

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

48.04.01 Теология

профилю подготовки

«Православная теология»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

заочная

тип практики

научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целями производственной (научно-исследовательская работа) практики являются: овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения исследователя в области, соответствующей избранному профилю; подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

Задачами производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

- закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю «Православная теология»;
- развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;
- освоить современные методы и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы;
- овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;
- научиться излагать полученные результаты в виде отчетов, научного текста диссертации, публикаций, докладов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы теологического знания в	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования ПК-1.2. Владеет методами научного исследования ПК-1.3. Способен самостоятельно	<i>знать:</i> – основные принципы организации научно-исследовательской деятельности в теологии; – методологию

	соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	проводить научное исследование и решать научные вопросы теологического знания и представить его результаты	научного исследования; - правила написания и оформления разделов диссертационного исследования; <i>уметь:</i> - определять основные проблемы и задачи современной православной теологии и находить пути их решения, - пользоваться различными методиками проведения научных исследований, - отбирать и анализировать материал, соответствующий теме исследования, - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; <i>владеть:</i> - навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в теологии, - методами и приемами анализа научных источников, - навыками публичного выступления
--	--	--	--

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля «Православная теология» направлена на овладение основными приемами ведения и развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы.

Для освоения содержания практики необходимы знания и компетенции, полученные на предыдущем уровне образования, а также изучение дисциплин: Методология и методы научного исследования, Философия образования и науки, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Теория и практика магистерского диссертационного исследования, учебная (научно-исследовательская работа) практика.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная (преддипломная) практика, защита ВКР.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Практика реализуется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ организации практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

5.1 Структура производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательская работа) практики составляет 24 зачетных единицы, 864 часа.

5.2 Содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап

Раздел 2. Научно-исследовательский этап

Раздел 3. Заключительный этап

Автор: Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 48.04.01 Теология
профилю подготовки
 «Православная теология»
квалификация выпускника
 магистр
форма обучения
 заочная
тип практики
 просветительская

1. Цели и задачи производственной (просветительской) практики

Целями производственной (просветительской) практики являются: овладение основными приемами ведения учебно-воспитательной и просветительской работы и формирование профессионального мировоззрения в области, соответствующей избранному профилю.

Задачами производственной (просветительской) практики являются:

- овладение навыками учебной, научной и методической работы по философским и теологическим дисциплинам в рамках соответствующей образовательной программы;
- закрепление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по теологии, методике преподавания теологии;
- приобретение знаний о современной практике работы образовательных учреждений;
- анализ особенностей профессиональной деятельности преподавателя, соответствия теории и практики педагогического процесса;
- развитие профессиональных навыков и умений, усвоение норм профессиональной этики;
- освоение технологии организации учебной, коллективной творческой деятельности;
- обнаружение значимости теологических проблем в контексте культуры, методологической роли теологии для других сфер духовной жизни, ее возможностей для формирования самосознания личности;
- формирование чувства ответственности будущих специалистов за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты;
- развитие мотивации, интереса и положительного отношения к преподавательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (просветительской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (просветительской) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен проектировать, организовывать и	ПК-2.1. Владеет современными подходами	<i>Знать:</i> принципы построения и формы проведения лекционных

	<p>проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии</p>	<p>православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности ПК-2.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий</p>	<p>и семинарских занятий в светских и религиозных образовательных организациях <i>Уметь:</i> составлять планы аудиторных и внеаудиторных занятий в светских и религиозных образовательных организациях <i>Владеть:</i> навыками организации учебно-воспитательной и просветительской деятельности в светских и религиозных образовательных организациях</p>
--	---	--	---

3. Место производственной (просветительской) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (просветительская) практика для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля «Православная теология» направлена на овладение основными приемами ведения и развития способности самостоятельного осуществления учебно-воспитательной и просветительской работы.

Для освоения содержания практики необходимы знания и компетенции, полученные на предыдущем уровне образования, а также изучение дисциплин модуля «Организация профессиональной деятельности теологического направления», учебной (просветительской) практики.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная (преддипломная) практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (просветительской) практики

Практика реализуется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ организации практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Структура и содержание производственной (просветительской) практики

5.1 Структура производственной (просветительской) практики

Общая трудоемкость производственной (просветительской) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.2 Содержание производственной (просветительской) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Заключительный этап

Автор: Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

48.04.01 Теология

профилю подготовки

«Православная теология»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

заочная

тип практики

преддипломная

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель производственной (преддипломной) практики: подготовка квалифицированных специалистов по теологии, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, владеющих навыками научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для написания и защиты магистерской диссертации;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков применения различных современных методов научного исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающихся формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования ПК-1.2. Владеет методами научного исследования ПК-1.3. Способен самостоятельно проводить научное исследование и решать научные вопросы теологического знания и представить его результаты	<i>Знать:</i> - фундаментальные разделы теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) <i>Уметь:</i> - применять фундаментальные разделы теологии для

			<p>решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- различными методами и способами применения фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>
ПК-2	Способен проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии	<p>ПК-2.1. Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- организовывать и проводить учебную и методическую работу в светских и религиозных образовательных организациях</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками разработки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения учебных и вне учебных занятий на базе светских и религиозных образовательных организаций</p>

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (преддипломная) практика входит в Блок 2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю «Православная теология».

Производственной (преддипломной) практике предшествует изучение всех дисциплин и практик учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю «Православная теология».

Производственная (преддипломная) практика является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики

Практика реализуется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ организации практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

5.1 Структура производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

1. Организационно-подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор: Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
48.04.01 Теология
профилю подготовки
«Православная теология»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
заочная
тип практики
просветительская

1. Цели и задачи учебной (просветительской) практики

Целями учебной (просветительской) практики являются: овладение основными приемами ведения учебно-воспитательной и просветительской работы и формирование профессионального мировоззрения в области, соответствующей избранному профилю.

Задачами учебной (просветительской) практики являются:

- закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю «Православная теология»;
- развить навыки самостоятельной учебно-воспитательной и просветительской деятельности обучающихся;
- овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач учебно-воспитательного и просветительского характера;
- научиться излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (просветительской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (просветительской) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии	ПК-2.1. Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности ПК-2.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий	<i>Знать:</i> принципы построения и формы проведения лекционных и семинарских занятий в образовательных организациях <i>Уметь:</i> составлять планы аудиторных и внеаудиторных занятий в образовательных организациях <i>Владеть:</i> навыками организации учебно-воспитательной и

			просветительской деятельности образовательных организациях	В
--	--	--	--	---

3. Место учебной (просветительской) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (просветительская) практика для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля «Православная теология» направлена на овладение основными приемами ведения и развития способности самостоятельного осуществления учебно-воспитательной и просветительской работы.

Для освоения содержания практики необходимы знания и компетенции, полученные на предыдущем уровне образования, а также изучение дисциплин: Философия образования и науки, Информационные технологии в профессиональной деятельности, дисциплин модуля «Организация профессиональной деятельности теологического направления».

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная (просветительская) практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (просветительской) практики

Практика реализуется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ организации практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Структура и содержание учебной (просветительской) практики

5.1 Структура учебной (просветительской) практики

Общая трудоемкость учебной (просветительской) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

5.2 Содержание учебной (просветительской) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Заключительный этап

Автор: Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
48.04.01 Теология
профилю подготовки
«Православная теология»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
заочная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Целями учебной (научно-исследовательская работа) практики являются: овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения исследователя в области, соответствующей избранному профилю; подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

Задачами учебной (научно-исследовательская работа) практики являются:

- закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю «Православная теология»;
- развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;
- освоить современные методы и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы;
- овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;
- научиться излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы теологического знания в соответствии с направленностью	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования ПК-1.2. Владеет методами научного исследования ПК-1.3. Способен самостоятельно проводить научное исследование и решать	<i>знать:</i> основные принципы организации научно-исследовательской деятельности в теологии; методологию научного исследования; <i>уметь:</i>

	(профилем) программы магистратуры	научные вопросы теологического знания и представить его результаты	определять основные проблемы и задачи современной православной теологии и находить пути их решения, пользоваться различными методиками проведения научных исследований, отбирать и анализировать материал, соответствующий теме исследования, обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; <i>владеть:</i> навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в теологии, методами и приемами анализа научных источников, навыками публичного выступления
--	-----------------------------------	--	--

3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа) практика для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля «Православная теология» направлена на овладение основными приемами ведения и развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы.

Для освоения содержания практики необходимы знания и компетенции, полученные на предыдущем уровне образования, а также изучение дисциплин: Методология и методы научного исследования, Философия образования и науки, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная (научно-исследовательская работа) практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Практика реализуется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ организации практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

5.1 Структура учебной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательская работа) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

5.2 Содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап

Раздел 2. Научно-исследовательский этап

Раздел 3. Заключительный этап

Автор: Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии