

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы бакалавриата**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык

Форма обучения: очная

Год набора: 2020, 2021 г.

г. Нижний Новгород

2024 год

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Лингвистический факультет

Кафедра европейских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 8  
«19» апреля 2019 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 12  
«07» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
<b>Профиль подготовки</b>	Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
9/5	3/108	зачет с оценкой
10/5	3/108	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>6/216</b>	<b>зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., № 125.

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «19» апреля 2019 г., протокол № 8.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры европейских языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 15.03.2024).

Разработчик: преп. Никанорова Е.И.

## 1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

*Целями* учебной практики (НИР) являются: создать условия для совершенствования компетенций, сформированных в процессе изучения языковой дисциплины «Практический курс английского языка» (1 язык), формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практический курс английского языка» (1 язык), в различных источниках, в глобальной сети Интернет; подготовки выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; способствования закреплению и углублению практических знаний студента, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку.

*Задачами* учебной практики (НИР) являются:

- формирование способности обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК.1.2. Демонстрирует	<i>Знать:</i> основные методы классификации и оценки

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	информационных ресурсов; методы поиска информации в сети Интернет; основные методы научно-исследовательской деятельности;  <i>Уметь:</i> получать требуемую информацию из различных типов источников; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;  <i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	<i>Знать:</i> основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе  <i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в т.ч. электронного журнала и дневника);

			<p><i>Владеть:</i> основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p>
--	--	--	---

### **3. Место учебной практики (НИР) в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Комплексный курс АЯ, Учебная (ознакомительная) практика (1), Практическая фонетика АЯ, Страноведение стран изучаемого языка.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)), Практика устной и письменной речи АЯ, Систематизирующий курс грамматики, Практический курс фонетики.

### **4. Форма (формы) и способы проведения учебной практики (НИР)**

Учебная практика (НИР) проводится дискретно и стационарно.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

### **5. Место и время проведения учебной практики (НИР)**

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 2 курс, 3 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский язык)» в соответствии с графиком учебного процесса НГПУ им. К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом

рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 6. Объём учебной практики (НИР) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики в 9 семестре 2 недели, 108 часов, в 10 семестре 2 недели, 108 часов

## 7. Структура и содержание учебной практики (НИР)

Продолжительность практики в 9 семестре 2 недели, 3 з.е./108 часов, в 10 семестре 2 недели, 3 з.е./108 часов

9 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	аудирование и чтение глав 1-5 и выполнение заданий по каждой главе (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	аудирование и чтение глав 6-10 и выполнение заданий по каждой главе.	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	Написание финального эссе по прочитанному. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного

10 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	аудирование и чтение глав 11-20 и выполнение заданий по каждой главе (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	аудирование и чтение глав 21-29 и выполнение заданий по каждой главе.	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	Написание финального эссе по прочитанному. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного

## **8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (НИР)**

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

## **9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы

3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

## 10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (НИР)

### 10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- выполнение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике (собеседование, эссе).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### 10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план к программе практики:

*Рейтинг-план (3 семестр)*

№ п/п	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Тест	Тестовое задание	9-14	2	18	28
2	Тест	Тестовое задание	9-14	3	27	42
	<b>Итого</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
3	Контроль	Собеседование	6-20	1	6	20
		Эссе	4-10	1	4	10
	<b>Зачет (с оценкой)</b>				<b>10</b>	<b>30</b>
	<b>Итого по практике</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

### *а) Основная литература:*

1. Culture Impact: Leisure, Painting, Music : учебное пособие / Е.В. Турлова, А.В. Павлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469726>

2. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

### *б) Дополнительная литература:*

1. Турлова, Е. Анализ малоформатного текста : учебное пособие / Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с. 85-92. - ISBN 978-5-7410-1977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485754>

2. Кайда, Л.Г. Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию : учебное пособие / Л.Г. Кайда. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-89349-665-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136370>

3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

4. Межова, М.В. Английский язык: литературное наследие Великобритании XIX в. : практикум / М.В. Межова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры,

Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN N 978-5-8154-0335-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472677>

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**12.1 Перечень программного обеспечения:**

Microsoft Word, PowerPoint, Internet Explorer.

**12.2 Перечень информационных справочных систем:**

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета.

**13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (НИР)**

Реализация производственной (педагогической) практики требует наличия учебных помещений на базе практик, в том числе оборудованных мультимедийными ресурсами.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p><u>Основная литература:</u> Английский язык. Стратегии понимания текста : учебное пособие : в 2 ч. / Е.Б. Карневская, А.В. Бенедиктович, Н.А. Павлович и др. ; под общ. Ред. Е.Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 1. – 320 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-985-06-2168-9 (ч. 1). <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144362</a>.</p>	<p><u>Основная литература:</u> Culture Impact: Leisure, Painting, Music : учебное пособие / Е.В. Турлова, А.В. Павлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469726">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469726</a></p>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 6-7

**БЫЛО:**

**7. Структура и содержание учебной практики (НИР)**

**Структура учебной практики (НИР)**

Общая трудоемкость учебной практики (НИР) составляет 6 з.е./216 часов.

9 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	24	2	10	36	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам содержания прочитанного
<b>Итого по разделу</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	

## Содержание учебной практики (НИР)

Учебная практика (НИР) предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Раздел I:

*Подготовительный этап:* аудирование и чтение глав 1-5 и выполнение заданий по каждой главе (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

*Производственный этап:* аудирование и чтение глав 6-10 и выполнение заданий по каждой главе.

*Заключительный этап:*

Написание финального эссе по прочитанному. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

10 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	24	2	10	36	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с

						учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного
	<b>Итого по разделу</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	

### **Содержание учебной практики (НИР)**

Учебная практика (НИР) предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Раздел I:

*Подготовительный этап:* аудирование и чтение глав 11-20 и выполнение заданий по каждой главе (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

*Производственный этап:* аудирование и чтение глав 21-29 и выполнение заданий по каждой главе.

*Заключительный этап:*

Написание финального эссе по прочитанному. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

**СТАЛО:**

### **7. Структура и содержание учебной практики (НИР)**

Продолжительность практики в 9 семестре 2 недели, 3 з.е./108 часов, в 10 семестре 2 недели, 3 з.е./108 часов

9 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	аудирование и чтение глав 1-5 и выполнение заданий по каждой главе (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем	Выполнение заданий по каждой главе

		готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	
2	Производственный этап	аудирование и чтение глав 6-10 и выполнение заданий по каждой главе.	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	Написание финального эссе по прочитанному. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного

### 10 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	аудирование и чтение глав 11-20 и выполнение заданий по каждой главе (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	аудирование и чтение глав 21-29 и выполнение заданий по каждой главе.	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	Написание финального эссе по прочитанному. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного

#### Основание:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Шимичев А.С.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Лингвистический факультет

Кафедра европейских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 8  
«19» апреля 2019 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 12  
«07» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
<b>Профиль подготовки</b>	Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	(Технологическая (проектно-технологическая)) (Н/Фр/Исп)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
9/5	3/108	зачет с оценкой
10/5	3/108	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>6/216</b>	<b>зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., № 125.

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «19» апреля 2019 г., протокол № 8.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры европейских языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 15.03.2024).

Разработчик: ст. преподаватель Хилкова М.Н.

## **1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики**

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи АЯ (2)», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	ОР-1 Демонстрирует владение различными видами чтения в учебной деятельности для решения поставленных коммуникативных задач ОР-2 Демонстрирует

	имеющихся ресурсов и ограничений		умение проводить анализ литературных произведений
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ПК 2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	

### **3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата: блок Б2. Практики. Базовая часть профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практика устной и письменной речи АЯ (1), Практическая фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ, Грамматический практикум АЯ.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Практика устной и письменной речи АЯ (2), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) на 4 курсе, Практикум по культуре речевого общения, Основы лингвистического анализа текста

#### **4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится дискретно и стационарно. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### **5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики**

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 3 курс, 6 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

#### **7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики**

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанном произведении. Обучающиеся пишут эссе, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	Тест по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного

### **8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практике**

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);

- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

### **9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики**

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

### **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики**

#### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме - выполнение индивидуальных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

#### **10.2. Рейтинг-план**

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1.	Задание по главе	9-14	2	18	28	Практико-ориентированное задание

2.	Задание по главе	9-14	2	18	28	Практико-ориентированное задание
3.	Тест	9-14	1	9	14	Тест
	Итого			45	70	
3.	Зачёт (с оценкой)	10-30	1	10	30	Эссе
	Итого по практике			55	100	

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики**

#### **11.1. Основная литература:**

1. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>

2. Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - Ч. 1. - 196 с. - ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558>

#### **11.2. Дополнительная литература:**

1. Гивенталь, И.А. Как удивиться и возмутиться по-английски: учебное пособие / И.А. Гивенталь. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 248 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0003-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103371>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд.,

испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>

3. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-prakticheskaya-grammatika-v-2-ch-chast-2-glagolnye-formy-i-sintaksis-437111>

4. Рушинская, И.С. Increase Your English: практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И.С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-89349-447-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103825>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

12.2 Перечень информационных справочных систем:

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;
4. [www.dictionary.cambridge.org/ru/](http://www.dictionary.cambridge.org/ru/) - Кембриджский словарь английского языка

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета с партами, стульями, доской, маркерами, мелом.

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ))  
ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 7-8

**БЫЛО:**

**7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики**

**7.1 Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики**

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	24	2	10	36	Тест по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного
	<b>Итого по разделу</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	

**7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

*Подготовительный этап:* Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

*Производственный этап:* Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

*Заключительный этап:*

Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанном произведении. Обучающиеся пишут эссе, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

**СТАЛО:**

## **7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики**

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая	Выполнение заданий по каждой главе

		структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	
2	Производственный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанном произведении. Обучающиеся пишут эссе, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	Тест по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного

**Основание:**

*- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12*

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Шимичев А.С.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Лингвистический факультет

Кафедра европейских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 8  
«19» апреля 2019 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 12  
«07» июня 2024 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Иностранный (английский) язык и иностранный (немецкий/французский/испанский) язык
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная практика (технологическая (проектно- технологическая))

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
5/3	6/216	Зачёт с оценкой
8/4	9/324	Зачёт с оценкой
Итого	15/540	Зачёт с оценкой

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилю подготовки «Иностранный (английский) язык и иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол №6.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры европейских языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 15.03.2024).

Разработчик: ст. преподаватель Хилкова М.Н.

## **1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи АЯ (2)», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	ОР.-1 Демонстрирует владение различными видами чтения в учебной деятельности для решения поставленных коммуникативных задач ОР.-2 Демонстрирует умение проводить анализ литературных

			произведений
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ПК 2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	

### **3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата: блок Б2. Практики. Базовая часть профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)), Практика устной и письменной речи АЯ (2), Лингвострановедение, Практическая грамматика, Лексикология английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Основы лингвистического анализа текста, Практикум по культуре речевого общения, Стилистика английского языка, Стилистическая интерпретация текста, Теория и практика перевода.

### **4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится дискретно и стационарно.

## **5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 4 курс, 8 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель (540 часов).

## **7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в 5 семестре составляет 6 з.е./216 часов, продолжительность практики 4 недели. Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в 8 семестре составляет 9 з.е./324 часа, продолжительность практики 6 недель.

5 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	Учащиеся проходят собеседование, которое предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	Собеседование по вопросам согласно содержанию прочитанного

## 8 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в	Эссе

		прочитанном произведении. Обучающиеся пишут эссе, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 300 слов.	
--	--	---	--

## **8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике**

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

## **9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме - выполнение индивидуальных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### 10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1.	Задание по главе	9-14	2	18	28	Практико-ориентированное задание
2.	Задание по главе	9-14	3	27	42	Практико-ориентированное задание
	Итого			45	70	
3.	Зачёт (с оценкой)	10-30	1	10	30	Эссе
	Итого по практике			55	100	

### 10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

### 11.1. Основная литература:

1. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>

2. Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие/ Е.В. Медведева, И.В. Савельева;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - Ч. 1. - 196 с. - ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558>

#### 11.2. Дополнительная литература:

1. Гивенталь, И.А. Как удивиться и возмутиться по-английски: учебное пособие / И.А. Гивенталь. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 248 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0003-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103371>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9.  
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>
3. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5.  
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-prakticheskaya-grammatika-v-2-ch-chast-2-glagolnye-formy-i-sintaksis-437111>
4. Рушинская, И.С. Increase Your English: практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И.С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-89349-447-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103825>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

### 12.2 Перечень информационных справочных систем:

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;

4. [www.dictionary.cambridge.org/ru/](http://www.dictionary.cambridge.org/ru/) - Кембриджский словарь английского языка

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета с партами, стульями, доской, маркерами, мелом.

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 5-7

**БЫЛО:**

**7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в 5 семестре составляет 6 з.е./216 часов, продолжительность практики 4 недели. Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в 8 семестре составляет 9 з.е./324 часа, продолжительность практики 6 недель.

5 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	46	2	24	72	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	46	2	24	72	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	46	2	24	72	собеседование по вопросам согласно содержанию прочитанного
	<b>Итого по разделу</b>	<b>138</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	

## 7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

*Подготовительный этап:* Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

*Производственный этап:* Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

*Заключительный этап:*

Учащиеся проходят собеседование, которое предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	72	6	30	108	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	72	6	30	108	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	72	6	30	108	Эссе
	<b>Итого по разделу</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	

## **7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

*Подготовительный этап:* Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

*Производственный этап:* Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

*Заключительный этап:*

Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанном произведении. Обучающиеся пишут эссе, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 300 слов.

### **СТАЛО:**

## **7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в 5 семестре составляет 6 з.е./216 часов, продолжительность практики 4 недели. Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в 8 семестре составляет 9 з.е./324 часа, продолжительность практики 6 недель.

5 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию	Выполнение заданий по каждой главе

		прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	
2	Производственный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	Учащиеся проходят собеседование, которое предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	Собеседование по вопросам согласно содержанию прочитанного

8 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют	Выполнение заданий по каждой главе

		задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	
2	Производственный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанном произведении. Обучающиеся пишут эссе, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 300 слов.	Эссе

**Основание:**

*- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12*

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Шимичев А.С.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Лингвистический факультет

Кафедра европейских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 8  
«19» апреля 2019 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 12  
«07» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
<b>Профиль подготовки</b>	Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
8/4	6/216	зачет с оценкой
10/5	6/216	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>12/432</b>	<b>зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., № 125.

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «19» апреля 2019 г., протокол № 8.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры европейских языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 15.03.2024).

Разработчик: к.пс.н., доцент Архипова М.В.

## 1. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной (научно-исследовательской работы) практики является создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	знать: результаты современных научных исследований, теоретические основы проблемы, методологию и перспективы решения исследовательских задач в области образования уметь: анализировать теоретические и практические результаты исследований, применять полученные систематизированные знания для

			<p>осуществления самостоятельного научного исследования владеть: методологией исследовательской работы, навыками систематической и планомерной работы с научной литературой, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, навыком самостоятельно осуществлять научное исследование</p>
УК-6.	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	<p>знать: структуру самосознания, виды самооценки, этапы профессионального становления личности и механизмы социальной адаптации, иметь представление об этих понятиях как о системе</p> <p>уметь: вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; оценивать уровень самоорганизации и самообразования; прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками самоанализа социальной действительности с позиций профессиональных знаний и</p>

			мировоззренческой рефлексии; способностью к самооценке уровня самоорганизации и самообразования; навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности
--	--	--	--

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 Практика.

Дисциплины и практики, на которых базируется данная практика: Практический курс английского языка, Иностранный язык, Учебная (ознакомительная) практика, Проектирование образовательного пространства, Практикум по культуре речевого общения, Лингвострановедение Лексикология.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Стилистика английского языка, Стилистическая интерпретация текста, Теория и практика перевода.

### **4. Форма и способы проведения производственной практики**

Научно-исследовательская работа осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма проведения: непрерывная.

Способ проведения практики – стационарная.

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Местом проведения производственной практики (НИР) является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 4 курс, 8 семестр, 4 недели.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **6. Объём производственной практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 432 академических часа.

### **7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики в 8 семестре составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели. Общая трудоемкость производственной практики в 10 семестре составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

8 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап предполагает аналитический обзор исследовательских работ по теме	Формулировка актуальности
2	Исследовательский этап	Исследовательский этап включает сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение результатов информации	Предоставление научного исследования
3	Заключительный этап	Заключительный этап включает составление отчета по практике.	Отчет по практике

10 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	формулировка актуальности, составление понятийного аппарата исследования, формулировка плана работы	Аналитический обзор исследовательских работ
2	Исследовательский этап	Исследовательский этап включает сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение результатов информации	Предоставление научного исследования
3	Заключительный этап	Заключительный этап включает составление отчета по практике	Отчет по практике

### **8. Методы и технологии, используемые на производственной практике**

На практике применяются следующие технологии:

### Образовательные технологии:

- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с научными руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

### Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики**

Форма отчетности – Отчет по практике.

Структура отчета:

1. Актуальность темы, цели и задачи исследования.
2. Обзор литературы и истории вопроса.
3. Описание методов исследования.
4. Результаты, выводы исследования.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики**

### 10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме предоставления чернового варианта ВКР бакалавра.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме предоставления отчета по практике и предоставления окончательного полного варианта ВКР бакалавра.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

### 10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Аналитический обзор исследовательских работ	35-50	1	35	50	Практико-ориентированное задания
2	Сбор, обработка и анализ информации	10-20	1	10	20	Доклад
	<b>Итого</b>			<b>45</b>	<b>70</b>	
	<b>Контроль:</b> Дневник		1	10	30	Дневник по практике
	<b>Зачет (с оценкой)</b>			<b>10</b>	<b>30</b>	
	<b>Итого по практике</b>			<b>55</b>	<b>100</b>	

### 10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) Основная литература:

1. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-

Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 93 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936> (26.08.2019).

2. Гайнуллин, Р.Х. Проведение экспериментального исследования и обработка его результатов : учебно-методическое пособие / Р.Х. Гайнуллин, Р.Х. Гайнуллин, М.Н. Волдаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. - 94 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2060-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560543> (26.08.2019).

*б) Дополнительная литература:*

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы : учебник / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 222 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9739-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547\(26.08.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547(26.08.2019)).

2. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 829 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0061-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471> (26.08.2019).

3. Батраева, К.Н. Использование образовательных веб-ресурсов в процессе обучения грамматике английского языка на старшем этапе обучения английскому языку: курсовая работа : студенческие научные работы / К.Н. Батраева ; Дагестанский государственный университет, Факультет иностранных языков, Кафедра английского языка. - Махачкала : б.и., 2019. - 21 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563162> (26.08.2019).

4. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-9998-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237> (26.08.2019).

*в) Интернет-ресурсы:*

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;
- [web.snauka.ru](http://web.snauka.ru) Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации»;
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) Информационно-справочный портал «Русский язык».

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной(тип практики)практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**12.1 Перечень программного обеспечения:**

Microsoft Word, PowerPoint, Internet Explorer.

12.2. Перечень информационных справочных систем:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета.

**13. Материально-техническое обеспечение учебной/производственной(тип практики)практики**

Реализация учебной (проектной) практики требует наличия аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 6

**БЫЛО:**

**7. Структура и содержание производственной практики**

**7.1 Структура производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики в 8 семестре составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели. Общая трудоемкость производственной практики в 10 семестре составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

8 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	-	2	50	102	Формулировка актуальности
2	Исследовательский этап	-	2	100	210	Предоставление научного исследования
3	Заключительный этап	-	2	60	102	Отчет по практике
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>210</b>	<b>216</b>	

**7.2 Содержание производственной практики**

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап предполагает аналитический обзор исследовательских работ по теме
2. Исследовательский этап включает сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение результатов информации

3. Заключительный этап включает составление отчета по практике.

10 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап формулировка актуальности, составление понятийного аппарата исследования, формулировка плана работы	-	2	50	52	Аналитический обзор исследовательских работ
2	Исследовательский этап	-	2	100	102	Предоставление научного исследования
3	Заключительный этап	-	2	60	62	Отчет по практике
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>210</b>	<b>216</b>	

## 7.2 Содержание производственной практики

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

4. Подготовительный этап предполагает аналитический обзор исследовательских работ по теме
5. Исследовательский этап включает сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение результатов информации
6. Заключительный этап включает составление отчета по практике.

**СТАЛО:**

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики в 8 семестре составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели. Общая трудоемкость производственной практики в 10 семестре составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

8 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап предполагает аналитический обзор исследовательских работ по теме	Формулировка актуальности
2	Исследовательский этап	Исследовательский этап включает сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение результатов информации	Предоставление научного исследования
3	Заключительный этап	Заключительный этап включает составление отчета по практике.	Отчет по практике

10 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	формулировка актуальности, составление понятийного аппарата исследования, формулировка плана работы	Аналитический обзор исследовательских работ
2	Исследовательский этап	Исследовательский этап включает сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение результатов информации	Предоставление научного исследования
3	Заключительный этап	Заключительный этап включает составление отчета по практике	Отчет по практике

**Основание:**

*- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12*

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Шимичев А.С.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО МОДУЛЮ

## «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

«Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский)»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

### 1. Пояснительная записка

Педагогическая практика является составной частью модуля «Педагогика и психология», является одной из ведущих форм профессионального обучения в вузе. Программа практики предназначена для студентов направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование», обучающимся по программам универсального бакалавриата. Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности.

### 2. Место в структуре образовательного модуля

Модуль «Педагогика и психология» включает педагогическую практику. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 4-м семестре, после освоения учебных дисциплин: История педагогики, Проектирование образовательного пространства, Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие), Общая психология, Социальная психология, Психология развития, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

### 3. Цели и задачи

*Целями производственной практики являются* – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

*Задачами производственной практики являются:*

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.
2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события
3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;
6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

#### 4. Образовательные результаты

Код	Образовательные результаты модуля (психологическая часть)	Код ОР практики	Образовательные результаты по психологическим и педагогическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуального-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся.	ОР.2.1	Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3,	Диагностический портфолио
ОР.3	Демонстрирует умение анализировать характеристик и учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями)	ОР.3.2	Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Психологический анализ урока (в письменной форме)

	оптимальных способов его обучения и развития				
Код	Образовательные результаты модуля (педагогическая часть)	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты по психологическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Решает профессионально-педагогические задачи разного уровня по проектированию образовательного процесса	ОР.1.6	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	ОПК-7.1; ОПК.7.3,	План-конспект воспитательного события
ОР.2.	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуального развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся	ОР.2.4	Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3,	Анализ плана классного руководителя
		ОР.2.5	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события		Творческий проект

ОР.3.	Демонстрирует умение анализировать характеристик и учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития	ОР.3.3	Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Дидактический анализ урока <b>(форма-технологическая карта)</b>
-------	--	--------	--	--	--

### **5. Форма и способ проведения производственной (педагогической) практики**

Вид практики: **производственная**

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма проведения: **непрерывно**

### **6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики:**

Базы практик ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики.**

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
<b>Психологический блок</b>			
<b>Раздел 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ШКОЛЬНИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Выбор одного из учащихся класса для изучения его психологических особенностей	Проверка подготовленной документации

		<p>2. Подготовка к проведению пассивного включенного наблюдения (определение цели, сроков наблюдения, подготовка протокола наблюдения, выбор способов фиксации данных).</p> <p>3. Подготовка к проведению беседы с учителем для сбора данных о познавательной активности учащегося в процессе учебной деятельности (определение цели беседы, вопросов, определение места, времени проведения, подготовка протокола беседы).</p>	
2	Производственный этап	<p>1. Фиксация фактов наблюдения за ребенком в протоколе с использованием таблицы.</p> <p>2. Определение значимых психологических проявлений и поведенческих реакций учащегося по фиксированным эпизодам.</p> <p>3. Проведение психологической оценки (интерпретации) зафиксированного факта.</p>	Консультация с куратором практики
3	Заключительный этап	<p>1. Составление психологического портрета учащегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия по результатам проведенного наблюдения.</p> <p>2. Оформление дневника наблюдений</p>	Обсуждение результатов задания на форуме (ЭИОС)
<b>Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	<p>1. Подготовка диагностического пакета для проведения психологического исследования.</p> <p>2. Наблюдение за поведением учащихся в процессе и вне урока, фиксация школьников, имеющих трудности в процессе учебной деятельности, описание характера трудностей.</p> <p>3. Установление психологического контакта с ребенком для проведения психологического исследования.</p>	Дайджест методов диагностики
2	Производственный этап	<p>1. Проведение психологической диагностики личностно-познавательной сферы учащегося для установления возможного характера школьных трудностей ребёнка.</p> <p>2. Психологическая обработка полученных результатов диагностики.</p> <p>3. Консультирование с преподавателем–куратором психологической части педпрактики по</p>	Обсуждение промежуточных результатов диагностики

		анализу полученных результатов психологической диагностики и прогнозу возможных психолого-педагогических рекомендаций дальнейшей учебно-развивающей работы с ребенком. 4. Оформление полученных экспериментальных данных по соответствующему образцу, с приложением к документально оформленным результатам детских работ, на основании которых сделан анализ.	
3	Заключительный этап	1. Выполнение обобщенного заключения о развитии личностно-познавательной сферы (особенности внимания, памяти, мышления, самооценки, уровня притязаний, склонностей и интересов к перспективной профессиональной деятельности) ученика с указанием психических процессов, нуждающихся в специальном развитии или коррекции. 2. Систематизация и оформление рекомендаций по формированию психических процессов с целью устранения трудностей овладения учебной деятельностью.	Диагностический портфолио
<b>Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА (ПО СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Определение места, времени и типа урока для записи 2. Подготовка к записи урока (макет, средства записи)	
2	Производственный этап	Анализ записанного урока с точки зрения реализации его развивающих задач по формированию компонентов учебной деятельности и развитию психических свойств учащихся	
3	Заключительный этап	Составление аргументированного общего вывода по итогам проведенного анализа с описанием положительных факторов и недостатков урока по реализации развивающих задач урока, с описанием рекомендаций по оптимизации данного урока (при необходимости).	Обсуждение на форуме
<b>Раздел 4. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ</b>			
1	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по психологическим разделам педпрактики	Предоставление отчета на кафедру
<b>Педагогический блок</b>			
<b>Раздел 1. ДИДАКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Ознакомление с основной образовательной программой по учебному предмету.	Протокол-конспект

		2. Посещение урока, фиксация его хода.	посещенного урока.
2	Производственный этап	1. Посещение урока и проведение его дидактического анализа.	Технологическая карта дидактического анализа урока
3	Заключительный этап	Презентация результатов дидактического анализа урока.	Обсуждение результатов с куратором практики и учителем
<b>Раздел 2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	Изучение плана воспитательной работы школы	Аналитическая карта
2	Производственный этап	Изучение годового плана работы классного руководителя; программы развития ученического коллектива Составление плана воспитательной работы на четверть	Проверка осуществленного анализа плана классного руководителя
3	Заключительный этап	Презентация результатов изучения плана работы классного руководителя	Проверка отчета студента и план классного руководителя
<b>Раздел 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	Проектирование воспитательного события с использованием одной из современных технологий, направленной на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности»	Обсуждение проекта воспитательного события
2	Производственный этап	Проведение воспитательного события с использованием одной из современных технологий, направленной на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности»	Программа воспитательного события
3	Заключительный этап	Анализ и самоанализ результатов воспитательного события, подготовка отчета по практике	Анализ и самоанализ воспитательного события. Проверка отчета по разделу
<b>Раздел 4. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ</b>			
1	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по педпрактике	Предоставление отчета на кафедру

**8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике**  
Психологическое наблюдение;

Диагностические методы (методики);  
 Психологическая беседа;  
 Рефлексивный самоанализ;  
 Анализ продуктов деятельности;  
 Критериально-ориентированная оценка;  
 Диагностический портфолио;  
 Электронное (дистанционное) обучение: форум  
 Описательно-аналитические методы

## 9. Рейтинг-план

### 9.1. Рейтинг-план (психология)

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
2	ОР.2.1 Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности	Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся	Проверка подготовленной документации	5-8	1	5	8
		Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация	Протокол наблюдения	2-8	1	2	8
			Участие в обсуждении на форуме (в ЭИОС)	2-5	1	2	5
		Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся	Дайджест методов диагностики	5-8	1	5	8
		Выполнение эмпирической диагностической деятельности	Обсуждение промежуточных результатов диагностики	2-5	1	2	5
		Оформление результатов психологической диагностики	Диагностический портфолио	5-8	1	5	8

3	ОР.3.2 Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности	Выполнение и оформление психологического анализа урока	Письменный анализ	5-8	1	5	8
		Оформление отчетной документации психологической части педпрактики	Отчет по психологическим разделам практики	5-10	1	5	10
<b>Всего по психологическим разделам</b>						<b>31</b>	<b>60</b>

*9.1. Рейтинг-план (педагогика)*

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	№ занятия	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1	ОР.3.3	Технологический анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС.	Дидактический анализ урока	1	6-10	1	6	10
2	ОР.2.4	анализ программы и плана воспитательной работы классного руководителя	Анализ плана классного руководителя	2	6-10	1	6	10
3	ОР.2.5	Разрабатывает и реализовывает воспитательные события	Творческий проект	3	6-10	1	6	10
	ОР.1.6	Разрабатывает и	План-конспект	4	6-10	1	6	10

		реализовывает воспитательные события	воспитательного события					
		Итого:					24	40

## 10. Формы и структура отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

1. Дневник практики
2. Аттестационный лист
3. Отчёт по результатам педагогической практики.

## 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:*

- проверка заполнения дневника практики (в ходе плановых консультаций);

*Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме предоставления отчета и прилагающихся материалов на выпускающую кафедру для проверки руководителем практике.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

### 12.1. Основная литература

1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>
2. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя / А.А. Гин ; под ред. А.Л. Камина. - 14-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3238-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458902>

### 12.2. Дополнительная литература

1. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>
2. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>
3. Батюта М.Б., Князева Т.Н., Возрастная психология. - М.: Логос, 2014. - 306 с.

4. Князева Т.Н., Батюта М.Б. Психологическая подготовка студентов на педагогической практике. - Н.Новгород.- НГПУ им. К. Минина.- 2013. - 58 с.

### *12.3. Интернет ресурсы:*

Интернет ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.psychol.ras.ru> - Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций. Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.voppsy.ru> - Официальный сайт журнала «Вопросы психологии».

<http://www.azpsy.ru> - Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).

- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.

- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.

- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.

<http://www.psychol.ras.ru> –Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

## **13. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### *14.1. Перечень программного обеспечения:*

Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

Microsoft Office Excel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

Microsoft Office Power Point (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения Moodle/

### *14.2. Перечень информационных справочных систем:*

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://www.voppsy.ru> Каталог и статьи журнала «Вопросы психологии»

<http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> Каталог и статьи журнала «Психологический журнал»

<http://nature.web.ru/db/search.html> Каталог «Научная сеть»

## **15. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

На практике магистранты используют материально-техническое обеспечение базы практики (оборудование кабинета психолога и учебного класса).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. К.Минина.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

**по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**профилю подготовки**

«Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский)»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Производственной (педагогической) практики (1)» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью ОПОП, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения общей трудоемкостью 9 зачётных (кредитных) единиц (324 академических часов: 324 часа самостоятельной работы).

Целевая группа данного курса - студенты 4 курса бакалавриата.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (педагогическая) практика (1) относится к блоку Б.2.0 «Практика», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная (педагогическая) практика (1) включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 7-м семестре после освоения учебных дисциплин: «Основы теории и методики обучения иностранным языкам», «Зарубежные методы обучения», «Моделирование процесса обучения иностранному языку», «Практика устной и письменной речи», «Иностранный язык», «Практическая фонетика английского языка».

### **3. Цели и задачи учебной/производственной практики**

*Целью производственной практики является создание условий для подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.*

*Задачами производственной практики являются:*

1.научить бакалавров применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;

2.способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;

3.предоставить бакалаврам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;

4.подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;

5.способствовать закреплению и углублению практических знаний бакалавра, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует навыки выбора и использования современных методов и технологий обучения иностранным языкам для решения поставленных задач.	ОР-1-7-1	Владеет навыками применения современных методов, технологий для осуществления образовательной деятельностью	ПК-2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	Практико-ориентированное задание
ОР-2	Демонстрирует способностью организовывать сотрудничество обучающихся и готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	ОР-2-7-2	Осуществляет организацию сотрудничества обучающихся и демонстрирует готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ОПК-1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК-3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства	Практико-ориентированное задание

				<p>организации и учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК-7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочно</p>	
--	--	--	--	---	--

				деятельнос ти и коррекцио нной работе в рамках реализации образовате льных программ ПК-1.1. Совместно с обучающим ися формулиру ет проблемну ю тематику учебного проекта	
--	--	--	--	--	--

### **5. Форма и способы проведения производственной практики**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: непрерывная

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

### **6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная (педагогическая) практика (1) проводится на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы, в том числе дополнительного образования. Также возможно прохождение практики в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 9 з.е./324 часа.

Продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Данный этап включает в себя следующие компоненты: - знакомство с руководителем практики, осмотр кабинета и анализ УМК, по которому преподается иностранный язык; - посещение уроков учителей иностранного языка; - составление конспектов уроков; - обсуждение конспектов с учителем и корректировка	анализ кабинета иностранного языка, УМК
2	Производственный этап	Проведение уроков английского языка, их анализ Посещение уроков сокурсников, их анализ Изготовление дидактического материала или наглядных пособий Составление психолого-педагогической характеристики учащегося	конспекты уроков и самоанализ Анализ уроков сокурсников дидактический материал/презентации Психолого-педагогическая характеристика
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по практике.	Отчет по практике

## 8. Методы и технологии, используемые на производственной практике

В ходе проведения производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг осуществления деятельности практиканта руководителем и методистами (консультирование при подготовке к проведению уроков с использованием современных технологий обучения иностранному языку, совместное и самостоятельное составление планов-конспектов, посещение уроков, подготовка к проведению культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, классных часов);
- создание практикантами под руководством методистов «методического портфеля» для использования в будущей профессиональной деятельности;
- длительное наблюдение практикантами и эмпирический анализ данных по педагогическому процессу с целью выявления актуальных для научного исследования проблем;
- проведение мастер-классов ведущими учителями и методистами с привлечением практикантов.

## 9. Рейтинг-план

*Рейтинг-план(по практике)*

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	1-7-1	Проектирование современных уроков и их реализация на практике.	Практико-ориентированное задание	10-30	1	10	30
	2-7-2	Проектирование внеклассных мероприятий по предмету их реализация на практике.	Практико-ориентированное задание	6-8	1	6	8
	1-7-1	Написание индивидуального отчета по практике	Практико-ориентированное задание	6-8	1	6	8
	1-7-1	Анализ учебно-методической литературы	Практико-ориентированное задание	6-8	1	6	8
	1-7-1	Анализ уроков сокурсников	Практико-ориентированное задание	6-20	1	6	20
	2-7-2	Оформление отчетной документация по практике	Практико-ориентированное задание	21-26	1	21	26
		Итого:				<b>55</b>	<b>100</b>

## 10. Формы отчётности по итогам производственной практики

Форма отчетности – отчёт по практике.

Отчетная документация по итогам производственной (педагогической) практики оформляется в форме дневника по практике. Она включает:

- а. перспективный (тематический) план работы на весь период практики;
- б. планы - конспекты 15 уроков (с приложением наглядных пособий) и самоанализом;
- в. письменный анализ 10 уроков сокурсников;
- г. отчет по педагогической практике, выводы и предложения по организации педагогической практики;
- д. характеристику-оценку (аттестационный лист) работы бакалавра-практиканта, подписанная учителем иностранного языка и заверенная печатью школы.
- е. дневник по педагогической практике, в котором представлены анализ и оценка всех проведенных бакалавром уроков (производится методистом или учителем);
- ж. план-конспект воспитательного мероприятия по иностранному языку;

3. анализ внеклассного мероприятия по иностранному языку.

Критерии оценки результатов производственной (педагогической) практики:

- уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, творческая активность, самостоятельность, дисциплинированность, ответственное отношение к работе);
- уровень профессиональной подготовки; степень сформированности базовых профессионально-педагогических и лингвистических умений;
- уровень теоретического осмысления собственной деятельности (её целей, задач, содержания, методов, технологий и др.).

Результаты производственной (педагогической) практики по иностранному языку оцениваются на основе:

1. Характеристики-аттестации, написанной учителем, в которой оценивается работа бакалавра за весь период практики;
2. Анализа работы бакалавров в период прохождения практики - учитываются оценки, выставленные учителем и методистами, за проведенные уроки (дневник педагогической практики);
3. Самооценки бакалавром уровня своей подготовленности к выполнению профессиональной деятельности учителя, умений анализировать и оценивать работу своих товарищей при анализе уроков и внеклассных мероприятий.

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы в форме выполнения практико-ориентированных заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме предоставления отчета по практике в виде дневника. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

*12.1. Основная литература*

1. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие [Электронный ресурс]. / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>

2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. текстовые данные. - Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

*12.2. Дополнительная литература*

1. Ганачевская, М.Б. Современный подход к моделированию профессионально-ориентированной иноязычной подготовки студентов : монография / М.Б. Ганачевская ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 78-80. - ISBN 978-5-7882-2034-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500846>

2. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник : учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л.

Кремнева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>

3. Стернин, И.А. Проблемы анализа структуры значения слова : монография / И.А. Стернин ; науч. ред. З.Д. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - Библиогр.: с. 195-209 - ISBN 978-5-4475-5720-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375688>

4. Вещикова, И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты : монография / И.А. Вещикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-0233-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79514>

5. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск : САФУ, 2014. - 112 с. : ил. - (Иностранные языки для профессии). [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

### *12.3 Интернет-ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;
4. [web.snauka.ru](http://web.snauka.ru) Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **14.1. Перечень программного обеспечения:**

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

### **14.2. Перечень информационных справочных систем:**

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;
- [web.snauka.ru](http://web.snauka.ru) Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

## **15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики**

Реализация производственной (педагогической) практики требует наличия учебных помещений на базе практик, в том числе оборудованных мультимедийными ресурсами.

## **16. Курсовые работы по модулю "Стратегии и тактики обучения иностранным языкам"**

Примерный перечень тем:

- 1) Использование технологии сотрудничества при формировании коммуникативных универсальных учебных действий на уроках по английскому языку
- 2) Роль мобильных приложений при обучении лексической стороне речи на уроках английского языка
- 3) Использование когнитивных стратегий при обучении чтению на уроках английского языка
- 4) Игровые технологии при обучении технике чтения на уроке иностранного языка
- 5) Развитие социокультурной компетенции учащихся старшего этапа на основе аутентичных текстов
- 6) Использование песенного материала в обучении лексической стороне речи на уроках иностранного языка в старших классах
- 7) Современные методы обучения письменной речи на среднем этапе обучения
- 8) Использование видеоматериалов при обучении аудированию на уроках английского языка
- 9) Применение песенного материала в целях формирования слухо-произносительных навыков на уроках иностранного языка
- 10) Лингводидактические возможности сервиса "Mentimeter" в обучении иностранному языку
- 11) Использование интернет ресурсов в самостоятельном изучении иностранных языков
- 12) Использование современных информационных технологий при обучении технике письма на уроках иностранного языка
- 13) Приемы критического мышления для работы над разным типом чтения
- 14) Использование BYOD-технологии при обучении иностранному языку в школе
- 15) Метод collaborative learning в обучении иностранному языку
- 16) Использование методики flipped classroom на занятиях по английскому языку
- 17) Использование технологии эдьютейнмент при обучении лексики на уроках по английскому языку
- 18) Особенности применения учебно-речевых ситуаций на уроках по иностранному языку
- 19) Аудиолингвальный метод в обучении английскому языку
- 20) Использование материалов видеохостинга YouTube на основной ступени обучения иностранному языку в школе

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### *Основная литература*

1. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие [Электронный ресурс]. / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва :Издательство «Флинта», 2016. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>

2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. текстовые данные. - Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

#### *Дополнительная литература*

1. Компетентностный подход в образовании : учебное пособие / сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и

сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 122 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-695-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137>

2. Кочетунова, Н.А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н.А. Кочетунова. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-7782-1550-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229037>

3. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века : учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с. : схем. - Библиогр.: с 35-36 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

4. Соколов, Е.А. Психология познания: методология и методика преподавания : учебное пособие / Е.А. Соколов. - Москва : Логос, 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84760>

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Королева Е.В., Л.В. Гусева Методические рекомендации по выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций / Е.В. Королева, Л.В. Гусева – Н.Новгород: Мининский университет, 2018. – 80 с.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Free English Teaching And Learning Resources <http://www.webenglishteacher.com>
2. Издательский дом «Первое сентября» - <http://1september.ru>
3. Изучение английского языка - <http://www.native-english.ru/articles/excursus>
4. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>
5. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru/catalog/120/](http://www.biblioclub.ru/catalog/120/)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»**

**по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**профилю подготовки**

«Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский)»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Производственной (педагогической) практики» (2) для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения общей трудоемкостью 6 зачётных (кредитных) единиц (216 академических часа: 210 часов самостоятельной работы).

Целевая группа данного курса - студенты 5 курса бакалавриата.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Модуль «Технологии обучения иностранному языку» включает производственную (педагогическую) практику. Производственная (педагогическая) практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 9-м семестре, после освоения учебных дисциплин: «Основы теории и методики обучения иностранным языкам», «Зарубежные методы обучения», «Моделирование процесса обучения иностранному языку», «Практика устной и письменной речи», «Иностранный язык» и пр.

### **3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

*Целям производственной (педагогической) практики являются:* создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

*Задачами производственной (педагогической) практики являются:*

1. научить бакалавров применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;
2. способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;

- 3.предоставить бакалаврам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;
- 4.подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;
- 5.способствовать закреплению и углублению практических знаний бакалавра, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

#### **4. Образовательные результаты**

**ОПК-1** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**ОПК-3** - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК-5** - Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

**ОПК-7** - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

**ПК-1** - Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

**ПК-2** - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР 1	Демонстрирует навыки использования современных методов и технологий обучения иностранным языкам	ОР 1-7-1	Владеет навыками применения современных методов, технологий для осуществления образовательной деятельностью	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся,	Практико-ориентированное задание

				<p>выявлять и корректировать трудности в обучении ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	
ОР2	<p>Демонстрирует способностью организовывать сотрудничество обучающихся и готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	ОР 2-7-2	<p>Осуществляет организацию сотрудничества обучающихся и демонстрирует готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиона</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

				<p>альной этики ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками и образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	
--	--	--	--	---	--

**3. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики**

Вид практики: **производственная**

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма проведения: непрерывная

## 6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики:

В соответствии с графиком учебного процесса. Производственная (педагогическая) практика проводится на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы, в том числе дополнительное образование. Также возможно прохождение практики в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 6 з.е./216 часов.  
Продолжительность практики 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Посещение уроков иностранного языка учителей образовательного учреждения	Предоставление планов-конспектов посещенных уроков иностранного языка учителей образовательного учреждения
2	Производственный этап	Проведение уроков английского языка, их анализ Посещение уроков сокурсников, их анализ Изготовление дидактического материала или наглядных пособий Составление психолого-педагогической характеристики учащегося	Дневник педагогической практики, планы уроков и самоанализ Анализ уроков сокурсников Дидактический материал Психолого-педагогическая характеристика

3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	Отчет по педпрактике
---	---------------------	----------------------------------	----------------------

## 8. Методы и технологии, используемые на производственной практике

В ходе проведения педпрактики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг осуществления деятельности практиканта руководителем и методистами (консультирование при подготовке к проведению уроков с использованием современных технологий обучения иностранному языку, совместное и самостоятельное составление планов-конспектов, посещение уроков, подготовка к проведению культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, классных часов);
- создание практикантами под руководством методистов «методического портфеля» для использования в будущей профессиональной деятельности;
- длительное наблюдение практикантами и эмпирический анализ данных по педагогическому процессу с целью выявления актуальных для научного исследования проблем;
- проведение мастер-классов ведущими учителями и методистами с привлечением практикантов.

## 9. Рейтинг-план

*Рейтинг-план (по практике)*

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР 1-6-1	Проектирование современных уроков и их реализация на практике.	Индивидуальное практико-ориентированное задание	10-30	1	10	30
	ОР 2-6-2	Проектирование внеклассных мероприятий по предмету их реализация на практике.	Индивидуальное практико-ориентированное задание	6-8	1	6	8
	ОР 2-6-2	Написание индивидуального отчета по практике	Индивидуальное практико-ориентированное задание	6-8	1	6	8
	ОР 1-6-1	Анализ учебно-методической литературы	Индивидуальное практико-ориентированное задание	6-8	1	6	8

	ОР 1-6-1	Анализ уроков сокурсников	Индивидуальное рактико-ориентированное задание	6-20	1	6	20
	ОР 2-6-2	Оформление отчетной документация по практике	Индивидуальное рактико-ориентированное задание	21-26	1	21	26
		Итого:				<b>55</b>	<b>100</b>

## 10. Формы отчётности по итогам производственной практики

Форма отчетности – отчёт по практике.

Отчетная документация по итогам педагогической практики по английскому языку оформляется в форме реферата. Она включает:

- и. перспективный (тематический) план работы на весь период практики;
- к. планы - конспекты 15 уроков (с приложением наглядных пособий) и самоанализом;
- л. письменный анализ 10 уроков сокурсников;
- м. отчет по педагогической практике, выводы и предложения по организации педагогической практики;
- н. характеристику-оценку (аттестационный лист) работы бакалавра-практиканта, подписанная учителем иностранного языка и заверенная печатью школы.
- о. дневник по педагогической практике, в котором представлены анализ и оценка всех проведенных бакалавром уроков (производится методистом или учителем);
- п. план-конспект воспитательного мероприятия по иностранному языку;
- р. анализ внеклассного мероприятия по иностранному языку.

### Критерии оценки результатов производственной (педагогической) практики:

- уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, творческая активность, самостоятельность, дисциплинированность, ответственное отношение к работе);
- уровень профессиональной подготовки; степень сформированности базовых профессионально-педагогических и лингвистических умений;
- уровень теоретического осмысления собственной деятельности (её целей, задач, содержания, методов, технологий и др.).

Результаты производственной ( педагогической) практики по иностранному языку оцениваются на основе:

- 4. Характеристики-аттестации, написанной учителем, в которой оценивается работа бакалавра за весь период практики;
- 5. Анализа работы бакалавров в период прохождения практики - учитываются оценки, выставленные учителем и методистами, за проведенные уроки (дневник педагогической практики);
- 6. Самооценки бакалавром уровня своей подготовленности к выполнению профессиональной деятельности учителя, умений анализировать и оценивать работу своих товарищей при анализе уроков и внеклассных мероприятий.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы в форме выполнения практико-ориентированных заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме предоставления отчета по практике в виде дневника. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### *12.1. Основная литература*

1. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие [Электронный ресурс]. / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва :Издательство «Флинта», 2016. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>
2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. текстовые данные. - Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

### *12.2. Дополнительная литература*

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Ганачевская, М.Б. Современный подход к моделированию профессионально-ориентированной иноязычной подготовки студентов : монография / М.Б. Ганачевская ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 78-80. - ISBN 978-5-7882-2034-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500846>
2. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник : учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; [Электронный ресурс].  
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>

3. Стернин, И.А. Проблемы анализа структуры значения слова : монография / И.А. Стернин ; науч. ред. З.Д. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - Библиогр.: с. 195-209 - ISBN 978-5-4475-5720-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375688>

4. Вещикова, И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты : монография / И.А. Вещикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-0233-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79514>

5. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск : САФУ, 2014. - 112 с. : ил. - (Иностранные языки для профессии). [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

### *12.3. Интернет-ресурсы*

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;
- [web.snauka.ru](http://web.snauka.ru) Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### 14.1. Перечень программного обеспечения:

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

#### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;
- [web.snauka.ru](http://web.snauka.ru) Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

## **15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики**

Реализация производственной (педагогической) практики требует наличия учебных помещений на базе практик, в том числе оборудованных мультимедийными ресурсами.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (Н/ФР/ИСП)»  
по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профилю подготовки  
«Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский)»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная**

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Учебной (ознакомительной) практики (Н/ФР/Исп)» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++, нацеленного на подготовку высококвалифицированных кадров. Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа рассчитана на практику по второму иностранному языку общей трудоемкостью 3 зачётные (кредитные) единицы (108 академических часов, в т.ч. 102 часа самостоятельной работы).

В содержании курса реализованы требования балльно-рейтинговой системы, деятельностного, и личностно-ориентированного подходов к обучению бакалавров. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре. Форма итоговой аттестации: зачет с оценкой.

Обучение на продвинутом этапе ставит своей целью совершенствование владения немецким/французским/испанским языком в объеме, предусмотренном настоящей программой. Обучение осуществляется на основе аутентичных профессиональных (специальных), общественно-политических, публицистических, страноведческих, литературно-художественных материалов. Совершенствование лингвистических и лингвострановедческих знаний и дальнейшее развитие речевых навыков достигается на этом этапе путем усложнения изучаемого языкового материала, развития самостоятельности в работе над языком, использованием активных форм обучения, применением современных технологий обучения.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Учебная (ознакомительная) практика (Н/ФР/Исп)» является обязательной дисциплиной модуля «Углубленный курс второго иностранного языка (Н/ФР/Исп)»

### **3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики (Н/ФР/Исп)**

Целью учебной (ознакомительной) практики (Н/ФР/Исп) является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета Практика устной и письменной речи (Н/ФР/Исп язык), в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;

- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;

- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;

- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
<i>ОР-1</i>	Демонстрирует владение языковой нормой и всеми видами речевой деятельности на родном и иностранном языке на уровне А2	ОР-1-6-1	Демонстрирует знание Европейских стандартов в области иностранных языков; основы речевой профессиональной культуры учителя; нормы и правила, регулирующие речевое поведение	УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Тестовое задание/Эссе
<i>ОР-2</i>	Демонстрирует умение применять знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики в практике устной и	ОР-2-6-2	Демонстрирует понимание системы обучения иностранному языку по индивидуальному образовательному маршруту, технологию построения	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и для решения поставленных задач в рамках	Тестовое задание/Эссе

	письменной коммуникации		индивидуально го образовательно го маршрута обучающегося, все этапы организации обучения по индивидуально му образовательно му маршруту, адекватные методы, приемы, формы обучения для оптимального достижения поставленной цели	научного мировоззре ния ПК.2.1. Разрабатыв ает и реализует часть учебной дисциплин ы средствами электронно го образовател ьного ресурса	
--	-------------------------	--	--	---	--

#### **5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики**

Учебная (ознакомительная) практика проводится дискретно и стационарно.

#### **6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики**

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 3 курс, 6 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
<b>1 раздел</b>			
1	Подготовительный этап	Выполнение заданий по каждой главе	Дневник по практике
2	Производственный этап	Выполнение заданий по каждой главе	Дневник по практике
3	Заключительный этап	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного	Отчет по практике
<b>2 раздел</b>			
1	Подготовительный этап	Выполнение заданий по каждой главе	Дневник по практике
2	Производственный этап	Выполнение заданий по каждой главе	Дневник по практике
3	Заключительный этап	Финальное эссе по прочитанному и собеседование по вопросам согласно содержанию прочитанного	Отчет по практике

### 8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики

### 9. Рейтинг-план

Рейтинг-план учебной (ознакомительной) практики:

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-1-6-1 ОР-2-6-2	Тест	Тестовое задание	9-14	2	18	28
2	ОР-1-6-1 ОР-2-6-2	Тест	Тестовое задание	9-14	3	27	42
		<b>Итого</b>				<b>45</b>	<b>70</b>

3	ОР-1-6-1 ОР-2-6-2	Контроль	Эссе	10-30	1	10	30
		<b>Зачет (с оценкой)</b>				<b>10</b>	<b>30</b>
		<b>Итого по практике</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

### 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме - выполнение индивидуальных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике (эссе).

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики

#### 12.1. Основная литература

1. Глазкова, Т.Ю. Немецкоязычная литература : учебное пособие / Т.Ю. Глазкова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 137 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57922>

2. Exerçons-nous! : учебное пособие / авт.-сост. Г.В. Беликова, Е.Е. Беляева, Т.И. Алиева, Н.А. Краилина и др. - Москва : МПГУ, 2016. - 380 с. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471546>

3. Горячева, Е.Н. Испанский язык для начинающих : учебное пособие / Е.Н. Горячева, Е.А. Панфилова, Е.В. Шулындина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 334 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494875>

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Шамина, И.С. Savoir vivre en France : учебное пособие / И.С. Шамина, О.В. Бугакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 107 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270261>

2. Кузнецова, И.К. Práctica de lectura de textos españoles (economía, política, cultura y nuevas tecnologías).=Практикум по чтению испанских текстов (экономика, политика, культура и новые технологии) : практикум / И.К. Кузнецова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 79 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90310>.

3. Сергеева, Н.Н. Произведения немецкой художественной литературы второй половины 19 века / Н.Н. Сергеева ; ред. П.Б. Гурвич. - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. - 51 с [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137756>

4. Рассказы, новеллы, легенды: Книга для чтения на немецком языке / авт.-сост. М.Н. Самоумова. - Москва : Издательство СГУ, 2008. - 245 с. : [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275198>

#### 12.3. Интернет-ресурсы

- 1) Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)
- 2) Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)
- 3) Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
- 4) Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>)
- 5) Deutsche Welle [электронный ресурс]: сайт/ - <https://www.dw.com>

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.]

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### 14.1. Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

#### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;

### **15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики**

Реализация дисциплины требует наличия аудитории университета, в том числе оборудованной мультимедийными ресурсами.

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«КОМПЛЕКСНЫЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (Н/ФР/ИСП)»  
по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профилю подготовки  
«Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский)»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная**

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

**1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской)**

*Целями* учебной практики (НИ) являются: создать условия для совершенствования компетенций, сформированных в процессе изучения языковой дисциплины «Практический курс английского языка» (1 язык), формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практический курс английского языка» (1 язык), в различных источниках, в глобальной сети Интернет; подготовки выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; способствования закреплению и углублению практических знаний студента, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку.

*Задачами* учебной практики (научно-исследовательской) являются:

- формирование способности обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p><i>Знать:</i> основные методы классификации и оценки информационных ресурсов; методы поиска информации в сети Интернет; основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> получать требуемую информацию из различных типов источников; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью	<i>Знать:</i> основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе

		соответствующих редакторов	<p><i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в т.ч. электронного журнала и дневника);</p> <p><i>Владеть:</i> основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p>
--	--	----------------------------	--

### **3. Место учебной практики (научно-исследовательской) в структуре образовательного модуля**

Учебная практика (научно-исследовательская) относится к модулю «Комплексный курс второго иностранного языка»

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Комплексный курс АЯ, Учебная (ознакомительная) практика (1), Практическая фонетика АЯ, Страноведение стран изучаемого языка.

### **4. Форма (формы) и способы проведения учебной практики (научно-исследовательской)**

Учебная практика (научно-исследовательская) проводится дискретно и стационарно. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

### **5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательская)**

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объем учебной практики (научно-исследовательской) и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели, 108 часов.

#### **7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской)**

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской) составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	аудирование и чтение глав 11-20 и выполнение заданий по каждой главе (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	аудирование и чтение глав 21-29 и выполнение заданий по каждой главе.	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	Написание финального эссе по прочитанному. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного

#### **8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (научно-исследовательской)**

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

**9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской)**  
 Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

**10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательской)**

**10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике (собеседование\эссе).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план к программе практики:

*Рейтинг-план (3 семестр)*

№ п/п	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Тест	Тестовое задание	9-14	2	18	28
2	Тест	Тестовое задание	9-14	3	27	42

	<b>Итого</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
3	Контроль	Собеседование	6-20	1	6	20
		Эссе	4-10	1	4	10
	<b>Зачет (с оценкой)</b>				<b>10</b>	<b>30</b>
	<b>Итого по практике</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской)

#### а) Основная литература:

1. Culture Impact: Leisure, Painting, Music : учебное пособие / Е.В. Турлова, А.В. Павлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469726>

2. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

#### б) Дополнительная литература:

1. Турлова, Е. Анализ малоформатного текста : учебное пособие / Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с. 85-92. - ISBN 978-5-7410-1977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485754>

2. Кайда, Л.Г. Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию : учебное пособие / Л.Г. Кайда. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-89349-665-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136370>

3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

4. Межова, М.В. Английский язык: литературное наследие Великобритании XIX в. : практикум / М.В. Межова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN N 978-5-8154-0335-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472677>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **12.1 Перечень программного обеспечения:**

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

### **12.2 Перечень информационных справочных систем:**

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета.

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской)**

Реализация производственной (педагогической) практики требует наличия учебных помещений на базе практик, в том числе оборудованных мультимедийными ресурсами.