МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль подготовки Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Балунова, С. А. Проектирование цифровой среды : рабочая тетрадь / С. А. Балунова, Д. Ю. Пичужкина. – Нижний Новгород : ИП Якушов Юрий Игоревич, 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-605-48209-3. – EDN CQMVMK.

2. Игнатьева, Г. А. Ситуационно-позиционная дидактика : учебно-методическое пособие / Г. А. Игнатьева, О. В. Тулупова, Е. Ю. Елизарова. – Нижний Новгород : ИП Гладкова О.В., 2025. – 120 с. – ISBN 978-5-93530-676-2. – EDN ZDQNAL

3. Построение персональной цифровой образовательной среды педагога с использованием нейронных сетей : учебно-методическое пособие / О. В. Смышляева, Э. К. Самерханова, Д. Ю. Пичужкина, К. О. Тимофеева. – Нижний Новгород : Мининский университет, 2025. – 160 с. – ISBN 978-5-85219-995-9.

4. Проблемы социокультурной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов в российское образовательное пространство : монография / Н. М. Ильченко, А. Л. Латухина, А. В. Бабаева [и др.]. – Нижний Новгород : ООО «Печатная мастерская Радонеж», 2025. – 180 с. – ISBN 978-5-605-55714-2. – EDN TOSSCB.

5. Цифровые практики в образовании : Сборник практических кейсов. – Нижний Новгород : ИП Якушов Юрий Игоревич, 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-605-48204-8. – EDN UAAGMT.

6. Цифровые практики в образовании : Сборник технологических карт учебных занятий. – Нижний Новгород : ИП Гладкова О.В., 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-93530-699-1. – EDN ACEVSO.

7. Фролова С.В. Педагогическое сопровождение студента на индивидуальном образовательном маршруте внеучебной деятельности. Учебное пособие. Н.Новгород: НГПУ им.К.Минина. 2016. 86 с.

8. Фролова С.В. Постдипломное сопровождение выпускников программы целевой подготовки: институт наставничества/ С.В. Фролова, Е.Ю. Илалтдинова// Методические рекомендации. Комплект методического сопровождения для участника апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки». 2016. 19 с.

9. Фролова С.В., Илалтдинова Е.Ю., Повшедная Ф.В. Проектирование воспитательного пространства образовательной организации. Монография. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 220 с.

10. Фролова С.В. Профессиональное воспитание в образовательном пространства педагогического вуза: основы проектирования. Учебное пособие. Н.Новгород: НГПУ им.К.Минина. 2017. 152 с.

11. Портрет педагога. Основа моделирования образовательных программ/ А.А. Федоров, Г.А. Папуткова, Е.Ю. Илалтдинова и др.// Монография. Мининскийуниверситет. Нижний Новгород, 2017.202 с.

12. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы магистрантов /Сост. И.В. Лебедева, Т.К.Беляева – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2018.

13. Организация практик обучающихся магистратуры: учебно-методическое

пособие. Н.Новгород: Мининский университет.2019. 84с.

14. Методические рекомендации к выполнению магистерской диссертации /Сост. Е.Ю.Илалтдинова и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015.- 43с.

15. Возрастная структура педагогического сообщества: анализ и прогноз развития/ Федоров А.А., Соловьев М.Ю., Илалтдинова Е.Ю., Кондратьев Г.В., Фролова С.В.// Аналитический доклад. Мининский университет. Нижний Новгород, 2018.

16. Бичева И. Б. Диагностические методики в образовании взрослых обучающихся Учебно-методическое пособие - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г.

17. Возрастная психология: практикум для студентов: учебное пособие/Т.Н. Князева,М.Б. Батюта.- Н.Н.: Мининский университет, 2015.-164с.

18. Грязнова Е.В., Глуздов В.А. Образование в информационной культуре человека: проблемы и перспективы [Текст] : Монография / Грязнова Елена Владимировна, Глуздов Виктор Андреевич ; Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун- т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 136 с.

19. Илалтдинова Е.Ю., Фѐдоров А.А., Фильченкова И.Ф. Типология электронных сервисов в образовательном пространстве// Вестник Мининского университета, № 2, 2017.

20. Компетентностноориентированное обучение в вузе: теория и практика: монография /под ред. В.В. Николиной, О.А. Сафоновой. - 354 с.

21. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: Учеб.-метод. пособие. Н. Новгород: Мининский ун-т, 2014, 75 с. 27. Круподерова Е.П. Проектная деятельность в школе и вузе: Монография. Н. Новгород: НГПУ. 2011. 164 с.

22. Лебедева Т.Е. Управленческое консультирование: методическое пособие. Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2011.

23. Синева Н.Л. "Креативный менеджмент": Учеб. пособие. Нижний Новгород: ВГИПУ, 2011.

24. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационнокреативных качеств менеджера: Учеб.пособие . Нижний Новгород: Кварц, 2015

25. Немова О.А., Синева Н.Л. "Стратегия социального управления". Учеб.-метод. пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2011

26. Прохорова М.П. Исследование систем управления: Учеб.-метод.пособие, НижнийНовгород: Мининский ун-т, 2015. – 84 с.

27. Фролова С.В. Проектирование индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей у студентов [Текст]: Учеб. пособие/ под ред. В.В. Николиной. − Н. Новгород: − 2012.– 218 с.

28. Фролова С.В. Навигатор по созданию индивидуального образовательного маршрута формирования духовно-нравственных ценностей студентов [Текст]: Учеб. пособие/ под ред. В.В. Николиной. − Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина. – 2013. – 62 с.

29. Фролова С.В. Организация индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей у студентов [Текст]: Учеб. пособие/ под ред. В.В. Николиной. − Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина. – 2013. – 44 с.

30. Фролова С.В. Организация событий индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности студентов [Текст]: Учеб. пособие / под ред. В.В. Николиной. − Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина. – 2013. – 32 с.

31. Фролова С.В. Формирование духовно-нравственных ценностей будущего учителя [Текст]: Учеб. Пособие / под ред. В.В. Николиной − Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина. – 2013. – 52 с.

32. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология.- Нижний Новгород, ДЕКОМ, 2018. -204 с.

33. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология. Учебное пособие. РекомендованоУМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособиядля студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям). Москва:

Логос, 2012 – 304с.

34. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология: справочные, практические и контрольные материалы.

35. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Практикум по возрастной психологии. Учебно-методическое пособие для студентов. Н.Новгород, НГПУ, 2010 - 40 с.

36. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Психология развития. Пособие для подготовки к экзаменам. Н.Новгород, НГПУ, 2011 – 143 с.

37. Самерханова Э.К., Костылев Д.С., Суханова Н.Т. Проектирование и реализация мультимедийных учебных курсов: Учебное пособие. Н. Новгород: изд-во НГПУ, 2012, 120 с. 55. Самерханова Э.К., Костылев Д.С., Суханова Н.Т. Электронное обучение: технология создания учебных курсов. Учебное пособие. Н. Новгород: изд-во НГПУ, 2012, 112 с.

38. Синева Н.Л. Менеджмент организации: моделирование инновационной деятельности: Учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015

39. Синева Н.Л. Управление инновационной деятельностью в системе менеджмента организации: Учеб.-метод. Пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015.

40. Суворова О.В. Психология развития и возрастная психология: учебно-методическое пособие для студентов. - Нижний Новгород: НФ ИБП, 2009.

41. Шкунова А.А. Организационное поведение. Учебное пособие / Мининский университет. Нижний Новгород, 2017. – 92с

42. Шкунова А.А. Управление человеческими ресурсами // Учебное пособие - Н.Новгород: НГПУ, 2015.- 98с.

43. Илалтдинова Е.Ю., Фролова С.В. Методические рекомендации по организации постдипломного сопровождения выпускников. Нижний Новгород: Мининский университет, 2018. 66 с**.**

44. Потапова Т.К. Методические рекомендации по организации и проведению практики. Нижний Новгород: Мининский университет, 2019. 60с.