

МЛН-25

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

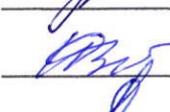
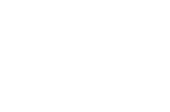
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация

Кафедра: Практической психологии
Факультет: Факультет психологии и педагогики

Квалификация: магистр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.
Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
научно-исследовательский

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

- Проректор по УМД  / Толстенева А.А./
- Начальник УМУ  / Вагин Д.Ю./
- Начальник ОПиОУП  / Лебедева Т.Е./
- Начальник ОУОП  / Зеленкова И.А./
- Декан  / Демидова Н.Н./
- Зав. кафедрой  / Кочнева Е.М./

План Учебный план магистратуры '44.04.02_МЛП-25.rlx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифров

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзам мен	Формы пром. атт.				з.е.		Итого академ. часов											Курс 2																Закрепленная кафедра		
					Зачет	Зачет оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4				Код	Наименование	Компетенции					
																	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Конт роль				з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР
+	К.М.02.01	Криптеконика образовательного пространства	Б1.В	3					2	2	36	72	72	24	48																							42	Практической психологии	ПК-4
+	К.М.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений	Б1.В	3					2	2	36	72	72	24	48																							42	Практической психологии	ПК-3
+	К.М.02.03	Семейное кризисное консультирование	Б1.В	3					2	2	36	72	72	24	48																							42	Практической психологии	ПК-3
+	К.М.02.04	Театральная педагогика и педагогический артистизм	Б1.В	3					2	2	36	72	72	24	48																							42	Практической психологии	ПК-4
+	К.М.02.05(К)	Экзамен по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования"	Б1.В	3							36																											42	Практической психологии	ПК-3, ПК-4

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен планировать и реализовывать научное исследование в области психологии и педагогики развития личностного потенциала, в том числе в условиях цифровизации образования	ПК
ПК-2	Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различного уровня, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях цифровизации и персонализации образования	ПК
ПК-4	Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы, методики и формы педагогической деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен проектировать и организовывать личностно-развивающую образовательную среду с учетом возможностей построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии его с образовательными потребностями	ПК
ПК-6	Способен проектировать образовательные программы различного уровня и вида, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях цифровизации и персонализации образования	ПК

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				86	259	125	63	29	34	62	29	33
	Итого по ОП (без факультативов)				84	249	120	59	27	32	61	28	33
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	15.1%	50	120	66	38	18	20	28	16	12
Б1.О	Обязательная часть					120	33	33	18	15			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					120	33	5		5	28	16	12
Б2	Практика	33%	67%	0%	25	120	45	21	9	12	24	12	12
Б2.О	Обязательная часть					120	15	9	6	3	6	3	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					120	30	12	3	9	18	9	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	5	4	2	2	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59	-	57.2	59.4	-	60	60
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					14	-	11.4	13.8	-	16.5	15.2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					682	-	158	202	-	192	130
		Блок Б2					60	-	18	12	-	12	18
		Блок Б3					4	-			-		4
		Блок ФТД					38	-	18	8	-	12	
		Итого по всем блокам					784	-	194	222	-	216	152
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	4	4	6	4	2
		ЗАЧЕТ (За)						8	3	5	7	4	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									1		1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					34.79%						
		в интерактивной форме					22%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					28.7%							