

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной
деятельности»**

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление организацией

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	36
Контактная работа:	16
в т.ч. аудиторная работа	16
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	20
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины *«Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 129;
2. Профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 года №136н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Экономика и управление организацией», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составила: Панова Ирина Валентиновна, к.п.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 6 от 19.01.2026).

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и MOOK.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика, преддипломная практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК 4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК 4.4. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и

		тактик при ведении деловых переговоров
--	--	--

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР. 1.1	Демонстрирует умения применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.3. УК 4.4.	Тест, кейс-задание, практическая работа, лабораторная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Введение в производство массовых открытых онлайн курсов	4				2			8	14
Тема 1.1. Понятие MOOK. Цели создания MOOK. Отечественные онлайн-платформы.	2				1			4	7
Тема 1.2. Возможности онлайн курсов для разных категорий пользователей	2				1			4	7
Раздел 2. Проектирование программ онлайн-курсов и размещение курсов на платформах СДО и	4				6			12	22

МООК									
Тема 2.1. Педагогический дизайн учебных программ для онлайн-курсов	2				2			6	10
Тема 2.2. Производство курса и выгрузка на платформы. Прокторинг.	2				4			6	12
Итого:	8				8			20	36

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, кейс-метод, лабораторная работа, метод проектов, тестирование.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимал ьный	Максималь ный
Раздел 1. Введение в производство массовых открытых онлайн курсов							
1	ОР.1.1	Выполнение практической работы	Кейс-задание, учебно- исследовательское задание	3-5	2	6	10
2	ОР.1.1	Выполнение самостоятельной работы	Учебно- исследовательское задание	3-5	1	3	5
3	ОР.1.1	Тестирование	Тест в ЭИОС	7-10	1	7	10
Раздел 2. Проектирование программ онлайн-курсов и размещение курсов на платформах СДО и МООК							
4	ОР.1.1	Выполнение практической работы	Учебно- исследовательское задание	3-5	1	3	5
5	ОР.1.1	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	7-10	1	7	10
6	ОР.1.1	Выполнение самостоятельной работы	Творческое задание	6-10	2	12	20
7	ОР.1.1	Тестирование	Тест в ЭИОС	7-10	1	7	10

			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Колокольникова, А. И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения: практическое пособие: [16+] / А. И. Колокольникова. – Изд. 2-е. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 292 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596688> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1543-6. – DOI 10.23681/596688. – Текст: электронный.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения: учеб. пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 194 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-9916-9202-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433436/>.

7.2. Дополнительная литература

1. Овчинникова К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика: учеб. пособие / К. Р. Овчинникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 148 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-08823-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika-437592>.

2. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 250 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-07491-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437244>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Панова И.В. Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: сетевой электр.-метод. комплекс/ И.В.Панова; Ниж.гос.педаг.ун-т им.К.Минина: офиц.сайт.- Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=3573> для доступа к ресурсу необходима авторизация.

2. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса и оценки достижений, обучающихся в дистанционном формате: обзор цифровых ресурсов для дистанционного образования / Самарханова Э.К., Круподерова Е.П., Панова И.В. Вестник Мининского университета. 2020. С. 50. EDN: MJAOKF.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Национальная платформа открытого образования - <https://openedu.ru/>
2. Программы онлайн образования НИУ ВШЭ - <https://www.hse.ru/n/education/online/>.
3. Портал приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ» - <https://online.edu.ru/public/promo/>.
4. Универсариум: открытая система электронного образования. - <https://universarium.org/>.
5. Лекториум: платформа для обучения и размещения онлайн-курсов - <https://www.lektorium.tv/>.
6. OpenProfession: платформа онлайн-обучения - <https://openprofession.ru/>
7. Stepik образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов: <https://stepik.org/>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление профессиональным развитием»

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление организацией

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	36
Контактная работа:	16
в т.ч. аудиторная работа	16
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	20
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Управление профессиональным развитием*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 129;

2. Профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 года №136н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Экономика и управление организацией», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составила: Козлова Елена Павловна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 6 от 19.01.2026).

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование знания и представления о сущности теоретических и прикладных аспектов планирования профессиональной карьеры.

Задачи дисциплины:

1. сформировать современные навыки управленческой деятельности;
2. выработать системный подход к планированию профессионального развития;
3. выработать навыки мотивации к самоорганизации, самообразованию и профессиональному развитию;
4. выработать навыки разработки, реализации и оценки эффективности принятых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Управление профессиональным развитием» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Система менеджмента качества профессионального образования, Микроэкономика 2.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика, Управление бизнес-процессами организации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного

		образования
--	--	-------------

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1	Демонстрирует умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК. 6.1 УК. 6.2	Тест, кейс-задание, практическая работа,

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
Раздел 1. Сущность профессионального развития	4					2			8	14
Тема 1.1. Сущность, задачи и средства профессионального развития	2					1			4	7
Тема 1.2. Профессиограмма. Компетентностная модель личности	2					1			4	7
Раздел 2. Управление профессиональным развитием	4					6			12	22
Тема 2.1. Методы и	2					2			6	10

приёмы профессионально-личностного развития и саморазвития								
Тема 2.2. Оценка эффективности методов профессионального развития	2				4		6	12
Итого:	8				8		20	36

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимал ьный	Максималь ный
Раздел 1. Сущность профессионального развития							
1	ОР.1.1	Выполнение практической работы	Кейс-задание	3-5	2	6	10
2	ОР.1.1	Выполнение самостоятельной работы	Учебно- исследовательское задание	3-5	1	3	5
3	ОР.1.1	Тестирование	Тест	7-10	1	7	10
Раздел 2. Управление профессиональным развитием							
4	ОР.1.1	Выполнение практической работы	Учебно- исследовательское задание	3-5	1	3	5
6	ОР.1.1	Выполнение самостоятельной работы	Кейс-задание	6-10	2	12	20
7	ОР.1.1	Тестирование	Тест	7-10	2	14	20
			Зачет	10-30		10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Истратова, О. Н. Профессиональное становление личности: этапы, механизмы, сопровождение: учебное пособие: [16+] / О. Н. Истратова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – 214 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700215>.

2. Кашуба, И. В. Личностно-профессиональное саморазвитие: Учебное пособие: [12+] / И. В. Кашуба, С. С. Великанова. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 192 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683127>.

7.2. Дополнительная литература

1. Истратова, О. Н. Эффективное общение в профессиональном становлении личности: учебное пособие: [16+] / О. Н. Истратова, И. С. Лабынцева, Ю. К. Дуганова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 157 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691096>.

2. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 388 с.: ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710007>.

3. Ситжанова, А. М. Инновации в управлении человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов: [16+] / А. М. Ситжанова, Т. И. Лабужская. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 244 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691719>.

4. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности: практикум: учебное пособие / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ситжанова, А. М. Инновации в управлении человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов: [16+] / А. М. Ситжанова, Т. И. Лабужская. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 244 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691719> (дата обращения: 14.05.2024). – Библиогр.: с. 224-227. – ISBN 978-5-4499-3201-3. – DOI 10.23681/691719. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций
3. <http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ»**

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление организацией

Форма обучения: очная

Трудовое количество дисциплины – 2 з.е.

Трудовое количество дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	18
в т.ч. аудиторная работа	18
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	54
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*История религий России*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 129;

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Экономика и управление организацией», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.;

3. Письма Минпросвещения России № 08-1937 от 23.12.2024 г. «О направлении информации» (Типовая программа учебного курса «История религий России» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

Программу составила: канд. филос. наук, доцент Бабаева А.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 6 от 19.01.2026).

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем и их современного состояния в Российской Федерации;
- ознакомление с вероучительными, этико-аксиологическими, культурными, правовыми и культовыми аспектами религиозных традиции Российской Федерации;
- определение роли религиозных систем в формировании мировоззренческой парадигмы, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Дисциплина «История религий России» относится к разделу «Современные проблемы науки и образования».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: «История и методология педагогической науки».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знание, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, служат базой для изучения следующих дисциплин: «Теория и методика профессионального образования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
		УК.1.2. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

		УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
--	--	---

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1	Демонстрирует умение выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, истории философской и религиозной мысли; учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Тест Стандартная задача Кейс

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самост оатель ная работа	Всего часов по дисципли не	
	Аудиторная работа								Контак тная СР (в т.ч. в ЭИОС)
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Вводный раздел	3		4					23	28
Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Море.	1		1					4	5
Тема 2. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности.								3	3
Тема 3. Возникновение христианства. Ветхий Завет в христианстве. Формирование новозаветного канона. Оператор Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское			1					3	4

вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения католической и православной церквей.									
Тема 4. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви.							3	3	
Тема 5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.	1		1				3	4	
Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.							3	3	
Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления. Стратегии профилактики и противодействия.	1		1				4	6	
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	3		3				17	22	
Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии.	1		1				3	5	

Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.								
Тема 9. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	1						3	3
Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX - начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.			1				3	4
Тема 11. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой	1						3	4

Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х - 1990-х гг.									
Тема 12. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно- политические движения.			1					5	6
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно- нравственные ценности	2		3					14	22
Тема 13. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	1		1					5	6
Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии,	1							3	4

социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.									
Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как государство-цивилизация.			1					3	4
Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.			1					3	8
Итого:	8		10					54	72

5.2. Методы обучения

- Проектное обучение;
- Проблемное обучение;
- Объяснительно-иллюстративный метод;
- Выполнение творческих заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы
---	--------	--------------	----------	---------	-------	-------

п/п	дисциплины	деятельности обучающегося	оценивания	конкретное задание (min-max)	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Тематическое тестирование	Тест	15-30	1	15	30
2	ОР.1.1	Выполнение практических работ	Стандартная задача	15-20	1	15	20
3	ОР.1.1	Творческое задание	Кейс	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм : учебник для вузов / М. Ф. Альбедиль. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 169 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07304-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564822>

2. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 221 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05833-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564319>

3. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

4. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18490-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561664>

5. Православие. История развития до начала XXI века : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19024-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569078>

6. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ю. Рахманина. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03120-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560648>

7. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 662 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-11770-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566616>

8. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X – начале XX веков : учебник для вузов / И. А. Устинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 193 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07309-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564547>

7.2. Дополнительная литература

1. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
2. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М., 2004.
3. Елескина, О. В. История мировых религий : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст : электронный.
4. История и теория религии: учебное пособие/Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
5. История религий в России: учебник/под общей ред. Н.А. Трофимчука. М., 2002.
6. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.- Берлин, 2016.
7. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
8. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
9. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
10. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.
11. Одинцов М.И. Живущие надеждой. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня в России. 1886-1991 гг.: История и люди, факты и события, уроки и новые возможности. М., 2020.
12. Орманиян М. Армянская Церковь: ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. СПб., 2020.
13. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелигиозной специфики регионов России. М., 2016.
14. Религии России: проблемы социального служения и патриотического воспитания [Текст] : Коллектив.монография / Нижегород.гос.лингв.ун-т им.Н.А.Добролюбова; Нижегород.гос.ун-т им.Н.И.Лобачевского; [Под ред. О.К.Шиманской]. - Нижний Новгород : НГЛУ, 2014. - 699 с. - Библиогр.в ссылках. - ISBN 978-5-85839-295-8 : 330-00.
15. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
16. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.
17. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 472 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04431-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414843>
18. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.
19. Этничность и религия в современных конфликтах/отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гончарук А.Г. Религиоведение. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.
2. Грязнова Е.В. Современные проблемы теологии. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.culture.ru/?ysclid=m5z7s1e8mq262260091> - Культура.РФ
- <https://histrf.ru/?ysclid=m5z7sunjq566131566> - История.РФ
- <https://russiainphoto.ru/about/> - «История России в фотографиях»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

1. Лекционная аудитория.
2. Ноутбук, проектор, экран.
3. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
4. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Методология и технология профессионального образования»

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль: «Экономика и управление организацией»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 24 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля «Методология и технология профессионального образования» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 129;

2. Профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 года №136н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Экономика и управление организацией», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Маркова С.М., профессор, зав. кафедрой	Профессионального образования и управления образовательными системами
Зиновьева С.А., доцент	Профессионального образования и управления образовательными системами

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 6 от 19.01.2026).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	4
2. Характеристика модуля.....	5
3. Структура модуля.....	13
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	14
5. Программы дисциплин модуля.....	16
5.1. Программа дисциплины «История и методология педагогической науки»	16
5.2. Программа дисциплины «Теория и методика профессионального образования»	21
5.3. Программа дисциплины «Нормативно-правовая и учебно-методическая документация в профессиональном образовании»	28
5.4. Программа дисциплины «Воспитательный процесс в профессиональном образовании»	33
5.5. Программа дисциплины «Система менеджмента качества профессионального образования»	39
5.6. Программа дисциплины «Современные проблемы развития профессионального образования»	44
5.7. Программа дисциплины «Инновационные технологии в профессиональном образовании»	50
6. Программа экзамена по модулю	69

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения магистрами по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) у магистров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий магистр сможет выполнять профессионально-педагогическую деятельность.

В профессиональном стандарте педагога определено, что основной целью профессиональной деятельности является: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Модуль «Методология и технология профессионального образования» предназначен для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом семестре.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность магистра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-

профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития образования, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии педагогического процесса.

4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и студентов, овладение системой деятельности педагога профессионального обучения, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств студентов, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом профессионально-педагогической деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности при организации профессионально-педагогического процесса по подготовке рабочих и специалистов для инновационной экономики.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование у студентов фундаментальных знаний в области методологии профессионального образования, необходимых для решения профессиональных задач в будущей педагогической деятельности.

2. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов, реализующих методологию в профессиональном образовании.

3. Формирование теоретических знаний о методологии педагогической науки, философии образования и современных проблемах профессионального образования.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Методология и технология профессионального образования» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
		УК.1.2. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
		УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1. Определяет стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК.3.3. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
		УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
		УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
		УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных

		коммуникативных задач
		УК.4.4. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.2. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ ОПК.2.3. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-3	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.
		ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-4	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
		ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности
ОПК-5	ОПК-5. Способен разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.
		ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.
		ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности

		образовательных результатов обучающихся.
		ОПК.5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.
ОПК-6	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
		ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
		ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
		ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.1. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
		ОПК.8.2. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
ПК-1	ПК-1. Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации.	ПК.1.1. Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение для организации учебной деятельности по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.
		ПК.1.2. Определяет содержание и технологии обучения при реализации программ профессионального обучения и ДПП.
		ПК.1.3. Проектирует и организует учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.
ПК-2	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с целью проектирования программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО	ПК.2.1. Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.
		ПК.2.2. Способен применять научные данные и современный методологический аппарат при разработке учебных предметов, курсов, дисциплин.

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умение выражать свою точку зрения в рамках научно-педагогического мышления	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2	объяснительно-иллюстративные методы, методы проблемного изложения, интерактивные методы	эссе, доклад, собеседование
ОР.2	демонстрирует умение исследовать и прогнозировать процесс профессионального развития личности	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	методы проектов, объяснительно-иллюстративные методы, практико-ориентированные методы, методы проблемного изложения, интерактивные методы	коллоквиум, реферат, проект, тестирование

		ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2		
--	--	----------------------------	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Маркова Светлана Михайловна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами.

Преподаватели: Зиновьева Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является первым при формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности при организации профессионально-педагогического процесса по подготовке рабочих и специалистов для инновационной экономики.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	864/24
в т.ч. контактная работа с преподавателем	270/7,5
в т.ч. самостоятельная работа	594/16,5
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Методология и технология профессионального образования»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем- кость (з.е.)	Порядок изучения	Образователь- ные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самосто- ятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.01.01	История и методология педагогической науки	108	36		72	экзамен	3	1	ОР.1 ОР.2
К.М.01.02	Теория и методика профессионального образования	180	36		144	экзамен	5	1	ОР.2
К.М.01.03	Нормативно-правовая и учебно-методическая документация в профессиональном образовании	108	36		72	экзамен	3	1	ОР.2
К.М.01.04	Воспитательный процесс в профессиональном образовании	144	36		108	зачет	3	1	ОР.1 ОР.2
К.М.01.05	Система менеджмента качества профессионального образования	108	36		72	Экзамен/ Курсовой проект	3	1	ОР.2
К.М.01.06	Современные проблемы развития профессионального образования	72	36		36	зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.01.07	Инновационные технологии	144	54		90	зачет	4	2	ОР.1

	в профессиональном образовании								ОР.2
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
						экзамен			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволяют осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

7. Промежуточный контроль по всем дисциплинам модуля – зачет. Вопросы к зачетам приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

9. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки

качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «История и методология педагогической науки»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «История и методология педагогической науки» раскрывает теоретико-методологические основы в профессиональном образовании.

Освоение дисциплины позволит студентам овладеть содержанием понятия «методология педагогической науки», уровнями методологического знания и особенностями методологической культуры педагога, общенаучными и научными принципами и подходами педагогического исследования, логикой и структурой научно-педагогического исследования.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «История и методология педагогической науки» относится к базовой части комплексного модуля «и изучается в 1 семестре 1 курса.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «История и методология педагогической науки» является формирование у студентов методологической культуры, определяющей их способность к эффективному осуществлению научно-педагогических исследований.

Задачи дисциплины:

- расширение педагогического кругозора, повышение уровня педагогической культуры;
- научиться ведению научного поиска;
- владение технологическими основами педагогического творчества;
- умений целесообразно использовать методы исследования педагогической науки.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение выражать свою точку зрения в	ОР.1-1-1	демонстрирует умение рассматривать различные	УК-1.1	эссе

	рамках научно-педагогического мышления		точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения		
		ОР.1-1-2	демонстрирует умение выявлять степень доказательности и различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	УК-1.2 УК-1.3	доклад
ОР.2	демонстрирует умение исследовать и прогнозировать процесс профессионального развития личности	ОР.2-1-1	демонстрирует умение использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области	ОПК-8.1 ПК-2.1.	коллоквиум
		ОР.2-1.2	демонстрирует умение использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2 ПК-2.2.	тестирование в ЭОС Moodle

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоя	Всего
	Аудиторная работа	Контактная		

	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	Курсовая работа (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Часы в дисциплине
Раздел 1. Методологические основы педагогической науки									
1.1. Методология педагогической науки: понятие, уровни, особенности	3		3					12	18
1.2. Общенаучный уровень методологии педагогической науки	3		3					12	18
1.3. Конкретно-научный уровень педагогической науки	3		3					12	18
1.4. Методы и методики педагогического поиска	3		3					12	18
Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы педагога	6		6					24	36
2.1. Логика и структура научно-педагогического исследования	3		3					12	18
2.2. Обработка результатов педагогического исследования	3		3					12	18
Итого:	18		18					72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «История и методология педагогической науки» используются следующие методы обучения: дискуссии, выполнение учебно-исследовательских заданий, использование ЭОС, обсуждение проблем в микро группах, доклады студентов в форме презентаций по темам изучаемого курса.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.1.1	Эссе	Форма для оценки эссе	7-16	1	7	16
2.	ОР.1.1.2	Доклад	Форма для оценки доклада	7-16	1	7	16
3.	ОР.2.1.1	Коллоквиум	Перечень вопросов по темам коллоквиума	8-10	2	16	20
4.	ОР.2.1.2	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	15-18	1	15	18
5.			Экзамен	10-30		10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие: учебник: [16+] / И. В. Иванова; под ред. М. И. Рожкова. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 316 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926> – Библиогр.: с. 282-306. – ISBN 978-5-4499-3586-1. – DOI 10.23681/697926. – Текст: электронный.

2. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов: [16+] / Р. Р. Алиева, М. В. Гамзаева, Ш. И. Булуева, А. У. Умаев; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Колычева, Е. Г. Общие основы педагогики: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Колычева, Г. Г. Марков; Научная книга. – 2-е изд. –

Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578466> – ISBN 978-5-9758-1999-4. – Текст: электронный.

2. Смирнова, Н. З. Формирование исследовательской компетентности обучающихся в условиях обновленной образовательной практики: учебное пособие: [16+] / Н. З. Смирнова, О. В. Бережная; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, 2021. – 180 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701359> – Библиогр.: с. 149-151. – ISBN 978-5-00102-509-2. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Липовая, О. А. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие: [16+] / О. А. Липовая; под ред. Е. А. Макаровой; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 249 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518> – Библиогр.: с. 219-238. – ISBN 978-5-7972-2609-3. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
--	---

www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика профессионального образования»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Теория и методика профессионального образования» раскрывает теоретико-методологические основы инновационных технологий в профессиональном образовании.

Освоение дисциплины позволит студентам овладеть методологическими и теоретическими основами технологического подхода в профессиональном образовании, инновационными образовательными технологиями, методами и технологическими приемами обучения.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теория и методика профессионального образования» относится к базовой части комплексного модуля «Педагогика профессионального образования» и изучается в 1 семестре 1 курса.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по учебным дисциплинам модулей «Методология профессионального образования»

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Теория и методика профессионального образования» является формирование педагогической грамотности магистрантов, формирование его методической компетенции.

Задачи дисциплины:

- сформировать основные знания и умения по общей и профессиональной педагогике;
- способствовать развитию способностей к проектированию образовательно-пространственной среды;
- способствовать формированию и развитию исследовательских, прогностических, проектировочных, управленческих, рефлексивных способностей магистрантов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты	Код ИДК	Средства
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------	---------	----------

	модуля	ны	дисциплины		оценива ния ОР
ОР.2	демонстрирует умения разрабатывать основных и дополнительны е образовательны е программы и методическое обеспечение на основе правовых и этических норм	ОР.2-2-1	Демонстрирует умения разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительно го образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	ОПК- 2.1 ПК-1.1.	Практик о- ориенти рованно е задание
		ОР.2-2-2	Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использование м ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	ОПК- 2.3 ПК-1.2.	Практик о- ориенти рованно е задание
		ОР.2-2-3	Владеет методами научно- педагогическог о исследования в предметной области	ОПК- 8.1 ПК-1.3.	собесед ование
		ОР.2-2-4	Применяет психолого- педагогические	ОПК- 6.2	собесед ование

			технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
		ОР.2-2-5	Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.3.	собеседование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая	Лабораторные				Практическая подготовка
Раздел 1. Методология и методы профессионально-педагогических исследований и законодательно-нормативная база профессионального образования									
1.1 Педагогика как наука. Основные								10	11

категории общей и профессиональной педагогики.									
1.2 Общенаучный уровень методологии педагогики. Методологические принципы и методы педагогических исследований	2							10	12
1.3 Идея развития личности в педагогике: история и современность.			2					10	12
1.4 Система общего и профессионального образования РФ.	2							10	12
1.5 Государственные стандарты профессионального образования.								10	10
Раздел 2. Педагогические системы в профессиональном образовании.									
2.1. Инновационная деятельность педагога								10	12
2.2. Основы разработки инновационно-ориентированной профессиональной подготовки специалистов	2		2					10	13
Раздел 3. Управление профессиональным образовательным учреждением									
3.1. Сущность управления профессиональными образовательными учреждениями.	2		2					10	15
3.2. Моделирование структуры управления профессиональными образовательными учреждениями.								10	12
3.3. Экономико-правовые и			2					10	12

управленческие основы инновационной деятельности в науке и профессиональном образовании									
Раздел 4. Инновационные процессы в образовании									
4.1. Развитие идей гуманизации, интеграции, демократизации образования.	2		2					5	10
4.2. Интеграция современного образования, развитие идеи непрерывности образования.								5	5
Раздел 5. Инновационные процессы в профессиональном образовании и последипломном образовании									
5.1. Компетентностный подход как базис развития профессионального образования.	2		2					5	9
5.2. Технологический подход в профессиональном образовании.								5	5
Раздел 6. Развитие профессионального образования в отечественной и зарубежной педагогике									
6.1. Развитие профессионального образования в зарубежной педагогике	2							5	7
6.2. Развитие профессионального образования в России в XVIII -XX в	2		2					5	9
6.3. Общее и профессиональное образование в России в советский период	2		2					5	9
6.4. Развитие профессионального образования в	2							5	7

зарубежной педагогике									
6.5. Развитие профессионального образования в России в XVIII -XX в								4	4
Итого:	18		18					144	180

5.2. Методы обучения

Метод проектов,

Проблемные методы обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-2-1 ОР.2-2-2	Практико-ориентированное задание	Форма для оценки практико-ориентированного задания	14-25	2	28	50
2	ОР.2-2-3 ОР.2-2-4 ОР.2-2-5	Собеседование	Форма для оценки собеседования	17-20	1	17	20
3			Экзамен	10-30		10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие: учебник: [16+] / И. В. Иванова; под ред. М. И. Рожкова. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 316 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926> – Библиогр.: с. 282-306. – ISBN 978-5-4499-3586-1. – DOI 10.23681/697926. – Текст: электронный.

2. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов: [16+] / Р. Р. Алиева, М. В. Гамзаева, Ш. И. Булуева, А. У. Умаев; Дагестанский государственный

педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Колычева, Е. Г. Общие основы педагогики: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Колычева, Г. Г. Марков; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578466> – ISBN 978-5-9758-1999-4. – Текст: электронный.

2. Смирнова, Н. З. Формирование исследовательской компетентности обучающихся в условиях обновленной образовательной практики: учебное пособие: [16+] / Н. З. Смирнова, О. В. Бережная; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, 2021. – 180 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701359> – Библиогр.: с. 149-151. – ISBN 978-5-00102-509-2. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Липовая, О. А. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие: [16+] / О. А. Липовая; под ред. Е. А. Макаровой; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 249 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518> – Библиогр.: с. 219-238. – ISBN 978-5-7972-2609-3. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормативно-правовая и учебно-методическая документация в профессиональном образовании»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Нормативно-правовая и учебно-методическая документация в профессиональном образовании» раскрывает теоретико-методологические основы нормативно-правового обеспечения в профессиональном образовании.

Освоение дисциплины позволит студентам изучить требования к обеспечению компетентностного подхода в профессиональном образовании.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Нормативно-правовая и учебно-методическая документация в профессиональном образовании» относится к базовой части комплексного модуля «Педагогика профессионального образования» и изучается в 1 семестре 1 курса.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по учебным дисциплинам модулей «Методология профессионального образования».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Нормативно-правовая и учебно-методическая документация в профессиональном образовании» является формирование нормативно-правовой грамотности магистрантов.

Задачи дисциплины:

- изучить требования федеральных образовательных стандартов;
- изучить требования профессиональных стандартов;
- изучить требования к разработке основных профессиональных образовательных программ;
- изучить требования к разработке учебно-методической и учебно-программной документации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умения разрабатывать основных и дополнительные образовательные программы и методическое обеспечение на основе правовых и этических норм	ОР.2-3-1	Демонстрирует умения организации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Доклад
		ОР.2-3-2	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	ОПК-1.2	эссе
		ОР.2-3-3	Организовывать образовательный процесс в соответствии с	ОПК-1.3	собеседование

			правовыми и этическими нормами профессиональ ной деятельности		
		ОР.2-3-4	Демонстрирует умения разрабатывать учебные программы	ОПК- 2.2	Разработк а учебного проекта

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Государственные требования к организации процесса обучения									
Тема 1.1. Требования федеральных государственных образовательных стандартов	3		3					12	18
Тема 1.2. Правовой статус образовательного учреждения	3		3					12	18
Тема 1.3. Требования профессиональных стандартов	3		3					12	18
Раздел 2. Требования к разработке учебно-программной документации									
Тема 2.1. Разработка основной профессиональной образовательной программы	3		3					12	18
Тема 2.2. Разработка учебного плана	3		3					12	18
Тема 2.3. разработка	3		3					12	18

учебно-программной документации									
Итого:	18		18					72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Нормативно-правовая и учебно-методическая документация в профессиональном образовании» используются следующие методы обучения: метод проектов, проблемные методы обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-2-1	Доклад	Доклад	7-10	1	7	10
		Эссе	Эссе	8-10	1	8	10
		Собеседование	Собеседование	15-20	1	15	20
2	ОР.2-2-1	Разработка учебного проекта	Учебный проект	15-30	1	15	30
			Экзамен	10-30		10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие: учебник: [16+] / И. В. Иванова; под ред. М. И. Рожкова. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 316 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926> – Библиогр.: с. 282-306. – ISBN 978-5-4499-3586-1. – DOI 10.23681/697926. – Текст: электронный.

2. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов: [16+] / Р. Р. Алиева, М. В. Гамзаева, Ш. И. Булуева, А. У. Умаев; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. –

128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст: электронный.

6.1. Дополнительная литература

1. Колычева, Е. Г. Общие основы педагогики: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Колычева, Г. Г. Марков; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578466> – ISBN 978-5-9758-1999-4. – Текст: электронный.

2. Смирнова, Н. З. Формирование исследовательской компетентности обучающихся в условиях обновленной образовательной практики: учебное пособие: [16+] / Н. З. Смирнова, О. В. Бережная; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, 2021. – 180 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701359> – Библиогр.: с. 149-151. – ISBN 978-5-00102-509-2. – Текст: электронный.

3. Шаповалова, В.С. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / В. С. Шаповалова, О. И. Ефремова; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 130 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602467> – Библиогр.: с. 113-115. – ISBN 978-5-4499-2115-4. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Липовая, О. А. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие: [16+] / О. А. Липовая; под ред. Е. А. Макаровой; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 249 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518> – Библиогр.: с. 219-238. – ISBN 978-5-7972-2609-3. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Воспитательный процесс в профессиональном образовании»

1. Пояснительная записка

Данная учебная дисциплина ориентирована на содержание, отражающее социальное явление, сутью которого является целенаправленное воздействие на личность обучающегося, в результате чего формируются профессионализм и профессиональное мастерство.

Программа «Воспитательный процесс в профессиональных образовательных организациях» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки магистров, способствующих физическому и умственному развитию, повышению общекультурного уровня, подготовке обучающихся к профессиональной деятельности посредством передачи социально-профессиональных знаний и опыта.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Воспитательный процесс в профессиональных образовательных организациях» относится к базовой части комплексного модуля «Педагогика профессионального образования» и изучается в 1 семестре 1 курса.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по учебным дисциплинам модулей «Методология профессионального образования».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – становление и развитие обучающегося как самобытной, активной личности, способной к гибкой профессиональной адаптации быстро меняющихся производственных технологий.

Задачи дисциплины:

- глубокое усвоение магистрантами содержания понятий «профессиональное формирование», «уровень профессиональной воспитанности», «уровень профессиональной сформированности», «профессиональное воспитание»;
- овладение магистрантами методикой управления и контроля процесса профессионального воспитания;
- актуализировать и применять модель профессионального воспитания как части непрерывного профессионального образования;
- формирование способностей определять особенности индивидуализации профессионального воспитания.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	------------------------

ОР.1	демонстрирует умения анализировать различные точки зрения для обобщения стратегии достижения цели	ОР.1-4-1	Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности и к социальному классу)	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	эссе
ОР.2	демонстрирует умения разрабатывать основных и дополнительные образовательные программы и методическое обеспечение на основе правовых и этических норм	ОР.2-4-1	Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	коллоквиум
		ОР.2-4-2	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	тестирование

			профессиональ ной деятельности		
		ОР.2-4-3	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	собеседование
		ОР.2-4-4	Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 ОПК-7.2	собеседование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоя	Всего часов
	Аудиторная работа	Конта		

	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая	Лабораторны	Практическая подготовка	ктная СР (в т.ч. в ЭИО С)	тель ная рабо та	по дисциплине
Раздел 1. Теоретические основы воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях									
1.1. Состояние проблемы профессионального воспитания и перспективы его развития	3		3					20	26
1.2. Индивидуализация профессионального воспитания	3		3					20	26
1.3. Социально-экономические и психолого-педагогические факторы профессионального воспитания	3		3					20	26
Раздел 2. Содержательные основы воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях									
2.1. Цели, задачи, содержание профессионального воспитания	3		3					20	26
2.2. Этапы, формы и методы профессионального воспитания	3		3					16	22
2.3. Управление процессом профессионального воспитания	3		3					12	18
Итого:	18		18					108	144

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Метод развития критического мышления

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1	Эссе	Форма оценки эссе	7-10	1	7	10
2.	ОР.2-4-1	Коллоквиум	Форма оценки собеседования	8-10	1	8	10
	ОР.2-4-2 ОР.2-4-3 ОР.2-4-4	Тестирование	Тестовый контроль по разделу 2	30-50	30	30	50
3			зачет	10-30		10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие: учебник: [16+] / И. В. Иванова; под ред. М. И. Рожкова. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 316 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926> – Библиогр.: с. 282-306. – ISBN 978-5-4499-3586-1. – DOI 10.23681/697926. – Текст: электронный.

2. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов: [16+] / Р. Р. Алиева, М. В. Гамзаева, Ш. И. Булуева, А. У. Умаев; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Колычева, Е. Г. Общие основы педагогики: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Колычева, Г. Г. Марков; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578466> – ISBN 978-5-9758-1999-4. – Текст: электронный.

2. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы: учебник для аспирантов, магистрантов и студентов: учебник: [16+] / Л. В. Мардахаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 268 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701390> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3704-9. – DOI 10.23681/701390. – Текст: электронный.

3. Смирнова, Н. З. Формирование исследовательской компетентности обучающихся в условиях обновленной образовательной практики: учебное пособие: [16+] / Н. З. Смирнова, О. В. Бережная; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, 2021. – 180 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701359> – Библиогр.: с. 149-151. – ISBN 978-5-00102-509-2. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Липовая, О. А. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие: [16+] / О. А. Липовая; под ред. Е. А. Макаровой; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 249 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518> – Библиогр.: с. 219-238. – ISBN 978-5-7972-2609-3. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций
<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Система менеджмента качества профессионального образования»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Система менеджмента качества профессионального образования» раскрывает необходимость получения студентами базового минимума знаний по управлению качеством образования, регламентирующих образовательную деятельность.

Освоение дисциплины позволит студентам овладеть методологическими и теоретическими основами управленческих технологий в профессиональном образовании, методами и приемами обучения, проектировать и использовать эффективные образовательные технологии в области управления качеством образования.

Изучение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантами на предшествующей ступени высшего образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления о современных подходах к определению качества образования.

Предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Система менеджмента качества профессионального образования» относится к базовой части комплексного модуля профилизации «Управление образованием» и изучается в 1 семестре 1 курса.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по учебным дисциплинам модулей «Методология профессионального образования», «Педагогика профессионального

образования», «Проектирование образовательных систем», «Технологии профессионального образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Модуль профилизации «Организация образовательной деятельности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студента систематизированные знания о ключевых терминах и понятиях теории качества; ознакомить с основами научной организации управления качеством в системе образования; показать как базовые принципы и методы управления качеством реализуются на практике образовательных организаций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание основных категорий теории качества;
- изучить теоретические основы в области менеджмента качества;
- охарактеризовать основные методологические подходы, концепции и трактовки понятия «качество» в образовании и его управлению;
- ознакомить с практическим опытом оценки и обеспечения качества в образовании;
- дать рекомендации по применению современных управленческих инструментов и методов «работы с качеством» в образовании.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение контролировать педагогическую деятельность	ОР.2-5-1	демонстрирует умение формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	ОПК-5.1. ОПК-5.3	Доклад Эссе
ОР.2	демонстрирует умение контролировать	ОР.2-5-2	демонстрирует умение осуществлять	ОПК-5.2. ОПК-	Практическое задание Тест

	педагогическую деятельность		отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;	5.4	
--	-----------------------------	--	---	-----	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Нормативные и организационные аспекты управления качеством образования									
1.1 Стратегия повышения качества образования. Органы управления качеством образования в образовательном учреждении.	5		5					16	26
1.2. Рейтинговая система оценивания. Современные средства оценивания результатов обучения	4		4					16	24
Раздел 2. Содержательные основы управления качеством образования									
2.1. Информационно-аналитическое обеспечение управления качеством образования. Мотивационно-целевое управление качеством	5		5					16	26

образования.									
2.2. Критерии и показатели оценки качества обучения и воспитания. Управление качеством развития субъектов целостного педагогического процесса.	4		4					16	24
Итого:	18		18					72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Управление качеством образования» используются следующие методы обучения: проектный метод, метода анализа профессиональных ситуаций, имитационное моделирование.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-5-1	Эссе	Форма для оценки эссе	10-15	1	10	15
		Доклад	Форма для оценки доклада	13-20	1	13	20
2	ОР.2-5-2	Практическое задание	Форма для оценки практического задания	10-15	1	10	15
		Тест	Форма для оценки теста	12-20	1	12	20
			Экзамен	10-30		10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие: учебник: [16+] / И. В. Иванова; под ред. М. И. Рожкова. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 316

с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926> – Библиогр.: с. 282-306. – ISBN 978-5-4499-3586-1. – DOI 10.23681/697926. – Текст: электронный.

2. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов: [16+] / Р. Р. Алиева, М. В. Гамзаева, Ш. И. Булуева, А. У. Умаев; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Колычева, Е. Г. Общие основы педагогики: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Колычева, Г. Г. Марков; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578466> – ISBN 978-5-9758-1999-4. – Текст: электронный.

2. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы: учебник / И. Н. Маяцкая; под ред. И. Н. Маяцкой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 264 с.: ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710088> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05337-5. – Текст: электронный.

3. Смирнова, Н. З. Формирование исследовательской компетентности обучающихся в условиях обновленной образовательной практики: учебное пособие: [16+] / Н. З. Смирнова, О. В. Бережная; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, 2021. – 180 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701359> – Библиогр.: с. 149-151. – ISBN 978-5-00102-509-2. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Липовая, О. А. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие: [16+] / О. А. Липовая; под ред. Е. А. Макаровой; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 249 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518> – Библиогр.: с. 219-238. – ISBN 978-5-7972-2609-3. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные проблемы развития профессионального образования»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Современные проблемы профессионального образования» раскрывает основные тенденции развития профессионального образования, содержание основных документов, регламентирующих развитие системы профессионального образования в России и организационные и содержательные инновации в система современного профессионального образования.

Освоение дисциплины позволит студентам овладеть систематизацией информации об инновационных процессах в профессиональном образовании и интерпретацией и оценкой изменений в системе профессионального образования с учетом тенденций его развития.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Современные проблемы профессионального образования» относится к базовой части комплексного модуля «Методология профессионального образования» и изучается в 3 семестре 2 курса.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по дисциплинам «История и методология науки», «История и методология педагогической науки», «Управление образовательными системами», «Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Инновационные модели профессиональной подготовки рабочих и специалистов, Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о проблематике и особенностях современного этапа развития профессионального образования в России.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о проблемах и направлениях развития профессионального образования в России;
- развитие готовности студентов к выявлению, систематизации, анализу изменений в системе профессионального образования;
- овладение навыками работы с основными нормативными документами, определяющими развитие профессионального образования;
- формирования способности интерпретации и оценки проблем и процессов в профессиональном образовании.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение выражать свою точку зрения в рамках научно-педагогического мышления	ОР.1-6-1	демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и	УК-5.1	эссе

			традициях различных социальных и национальных групп		
		ОР.1-6-2	демонстрирует умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	УК-5.2	собеседование
		ОР.1-6-3	Использует передовые педагогические технологии в процессе обучения рабочих и специалистов различного уровня подготовки и направленности	ПК-1.3	собеседование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основные направления развития профессионального образования на современном этапе									
1.1. Тенденции и перспективы развития профессионального	2		2					4	8

образования									
1.2. Государственная политика в области профессионального образования	2		2					4	8
Раздел 2. Профессиональное образование в рамках Болонского процесса									
2.1. Концептуальные положения развития профессионального образования в условиях Болонского процесса	2		2					4	8
2.2. Федеральные государственные стандарты профессионального образования третьего поколения	2		2					4	8
2.3. Проблемы формирования опережающего содержания профессиональной подготовки рабочих и специалистов	2		2					4	8
Раздел 3. Проблемы управления и качества в профессиональном образовании									
3.1. Проблемы управления образовательными системами в профессиональном образовании	4		4					8	12
3.2. Проблемы обеспечения качества профессионального образования	4		4					8	12
Итого:	18		18					36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Современные проблемы профессионального образования» используются следующие методы обучения: дискуссии, выполнение учебно-исследовательских заданий, использование ЭОС, обсуждение проблем в микрогруппах, доклады студентов в форме презентаций по темам изучаемого курса.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-6-1	Эссе	Форма для оценки эссе	10-16	1	10	16
2.	ОР.1-6-2	Собеседование	Перечень вопросов по темам дисциплины	10-16	1	10	16
3.	ОР.1-6-3	Реферат	Форма для оценки реферата	15-20	1	15	20
4.	ОР.1-6-3	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	10-18	1	10	18
			Экзамен	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие: учебник: [16+] / И. В. Иванова; под ред. М. И. Рожкова. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 316 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926> – Библиогр.: с. 282-306. – ISBN 978-5-4499-3586-1. – DOI 10.23681/697926. – Текст: электронный.

2. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов: [16+] / Р. Р. Алиева, М. В. Гамзаева, Ш. И. Булуева, А. У. Умаев; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов: [16+] / Р. Р. Алиева, М. В. Гамзаева, Ш. И. Булуева, А. У. Умаев; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст: электронный.

2. Колычева, Е. Г. Общие основы педагогики: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Колычева, Г. Г. Марков; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578466> – ISBN 978-5-9758-1999-4. – Текст: электронный.

3. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы: учебник / И. Н. Маяцкая; под ред. И. Н. Маяцкой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 264 с.: ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710088> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05337-5. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Липовая, О. А. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие: [16+] / О. А. Липовая; под ред. Е. А. Макаровой; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 249 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518> – Библиогр.: с. 219-238. – ISBN 978-5-7972-2609-3. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций
<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.7 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационные технологии в профессиональном образовании»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональном образовании» раскрывает теоретико-методологические основы информационных технологий в профессиональном образовании.

Освоение дисциплины позволит студентам овладеть методологическими и теоретическими основами информационных технологий в профессиональном образовании, методами и технологическими приемами обучения, проектировать и использовать эффективные образовательные технологии.

Изучение дисциплины призвано способствовать профессионально-личностному развитию, стремления к творческой самостоятельности при построении профессионально-образовательного процесса с использованием информационных технологий обучения в профессиональной деятельности. Предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональном образовании» относится к вариативной части комплексного модуля «Технологии профессионального образования» и изучается во 2 семестре 1 курса.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности проектировать и использовать информационные технологии в

профессиональном образовании для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Задачи дисциплины:

1. сформировать систему педагогических знаний о сущности понятия информационных технологий, генезисе развития информационных технологий обучения;

2. сформировать умение определять возможности и границы информационных технологий в активизации познавательной деятельности обучающихся;

3. практически осваивать информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение проектировать образовательные технологии для решения профессиональных задач в будущей педагогической деятельности	ОР.1-7-1	Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4.	собеседование
		ОР.1-7-2	Использует передовые отраслевые технологии в процессе исследования содержания труда, трудовых действий и функций рабочих и специалистов	ПК-1.2.	собеседование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоя	Всего часов
	Аудиторная работа	Контактная		

	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая	Лабораторны	Практическая подготовка	ктная СР (в т.ч. в ЭИО С)	тель ная рабо та	по дисциплине
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий в профессиональном образовании									
1.1. Понятие информационных технологий. Информационные технологии в образовании	3		6					15	24
1.2. Цифровая образовательная среда	3		6					15	24
Раздел 2. Организационные основы информационных технологий в профессиональном образовании									
Инновационные модели обучения с применением ИКТ	3		6					15	24
Цифровые образовательные ресурсы	3		6					15	24
Интернет-сервисы в образовании	3		6					15	24
Проектная деятельность в цифровой образовательной среде	3		6					15	24
Итого:	18		36					90	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональном образовании» используются следующие методы обучения: проблемное обучение, выполнение творческих заданий, использование ЭОС, обсуждение проблем в микрогруппах.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкрет ное задание	Число заданий за семест	Баллы	
						Мин имал	Макс имал

		я		(min-max)	р	ьный	ьный
1.	ОР.1-7-1	Практико-ориентированное задание	Тематика практико-ориентированных заданий	7-10	5	35	50
2.	ОР.1-7-2	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	5-10	2	10	20
			Зачет	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие: учебник: [16+] / И. В. Иванова; под ред. М. И. Рожкова. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 316 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926> – Библиогр.: с. 282-306. – ISBN 978-5-4499-3586-1. – DOI 10.23681/697926. – Текст: электронный.

2. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов: [16+] / Р. Р. Алиева, М. В. Гамзаева, Ш. И. Булуева, А. У. Умаев; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании: учебное пособие: [16+] / сост. Г. М. Гаджикурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – 160 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430> – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4499-2873-3. – Текст: электронный.

2. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов: [16+] / Р. Р. Алиева, М. В. Гамзаева, Ш. И. Булуева, А. У. Умаев; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. –

128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст: электронный.

3. Колычева, Е. Г. Общие основы педагогики: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Колычева, Г. Г. Марков; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578466> – ISBN 978-5-9758-1999-4. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Липовая, О. А. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие: [16+] / О. А. Липовая; под ред. Е. А. Макаровой; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 249 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518> – Библиогр.: с. 219-238. – ISBN 978-5-7972-2609-3. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций
<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере»

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: «Экономика и управление организацией»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 45 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля «Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 129;

2. Профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 года №136н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Экономика и управление организацией», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Андряшина Н.С., к.э.н., доцент	Кафедра экономики предприятия
Бакулина Н.А., преподаватель	Кафедра экономики предприятия
Гарина Е.П., д.э.н., доцент	Кафедра экономики предприятия
Козлова Е.П., к.э.н., доцент	Кафедра экономики предприятия
Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент	Кафедра экономики предприятия
Романовская Е.В., к.э.н., доцент	Кафедра экономики предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 6 от 19.01.2026).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение модуля.....	4
2.	Характеристика модуля.....	5
3.	Структура модуля.....	10
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	13
5.	Программы дисциплин модуля.....	15
5.1.	Программа дисциплины «Микроэкономика 2»	15
5.2.	Программа дисциплины «Макроэкономика 2»	21
5.3.	Программа дисциплины «Экономика организации 2»	28
5.4.	Программа дисциплины «Анализ экономической деятельности организации»	34
5.5.	Программа дисциплины «Управление бизнес-процессами организации»	40
5.6.	Программа дисциплины «ИТ-решения в бизнес-аналитике»	45
5.7.	Программа дисциплины «Инновационная стратегия устойчивого развития организации»	50
5.8.	Программа дисциплины «Планирование деятельности в организации»	57
5.9.	Программа дисциплины «Процесс создания продукта».....	65
5.10.	Программа дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности организации»	70
5.11.	Программа дисциплины «Организационное проектирование в образовательной деятельности организации»	76
5.12.	Программа дисциплины «Бережливое производство в организации»	81
5.13.	Программа дисциплины «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия управленческих решений»	86
5.14.	Программа дисциплины «Экономика труда в организации»	91
5.15.	Программа дисциплины «Стратегии управления трудовыми ресурсами организации»	96
6.	Программа экзамена по модулю	102

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения магистрами по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации установленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление организацией» у магистров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий магистр сможет выполнять профессиональную деятельность.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

Модуль «Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность магистранта реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.
4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области проектно-экономического сопровождения профессиональной деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей и осуществления проектно-экономического сопровождения профессиональной деятельности;

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по методологическим основам проектно-экономического сопровождения профессиональной деятельности и применения полученных знаний в профессиональных и научных целях.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения. УК.1.2. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения. УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его	УК.2.1. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. УК.2.2. Осуществляет поиск

	жизненного цикла	необходимой информации для достижения задач проекта. УК.2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1. Определяет стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК.3.3. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды. УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели. УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

	особыми образовательными потребностями	образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ПК-1	Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК.1.1. Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение для организации учебной деятельности по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам. ПК.1.2. Определяет содержание и технологии обучения при реализации программ профессионального обучения и ДПП. ПК.1.3. Проектирует и организует учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с целью проектирования программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО	ПК.2.1. Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся. ПК.2.2. Способен применять научные данные и современный методологический аппарат при разработке учебных предметов, курсов, дисциплин.

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных
--------	--	-----	-----------------	-------------------------------------

				результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки	УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. УК.3.1. УК.3.2. УК.3.3. УК.3.4. УК.6.1. УК.6.2. ОПК.3.1. ОПК.3.2. ОПК.3.3.	словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции	Тест. Форма для оценки контрольной (письменной) работы. Форма для оценки эссе. Форма для оценки презентации. Форма для оценки практических работ.
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2.	словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции	Тест. Форма для оценки контрольной (письменной) работы. Форма для оценки эссе. Форма для оценки презентации. Форма для оценки практических работ.

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

Преподаватели:

Андряшина Н.С., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

Бакулина Н.А., преподаватель кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

Гарина Е.П., д.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия»,
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль, включающий такие дисциплины, как «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Экономика организации 2», «Анализ экономической деятельности организаций», «Управление бизнес-процессами организации», «Ит-решения в бизнес-аналитике», «Инновационная стратегия устойчивого развития организации», «Планирование деятельности в организации», «Процесс создания продукта», «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности организации», «Организационное проектирование в образовательной деятельности организации», «Бережливое производство в организации», «Инновационные технологии разработки обоснования и принятия управленческих решений», «Экономика труда в организации», «Стратегии управления трудовыми ресурсами организации». Модуль коррелирует с дисциплинами модуля К.М.01 «Методология и технология профессионального образования», в том числе с факультативными дисциплинами «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности», «Управление профессиональным развитием».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час. /з.е.
Всего	1620/45
в т.ч. контактная работа с преподавателем	596/16,6
в т.ч. самостоятельная работа	1024/28,4
практика	-
Экзамен по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.02.01	Микроэкономика 2	108	54		54	зачет	3	Курс 1, семестр 1	ОР.1. ОР.2.
К.М.02.02	Макроэкономика 2	108	54		54	зачет	3	Курс 1, семестр 1	ОР.1. ОР.2.
К.М.02.03	Экономика организации 2	144	54		90	зачет, КП	3	Курс 1, семестр 2	ОР.1. ОР.2.
К.М.02.04	Анализ экономической деятельности организации	180	22		158	экзамен	4	Курс 1, семестр 2	ОР.1. ОР.2.
К.М.02.05	Управление бизнес-процессами организации	144	52		92	экзамен	4	Курс 2, семестр 3	ОР.1.
К.М.02.06	ИТ-решения в бизнес-аналитике	144	54		90	экзамен	4	Курс 2, семестр 3	ОР.1.
К.М.02.07	Инновационная стратегия	144	54		90	экзамен	3	Курс 2,	ОР.1.

	устойчивого развития организации							семестр 3	ОР.2.
К.М.02.08	Планирование деятельности в организации	108	54		54	экзамен, КП	3	Курс 2, семестр 3	ОР.1. ОР.2.
К.М.02.09	Процесс создания продукта	144	54		90	зачет	4	Курс 1, семестр 2	ОР.1. ОР.2.
2. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.02.10 (К)	Экзамен по модулю					экзамен	4		ОР.1. ОР.2.
3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.02. ДВ.01.01	Технико-экономическое обоснование проектной деятельности организации	144	54		90	зачет	4	Курс 2, семестр 3	ОР.1. ОР.2.
К.М.02. ДВ.01.02	Организационное проектирование в образовательной деятельности организации	144	54		90	зачет	4	Курс 2, семестр 3	ОР.1. ОР.2.
4. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.02. ДВ.02.01	Бережливое производство в организации	108	36		72	зачет	3	Курс 1, семестр 2	ОР.1. ОР.2.
К.М.02. ДВ.02.02	Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия управленческих решений	108	36		72	зачет	3	Курс 1, семестр 2	ОР.1. ОР.2.
5. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.02. ДВ.03.01	Экономика труда в организации	144	54		90	зачет	4	Курс 1, семестр 2	ОР.1. ОР.2.

К.М.02. ДВ.03.02	Стратегии трудовыми организации	управления ресурсами	144	54		90	зачет	4	Курс 1, семестр 2	ОП.1. ОП.2.
---------------------	---------------------------------------	-------------------------	-----	----	--	----	-------	---	-------------------------	----------------

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволяют осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

7. Промежуточный контроль по дисциплинам: «Анализ экономической деятельности организации», «Управление бизнес-процессами организации», «ИТ-решения в бизнес-аналитике», «Инновационная стратегия устойчивого развития организации», «Планирование деятельности в организации» – экзамен, по дисциплинам «Экономика организации 2», «Планирование деятельности в организации» - курсовой проект, по дисциплинам: «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Экономика организации 2», «Процесс создания продукта», «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности организации», «Организационное проектирование в образовательной деятельности организации», «Бережливое производство в организации», «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия управленческих решений», «Экономика труда в организации», «Стратегии управления трудовыми ресурсами организации» – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

9. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Микроэкономика 2»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Микроэкономика 2» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам основной части и изучается на первом курсе, в 1 семестре.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,

ПК-1 - Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Микроэкономика 2» относится к основной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Макроэкономика 2», «Экономика организации 2», «Анализ экономической деятельности организации», «Управление бизнес-процессами организации», «ИТ-решения в бизнес-аналитике», «Инновационная стратегия устойчивого развития организации», «Планирование деятельности в организации», «Процесс создания продукта», Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, их хозяйственной деятельности, экономических отношениях между ними, отдельных рынков.

Задачи дисциплины:

1) углубление теоретических и практических знаний в области экономических процессов функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, особенностей экономических явлений в условиях различных рыночных структур, а также общих закономерностей экономики на микроуровне;

2) систематизация решений и навыков выбора приоритетных подходов, технологий, методов, освоенных в рамках курса для реализации отдельных прикладных задач.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки	ОР.1.1.1.	Демонстрирует владение поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	УК.6.1. УК.6.2. ОПК.3.1. ОПК.3.2. ОПК.3.3.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы.
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих	ОР.2.1.1.	Демонстрирует владение основными понятиями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

	решений				
--	---------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Микроэкономика: уровень 2	16		24					40	80
Тема 1.1. Теория потребительского выбора. Кривые безразличия и бюджетные ограничения	2		2						4
Тема 1.2. Предпочтения потребителя. Равновесие потребителя			2						2
Тема 1.3. Исследование равновесных состояний. Сравнительная статистика спроса								8	8
Тема 1.4. Теория производства. Многокритериальность и эффективные решения в производстве	2		2						4
Тема 1.5. Характеристика производственной деятельности	2		2						4

хозяйствующего субъекта									
Тема 1.6. Равновесие хозяйствующего субъекта			2					8	10
Тема 1.7. Рынки факторов производства. Рыночные структуры	2		2						4
Тема 1.8. Стратегическое поведение фирм на рынке	2		2						4
Тема 1.9. Рынок капитала. Рынок труда	2		2					8	12
Тема 1.10. Теория общего равновесия	2		2						4
Тема 1.11. Эффективность и общественное благосостояние			2					8	10
Тема 1.12. Несостоятельность рынков	2		-						2
Тема 1.13. Информационная асимметрия на рынках			2						2
Тема 1.14. Внешние эффекты экономической деятельности. Общественные блага			2					8	10
Раздел 2. Методология микроэкономического анализа и прогнозирования	2		12					14	28
Тема 2.1. Экономико-математические модели	2		2						4
Тема 2.2. Моделирование сферы потребления			2						2
Тема 2.3.			2						2

Моделирование сферы производства									
Тема 2.4. Моделирование стратегий поведения экономических субъектов на факторных рынках			2						2
Тема 2.5. Формирование аналитических материалов и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов рынка на перспективу			4					14	18
Итого:	18		36					54	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисциплин ы	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкрет ное задание (min- max)	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мин имал ьны й	Мак сима льн ый
1	ОР.1.1.1. ОР.2.1.1.	Выполнение тестовых заданий	Тест	2,5-5	2	5	10
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	10-15	4	40	60
			Зачет			10	30

		Итого:				55	100
--	--	--------	--	--	--	----	-----

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход): учебник: [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 513 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042>.

2. Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс: учебное пособие: [16+] / О. В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 279 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094>.

7.2. Дополнительная литература

1. Гусева, Е. Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие / Е. Н. Гусева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Информационные технологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83540>.

2. Микроэкономические основы деятельности фирмы в индустриальном секторе: учебник: [16+] / В. В. Ефремова, А. М. Королева, М. М. Мухаббат, Т. В. Яблочкина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 384 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618869>.

3. Экономика: учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – 3-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 180 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709777>.

4. Экономическая теория: учебник: [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.]; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 696 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая теория: учебно-методическое пособие: [16+] / Е. Д. Абрамова, С. В. Манукянц, Н. А. Уткина, А. Г. Фурин; под общ. ред. А. Г. Фурина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703541>

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономика 2»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Макроэкономика 2» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части и изучается в 1 семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-3 – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 – Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Макроэкономика 2» относится к базовой части модуля К.М.02 «**Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Экономика организации 2», «Анализ экономической деятельности организации», «Управление бизнес-процессами организации», «ИТ-решения в бизнес-аналитике», «Инновационная стратегия устойчивого развития организации», «Планирование деятельности в организации», «Процесс создания продукта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - освоения на новом качественном уровне основных положений экономической теории в разделе макроэкономики.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных субъектов хозяйственной деятельности: домохозяйств, фирм, финансовой и банковской систем, государства и заграницы;
- научиться анализировать и предсказывать последствия воздействия государства на поведение макроэкономических агентов;
- овладеть навыками расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей.

4. Образовательные результаты

Код ОР моду	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты	Код ИДК	Средства оценивания ОР
-------------	-----------------------------------	-------------------	----------------------------	---------	------------------------

ля			дисциплины		
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки	ОР.1.2.1.	Демонстрирует владение поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	УК.6.1. УК.6.2. ОПК.3.1. ОПК.3.2. ОПК.3.3.	Тест. Форма для оценки практических работ.
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОР.2.2.1.	Демонстрирует владение основными понятиями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Тест. Форма для оценки практических работ.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Понятие макроэкономики и ее показатели	5	9						12	26
Тема 1.	2	4						6	12

Макроэкономика и её субъекты.									
Тема 2. Система национальных счетов и её показатели.	3	5						6	14
Раздел 2. Национальный рынок и взаимосвязь его компонентов	5	9						17	31
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.	2	4						6	12
Тема 4. Национальный рынок и его равновесие.	1	2						6	9
Тема 5. Инфляция: причины, виды, управление.	2	3						5	10
Раздел 3. Фискальная и социальная политика	5	9						10	24
Тема 6. Бюджет и налоги.	2	4						5	11
Тема 7. Доходы населения, занятость и социальная политика.	3	5						5	13
Раздел 4. Циклы развитие экономики, ее модели и регулирование, экономический рост	3	9						15	27
Тема 8. Экономическое развитие, циклы и кризисы.	1	4						5	10
Тема 9. Экономический рост.	1	2						5	8
Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике.	1	3						5	9
Итого:	18	36						54	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельнос ти обучающег ося	Средства оценивания	Балл за конкретн ое задание (min- max)	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мин имал ьны й	Мак сима льн ый
1.	ОР.1.2.1. ОР.2.2.1.	Выполнени е тестовых заданий	Тест		1	15	25
2.	ОР.1.2.1. ОР.2.2.1.	Решение практическ их задач	Форма для оценки практических работ.	2-3	5	10	15
3.	ОР.1.2.1. ОР.2.2.1.	Решение практическ их задач	Форма для оценки практических работ.	2-3	5	10	15
4.	ОР.1.2.1. ОР.2.2.1.	Решение практическ их задач	Форма для оценки практических работ.	2-3	5	10	15
			Зачет			10	30
			Итого:			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Макроэкономика: учебник: [16+] / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.]; под ред. О. С. Белокрыловой; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 331 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690943> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3821-8. – Текст: электронный.

2. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие: [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 280 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2458-2. – DOI 10.23681/615170. – Текст: электронный.

3. Экономика: учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – 3-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 180 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709777> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05338-2. – Текст: электронный.

4. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 920 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710938> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст: электронный.

5. Экономическая теория: учебник: [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.]; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 696 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935> – ISBN 978-5-394-05131-9. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Бенасси, Ж. Макроэкономическая теория: учебник / Ж. Бенасси ; под науч. ред. М. И. Левина; пер. с англ. И. М. Агеевой, М. И. Левина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2022. – 592 с.: ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694870> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-265-1. – Текст: электронный.

2. Елисеев, А. С. Экономика: учебное пособие / А. С. Елисеев. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 528 с.: ил., табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05590-4. – Текст: электронный.

3. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход): учебник: [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 513 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042> – ISBN 978-5-4499-3480-2. – DOI 10.23681/698042. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие: [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева. – Изд. 2-е, стер. –

Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 286 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1820-8. – DOI 10.23681/601322. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации 2»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика организации 2» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам основной части и изучается во 2 семестре на первом курсе.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,

ПК-1 - Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Экономика организации 2» относится к основной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Анализ экономической деятельности организации», «Управление бизнес-процессами организации», «ИТ-решения в бизнес-аналитике», «Инновационная стратегия устойчивого развития организации», «Планирование деятельности в организации», «Процесс создания продукта», Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - является формирование целостного представления об экономике хозяйствующих субъектов на основе изучения закономерностей развития экономических систем.

Задачи дисциплины:

1. формирование единой системы мышления и знаний в области экономики хозяйствующих субъектов, понимание природы экономического

поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;

2. формирование способности практического применения методов и моделей в области постановки, решения задач и выявления закономерностей экономических процессов и явлений, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки	ОР.1.3.1.	Демонстрирует владение поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. ОПК.3.1. ОПК.3.2. ОПК.3.3.	Тест; Форма для оценки практико-ориентированных задач Форма для оценки практических работ.
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОР.2.3.1.	Демонстрирует владение основными понятиями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Тест; Форма для оценки практико-ориентированных задач Форма для оценки практических работ.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Само	Всего
-------------------	-------------------	------	-------

	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИО С)	Стоимость работы	Часов по дисциплине
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Концептуальные основы новой идеологии развития экономики организации в условиях глобализации	2	-	6	-	-	-	-	10	18
Тема 2. Инновационная экономика в создании условий для организационного развития предприятия	4	-	6	-	-	-	-	20	30
Тема 3. Приоритетные составляющие экономического потенциала как основа эффективного развития экономики организации	4	-	8	-	-	-	-	20	32
Тема 4. Результативные показатели развития экономики организации	4	-	8	-	-	-	-	20	32
Тема 5. Инструменты развития экономики организации	4	-	8	-	-	-	-	20	32
Итого:	18	-	36	-	-	-	-	90	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельнос ти обучающег ося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мин имал ьны й	Мак сима льн ый
1	ОР.1.3.1. ОР.2.3.1.	Выполнени е тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10
		Выполнени е практическ их работ	Форма для оценки практическ их работ	10-15	2	20	30
		Решение практико- ориентиров анных задач	Форма для оценки практико- ориентиров анных задач	10-15	2	20	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Баллы	
		Мин.	Макс.
1. Подготовительный этап		10	18
1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников. Составление содержания курсового проекта. Определение целей и задач работы	2-4	2	4
1.2. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)	4-8	4	8
1.3. Составление плана исследования (или практической части курсовой), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)	4-6	4	6
2. Оценка курсового проекта		39	72

2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	6-10	6	10
2.2. Определение аппарата исследования	3-6	3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы	10-18	10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части работы	10-18	10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения	4-8	4	8
2.6. Оформление списка литературы	3-6	3	6
2.7. Оформление работы в целом	3-6	3	6
3. Защита курсового проекта		6	10
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсовой работы	4-6	4	6
3.2. Использование наглядных средств	1-2	1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы	1-2	1	2
Итого:		55	100
Поощрительные баллы		7	15
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной		2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовому проекту		5	10
Штрафные баллы			
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсовой работы) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			1
Сдача курсовой работы после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие: [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 152 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915>.

2. Милгром, П. Экономика, организация и менеджмент: учебник: [16+] / П. Милгром, Д. Робертс; под ред. И. И. Елисеевой, В. Л. Тамбовцева; пер. с англ. И. В. Розмаинского, Д. Е. Тетериной [и др.]. – Москва: Альпина

ПРО, 2023. – 1119 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707827>.

7.2. Дополнительная литература

1. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>.

2. Налоговое администрирование в цифровой экономике: учебник / Н. Д. Эриашвили, М. Е. Косов, С. П. Колчин [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 456 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712876>.

3. Салихов, В. А. Основы управленческой экономики: учебное пособие: [16+] / В. А. Салихов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 120 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618053>.

4. Экономика: учебное пособие для студентов, изучающих экономические дисциплины: [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – 2-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 172 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712370>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сулова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие: [16+] / Ю. Ю. Сулова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 208 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705692>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ экономической деятельности организации»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Анализ экономической деятельности организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части модуля и изучается во 2 семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3 – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 – Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Анализ экономической деятельности организации» относится к вариативной части модуля К.М.02 **«Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности»**. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Экономика организации 2». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Управление бизнес-процессами организации», «ИТ-решения в бизнес-аналитике», «Инновационная стратегия устойчивого развития организации», «Планирование деятельности в организации», «Процесс создания продукта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и подходах анализа хозяйственной деятельности, с помощью которого выявляются и прогнозируются существующие и потенциальные проблемы, определяется воздействие принимаемых решений на конечные результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических и практических знаний в области анализа, интегрированного, широкого понимания производственно-финансовой деятельности организации;

- систематизация решений и навыков выбора приоритетных подходов, технологий, методов, освоенных в рамках курса для реализации отдельных прикладных задач.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки	ОР.1.4.1.	Демонстрирует владение поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. ОПК.3.1. ОПК.3.2. ОПК.3.3.	Тест. Форма для оценки практических работ.
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленчески	ОР.2.4.1.	Демонстрирует владение основными понятиями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Тест. Форма для оценки практических работ.

	х решений				
--	-----------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теория анализа экономической деятельности организации	8							58	66
Тема 1.1. Качественные и количественные методы экономического анализа	4							28	32
Тема 1.2. Систематизация технологий и методик анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов; методов факторного анализа	4							30	34
Раздел 2. Анализ и оценка экономической деятельности организации	10	4						100	114
Тема 2.1. Анализ объемов производства и реализации продукции	2							20	22
Тема 2.2. Анализ использования производственных ресурсов	2	1						20	23
Тема 2.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	1						20	23
Тема 2.4. Маржинальный	2	1						20	23

анализ прибыли и рентабельности									
Тема 2.5. Оценка производственного и финансового левериджа	2	1						20	23
Итого:	18	4						158	180

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.4.1. ОР.2.4.1.	Выполнение тестовых заданий	Тест		1	15	20
		Решение практических задач	Форма для оценки практических работ.	2-3	4	7	15
2.	ОР.1.4.1. ОР.2.4.1.	Выполнение тестовых заданий	Тест		1	15	20
		Решение практических задач	Форма для оценки практических работ.	2-3	4	8	15
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гузей, В. А. Основы анализа хозяйственной деятельности организации: учебное пособие: [16+] / В. А. Гузей; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682187> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2845-5. – Текст: электронный.

2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654> – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст: электронный.

3. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 400 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202> – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст: электронный.

2. Финансово-экономический анализ: учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.]; под науч. ред. В. С. Осипова; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 336 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622> – Библиогр.: с. 321-325. – ISBN 978-5-238-03661-8. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Свердлина, Е. Б. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум для студентов экономического факультета: [16+] / Е.Б. Свердлина, Н.Б. Сайбитина; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 167 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695352> – ISBN 978-5-7779-2587-9. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций.

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управление бизнес-процессами организации»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Управление бизнес-процессами организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам основной части и изучается в 3 семестре, на втором курсе.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление бизнес-процессами организации» относится к основной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере». Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин, Микроэкономика 2, Экономика организации 2, Анализ экономической деятельности организации. Дисциплина является предшествующей для Производственной (технологической (проектно-технологической) практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления бизнес-процессами организации в современных условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

1. определение сущности процессного управления;
2. выявление преимуществ и недостатков процессного управления;
3. изучение практики процессного управления в организациях;
4. изучение классификаций и способов выделения бизнес-процессов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных	ОР.1.5.1.	Демонстрирует владение поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. ОПК.3.1. ОПК.3.2. ОПК.3.3.	Тест; Форма для оценки практико-ориентированных заданий.

	исследований экономическо й науки				
--	---	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Бизнес-процессы организации	4	8						20	32
Тема 1.1. Процессный подход: сущность, преимущества	2	4						10	16
Тема 1.2. Сущность и классификация бизнес - процессов	2	4						10	16
Раздел 2. Управление организацией на основе бизнес-процессов	6	12						36	54
Тема 2.1. Технология, система показателей, ресурсы и управление бизнес- процессом	2	4						12	18
Тема 2.2. Правила и техника выделения бизнес- процессов	2	4						12	18
Тема 2.3. Сегментирование деятельности организации на систему бизнес - процесса	2	4						12	18
Раздел 3. Разработка бизнес-процессов в	6	16						36	58

организации									
Тема 3.1. Принципы и алгоритм построения системы процессного управления	2	4						12	18
Тема 3.2. Система показателей эффективности бизнес-процессов организации	2	6						12	20
Тема 3.3. Регламентирование бизнес-процессов	2	6						12	20
Итого:	16	36						92	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисциплин ы	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оцениван ия	Балл за конкретно е задание (min-max)	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мин имал ьны й	Мак сима льн ый
1	ОР.1.5.1.	Выполнение практико- ориентирова нных заданий	Форма для оценки практико- ориентир ованных заданий	9-14	2	18	28
		Выполнение тестовых заданий	Тест	9-14	3	27	42
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бояркин, Г. Н. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие: [16+] / Г. Н. Бояркин, К. В. Кравченко; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 94 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683189>.

2. Долятовский, В. А. Разработка и внедрение технологических и продуктовых инноваций: учебное пособие: [16+] / В. А. Долятовский, В. С. Барнаган; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 193 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682175>

7.2. Дополнительная литература

1. Оксинайд, К. Э. Управление социальным развитием организации: учебное пособие / К. Э. Оксинайд; под ред. А. Я. Кибанова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115105>.

2. Халатян, С. Г. Моделирование бизнес-процессов в коммерции и маркетинге: учебное пособие: [16+] / С. Г. Халатян, Н. Р. Хачатурян; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711221>.

3. Цай, Е. Л. Управление изменениями: учебное пособие: [16+] / Е. Л. Цай, И. А. Шевчук, Д. В. Нехайчук. – 2-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 201 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695315>.

4. Шеер, А. Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов: учебник / А. Шеер; под науч. ред. Д. Стефановского; пер. с англ. Д. Стефановского, О. А. Виниченко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2020. – 272 с.: схем., табл., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612569>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты: [12+] / Ф. Шёнталер, Г. Фоссен, А. Обервайс, Т. Карле; пер. с англ. А. Абдулнагимова, Г. Исхаковой, Э. Сахаутдиновой, А. Сорокиной [и др.]. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 264 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570435>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций.
<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа
 Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИТ-решения в бизнес-аналитике»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «ИТ-решения в бизнес-аналитике» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части и изучается в 3 семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3 – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Инновационная стратегия устойчивого развития организации» относится к базовой части модуля К.М.02 «**Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Экономика организации 2», «Анализ экономической деятельности организации», «Управление бизнес-процессами организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов достаточного уровня знаний и навыков, позволяющих свободно ориентироваться в современных информационных технологиях и эффективно их использовать в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о структуре информационных систем;
- составления отчетности по деятельности организации;
- изучение документации и действующих локальных нормативных актов организации;
- изучение защиты данных организации по основным видам деятельности и отчетности по ней.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа	ОР.1.5.1.	Демонстрирует владение поиска вариантов решения	УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. ОПК.3.1. ОПК.3.2.	Тест. Форма для оценки практичес

	проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки		поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	ОПК.3.3.	ких работ.
--	--	--	--	----------	------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Информатизация процесса бизнес-анализа	9	18						45	72
Тема 1.1. Основные понятия информатизации	2	4						9	15
Тема 1.2. Структура информационного обеспечения	2	4						9	15
Тема 1.3. Информационная безопасность и защита информации в процессе бизнес-анализа	2	4						9	15
Тема 1.4. Информационное обеспечение процесса бизнес-анализа	2	3						9	14
Тема 1.5. Задачи бизнес-анализа и их решение на базе	1	3						9	13

информационного обеспечения									
Раздел II. Программное обеспечение деятельности организации и проведения бизнес-анализа	9	18						45	72
Тема 2.1. Информационные и Интернет-ресурсы, используемые в бизнес-аналитике	2	4						9	15
Тема 2.2. Программа «1С: Предприятие»	2	4						9	15
Тема 2.3. Функциональные возможности программы «1С: Предприятие»	2	4						9	15
Тема 2.4. Программа «Альт-Финансы», «Альт-Инвест»	2	3						9	14
Тема 2.5. Оценка эффективности проектов бизнес-анализа	1	3						9	13
Итого:	18	36						90	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.5.1.	Выполнени	Тест		1	15	20

		е тестовых заданий					
2.	ОР.1.5.1.	Решение практических задач	Форма для оценки практических работ.	3-5	5	15	25
3.	ОР.1.5.1.	Решение практических задач	Форма для оценки практических работ.	3-5	5	15	25
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Вишнякова, А. Ю. Прикладной системный анализ в сфере ИТ: предварительное проектирование и разработка документ-концепции информационной системы: учебное пособие / А. Ю. Вишнякова, Д. Б. Берг; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 183 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699019> – Библиогр. – ISBN 978-5-7996-3086-7. – Текст: электронный.

2. Калаврий, Т. Ю. Инструменты цифровой экономики: учебное пособие: [16+] / Т. Ю. Калаврий, О. В. Гордячкова; Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова. – Москва: Мир науки, 2022. – 129 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702307> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907603-65-3. – Текст: электронный.

3. Чернова, О. А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики: учебное пособие: [16+]/О.А. Чернова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 116 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598550> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3254-4. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Стряпунина, Н. И. Программирование в корпоративных информационных системах на примере платформы 1С: Предприятие: учебное пособие: [16+] / Н. И. Стряпунина; Московский Университет имени С.Ю. Витте. – Москва: Московский университет имени С. Ю. Витте, 2023. – 256 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702300> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9580-0663-2. – Текст: электронный.

2. Цветков, А. А. Теория и практика бизнес-анализа в ИТ: учебное пособие: в 2 томах: [16+] / А. А. Цветков; Институт программных систем РАН. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 100 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576480> – Библиогр.: с. 97. – ISBN 978-5-4499-0006-7. – DOI 10.23681/576480. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий: практическое пособие: [16+] / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. – 3-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 339 с.: схем., табл., ил. – (Проекты, программы, портфели). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713060> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-792-9. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций.

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационная стратегия устойчивого развития организации»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Инновационная стратегия устойчивого развития организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части и изучается в 3 семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2 – Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с целью проектирования программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Инновационная стратегия устойчивого развития организации» относится к базовой части модуля К.М.02 «**Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Экономика организации 2», «Анализ экономической деятельности организации», «Управление бизнес-процессами организации», «ИТ-решения в бизнес-аналитике», «Планирование деятельности в организации», «Процесс создания продукта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний и навыков для интеграции идеологии устойчивого развития в бизнес-стратегию современной корпорации.

Задачи дисциплины:

- оценка значимости идеологии устойчивого развития как движущей силы принятия решений;
- анализ основных проблем и возможностей, возникающих в результате интеграции идеологии устойчивого развития в бизнес-стратегию;
- анализ ведущих корпоративных практик, реальных бизнес-примеров и их последствий, связанных с успешной реализацией проектов устойчивого развития;
- формирование навыка принятия решений по реализации проектов устойчивого развития, оценке их эффективности и интеграции в стратегию современной корпорации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки	ОР.1.7.1.	Демонстрирует владение поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3.	Тест. Форма для оценки практических работ.
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-	ОР.2.7.1.	Демонстрирует владение основными понятиями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне	ПК.2.1. ПК.2.2.	Тест. Форма для оценки практических работ.

	управленческих решений				
--	---------------------------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические основы формирования стратегий устойчивого развития	9	18						45	72
Тема 1. Стратегия устойчивого развития и корпоративное управление: экономическая сущность и содержание.	2	3						8	13
Тема 2. Зарубежный и отечественный опыт корпоративного управления.	2	3						8	13
Тема 3. Сравнительная характеристика моделей корпоративного управления.	2	3						8	13
Тема 4. Принципы корпоративного управления современных корпораций.	1	3						8	12
Тема 5. Основные стандарты корпоративного управления.	1	3						8	12
Тема 6. Субъекты и	1	3						5	9

механизмы корпоративного управления.									
Раздел 2. Оценка эффективности корпоративного управления и стратегии устойчивого развития.	9	18						45	72
Тема 1. Урегулирование корпоративных конфликтов при разработке стратегии устойчивого развития.	2	3						8	13
Тема 2. Проблемы сбалансированности интересов стейкхолдеров корпорации при формировании стратегий устойчивого развития.	2	3						8	13
Тема 3. Особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием.	2	3						8	13
Тема 4. Социальная ответственность корпораций в концепции устойчивого развития и корпоративного управления.	1	3						8	12
Тема 5. Рейтинг корпоративного управления.	1	3						8	12
Тема 6. Методы оценки эффективности корпоративного управления и стратегии устойчивого развития корпорации	1	3						5	9
Итого:	18	36						90	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельнос ти обучающег ося	Средства оценивания	Балл за конкретн ое задание (min- max)	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мин имал ьны й	Мак сима льн ый
1.	ОР.1.7.1. ОР.2.7.1.	Выполнени е тестовых заданий	Тест		1	15	20
2.	ОР.1.7.1. ОР.2.7.1.	Решение практическ их задач	Форма для оценки практических работ.	3-5	5	15	25
3.	ОР.1.7.1. ОР.2.7.1.	Решение практическ их задач	Форма для оценки практических работ.	3-5	5	15	25
4			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бороха, И. С. Основы промышленной экологии: учебное пособие / И. С. Бороха, А. Л. Шамашов, И. Г. Леонова. – Минск: РИПО, 2022. – 169 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711494> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-083-5. – Текст: электронный.

2. Николаев, А. А. Стратегическое управление организацией: учебник: [16+] / А. А. Николаев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2023. – 598 с.: табл., схем. – (Высшее образование: магистратура). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701072> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-417-9. – Текст: электронный.

3. Управление государственными реформами и корпоративными преобразованиями: учебник / А. С. Воронов, М. В. Кудина, Л. С. Леонтьева

[и др.]; под общ. ред. А. С. Воронова; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет государственного управления. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 257 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683473> – Библиогр.: с. 233-250. – ISBN 978-5-238-03480-5. – Текст: электронный.

4. Финансы устойчивого развития: учебник: в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. А. Алиев, Э. А. Асяева [и др.]; под общ. ред. К. В. Ордова; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – Книга 1. – 256 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712624> – Библиогр.: с. 219-224. – ISBN 978-5-238-03682-3 (кн. 1). – ISBN 978-5-238-03681-6. – Текст: электронный.

5. Финансы устойчивого развития: учебник: в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. И. Бородин, Н. В. Грызунова [и др.]; под общ. ред. К. В. Ордова; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – Книга 2. – 216 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712625> – Библиогр.: с. 202-209. – ISBN 978-5-238-03683-0 (кн. 2). – ISBN 978-5-238-03681-6. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика: учебное пособие: [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.]; под ред. С. Г. Тяглова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 556 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708564> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2947-6. – Текст: электронный.

2. Экономическая безопасность государства: учебное пособие: [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, Е. Н. Алифанова [и др.]; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 279 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682179> – Библиогр.: с. 264-275. – ISBN 978-5-7972-2850-9. – Текст: электронный.

3. Чернобай, Н. Б. Экологический менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. Б. Чернобай; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента и управленческих технологий. – Ставрополь: Секвойя, 2020. – 165 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700608> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Николаев, А. А. Стратегическое управление организацией: учебник: [16+] / А. А. Николаев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2023. – 598 с.: табл., схем. – (Высшее образование: магистратура). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701072> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-417-9. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций.

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Планирование деятельности в организации»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Планирование деятельности в организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 3 семестре.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,

ПК-1 - Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Планирование деятельности в организации» относится к основной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере». Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин, Микроэкономика 2, Экономика организации 2, Анализ экономической деятельности организации. Дисциплина является предшествующей для Производственной (технологической (проектно-технологической) практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по планированию деятельности в организации с использованием различных методов и инструментов.

Задачи дисциплины:

1. углубленное изучение теоретических основ планирования деятельности в организации;
2. формирование способности разрабатывать планы деятельности, как в отдельных функциональных сферах, так и для организации в целом;

3. формирование способности организовывать и руководить работой по планированию деятельности в организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки	ОР.1.8.1.	Демонстрирует владение поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. УК.3.1. УК.3.2. УК.3.3. УК.3.4.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОР.2.8.1.	Демонстрирует владение основными понятиями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы планирования деятельности организации	6		12					30	36
Тема 1.1. Методы планирования и прогнозирования	2		4					6	12
Тема 1.2. Система планов в организации	2		4					6	12
Тема 1.3. Плановые показатели: нормы, нормативы	2		4					6	12
Раздел 2. Планирование операционной деятельности в организации	6		12					24	36
Тема 2.1. Планирование операционной деятельности в организации	2		4					6	12
Тема 2.2. Планирование ресурсного обеспечения деятельности	2		4					6	12
Тема 2.3. Планирование сбытовой сети	2		4					6	12
Раздел 3. Планирование финансовой деятельности в организации	6		12					18	36

Тема 3.1. Планирование себестоимости	2		4					6	12
Тема 3.2. Планирование финансовых результатов деятельности организации	2		4					6	12
Тема 3.3. Разработка финансовых планов	2		4					6	12
Итого:	18		36					54	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисциплин ы	Виды учебной деятельности обучающего я	Средства оценивания	Балл за конкретн ое задание (min- max)	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мин имал ьны й	Мак сима льн ый
1	ОР.1.8.1. ОР.2.8.1.	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
		Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс- задания.	2-5	4	10	20
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения контрольно й (письменно й) работы.	25-30	1	25	30
2			Экзамен	10-30		10	30

		Итого:				55	100
--	--	---------------	--	--	--	-----------	------------

6.2. Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Баллы	
		Мин.	Макс.
1. Подготовительный этап		10	18
1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников. Составление содержания курсового проекта. Определение целей и задач работы	2-4	2	4
1.2. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)	4-8	4	8
1.3. Составление плана исследования (или практической части курсовой), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)	4-6	4	6
2. Оценка курсового проекта		39	72
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	6-10	6	10
2.2. Определение аппарата исследования	3-6	3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы	10-18	10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части работы	10-18	10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения	4-8	4	8
2.6. Оформление списка литературы	3-6	3	6
2.7. Оформление работы в целом	3-6	3	6
3. Защита курсового проекта		6	10
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсовой работы	4-6	4	6

3.2. Использование наглядных средств	1-2	1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы	1-2	1	2
Итого:		55	100
Поощрительные баллы		7	15
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной		2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовому проекту		5	10
Штрафные баллы			
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсовой работы) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			1
Сдача курсовой работы после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций: учебник / Л. Г. Руденко. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 240 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684226>.

2. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии: учебник / Р. В. Савкина. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 320 с.: табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710038>.

7.2. Дополнительная литература

1. Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства: учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 316 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696965>.

2. Киселев, А. А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях: учебник: [16+] / А. А. Киселев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 336 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192>.

3. Сукало, Г. М. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебное пособие: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599224>.

4. Фомичев, А. Н. Управление проектами: учебник / А. Н. Фомичев. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 258 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие: [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаяев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 192 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Процесс создания продукта»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Процесс создания продукта» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части модуля и изучается в 2 семестре 1 курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 – Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Процесс создания продукта» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Экономика организации 2», «Анализ экономической деятельности организации», «Управление бизнес-процессами организации», «ИТ-решения в бизнес-аналитике», «Инновационная стратегия устойчивого развития организации», «Планирование деятельности в организации». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности организации», «Организационное проектирование в образовательной деятельности организации», «Бережливое производство в организации», «Инновационные технологии разработки, обоснование и принятия управ.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний, базирующихся на законах формирования и развития систем разработки продукта организации.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания студентов о теории процесса создания продукта, что поможет им ориентироваться в многообразии современной информации по разработке и внедрению нового продукта на рынок,
- формирование навыков практического выбора приоритетных подходов, технологий, методов разработки продукта,
- освоение обучающимися практических навыков создания продукта, позволяющих обосновать эффективность проектной деятельности организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки	ОР.1.9.1.	Демонстрирует владение поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3.	Тест. Форма для оценки практических работ.
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационных	ОР.2.9.1.	Демонстрирует владение основными понятиями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Тест. Форма для оценки практических работ.

	управленчески х решений				
--	----------------------------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Процесс создания продукта в теории устойчивого развития промышленного производства	9	18						30	57
Тема 1.1. Эволюция методологий развития производства и систем создания/развития промышленного продукта	3	6						20	29
Тема 1.2. Содержание, элементы, принципы создания продукта производства	3	6						20	29
Тема 1.3. Архитектурные композиции промышленного продукта	3	6						20	29
Раздел 2. Практические аспекты создания продукта	9	18						24	51
Тема 2.1. Современные модели процессов создания/развития промышленных продуктов	3	6						8	17
Тема 2.2. Кластеризация решений по разработке промышленного продукта	3	3						8	14

Тема 2.3. Оценка стоимости при концептуализации, при производстве продукта	1	3						5	9
Тема 2.4. Ресурсное обеспечение создания продукта	1	3						5	9
Тема 2.5. Оценка эффективности решений по созданию продукта	1	3						4	8
Итого:	18	36						90	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.9.1. ОР.2.9.1.	Выполнение тестовых заданий	Тест		1	15	25
2	ОР.1.9.1. ОР.2.9.1.	Решение практических задач	Форма для оценки практических работ.	2-3	3	7	10
3	ОР.1.9.1. ОР.2.9.1.	Выполнение тестовых заданий	Тест		1	15	25
4	ОР.1.9.1. ОР.2.9.1.	Решение практических задач	Форма для оценки практических работ.	2-3	4	9	10
5			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Организация производства: конспект лекций: [16+] / Г. Г. Левкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 141 с. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497742> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9889-1. – DOI 10.23681/497742. – Текст: электронный.
2. Организация производства: учебник: [16+] / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин, И. В. Ларина, В. С. Голавский. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 272 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713495> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4398-9. – DOI 10.23681/713495. – Текст: электронный.
3. Сукало, Г. М. Организация и планирование производства: учебник: [16+] / Г. М. Сукало. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 252 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712374> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4324-8. – DOI 10.23681/712374. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 860 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711044> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05285-9. – Текст: электронный.
2. Теория организации: организация производства: интегрированное учебное пособие/ А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.]; под общ. ред. А. П. Агаркова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 270 с.: ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711067> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05205-7. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии: учебное пособие: [16+] / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2186-6. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций.
<https://nizhstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технико-экономическое обоснование проектной деятельности организации»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 3 семестре.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных

Профессиональном стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 - Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности организации» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по технико-экономическому обоснованию проектной деятельности организации с использованием различных методов и инструментов.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системного подхода к изучению вопросов технико-экономического обоснования проектной деятельности организации,
- 2) формирование способности анализировать проектную деятельность организации, планировать комплекс работ по разработке проекта,
- 3) освоение обучающимися практических навыков расчета основных технико-экономических показателей, позволяющих обосновать эффективность проектной деятельности организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций,	ОР.1.10.1.	Демонстрирует владение поиском вариантов решения поставленной	УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменн

	используя результаты научных исследований экономической науки		проблемной ситуации на основе доступных источников информации		ой) работы; Форма для оценки эссе.
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментально й экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно- управленческих решений	ОР.2.10.1.	Демонстриру ет владение основными понятиями фундаментал ьной экономическ ой науки на продвинутом уровне	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Тест; Форма для оценки контрольн ой (письменн ой) работы; Форма для оценки эссе.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИО С)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические основы технико-экономического обоснования проектной деятельности	8	-	18	-	-	-	-	50	76
Тема 1.1. Сущность и содержание технико-экономического обоснования проектов	2	-	4	-	-	-	-	20	26
Тема 1.2. Структура	4	-	8	-	-	-	-	20	32

технико-экономического обоснования проектной деятельности									
Тема 1.3. Особенности технико-экономического обоснования для различных типов проектов	2	-	6	-	-	-	-	10	18
Раздел 2. Функциональный комплекс проектирования работ	10	-	18	-	-	-	-	40	68
Тема 2.1. Планирование комплекса работ по разработке проекта и оценка трудоемкости	2	-	6	-	-	-	-	10	18
Тема 2.2. Расчет затрат на разработку и реализацию проекта	4	-	6	-	-	-	-	20	30
Тема 2.3. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта	4	-	6	-	-	-	-	10	20
Итого:	18	-	36	-	-	-	-	90	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минималы	Максимальны

		ося				й	ый
1	ОР.1.10.1. ОР.2.10.1.	Выполнени е тестовых заданий	Тест	5-10	3	10	20
		Написание Эссе	Форма для оценки эссе	5-10	2	10	20
		Выполнени е контрольно й работы	Форма для оценки контрольно й (письменно й) работы	25-30	1	25	30
			Зачет	10-30		10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник: [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.]; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с.: ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578>.

2. Инвестиции и инновации: учебник: [16+]/В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под ред. В. Н. Щербакова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 646 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711051>.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансово-экономический анализ: учебник / Т.Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.]; под науч. ред. В. С. Осипова; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 336 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622>.

2. Лещева, М. Г. Анализ деятельности экономического субъекта: учебник для магистров: [16+] / М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Секвойя, 2021. – 307 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700777>.

3. Коммуникационное сопровождение проектной деятельности: учебное пособие / М. А. Илышева, И. В. Котляревская, Ю. А. Мальцева, А. Ю. Петров; под общ. ред. И. В. Котляревской; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 91 с.: схем., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699037>.

4. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности: учебник: [16+] / И. П. Беликова, С. В. Левушкина; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 244 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700601>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности: учебник: [16+] / И. П. Беликова, С. В. Левушкина; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 244 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700601>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций.

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организационное проектирование в образовательной организации»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организационное проектирование в образовательной организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 3 семестре 2 курса.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 - Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организационное проектирование в образовательной организации» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организационному проектированию в образовательной организации с использованием различных методов и инструментов.

Задачи дисциплины:

4) формирование системного подхода к изучению вопросов организационного проектирования в образовательной организации,

5) формирование способности анализировать проектную деятельность образовательной организации, планировать комплекс работ по разработке проекта,

6) освоение обучающимися практических навыков и методов проектирования структуры образовательной организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки	ОР.1.11.1.	Демонстрирует владение поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки эссе.
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОР.2.11.1.	Демонстрирует владение основными понятиями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки эссе.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теория организационного проектирования	8	-	18	-	-	-	-	50	76
Тема 1.1. Сущность организации и формирование организационной науки	2	-	4	-	-	-	-	20	26
Тема 1.2. Организация как система	4	-	8	-	-	-	-	20	32
Тема 1.3. Классификация организаций и организационных структур управления	2	-	6	-	-	-	-	10	18
Раздел 2. Практика организационного проектирования	10	-	18	-	-	-	-	40	68
Тема 2.1. Формирование стратегически эффективной организационной структуры управления	2	-	6	-	-	-	-	10	18
Тема 2.2. Организационное проектирование: этапы и методы	4	-	6	-	-	-	-	20	30
Тема 2.3. Оценка эффективности организационного проектирования	4	-	6	-	-	-	-	10	20
Итого:	18	-	36	-	-	-	-	90	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельнос ти обучающег ося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мин имал ьны й	Мак сима льн ый
1	ОР.1.11.1. ОР.2.11.1.	Выполнени е тестовых заданий	Тест	5-10	3	10	20
		Написание Эссе	Форма для оценки эссе	5-10	2	10	20
		Выполнени е контрольно й работы	Форма для оценки контрольно й (письменно й) работы	25-30	1	25	30
2			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник: [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.]; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с.: ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578>.

2. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций: учебник / Л. Г. Руденко. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 240 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684226>.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансово-экономический анализ: учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.]; под науч. ред. В. С. Осипова; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. –

336 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622>.

2. Лещева, М. Г. Анализ деятельности экономического субъекта: учебник для магистров: [16+] / М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Секвойя, 2021. – 307 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700777>.

3. Коммуникационное сопровождение проектной деятельности: учебное пособие / М. А. Илышева, И. В. Котляревская, Ю. А. Мальцева, А. Ю. Петров; под общ. ред. И. В. Котляревской; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 91 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699037>.

4. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности: учебник: [16+] / И. П. Беликова, С. В. Левушкина; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 244 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700601>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Николаев, А. А. Стратегическое управление организацией: учебник: [16+] / А. А. Николаев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2023. – 598 с.: табл., схем. – (Высшее образование: магистратура). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701072>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.12. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Бережливое производство в организации»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Бережливое производство в организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,

ПК-1 - Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Бережливое производство в организации» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: Организационное проектирование в образовательной организации, Планирование деятельности в организации, Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - является формирование научного представления о теории и практике бережливого производства, формирование способности применения инструментов бережливого производства.

Задачи дисциплины:

- получение представления о концепции бережливого производства и особенностях его внедрения;
- формирование умений использования основных инструментов и методов бережливого производства;
- использование процессов непрерывного совершенствования производственных систем с целью повышения конкурентоспособности продукции.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки	ОР.1.12.1.	Демонстрирует владение поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3.	Тест; Форма для оценки практических работ.
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания	ОР.2.12.1.	Демонстрирует владение основными понятиями	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Тест; Форма для оценки

	фундаментально й экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно- управленческих решений		фундаментал ьной экономическ ой науки на продвинутом уровне		практичес ких работ.
--	---	--	--	--	-------------------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	2	-	2	-	-	-	-	14	18
Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	4	-	4	-	-	-	-	14	22
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	4	-	4	-	-	-	-	16	24
Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	4	-	4	-	-	-	-	14	22
Тема 5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	4	-	4	-	-	-	-	14	22

Итого:	18	-	18	-	-	-	-	72	108
---------------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	-----------	------------

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельнос ти обучающег ося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мин имал ьны й	Мак сима льн ый
1	ОР.1.12.1. ОР.2.12.1.	Выполнени е тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10
		Выполнени е практическ их работ	Форма для оценки практическ их работ	10-15	4	40	60
			Зачет	10-30		10	30
			Итого:			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ушаков, О. В. Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5S»: учебное пособие: [16+] / О. В. Ушаков, Е. Е. Можжев, Е. Н. Закабунина. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 56 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687394>.

2. Основы бережливого производства: учебное пособие: [16+] / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента и управленческих технологий. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700896>.

7.2. Дополнительная литература

1. Милгром, П. Экономика, организация и менеджмент: учебник: [16+] / П. Милгром, Д. Робертс; под ред. И. И. Елисеевой, В. Л. Тамбовцева; пер. с англ. И. В. Розмайнского, Д. Е. Тетериной [и др.]. – Москва: Альпина ПРО,

2023. – 1119 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707827>.

2. Имаи, М. Стратегический кайдзен: как изменить ДНК компании и стать лидером отрасли: [16+] / М. Имаи; ред. В. Ионов; пер. с англ. М. Кульневой. – Москва: Теории от практиков, 2022. – 224 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698989>.

3. Бурнашева, Э. П. Бережливые технологии в управлении изменениями / Э. П. Бурнашева, Л. С. Каиржанова, Д. В. Лазаренко; Шадринский государственный педагогический университет. – Шадринск: Шадринский государственный педагогический университет, 2023. – 207 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712544>.

4. Климентова, Г. Ю. Экологические аспекты бережливых производств: учебно-методическое пособие: [16+] / Г. Ю. Климентова, Т.Н. Качалова; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – 136 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699922>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест / В. П. Фролов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 78 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698231>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций.

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.13. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия управленческих решений»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия управленческих решений» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,

ПК-1 - Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия управленческих решений» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: Организационное проектирование в образовательной организации, Планирование деятельности в организации, Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области разработки, обоснования и принятия управленческих решений; освоение инновационных технологий в разработке и реализации решений в области управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по основам разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения;
- формирование навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях неопределенности внешней и внутренней среды;
- изучение инновационных технологий разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
- выработка умений оценивать варианты альтернативных управленческих решений;
- формирование практических навыков разработки мероприятий по реализации управленческих решений;
- получение навыков оценки эффективности управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты	ОР.1.13.1.	Демонстрирует владение поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на	УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3.	Тест; Форма для оценки практических работ.

	научных исследований экономической науки		основе доступных источников информации		
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОР.2.13.1.	Демонстрирует владение основными понятиями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Тест; Форма для оценки практических работ.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Теоретические основы разработки управленческих решений	2	-	2	-	-	-	-	14	18
Тема 2. Технологии разработки, принятия и обоснования управленческих решений	4	-	4	-	-	-	-	14	22
Тема 3. Методы разработки, обоснования и принятия управленческих	4	-	4	-	-	-	-	16	24

решений									
Тема 4. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска	4	-	4	-	-	-	-	14	22
Тема 5. Реализация и контроль исполнения управленческих решений	4	-	4	-	-	-	-	14	22
Итого:	18	-	18	-	-	-	-	72	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.13.1. ОР.2.13.1.	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10
		Выполнение практических работ	Форма для оценки практических работ	10-15	4	40	60
			Зачет	10-30		10	30
			Итого:			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Люханова, С. В. Принятие управленческих решений: учебное пособие: [16+] / С. В. Люханова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 144 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612640>.

2. Рыбина, З. В. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 369 с.: ил.,

табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602486>.

7.2. Дополнительная литература

1. Понуждаев, Э. А. История управленческой мысли: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты): [16+] / Э. А. Понуждаев, М. Э. Понуждаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 426 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602412>.

2. Балдин, К. В. Управленческие решения: учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 11-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 494 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710923>.

3. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Л. М. Полковский. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 254 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711138>.

4. Набоков, В. И. История управленческой мысли: учебник / В. И. Набоков. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 274 с.: табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709856>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аручиди, Н. А. Методы системного анализа и системы поддержки принятия решений: учебное пособие: [16+] / Н. А. Аручиди, К. Х. Калугян, Г. Н. Хубаев; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 64 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704490>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.14. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика труда в организации»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика труда в организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,

ПК-1 - Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования

(СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Экономика труда в организации» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: Организационное проектирование в образовательной организации, Планирование деятельности в организации, Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - является формирование у обучающихся совокупности знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности, ознакомить с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Задачи дисциплины:

1. Изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;
2. Овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;
3. Приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;
4. Овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных	ОР.1.14.1.	Демонстрирует владение поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе	УК.3.1. УК.3.2. УК.3.3. УК.3.4.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма

	исследований экономической науки		доступных источников информации		для оценки эссе.
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментально й экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно- управленческих решений	ОР.2.14.1.	Демонстриру ет владение основными понятиями фундаментал ьной экономическ ой науки на продвинутом уровне	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Тест; Форма для оценки контрольн ой (письменн ой) работы; Форма для оценки эссе.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИО С)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Трудовые ресурсы и их воспроизводство	12	-	20	-	-	-	-	50	82
Тема 1.1. Базовые определения. Данные и эмпирические стратегии в экономике труда.	4	-	4	-	-	-	-	20	28
Тема 1.2. Спрос и предложение труда: базовая теория	4	-	8	-	-	-	-	20	32
Тема 1.3. Зарплаты и заработка. Отдача от образования и от опыта.	4	-	8	-	-	-	-	10	22

Раздел 2. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	6	-	16	-	-	-	-	40	62
Тема 2.1. МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	2	-	6	-	-	-	-	10	18
Тема 2.2. Безработица: частота и продолжительность. Модели поиска. Модели подбора.	2	-	6	-	-	-	-	20	28
Тема 2.3. Государственное вмешательство: оценка активной политики на рынках труда.	2	-	4	-	-	-	-	10	16
Итого:	18	-	36	-	-	-	-	90	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.14.1. ОР.2.14.1.	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	3	10	20
		Написание Эссе	Форма для оценки эссе	5-10	2	10	20
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменно)	25-30	1	25	30

			й) работы				
			Зачет	10-30		10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Складская, В. А. Экономика труда: учебник / В. А. Складская. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 302 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710042>.

2. Милгром, П. Экономика, организация и менеджмент: учебник: [16+] / П. Милгром, Д. Робертс; под ред. И. И. Елисеевой, В. Л. Тамбовцева; пер. с англ. И. В. Розмаинского, Д. Е. Тетериной [и др.]. – Москва: Альпина ПРО, 2023. – 1119 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707827>.

7.2. Дополнительная литература

1. Регулирование рынка труда: учебник / В. М. Маслова, А. И. Гретченко, Е. В. Камнева [и др.]; под ред. В. М. Масловой; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 272 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685379>.

2. Теория труда: учебник: [16+] / под ред. С. А. Шапиро; Академия труда и социальных отношений, Кафедра экономики труда и управления персоналом экономического факультета. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 400 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695043>.

3. Система KPI: учебник: [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 64 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682314>.

4. Лукаш, Ю. А. Контроль персонала как составляющая безопасности и развития бизнеса: учебное пособие: [16+] / Ю. А. Лукаш. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 24 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115078>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Самраилова, Е. К. Современные методы мотивации и стимулирования труда работников: учебное пособие для студентов магистратуры: [16+] / Е. К. Самраилова, С. А. Шапиро, О. В. Андросова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 270 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601366>.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.15. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегии управления трудовыми ресурсами организации»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Стратегии управления трудовыми ресурсами организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в

соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,

ПК-1 - Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Стратегии управления трудовыми ресурсами организации» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение в профессиональной сфере». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: Организационное проектирование в образовательной организации, Планирование деятельности в организации, Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - является формирование у обучающихся совокупности знаний, базовых умений и навыков в области стратегического управления трудовыми ресурсами, знакомство с механизмами и формами управления персоналом.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных подходов к управлению персоналом и стратегии управления человеческими ресурсами, основные методы и технологии работы с персоналом;

2. Освоение обучающимися методами поиска и подбора персонала, формирования кадрового резерва, поддержания работоспособности персонала;

3. Изучение организации процессов поиска и отбора персонала, адаптации персонала, подготовки и реализации программ оценки, внутрифирменного обучения

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты	Код ОР дисциплины	Образовательные	Код ИДК	Средства оценивания
--------	----------------------------	-------------------	-----------------	---------	---------------------

модуля	модуля	ны	результаты дисциплины		я ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки	ОР.1.15.1.	Демонстрирует владение поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	УК.3.1. УК.3.2. УК.3.3. УК.3.4.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки эссе.
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОР.2.15.1.	Демонстрирует владение основными понятиями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки эссе.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Политика и стратегия управления человеческими	6	-	10	-	-	-	-	40	56

ресурсами организации	в									
Тема 1.1. Современные проблемы и задачи управления человеческими ресурсами		2	-	4	-	-	-	-	20	26
Тема 1.2. Формирование стратегии и оценка эффективности управления человеческими ресурсами		4	-	6	-	-	-	-	20	30
Раздел 2. Кадровая политика организации		12	-	26	-	-	-	-	50	88
Тема 2.1. Планирование потребности персонале	в	2	-	6	-	-	-	-	10	18
Тема 2.2. Подбор и отбор персонала		4	-	8	-	-	-	-	10	22
Тема 2.3. Организация оплаты труда, мотивация и стимулирование		4	-	6	-	-	-	-	20	30
Тема 2.4. Подготовка руководящих кадров, планирование карьеры		2	-	6	-	-	-	-	10	18
Итого:		18	-	36	-	-	-	-	90	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельнос ти обучающег ося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мин имал ьны й	Мак сима льн ый

1	ОР.1.15.1. ОР.2.15.1.	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	3	10	20
		Написание Эссе	Форма для оценки эссе	5-10	2	10	20
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
			Зачет	10-30		10	30
			Итого:			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Василенко, В. А. Стратегическое управление персоналом: учебное пособие: [16+] / В. А. Василенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 208 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621205>.

2. Управление персоналом организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: [16+] / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, Е. В. Камнева [и др.]; под ред. М. В. Полевой, В. М. Масловой, Е. В. Камневой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2021. – 330 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690654>.

7.2. Дополнительная литература

1. Лукаш, Ю. А. Контроль персонала как составляющая безопасности и развития бизнеса: учебное пособие: [16+] / Ю. А. Лукаш. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 24 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115078>.

2. Милгром, П. Экономика, организация и менеджмент: учебник: [16+] / П. Милгром, Д. Робертс; под ред. И. И. Елисеевой, В. Л. Тамбовцева; пер. с англ. И. В. Розмайнского, Д. Е. Тетериной [и др.]. – Москва: Альпина ПРО, 2023. – 1119 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707827>.

3. Маркова, О. В. Развитие и обучение персонала: учебно-методическое пособие: [16+] / О. В. Маркова, А. Б. Конобеева. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 160 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698723>.

4. Система KPI: учебник: [12+] / авт.-сост. А.И. Коломиец. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 64 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682314>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Самраилова, Е. К. Современные методы мотивации и стимулирования труда работников: учебное пособие для студентов магистратуры: [16+] / Е. К. Самраилова, С. А. Шапиро, О. В. Андросова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 270 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601366>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций.

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Наименование	Назначение
Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition	Пакет офисных программ
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.