

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

Кафедра: Теории и практики иностранных языков и лингводидактики
Факультет: лингвистический

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Table with 2 columns: Types of tasks (педагогический, проектный, сопровождения, методический)

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД / Толстенева А.А./

Начальник УМУ / Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП / Лебедева Т.Е./

Начальник ОУОП / Зеленкова И.А./





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-10	Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-11	Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				191	361	244	63	29	34	58	27	31	61	23	38	62	31	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	351	240	60	27	33	57	26	31	61	23	38	62	31	31	
B1	Дисциплины (модули)	93%	7%	91.6%	120	231	171	54	27	27	48	26	22	34	17	17	35	19	16	
B1.O	Обязательная часть				130	210	159	51	26	25	47	26	21	32	15	17	29	15	14	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	60	12	3	1	2	1		1	2	2		6	4	2	
B2	Практика	100%	0%	0%	60	111	60	6		6	9		9	27	6	21	18	12	6	
B2.O	Обязательная часть				40	120	60	6		6	9		9	27	6	21	18	12	6	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60														
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4	3	2	1	1	1								
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.5	-	59.7	59	-	56.5	57	-	57.9	59	-	59.5	59.9	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					2.2	-		9	-			-		4	-		4	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					30.7	-	37.4	31.6	-	27.6	32.8	-	29	27.6	-	35.2	22.8	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.8	-		4	-	3.9	4.8	-	6.1	3	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3948	-	654	646	-	582	568	-	414	386	-	404	294	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			
		Блок Б2					78	-		6	-		18	-	6	30	-	12	6	
		Блок Б3					2	-			-			-			-			2
		Блок ФТД					78	-	42	18	-	18		-			-			
		Итого по всем блокам					4106	-	696	670	-	600	586	-	420	416	-	416	302	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	2	3	8	3	5	2	1	1	3	1	2		
		ЗАЧЕТ (За)					11	5	6	8	4	4	7	4	3	3	2	1		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1		1	3	2	1	3	1	2	5	4	1		
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)											1		1					
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	1		1					
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					7	5	2	3	2	1	1	1	1	3	2	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					16.15%													
		в интерактивной форме					18.7%													
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					91.2%														
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					60.89%															