

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
Тип практики
научно-исследовательская

1. Пояснительная записка

Производственная практика (научно-исследовательская) - вид учебной и научно-педагогической работы, являющийся обязательной составляющей основной образовательной программы по подготовке магистра педагогического образования, и направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с научно-исследовательской деятельностью.

2. Место в структуре модуля

Производственная практика (научно-исследовательская) относится к базовой части образовательного модуля «Анализ проблемных ситуаций в образовании». Для прохождения производственной практики необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин предшествующих модулей и дисциплин данного модуля.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для подготовки к написанию научных статей и выполнения и защиты магистерской диссертации.

3. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской)

Цель производственной практики (научно-исследовательской) - расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме магистерского исследования, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются

- углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта;
- практическое овладение технологиями научно-исследовательской деятельности;
- овладение современными научными основами организации исследовательской деятельности в области преподавания информатики и использования информационных технологий в образовании;
- приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы;
- подготовка необходимых материалов для написания магистерской диссертации.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты	Код компетенций	Средства оценивания ОР
--------	-----------------------------------	-----------------	----------------------------	-----------------	------------------------

модуля			практики	ОПОП	
ОР.1	Демонстрирует навыки поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации	ОР.1-8-1	Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	УК-1.2	Собеседование Индивидуальное задание по практике Отчет по практике
ОР.2	Демонстрирует навыки выбора оптимальных способов решения выделенных задач	ОР.2-8-1	Демонстрирует умения оценки своих личностных, ситуативных, временных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	УК-6.1 ОПК-8.3	Оценивание заполнения дневника по практике Отчет по практике

5. Структура и содержание производственной практики (НИР)

3. Подготовительно-организационный этап
4. Производственный этап
5. Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
Тип практики
научно-исследовательская работа

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа (НИР), как и другие дисциплины образовательного модуля «Анализ проблемных ситуаций в образовании» служит созданию условий для приобретения обучающимися навыков проектирования современной образовательной среды организации, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики.

Практика проводится в образовательных организациях или на кафедре прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ.

2. Место в структуре образовательного модуля

Для прохождения практики необходимы знания по дисциплинам модуля «Анализ проблемных ситуаций в образовании». Количество часов самостоятельной работы студента – 210 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель НИР заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у обучающихся в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи НИР:

- формирование навыков исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, образовательных и информационных и инновационных технологий;
- выработка у обучающихся навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т. ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации	ОР.1-9-1	Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	УК-1.2	Собеседование Индивидуальное задание по практике Отчет по практике
ОР.2	Демонстрирует навыки выбора оптимальных способов решения выделенных задач	ОР.2-9-1	Демонстрирует умения оценки своих личностных, ситуативных, временных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	УК-6.1 ОПК-8.3	Оценивание заполнения дневника по практике Отчет по практике

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Подготовительно-организационный этап
2. Основной этап прохождения НИР
3. Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
Тип практики
технологическая (проектно-технологическая)

1. Пояснительная записка

Учебная практика, как и другие дисциплины образовательного модуля «Педагогика психология цифровой образовательной среды» служит созданию условий для приобретения обучающимися навыков проектирования современной образовательной среды организации, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики.

Практика проводится в образовательных организациях или на кафедре прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ.

2. Место в структуре образовательного модуля

Для прохождения практики необходимы знания по дисциплинам модуля «Анализ проблемных ситуаций в образовании». Количество часов самостоятельной работы студента – 210 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель учебной практики

– подготовка студентов к профессиональной деятельности посредством закрепления теоретических знаний, приобретения и развития практических навыков исследования и анализа проблем и процессов;

– закрепление и углубление теоретических знаний, и приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами информационного обеспечения для решения научно-исследовательских задач.

Задачи учебной практики

– систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;

– углубление практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;

– развитие навыков проведения научного исследования и его оформления в виде статьи, тезисов доклада, научного доклада;

– оформление и защита результатов проведенного анализа.

1. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует	ОР.1.-7-1	Демонстрирует	УК 3.2	Разноуровнев

	<p>владение действиями (навыками) организации в образовательной организации экспериментальной деятельности по освоению новых методик и технологий для решения актуальных задач в области цифрового образования.</p>		<p>навыки проектирования образовательной деятельности на основе современных информационных технологий</p>	<p>ПК-1.2.</p>	<p>ые задания Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ</p>
<p>ОР.2</p>	<p>Демонстрирует навыки планирования учебного процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, отбора различных видов учебных задач и их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся</p>	<p>ОР.2.-7-1</p>	<p>Демонстрирует умения оценки своих личностных, ситуативных, временных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p>УК 2.2 УК 6.2 УК 6.3 ПК-1.3.</p>	<p>Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ</p>

5. Структура и содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической))

2. Подготовительно-организационный этап
3. Основной этап прохождения практики
4. Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
Тип практики
научно-исследовательская работа

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа (НИР), как и другие дисциплины образовательного модуля «Современная образовательная среда» служит созданию условий для приобретения обучающимися навыков проектирования современной образовательной среды организации, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики.

Практика проводится в образовательных организациях или на кафедре прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ.

2. Место в структуре образовательного модуля

Для прохождения практики необходимы знания по дисциплинам модуля «Педагогика и психология цифровой образовательной среды». Количество часов самостоятельной работы студента – 102 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель НИР заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у обучающихся в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи НИР:

- формирование навыков исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, образовательных и информационных и инновационных технологий;
- выработка у обучающихся навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т. ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки построения современной образовательной среды для реализации основных и дополнительных образовательных программ, принципов духовно-нравственного воспитания, индивидуализации обучения, мониторинга результатов образования	ОР.1-10-1	Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	УК-1.2	Собеседование Индивидуальное задание по практике Отчет по практике
ОР.2	Демонстрирует навыки формирования цифровой образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	ОР.2-10-1	Демонстрирует умения оценки своих личностных, ситуативных, временных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	УК-6.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Оценивание заполнения дневника по практике Отчет по практике

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Подготовительно-организационный этап
2. Основной этап прохождения НИР
3. Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
Тип практики
педагогическая

6. Пояснительная записка

Производственная (педагогическая) практика магистрантов - вид учебной и научно-педагогической работы, являющийся обязательной составляющей основной образовательной программы по подготовке магистра педагогического образования, и направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной педагогической деятельностью.

Большая роль отводится приобретению навыков и умений в практическом решении задач проектирования и работы с цифровыми технологиями в сфере образования.

7. Место в структуре модуля

Производственная (педагогическая) практика относится к базовой части образовательного модуля «Профессиональные коммуникации». Для прохождения производственной (педагогической) практики необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин предыдущих модулей: «Педагогика и психология цифровой образовательной среды», «Современная образовательная среда», «Электронное обучения и электронные образовательные ресурсы».

Прохождение производственной (педагогической) практики является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель производственной (педагогической) практики – создание условий для формирования у магистрантов умений и навыков профессионально-педагогической деятельности по проектированию, планированию и организации учебного процесса в условиях современной информационно-образовательной среды в организациях общего, профессионального и дополнительного образования, освоение компетенций необходимых для получения квалификации «магистр».

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- 1) приобщение магистранта к социальной среде образовательной организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования;
- 2) систематизация знаний в области информатизации образовательного процесса на основе изучения компонентов информационно-образовательной среды образовательной организации;
- 3) изучение нормативных документов по образовательной деятельности в организациях общего, профессионального и дополнительного образования, правил внутреннего распорядка;
- 4) ознакомление с особенностями проведения различных типов учебных занятий с применением компьютеров, программного обеспечения и современных информационных и дистанционных образовательных технологий;
- 5) посещение и анализ учебных занятий по отдельным дисциплинам;
- 6) подготовка и проведение пробных занятий в качестве ассистента преподавателя.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен анализировать проблемные ситуации, проектировать цифровые образовательные среды, разрабатывать образовательные программы и методическое обеспечение, самостоятельно осуществлять научные исследования в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики	ОР.1.8.1	Демонстрирует способность анализировать проблемные ситуации при разработке образовательных программ и методического обеспечения, применяя нормативно-правовые акты	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Аналитический обзор Индивидуальное задание по практике Отчет и дневник по практике
ОР.2	Умеет взаимодействовать и организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе	ОР.2.8.1	Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Индивидуальное задание по практике Отчет и дневник по

	<p>базовых национальных ценностей, разнообразия культур, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, реализуя способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>		<p>воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>		<p>практике</p>
--	--	--	--	--	-----------------

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

8. Подготовительно-организационный этап
9. Производственный этап
10. Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
Тип практики
технологическая (проектно-технологическая)

1. Пояснительная записка

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), как и другие дисциплины модуля, служит формированию у студента способности работы с документацией информационной системы, а также способности к выбору программно-аппаратных составляющих и их интеграции.

Большая роль отводится приобретению навыков и умений в практическом решении задач проектирования и работы с инфокоммуникационными технологиями в сфере образования.

2. Место в структуре модуля

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к базовой части образовательного модуля «Мониторинг и управление в образовании». Для прохождения практики необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин предшествующих модулей и дисциплин данного модуля.

Прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является необходимой основой для подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

3. Цели и задачи

Цель практики – создание условий для формирования у магистрантов умений и навыков профессионально-педагогической деятельности по проектированию, планированию и организации учебного процесса в условиях современной информационно-образовательной среды в организациях общего, профессионального и дополнительного образования, освоение компетенций необходимых для получения квалификации «магистр».

Задачи учебной практики:

- систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- углубление практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;
- развитие навыков проведения научного исследования и его оформления в виде статьи, тезисов доклада, научного доклада;

– оформление и защита результатов проведенного анализа.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом	ОР.1.6.1	Демонстрирует знания основных принципов взаимодействия участников педагогического коллектива, умения решать спорные ситуации.	УК-2.1, УК-2.2 УК-3.1, УК-3.2	Заполнение разделов дневника по практике Защита отчета по практике
ОР.2	Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процессов их использования в образовательных учреждениях	ОР.2.6.1	Умеет проектировать, разрабатывать, интегрировать в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы	ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3 ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК- 2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3	Заполнение разделов дневника по практике Защита отчета по практике

5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

5. Подготовительно-организационный этап
6. Производственный этап прохождения практики
7. Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
Тип практики
научно-исследовательская

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

1. Пояснительная записка

Производственная (научно-исследовательская) практика, как и другие дисциплины модуля, служит формированию у студента способности вести научно-исследовательскую деятельность в сфере цифровой педагогики.

Большая роль отводится приобретению навыков и умений теоретического обоснования практического решения задач проектирования и работы с инфокоммуникационными технологиями в сфере образования.

2. Место в структуре модуля

Производственная (научно-исследовательская) практика относится к базовой части образовательного модуля «Мониторинг и управление в образовании». Для прохождения производственной практики (научно-исследовательской) необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин предшествующих модулей и дисциплин данного модуля.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской) является необходимой основой для подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи

Целью производственной практики (научно-исследовательской) является создание условий для овладения магистрантами опытом выполнения комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в области использования информационных технологий в образовании, проектирования отдельных компонентов образовательного процесса, проведения экспертизы компонентов информационно-образовательной среды в образовательной организации, организации и проведения педагогического эксперимента в рамках подготовки магистерской диссертации.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской) являются:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере информатизации образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– формирование и развитие практических навыков и методических компетенций магистранта в области использования информационных и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

– участие в научных конференциях, выставках и конкурсах и др.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом	ОР.1.7.1	Демонстрирует знания основных принципов взаимодействия участников педагогического коллектива, умения решать спорные ситуации.	УК-1.1, УК-1.2	Отчет по практике Дневник по практике
ОР.2	Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процессов их использования в образовательных учреждениях	ОР.2.7.1	Умеет проектировать, разрабатывать, интегрировать в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы	ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3 ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК- 2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3	Отчет по практике Дневник по практике

4. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской) практики

Форма проведения: производственная практика (научно-исследовательская) осуществляется дискретно с отрывом от аудиторных занятий в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения – стационарная на базе образовательных организаций общего, профессионального или дополнительного образования г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики

1. Организационный этап
2. Исследовательский этап
3. Заключительный этап