минпросвещения РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза Протокол № 14 от 20.06.2025

Кафедра:

Факультет:

педагогический методический

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям) ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности

управления и социально-технических сервисов

Профессионального образования и управления образовательными системами

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 124 от 22.02.2018

План Учебный план бакалавриата '44.03.04 ЭУ-25.plx', код направления 44.03.04, год начала подготовки

План Учебный план бакалавриата '44.03.04 ЭУ-25.plx', код направления 44.03.04, год начала подготовки | The control of the

собен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач собен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ощихся ресурсов и ограничений собен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке собен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах собен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни собен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности собен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов собен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами рессиональной этики	УК УК УК УК УК
собен огрушествлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ощихся ресурсов и ограничений собен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке собен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах собен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни собен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности собен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов собен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	УК УК УК УК УК УК
ощихся ресурсов и ограничений собен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке собен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах собен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни собен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности собен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов собен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	УК УК УК УК
собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке собен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах собен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни собен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности собен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов собен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	УК УК УК
собен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах собен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни собен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности собен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов собен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	УК УК УК УК
собен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни собен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности собен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов собен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	УК
собен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности собен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов собен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	УК
собен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов собен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	УК
родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов собен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	
	ОПК
собен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с ользованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
собен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными ребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
собен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
собен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
собен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, итания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
собен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
собен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
собен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
собен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им рессиональной деятельности	УК
собен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	взованием информационно-коммуникационных технологий) ибен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными ибностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ибен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ибен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ибен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, тания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ибен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ибен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ибен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ибен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им рессиональной деятельности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-1 Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации

ПК-2 Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП

Тип задач профессиональной деятельности: методический

ПК

ПК-3 Способен применять современные методики обучения, разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП

		Итого						Курс 1				Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	3.e.						D	6 3			[B		C ,	
					Мин.	Макс.	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
	Итого (с факультативами)				191	245	245	64	28	36	61	27	34	60	30	30	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	62	27	35	58	27	31	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	89%	11%	100%	120	171	171	56	27	29	46	24	22	45	21	24	24	24		
Б1.О	Обязательная часть				102	160	152	53	25	28	38	22	16	40	19	21	21	21		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	25	19	3	2	1	8	2	6	5	2	3	3	3		
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	6		6	12	3	9	15	9	6	27	6	21	
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60	6		6	12	3	9	15	9	6	27	6	21	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
Б3.О	Обязательная часть				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	5	5	2	1	1	3		3							
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	5	5	2	1	1	3		3							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				59.2	-	59.9	58.6	-	59.2	59.9	-	59.9	59	-	58.3			
	э эсония пагрузка (акад.час/пед)	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				0.5	-			-		2.4	-			-				
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					24	-	30.6	25.2	-	20.3	19.1	-	24.6	24.6	-	23.2		
	контактная расота в период то (акад.час/пед)	элективные дисциплины по физ.к.				2.9	-		3.7	-	4.6	4.5	-	5.3	2.5	-				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				3022	⊩ -	514	566	<u> </u>	392	380	-	412	414	-	344			
		в том числе по элект. дисц. по ф.к. Блок Б2				326	∦ -		72	<u> </u>	72	72	-	72	38	-		12		
		Блок Б2 Блок Б3				54 2	₩ -		6	-	6	6	-	12	6	-	6	12		
		Блок ФТД					90	 	18	18	 		54				_			
		Итого по всем блокам					3168	H -	532	590	-	398	440	-	424	420	-	350	14	
		ЭКЗАМЕН (Эк)						10	4	6	8	6	2	8	4	4	4	4		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	3A4ET (3a)						12	6	6	11	4	7	9	4	5	6	6		
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)						1		1	2	1	1	3	2	1	1	1		
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1		1										
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекционных					33.44%													
1		в интерактивной форме				28.1%														
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						88.3%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на	реализа	цию дись	циплин (м	одулей)	(%)	46.61%													