 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование и развитие навыков, умений и компетенций создания и продвижения стартапов в образовании.

*Задачи дисциплины:*

- сформулировать сущностные определения ключевых понятий курса;
- сформировать у студента современные навыки поиска идей для стартапа в системе образования;
- сформировать навыки продвижения стартапа в образовании;
- анализировать конкретные примеры образовательных стартапов;
- разрабатывать проекты и сценарии бизнес-процессов в различных образовательных стартапах;
- оценивать эффективность реализации стартапов в образовании



## 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Стартапы в системе образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультатив)

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающиеся предварительно должны пройти изучение дисциплины «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании»

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление образовательными проектами», «Педагогический дизайн».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.3. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует умения разрабатывать концепции и план образовательного проекта, возможности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, руководить работой команды Способен использовать различные виды личных и иных ресурсов для организации стартапа в образовании	УК-4.3 ПК-1.1	Кейсы тесты

### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование идеи стартапа

Раздел 2. Управление стартапом на рынке образования

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН КУРСОВ В СФЕРЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**по направлению подготовки**  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**  
«Предметный и промышленный дизайн»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

### **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - знакомство магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в системе профессионального образования.

*Задачи дисциплины:*

- дать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на одной из платформ.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: факультативы.

#### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы разработки онлайн курсов в системе профессионального образования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Методология научного исследования», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Проектирование учебных дисциплин», «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании».

#### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Методология научного исследования

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Психология профессионализма

Изобразительное искусство в интерьере

Культура научной речи

Стартапы в системе образования

Проектирование учебных дисциплин

Современные педагогические технологии в профессиональном образовании

Управление образовательными проектами

Педагогический Дизайн  
 Проектный практикум  
 Учебная (научно-исследовательская работа) практика

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.3 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	УК.4.3	Форма для оценки результатов контрольной работы

**5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в производство онлайн-курсов

Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов