МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «История России»

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация выпускника	Мастер производственного обучения
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

к.ист.н., доцент, зав. кафедрой «Истории России и вспомогательных исторических дисциплин» Старикова Н.В.

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

- обеспечить знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до наших дней;
- сформировать представления о политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях, происходивших в стране;
- расширить культурные знания.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- реконструировать и описать прошлое в наиболее достоверном виде;
- выяснить причины, по которым события и явления развивались определённым образом;
- определить общие закономерности исторического процесса развития общества.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное

		обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.1 (з)	Знает особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений
	ОК 05.2 (у)	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06.1 (з)	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, а также стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	ОК 06.2 (у)	Умеет описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**78**	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**	-
в том числе:	-	-
лекции	20	-
практические занятия	22	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**	-
Промежуточная аттестация:		-
Экзамен	6	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.	**История Руси до конца XIII века**			
Тема 1. Восточные славяне в древности	Содержание учебного материала 1. Этногенез славян	**1**	**-**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия 1. Особенности формирования исторических знаний 2. Восточные славяне в древности	**1**	**-**	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расселение восточных славянских племен	**2**	**-**	
Тема 2. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в XI-XII вв.	Содержание учебного материала	**1**	**-**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	1 **Образование древнерусского государства.**			
	2 **Киевская Русь в XI-XII вв.**			
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия 1. Русская Правда	**1**	**-**	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Крещение Руси	**2**	**-**	
Тема 3. Русь в эпоху феодальной раздробленности.	Содержание учебного материала 1. Русь в эпоху феодальной раздробленности.	**1**	**-**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия 1. Удельные княжества	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Политический строй Новгородской республики	**2**		
Раздел 2.	**Русское государство в XIV-XVI вв.**		**-**	

Тема 1. Возвышение Москвы в XIVв. и образование Русского централизованного государства.	Содержание учебного материала	**1**	**-**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	1 Возвышение Москвы в XIV в.			
	2 Образование Русского централизованного государства			
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия 1. Москва – центр объединения русских земель	**2**	**-**	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Иван III	**2**	**-**	
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XVI в.	Содержание учебного материала	**2**	**-**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	1 Внутренняя и внешняя политика России в XVI в.			
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия 1. Опричнина 2. Ливонская война	**2**	**-**	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Иван IV – исторический портрет	**2**	**-**	
Раздел 3.	**Россия в XVII в.**		**-**	
Тема 1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	Содержание учебного материала	**2**	**-**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	1 Особенности социального развития России в XVII в.			
	2 Экономика России в XVII в.			
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия 1. Смута 2. «Бунташный век»	**2**	**-**	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Церковные реформы патриарха Никона	**2**	**-**	

Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в .	Содержание учебного материала	**2**	**-**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	1 Внутренняя политика России в XVII в			
	2 Внешняя политика России в XVII в			
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия 1. Вхождение Украины в состав Русского государства	**2**	**-**	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Первые Романовы	**2**	**-**	
Раздел 4.	**Россия в XVIII – XIX вв.**		**-**	
Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в.	Содержание учебного материала	**2**	**-**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	1 Внутренняя политика России в XVIII в.			
	2 Внешняя политика России в XVIII в.			
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия 1. Петр I – преобразователь России	**2**	**-**	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Просвещенный абсолютизм	**2**	**-**	
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.	Содержание учебного материала	**2**	**-**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	1 Внутренняя политика России в XIX в..			
	2 Внешняя политика России в XIX в.			
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия 1. Отмена крепостного права	**2**	**-**	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Крымская и турецкие войны	**4**	**-**	
Раздел 5.	**Россия в XX в.**		**-**	

Тема 1. **Россия начале XX в.**	Содержание учебного материала	**2**	**-**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	1 Россия в начале XX в.			
	2 Революционная Россия			
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия 1. Революция 1917 года	**2**	**-**	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономическое развитие России в нач. XX в.	**4**	**-**	
Тема 2. **СССР**	Содержание учебного материала	**2**	**-**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	1 Образование СССР			
	2 Великая Отечественная война			
	3 Распад СССР			
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия 1. Гражданская война	**2**	**-**	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Холодная война	**4**	**-**	
Раздел 6.	**Россия в конце XX – начале XXI вв.**		**-**	
Тема 1. **Основные тенденции развития современной России**	Содержание учебного материала	**2**	**-**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	1 Современной Россия - основные тенденции развития			
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI 2. Политика РФ	**2**	**-**	
	Контрольные работы		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	**-**	

	1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организаций и основные направления х деятельности 2. Экономика РФ			
Раздел 1-6	Реферат	**-**	**-**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Промежуточная аттестация:				ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Экзамен		**6**		
	Всего:	**78**	**-**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, в том числе оснащённые мультимедийным оборудованием (кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 4 — URL: https://urait.ru/bcode/587318/p.4 (дата обращения: 01.03.2024).

2. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11889-6. — URL : https://urait.ru/bcode/476222

3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — URL : https://urait.ru/bcode/475067

Дополнительная литература:

1. Тураев, Б. А. Древний Египет / Б. А. Тураев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 7 — URL: https://urait.ru/bcode/564962/p.7 (дата обращения: 01.03.2024).

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584081 (дата обращения: 01.03.2024).

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — URL : https://urait.ru/bcode/471503

4. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — URL : https://urait.ru/bcode/475414

5. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53409935-5. — URL : https://urait.ru/bcode/475409

6. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586917 (дата обращения: 01.03.2024).

7. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-08721-5. — URL : https://urait.ru/bcode/473749

Интернет-ресурсы:

1.	www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3.	https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
4.	www.znanium.com	Электронно-библиотечная система «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Тест
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	Тест

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Тест

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация выпускника	Мастер производственного обучения
Форма обучения:	Очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Шимичев А.С., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой европейских языков и методики их преподавания.

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол №3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике;
- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общеотраслевой и специальной лексики;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09.1 (з)	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности

	ОК 09.2 (у)	Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	186	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112	
в том числе:		
Лекции	44	
практические занятия	68	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74	
Промежуточная аттестация		
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**в т.ч. на практическую подготовку**	**Код компетенции**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	**Моя визитная карточка**	**34**	**-**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
Тема 1.1. Моя семья	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика по теме "Семья" (члены семьи, родственники). 2. Грамматика: глагол **to be** (быть, находиться) в настоящем времени. Личные и притяжательные местоимения. 3. Описание внешности и характера членов семьи.		**-**	
	Лекции	1		
	Практические занятия: "Семейный альбом". Монологическое высказывание с описанием фотографий членов семьи с использованием глагола to be и притяжательного падежа.	2	**-**	
	Самостоятельная работа студента: Составление генеалогического древа (Family Tree) с подписями на английском языке.	2	**-**	
Тема 1.2. Биография	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: этапы жизни (рождение, школа, поступление в колледж), даты. 2. Грамматика: **Past Simple** (простое прошедшее время) правильных и неправильных глаголов.		**-**	

	3. Структура рассказа о себе (хронология).			
	Лекции	1		
	Практические занятия: "Важные события в моей жизни". Составление рассказа о прошлом (школа, первая практика, интересные случаи) с использованием Past Simple.	3	-	
	Самостоятельная работа студента: Написание автобиографии (CV в свободной форме) на английском языке.	2	-	
Тема 1.3. Мой дом	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: виды жилья, комнаты, мебель, бытовая техника. 2. Грамматика: конструкция **There is/There are** (есть, находится). Предлоги места. 3. Описание интерьера и удобств.		-	
	Лекции	1		
	Практические занятия: "Дом моей мечты". Описание комнаты/дома с использованием there is/there are и предлогов места (презентация или постер).	4	-	
	Самостоятельная работа студента: Подготовка сообщения "Мой любимый уголок в доме".	2	-	
Тема 1.4. Семейные традиции	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: праздники, традиции, подарки, обычаи (российские и зарубежные). 2. Грамматика: **Present Simple** (настоящее простое) для выражения регулярных действий (Как мы обычно празднуем?).		-	
	Лекции	1		
	Практические занятия: "Как мы празднуем Новый год/Пасху/День рождения". Диалог-расспрос о семейных традициях.	4	-	
	Самостоятельная работа студента: Поиск информации и краткое сообщение об одном необычном семейном празднике в мире.	2	-	

Тема 1.5. Хобби	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: увлечения (спорт, коллекционирование, чтение, рукоделие, компьютерные игры). 2. Грамматика: оборот **like/enjoy/love + Ving** (люблю делать что-то).		-	
	Лекции	1		
	Практические занятия: "Мое хобби". Монолог-презентация с обоснованием, почему это интересно.	4	-	
	Самостоятельная работа студента: Создание ментальной карты (Mind Map) "Мои интересы".	4	-	
Раздел 2.	**Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка**	**34**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
Тема 2.1. Фонетические, грамматические, стилистические особенности языка	**Содержание учебного материала:** 1. Фонетика: трудные звуки, интонация в вопросах и утверждениях. 2. Грамматика: Порядок слов в английском предложении. 3. Особенности британского и американского вариантов произношения.		-	
	Лекции	2		
	Практические занятия: Фонетический практикум. Чтение скороговорок и отработка интонации в диалогах.	4	-	
	Самостоятельная работа студента: Выполнение фонетических упражнений в приложении (Simpler).	3	-	
Тема 2.2. Лексико-грамматические особенности перевода	**Содержание учебного материала:** 1. Ложные друзья переводчика (accurate, fabric, magazine и т.д.). 2. Фразовые глаголы. 3. Многозначность слов. Контекст.		-	
	Лекции	1		
	Практические занятия: "Ошибки, которые дорого стоят". Анализ текстов с "ложными друзьями" и поиск правильного	4	-	

	значения по контексту.			
	Самостоятельная работа студента: Составление мини-словаря "Ложные друзья переводчика в моей будущей профессии".	4	-	
Тема 2.3. Страна изучаемого языка	**Содержание учебного материала:** 1. География, политическое устройство, символы Великобритании/США. 2. Достопримечательности Лондона, Нью-Йорка, Вашингтона. 3. Национальные особенности и менталитет.		-	
	Лекции	2		
	Практические занятия: Виртуальная экскурсия "Добро пожаловать в Лондон". Ролевая игра "Гид-турист".	4	-	
	Самостоятельная работа студента: Создание туристического буклета (Leaflet) об одной из англоязычных стран.	2	-	
Тема 2.4. Речевые штампы	**Содержание учебного материала:** 1. Формулы вежливости (приветствие, прощание, извинения, благодарность). 2. Клише для поддержания разговора (Small Talk). 3. Разница в этикете (формальное/неформальное общение).		-	
	Лекции	2		
	Практические занятия: "Светская беседа". Составление диалогов в различных ситуациях (знакомство с иностранным коллегой, разговор в лифте, приглашение на кофе).	4	-	
	Самостоятельная работа студента: Просмотр отрывка из фильма и выписывание этикетных фраз.	2	-	
Раздел 3.	**Деловая поездка за рубеж**	**48**	-	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
Тема 3.1. Выезд за границу	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: виза, загранпаспорт, билеты, страховка, таможня. 2. Диалоги в аэропорту (регистрация, паспортный контроль).		-	

	Лекции	2		
	Практические занятия: Ролевая игра "На таможне". Диалог с офицером паспортного контроля.	2	-	
	Самостоятельная работа студента: Заполнение анкеты на визу (на английском языке).	2	-	
Тема 3.2. В пути	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: транспорт (самолет, поезд, автобус, метро). Ориентация в аэропорту/на вокзале. 2. Грамматика: Модальные глаголы **can/could/may** (умение, разрешение, просьба).		-	
	Лекции	2		
	Практические занятия: Диалоги "Как пройти к выходу на посадку?", "Где находится справочное бюро?", "Опоздание на рейс".	2	-	
	Самостоятельная работа студента: Изучение схемы метро Лондона/Нью-Йорка и прокладывание маршрута (письменно).	2	-	
Тема 3.3. В гостинице	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: бронирование номера, типы номеров, услуги в отеле, проблемы в номере. 2. Грамматика: **Future Simple** и конструкция **to be going to** для планов.		-	
	Лекции	2		
	Практические занятия: Ролевая игра "Заселение в отель". Диалог с портье (бронирование, выбор номера, жалоба на неработающий кондиционер).	2	-	
	Самостоятельная работа студента: Поиск и сравнение условий в двух отелях (письменный отчет).	2	-	
Тема 3.4. Поездка по городу, стране	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: городской транспорт, ориентиры, указатели. 2. Способы спросить и объяснить дорогу.		-	
	Лекции	2		

	Практические занятия: "Как пройти...?". Диалоги с использованием карты города.	2	-	
	Самостоятельная работа студента: Составление маршрута "От отеля до выставочного центра" (с указанием времени и видов транспорта).	2	-	
Тема 3.5. Консультация у врача	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: части тела, симптомы болезней, лекарства, визит к врачу. 2. Грамматика: **Should/shouldn't** (совет).		-	
	Лекции	2		
	Практические занятия: Ролевая игра "У врача". Диалог с описанием симптомов и получением рецепта/совета.	2	-	
	Самостоятельная работа студента: Составление аптечки путешественника (список лекарств с переводом).	2	-	
Тема 3.6. Деловая встреча	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: деловой этикет, представление коллег, обмен визитками, структура деловой беседы. 2. Клише для начала и завершения встречи.		-	
	Лекции	2		
	Практические занятия: Ролевая игра "Знакомство с зарубежными партнерами". Представление себя, своей организации (колледжа/мастерской).	2	-	
	Самостоятельная работа студента: Подготовка текста самопрезентации для деловой встречи.	2	-	
Тема 3.7. Культурная программа	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: театр, кино, музей, ресторан. 2. Заказ столика в ресторане, выбор блюд из меню.		-	
	Лекции	2		
	Практические занятия: Ролевая игра "В ресторане". Диалог с официантом (заказ, просьба счета, жалоба на блюдо).	2	-	
	Самостоятельная работа студента: Создание ментальной	2	-	

	карты "Достопримечательности Берлина/Парижа/Лондона".			
Тема 3.8. Деловая переписка	**Содержание учебного материала:** 1. Структура делового письма/e-mail. 2. Отличие формального и неформального стиля. 3. Клише для писем (благодарность, запрос информации, приглашение).		-	
	Лекции	2		
	Практические занятия: Написание e-mail зарубежному коллеге с благодарностью за встречу и предложением дальнейшего сотрудничества.	2	-	
	Самостоятельная работа студента: Перевод короткого делового письма с русского на английский.	2	-	
Раздел 4.	**Профессиональная деятельность специалиста**	**70**	-	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
Тема 4.1. Будущая специальность	**Содержание учебного материала:** 1. Введение в профессию: мир профессий в профессиональном образовании (professional education). 2. Грамматика: Present Simple для описания профессиональных обязанностей.		-	
	Лекции	2		
	Практические занятия: "Моя будущая профессия". Монолог о том, кем я хочу стать и почему.	2	-	
	Самостоятельная работа студента: Составление глоссария профессий на английском языке (15-20 слов).	2	-	
Тема 4.2. Сфера деятельности специалиста профессионального образования	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: виды профессиональных учреждений 2. Структура учреждений профессионального образования.		-	
	Лекции	2		
	Практические занятия: Сравнение функций учреждений основного и дополнительного образования. Чтение и перевод текста.	2	-	

	Самостоятельная работа студента: Подготовка сообщения об одном из видов профессиональных учреждений.	2	-	
Тема 4.3. Требования к специалисту	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: личные и профессиональные качества профессионального специалиста 2. Модальные глаголы **must/have to** (долженствование).		-	
	Лекции	2		
	Практические занятия: "Портрет идеального педагога профессионального обраования". Составление списка требований и качеств с использованием модальных глаголов.	2	-	
	Самостоятельная работа студента: Написание эссе "Качества, которые мне нужно развить в себе для работы в банке".	2	-	
Тема 4.4. Основы профессионального образования	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: основные понятия в профессиональном образовании 2. Грамматика: Passive Voice (страдательный залог) - "Interest is calculated...".		-	
	Лекции	2		
	Практические занятия: Чтение и перевод текста "How Banks Work". Ответы на вопросы по тексту.	2	-	
	Самостоятельная работа студента: Составление кроссворда по основным терминам.	2	-	
Тема 4.5. Виды профессий	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: виды профессий (credit card, debit card, mortgage, car loan).		-	
	Лекции	1		
	Практические занятия: Ролевая игра "В колледже".	1	-	
	Самостоятельная работа студента: Сравнение условий систем образования: основной и дополнительной (письменный анализ).	5	-	

Тема 4.6. Профессии в промышленности	**Содержание учебного материала:** 1. Углубление лексики по теме "Профессии в промышленности": обязанности специалистов (financial advisor, risk manager, compliance officer).		-	
	Лекции	1		
	Практические занятия: Дискуссия "Какая профессия самая востребованная?"	1		
	Самостоятельная работа студента: Поиск вакансии, перевод требований.	5		
Тема 4.7. Особенности работы в промышленной сфере	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: Private banking, retail banking, corporate banking. 2. Особенности работы в промышленной сфере.			
	Лекции	1		
	Практические занятия: Заполнение таблицы "Сравнение профессий в промышленной сфере".	1		
	Самостоятельная работа студента: Подготовка сообщения по теме от преподавателя.	5		
Тема 4.8. Особенности работы с интернет-источниками	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: fraud, money laundering, forgery, phishing, identity theft. 2. Чтение статей о профессиональном образовании.			
	Лекции	1		
	Практические занятия: Обсуждение мер безопасности в интернет-источниках. Перевод инструкции "Как не стать жертвой мошенников".	1	-	
	Самостоятельная работа студента: Поиск информации о громком случае мошенничества (краткий пересказ на английском).	4	-	
Тема 4.9. Проблемы в сфере профессионального	**Содержание учебного материала:** 1. Грамматика: условные предложения 1 типа (If the client doesn't pay, the bank will...).		-	

образования	**Лекции**	1		
	Практические занятия: Кейс-стади: "Клиент не может выплачивать кредит". Предложение вариантов решения проблемы (реструктуризация, штрафы и т.д.).	1	-	
	Самостоятельная работа студента: Эссе "Причины банковских кризисов".	2	-	
Тема 4.10. Преимущества профессионального образования	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: regulator, supervision, audit, compliance.		-	
	Лекции	1		
	Практические занятия: Работа с текстом о профессионального образования. Поиск ответов на вопросы.	1	-	
	Самостоятельная работа студента:		-	
Тема 4.11. Работа с обучающимися	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: Private banking, wealth management, investment portfolio, trust..		-	
	Лекции	1		
	Практические занятия: Ролевая игра	1	-	
	Самостоятельная работа студента: Составление глоссария терминов private banking.	2	-	
Тема 4.12. Развитие системы профессионального образования	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: savings account, deposit, credit history, mortgage, interest. 2. Планирование карьеры.		-	
	Лекции	1		
	Практические занятия: Моя визитная карточка. Составляем резюме	2	-	
	Самостоятельная работа студента: Создание брошюры на английском языке.	2	-	
Тема 4.13. Пожелания молодому специалисту	**Содержание учебного материала:** 1. Лексика: career ladder, promotion, professional development, success.		-	

	2. Написание резюме (CV) и сопроводительного письма (Cover Letter) для банка.			
	Лекции	-		
	Практические занятия: Написание резюме для трудоустройства на английском языке.	2	-	
	Самостоятельная работа студента: Составление плана карьерного роста на 5 лет (на английском).	2	-	
Промежуточная аттестация:		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
Зачёт				
Всего:		186		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе оснащённые мультимедийным оборудованием. Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет иностранного языка). Интерактивный дисплей – 1шт. Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585342 (дата обращения: 01.03.2024).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — URL : https://urait.ru/bcode/474630

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-09287-5. — URL : https://urait.ru/bcode/474378

Дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585175.

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586930.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584750.

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**	Групповые и/или индивидуальные творческие задания Контрольная работа. Тестирование.
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	определять этапы решения задачи	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
	составлять план действия	
	определять необходимые ресурсы	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	

	наставника)	
	Знания:	
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	структуру плана для решения задач	
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**	Групповые и / или индивидуальные творческие задания Контрольная работа. Тестирование.
	определять задачи для поиска информации	
	определять необходимые источники информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	Знания:	
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	приемы структурирования информации	
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**	Групповые и / или индивидуальные творческие задания
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	

	профессиональные темы	Контрольная работа. Тестирование.
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация выпускника Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Картавых М.А., д.п.н., доцент, зав. кафедрой «Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека».

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся профессиональной компетентности в сфере обеспечения безопасности человека в современном мире, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств и методов контроля и предотвращения проявления опасных и вредных факторов.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладения знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы

		решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	ОК 07.1 (з)	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона, принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения знать действия в чрезвычайных ситуациях
	ОК 07.2 (у)	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках

ситуациях		профессиональной деятельности; по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**72**	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**	-
в том числе:		-
лекции	**24**	-
практические занятия	**28**	-
лабораторные работы	**-**	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**	-
Промежуточная аттестация:	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	-
Зачёт с оценкой		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**13**		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	**3**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в контексте педагогической деятельности. Разновидности опасностей современного мира с точки зрения педагогической деятельности. Защита человека и окружающей среды от опасностей: педагогические аспекты. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности» в образовательной сфере. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек — среда обитания» в педагогическом контексте. Системы безопасности в образовательных организациях и их структура. Вред и ущерб: виды и характеристики применительно к образовательной деятельности. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности педагога. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте педагога. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте педагога.			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	**3**		ОК 01.; ОК

Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций			02.; ОК 07.
	Практические занятия 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	**3**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях	4		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		*59*		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Стратегия национальной безопасности РФ: основные	1		

	положения и приоритеты».			
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			
	Практические занятия 1. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Воинский учёт и призыв на военную службу: порядок и особенности».	1		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.			

	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки			
	Практические занятия 1. Строевая и физическая подготовка	5		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Нормативы физической подготовки военнослужащих: требования и способы их выполнения».	1		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты			
	Практические занятия 1. Отработка начальных навыков обращения с оружием	8		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Правила безопасного обращения с оружием: меры предосторожности при стрельбе».	1		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы.			

	Наступление, задачи и способы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Маскировка и скрытность: способы и средства маскировки на местности».	1		
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Топографические карты: виды, масштаб, условные знаки».	1		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Средства инженерной разведки и разминирования: назначение и применение».	1		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.			
	Практические занятия	8		

	1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Эвакуация раненых с поля боя: способы и средства транспортировки».	5		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «История воинских наград России: от ордена Святого Андрея Первозванного до современных наград».	4		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		*59*		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	6		ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях			
	Практические занятия 1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации 2. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) 3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	10		

	4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур 5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Сердечнолёгочная реанимация: показания, техника выполнения, критерии эффективности». 2. «Помощь при отравлениях: пищевые отравления, отравления химическими веществами». 3. «Первая помощь при аллергических реакциях и анафилактическом шоке». 4. «Комплектация и использование аптечки первой помощи».	8		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6		ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.			
	Практические занятия 1. Правила госпитализации инфекционных больных	5		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Профилактика ОРВИ и гриппа в сезон эпидемий: гигиенические и организационные меры».	8		

	2. «Кишечные инфекции: причины, симптомы, профилактика». 3. «Гигиенические правила как основа профилактики инфекционных заболеваний».			
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6		ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			
	Практические занятия 1. Показатели здоровья и факторы, их определяющие 2. Оценка физического состояния	10		
Промежуточная аттестация:				
Зачёт с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.
	Всего:	**72**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет безопасности жизнедеятельности). Комплект переносного мультимедийного оборудования №3 Проектор, Динамометр кистевой - 1 шт., Метеометр - 1 шт., Люксметр - 1 шт., Детектор-индикатор - 1 шт., Череп человека (смонтированный) - 1 шт. , Тренажер "Максим-3" - 1 шт., Весы напольные - 1 шт. , Тонометр механический - 1 шт., Модель мозга в разрезе - 1 шт. , Шкаф узкий - 1 шт., .Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599026.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587670.

3. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590384.

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584511 (дата обращения: 02.04.2024).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560762 (дата обращения: 02.04.2024).

3. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247442.

Интернет-ресурсы:

1.	www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium».
5. https://mchs.gov.ru/ Сайт МЧС
6. https://edu

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим **Уметь:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; - определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Защита практических работы Решение кейс-задач Тестирование Устный опрос

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. **Уметь** - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Тестирование Устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знать** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий региона; - принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. **Уметь** - соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Тестирование Устный опрос

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация выпускника Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

к.п.н., доцент, зав. кафедрой «Физического воспитания и спорта» Кутепов М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными - физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 08.	ОК 08.1 (з)	Знает роль физической культуры в

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения
	ОК 08.2 (у)	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**196**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**136**	
в том числе:		
лекции		
практические занятия	136	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**60**	
Промежуточная аттестация:		
Зачёт.	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
Раздел 1. Физическая культура как область знаний		**60**		
Тема № 1. Роль физической культуры в развитии человека.	**Практические занятия**	**16**		ОК 08.
	1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.			
Тема № 2 Физическая культура и профессиональная деятельность.	**Практические занятия**	**16**		ОК 08.
	1.Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность			
	2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.			
	3. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.			
	4.Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья в профессиональной деятельности.			
	5. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность.			
Тема № 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	**Практические занятия**	**14**		ОК 08.
	1. Значение двигательной подготовленности как составляющей профессиональной готовности специалиста в области физической культуры и спорта к выполнению трудовых функций.			
	2. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.			
Тема № 4.Всероссийский	**Практические занятия**	**14**		ОК 08.

физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1. Структура, нормативные требования для обучающихся СПО.			
Раздел 2 . Физическое совершенствование		**76**		
Тема № 1. Гимнастика	**Практические занятия**	**14**		ОК 08.
	1.Техника безопасности на занятиях гимнастикой			
	2.Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).			
	3.Физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки и др.). Упражнения для коррекции зрения.			
	4.Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.			
	5.Развитие физических способностей средствами гимнастики.			
	6. Развитие физических способностей средствами гимнастики.			
	7. Освоение комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.			
	8. Освоение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.			
	9. Осуществление самоконтроля в процессе занятий гимнастикой и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.			
Тема № 2. Лёгкая атлетика	**Практические занятия**	**14**		ОК 08.
	1. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой			

	2. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, бег по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, эстафетный бег, спортивной ходьбы, прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты, толкание ядра.			
	3. Профессионально-прикладная направленность средств лёгкой атлетики.			
	Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладных средствами лёгкой атлетики.			
	Освоение техники выполнения двигательных действий.			
	Осуществление самоконтроля в процессе занятий лёгкой атлетикой и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.			
Тема № 3. Спортивные игры	**Практические занятия**	**16**		ОК 08.
	1.Техника безопасности на занятиях спортивными играми.			
	2.**Баскетбол.**Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам**.**			
	3.**Волейбол.** Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении.			

	Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.			
	4. Развитие физических способностей средствами спортивных игр.			
	5.Профессионально-прикладная направленность средств спортивных игр.			
	Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладных средствами спортивных игр.			
	Освоение техники выполнения двигательных действий.			
	Осуществление самоконтроля в процессе занятий спортивными играми и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.			
Тема № 4. Плавание	**Практические занятия**	**16**		ОК 08.
	1. Техника безопасности на занятиях плаванием.			
	2. Подготовительные упражнения по освоению с водой			
	3. Упражнения для освоения способов плавания			
	4. Развитие физических способностей средствами плавания			
	5. Профессионально-прикладная направленность средств плавания			
	Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладных средствами плавания.			
	Освоение техники выполнения способов плавания.			
	Осуществление самоконтроля в процессе занятий плаванием и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.			
Тема № 5 . Новые виды физкультурно-	**Практические занятия**	**16**		ОК 08.
	1. Техника безопасности на занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности			

спортивной деятельности (виды физкультурно-спортивной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно с учётом условий, материально-технического оснащения)	2. Упражнения новых видов физкультурно-спортивной деятельности, направленные на повышение функциональных возможностей организма, развитие физических качеств, в том числе профессионально-прикладных.			
	3. Повышение функциональных возможностей организма, развитие физических качеств, в том числе профессионально-прикладных, поддержание работоспособности, профилактика предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.			
	Самостоятельная работа	**60**		
	1. Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладных средствами новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	20		
	2. Освоение техники выполнения упражнений новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	20		
	3. Осуществление самоконтроля в процессе занятий физической культурой и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.	20		
Промежуточная аттестация:				
Зачёт.		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
Всего:		**196**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала в спортивном комплексе.

Спортивный комплекс: Спортивный зал.

Баскетбольный щит – 2 шт., Скамья деревянная – 12 шт., Сетка волейбольная - 1 шт., Стойка в/б со стаканами – 1 шт., Трибуна – 1 шт., Мяч баскетбольный - 10 шт., Мяч волейбольный - 10 шт., Ракетка теннисная - 4 шт., Ракетка бадминтон - 4 шт., Скакалка - 8 шт., Обруч - 5 шт., Эстафетная палка - 4 шт., Дорожка гимнастическая - 1 шт., Секундомер - 5 шт., Свисток - 5 шт., Рулетка - 1 шт., Коврик гимнастический - 10 шт./

Тренажер-наездник-1шт., Беговая дорожка с регулируемыми поручнями -1 шт., Тренажер эллиптический - 1 шт., Брусья "Я могу с дополнительным модулем для перешагивая (шаг-барьер разборный)" - 1 шт., Скамья гимнастическая - 1 шт., Тренажер для рук и ног (велотренажер мини) - 1 шт., Палка гимнастическая - 1 шт.,

Степпер - 1 шт., Степпер поворотный - 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565611 (дата обращения: 14.01.2024).

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562057 (дата обращения: 14.01.2024).

3. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебник / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. . — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/563494 (дата обращения: 14.01.2024).

Дополнительная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560907 (дата обращения: 14.01.2024).

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/563631 (дата обращения: 14.01.2024).

3. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565672 (дата обращения: 14.01.2024).

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья средства профилактики перенапряжения	Групповые и / или индивидуальные задания Тестирование.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы бережливого производства

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация выпускника Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

к.экон.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента
Винникова И.С.

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Основы бережливого производства

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся профессиональной компетентности в сфере бережливого производства на предприятиях.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

-Изучить основные особенности, понятия и принципы бережливого производства.

-Ознакомиться с современными технологиями бережливого производства и методами их внедрения.

-Научиться применять способы сокращения потерь от внедрения технологий бережливого производства.

-Сформировать навыки и умения применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи

	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07.1 (з)	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона, принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения знать действия в чрезвычайных ситуациях
	ОК 07.2 (у)	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в т. ч.:		
лекции	18	
практические занятия	18	
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация:		
Зачёт.	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Бережливые технологии			
Тема 1. Введение в Бережливые технологии	**Содержание учебного материала**		ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.
	1. Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства.	***6***	
	1. История развития бережливого производства. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем.		
	2. Основные понятия и терминология. Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда.		
Тема 2. Философия бережливого производства	**Содержание учебного материала**		ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.
	1. Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик – Поставщик. Люди – самый ценный актив компании. Кайдзен – непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке.	**6**	
	2. Идеалы бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика		
	3. Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе.	**2**	

Тема 3. Инструментарий бережливого производства. Стандартизированная работа. Хронометраж.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.
	1. Понятие «Система 5С». Стандартизированная работа. Хронометраж.		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 2. Практические способы реализации «Системы 5С».	**4**	
	Практическая работа № 3. Проведение наблюдений за действиями рабочего. Заполнение бланков стандартизированной работы.	**2**	
Тема 4. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР).	**Содержание учебного материала**		ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.
	Практические занятия		
	Практическая работа № 4. Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.	**6**	
	Практическая работа № 5. Проведение расчета численности персонала на участке сборки автомобилей.	**2**	
Тема 5. Хейджунка – выравнивание производства.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.
	1. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Поток единичных изделий при широкой номенклатуре.	**2**	
Тема 6. ТРМ – всеобщее обслуживание оборудования Плановое и автономное обслуживание оборудования.	**Содержание учебного материала**		ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.
	1. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта.	**2**	
Промежуточная аттестация:			
Зачёт.		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины,	

	междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Всего:	**36**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной работы (кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568518 (дата обращения: 14.01.2024).

2. Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/567343 (дата обращения: 14.01.2024).

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565767 (дата обращения: 14.01.2024).

Дополнительная литература:

1. Староверова, К. О. Бережливое производство : учебник / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — ISBN 978-5-534-18348-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589577 (дата обращения: 01.03.2024).

2. Дореволюционный период : учебник / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с.— ISBN 978-5-534-06966-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/564449 (дата обращения: 14.01.2024).

3. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565521 (дата обращения: 14.01.2024).

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU

3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения Учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; **Умения:**	Групповые и / или индивидуальные творческие задания Контрольная работа. Тестирование.

	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания:** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности содержания и форм бережливого производства; - основных методов организации промышленного производства на основе бережливого производства. **Умения:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия	Решение тестовых заданий Письменный/устный опрос

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий региона; - принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения. **Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Решение тестовых заданий Письменный/устный опрос

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Основы рыночной экономики

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация выпускника Мастер производственного обучения

Форма обучения: Очная

г. Нижний Новгород

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Кузнецов В.П., д-р экон. наук, проф. кафедры экономики предприятия

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы рыночной экономики» является частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- сформировать значимость понимания основ финансовой грамотности;
- овладеть основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов;
- научиться действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами

		работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты
	ОК 03.2 (з)	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентации, правила разработки бизнес-планов
	ОК 03.3 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования
	ОК 03.4 (у)	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18	
в том числе:		
лекции	8	
практические занятия	10	

лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы рыночной экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	*2*	*3*		*4*
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**2/2/0**		
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.; ОК 03.
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	1		
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1		
	Практические занятия	**1**		
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	0,5		
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	0,5		
Тема 1.2. Безопасное использование денег	**Практические занятия**	**1**		ОК 01.; ОК 03.
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования	0,5		

	банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета			
	Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	0,5		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**2/3/6**		
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 03.
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1		
	Практические занятия	**2**		
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1		
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности	1		
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 03.
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1		
	Самостоятельная работа	**6**		
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	3		
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	3		
Тема 2.3. Безопасное управление	**Практические занятия**	**1**		ОК 01.; ОК 03.
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных	0,5		

личными финансами	финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами			
	Управление личным бюджетом	0,5		
Раздел 3. Риск и доходность		**2/3/6**		
Тема 3.1. Инвестирование.	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 03.
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1		
	Практические занятия	**1**		
	Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	1		
Тема 3.2. Страхование	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 03.
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1		
	Практические занятия	**1**		
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Профессиональные страховые продукты.	1		
Тема 3.3. Предпринимательство	**Практические занятия**	**1**		ОК 01.; ОК 03.
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого	1		

	бизнеса			
	Самостоятельная работа	**6**		
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности	6		
Раздел 4. Финансовая среда		**2/2/6**		
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.; ОК 03.
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2		
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования			
	Практические занятия	**1**		
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода)	0,5		
	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в профессии.	0,5		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Практические занятия**	**1**		ОК 01.; ОК 03.
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1		
	Самостоятельная работа	**6**		
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	6		
Промежуточная аттестация:				
Контрольная работа		В соответствии		

	с нормами времени		
Всего:	**36**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Проектор – 1шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Моноблок – 1 шт., Планшет – 1шт., Учебная мебель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Ким. И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17623-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585410.

2. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586675.

3. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583715.

Дополнительная литература:

1. Оплата труда в организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15550-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585504.

2. Бердникова, В. Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14864-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588184.

3. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium».
5. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
6. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
7. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
8. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://моифинансы.рф/.
9. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
10. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
12. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
13. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
14. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Групповые и / или индивидуальные творческие задания Контрольная работа. Тестирование.

	Умения: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знания:** - актуальной нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; -различий между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуры личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенностей различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовых характеристик и рисков основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности,	Групповые и / или индивидуальные творческие задания Контрольная работа. Тестирование

	предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей **Умения:** -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 «Правоведение»

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация выпускника Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Софронова Л. В., д-р. истор. н., доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла ППССЗ.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплинам «Основы рыночной экономики», «История России».

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование и систематизация знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности специалиста.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучение основных понятий и особенностей регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации;
- рассмотрение общей характеристики предпринимательской деятельности и особенностей правового регулирования отдельных ее видов;
- изучение имущественных отношений и их правового регулирования;
- изучение правового регулирования занятости и трудоустройства в РФ;
- ознакомление с особенностями правового регулирования имущественной ответственности в сфере предпринимательства.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.1 (з)	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	ОК 05.2 (у)	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	ОК 06.1 (з)	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, а также стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	ОК 06.2 (у)	Умеет описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		демонстрировать осознанное поведение.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**36**	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**	-
в том числе:	-	-
лекции	8	-
практические занятия	10	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**	-
Промежуточная аттестация:		-
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1	**Теория и практика правового обеспечения профессиональной деятельности**	**36**		
Тема 1. Общая характеристика дисциплины	Содержание учебного материала			
	1 Понятие профессиональной деятельности и её характерные особенности. Предмет изучения дисциплины. 2 Основные принципы и методы регулирования профессиональной деятельности. Субъекты правового обеспечения профессиональной деятельности.	2		ОК 05.; ОК 06.
	Практические занятия 1. Общие правовые признаки профессиональной деятельности. 2. Профессиональная и непрофессиональная деятельность: сравнительный анализ. 3. Основные этапы регулирования профессиональной деятельности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Отличительные особенности дисциплины. Место дисциплины в системе правовых российских учебных дисциплин. 2. Источники права, изучаемые в рамках дисциплины.	3		
Тема 2. Особенности регулирования профессиональной деятельности в РФ	Содержание учебного материала			ОК 05.; ОК 06.
	1 Профессиональная деятельность и её отличие от непрофессиональной деятельности. 2 Условия осуществления профессиональной деятельности в Российской Федерации. Особенности легитимизации профессиональной деятельности.	2		

	Практические занятия 1. Санитарные нормативные требования, предъявляемые к помещениям, предназначенным для профессиональной деятельности. 2. Противопожарные нормативные требования, предъявляемые к помещениям, предназначенным для профессиональной деятельности. 3. Нормативные требования по технике безопасности, предъявляемые к помещениям, предназначенным для профессиональной деятельности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Требования, предъявляемые к субъектам, претендующим на осуществление профессиональной деятельности. 2. Условия пролонгации профессиональной деятельности. Приостановление профессиональной деятельности. 3. Запрет на осуществление профессиональной деятельности. Санкции за незаконное осуществление профессиональной деятельности.	3		
Тема 3. Общая характеристика предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 05.; ОК 06.
	1 Предпринимательская деятельность и её отличительные признаки. Цели и содержание предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. 2 3 Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуальных предпринимателей. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. 4 5 Основные разновидности коммерческих юридических лиц и их правовой статус. Акционерные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности.	3		
Тема 4. Трудовые отношения в РФ и их правовое регулирование	Содержание учебного материала			ОК 05.; ОК 06.
	1 Понятие трудовых отношений в современном российском праве. Субъекты трудовых отношений. Работник и работодатель. 2 Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника. Право на труд. Рабочее время. Продолжительность рабочего	2		

	3 4	времени. Работа в ночное время. Время отдыха. Безопасность на рабочем месте. Право на участие в переговорах. Право на участие в управлении предприятием. Права и обязанности работодателя. Основания для расторжения трудового договора. Расторжение договора по инициативе работника. Расторжение договора по инициативе работодателя. Расторжение договора независимого от воли сторон. Регулирование труда некоторых категорий работников			
	Практические занятия 1. Права и обязанности работника. 2. Права и обязанности работодателя. 3. Основные способы защиты интересов прав работника.		3		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные способы защиты прав работника. 2. Охрана труда.		3		
Тема 5. Управление профессиональной деятельностью в РФ. Административное право	Содержание учебного материала				ОК 05.; ОК 06.
	1 2 3 4	Понятие управления (администрирования) в современном российском праве. Административное право. Объект регулирования административного права. Органы государственной власти, осуществляющие управление. Основные методы управления в административном праве. Процессуальность в системе управления. Метод нормотворчества. Метод правонаделения.	2		
	Практические занятия 1. Местные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. 2. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.		3		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Процессуальная деятельность по делам об административных правонарушениях. Административные правонарушения.		6		

	Административные правонарушения предпринимательского характера. Правонарушения, связанные с нарушением санитарно – эпидемиологического благополучия населения. Наказания в административном праве. Управление профессиональной деятельностью. 2. Органы власти, осуществляющие управление профессиональной деятельностью. Цели и методы управления профессиональной деятельностью. Направления управления профессиональной деятельностью.			
Промежуточная аттестация:				ОК 05.; ОК 06.
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени		
Всего:		**36**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной.

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Проектор – 1шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Моноблок – 1 шт., Планшет – 1шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16146-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585305 (дата обращения: 01.03.2024).

2. Лютягина, Е. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20613-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583710 (дата обращения: 01.03.2024).

3. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 660 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565946 (дата обращения: 14.01.2024).

Дополнительная литература

1. Братко, Т. Д. Основы правоведения. Практический курс : учебное пособие / Т. Д. Братко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с.. — ISBN 978-5-534-19383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/556396 (дата обращения: 15.01.2024).

2. Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник / Е. В. Килинкарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. . — ISBN 978-5-534-17158-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/532479 (дата обращения: 15.01.2024).

3. Правоведение : учебное пособие: Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 146 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700932

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля иФ оценки результатов обучения**
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий, ситуационных задач тестирования
	Знания: применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения** - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования;	
	Знания - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников	

онд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.
Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08. Основы социологии и политологии

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
Квалификация выпускника	Мастер производственного обучения
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Сулима И.И., д.ф.н., доцент, зав. кафедрой «Философии и теологии»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина и относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: создание условий для формирования у студентов представления о социологии и политологии как специфической области знания, формирование навыков, необходимых для анализа явлений общественно-политической жизни, умения концентрировать внимание на социальных факторах современных проблем, выделять их и находить пути решения.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач***:

- обучение основным законам и методам социологии и политологии,
- систематизации знаний истории социальной и политической мысли;
- формирование навыков анализа основных проблем современной общественной жизни и умении находить пути их решения.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи

	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.1 (з)	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	ОК 05.2 (у)	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06.1 (з)	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, а также стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	ОК 06.2 (у)	Умеет описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18	
в том числе:		
лекции	8	
практические занятия	10	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии	

	с нормами времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы социологии			**16**		
Тема 1.1 Введение в социологию. Общество, сущность, типы развитие	**Содержание учебного материала**				ОК 01.; ОК 05.; ОК 06.
	1	Предмет, функции, методы социологии. Социологические парадигмы. Общество как социальная система. Понятие и признаки общества. Типология обществ. Свойства общества как системы, его подсистемы. Развитие общества.	2		
	2	**Практические занятия**	2		
		1. Социология как наука. 2. Факторы общественного развития			
	3	**Самостоятельная работа обучающихся**	4		
		Технический прогресс и постиндустриальное общество			
Тема 1.2 Социальная структура общества	**Содержание учебного материала**				
	1	Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Основные критерии и теории стратификации. Типы социальной стратификации. Сущность и виды социальной мобильности. «Каналы», «механизмы» и «фильтры» социальной мобильности. Факторы, обуславливающие групповую и индивидуальную мобильность.	2		

		Нации и межнациональные отношения. Национальное самосознание. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Экономика и социальный институт. Политические общественные институты			
	2	**Практические занятия**	2		
		1. Миграция. Текучесть кадров. 2. Религия как социальный институт. 3. Социальные институты образования и науки			
	3	**Самостоятельная работа обучающихся** Межнациональные отношения в современной России.	4		
Раздел 2. **Основы политологии**			**20**		
Тема 2.1. **Введение в политологию. Государство и его роль в обществе**	**Содержание учебного материала**				ОК 01.; ОК 05.; ОК 06.
	1	Политология как наука и учебная дисциплина. Сущность, объект, предмет, структура политологии. Государство и общество. Гражданское общество, его признаки и причины возникновения. Структура гражданского общества. Правовое государство, основные его характеристики. Условия возникновения, признаки и принципы социального государства. Типы социального государства. Проблемы социального государства в современной России	2		
	2	**Практические занятия**	2		
		Проблемы социального государства в современной			

		России			
	3	**Самостоятельная работа обучающихся**	4		
		Сущность и типология государств. Составление сравнительной таблицы			
Тема 2.2 Политические партии и политическое лидерство	**Содержание учебного материала**				
	1	Политические партии и партийные системы. Понятие, признаки и функции политической партии. История возникновения политических партий. Типы политических партий. Партийные системы. Партии и выборы. Избирательные системы. Политическое лидерство. Теории лидерства. Функции и качественные характеристики политического лидера. Типы лидеров. Стили лидерства. Политическое лидерство в России. Современные международные отношения.	2		
	2	**Практические занятия**	4		
		1. Российская партийная система. 2. Политические лидеры современного мира. 3. Борьба мира с терроризмом. Представление о глобализации. Неоглобализм и новый мировой порядок. Представление о международных отношениях. Принципы современных международных отношений.			
	3	**Самостоятельная работа обучающихся**	6		
		Политические партии современности. Подготовка реферата Схема «Классификация политических лидеров».			
Промежуточная аттестация:					
Контрольная работа			В		

	соответствии с нормами времени		
Всего:	**36**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Проектор – 1шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Моноблок – 1 шт., Планшет – 1шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16146-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585305 (дата обращения: 01.03.2024).

2. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598669 (дата обращения: 01.03.2024).

3. Меньшенина, Н. Н. Основы международного права : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17538-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567482 (дата обращения: 01.03.2024).

Дополнительная литература

1. Кирин, А. В. Государственные реформы в России : от Петра до Путина / А. В. Кирин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 428 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699600 (дата обращения: 14.01.2024). – Библиогр.: с. 390-397. – ISBN 978-5-7598-2523-4 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2404-6 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2523-4. – Текст : электронный.

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17812-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585045 (дата обращения: 01.03.2024).

3. Исаев, Б. А. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584456 (дата обращения: 01.03.2024).

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим **Уметь:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; - определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Защита практических работы Решение кейс-задач Тестирование Устный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знать:** - Основные категории политологии; - Функции политологии; - Основы мировой политики и международных отношений; **Уметь:** - Ориентироваться в основных понятиях социологии; - Связывать теоретический материал с проблемами современности;	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знать:** - Основные идеологические течения современности; - Типы политического участия; - Этапы и факторы политической социализации. **Уметь:** - Разбираться в специфике социальных процессов в России; - Оценивать проблему, высказать свою точку зрения.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы педагогики

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
Квалификация выпускника	мастер производственного обучения
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № № 674.
2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Фефелова О.Е., к.пед.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол№ 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Основная цель преподавания курса «Основы педагогики» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями основ педагогики, навыками учебной и воспитательной работы, приобретении умений использования педагогических знаний в ходе преподавательской деятельности. Кроме того, она заключается в получении обучающимися приоритетных профессиональных знаний, навыков педагогического опыта обучения и воспитания, применения эффективных форм и приемов обучения, путей и средств их осуществления.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образовании;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация профессионально-педагогической деятельности основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее

		значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**72**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**	
в том числе:		
лекции	14	
практические занятия	28	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**	
Промежуточная аттестация:		
Экзамен.	6	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В т.ч. на практическую подготовку	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы общей и профессиональной педагогики				
Тема 1.1 Общие основы педагогики: традиции и инновации	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	1. Объект, предмет и функции педагогики. Основные категории педагогики.			
	2. Методология педагогики и методика педагогических исследований. Факторы развития личности.			
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся. Охарактеризовать современную педагогику как научную дисциплину. Проведите связи педагогики с другими науками, какое место занимает педагогика в системе наук. Дайте понятие научной методологии и охарактеризуйте ее назначение в деятельности педагога.	**1**		
Тема 1.2 Основы профессиональной педагогики	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	1. Профессиональная педагогика как отрасль научных знаний. Структура и категории профессиональной педагогики.			
	2. Концепции профессионального образования. Перспективы развития профессионального образования.			
	Практические занятия	**4**		
	Практическое занятие 1. Область и задачи педагогической науки.			

	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить историю становления и развития профессионального образования в России и за рубежом. Подготовить сообщение по системе профессионального образования в одной из за рубежных стран.	**4**		
Раздел 2. История образования и педагогической мысли.				
Тема 2.1 Зарождение воспитательных и образовательных традиций	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	1. Обучение и воспитание в древнейших государствах. Педагогические идеи эпохи античности.			
	2. Система образования в Византийской империи. Обучение и воспитание в средневековой Европе. Педагогические идеи эпохи Возрождения.			
	3. Становление воспитательного идеала в России. Образовательные реформы в России XVIII в. Зарождение и развитие советской педагогики.			
	Практические занятия	**2**		
	Практическое занятие 2. Семинар на тему: «Особенности обучения и воспитания разных стран на всем этапе формирования общей и профессиональной педагогики».			

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения на тему: - особенности школы и воспитания в Древнем Египте - особенности обучения и воспитания в Древней Индии, - особенности педагогической мысли в Древнем Китае; - цель и особенности рыцарской системы воспитания; - цели воспитания в Афинах и Спарте; - педагогические идеи в философии МХ века; - основные направления развития педагогической мысли за рубежом в XX века; - особенности воспитания детей у восточных славян Древней Руси - средства народной педагогики Древней Руси; - особенности организации школьного дела в 13-16 вв.: уровень образования, виды, содержание и методы обучения; - особенности начального и повышенного обучения в 17 веке - особенности воспитания дворян; - основные типы школ в России к началу XX века; - концепцию Единой трудовой школы, особенности е. функционирования - основные тенденции развития современного образования.	**4**		
Раздел 3. Теоретические основы обучения дидактика				
Тема 3.1 **Сущность процесса**	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	1. Понятие и виды дидактики. Функции процесса обучения.			
обучения	2. Дидактические закономерности и принципы			

	обучения Принципы профессионального обучения.			
	3. Содержание обучения. Анализ ФГОС.			
	Практические занятия. Анализ ФГОС.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить эволюцию понятия «дидактика: В. Ратке, Я.А. Коменский, современная педагогика. Проанализировать принципы обучения: от Я.А. Коменского к Л.В. Занкову.			
Тема 3.2 **Методы, средства обучения и их возможности**	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	1. Понятие метода обучения и их классификация.			
	2. Формы обучения и формы организации обучения.			
	3. Диагностика и контроль в обучении.			
	Практические занятия	**4**		
	Практическое занятие 3. Формы организации обучения.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить классификацию методов обучения по Скаткину-Лернеру и особенности обучения в информационном обществе.	**2**		
Тема 3.3 **Педагогические технологии**	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие педагогической технологии. Классификация педагогических технологий. Обзор педагогических технологий обучения.			
	Практические занятия	**4**		
	Практическое занятие 4. Классификация педагогических технологий			
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторить классификацию педагогических технологий.	**2**		
Раздел 4. Теоретические основы организации воспитания				

Тема 4.1 Сущность и целеполагание воспитательного процесса	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	1. Содержательная основа и виды воспитания.			
	2. Самовоспитание, перевоспитание и семейное воспитание.			
	3 Формы воспитательной работы и характер педагогического общения.			
	4. Методы и средства воспитательной работы. Воспитательная технология и реализация воспитательной программы.			
	Практические занятия	**4**		
	Практическое занятие 5. Великие педагоги мира.	2		
	Практическое занятие 6. Формы и методы воспитания. (Соотнести)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить следующие темы: «Стили педагогического общения и их роль в воспитательной работе», Идея ограничения поведения и гуманная сущность воспитательного процесса», «Проблема отцов и детей и ее отражение в семейном воспитании», Метод педагогических ситуаций: достоинства и сложности реализации.	**2**		
Раздел 5. Личность как субъект образования				
Тема 5.1 Приобщение человека к нормам и ценностям общества	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	1. Категориальный аппарат становления личности. Развитие и формирование в становлении личности.			
	2. Возможности педагогической поддержки развития и формирования личности. Феномен детской одаренности.			
	Практические занятия	**4**		
	Практическое занятие 7. Приобщение человека к нормам и ценностям общества.			

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на темы: «Взаимодействие социализации и воспитания в становлении личности человека», Роль наследственного и приобретенного в развитии личности человека», «Педагогическое сопровождение одаренных детей», Талантливость и гениальность как социально-педагогические феномены.	**2**		
Тема 5.2 Отклонение в развитии личности	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	1. Девиантное поведение как отклонение в развитии личности.			
	2. Соматические дефекты, приводящие к отклонениям в развитии личности.			
	Практические занятия	**4**		
	Практическое занятие 8. Решение педагогических задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Проанализировать: инклюзивное образование: проблемы и перспективы.	**4**		
Раздел 6. Развитие творческих способностей в процессе образования				
Тема 6.1. Формирование творческой личности как цель и результат образования	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	1. Формирование творческой личности как цель и результат образования			
	2. Профессиональное самосовершенствование личности.			
	3. Ключевые и профессиональные компетенции, влияющие на профессиональную деятельность.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Личностный рост и профессиональное самосовершенствование.	**3**		
Промежуточная аттестация:				
Экзамен		**6**		

Всего:	**72**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет педагогики и психологии). Интерактивный дисплей – 1шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11391-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565817 (дата обращения: 01.03.2024).

2. Дивненко, О.В. Основы педагогики и психологии учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922 (дата обращения: 14.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

3. Коджаспирова, Г. М. Основы педагогики : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599083 (дата обращения: 01.03.2024).

Дополнительная литература

1. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10290-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587257 (дата обращения: 01.03.2024).

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583535 (дата обращения: 01.03.2024).

3. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19344-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589515 (дата обращения: 01.03.2024).

4. Профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18318-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590526 (дата обращения: 01.03.2024).

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим **Уметь:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; - определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Защита практических работы Решение кейс-задач Тестирование Устный опрос

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. **Уметь** - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Тестирование Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знает:** - педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации; - особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; -средства контроля и оценки качества образования, - психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. **Умеет:**	Тестирование Устный опрос

	- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих в Российской Федерации зарубежных странах; - применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы психологии

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация выпускника Мастер производственного обучения

Форма обучения: Очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Кочнева Е.М., к.психол.н., доцент кафедры практической психологии

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол № 3 от «6» марта 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы знаний и компетенций в области общей психологии, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности мастера производственного обучения.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- сформировать значимость понимания основ психологии для мастера производственного обучения;
- овладеть основным понятийным аппаратом в области общей и профессиональной психологии;
- научиться действовать в различных профессиональных ситуациях, требующих знаний в области психологии.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи

	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**72**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**	
в том числе:		
Лекции	16	
практические занятия	32	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**	
Промежуточная аттестация:		
Зачёт.	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение в психологию			
Тема 1.1 Психология как наука. Предмет, основные принципы, методы психологии	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Краткая история психологии. Особенности психологии как науки. Структура современной психологии. Явления, факты и закономерности психической жизни человека как предмет психологии. Основные методологические принципы психологии. Основные научные методы психологии. Вспомогательные методы исследования. Методы консультационной, развивающей и психо-коррекционной работы.		
	Практические занятия	2	
	Составление сравнительной характеристики основных и вспомогательных методов исследования психологии.		
	Самостоятельная работа	1	
	Оформление таблицы «Методы консультационной, развивающей и психо-коррекционной работы»		
Тема 1.2. Понятие психики и ее основные функции	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Строение и функции нервной системы. Физиологические механизмы психической деятельности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии		
	Практические занятия	4	
	Составление структурно-логических схем, таблиц по теме: «Психика человека».		
	Самостоятельная работа	1	

	Подготовка доклада и презентации по теме «Биологические и социальные факторы в психическом развитии»		
Тема 1.3. Сознание как высшая форма психического отражения	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Уровни развития психики и поведение животных. Сознание как высшая форма психики. Сознание и бессознательное.		
	Самостоятельная работа	1	
	Составление структурно-логической схемы: «Факторы, способствующие развитию сознания человека».		
Раздел 2. Психология познавательной деятельности			
Тема 2.1. Ощущения и их анатомо-физиологические особенности	**Содержание учебного материала**	0,25	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие об ощущениях. Основные закономерности ощущений. Виды ощущений и развитие ощущений.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентаций или сообщений по теме: «Ощущения как первичный познавательный процесс личности»		
Тема 2.2. Свойства и виды восприятия	**Содержание учебного материала**	0,25	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о восприятии. Основные свойства восприятия. Виды восприятия.		
	Практические занятия	2	
	Анализ основных свойств восприятия		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщений по теме: «Особенности восприятия»		
Тема 2.3. Виды и свойства внимания	**Содержание учебного материала**	0,25	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о внимании. Виды внимания. Свойства внимания.		
	Практические занятия	2	
	Определение объема внимания, переключения, концентрации внимания и т.д.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщений на тему: «Феномены восприятия»		
Тема 2.4. Память и	**Содержание учебного материала**	0,25	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о памяти. Виды памяти и способы запоминания.		

представления	Продуктивность памяти.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Особенности процесса памяти»		
Тема 2.5. Мышление как высшая форма познавательной деятельности	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о мышлении. Основные формы мышления и мыслительные операции. Виды мышления и качества ума		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентаций по теме: «Мышление как уникальный психический процесс».		
Тема 2.6. Воображение, его функции и виды	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о воображении. Виды воображения. Психологические механизмы воображения.		
	Самостоятельная работа	1	
	Составление структурно-логической схемы: Виды воображения.		
Раздел 3. Эмоциональная и волевая сфера личности			
Тема 3.1. Эмоции и чувства	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Общая характеристика эмоций и чувств. Эмоциональные состояния и высшие чувства. Физиологические основы и внешнее выражение эмоций и чувств.		
	Практические занятия	1	
	Диагностика стрессоустойчивости		
Тема 3.2. Волевая регуляция деятельности	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Общая характеристика воли. Ступени волевого действия. Взаимосвязь воли с другими сторонами психики.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка презентаций по теме: «Волевые процессы личности, или анализ эмоций и чувств персонажей художественных произведений».		
Раздел 4. Психология личности			
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01.; ОК 02.;

Личность	Понятие о личности, индивиде, индивидуальности. Личность и социальные роли. Механизмы психологической защиты личности. «Я-концепция»		ОК 04.
	Самостоятельная работа	2	
	Составление «Я-концепции»		
Тема 4.2. Индивидные свойства личности	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. Психологические характеристики темпераментов.		
	Практические занятия	1	
	Тест на определение темперамента		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка докладов по теме: Психические свойства личности. Творческая работа: описание индивидных свойств человека.		
Тема 4.3. Характер	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о характере. Черты характера. Взаимосвязь характера с другими сторонами личности.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление схемы основных понятий темы. Анализ индивидуального своеобразия характера литературных персонажей (произведение по выбору обучающегося).		
Тема 4.4. Способности	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о способностях. Общие и специальные способности. Способности и личность. Развитие способностей.		
	Практические занятия	2	
	Тест на определение общих способностей		
Раздел 5. Деятельность и поведение человека			
Тема 5.1. Классификация видов деятельности и поведения	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Общее понятие о деятельности. Движение и деятельность. Знания, умения, навыки. Психологическая характеристика деятельности. Основные виды деятельности. Понятие ведущей деятельности.		
	Практические занятия	**1**	

человека	Составление таблицы «Знания, умения, навыки мастера производственного обучения».		
Тема 5.2. Потребности и мотивы личности	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Классификация потребностей личности. Мотивы достижения успеха и избегания неудач		
	Практические занятия	1	
	Тесты на определение мотивов учебной деятельности и выбора профессии		
	Самостоятельная работа	1	
	Творческая работа «Способы развития мотивации личности»		
Раздел 6. Возрастная и педагогическая психология			
Тема 6.1. Предмет, задачи, методы возрастной и педагогической психологии	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Категория развития. Понятие возраста, основные этапы психического развития. Основные структурные компоненты возраста. Психология воспитания. Психология обучения. Психология педагога.		
	Практические занятия	2	
	Закрепление основных понятий темы. Составление структурно-логических схем, таблиц по теме: «Возрастная периодизация в подходах и концепциях отечественных и зарубежных психологов».		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщений по теме: «Современные системы воспитания».		
Тема 6.2. Психологические особенности обучающихся СПО	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Психологические особенности подростка. Юность как социально-психологическое явление. Психологические особенности детей с асоциальным поведением. Формирование личности в подростковом возрасте. Развитие самосознания в юношеском возрасте. Особенности общения и эмоциональной жизни в подростковом и юношеском возрасте.		
	Практические занятия	1	

	Организация психолого-педагогической помощи детям с асоциальным поведением		
	Самостоятельная работа	1	
	Конспект по теме: «Психологические аспекты профилактики вредных увлечений и борьбы с ними».		
Тема 6.3. Понятие о группах и коллективах	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Виды и структура малых групп. Взаимоотношения людей в группах		
	Практические занятия	1	
	Лидерство. Развитие лидерских качеств личности		
	Самостоятельная работа	1	
	Доклад на тему: Психологические особенности управления детским коллективом		
Раздел 7. Психология труда			
Тема 7.1. Психология профессиональной пригодности	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Цели, задачи и структура системы профессиональной ориентации. Профессиональная адаптация, ее основные этапы и сущность		
	Практические занятия	2	
	Исследование профессиональной ориентации по методике Дж. Холланда		
	Самостоятельная работа	1	
	Сочинение-рассуждение о феноменах труда.		
Тема 7.2. Психология организации труда	**Содержание учебного материала**	0,25	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Психологическая структура трудовой деятельности. Психические состояния в процессе трудовой деятельности. Психологические аспекты безопасности труда.		
	Практические занятия	2	
	Анализ психологических особенностей труда по определенной профессии		
	Самостоятельная работа	0,5	
	Сообщения и презентации на тему: «Психология персонального менеджмента»		

Тема 7.3. Профессиональное становление личности рабочего (служащего)	**Содержание учебного материала**	0,25	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Психологическая адаптация новичка в организации. Понятие о профессиональном авторитете. Самоутверждение специалиста. Профессиональная готовность специалиста. Социально-психологическая характеристика коллектива и психологический климат.		
	Практические занятия	2	
	Критерии профессиональной готовности специалиста		
	Самостоятельная работа	0,5	
	Составление структурно-логической схемы: Причины переутомления и пути профилактики		
Тема 7.4. Конфликт. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов. Роль руководителя в разрешении конфликтов. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса». Роль негативных эмоций в общении человека. Примеры различных стратегий поведения в конфликтах		
	Практические занятия	4	
	Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтных ситуаций		
	Самостоятельная работа	1	
	Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.		
Тема 7.5 Психологические особенности личности мастера производственного обучения	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Педагогические способности, их структура. Личность педагога и формирование творческой личности обучающегося. Стили управления группами и коллективами		
	Практические занятия	2	

	Заполнение таблицы: структура личности мастера производственного обучения		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщения на тему: «Характеристика стилей управления трудовым коллективом»		
Промежуточная аттестация:			
Зачёт.		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Всего:		**72**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы (кабинет педагогики и психологии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537020 (дата обращения: 28.01.2024).

2. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17911-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542009 (дата обращения: 28.01.2024).

3. Немов, Р. С. Общая психология. Познавательные процессы и психические состояния : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18305-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534759 (дата обращения: 28.01.2024).

4. Немов, Р. С. Общая психология. Психология личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 940 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18332-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534800 (дата обращения: 28.01.2024).

5. Рамендик, Д. М. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538092 (дата обращения: 28.01.2024).

Дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология: учебник: в 2 частях : [16+] / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : Владос, 2021. – Часть 1. – 529 с. : ил., табл. – (Учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690426 (дата обращения: 01.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-179-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-00136-178-7. – Текст : электронный.

2. Немов, Р. С. Общая психология : учебник: в 2 частях : [16+] / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : Владос, 2021. – Часть 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690428 (дата обращения: 01.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-180-0 (Ч. 2). – ISBN 978-5-00136-178-7. – Текст : электронный.

3. Общая психология : введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие : [16+] / Б. Н. Рыжов, Д. А. Донцов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под общ. науч. ред. Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова ; отв. ред. Д. А. Донцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611384 (дата обращения: 01.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4648-6. – Текст : электронный.

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Знания:** - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; - особенности профессионального становления рабочего (служащего); - психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения; - групповую динамику; - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии творчества.	Групповые и / или индивидуальные практические или творческие задания Тестирование.
	Умения: - применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знания:** - информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Групповые и / или индивидуальные практические или творческие задания Тестирование.
	Умения: - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Знания:** - способов взаимодействия и организации работы в коллективе.	Групповые и / или индивидуальные практические или творческие задания Тестирование
	Умения: - взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - - проявлять толерантность в коллективе	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
Квалификация выпускника	мастер производственного обучения
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Каштанова С.Н., к.пс.н., доцент кафедры «Кафедра специальной педагогики и психологии»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования» (протокол № 3 от 06.03.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Основная цель преподавания курса «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями основ обучения лиц с особыми образовательными потребностями, приобретении умений использования педагогических знаний в ходе преподавательской деятельности. Кроме того, она заключается в получении обучающимися приоритетных профессиональных знаний, навыков педагогического опыта обучения и воспитания, применения эффективных форм и приемов обучения, путей и средств их осуществления для лиц с особыми образовательными потребностями.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- определение и реализация форм, методов и средств для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
- применение психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- выбор форм, методов, приемов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

контекстам	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты
	ОК 03.2 (з)	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов
	ОК 03.3 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования
	ОК 03.4 (у)	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26	
в том числе:		
лекции	10	
практические занятия	16	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42	
Промежуточная аттестация:	Зачёт с оценкой проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Зачёт с оценкой		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В т.ч. на практическую подготовку	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			4	
Тема 1. Основные понятия обучения лиц с особыми образовательными потребностями	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.
	1.Специальная педагогика как часть педагогики. Отрасли специальной педагогики и их особенности. Дефектология как наука о развитии аномальных детей. Коррекционная педагогика. Понятие коррекции, компенсации, реабилитации.			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 1. Составление словаря основных понятий и категорий образования лиц с отклонениями в развитии.	1		
	Практическое занятие 2. Анализ **с**овременных подходов к построению системы коррекционной помощи детям с ОВЗ в России и за рубежом (анализ статей журналов и составление тезисов по проблеме организации коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениям и в развитии).	1		
	Самостоятельная работа по теме Работа с интернет-источниками по проблеме «Специальная педагогика»	4		
Тема 2. Система образования лиц с особыми образовательными потребностями	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.
	1.Понятие «ребенок с ОВЗ», «ребенок-инвалид». Категории детей с ОВЗ.	0,5		
	2.Формы организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование. Модели инклюзивного образования.	0,5		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 3. Составление таблицы «Мировая практика системы образования лиц с особыми образовательными потребностями».	1		
	Практическое занятие 4. Плюсы и минусы инклюзивного образования. Проблемы инклюзивного образования.	1		
	Самостоятельная работа по теме Работа с интернет-источниками по проблеме «Лица с особыми образовательными потребностями»	4		
Тема 3. История	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01.; ОК 03.; ОК

становления и развития обучения лиц с особыми образовательными потребностями	История становления и развития систем специального образования. Зарождение всеобщего обучения. Становление и развитие специального образования. Развитие интегрированного образования. Развитие инклюзивного образования на современном этапе.			04.
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие 5. Работа со статьей «История развития инклюзивного образования в России»	1		
	Самостоятельная работа по теме Работа с интернет-источниками по проблеме «Системы специального образования»	4		
Раздел 2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями				
Тема 1. Организация обучения детей с нарушениями слуха	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.
	1.Причины нарушений слуха. Классификация детей с нарушением слуха. Организация учебного процесса детей с нарушениями слуха.			
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие 6. Изучение специального оборудования для организации обучения детей с нарушением слуха.			
	Самостоятельная работа по теме Работа со статьей «Специфические виды речи неслышащих людей»	4		
Тема 2. Организация обучения детей с нарушениями зрения	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.
	1.Причины нарушений зрения. Классификация детей с нарушениями зрения. Особенности организации обучения детей с нарушениями зрения.			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 7. Анализ коррекционно-развивающего занятия детей младшего щкольного возраста с нарушениями зрения.	1		
	Практическое занятие 8. Подбор дидактических средств (дидактических игр, игровых упражнений, игровых заданий и др.) для реализации цели просмотренного коррекционно-развивающего занятия.	1		
	Самостоятельная работа по теме Работа с интернет-источниками по проблеме	6		
Тема 3.Организация обучения детей с нарушениями речи	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.
	1.Нарушение речи, классификация речевых нарушений у детей. Особенности психического развития детей с нарушением речи. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи.	0,5		
	2.Понятие дислексии и дисграфии.	0,5		
	Практические занятия	3		

	Практическое занятие 9. Анализ конспектов занятий для детей младшего школьного возраста с последующей адаптацией их под особые образовательные потребности детей с нарушением речи.	1		
	Практическое занятие 10. Подбор коррекционно-развивающих упражнений по проблемам дислексии и дисграфии.	1		
	Практическое занятие 11. Решение ситуационных задач по проблемам нарушения речи детей младшего школьного возраста.	1		
	Самостоятельная работа по теме Работа с интернет-источниками по проблеме	2		
Тема 4. Организация обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.
	1.Общая характеристика детей с НОДА. История вопроса. ДЦП: причины, виды и формы. Особенности организации обучения детей с НОДА.			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 12. Составление методических рекомендаций для педагогов по созданию условий для обучения детей с НОДА.	1		
	Практическое занятие 13. Изучение доступной среды для лиц с НОДА.	1		
	Самостоятельная работа по теме Работа с интернет-источниками по проблеме	6		
Тема 5. Организация обучения детей с Поведенческими и эмоциональными нарушениями	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.
	1.Классификация аутизма. Признаки аутизма. Психическое развитие детей с аутизмом. Организация учебной среды для ребенка с РАС. Организация процесса обучения.	0,5		
	2.Понятие СДВГ. Механизмы и основные категории СДВГ. Особенности обучения детей с СДВГ.	0,5		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие 14. Разработка буклетов-рекомендаций по сопровождению детей с РАС и СДВГ.	1		
	Практическое занятие 15. Решение ситуационных задач по поведенческими эмоциональным нарушениям.	1		
	Самостоятельная работа по теме Работа с интернет-источниками по проблеме	6		
Тема 6. Организация обучения детей с ЗПР и умственной отсталостью	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.
	1.Общая характеристика детей с умственной отсталостью. Степени умственной отсталости. Формы умственной отсталости.			
	2. Общая характеристика детей с ЗПР. История вопроса. Классификация ЗПР. Отличие ЗПР от педагогической запущенности и умственной отсталости. Специфика обучения детей с умственной отсталостью и ЗПР.			

	Практические занятия	1		
	Практическое занятие 16. Заполнение рабочих листов по аспектам обучения детей с ЗПР и умственной отсталостью.			
	Самостоятельная работа по теме Работа со статьей «Степени умственной отсталости»	6		
Тема 7. **Доступная среда для обучающихся с ОВЗ**	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.
	1.Общие требования по обеспечению без барьерного доступа лиц с ОВЗ в образовательные организации. 2. Рекомендации по обеспечению доступности зданий образовательных организаций для лиц с ОВЗ. 3.Рекомендации по обеспечению доступности аудиторий и учебных мест для лиц с ОВЗ.	1		
Промежуточная аттестация **Зачёт с оценкой**		Зачёт с оценкой проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
	Всего:	68		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет педагогики и психологии).

Интерактивный дисплей – 1шт.,

Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586263.

2. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566508.

3. Бойков, Д. И. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с овз : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, Ю. Т. Матасов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18775-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589681.

Дополнительная литература

1. Специальная педагогика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21446-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585456.

2. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586996.

3. Колесникова, Г. И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушений развития : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09374-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586997.

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Знания:** - социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие; - роль специальной психологии и педагогики в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья. **Умения:** - анализировать научные статьи и составлять тезисы по проблеме современных подходов к построению системы корекционной помощи детям с ОВЗ.	Групповые и / или индивидуальные практические или творческие задания Тестирование.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	**Знания:** - основы реализации собственного профессионального и личностного развития; - основы предпринимательской деятельности в профессиональной отрасли;	Групповые и / или индивидуальные практические или творческие

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- принципы организации образовательной деятельности в условиях включения в образовательный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями; - требования ФГОС для обучающихся с ОВЗ, основы проектирования АОП для различных категорий обучающихся с ОВЗ. **Умения:** - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	задания Тестирование.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Знания:** - основ взаимодействия в команде; - принципы работы коллектива; - способы организации командной работы; **Умения:** - применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования; - учитывать особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ при организации индивидуальной работы с обучающимися; - учитывать особенности социального статуса детей, находящихся в трудной жизненной ситуации при организации индивидуальной работы с обучающимися; - разрабатывать индивидуальные образовательные траектории различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями на разных этапах социализации.	Групповые и / или индивидуальные практические или творческие задания Тестирование

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
Квалификация выпускника	Мастер производственного обучения
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Картавых М.А., д.п.н., доцент, зав. кафедрой «Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека».

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение общих основ возрастной анатомии, физиологии и гигиены для формирования профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

Изучение особенностей строения различных органов, систем органов и организма в целом в разные возрастные периоды.

Выявление эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на функционирование организма в разные возрастные периоды.

Определение объективных критериев строения органов, соответствующих возрастным нормам.

Установление закономерностей индивидуального развития и строения органов в соответствии с нормативными показателями.

Изучение изменений топографии органов в разные возрастные периоды.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08.1 (з)	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения
	ОК 08.2 (у)	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	
в том числе:		
лекции	14	
практические занятия	28	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Экзамен	6	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3		4
Раздел 1. Анатомия и физиология				
Тема 1.1. Строение и функции систем органов здорового человека. Возрастные анатомо-физиологические особенности подростков	**Содержание учебного материала**			ОК 08.
	Основные закономерности роста и развития организма человека: нервная система, сенсорные системы, опорно-двигательный аппарат, сердечнососудистая система, пищеварительная система, выделительная система, кожа и ее производные.	2		
	Практическое занятие № 1 Определение топографического расположения и строения отделов нервной системы.	2		
	Практическое занятие № 2 Определение топографии органов дыхательной системы на таблицах, муляжах, фантомах. Составление морфологической и функциональной характеристики органов дыхания.	2		
	Практическое занятие № 3 Изучение строение уха по муляжу и иллюстрациям.	2		
	Практическое занятие № 4 Составление пространственного представления о сердечнососудистой системе с помощью муляжей, атласов.	2		
	Практическое занятие № 5 Составление суточного пищевого рациона для людей разного возраста. Составление характеристики основных групп витаминов Определение топографии органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции.	2		
	Практическое занятие № 6 Правила закаливания организма.	2		
	Практическое занятие № 7	2		

	Составление перечня и характеристики гигиенических требований, предъявляемых к одежде и обуви.			
	Практическое занятие № 8 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенности каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг друге). Контрольная работа по теме «Строение и функции систем органов здорового человека».	2		
Тема 1.2 Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	**Содержание учебного материала**	2		ОК 08.
	Жидкая внутренняя среда организма. Процесс кровообращения. Нервная и гуморальная регуляция функций. Безусловные рефлексы. Гормоны, их биологическое воздействие на организм человека. Нейрофизиологические основы поведения. Теория высшей нервной деятельности. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность и поведение. Процессы движения. Работа мышц. Утомление при различных видах мышечной работы, его механизмы, возрастные особенности. Процесс дыхания. Этапы дыхания, нервная и гуморальная регуляция дыхания. Процессы пищеварения. Процесс выделения. Процесс обмена веществ и энергии в организме			
	Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач по теме: «Оценивание факторов внешней среды с точки зрения их влияния функционирование и развитие организма человека в подростковом периоде».	2		
	Практическое занятие № 10 Изучение условий разрушение и образование динамического стереотипа.	1		
	Практическое занятие № 11 Изучение условий проявления различных видов торможения в центральной нервной системе у подростка.	1		
Раздел 2. Основы гигиены детей и подростков				
Тема 2.1. Гигиенические	**Содержание учебного материала**	4		ОК 08.
	Личная гигиена. Понятие личная гигиена, гигиенические			

нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	требования к личной гигиене, к организации питания, режиму труда и отдыха на разных этапах онтогенеза. Гигиенические нормы и требования. Нормы физической активности на разных этапах онтогенеза. Требования к сохранению работоспособности учащихся на разных этапах обучения.			
Тема 2.2. Основы профилактики инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	4		
	Инфекционные заболевания. Понятие инфекционные заболевания. Возбудители и пути передачи инфекционных заболеваний Профилактика инфекционных заболеваний. Принципы и меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся различными путями.			
Тема 2.3. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	**Содержание учебного материала**	2		
	Гигиена учебно-воспитательного процесса. Гигиенические требования, предъявляемые к расписанию занятий на учебный год, четверть, месяц, неделю и день. «Ступенчатый» режим обучения. Гигиена здания и помещений школы. Гигиенические требования к земельному участку, к размещению, ориентированию и эксплуатации здания и помещений образовательного учреждения.			
	Практическое занятие № 12 Составление гигиенической оценки расписания занятий на неделю и на день.	2		
	Практическое занятие № 13 Анализ режима дня учащегося и составление рекомендаций по его коррекции.	2		
	Практическое занятие № 14 Составление гигиенической оценки кабинетной мебели.	2		
	Практическое занятие № 15 Составление гигиенической оценки соблюдения требований к зданию и помещениям образовательного учреждения.	2		
	Самостоятельная работа **Темы:**	**24**		

	1. «Сравнительный анализ современных санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20), регулирующих деятельность образовательных учреждений» 2. «Гигиенические требования к земельному участку и архитектурно-планировочным решениям здания общеобразовательной организации» 3. «Оптимизация воздушно-теплового режима и естественного освещения в учебных помещениях как фактор сохранения здоровья обучающихся» 4. «Требования к расстановке мебели, оборудованию кабинетов и организации рабочего места обучающегося» 5. «Гигиеническая оценка расписания уроков: шкала трудности предметов и профилактика переутомления» 6. «Регламентация использования электронных средств обучения (ЭСО) в образовательном процессе: новые требования 2024-2025 годов» 7. «Организация двигательной активности обучающихся: гигиенические требования к урокам физкультуры, динамическим паузам и подвижным играм» 8. «Санитарно-гигиенические требования к организации питания и питьевого режима в общеобразовательных учреждениях» 9. «Требования к санитарному содержанию помещений, уборке и дезинфекции в условиях сохранения рисков инфекционных заболеваний» 10. «Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды: разработка паспорта гигиенической безопасности учебного кабинета»			
Промежуточная аттестация:				
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени		
Экзамен		6		

Всего:	**72**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет анатомии, физиологии и гигиены).

Комплект переносного мультимедийного оборудования №3 Проектор, Динамометр кистевой - 1 шт., Метеометр - 1 шт., Люксметр - 1 шт., Детектор-индикатор - 1 шт., Череп человека (смонтированный) - 1 шт. , Тренажер "Максим-3" - 1 шт., Весы напольные - 1 шт. , Тонометр механический - 1 шт., Модель мозга в разрезе - 1 шт. , Шкаф узкий - 1 шт., .Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Любимова, З. В. Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561210 (дата обращения: 14.01.2024).

2. Любимова, З. В. Организм человека. Опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18036-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561211 (дата обращения: 14.01.2024).

3. Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17278-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/566333 (дата обращения: 14.01.2024).

Дополнительная литература

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562055 (дата обращения: 14.01.2024).

2. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15569-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568181 (дата обращения: 14.01.2024).

3. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20184-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557700 (дата обращения: 14.01.2024).

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	**Умеет:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике	1.Выполнение практических заданий, лабораторных работ, заданий самостоятельной работы 2.Тестирование 3.Различные

необходимого уровня физической подготовленности	заболеваний детей; обеспечивать соблюдение гигиены	виды опроса
	Знает основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; физиологические особенности детей и половозрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация выпускника	Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., регистрационный номер 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

к.филол.н., доцент кафедры русского языка и культуры Бударагина Е.И.

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование устойчивых представлений о современном русском литературном языке и основных функциональных стилях, о системе норм русского литературного языка.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих *задач*:

- формирование навыков использования особенностей устной и письменной речи;
- изучение правил оформления документов инструктивно-методических);
- рассмотрение правил и принципов подготовки публичного выступления;

Создание навыков грамотного письма и говорения.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи

	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.1 (з)	Знает особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений
	ОК 05.2 (у)	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09.1 (з)	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности
	ОК 09.2 (у)	Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	72	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	32	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
Промежуточная аттестация:		
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	*2*	*3*		*4*
Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация				
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	**Содержание учебного материала**			ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Понятие «современный русский литературный язык». Основные функции языка. Различия между языком и речью.	2		
	Практические занятия			
	Понятие «культура речи». Роль культуры речи в профессиональной деятельности педагога	4		
	Самостоятельная работа			
	Аспекты (компоненты) культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	4		
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности	**Содержание учебного материала**			ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Общие сведения о речи. Признаки речи. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Основные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волюнтативная). Дополнительные функции языка: регулятивная, когнитивная (познавательная), аккумулятивная Понятие речевой коммуникации. Типологии коммуникации на разных основаниях: по цели, по массовости, по содержанию.	2		
	Практические занятия			
	Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме.	4		
	Самостоятельная работа			

	Коммуникативные качества речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи.	2		
Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции	**Содержание учебного материала**			ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Понятие профессиональной коммуникации. Метаязыки профессиональных коммуникаций. Лексический уровень: терминология, профессионализмы. Синтаксический уровень: структура предложений. Специфика профессиональных коммуникаций. Профессии "человек - человек" и их особенности. Актуальность проблемы дифференциации понятий коммуникации и общения. Коммуникация как процесс передачи и получения информации. Общение как процесс обмена информацией, организации совместной деятельности, коллектива, взаимного узнавания, взаимовлияния и воздействия. Общение как творчество. Функции профессиональной коммуникации.	2		
	Практические занятия			
	Основные коммуникационные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волюнтативная).	4		
	Самостоятельная работа			
	Морально-нравственные (этические) основы профессиональной коммуникации. Корпоративная этика.	2		
Раздел 2. Культура речи				
Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы	**Содержание учебного материала**			ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Употребление однозначных и многозначных слов. Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Использование стилистически окрашенной лексики. Сферы и нормы использования стилистически окрашенной лексики. Использование лексических средств в профессиональной речи педагога.	6		
	Практические занятия			
	Происхождение лексики русского языка. Слова исконно русские и заимствования. Причины заимствований (внутренние и внешние).	**2**		

	Заимствования из славянских и неславянских языков в разные периоды истории. Калькирование как способ заимствования. Типы заимствованной лексики. Языковые признаки заимствованных слов. Заимствования конца XX – начала XXI века. Сфера употребления. Отношение к заимствованиям.			
	Работа над материалом: «Валентность» слова. Однозначные и многозначные слова. Различение многозначных слов и омонимов. Стилистические ошибки: неблагозвучие речи, речевая недостаточность, речевая избыточности (плеоназм, тавтология, многословие). Правила употребления паронимов. Ошибки, связанные с неправильным построением синонимической/ антонимической пары. Свободные и ограниченные словосочетания.	4		
Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы	**Содержание учебного материала**			ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Классификация речевых ошибок, связанных с нарушением синтаксической нормы и их исправление. Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Управление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	4		
	Практические занятия			
	Построение словосочетаний и предложений в русском языке. Выбор управляемой формы в словосочетании, согласование подлежащего и сказуемого, использование причастных и деепричастных оборотов	2		
	Построением некоторых типов сложных предложений.	2		
Тема 2.3. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.	**Практические занятия**			ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Понятие орфограммы и пунктограммы. Правописание той или иной орфограммы и постановку знаков препинания в соответствии с правилами.	4		
	Самостоятельная работа			
	Морфологический, фонетический и лексический принципы написания слов. Постановка запятой, точки с запятой, двоеточия, тире в простом и сложном предложении. Объяснительный диктант.	4		
Тема 2.4. Особенности официально-	**Практические занятия**			ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Общие требования, предъявляемые к документу: достоверность, актуальность, убедительность и полнота информации, лаконизм.	6		

делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма	Общие функции документа: информационная, социальная, коммуникативная, культурная. Специальные функции документа: управленческая, правовая, функция исторического источника. Комплекс обязательных реквизитов документа: наименование автора, адресата, подпись, дата, номер документа, гриф утверждения, печать. Современные требования, предъявляемые к реквизитам документа. Интернациональные особенности делового общения: официальность, регламентированность, соблюдение норм делового этикета. Предметная и коммуникативная точность. Композиция документа. Происхождение слова документ. Виды управленческих документов. Группы документов по функциональному значению: личные, директивные, распорядительные, информационно-справочные и др. Правила оформления документов. Типы реквизитов документа. Бланки деловых писем. Требования к содержанию и оформлению реквизитов документа: герб, эмблема, код организации, наименование организации-адресанта, справочные данные об организации, ссылка на регистрационный номер и дату входящего документа, адресат. Заголовок к тексту. Текст. Подпись. Отметка об исполнении. Печать. Общие требования к содержанию текста документа: информативность, убедительность, точность употребления терминов, лаконичность, нейтральность высказывания, соблюдение лексических, грамматических и стилистических норм. Сокращение слов и словосочетаний в тексте документа. Распорядительные документы (общая характеристика). Виды распорядительных документов: решение, приказ. Ключевые слова этих документов. Виды инструктивно-методических документов: служебная записка, протоколы. Ключевые слова данных документов. Заявление. Определение заявления как вида деловой бумаги. Состав заявления. Образцы заявлений (в свою и чужую организации). Языковые особенности стиля и оформления заявления. Данные			

	адресата и автора. Наименование документа. Особенности указания числа. Производные предлоги (ввиду, вследствие, согласно, в целях и др.) в тексте заявления. Понятие синтаксической компрессии. Конкретика данных в заявлении. Автобиография. Происхождение слова "автобиография". Определение автобиографии. Состав автобиографии. Особенности и последовательность указания данных об авторе. Сведения о составе семьи, образовании, трудовой деятельности. Образец автобиографии. Виды автобиографии (деловая и литературная). Языковые особенности стиля и оформления автобиографии. Резюме. Происхождение и значение слова "резюме". Резюме как вид деловой бумаги. Резюме в западноевропейских странах и его роль при устройстве на работу. Резюме в России. Цель резюме. Международные стандарты оформления резюме. Состав резюме. Особенности написания заглавия документа, указания данных (обратный хронологический порядок). Образцы резюме. Полезные советы при составлении резюме. Доверенность. Определение доверенности. Характеристика документа. Состав доверенности. Виды доверенности. Образец доверенности. Языковые особенности стиля и оформления доверенности. Заверение подписи доверителя и его юридическая роль в составе документа. Языковые клише доверенности. Расписка. Определение расписки. Цель ее написания. Состав документа. Случаи необходимости заверения расписки у нотариуса. Последовательность предъявляемых в документе сведений. Образец расписки. Языковые особенности стиля и оформления расписки.			
	Самостоятельная работа			
	Официально-деловой стиль. Составление деловых бумаг (справка, удостоверение); частных деловых бумаг (заявление, доверенность). Автобиография. Резюме.	12		
Промежуточная аттестация:				
Зачёт.		Проводится за счёт времени, отводимого на		

	соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
Всего:	**72**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет русского языка и культуры речи).

Проектор – 1шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Моноблок – 1 шт., Планшет – 1шт., Учебная мебель

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19955-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582557.

2. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517388.

3. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513602.

Дополнительная литература

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533015.

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С.

Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511577.

3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531486.

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим **Уметь:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; - определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знает:** - педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации; - особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; -средства контроля и оценки качества образования, - психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. **Умеет:** - ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих в Российской Федерации зарубежных странах; - применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей	Устный опрос, проверочные работы, тестирование

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знать:** - Основные категории политологии; - Функции политологии; - Основы мировой политики и международных отношений; **Уметь:** - Ориентироваться в основных понятиях социологии; - Связывать теоретический материал с проблемами современности;	Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знать:** − основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; − орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; − нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. **Уметь:** − осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач − применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; − находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); − анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; − устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; − проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	Устный опрос, проверочные работы, тестирование

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога»

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
Квалификация выпускника	мастер производственного обучения
Форма обучения:	очная

г. Нижний Новгород

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Балунова С.А., старший преподаватель кафедры «Информатики и информационных технологий в образовании»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно использовать компьютер и информационные технологии для обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

Изучение основ современных информационно-коммуникационных технологий.

Знакомство с электронной информационно-образовательной средой университета.

Изучение основ современных сетевых технологий.

Знакомство с принципами информационной безопасности.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть

		актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*68*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*26*	
в том числе:		
лекции	*6*	
практические занятия	*20*	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*42*	
Промежуточная аттестация:		
Зачёт.	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины,	

	междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Информация и информационные процессы		***28***		ОК 01.; ОК 02.
Тема 1. **Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности**	Содержание учебного материала				
	1	Лекция. Правила по технике безопасности. Понятие ИКТ. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности.	*4*		
		Лекция. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации	*2*		
	2	Самостоятельная работа обучающихся			
		Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ	*4*		
		Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	*4*		
		Классификация, дидактические свойства и функции ИКТ	*2*		
Тема 2. **Технические и программные средства информационных**	Содержание учебного материала				
	1	Практическое занятие. Вычислительные возможности MS Office Excel. Построение и форматирование диаграмм.	*4*		

технологий		Практическое занятие. Оформление текстового документа сложной структуры	*2*		
	2	Самостоятельная работа обучающихся			
		Основные сведения о программном обеспечении для обработки текстов. Форматирование текста	*2*		
		Оформление списков, таблиц, колонок, сносок	*2*		
		Отработка навыков работы с текстовой информацией	*2*		
Раздел 2.	Основные ИК-технологии		***40***		ОК 01.; ОК 02.
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				
Основные технологии создания, редактирования, оформления информации в среде текстового процессора	1	Практическое занятие. Создание реляционной базы данных.	*4*		
		Практическое занятие. Создание и редактирование презентации	*2*		
	2	Самостоятельная работа обучающихся			
		Отработка навыков работы с презентациями	*2*		
		Оформление презентации по заданию контрольной работы.	*2*		
Тема 2.2	Содержание учебного материала				
Основные технологии создания и обработки	1	Практическое занятие. Создание изображений средствами растрового графического редактора с использованием основных инструментов редактора	*4*		

числовой информации в среде табличного процессора	2	Самостоятельная работа обучающихся			
		Браузеры. Работа с электронной почтой и поиск информации в сети	*2*		
		Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц.	*4*		
		Методы создания и сопровождения сайта.	*4*		
Тема 2.3 **Основные технологии создания базы данных в среде СУБД**	Содержание учебного материала				
	1	Практическое занятие № 8. Современная структура сети Интернет.	*4*		
	2	Самостоятельная работа обучающихся			
		Основные понятия информационной безопасности. Принципы организации систем защиты.	*4*		
		Защита от компьютерных вирусов.	*4*		
	Принципы организации безопасной работы с компьютером.		*4*		
Промежуточная аттестация:					
Зачёт.			Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на		

	группу.		
Всего:	***68***		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (лаборатория информационных технологий).

Ноутбуки – 16 шт.,

Компьютерные места для лиц с ОВЗ- 3шт., Видео панель - 1шт., Робот - 1шт., Плоттер – 1 шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583523.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587236.

3.Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17959-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587703.

Дополнительная литература

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587855.

2. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589573.

3. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 752 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568694.

4. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 752 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568694.

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	**Знать** - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	Решение тестовых заданий Письменный/устный опрос Выполнение практических работ

различным контекстам	профессиональном и/или социальном контексте; **Уметь:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; - определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. **Уметь** - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для	Решение тестовых заданий Письменный/устный опрос Выполнение практических работ

	решения профессиональных задач.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
Квалификация выпускника	мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., регистрационный номер 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Каткова О.В., к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у будущих педагогов умение организовывать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в процессе обучения, развития и воспитания обучающихся.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих **задач**:

1. Познакомить с особенностями организации и осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности.
2. Сформировать навыки проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.
3. Развивать критическое мышление, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы

		решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе

		профессиональной деятельности

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	
в том числе:		
лекции	8	
практические занятия	16	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	
Промежуточная аттестация:		
Зачёт.	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Методологические основы исследовательской и проектной деятельности	**Содержание учебного материала**	8		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	1. Проектная деятельность: понятие, сущностные характеристики, особенности. Типология проектов.			
	2. Этапы работы над проектом. Структура проекта.			
	3. Обоснование актуальности темы проекта и учебно-исследовательской деятельности.			
	4. Методологический аппарат исследования: проблема, цель, гипотеза, задачи исследования. Методы исследования психолого-педагогических проблем.			
	5. Основы работы с информационными источниками.			
	6. Приемы работы с информацией: аннотирование, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование. Реферирование как способ изложения основной информации первоисточника.			
	Практические занятия	6		
	Определение актуальности темы, проблемы, структуры, цели и конечного результата проекта.			
	Оформление паспорта проекта. Обоснование актуальности темы проекта.			
	Составление плана проекта, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.			

	Написание аннотации проекта.			
	Разработка методологического аппарата исследования: проблема исследования, цель, гипотеза, задачи, методы исследования по заданной теме исследования.			
	Структурирование учебно-исследовательской работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление паспорта проекта Составление плана проекта Оформление аннотации проекта Оформление научного аппарата исследования: проблема исследования, цель, гипотеза, задачи исследования. Подбор методов научного исследования для проекта Составление каталога источников для работы над проектом и исследованием	14		
Раздел 2. **Оформление и представление результатов проектной и исследовательской работы**	**Практические занятия**	10		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	1.Изложение результатов, полученных при анализе информации по проблеме исследования.			
	2.Требования к оформлению проектной и исследовательской работы			
	3.Алгоритм подготовки к публичному выступлению. Приемы и техники публичного выступления. Структура доклада по результатам исследования. Взаимодействие с аудиторией.			
	4.Представление материалов проекта и исследования с использованием мультимедийной презентации.			
	5.Критерии оценивания результатов проектной и исследовательской работы.			
	6.Оценка правильности оформления проектной/исследовательской работы.			
	7. Подготовка доклада к процедуре защиты проекта/исследовательской работы.			

	8. Защита проекта / исследовательской работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся *Обработка результатов диагностических методик по проекту/исследованию* *Оформление приложений к проекту/исследованию* *Подготовка презентации* *Оформление таблиц* *Подготовка доклада к защите проекта*	30		
Промежуточная аттестация:				
Зачёт.		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
Всего:		**68**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин), интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

Основная литература

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/566112 (дата обращения: 14.01.2024).

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560689 (дата обращения: 14.01.2024).

3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562264 (дата обращения: 14.01.2024).

Дополнительная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/581724 (дата обращения: 14.01.2024).

2. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16611-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561233 (дата обращения: 14.01.2024).

3. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565820 (дата обращения: 14.01.2024).

4. Звонарёва, Т.Н. Проектная технология [Электронный ресурс] // – Режим доступа: https://solncesvet.ru/proektnaya-tehnologiya/ (дата обращения: 14.01.2024).

5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://web9.urait.ru/bcode/585065 (дата обращения: 01.02.2024).

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium».

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать** - основные требования к формулировке темы проекта/исследования; - компоненты методологического аппарата исследования и методы исследования психолого-педагогических проблем; - структуру и этапы выполнения	Защита практических работы Решение кейс-задач Тестирование Устный опрос

	исследовательской работы (проекта); **Уметь:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; - обосновывать актуальность темы исследования; - формулировать компоненты методологического аппарата в соответствии с темой исследования; - использовать различные приёмы работы с информацией; - осуществлять сбор, классификацию информации в соответствии с задачами исследования и структурными компонентами; - определять методы исследования в соответствии с проблемой исследования;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. **Уметь** - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Тестирование Устный опрос

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знает:** - педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации; - особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; -средства контроля и оценки качества образования, - психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. **Умеет:** - ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих в Российской Федерации зарубежных странах; - применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей	Тестирование Устный опрос

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Инженерная графика

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
Квалификация выпускника	мастер производственного обучения
Форма обучения:	очная

г. Нижний Новгород

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Черней О.Т., к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является отраслевой общепрофессиональной дисциплиной для программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь: читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования; использовать технологическую документацию;

знать: основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; общие сведения о сборочных чертежах; основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- Научиться выполнять простые чертежи, то есть изображать несложные изделия на комплексном чертеже и в аксонометрических проекциях.
- Научиться читать чертежи, развить навыки объёмного представления форм и размеров изделий по их изображениям на чертеже.
- Изучить графические способы решения отдельных задач, связанных с геометрическими образами и их взаимным расположением в пространстве.
- Ознакомиться с основными требованиями стандартов к чертежам и схемам.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в

		профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (У)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	***68***	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***56***	
в том числе:		
лекции	*20*	
практические занятия	*36*	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***12***	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе на практическую подготовку	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	3	4	*5*
Раздел 1.	Основные правила оформления чертежей.			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежа	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Лекция 1. Понятие «чертеж». Виды чертежей.	**4**		
	Лекция 2. Основные надписи на чертеже.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Чертёжный шрифт	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Лекция 3. Линии, применяемые на чертеже.	**4**		
	Лекция 4. Шрифты чертежные.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение стандартного шрифта.	1		

Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Лекция 5. Нанесение на чертежи размеров и предельных отклонений.	**4**		
	Лекция 6. Графическое обозначение конусности.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка нанесения размеров	1		
Тема 1.4 Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров деталей	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Лекция 7. Сопряжение линий.	**1**		
	Лекция 8. Построение уклона и конусности.	**1**		
	Практическое занятие. Изображения: положения, виды, разрезы и сечения.	**3**		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды разрезы сечения	1		
Раздел 2.	Основы начертательной геометрии			
Тема 2.1. Проецирование точки на комплексном чертеже.	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Практическое занятие. Обозначения. Проекции центральные и параллельные	**1**		
	Практическое занятие. Проецирование точки в системе двух и трех плоскостей.	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения построения точки по координатам.	1		

Тема 2.2. **Проецирование отрезка**	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Практическое занятие. Проецирование отрезка на три плоскости	**1**		
	Практическое занятие. Относительное положение двух прямых	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. **Проецирование плоскости**	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Практическое занятие. Проецирование плоских фигур	**1**		
	Практическое занятие. Способы задания плоскости на чертеже. Следы плоскости	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимное пересечение плоскостей	1		
Тема 2.4. **Проецирование геометрических тел**	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Практическое занятие. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара) на три плоскости проекций. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. **Аксонометрические проекции**	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Практическое занятие. Виды аксонометрических проекций	1		
	Практическое занятие. Проекции геометрических тел	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. **Пересечение геометрических тел плоскостями и развертка их поверхностей**	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Практическое занятие. Сечения призмы, цилиндра, пирамиды, конуса	**1**		
	Практическое занятие. Развертка поверхностей	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся Кривые линии. Общие сведения о кривых линиях	1		
Раздел 3.	Машиностроительное черчение			

Тема 3.1. Изображения – виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Практическое занятие. Виды изделий. Стадии разработки.	**1**		
	Практическое занятие. Изображения на чертеже: виды, разрезы, сечения	**1**		
	Практическое занятие. Примеры: Виды.	**1**		
	Практическое занятие. Примеры: разрезы	**1**		
	Практическое занятие. Примеры: сечения	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся Выносные элементы. Условности и упрощения	1		
Тема 3.2. Резьба и резьбовые изделия	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Практическое занятие. Винтовые поверхности и изделия с резьбой.	**1**		
	Практическое занятие. Основные сведения о резьбе	**1**		
	Практическое занятие. Виды резьбы.	**1**		
	Практическое занятие. Стандартные резьбовые крепежные детали и их условное обозначение	**1**		
	Практическое занятие. Шероховатости поверхностей Промежуточная работа	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся Изображение стандартных резьбовых крепёжных деталей	1		
Тема 3.3. Конструктивные и технологические элементы деталей.	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Практическое занятие. Радиусы закруглений. Фаски.	**1**		
	Практическое занятие. Рифления. Отверстия. Канавки и проточки	1		
	Практическое занятие. Конструктивные элементы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Обозначение шероховатости поверхности по новым стандартам	0,5		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			

Разъемные и неразъёмные соединения				ОК 01.; ОК 02.
	Практическое занятие. Виды разъёмных соединений. Шпоночные, шлицевые, штифтовые их назначение	**1**		
	Практическое занятие. Неразъемные соединения	**1**		
	Практическое занятие. Изображение зубчатых и червячных передач	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление листа спецификации	0,5		
Тема 3.5. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Практическое занятие. Сборочный чертёж. Его назначение и содержание	**0,5**		
	Практическое занятие. Выполнение эскизов сборочного чертежа	**0,5**		
	Практическое занятие. Спецификация	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся Правила составления спецификации	1		
Тема 3.6. Чтение и деталирование чертежей	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Практическое занятие. Выполнение рабочих чертежей по сборочному	**1**		
	Практическое занятие. Деталирование	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся Правила составления спецификации	1		
Раздел 4.	Чертежи схемы по специальности			
Тема 4.1 и Условные изображения обозначения схем	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.
	Практическое занятие. Типы и виды схем	**0,5**		
	Практическое занятие. Правила выполнения схем. Итоговая работа	**0,5**		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные положения единой системы конструкторской документации	1		

Промежуточная аттестация:			
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени		
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
Всего:	**68**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин)

Интерактивный дисплей – 1шт.,

Учебная мебель

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560783 (дата обращения: 14.01.2024).

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561972 (дата обращения: 14.01.2024).

3. Константинов, А. В. Начертательная геометрия : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Константинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17223-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/566621 (дата обращения: 14.01.2024).

Дополнительная литература

1. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561184 (дата обращения: 14.01.2024).

2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07019-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562047 (дата обращения: 14.01.2024).

3. Начертательная геометрия. Ортогональные проекции и проекции с числовыми отметками : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Волкова, Д. А. Рыбалкин, Е. Л. Чепурина, Д. Л. Кушнарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 92 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558978 (дата обращения: 14.01.2024).

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; - структуру и оформление	практические занятия, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

	конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. **Умеет** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; - читать рабочие чертежи и схемы; - оформлять конструкторскую документацию в соответствии с действующими стандартами.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. **Уметь** - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска;	практические занятия, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

	-структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 Техническая механика

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
Квалификация выпускника	Мастер производственного обучения
Форма обучения:	очная

г. Нижний Новгород

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Кутепова Л.И., к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «**Техническая механика**» является отраслевой общепрофессиональной дисциплиной для программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение общих законов и методов технической механики; формирование умений использования теоретических положений дисциплины при решении профессиональных задач

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач***: освоения учебной дисциплины

- изучение общих законов и методов технической механики;
- приобретение умений применять законы и методы технической механики как основы описания и расчетов элементов строительных конструкций и сооружений.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать

		результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (У)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*68*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*56*	
в том числе:		
лекции	*20*	
практические занятия	*36*	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*12*	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами	

	времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работаобучающегося	Объѐм часов	В том числе практической работы	Код компетенции
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1.Статика				ОК 01.; ОК 02.
Тема1.1. Аксиомы статики	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил, уравновешенная система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы Аксиомы статики. Связи и реакции связей	1		
Тема 1.2.Плоская система сходящих сил	Плоская система сходящихся сил. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической форме.	1		
	Практическое занятие № 1 Определение равнодействующей сходящихся сил графическим и аналитическим способами.	2		
	Практическая работа №2 Определение усилий в стержнях ферм методом вырезания узлов графическим и аналитическим способом	2		
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	Пара сил. Момент пары, плечо пары. Обозначение момента пары, правило знаков момента, размерность Момент силы относительно точки. Свойства пар. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия пар на плоскости	1		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Выполнить упражнения №№ 6-8 [2, с. 22, 24, 27]			
Тема 1.4. Плоская система	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Свойства главного вектора и главного момента Равнодействующая плоской	1		

произвольно расположенных сил	системы произвольных сил. Теорема Вариньона. Различные случаи приведения системы. Равновесие системы. Три вида уравнений равновесия. Балочные системы Классификация нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределённая нагрузка. Виды опор. Решение задач на определение опорных реакций			
	Практическое занятие № 3 Определение опорных реакций консольных и однопролетных балок, ферм, рам.	2		
	Практическое занятие №4 Определение опорных реакций балок на двух опорах при действии вертикальных нагрузок	2		
Тема 1.5. Пространственные системы сил	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	1		
	Самостоятельная работа студентов Решение задач по данной теме [2, с. 40-41], [3, с. 57-66]	2		
Тема 1.6. Центр тяжести	Равнодействующая двух параллельных сил. Центр двух параллельных сил. Равнодействующая системы параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил Центр тяжести тела. Центр тяжести объема, площади, линии. Центр тяжести простых геометрических фигур. Методы нахождения центра тяжести.	1		
	Практическое занятие № 5 Определение положения центра тяжести сложных плоских фигур, составленных из простых геометрических фигур и из профилей стандартного проката с одной или несколькими осями симметрии.	2		
Тема 1.7 Устойчивость равновесия	Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела,имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости.	1		
	Самостоятельная работа студентов Составить конспект на тему «Коэффициент устойчивости» [2, с. 40-41]	2		
Раздел 2. Сопротивление материалов				ОК 01.; ОК 02.

Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов	Предварительные понятия о расчетах на прочность, жесткость и устойчивость. Деформации упругие ипластические Классификация нагрузок: силы поверхностные и объемные, статические и динамические. Основныерасчетные элементы конструкций: брус, пластина, оболочка, массив Основные гипотезы и допущения. Основные виды деформаций. Метод сечений.	1		
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Продольная сила. Нормальные напряжения в поперечном сечении стержня. Гипотеза плоских сечений. Концентрация напряжений. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Напряжения в наклонных площадках. Закон парности касательных напряжений. Механические испытания материалов. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов, их механические характеристики. Понятие о наклепе. Предельное напряжение. Расчеты на прочность по допускаемым и предельным состояниям. Коэффициенты надежности по нагрузке, по материалу, по назначению и условиям работы. Нормальные и расчетные нагрузки и сопротивления.	1		
	Практическое занятие № 6 Подбор сечений стержней из расчета на прочность.	2		
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условиепрочности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Примеры расчетов	1		
	Практическое занятие № 7 Определение главных центральных моментов инерции сечения	2		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить конспект на тему «Определение главных центральных моментов инерции составныхсечений, имеющих ось симметрии» [3, с. 220-222] Подготовить отчет по практическому занятию № 7	2		

Тема 2.5 Поперечный изгиб прямого бруса	Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределенной нагрузки, поперечной силой иизгибающим моментом.	1		
	Свойства контуров эпюр. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для наиболее часто встречающихся и для различных видов напряжений статически определимых балок. Чистый изгиб. Нормальные напряжения в произвольной точке поперечного сечения балки. Касательные напряжения при изгибе. Формула Журавского для касательных напряжений в поперечных сечениях балок.			
	Практическое занятие №8 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов по длине балки	2		
	Практическое занятие №9 Определение перемещений при поперечном изгибе двух опорной балки методом Мора с применениемправила Верещагина	2		
Тема 2.6. Сдвиг и кручение	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении.Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность ижесткость при кручении. Расчеты цилиндрических винтовых пружин растяжения и сжатия	1		
	Практическое занятие № 10 Расчет вала на прочность и жесткость	4		
Тема 2.7. Сложное сопротивление	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний.Упрощенное плоское напряженное состояние. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет на прочность при сочетанииосновных видов деформаций	1		

	Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнение № 30 [2, с. 118] Подготовить конспект на темы «Гипотеза энергии формоизменения» «Гипотеза наибольшихкасательных напряжений» [2, с. 113-115], [3, с. 270-273]	1		
Тема 2.8. Устойчивость центрально сжатых стержней	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость. Формула Эйлера. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней. Три типа задач при расчете на устойчивость.	1		
	Самостоятельная работа студентов Выполнить упражнение № 31 [2, с. 123] Подготовить конспект на тему «Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений» [3, с.288-293]	1		
Тема 2.9. Прочность при динамических нагрузках	Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки. Понятие об усталости. Прочность при переменных напряжениях.	1		
Раздел 3. Статика сооружения				ОК 01; ОК 02.
Тема 3.1. Основные положения	Задачи раздела «Статика сооружений», связь с теоретической механикой, сопротивлением материалов и смежными специальными дисциплинами. Основные рабочие гипотезы	1		
Тема 3.2. Исследование геометрической неизменяемости	Геометрически изменяемые и неизменяемые системы. Степени свободы. Необходимые условиягеометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры сооружений. Мгновенно изменяемые системы. Понятие о статически определимых и неопределимых системах.	0,5		
	Практическое занятие №11 Расчет многопролетных балок	2		

Тема 3.4. Статически определимые плоские рамы	Общие сведения о рамных конструкциях. Анализ статической определимости рамных систем. Формуладля определения числа лишних связей. Методика определения внутренних силовых факторов. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил.	0,5		
	Практическое занятие №12 Построение эпюр продольных, поперечных сил и изгибающих моментов для рам	3		
Тема 3.5. Трехшарнирные арки	Общие сведения об арках. Типы арок и их элементы. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы. Понятие о расчете арки с затяжкой. Выбор рационального очертания оси арки.	0,5		
	Практическое занятие № 13 Расчет статически определимых трехшарнирных арок	3		
	Самостоятельная работа студентов Выполнить расчетно-графическое задание [4, с.162-166]Подготовить отчет по практическому занятию №13	1		
Тема 3.6. Статически определимые плоские фермы	Общие сведения о фермах. Классификация ферм: по назначению, направлению опорных реакций, очертанию поясов, типу решетки. Образование простейших ферм. Условия геометрической неизменяемости и статической определимости ферм. Анализ геометрической структуры. Определение опорных реакций и усилий в стержнях фермы графическим методом путем построения диаграммы Максвелла-Кремоны.	0,5		
	Самостоятельная работа студентов Выполнить расчетно-графическое задание [4, с.174-177]	1		
Тема 3.7. Определение перемещений в статически определимых плоских системах	Общие сведения. Необходимость определения перемещений. Общий принцип обозначения перемещений. Формула Мора для элемента сооружения, испытывающего совместную деформацию изгиба с растяжением (сжатием).	0,5		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить конспект на тему: «Теорема о взаимности перемещений» [6, с. 236-258]	1		

Тема 3.8. Основы расчета статически неопределимых систем методом сил	Статически неопределимые системы. Степень статической неопределимости. Основная система. Канонические уравнения метода сил. Принцип и порядок расчета. Применение метода сил к расчету статически неопределимых однопролетных балок и простейших рам с одним неизвестным. Выбор рациональной основной системы. Проверка правильности построения эпюр. Использование таблиц справочников для определения значений опорных реакций и построения эпюрпоперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил в рамах от наиболее часто встречающихся нагрузок.	0,5		
	Практическое занятие №14 Расчет статически неопределимых систем (балок, рам) методом сил.	3		
Тема3.9. Неразрезные балки	Общие сведения о многопролетных неразрезных балках. Уравнение трех моментов, его применение к расчету балок с заделанными концами и консолями. Определение изгибающего момента и поперечной силы в произвольном сечении. Определение опорных реакций. Расчет неразрезных балок с равными пролетами по таблице при равномерно распределенной нагрузке.	0.5		
	Практическое занятие №15 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для неразрезных балок.	3		
Тема 3.10. Подпорные стены	Общие сведения. Расчетные предпосылки теории предельного равновесия. Аналитическое определение активного давления (распора) и пассивного давления (отпора) сыпучего тела на подпорную стену.	0.5		
Промежуточная аттестация:				
Контрольная работа.		В соответствии с нормами времени		
	ВСЕГО:	**68**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин). Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Дукмасова, И. В. Основы технической механики : лабораторный практикум : учебное пособие / И. В. Дукмасова. – 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2021. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697377

2. Кривошапко, С. Н. Сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03862-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/513561 (дата обращения: 15.01.2024).

3. Иванов, М. Н. Детали машин : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18247-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/566187 (дата обращения: 15.01.2024).

Дополнительная литература

1. Иванов, С. П. Строительная механика : расчет статически неопределимых систем : учебное пособие : [16+] / С. П. Иванов, О. Г. Иванов, А. С. Иванова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 134 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703523

2. Музалевская, А. А. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Теоретическая механика» по теме «Принцип возможных перемещений. Принцип возможных скоростей» : учебное пособие : [16+] / А. А. Музалевская ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 41 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560896

3. Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В. Э. Завистовский. – Минск : РИПО, 2022. – 564 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697634

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знает** - основные законы и принципы теоретической технической механики в профессиональной деятельности; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Умеет:** - использовать основные законы и принципы технической механики в профессиональной деятельности; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или	Текущий контроль в форме: - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка деятельности во время самостоятельных работ; - оценка отчета расчетно-графических работ. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы/экзамена.

	проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать** - перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. **Уметь** - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, использовать различные	Текущий контроль в форме: - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка деятельности во время самостоятельных работ; - оценка отчета расчетно-графических работ. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы/экзамена.

	цифровые средства для решения профессиональных задач.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 Основы электротехники

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация выпускника	Мастер производственного обучения
Форма обучения:	очная

г. Нижний Новгород

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «ОП. 10 Основы электротехники» является отраслевой общепрофессиональной дисциплиной для программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области электротехники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, уметь их правильно эксплуатировать при управлении производственными процессами.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

ознакомление обучающихся с законами электричества и магнетизма, с принципами работы электрических схем, устройств и машин, источников и потребителей электроэнергии, радиоэлектронных приборов, измерительной аппаратуры, методами измерений и управления;

получение студентами базовых знаний по электротехнике и электронике;

привитие студентам навыков по работе с электрооборудованием, электронными устройствами и приборами, по измерениям, сборке- разборке электрических схем;

формирование у студентов умений использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

деятельности	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**68**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**	
в том числе:		
лекции	20	
практические занятия	32	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	В том числе на практическую подготовку	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3		4
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи					ОК 02.
Тема 1. 1 Электрические цепи постоянного тока.	**Содержание учебного материала**		4		ОК 02.
	1	Основные электрические величины.			
	2	Электрическая энергия и электрическая цепь. Законы электротехники.			
	3	Электрическая энергия и электрическая цепь. Законы электротехники.			
	4	Энергетические соотношения в цепях постоянного тока			
	5	Энергетические соотношения в цепях постоянного тока			
	6	Нелинейные цепи постоянного тока			
	Практические занятия		8		ОК 02.
	№1	Линейная электрическая цепь постоянного тока с последовательным соединением электрической энергии			
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка тем: «Электрические цепи постоянного тока», «Последовательное соединение нелинейных элементов», «Параллельное соединение нелинейных элементов»		2		ОК 02.

Тема 1.2. Электрические цепи переменного тока.	**Содержание учебного материала**		2		
	1	Понятие электрических цепей переменного тока			ОК 02.
	2	Понятие электрических цепей переменного тока			
	3	Электрические цепи переменного тока с активным сопротивлением.			
	4	Электрические цепи переменного тока с активным сопротивлением			
	5	Идеальные элементы цепи переменного тока			
	6	Идеальные элементы цепи переменного тока			
	7	Комплексные сопротивления и проводимости в цепях переменного тока			
	8	Техника безопасности при эксплуатации электрических цепей.			
	9	Тестирование по пройденным темам			
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: «Электрические цепи переменного тока», «Несинусоидальные токи», «Переходные процессы в линейных электрических цепях»		2		ОК 02.
Тема 1.3. Трехфазные электрические цепи.	**Содержание учебного материала**		2		ОК 02.
	1	Трехфазные электрические цепи			
	2	Получение трехфазного напряжения.			
	3	Схемы включения трехфазной нагрузки.			
	Самостоятельная работа: Самостоятельно проработать тему: «Способы повышения коэффициента мощности симметричных трехфазных приемников»		2		ОК 02.
Тема 1.4. Магнитные цепи.	**Содержание учебного материала**		2		ОК 02.
	1	Магнитное поле			
	2	Магнитные свойства веществ			

	3	Характеристики магнитных материалов			
	4	Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей			
	Практические занятия		8		ОК 02.
	№2	Магнитные цепи			
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: «Электромагниты», «Электромагнитные реле», «Электрические машины»		2		ОК 02.
Раздел 2. Электротехнические устройства					ОК 02.
Тема 2.1 Электрические измерения.	**Содержание учебного материала**		2		ОК 02.
	1	Общие сведения об электротехнических устройствах			
	2	Виды, методы и погрешности электрических измерений			
	3	Основные характеристики электроизмерительных приборов и их классификация			
	4	Электромеханические измерительные приборы и их аналоговые электронные приборы			
	5	Измерение тока и напряжения			
	6	Измерение электрической мощности и энергии			
	7	Измерение сопротивлений, индуктивностей емкостей.			
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка темы: «Измерение неэлектрических величин»		2		ОК 02.
Тема 2.2 Основы промышленной электроники.	**Содержание учебного материала**		2		ОК 02.
	1	Полупроводники: основные понятия, типы электропроводимости			
	2	Полупроводниковые диоды			
	3	Биополярные и полевые транзисторы			
	4	Тиристоры			

	5	Полупроводниковые приборы как элементы интегральных микросхем			
	6	Выпрямители. Стабилизаторы постоянного напряжения.			
	7	Тестирование по пройденным темам			
	Практические занятия		8		ОК 02.
	№3	Выпрямители.			
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на темы: «Многокаскадные усилители напряжения», «Усилители постоянного напряжения и усилители тока», «Электронные генераторы синусоидальных колебаний», «Электронные генераторы несинусоидальных колебаний»		2		ОК 02.
Раздел 3. Производство, распределение и потребление электрической энергии					ОК 02.
Тема 3.1 Электрические машины.	**Содержание учебного материала**		2		ОК 02.
	1	Общие сведения об электрических машинах. Назначение и классификация			
	2	Конструкция электрических машин и свойство обратимости			
	3	Генераторы постоянного тока			
	4	Двигатели постоянного тока			
	5	Асинхронные машины			
	6	Синхронные машины			
	Практические занятия		8		ОК 02.
	№4	Генераторы постоянного тока			
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка тем: «Однофазные двигатели и двигатели малой мощности»		2		ОК 02.
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**		2		ОК 02.

Электрические и электронные аппараты	1	Назначение и классификация электрических аппаратов			
	2	Аппараты управления режимом работы различных электротехнических устройств			
	3	Реле			
Тема 3.3 Производство и потребление электрической энергии.	**Содержание учебного материала**		1		ОК 02.
	1	Электроэнергетические системы. Электрические станции			
	2	Электрические сети, распределение электрической энергии			
	3	Электроснабжение промышленных предприятий и населенных пунктов			
	4	Подстанции и распределительные устройства			
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на темы: «Проблемы и перспективы производства электроэнергии», «Проблемы энергосбережения»		2		ОК 02.
Тема 3.4 Электропривод	**Содержание учебного материала**		1		ОК 02.
	14	Понятие об электроприводе			
	15	Выбор мощности двигателя электропривода			
Промежуточная аттестация:					
Контрольная работа			В соответствии с нормами времени		
			68		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (лаборатория организации технологического процесса (по отраслям).

Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10677-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587461.

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585620.

3. Данилов, И. А. Электротехника : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599078.

Дополнительная литература

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04256-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585622.

2. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19816-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585264.

3. Теория электрических цепей. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией В. П. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05468-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585861.

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умеет:** - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности; - читает принципиальные, электрические и монтажные схемы; - рассчитывает параметры электрических, магнитных цепей; - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - подбирать устройства электроники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.	Текущий контроль в форме: - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка деятельности во время лабораторных работ; - оценка деятельности во время самостоятельных работ; - оценка отчета лабораторных работ. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы/экзамена.
	Знает: - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; - характеристики и параметры	

	электрических и магнитных полей; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - составление электрических и электронных цепей; - правила эксплуатации электрооборудования.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «Инфраструктура ЖКХ»

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация выпускника Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:
Мочалина М.В., к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Инфраструктура ЖКХ
Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Инфраструктура ЖКХ» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Инженерные сети и оборудование».

1.2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере жилищно-коммунального хозяйства, знаний и представлений о теоретических основах управления коммунально-инженерной инфраструктуры как единой системы, умений и навыков в области технического обслуживания и эксплуатации инфраструктуры ЖКХ.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- получение представлений об инфраструктуре ЖКХ, включающей эксплуатационные организации и технологически взаимосвязанные компоненты инженерно-коммунальной инфраструктуры, включающих системы электро-, тепло-, газоснабжения и др;
- освоение теоретических основ организационных и управленческих аспектов инфраструктуры ЖКХ города как единой системы и её компонентов в отдельности, системы электро-, тепло-, газоснабжения и др;
- формирование знаний и представлений об особенностях функционирования и инфраструктуры ЖКХ;
- формирование умения применения нормативно-методических документов (рекомендаций, руководств и т.д.) в будущей профессиональной деятельности, регламентирующих порядок, правила и меры, обеспечивающие развитие инфраструктуры ЖКХ при реализации организационно-управленческих решений.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины
1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты
	ОК 03.2 (з)	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентации, правила разработки бизнес-планов
	ОК 03.3 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную

		научную профессиональную терминологию, оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности и определять источники финансирования
	ОК 03.4 (у)	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**36**	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**	-
в том числе:	-	-
лекции	10	-
практические занятия	16	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**	-
Промежуточная аттестация:		-
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инфраструктура ЖКХ»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены)	**Объем часов**	**в т.ч. на практическую подготовку**	**Код компетенции**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1	**Теория и практика обеспечения профессиональной деятельности**			
Тема 1. Коммунально-инженерный комплекс города как система	Содержание учебного материала			
	1 Общее представление об инфраструктуре ЖКХ как городском комплексе, включающем системы электро-, тепло-, газоснабжения, коллекторного и водоканализационного хозяйства и др. 2 Функции коммунально-инженерной инфраструктуры города. 3 Ресурсоснабжающие организации поставщики коммунальных ресурсов. 4 Система контроля за работой ресурсоснабжающих организаций. Программы развития коммунальной инфраструктуры федерального и регионального уровней	2		ОК 03. ОК 04.
	Практические занятия 1. Программы развития коммунальной инфраструктуры федерального и регионального уровней	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организации в жилищной сфере	1		
Тема 2. Системы водоснабжения и водоотведения	Содержание учебного материала			ОК 03. ОК 04.
	1 Понятие о системе водоснабжения и ее основных элементах. 2 Классификация систем водоснабжения. Источники и системы питьевого и технического водоснабжения города. 3 Общие требования к водопроводным сетям и их виды. Характеристика водопроводных труб.	1		

	4 5 6	Арматура и сооружения на сети. Система укладки водопроводных труб в населенных пунктах. Основные категории потребителей воды. Нормы водопотребления. Требования к качеству воды, используемой различными потребителями. Основные показатели качества питьевой воды. Мероприятия по очистке воды.			
	Практические занятия 1. Анализ статей федерального закона "О водоснабжении и водоотведении" от07.12.2011 N 416-ФЗ 2. Решения кейс-задач по теме «Качество питьевой воды».		1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Состав и структура коммунально-инженерной инфраструктуры города		2		
Тема 3. Развитие водопроводно-канализационного хозяйства и систем технического водоснабжения	Содержание учебного материала				ОК 03. ОК 04.
	1 2 3	Совершенствование систем водоснабжения и водоотведения города в современных условиях. Инновации в системе водоснабжения и водоотведения. Отечественный и зарубежный опыт управления эксплуатацией коммунально-инженерных систем водоснабжения и водоотведения города в современных условиях	1		
	Практические занятия 1. Семинар. Направления развития централизованных систем водоснабжения иводоотведения.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Система внутреннего водоснабжения зданий и ее элементы.		1		
Тема 4. Общие сведения о системах теплоснабжения	Содержание учебного материала				ОК 03. ОК 04.
	1 2	Энергетическая стратегия ЖКХ. Теплофикация. Виды систем теплоснабжения, элементы систем теплоснабжения, источники тепловой энергии, тепловые сети, местные системы потребителей теплоты. Классификация систем теплоснабжения.	1		

	3 4	Требования, предъявляемые к системам отопления. Классификация систем отопления. Нагревательные приборы в системе отопления. Особенности устройства иэксплуатации паровых систем отопления.			
	Практические занятия 1.Анализ статей федерального закона федерального закона "О теплоснабжении" от 27.07.2010 N 190-ФЗ. 2.Отношения теплоснабжающих организаций, теплосетевых организаций и потребителей тепловой энергии.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Инновации в системе теплоснабжения		1		
Тема 5. Общие сведения о системах электроснабжения	Содержание учебного материала				ОК 03. ОК 04.
	1 2 3 4	Основные требования к системам электроснабжения. Электроснабжение зданий и сооружений. Системы общего и комбинированного освещения. Эффективное освещение жилого дома. Процедура и этапы подключении к электросетям. Альтернативные источники электроснабжения.	1		
	Практические занятия 1.Экономическая основа функционирования электроэнергетики и общие принципы организации экономических отношений и основы государственной политики в сфере электроэнергетики: анализ статей федерального закона "Об электроэнергетике" от26.03.2003 N 35-ФЗ		2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Инновации в системе электроснабжения		1		
Тема 6. Системы газоснабжения	Содержание учебного материала				
	1 2 3 4	Техническая эксплуатация систем газоснабжения. Основные требования к системам газоснабжения. Устройство систем газоснабжения. Эксплуатация систем газоснабжения жилищно-коммунального	1		ОК 03. ОК 04.

		хозяйства.			
	Практические занятия 1.Анализ статей федерального закона федерального закона "О газоснабжении в Российской Федерации" от 31.03.1999 N 69-ФЗ. 2.Эффективное газоснабжение потребителей Нижегородской области		2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Инновации в системе газоснабжения		1		
Тема 7. Системы внутридомовой вентиляции, мусоропроводов и лифтов	Содержание учебного материала				ОК 03. ОК 04.
	1 2 3 4	Принципы вентиляции зданий и сооружений. Полный цикл подачи воздуха в приточной установке. Виды эффективных средств вентиляции. Установки сплитсистем. Требования к мусоропроводу и его техническая эксплуатация Требования к лифтам и их техническая эксплуатация	1		
	Практические занятия 1. Обзор. Техническая эксплуатация систем внутридомовой вентиляции, мусоропроводов и лифтов. Анализ работ, необходимых для надлежащего содержанияоборудования и систем инженерно-технического обеспечения, входящих в состав общего имущества в многоквартирном доме (в целях надлежащего содержания мусоропроводов и систем вентиляции и дымоудаления многоквартирных домов)		2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Инновационные подходы к утилизации ТБО		1		
Раздел 2	**Технологии, используемые в ЖКХ**				
Тема 8. Общие сведения о твердых бытовых отходах и крупногабаритном мусоре	Содержание учебного материала				ОК 03. ОК 04.
	1 2 3	Морфологический и физико- химический состав ТБО. Общие требования к содержанию и очистке придомовых территорий. Основные факторы, влияющие на организацию сбора, транспортировки и утилизации ТБО. Основные системы и технологии сбора и транспортировки ТБО.	1		

	4 Комплексная механизация санитарной очистки города.			
	Практические занятия 1. Правила осуществления деятельности региональных операторов по обращению с твердыми коммунальными отходами на территории Нижегородской области	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Зарубежный опыт управления эксплуатацией коммунально-инженерных систем города в современных условиях.	1		
Тема 9. Инновационные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве города	Содержание учебного материала			ОК 03. ОК 04.
	1 2 3 4 Эффективные инженерные решения в жилищно-коммунальной сфере. Наукоемкие технологии. Ресурсосберегающие технологии. Инновации как элемент развития. Экономические и социальные результаты инноваций в сфере ЖКХ. Современное состояние законодательной и нормативно-правовой базы в области энергосбережения, внедрения информационных и инновационных технологий вжилищной сфере.	1		
	Практические занятия 1. «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Нижегородской области на период до 2025 года»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Информационные и инновационные технологии в Нижегородском регионе,и основные требования к ним.	1		
Промежуточная аттестация:				ОК 03. ОК 04.
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени		
Всего:		**36**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (лаборатория организации технологического процесса (по отраслям)).

Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/542870 (дата обращения: 15.01.2024).

2. Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Кабалинский, И. А. Рождественская, С. А. Зуденкова, С. Г. Еремин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18610-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568957 (дата обращения: 15.01.2024).

3. Связи с общественностью в органах власти : учебник/ под редакцией М. М. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. . — ISBN 978-5-534-20393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560204 (дата обращения: 15.01.2024).

Дополнительная литература

1. Максимов, С. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум / С. Н. Максимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. . — ISBN 978-5-534-18336-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/534804 (дата обращения: 15.01.2024).

2. Максимов, С. Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18337-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/534805 (дата обращения: 15.01.2024).

3. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/540054 (дата обращения: 15.01.2024).

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** - ориентироваться в нормативно-правовой документации при эксплуатации - разрабатывать технологии процесса сервиса при эксплуатации инженерно-коммунальной инфраструктуры включающие системы электро-, тепло-, газоснабжения и другие и развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя. **Знания:** - понятия систем электро-, тепло-, газоснабжения, коллекторного и водоканализационного хозяйства; - основы организации технологического процесса сервиса инженерно-коммунальной инфраструктуры; - технологически взаимосвязанные объекты сервиса инженерно-коммунальной инфраструктуры, включающие системы электро-, тепло-, газоснабжения и другие правовые основы эксплуатации объектов коммунальной инфраструктуры;	Выполнение практических заданий, ситуационных задач, тестирования

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** - организовывать командное выполнение производственных задач: - распределять заявки от населения между членами бригады с учетом квалификации и текущей загрузки. - координировать действия аварийной бригады и диспетчерской службы при поступлении сигнала о затоплении подвала. - составлять графики совместных работ (например, промывка системы отопления силами нескольких слесарей и инженера). **Знания:** - роли и функции участников команды в управляющей организации (диспетчер, инженер, мастер участка, бухгалтер, специалист по работе с населением). - распределение зон ответственности между смежными подразделениями и субподрядчиками. - должностные инструкции с точки зрения командного взаимодействия. - особенности кросс-функционального взаимодействия (например, между аварийной службой и планово-экономическим отделом). - правила деловой этики при общении с коллегами и внешними партнерами (РСО, ГЖИ).	Выполнение практических заданий, ситуационных задач, тестирования

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.
Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «Система управления ЖКХ»

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация выпускника Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:
Мочалина М.В., к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Система управления ЖКХ Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Система управления ЖКХ» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Инфраструктура ЖКХ», «Инженерные сети и оборудование».

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере жилищно-коммунального хозяйства, знаний и представлений об основах управления коммунально-инженерной инфраструктуры как единой системы, умений и навыков в области технического обслуживания и эксплуатации инфраструктуры ЖКХ.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- получение студентами представления о системе современного управления объектами жилищно-коммунального комплекса;
- овладение навыками практической работы по разработке мероприятий, направленных на нормальную, безаварийную эксплуатацию зданий и сооружений;
- развить у будущих бакалавров бережное отношение к содержанию жилищного фонда, освоению отечественного и зарубежного опыта управления ЖКХ и умение использовать его в конкретных условиях;
- сформировать у обучающихся знания и навыки регулирования функционирования жилищно-коммунального комплекса.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты
	ОК 03.2 (з)	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентации, правила разработки бизнес-планов
	ОК 03.3 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам

		кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности и определять источники финансирования
	ОК 03.4 (у)	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**104**	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**	-
в том числе:	-	-
лекции	18	-
практические занятия	28	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**52**	-
Промежуточная аттестация:		-
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Экзамен	**6**	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 «Система управления ЖКХ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. на пр.под	Уровень освоения
1	2	3	4	5
4 семестр				
Тема 1. Общая характеристика менеджмента в сфере ЖКХ	**Содержание учебного материала**			
	1. Организация и менеджмент. Механизм управления	1		ОК 03., ОК 04.
	2. Состояние и анализ жилищно-коммунального хозяйства в современной России	1		
	3. Жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль сферы услуг	1		
	4. Основные функции жилищно-коммунального хозяйства.	1		
	Практические занятия			ОК 03., ОК 04.
	№1 Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления	2		
	№2 Специфика системы управления ЖКХ	2		
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты на темы : «Управление развитием жилищного и коммунального комплекса - приоритетное направление социально – экономической политики России», «Основные цели и стратегии развития ЖКХ»	10		ОК 03., ОК 04.
Тема 2. Законодательная и нормативно –	**Содержание учебного материала**			ОК 03.,

правовая база осуществления жилищных и коммунальных услуг	5	Современные концепции реформирование ЖКХ	1		
	6	Организация взаимодействия местных органов власти с предприятиями и организациями жилищного и коммунального хозяйства	0,5		
	7	Механизм формирования муниципального заказа на жилищные и коммунальные услуг	0,5		
	Практические занятия				ОК 03., ОК 04.
	№3	Реформа системы управления жилищными услугами	2		
	№4	Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда	2		
	Самостоятельная работа Изучение нормативной документации в системах программ интернета		20		ОК 03., ОК 04.
Тема 3. Общая характеристика системы управления ЖКХ	**Содержание учебного материала**				ОК 03., ОК 04.
	8	Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства	1		
	9	Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги	0,5		
	10	Финансирование предприятий городского хозяйства в ходе реформы ЖКХ	0,5		
	Практические занятия				ОК 03., ОК 04.
	№5	Сущность состав и структура жилищных услуг	2		
	№6	Экономические особенности услуг предприятий жилищного и коммунального хозяйства	2		
	Самостоятельная работа Система управления жилищно-коммунальным хозяйством: структура, уровни и субъекты		10		ОК 03., ОК 04.
Тема 4. Управление многоквартирными	**Содержание учебного материала**				

	11	Управление многоквартирным домом в системе ЖКХ. Характеристика различных способов управления	0,5		
	12	Организация управляющих компаний и ТСЖ	0,5		
	13	Принципиальная схема организационной структуры ТСЖ	0,5		
	14	Финансово- хозяйственная деятельность ТСЖ	0,5		
	Практические занятия				
	№7	Методика определения эффективности работы управляющих компаний по управлению многоквартирными домами	2		ОК 03., ОК 04.
	№8	Основные показатели развития коммунального хозяйства	1		
	№9	Модель формирования эффективной системы управления ЖКХ.	1		
	Самостоятельная работа Способы управления многоквартирным домом: сравнительный анализ эффективности		12		ОК 03., ОК 04.
5 семестр					
Тема.5 Реформа городского жилищно-коммунального хозяйства	**Содержание учебного материала**				ОК 03., ОК 04.
	15	Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства	2		
	16	Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги	1		

	17	Оплата жилья и коммунальных услуг населением Дотации и льготы населению	1		
	Практические занятия				
	10	Оплата жилья и коммунальных услуг населением Дотации и льготы населению	6		
Тема 6. Совершенствование управления эксплуатацией жилищного фонда города в современных условиях	**Содержание учебного материала**				
	18	Организация эксплуатации жилищного фонда города	1		ОК 03., ОК 04.
	19	Новые формы и методы управления эксплуатацией жилищного фонда города.	1		
	Практические занятия				ОК 03., ОК 04.
	11	Основные показатели развития коммунального хозяйства: водоснабжение	4		
Тема 7. Стратегическое управление организациями в жилищной сфере	**Содержание учебного материала**				ОК 03., ОК 04.
	20	Понятие и роль стратегического управления	2		
	Практические занятия				ОК 03., ОК 04.
	12	Основные показатели развития коммунального хозяйства: электроэнергия	2		
Промежуточная аттестация:					

Контрольная работа	В соответствии с нормами времени		
Экзамен	**6**		
Итого:	**104**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (лаборатория организации технологического процесса (по отраслям)).

Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебник / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/542870 (дата обращения: 15.01.2024).

2. Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Кабалинский, И. А. Рождественская, С. А. Зуденкова, С. Г. Еремин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18610-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568957 (дата обращения: 15.01.2024).

3. Связи с общественностью в органах власти : учебник / под редакцией М. М. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. —ISBN 978-5-534-20393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560204 (дата обращения: 15.01.2024).

Дополнительная литература

1. Максимов, С. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум / С. Н. Максимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-534-18336-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/534804 (дата обращения: 15.01.2024).

2. Максимов, С. Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18337-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/534805 (дата обращения: 15.01.2024).

3. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/540054 (дата обращения: 15.01.2024).

Интернет-ресурсы

1.	www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3.	https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
4.	www.znanium.com	Электронно-библиотечная система «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** ~ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; ~ применять современную научную профессиональную терминологию; ~ оформлять бизнес-план; ~ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; ~ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; ~ определять источники финансирования; ~ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ~ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; ~ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. **Знания:** ~ содержания актуальной нормативно-правовой документации; ~ современной научной и профессиональной терминологии, кредитных банковских продуктов; ~ возможных траекторий профессионального развития и самообразования; ~ основ предпринимательской деятельности; ~ основ финансовой грамотности; ~ порядка выстраивания презентации; ~ правил разработки бизнес-планов	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением практических занятий,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** − организовывать работу коллектива и команды; − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знания:** − психологических основ деятельности коллектива; − психологических особенностей личности; − основ проектной деятельности.	

Ф

онд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Охрана труда

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
Квалификация выпускника	Мастер производственного обучения
Форма обучения:	очная

г. Нижний Новгород

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина и относится к общепрофессиональному циклу.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

***Цель**:* формирование у обучающихся профессиональной компетентности в сфере обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья работников за счет использования современных технических средств и методов контроля и предотвращения проявления опасных и вредных факторов.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач**:*

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с производственной деятельностью человека;
- овладения знаниями об опасностях, угрожающих работнику на производстве;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области охраны труда;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- понимание задач и основных мероприятий охраны труда; повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной

		деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07.1 (з)	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона, принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения знать действия в чрезвычайных ситуациях
	ОК 07.2 (у)	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	***36***	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***26***	
в том числе:		
лекции	*10*	
практические занятия	*16*	
лабораторные занятия		

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***10***	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1. Правовые основы охраны труда			*7*		ОК 01. ОК 07.
Тема 1.1 Государственная политика в области охраны труда.	**Содержание учебного материала**				ОК 01. ОК 07.
	1	Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Нормы российского трудового права. Государственное регулирование охраны труда	*1*		
	2	**Практические и лабораторные занятия**			
		Анализ законодательства и нормативных документов по охране труда	*1*		
	3	**Самостоятельная работа обучающихся**	*1*		
		Материальные затраты по охране труда			
Тема 1.2 Государственные нормативные требования охраны труда.	**Содержание учебного материала**				ОК 01. ОК 07.
	1	Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда. Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда. Техническое регулирование.	*1*		
	2	**Практические и лабораторные занятия**			
		Инструкции по охране труда	*2*		
	3	**Самостоятельная работа обучающихся**	*1*		

		Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.			
Раздел 2. Организационные основы охраны труда			***9***		ОК 01. ОК 07.
Тема 2.1. Права и обязанности в области охраны труда.	**Содержание учебного материала**				ОК 01. ОК 07.
	1	Права и обязанности работодателя в области охраны труда.	*1*		
	2	**Практические и лабораторные занятия**			
		Ответственность работодателя за не обеспечение условий и работников за не соблюдение норм охраны труда и техники безопасности	*1*		
	3	**Самостоятельная работа обучающихся**			
		Права и обязанности работника в области охраны труда.	*1*		
Тема 2.2 Планирование мероприятий по охране труда.	**Содержание учебного материала**				ОК 01. ОК 07.
	1	Обучение и инструктажи по охране труда. Сертификация работ по охране труда.	*1*		
	2	**Практические и лабораторные занятия**			
		Содержание инструктажей по охране труда и технике безопасности.	*1*		
	3	**Самостоятельная работа обучающихся**			
		Учет инструктажей по охране труда. Документация	*1*		
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**				ОК 01. ОК 07.
	1	Система управления охраной труда в организации. Сертификация работ по охране труда. Служба охраны труда.	*1*		

Система управления охраной труда в организации.		Комитет (комиссия) по охране труда. Общественный контроль за охраной труда.			
	2	**Практические и лабораторные занятия**			
		Права и обязанности членов комиссии по охране труда	*1*		
	3	**Самостоятельная работа обучающихся**			
		Система управления охраной труда на предприятиях, в организациях, учреждениях.	*1*		
Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний			***5***		ОК 01. ОК 07.
Тема 3.1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	**Содержание учебного материала**				ОК 01. ОК 07.
	1	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.	*1*		
	2	**Практические и лабораторные занятия**			
		Ведение документации установленного образца по охране труда. Оформление акта по форме Н-1	*3*		
	3	**Самостоятельная работа обучающихся**			
		Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	*1*		
Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда			*7*		ОК 01. ОК 07.
Тема 4.1 Оценка рабочих мест по условиям	**Содержание учебного материала**				ОК 01. ОК 07.
	1	Гигиенические критерии и классификация условий труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты	*1*		

труда	2	**Практические и лабораторные занятия**			
		Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Выбор средств коллективной защиты	*1*		
	3	**Самостоятельная работа обучающихся**			
		Определение средств индивидуальной защиты	*2*		
Тема 4.2. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда	**Содержание учебного материала**				ОК 01. ОК 07.
	1	Экспертиза производственных объектов. Основные документы. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции. Основные документы.	*1*		
	2	**Практические и лабораторные занятия**			
		Анализ государственных нормативных требований охраны руда к производственным объектам и продукции	*2*		
Раздел 5. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами			***8***		ОК 01. ОК 07.
Тема 5.1. Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска.	**Содержание учебного материала**				ОК 01. ОК 07.
	1	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Защита от вредных веществ. Обеспечение электробезопасности. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от тепловых излучений. Защита от ионизирующих излучений. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий.	*1*		
	2	**Практические и лабораторные занятия**			

		Инструктирование подчиненных работников (персонал) по вопросам обеспечения электробезопасности.	*2*		
	3	**Самостоятельная работа обучающихся**			
		Вредные и опасные производственные факторы	*1*		
Тема 5.2. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала**				ОК 01. ОК 07.
	1	Нормативные документы по пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты;	*1*		
		Основные причины возникновения пожаров и взрывов; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов			
	2	**Практические и лабораторные занятия**			
		Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения	*2*		
	3	**Самостоятельная работа обучающихся**			
		Подготовка к защите творческой работы	*1*		
Промежуточная аттестация:					
Контрольная работа			В соответствии с нормами времени		
		Всего:	***36***		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет отраслевых и общепрофессиональных дисциплин).

Интерактивный дисплей – 1шт.,

Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2021. – 336 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697182 (дата обращения: 22.01.2024). – Библиогр.: с. 325-329. – ISBN 978-985-7253-54-8. – Текст : электронный.

2. Луцкович, Н. Г. Охрана труда : лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – Минск : РИПО, 2022. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697514 (дата обращения: 22.01.2024). – Библиогр.: с. 134. – ISBN 978-985-895-056-9. – Текст : электронный.

3. Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 (дата обращения: 22.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Каменская, Е. Н. Управление в производственной среде : охрана труда : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 110 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683944 (дата обращения: 22.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3831-7. – Текст : электронный.

2. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О. В. Пасютина. – Минск : РИПО,

2021. – 116 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697433 (дата обращения: 22.01.2024). – Библиогр.: с. 107-108. – ISBN 978-985-7253-65-4. – Текст : электронный.

3. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [16+] / Ю. Д. Сибикин. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 361 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574366 (дата обращения: 22.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0770-7. – DOI 10.23681/574366. – Текст : электронный.

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих и исследовательских заданий.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** − распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; − анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; − определять этапы решения задачи; − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; − составлять план действия; − определять необходимые ресурсы; − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; − реализовывать составленный план; − оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знания:**	Отчет по практической работе Отчет по лабораторно-практической работе Реферат Наблюдение за обучающимися на практических занятиях

	− актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; − основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; − алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; − методов работы в профессиональной и смежных сферах; − структуры плана для решения задач; − порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** − соблюдать нормы экологической безопасности; − определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; − осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; − организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; − действовать в чрезвычайных ситуациях. **Знания:** − правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; − основных направлений изменения климатических условий региона; − принципов бережливого производства; − основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; − путей обеспечения ресурсосбережения; − порядка действий в чрезвычайных ситуациях.	Тестирование Реферат Отчет по практической работе

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Менеджмент организации»

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация выпускника Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:
Винникова И.С., к.экон.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Менеджмент организации

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Менеджмент организации» относится общепрофессиональному циклу ППССЗ.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование и систематизация знаний в области управления.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучение основных понятий менеджмента;
- рассмотрение основных составляющих процесса управления и функций менеджмента;
- изучение методов менеджмента;
- изучение подходов к решению проблем в области управления персоналом.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты

и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.2 (з)	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов
	ОК 03.3 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования
	ОК 03.4 (у)	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**36**	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**	-
в том числе:	-	-
лекции	10	-
практические занятия	16	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**	-
Промежуточная аттестация:		-
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. История развития менеджмента	**Содержание учебного материала** 1. Школа научного управления. 2. Административная (классическая) школа. 3. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. 4. Наука управления или количественная школа.	1		*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
	Практические занятия Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них	1		
	Самостоятельная работа 1. Системный подход. Ситуационный подход. 2. Современные подходы в менеджменте.	1		
Тема 2. Организация как открытая система	**Содержание учебного материала** 1. Понятие «организации». Организация как система управления. 2. Внутренняя среда и ее элементы. 3. Внешняя среда: факторы прямого и косвенного воздействия. 4. Основные свойства внешней среды и их характеристика	1		*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
	Практические занятия 1. Обсуждение проблемы по теме «Организация – открытая система» 2. Анализ влияния факторов внешней среды на деятельность организации.	1		
	Самостоятельная работа 1. Цели и задачи организации. 2. Субъект и объект управления, условия их эффективного взаимодействия	1		

Тема 3. Система методов управления	**Содержание учебного материала** 1. Основные методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические, правовые, их достоинства и недостатки, характер воздействия.	1		*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
	Практические занятия Дискуссия по теме – система методов управления	2		
	Самостоятельная работа 1. Формы управления: понятия и виды.	1		
Тема 4. Планирование в системе менеджмента	**Содержание учебного материала** 1. Понятие, сущность и роль планирования в организации. 2. Планирование как функция управления. Миссия организации.	1		*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
	Практические занятия Проведение анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз организации.	1		
	Самостоятельная работа 1. Постановка целей организации. Тактическое планирование. 2. Стратегические цели организации. 3. Разновидности планов.	1		
Тема 5. Организация как функция управления	**Содержание учебного материала** 1. Понятие организационной структуры. 2. Типы организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизиональная. Их преимущества и недостатки. 3. Принципы построения организационных структур.	1		*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
	Практические занятия Составление и анализ заданной структуры организации.	2		
	Самостоятельная работа 1. Основные принципы построения организационных структур. Разработка структуры. 2. Уровни управления.	1		

Тема 6. Мотивация и потребности	**Содержание учебного материала** 1. Мотивация. Потребность. Мотив. Мотивирование. 2. Первичные и вторичные потребности. Современные теории мотивации. 3. Мотивация и вознаграждения.	1		*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
	Практические занятия Решений практических ситуаций по проблеме мотивации в организация	2		
	Самостоятельная работа 1. Содержательные теории мотивации. 2. Процессуальные теории мотивации.	1		
Тема 7. Контроль как функция менеджмента	**Содержание учебного материала** 1. Контроль: понятие, сущность, выработка стандартов и критериев. 2. Виды контроля.	1		*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
	Практические занятия Составление схемы организации контроля.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Процесс контроля, его основные этапы, их содержание. 2. Внешний и внутренний контроль.	1		
Тема 8. Коммуникации в организации	**Содержание учебного материала** 1. Коммуникация и ее роль в процессе управления. 2. Информация и ее виды: функциональная, координационная, оценочная. 3. Процесс передачи информации. Виды коммуникации (коммуникационные сети).	1		*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
	Практические занятия Решение практических ситуаций	1		
	Самостоятельная работа 1. Коммуникации с внешней средой. Межуровневые (вертикальные), горизонтальные, неформальные коммуникации. Информационные технологии в сфере управления. 2. Деловая коммуникация.	1		

Тема 9. Процесс принятия управленческих решений	**Содержание учебного материала** 1. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. 2. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решений.	0,5		*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
	Практические занятия Принятие эффективных управленческих решений в конкретных ситуациях.	1		
	Самостоятельная работа	0		
Тема 10. Стили управления	**Содержание учебного материала** 1. Стиль управления и факторы его формирования.	0,5		*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
	Практические занятия Определение эффективных стилей управления в различных организациях.	1		
	Самостоятельная работа 1. Классификация стилей управления. 2. Совместимость стилей.	1		
Тема 11. Конфликты и стрессы	**Содержание учебного материала**	0		*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
	Практические занятия Решение заданной конфликтной ситуации.	1		
	Самостоятельная работа:	0		
Тема 12. Руководство и власть партнерство	**Содержание учебного материала** 1. Власть и влияние. 2. Лидерство и власть.	0,5		*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
	Практические занятия Решение практических ситуаций.	1		
	Самостоятельная работа	0		

Тема 13. Деловое общение	**Содержание учебного материала** 1. Деловое общение, его характеристика. 2. Виды и формы делового общения, этапы и фазы. 3. Правила ведения бесед и совещаний. 4. Факторы повышения эффективности делового общения.	0,5		*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
	Практические занятия Решение проблемных ситуаций, возникающих в деловом общении.	1		
	Самостоятельная работа: 1. Управленческое общение, его законы, функции, назначение. 2. Психологические приемы достижения расположенности подчиненных.	1		
Промежуточная аттестация:				*ОК 01.* *ОК 03.* *ОК 04.*
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени		
	Всего	**36**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Проектор – 1шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Моноблок – 1 шт., Планшет – 1шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16845-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/544963 (дата обращения: 15.01.2024).

2. Максимов, С. Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18337-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/534805 (дата обращения: 15.01.2024).

3. Кадырова, Г. М. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15830-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587463 (дата обращения: 01.02.2024).

Дополнительная литература

1. Назаренко, А. В. Менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614105 (дата обращения: 15.01.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Рябикова, Н. Е. Тайм-менеджмент : практикум : [12+] / Н. Е. Рябикова, Е. В. Шестакова, Р. М. Прытков. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685832 (дата обращения: 15.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2968-6. – DOI 10.23681/685832. – Текст : электронный.

3. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/540676 (дата обращения: 15.01.2024).

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ, устных опросов, тестирования, ситуационных, кейс задач
	Уметь: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; - определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать	

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знать:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты; -возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентации, правила разработки бизнес-планов.	Выполнение практических работ, устных опросов, тестирования, ситуационных, кейс задач
	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию, оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности и определять источники финансирования; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности	Устный опрос; тестирование
	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.
Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 «Экономика отрасли»

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация выпускника	Мастер производственного обучения
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.
2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:
Чайкина Ж.В., к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Экономика организации

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономической деятельности организации в условиях рыночных отношений; развитие экономического мышления, интуиции для ориентации в сложных ситуациях; получению студентами необходимых знаний, составляющих основу направления подготовки.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- развитие у студентов способности к объективной оценке экономического состояния отрасли;
- изучение экономики микроуровня;
- получение знаний об общих современных экономических показателях;
- изучение методик анализа основных аспектов финансово-хозяйственной деятельности отрасли;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска,

		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты
	ОК 03.2 (з)	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов
	ОК 03.3 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования
	ОК 03.4 (у)	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**60**	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**	-
в том числе:	-	-
лекции	20	-
практические занятия	32	-
лабораторные работы	-	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**	-
Промежуточная аттестация:		-
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Зачет с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.	**Предприятия отрасли в условиях рынка**			
Тема 1.1. Предприятие отрасли	Содержание учебного материала			*ОК 02.* *ОК 03.*
	1. Предприятие отрасли: содержание, особенности 2. Установление экономических границ отрасли и факторов, их определяющих 3. Производственная структура предприятия	2		
	Практические занятия			
	1. Изучение основных характеристик и особенностей функционирования предприятия отрасли 2. Типы производств и их технико-экономическая характеристика	2		
Тема 1.2. Общественная организация производства	Содержание учебного материала			*ОК 02.* *ОК 03.*
	Формы общественной организации производства	2		
	Практические занятия			
	Концентрация производства, специализация производства, кооперирование и комбинирование производства: ситуационные задачи	2		
Тема 1.3. Рыночная концентрация фирм на рынке	Содержание учебного материала			*ОК 02.* *ОК 03.*
	Показатели рыночной концентрации фирм на рынке	1		
	Практические занятия			
	Расчет показателей рыночной концентрации фирм на рынке	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Показатели рыночной концентрации фирм на рынке	1		
Раздел 2.	**Предприятие отрасли как субъект и объект**			

	предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала			*ОК 02.* *ОК 03.*
	1. Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура 2. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	2		
	Практические занятия			
	1. Работа с классификацией элементов основных средств 2. Показатели и анализ использования основных средств организации	2		
Тема 2.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала			*ОК 02.* *ОК 03.*
	1. Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. 2. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов.	2		
	Практические занятия			
	1. Нормирование оборотных средств 2. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Управление оборотными средствами 2. Способы оценки эффективности использования оборотных средств	1		
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала			*ОК 02.* *ОК 03.*
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм	2		

	Практические занятия			
	1. Работа с классификацией принципов организации финансов 2. Финансовый механизм, его основные элементы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Понятие финансов, принципы организации 2. Понятия «уставный капитал», «добавочный капитал» и «резервный капитал»	1		
Раздел 3.	**Кадры предприятия и оплата труда**			
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала			*ОК 02.* *ОК 03.*
	1. Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. 2. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	1		
	Практические занятия			
	1. Текучесть кадров 2. Методы мотивации персонала организации	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Факторы, влияющие на повышение производительности труда 2. Расчет показателей измерения производительности труда	1		
Тема 3.2. Оплата труда	Содержание учебного материала			*ОК 02.* *ОК 03.*
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.	2		
	Практические занятия			
	1. Принципы и элементы организации оплаты труда в современных условиях 2. Состав и структура фонда оплаты труда	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Сущность и функции заработной платы	1		

	2. Государственное регулирование оплаты труда			
Раздел 4.	**Основные технико-экономические показатели деятельности организации**			
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Содержание учебного материала			*ОК 02.* *ОК 03.*
	1. Понятие состава издержек производства обращения. 2. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 3. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2		
	Практические занятия			
	1. Расчет разных видов издержек 2. Определение видов затрат в зависимости от способа включения в себестоимость и отношения к объему производства	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Основные направления снижения издержек производства 2. Смета затрат и калькуляция	1		
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала			*ОК 02.* *ОК 03.*
	1. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. 2. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2		
	Практические занятия			
	1. Соотношения прибыли и дохода организации 2. Определение точки безубыточности	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Расчет рентабельности продаж и затрат предприятия 2. Расчет рентабельности собственного капитала и активов предприятия	1		

Тема 4.3. Показатели работы организации	Содержание учебного материала			*ОК 02.* *ОК 03.*
	1. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. 2. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета.	2		
	Практические занятия			
	1. Понятие и виды эффективности организации	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Расчет экономической эффективности мероприятий по совершенствованию работы организации	1		
Промежуточная аттестация:				*ОК 02.* *ОК 03.*
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени		
Зачёт с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
Всего:		**60**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Проектор – 1шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Моноблок – 1 шт., Планшет – 1шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие / Г. М. Сукало. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718292 (дата обращения: 01.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4806-9. – DOI 10.23681/718292. – Текст : электронный.

2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. —ISBN 978-5-534-04562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582976 (дата обращения: 01.03.2024).

3. Мисько, О. Н. Экономическая история : учебник / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-534-15608-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583006 (дата обращения: 01.03.2024).

Дополнительная литература

1. Понуждаев, Э. А. Теория организации: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты): [16+] / Э. А. Понуждаев, Ю. И. Богомолова, И. А. Шишова. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 388 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686791 (дата обращения: 15.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3039-2.

2. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16845-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544963 (дата обращения: 01.03.2024).

3. Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558654 (дата обращения: 01.03.2024).

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

4. www.znanium.com ЭБС «Znanium»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Выполнение практических работ; контрольной работы; тестирование.
	Уметь: - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	**Знать:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты;	Выполнение практических работ; контрольной работы; тестирование.

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентации, правила разработки бизнес-планов	
	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию; - оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности и определять источники финансирования; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.
Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 – Инженерные сети и оборудование

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:
Каткова О.В., к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ. Учебная дисциплина «Инженерные сети и оборудование» входит в вариативную часть ОП.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических и практических знаний чтения чертежей и схем инженерных сетей и оборудования зданий.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

– дать общую характеристику инженерных сетей и оборудования зданий;

– производить расчеты водоснабжения, канализации, энергоснабжение зданий.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07.1 (з)	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона, принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения знать действия в чрезвычайных ситуациях
	ОК 07.2 (у)	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**72**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**	
в том числе:		
лекции	20	
практические занятия	32	
лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**	
Промежуточная аттестация:		
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Экзамен	6	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Инженерные сети и оборудование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Инженерное благоустройство территорий поселений				
Тема 1.1. Основные принципы оценки и организации территорий поселений	**Содержание учебного материала**	1		ОК 04., ОК 07.
	1. Основные принципы оценки и организации территорий поселений.			
	2. Зонирование. Размещение зон.			
	3. Требование к территориям.			
	Практические занятия	2		ОК 04., ОК 07.
	Оценка степени благоприятности территории. Роза ветров.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 04., ОК 07.
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов по теме:			
	1. Зонирование. Размещение зон.			
	2. Требование к территориям.			
Тема 1.2. Сеть улиц и дорог	**Содержание учебного материала**	1		ОК 04., ОК 07.
	1. Классификация улиц и дорог.			
	2. Проектирование улиц и дорог.			
	3. Поперечные и продольные профили улиц и дорог.			
	Практические занятия	2		ОК 04., ОК 07.
	Составление схемы дорожно-уличной сети			

	Самостоятельная работа обучающихся	1		ОК 04., ОК 07.
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов по теме:			
	1. Классификация улиц и дорог.			
	2. Особенности проектирования улиц и дорог.			
Тема 1.3. Организация стока поверхностных вод с территории	**Содержание учебного материала**	2		ОК 04., ОК 07.
	1. Организация стока поверхностных вод с территории.			
	2. Элементы систем водоотвода, размещение на дорогах.			
	Практические занятия	2		ОК 04., ОК 07.
	Составление схемы поверхностного стока воды с территории.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ОК 04., ОК 07.
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тема 1.4. Вертикальная планировка территории	**Содержание учебного материала**	2		ОК 04., ОК 07.
	Вертикальная планировка в проектных отметках и проектных горизонталях. Изображение в проектных отметках и горизонталях улиц, дорог, перекрестков, площадей.			
	Практические занятия	2		ОК 04., ОК 07.
	Построение фрагмента улицы методом проектных (красных) горизонталей.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ОК 04., ОК 07.
	Окончить оформление практической работы, подготовиться по контрольным вопросам.			
Тема 1.5. Инженерная подготовка строительной площадки	**Содержание учебного материала**	2		ОК 04., ОК 07.
	Инженерная подготовка строительной площадки			
	Практические занятия	4		ОК 04., ОК 07.
	Организация и техническая подготовка строительной площадки.			

	Состав подготовительных работ на строительной площадке.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ОК 04., ОК 07.
	Окончить оформление практической работы, подготовиться по контрольным вопросам.			
Раздел 2. Водоснабжение, водоотведение и мусороудаление с территории населенных мест и зданий				
Тема 2.1. Водоснабжение населенных мест	**Содержание учебного материала**	2		ОК 04., ОК 07.
	1. Системы и схемы водоснабжения. Источники водоснабжения.			
	2. Водонапорные башни. Насосы и насосные водопроводные станции.			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов по теме:	1		ОК 04., ОК 07.
	Анализ систем и схем водоснабжения.			
Тема 2.2. Системы и схемы водоснабжения зданий	**Содержание учебного материала**	2		ОК 04., ОК 07.
	1. Системы и схемы холодного водоснабжения здания. Устройство, оборудование, арматура водопроводной сети, пожарные водопроводы зданий.			
	2. Методика составления аксонометрической схемы оборудования водопроводной сетей зданий.			
	3. Расстановка санитарно-технического оборудования по этажам здания.			
	Практические занятия	4		ОК 04., ОК 07.
	1. Составление аксонометрической схемы размещения и расстановки элементов оборудования и арматуры водопроводной сети на плане типового этажа.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Доработка и оформление практических работ.	1		ОК 04., ОК 07.

	Подготовка рефератов по теме: 1. Материалы водопроводных труб			
Тема 2.3. Водоотведение и мусороудаление с территории населенных мест	**Содержание учебного материала**	2		ОК 04., ОК 07.
	1. Классификация сточных вод, системы водоотведения, устройство и оборудование наружной канализационной сети.			
	2. Основы проектирования и гидравлического расчета канализационной сети. Методика составления схемы трассировки системы водоотведения на плане населенного пункта. Правила и последовательность построения продольного профиля канализационной сети.			
	3. Глубина заложения сети и расположение коллекторов. Отвод поверхностных вод, очистка сточных вод.			
	4. Сбор мусора с территории поселения и его утилизация.			
	Практические занятия	4		ОК 04., ОК 07.
	Составление схемы трассировки канализационной сети на генплане населенного пункта, расположение основных элементов и оборудования сети, очистных сооружений.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Доработка и оформление практических работ. Подготовка рефератов по теме:	1		ОК 04., ОК 07.
	1. Устройства для очистки сточных вод			
Тема 2.4. Водоотведение и мусороудаление зданий	**Содержание учебного материала**	2		ОК 04., ОК 07.
	1. Система хозяйственно-фекальной канализации, основные элементы, оборудование, арматура. Методика составления аксонометрической схемы хозяйственно-фекальной канализации зданий. Расположение санитарно-технических помещений в зданиях, их объемно- планировочные			

		параметры.			
	2.	Виды санитарно-технического оборудования и его размещение в зданиях. Устройство канализационных выпусков из здания. Дворовая канализационная сеть.			
	3.	Мусороудаление из зданий. Современные методы удаление пыли в жилых и общественных зданиях. Водостоки зданий.			
	Практические занятия		6		ОК 04., ОК 07.
	На ранее выполненной схеме водоснабжения здания нанести аксонометрическую схему хозяйственно-фекальной канализации здания с размещением и расстановкой санитарно-технического оборудования и арматуры от потребителя до дворового колодца.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		ОК 04., ОК 07.
	Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Доработка и оформление практических работ. Подготовка рефератов по теме:				
	1.	Современные конструкции водостоков			
Раздел 3. Энегосбережение территорий населенных мест и зданий					
Тема 3.1. Источники и системы теплоснабжения населенных мест	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04., ОК 07.
	1.	Теплоносители и их параметры. Общие принципы решения системы теплоснабжения населенных мест. Тепловые сети, принцип работы тепловых сетей, присоединение систем отопления зданий к тепловым сетям.			
	2.	Тепловые нагрузки. Котлы и котельные, теплоэлектроцентрали, теплоцентрали. Методика разработки схемы трассировки сетей теплоснабжения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		ОК 04., ОК 07.
	Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Подготовка доклада по теме: «Конструктивные элементы тепловых сетей».				

Тема 3.2. Теплоснабжение, системы вентиляции и кондиционирования в зданиях, горячее водоснабжение зданий	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04., ОК 07.
	1.	Тепловой баланс и тепловой режим помещений и зданий. Виды теплообмена и воздухообмена помещений. Основы определение тепловых потерь в здании. Отопительный сезон. Системы и схемы отопления зданий, водяное, паровое, воздушное, панельно-лучистое, отопление альтернативными видами энергии, электрическое, печное. Оборудование, арматура и приборы систем отопления. Методика выбора системы отопления здания.			
	2.	Вентиляция и кондиционирование воздуха. Виды систем вентиляции и кондиционирования и их основные элементы: санитарно-гигиенические основы вентиляции и кондиционирования (нагревание и охлаждение, увлажнение и осушение) воздуха. Принципы устройства вентиляторов и кондиционеров, размещение их в помещениях и зданиях. Аэрация зданий, дымоудаление. Системы и схемы ГВС зданий. Устройство сетей, приборы, арматура. Теплоизоляция.			
	Практические занятия		6		ОК 04., ОК 07.
	Трассировка сети теплоснабжения населенного пункта, выбор места расположения котельной (тепловою пункта), наметка ввода в здание тепловой сети. Выбор системы отопления для зданий различного функционального назначения. Выбор отопительных приборов.				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Доработка и оформление практических работ.		1		ОК 04., ОК 07.
Тема 3.3. Газоснабжение территорий населенных мест и	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04., ОК 07.
	1.	Классификация систем и схем газоснабжения. Выбор системы и схемы газоснабжения. Определение расчетных расходов газа, газопроводы, колодцы.			

зданий	2.	Газоснабжение зданий. Методика составления схемы разводки газовых сетей в здании.			
	3.	Оборудование, приборы и арматура газовых сетей.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов по теме:				
	1.	Режимы давления в газовых сетях			
Тема 3.4. Электроснабжение населенных мест. Электрические сети и электросиловое оборудование зданий. Слаботочные сети. Молниезащита зданий	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04., ОК 07.
	1.	Электросиловое оборудование зданий (лифты, насосы, вентиляторы, компрессоры, кондиционеры, электрические плиты, нагреватели и т.п.). Принцип расчета необходимого количества лифтов в здании.			
	2.	Методика разработки схемы трассировки слаботочных сетей на территории поселения.			
	3.	Ввод в здание и расположение в здании электрических и слаботочных сетей (радио, телефона, телевидения, пожарной сигнализации, диспетчеризации зданий).			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		ОК 04., ОК 07.
	Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Подготовка докладов по темам:				
	1.	Молниезащита зданий, устройство, основы расчета			
	2.	Основы проектирования ввода в здание внутренних инженерных сетей			
	3.	Схемы электроснабжения, трансформаторные подстанции, воздушные и кабельные вводы в здание, внутренние электрические сети			
Промежуточная аттестация:					
Зачёт			Проводится за счёт времени, отводимого на		

	соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
Экзамен	6		
Всего:	**72**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (лаборатория организации технологического процесса (по отраслям)).

Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гудков, А. Г. Информационные технологии в проектировании и эксплуатации инженерных систем : водоснабжение и водоотведение : учебное пособие : [16+] / А. Г. Гудков ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2022. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702658. – Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-5-907606-07-4. – Текст : электронный.

2. Гудков, А. Г. Информационные технологии в проектировании и эксплуатации инженерных систем : теплоснабжение : учебное пособие : [16+] / А. Г. Гудков, М. В. Павлов, Д. Ф. Карпов ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2022. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907606-52-4. – Текст : электронный.

3. Лебедев, В. М. Технология и организация строительства городских зданий и сооружений : учебное пособие / В. М. Лебедев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 186 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618119. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0668-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Сибикин, Ю. Д. Основы проектирования санитарно-технических сетей зданий и сооружений : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 418 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602403. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2107-9. – Текст : электронный.

2. Максимов, С. Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18337-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/534805 (дата обращения: 15.01.2024).

3. Асташина, М. В. Основы коррозии и защита объектов водоснабжения и водоотведения : учебное пособие : [16+] / М. В. Асташина, В. Н. Зенцов, И. В. Лапшакова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 188 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726886 (дата обращения: 15.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-1096-0. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU

3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** - психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности, основы проектной деятельности.	Устный опрос. Тестирование
	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знать:** - принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения, основные принципы организации и инженерной подготовки территорий; - назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территориальных поселений.	Темы докладов. Фонд тестовых заданий.

	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; -читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий; - выполнение схемы трассировки водопроводной сети населенного пункта; - выполнение аксанометрической схемы водоснабжения здания; - выполнение схемы трассировки канализационной сети населенного пункта; - выполнение схемы хозяйственно-фекальной канализации здания; - выполнение схемы трассировки теплоснабжения населенного пункта.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.
Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 17 - Экспертиза и диагностика объектов систем сервиса

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),

Квалификация выпускника Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол№ 3 от «6» марта2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 17 Экспертиза и диагностика объектов систем сервиса является отраслевой общепрофессиональной дисциплиной для программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Основные **цели** дисциплины – подготовка специалистов, обладающих знаниями в области контроля технического состояния и диагностирования объектов и систем в сферах сервиса транспортных средств и жилищно-коммунального хозяйства.

Основными **задачами** дисциплины является научить студентов:

изучению технической диагностики как науки о методах и средствах контроля технического состояния и диагностирования объектов и систем в сферах сервиса транспортных средств и жилищно-коммунального комплекса;

изучению методов диагностирования объектов сервиса;

изучению средств технического диагностирования, систем их планово-предупредительного ремонта и методов их выбора по технико-экономическим критериям;

изучению методов прогнозирования остаточного ресурса по результатам диагностирования объектов сервиса.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	ОК 07.1 (з)	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона, принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения знать действия в чрезвычайных ситуациях

чрезвычайных ситуациях	ОК 07.2 (у)	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	***108***	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***46***	
в том числе:		
лекции	*18*	
практические занятия	*28*	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***56***	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Экзамен	6	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Законодательно-нормативная база объектов и систем сервиса		***23***		
Тема 1.1. Стандарты и нормативные документы, устанавливающие общие положения о системах экспертизы и диагностирования	**Содержание учебного материала**	*5*		ОК 04. ОК 07.
	1.Основные положения по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. Цели и задачи обследования и оценки. Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах. 2.Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. 3.Этапы обследования зданий и сооружений. Классификация технического состояния строительных конструкций			
	Практические занятия: основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений.	*8*		
	Самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа №1. 1.** Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам, определение физического износа	*10*		
Раздел 2. Классификация систем технического диагностирования.		***23***		ОК 04. ОК 07.
Тема 2.1. Показатели эффективности систем технического диагностирования	**Содержание учебного материала**	*5*		
	Показатели технического состояния. Объем и периодичность диагностирования. Диагностирование модели объектов диагностирования, их классификация. Принцип построения функционально-структурной модели.			

	Практические занятия: Нормативно-техническая документация по использованию средств технического диагностирования	*8*		
	Самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа №1.** Построение моделей объектов диагностирования	*10*		
Промежуточная аттестация: зачет				
Раздел 3. Средства проведения экспертиз и диагностирования		***20***		ОК 04. ОК 07.
Тема 3.1. Структурные схемы средств технического диагностирования	**Содержание учебного материала**	*4*		
	Структурные и диагностические параметры и их взаимосвязь. Классификация диагностических параметров и их выбор. Алгоритм диагностирования. Диагностические модели. Оценка допустимой погрешности измерения. Классификация методов технического диагностирования. Виды и группы методов и их характеристики. Средства технического диагностирования.			
	Практические занятия Диагностирование и определение технического состояния объектов сервиса. Разработка диагностической карты	*6*		
	Самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа №1.** Основы технической диагностики.	*10*		
Раздел 4. Методика структурного диагностирования и экспертизы		***36***		ОК 04. ОК 07.
Тема 4.1. Метод экспертных оценок	**Содержание учебного материала** Методы и средства оценки технического состояния и эксплуатационных качеств зданий и сооружений. Диагностика состояния конструкций. Надежность конструкций. Направления	*4*		

	диагностики			
	Практические занятия: Методы определения физического износа зданий. Единицы измерения. Способы определения. Признаки морального износа зданий и инженерных сетей.	*6*		
	Самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа №1.** Составление отчета по решению индивидуальных заданий по теме: «Методы определения физического износа зданий»	*26*		
Промежуточная аттестация:				
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени		
Экзамен		6		
	Всего:	***108***		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие аудитории:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (лаборатория организации технологического процесса (по отраслям)). Доска магнитно-маркерная. одноэлементная – 1 шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20231-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567134 (дата обращения: 01.03.2024).

2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20139-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584798 (дата обращения: 01.03.2024).

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 4 — URL: https://urait.ru/bcode/598995/p.4 (дата обращения: 01.03.2024).

Дополнительная литература

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]/ под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20508-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/587263/p.1 (дата обращения: 01.03.2024).

2. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565815 (дата обращения: 01.03.2024).

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477134

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

	Уметь: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знать:** -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона; -принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения.	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 Учет и контроль технологических процессов

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:
Груздева М.Л., д.п.н., профессор кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 3 от 06.03.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ. Учебная дисциплина «Учет и контроль технологических процессов» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических и практических знаний в области учета и контроля за качеством технологических процессов в ЖКХ.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

– дать общую характеристику инженерных сетей и оборудования зданий;

– производить расчеты водоснабжения, канализации, энергоснабжение зданий.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07.1 (з)	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона, принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения знать действия в чрезвычайных ситуациях
	ОК 07.2 (у)	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09.1 (з)	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности
	ОК 09.2 (у)	Умеет понимать общий смысл четко

		произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**36**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**	
в том числе:		
лекции	10	
практические занятия	16	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**	
Промежуточная аттестация:		
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Учет и контроль технологических процессов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные положения технологических процессов в ЖКХ				
Тема 1.1. Современные принципы использования и содержания жилья	**Содержание учебного материала**	1		ОК 07., ОК 09.
	1. Государственный и муниципальный контроль технической эксплуатации зданий.			
	2. Техническая документация длительного хранения на жилой фонд.			
	3. Виды жилья. Основные технологические процессы в ЖКХ.			
	Практические занятия	1		ОК 07., ОК 09.
	Система нормативных документов по технической эксплуатации зданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ОК 07., ОК 09.
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов по теме:			
	1. Реформа ЖКХ и современные формы собственности жилья.			
	2. Формы жилищно-коммунального хозяйства.			
Тема 1.2. Нормативно-законодательная база для осуществления деятельности в области	**Содержание учебного материала**	1		ОК 07., ОК 09.
	1. Жилищный кодекс Российской Федерации			
	2. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения.			

контроля качества технологических процессов в ЖКХ	3.	Санитарно эпидемиологические правила и нормы.			
	Практические занятия		1		ОК 07., ОК 09.
	Стандарты в области управления качеством.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		ОК 07., ОК 09.
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов по теме:				
	1.	Нормативно законодательная база для осуществления деятельности в области контроля качества технологических процессов в ЖКХ			
	2.	Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда			
Тема 1.3. Международные стандарты качества, общие понятия качества продукции и услуг	**Содержание учебного материала**		1		ОК 07., ОК 09.
	1.	Структура, задачи и функции Международной организации по стандартизации ИСО.			
	2.	Состав, структура и предназначение международных стандартов серии ИСО 9000. Место и роль качества в жизнедеятельности современного общества. Основные аспекты качества.			
	Практические занятия		2		ОК 07., ОК 09.
	Методы оценки уровня качества продукции. Виды контроля качества. Статистические методы контроля и регулирования технико-технологических процессов. Система менеджмента качества в ЖКХ.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		ОК 07., ОК 09.
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Раздел 2. Система планово-предупредительных ремонтов					
Тема 2.1. Система	**Содержание учебного материала**		1		ОК 07., ОК 09.

ремонтов и стратегия их планирования	1.	Содержание капитального ремонта.			
	2.	Порядок назначения здания на капитальный ремонт. Планирование текущего ремонта.			
	Практические занятия		2		ОК 07., ОК 09.
	Порядок приемки в эксплуатацию новых капитально отремонтированных и модернизированных зданий.				
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		1		ОК 07., ОК 09.
	Функционирование инженерных систем и коммуникаций в здании.				
Тема 2.2. Аппараты, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий	**Содержание учебного материала**		1		ОК 07., ОК 09.
	1.	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.			
	2.	Аппараты и приборы контроля эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.			
	3.	Методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.			
	Практические занятия		2		ОК 07., ОК 09.
	1.	Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Доработка и оформление практических работ.		1		ОК 07., ОК 09.
	1.	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.			
Тема 2.3. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик	**Содержание учебного материала**		1		ОК 07., ОК 09.
	1.	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик оснований, фундаментов.			
	2.	Оценка технического состояния и эксплуатационных			

		характеристик подвальных помещений.			
	3.	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик конструктивных элементов здания.			
	Практические занятия		2		ОК 07., ОК 09.
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик.				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Доработка и оформление практических работ.		1		ОК 07., ОК 09.
	1.	Основы системы обеспечения сохранности эксплуатируемых жилых зданий.			
Раздел 3. Мониторинг качества жилого фонда. Основные направления ресурсосбережения жилых помещений					
Тема 3.1. Контроль системы теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения	**Содержание учебного материала**		1		ОК 07., ОК 09.
	1.	Теплоснабжение. Требования, предъявляемые к системам отопления.			
	2.	Водоснабжение. Системы внутреннего водопровода холодной воды. Системы горячего водоснабжения.			
	3.	Электроснабжение зданий и сооружений. Эффективное освещение жилого дома. Техническая эксплуатация систем электроснабжения.			
	Практические занятия		2		ОК 07., ОК 09.
	Расчет электрических нагрузок высокого напряжения методом коэффициента спроса				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		ОК 07., ОК 09.
	Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Доработка и оформление практических работ. Подготовка доклада по темам на выбор: «Заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по водоснабжению и водоотведению»; «Заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по отоплению».				
Тема 3.2. Контроль	**Содержание учебного материала**		1		ОК 07., ОК 09.

системы газоснабжения	1.	Основы системы обеспечения сохранности эксплуатируемых жилых зданий. Основные требования к системе газоснабжения. Устройство систем газоснабжения.			
	2.	Эксплуатация систем газоснабжения ЖКХ. Заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению.			
	Практические занятия		2		ОК 07., ОК 09.
	Изучение характеристик газовых котлов и правил их выбора.				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Доработка и оформление практических работ.		1		ОК 07., ОК 09.
Тема 3.3. Энергоаудит	**Содержание учебного материала**		2		ОК 07., ОК 09.
	1.	Источники потери тепла и варианты ресурсосберегающих технологий.			
	2.	Установка общедомовых и поквартирных приборов учета и регулирования ресурсов.			
	3.	Внедрение новых материалов и ресурсосберегающих технологий.			
	Практические занятия		2		ОК 07., ОК 09.
	Выявление источников потери тепла. Выявление источников потери воды. Сравнительный анализ характеристик общедомовых приборов учета расхода тепла. Требования к среде обитания в жилище. Цели и задачи мониторинга жилых зданий. Основы системы обеспечения сохранности эксплуатируемых жилых зданий.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		ОК 07., ОК 09.
	Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Подготовка сообщений и докладов по теме:				
	1.	Государственный жилищный надзор, муниципальный и общественный контроль			

Промежуточная аттестация:			
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
Всего:	**36**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин).

Проектор – 1шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Моноблок – 1 шт., Планшет – 1шт., Учебная мебель

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гудков, А. Г. Информационные технологии в проектировании и эксплуатации инженерных систем : водоснабжение и водоотведение : учебное пособие : [16+] / А. Г. Гудков ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2022. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702658. – Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-5-907606-07-4. – Текст : электронный.

2. Гудков, А. Г. Информационные технологии в проектировании и эксплуатации инженерных систем : теплоснабжение : учебное пособие : [16+] / А. Г. Гудков, М. В. Павлов, Д. Ф. Карпов ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2022. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907606-52-4. – Текст : электронный.

3. Лебедев, В. М. Технология и организация строительства городских зданий и сооружений : учебное пособие / В. М. Лебедев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 186 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618119. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0668-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Сибикин, Ю. Д. Основы проектирования санитарно-технических сетей зданий и сооружений : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 418 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602403. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2107-9. – Текст : электронный.

2. Сукало, Г. М. Организация и планирование производства : учебник : [16+] / Г. М. Сукало. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712374 (дата обращения: 15.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4324-8. – DOI 10.23681/712374. – Текст : электронный.

3. Николаев, А. А. Стратегическое управление организацией : учебник : [16+] / А. А. Николаев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 598 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701072 (дата обращения: 15.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-417-9. – Текст : электронный.

4. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2024. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724506 (дата обращения: 15.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-226-6. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знать:** методы и способы решения профессиональных задач. **Уметь:** рационально организовать собственную деятельность; проявлять активность, инициативность в процессе освоения деятельностью.	Практические работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знать:** способы решения нестандартных ситуаций. **Уметь:** аргументированно и правильно принимать решения в нестандартных ситуациях; правильно оценивать риски. **Уметь:** анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы команды; эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами. **Уметь:** читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий.	Практические работы.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.
Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 19 «Ценообразование и проектно-сметное дело»

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация выпускника Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:
Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Ценообразование и проектно-сметное дело» относится к дисциплинам вариативной части ОП.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: в развитии у обучающихся компетенций, направленных на составление сметной документации в составе проектной и рабочей документации.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- знакомство с применением сметно-нормативной базой при расчетах
- создание условий для построения профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;
- развитие умений и навыков работы с методической и сметно-нормативной базой определения стоимости строительства;
- знакомство с информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (У)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное

		обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты
	ОК 03.2 (з)	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентации, правила разработки бизнес-планов
	ОК 03.3 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности и определять источники финансирования
	ОК 03.4 (у)	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**36**	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**	-
в том числе:	-	-
лекции	10	-
практические занятия	16	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**	-
Промежуточная аттестация:		
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Ценообразование и проектно-сметное дело

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**в т.ч. на практическую подготовку**	**Код компетенции**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	**Организация строительного проектирования и сметного нормирования**			
Тема 1. Определение элементов затрат сметной стоимости	*Содержание учебного материала* 1 Введение. Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные и монтажные работы, затраты на приобретение технологического оборудования, инструмента, инвентаря, мебели и прочие затраты *Практические занятия* 1. Определение структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ. Структура накладных расходов. Структура сметной прибыли *Самостоятельная работа обучающихся* 1. Определение и анализ структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ.	**2** 2 **2** 2 **2**	**-** **-** **-**	ОК 02. ОК 03.

Тема 2. Методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительства Содержание и виды элементных сметных норм	*Содержание учебного материала* 1. Общая структура государственной нормативной базы ценообразования и сметного нормирования в условиях рыночных отношений. *Практические занятия* 1. Государственные нормативные документы: государственные элементные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы, на монтаж оборудования и пуско-наладочные работы. Уровни применения сметных нормативов (федеральные, отраслевые, территориальные и др.). *Самостоятельная работа обучающихся* 1. Знакомство с методической и нормативной базой 2023 года..	**2** 2 **2** 2 **2**		ОК 02. ОК 03.
Тема 3. Содержание и виды единичных расценок.	*Содержание учебного материала* 1. Содержание и виды единичных расценок. *Практические занятия* 1. Федеральные (ФЕР-2001) и территориальные (ТЕР-2001) единичные расценки 2. Построение единичных расценок на основе ГЭСН-2001. *Самостоятельная работа обучающихся* **1.** Различие единичных расценок	**2** 2 **4** 2 2 **2**	**-**	ОК 02. ОК 03.

Тема 4. Виды смет, их состав и назначение. Автоматизация сметных расчетов.	*Содержание учебного материала* 1. Виды смет их состав и назначения. 2. Правила и порядок составления локальных смет, сметных расчетов: классификация, разделы, состав стоимости. 3. Правила и порядок составления смет базисно-индексным методом. Индексы стоимости 2. Особенности составления объектных смет стоимости строительства. Правила и порядок составления. 5. Правила определения затрат на строительство временных зданий и сооружений. 6. Правила определения дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время *Практические занятия* 1. Введение параметров, создание документа. Копирование, удаление, перемещение, поиск в нормативной базе и вставка расценок в смету. Цели и средства автоматизации. Возможности программы «Гранд-смета». Составление локальной сметы базисно-индексным методом с помощью программного продукта «Гранд-смета». 2. Правила и порядок составления смет ресурсным методом с использованием ГЭСН. Составление локальной сметы ресурсным методом с помощью программного продукта «Гранд-смета» 3. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Правила и порядок составления. 4. Начисление лимитированных затрат и прочих работ при определении полной сметной стоимости объекта. *Самостоятельная работа обучающихся* 1. Составление сметной документации по индивидуальному заданию. Начисление лимитированных затрат и прочих работ в составе сметной стоимости. Сущность и учет возвратных сумм в сметных расчетах	**4** 2 2 **8** 2 2 2 2 **4**	- - - -

	времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
Всего:	**36**	**-**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин).

Проектор – 1шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Моноблок – 1 шт., Планшет – 1шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Павлов, А. С. Проектно-сметное дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20781-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590002.

2. Вавулина, А. С. Проектно-сметное дело : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Вавулина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18210-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590284 .

3. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 607 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17917-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587262.

Дополнительная литература:

1. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова, Т. Н. Макарцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16664-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585693 .

2. Цены и ценообразование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16892-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583992.

3. Ямпольская, Д. О. Цены и ценообразование : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Ямпольская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-1650-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587166 .

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Иметь практический опыт: в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	решение кейс-задач; выполнение практических заданий; тестирование.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: правовую и финансовые составляющие своей профессиональной сфере Уметь: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере Иметь практический опыт: в использовании знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.
Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20 Технические средства предприятий сервиса

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:
Пермовский А.А., ст. преподаватель кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ. Учебная дисциплина «Технические средства предприятий сервиса» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о видах и характеристиках технических средств, применяемых на предприятиях сервиса.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

– освоение видов и характеристик технических средств предприятий сервиса;

– освоение основ выбора технических средств для оказания сервисных услуг;

– освоение методов оценки эффективности использования технических средств на предприятиях сервиса.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты
	ОК 03.2 (з)	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов
	ОК 03.3 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования
	ОК 03.4 (у)	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**72**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**	
в том числе:		
лекции	18	
практические занятия	28	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Экзамен	6	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Технические средства предприятий сервиса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технические средства предприятий сервиса				
Тема 1.1. Введение в дисциплину	**Содержание учебного материала**	2		ОК 03.
	1. Цели, задачи, структура дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами.			
	2. Обоснование необходимости приобретения знаний по данной дисциплине как составной части подготовки специалистов для сферы ЖКХ.			
	Практические занятия	2		ОК 03.
	Система нормативных документов.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		ОК 03.
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.			
Тема 1.2. Техника и технология сервисной деятельности	**Содержание учебного материала**	2		ОК 03.
	1. Определение понятий «Техническое средство», «Технология», «Технологический процесс», «Технологический цикл» и способы осуществления технологических процессов.			
	2. Основные причины необходимости повышения технической образованности специалистов в сфере ЖКХ.			
	Практические занятия	2		ОК 03.
	Научно-технический прогресс в сфере ЖКХ – определение			

	научно-технического прогресса и его влияния на технологии оказания услуг.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 03.
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.			
Тема 1.3. Классификация технических средств	**Содержание учебного материала**	2		ОК 03.
	1. Структура и классификация машин и оборудования.			
	2. Производительность машин и оборудования – определение и виды производительности. Удельные технико-эксплуатационные характеристики машин и оборудования – определение и выражение формулой: коэффициента полезного действия, удельной энергомощности, удельного расхода электроэнергии, удельной металлоемкости, коэффициента загрузки, коэффициента использования.			
	Практические занятия	2		ОК 03.
	Определение времени работы технических средств и количества расходуемой электроэнергии.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 03.
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Раздел 2. Технические средства уборки помещений и территории				
Тема 2.1. Структурные схемы технологических процессов уборки	**Содержание учебного материала**	2		ОК 03.
	1. Структурные схемы технологических процессов уборки.			
	2. Виды уборочной техники для удаления пыли, мойки, натирки полов помещений и уборки придомовой территории.			
	Практические занятия	4		ОК 03.

	Определение потребности и выбор средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов.	2		ОК 03.
Тема 2.2. Технические средства уборки	**Содержание учебного материала**	2		ОК 03.
	1. Принципы устройства и действия пылесосов, полотерно-поломоечных и подметальных машин.			
	2. Требования к уборочной технике.			
	3. Порядок приемки в эксплуатацию новых технических средств уборки помещений и территории.			
	Практические занятия	2		ОК 03.
	1. Методика оценки эксплуатационных характеристик уборочной техники.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Доработка и оформление практических работ. Подготовка сообщений и докладов.	2		ОК 03.
Тема 2.3. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик	**Содержание учебного материала**	2		ОК 03.
	1. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик технических средств уборки.			
	2. Основы системы обеспечения сохранности эксплуатируемых технических средств уборки.			
	Практические занятия	3		ОК 03.
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Доработка и оформление практических работ. Подготовка сообщений и докладов.	2		ОК 03.
Раздел 3. Методы определения экономической эффективности использования технических средств, применяемых в ЖКХ				

Тема 3.1. Виды денежных затрат при эксплуатации технических средств	**Содержание учебного материала**		2		ОК 03.
	1.	Виды денежных затрат при эксплуатации оборудования.			
	2.	Определение срока окупаемости новой техники.			
	Практические занятия		4		ОК 03.
	Определение срока окупаемости новой техники.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		ОК 03.
	Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Подготовка сообщений и докладов.				
Тема 3.2. Определение экономической эффективности использования технических средств в системах газоснабжения	**Содержание учебного материала**		2		ОК 03.
	1.	Эффективное использование технических средств в системах газоснабжении.			
	2.	Эксплуатация систем газоснабжения ЖКХ. Экономическая эффективность использования технических средств.			
	Практические занятия		3		ОК 03.
	Изучение характеристик газовых котлов и правил их выбора.				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Доработка и оформление практических работ.		2		ОК 03.
Тема 3.3. Определение экономической эффективности использования технических средств в системах теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения	**Содержание учебного материала**		2		ОК 03.
	1.	Теплоснабжение. Экономическая эффективность использования технических средств. Нагревательные приборы в системе отопления. Особенности устройства и эксплуатации паровых систем отопления.			
	2.	Водоснабжение. Экономическая эффективность использования технических средств. Системы внутреннего водопровода холодной воды. Системы горячего водоснабжения. Нормы потребления и учет количества расхода воды.			
	3.	Электроснабжение. Экономическая эффективность использования технических средств. Эффективное освещение жилого дома. Типы электростанций, назначение			

	и режимы их работы.			
	Практические занятия	6		ОК 03.
	Определение экономической эффективности использования технических средств в системах теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 03.
	Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Доработка и оформление практических работ.			
Промежуточная аттестация:				
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени		
Экзамен		6		
	Всего:	**72**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (лаборатория организации технологического процесса (по отраслям)).

Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гудков, А. Г. Информационные технологии в проектировании и эксплуатации инженерных систем : водоснабжение и водоотведение : учебное пособие : [16+] / А. Г. Гудков ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2022. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702658 . – Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-5-907606-07-4. – Текст : электронный.

2. Гудков, А. Г. Информационные технологии в проектировании и эксплуатации инженерных систем : теплоснабжение : учебное пособие : [16+] / А. Г. Гудков, М. В. Павлов, Д. Ф. Карпов ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2022. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702656 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907606-52-4. – Текст : электронный.

3. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации предприятий сервиса в АПК : учебное пособие : [16+] / Н. А. Баганов, Ю. И. Жевора, Р. В. Павлюк [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Баганова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2024. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721218 (дата обращения: 15.01.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Жерлыкина, М. Н. Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений : учебное пособие / М. Н. Жерлыкина, С. А. Яременко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 165 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493780 (дата обращения: 15.01.2024). – Библигр.: с. 160 - 162 – ISBN 978-5-9729-0240-8. – Текст : электронный.

2. Сибикин, Ю. Д. Основы проектирования санитарно-технических сетей зданий и сооружений : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 418 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602403 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2107-9. – Текст : электронный.

3. Сукало, Г. М. Организация и планирование производства : учебник : [16+] / Г. М. Сукало. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712374 (дата обращения: 15.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4324-8. – DOI 10.23681/712374. – Текст : электронный.

Николаев

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: способы решения нестандартных ситуаций. Уметь: аргументированно и правильно принимать решения в нестандартных ситуациях; правильно оценивать риски. Уметь: читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий.	Темы докладов. Фонд тестовых заданий.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.
Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.21 «Технология проведения работ в чрезвычайных ситуациях сферы ЖКХ»

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация выпускника	Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.
2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:
Каткова О.В., к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Технология проведения работ в чрезвычайных ситуациях сферы ЖКХ» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Для освоения дисциплины требуются знания, полученные в ходе профессиональной подготовки по дисциплинам: инженерные сети и оборудование, инженерная графика, техническая механика

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов навыков организации и технологии проведения аварийно-спасательных работ в ЖКХ.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- формирование у обучающихся знаний по проведению работ в условиях ЧС в ЖКХ;
- осмысление теоретических и опытных исследований;
- развития у обучающихся инженерного, технического мышления.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07.1 (з)	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона, принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения знать действия в чрезвычайных ситуациях
	ОК 07.2 (у)	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**36**	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**	-
в том числе:	-	-
лекции	10	-
практические занятия	16	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**	-
Промежуточная аттестация:		-
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Технология проведения работ в чрезвычайных ситуациях сферы ЖКХ»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем часов**	**в т.ч. на практическую подготовку**	**Код компетенции**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	**Основные понятия курса «Технология проведения работ в чрезвычайных ситуациях сферы ЖКХ»**			ОК 07.
	Содержание учебного материала	4		
	Классификация чрезвычайных ситуаций и их критерии. Чрезвычайные ситуации в системе ЖКХ.			
	Практические занятия:	4		
	Виды технологий и техники используемой в ЧС.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Основные понятия курса «Технология проведения работ в чрезвычайных ситуациях сферы ЖКХ»			
Раздел 2.	**Формирование комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта (КЧС)**			ОК 07.
	Содержание учебного материала	2		
	Документация КЧС. Основные задачи и состав КЧС объекта.			
	Практические занятия: Организация работы комиссии по ЧС.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Формирование комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта (КЧС)	2		
Раздел 3.	**Производство работ на инженерных сетях и сооружениях в чрезвычайных ситуациях**			ОК 07.

	Содержание учебного материала	2		
	Требования к аварийному обслуживанию. Общие правила технологии производства работ.			
	Практические занятия: Техника и технические средства, используемые при производстве работ.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Общие правила технологии производства работ в ЧС.	2		
Раздел 4.	**Организация работ по восстановлению объектов пострадавших в результате ЧС.**			ОК 07.
	Содержание учебного материала	2		
	Технологии проведения работ по восстановлению конструкций зданий и сооружений.			
	Практические занятия: Технологии проведения работ по укреплению фундаментов разного вида	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация работ по восстановлению объектов пострадавших в результате ЧС.	4		
Промежуточная аттестация:				ОК 07.
Зачёт		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарн		

	ые курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
Всего:	**36**		-

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (лаборатория организации технологического процесса (по отраслям)).

Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Учебная мебель

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Апкарьян, А. С. Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Апкарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590054.

2. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст : электронный.

3. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583899.

4. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/569244.

Дополнительная литература:

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19388-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585242.

2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебник для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585591.

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583893.

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: - опознавать нестандартные ситуации; - анализировать нестандартные ситуации; - обосновывать свои решения; - реагировать на нестандартные ситуации; - адаптироваться к новым ситуациям; - брать на себя ответственность за принятия решения; - выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации; - осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде; - анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения; - организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).	Тест
	Знания: - алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях; - важность принятия решений в контексте социального взаимодействия; - основных здоровьесберегающих технологий; - способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций; - гигиенических требований к осуществлению образовательной деятельности в	

	образовательных учреждениях.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.
Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.
2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:
Смирнова Ж.В., к.п.н. доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся принята на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	13
3. Условия реализации программы профессионального модуля	28
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	29

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика профессионального модуля

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1.1. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель: Ознакомление студентов с образовательно-проектировочной деятельностью преподавателя общепрофессиональных и специальных дисциплин, формирование его методической компетенции.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- обучение студентов методическим аспектам педагогической деятельности;
- овладение студентами методическим инструментарием преподавания дисциплин и профессиональных модулей в профессиональных образовательных учреждениях;
- формирование у студентов системы знаний и умений педагогического проектирования процесса профессионального обучения;
- формирование у студентов системы компетентностно-ориентированных знаний о дидактических основах процесса теоретического и практического обучения в профессиональных образовательных учреждениях;
- освоение методики подготовки и проведения учебных занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- приобретение опыта внедрения педагогических проектов в процесс профессионального образования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения

		задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты
	ОК 03.2 (з)	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентации, правила разработки бизнес-планов
	ОК 03.3 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; оформлять

		бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования
	ОК 03.4 (у)	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.1 (з)	Знает особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений
	ОК 05.2 (у)	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06.1 (з)	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, а также стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	ОК 06.2 (у)	Умеет описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09.1 (з)	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		профессиональной деятельности, особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности
	ОК 09.2 (у)	Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	ПК.1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами	ПК 1.1.1 (з)	Знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся, современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные технологии электронного смешанного обучения и цифровых средств.
		ПК 1.1.2 (з)	Знает теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности, методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, педагогические, психологические и

			методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки.
		ПК 1.1.3 (у)	Умеет создавать условия по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.
		ПК 1.1.4 (у)	Умеет анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в части воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные

			технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся
		ПК 1.1.5 (п.о.)	Имеет практический опыт проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, формирования образовательных и личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой и программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения.

		ПК 1.1.6 (п.о.)	Имеет практический опыт руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к демонстрационному экзамену, подготовкой выпускной квалификационной работы (если предусмотрена).
	ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств	ПК 1.2.1 (з)	Знает отечественный и зарубежный опыт, современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, включая процедуры демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций и иных форм аттестации.
		ПК 1.2.2 (з)	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций, и иных форм аттестации
		ПК 1.2.3 (у)	Умеет применять формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы,

			применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания.
		ПК 1.2.4 (у)	Умеет контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом выявленных причин.
		ПК 1.2.5 (у)	Умеет анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, текущего оценивания, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность, в осуществление контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.
		ПК 1.2.6 (п.о.)	Имеет практический опыт в осуществлении оценки освоения образовательной программы при проведении итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.
	ПК.1.3. Разрабатывать	ПК 1.3.1 (з)	Знает методические основы современного

	программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания		профессионального образования, СПО и профессионального обучения, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности, требования к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.
		ПК 1.3.2 (з)	Знает содержания и роли преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, включая рабочую программу воспитания, образовательной программе профессионального обучения, требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения, методических основ его разработки, современного состояния области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.
		ПК 1.3.3 (у)	Знает содержания и роли преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, включая рабочую программу воспитания,

			образовательной программе профессионального обучения, требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения, методических основ его разработки, современного состояния области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.
		ПК 1.3.4 (п.о.)	Имеет практический опыт в разработке и обновлении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов с использованием ресурсов цифровых образовательных средств.

		ПК 1.3.5 (п.о.)	Имеет практический опыт в разработки и обновления программно-методических материалов учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных средств.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:
всего –582 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 460 часов;
самостоятельной работы обучающегося –116 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов						Практика, часов		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные занятия и практические занятия	Практическая подготовка	Всего			
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	МДК 01.01 Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности	144	96	24		72		48			Контрольная работа, Зачёт с оценкой
ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	МДК 01.02 Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств	144	96	24		72		48			Контрольная работа, Зачёт с оценкой
ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	МДК 01.03 Нормативно-правовое регулирование в сфере образования	72	52	16		36		20			Контрольная работа, Зачёт
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	УП.01.01 Учебная практика	72							**72**		Зачёт с оценкой

ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	ПП.01.01Производственная практика	144								**144**	Зачёт с оценкой
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	6									Экзамен (6)
	Всего:	**582**	**250**	**64**		**180**		**116**	**72**	**144**	**6**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
1	**2**	**3**	
МДК.01.01 Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности		***144***	
Тема 1.1. Теоретические основы методики профессионального обучения	**Содержание**	***2***	
	1. Теоретические основы и методика профессионального обучения (по отраслям)	1	
	2. Цели, задачи, содержание профессионального обучения (по отраслям)	1	
	Практические занятия	***6***	
	Практическое занятие №1 *«Обеспечение связи теории с практикой»*		
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 1.2. Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития	**Содержание**	***4***	
	1. Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся	*4*	
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №2 « Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации»	*4*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 1.3. Формы и	**Содержание**	***2***	

методы профессионального обучения.	1. Методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения	*2*	
	Практические занятия	***12***	
	Практическое занятие №3 «Использование различных форм и методов организации учебно-производственного процесса»		
	Практическое занятие №4 «Взаимодействие с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса»		
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 1.4 Материально-техническое обеспечение процесса производственного обучения.	**Содержание**	***4***	
	1. Основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения	*4*	
	2. Профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению		
	3. Перечень работ в рамках технологического процесса		
	4. Виды заготовок и схемы их базирования		
	5. Формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки		
	6. Правила приемки и проверки оборудования и оснастки		
	Практические занятия	***16***	
	Практическое занятие №5 «Эксплуатирование и конструирование несложных технических средств обучения»	*8*	
	Практическое занятие №6 «Составление заявки на поставку, осуществление приемки и проверки технологического оборудования и оснастки, подготовка оборудования, оснастки (в том числе и заготовки) и материалов для учебно-производственного процесса»	*8*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 1.5 Учебно-методическое обеспечение процесса производственного обучения.	**Содержание**	***2***	
	1. Виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению	*2*	
	2. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся,		

	написания выпускных квалификационных работ		
	Практические занятия	***18***	
	Практическое занятие №7 **«**Нахождение и использование методической литературы и другие источники информации, необходимые для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся»	*6*	
	Практическое занятие №8 **«**Оформление документации, обеспечивающую учебно-производственный процесс»	*6*	
	Практическое занятие №9 **«**Использование средств педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проведение консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции»	*6*	
	Самостоятельная работа	***-***	
Тема 1.6 Планирование производственного обучения и учебно-производственной деятельности обучающихся	**Содержание**	***2***	
	1. Особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих	*2*	
	2. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования		
	Практические занятия	***12***	
	Практическое занятие №10 «Планирование учебно-производственного процесса, подбор учебно-производственного задания, составление перечня учебных работ»	*4*	
	Практическое занятие №11 «Нормирование и организация производственных и учебно-производственных работ»	*2*	
	Практическое занятие №12 «Организация и проведение лабораторно-практических занятий и всех видов практики обучающихся»	*4*	
	Практическое занятие №13 «Создание условий для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы»	*2*	
	Самостоятельная работа	*-*	

Тема 1.7 Учебно-производственная деятельность обучающихся	**Содержание**	**2**	
	1. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	*2*	
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №14 «Привлечение к целеполаганию, обучение самоорганизации и самоконтролю»	*2*	
	Практическое занятие №15 «Демонстрация элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнение задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»	*2*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 1.8 Учёт и оценка качества и результатов производственного обучения.	**Содержание**	***6***	
	1. Требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения		
	2. Методики разработки и применения контрольно-измерительных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания		
	3. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися		
	4. Анализ процесса и результатов профессионального обучения, отдельных занятий, организацию практики, коррекция и совершенствование их		
	5. Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении занятий и организации практики обучающихся		
	6. Использование педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации контроля и оценки, применение современных оценочных средств, обеспечивающих объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания		
	Практические занятия	**-**	
	Самостоятельная работа	**-**	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Деятельностное содержание образования. 2.. Использование технических средств в процессе обучения. 3. Общие принципы разработки современных диагностических средств. 4. Основные качества современных педагогических технологий. 5. Методика проведения различных форм занятий в процессе профессионального обучения.		***48***	
Промежуточная аттестация:			
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени	
Зачёт с оценкой		Зачёт с оценкой проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Всего		***144***	
МДК 01.02 Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств		***144***	
Тема 2.1. Дистанционное обучение: дидактические понятия	**Содержание**	***4***	
	1.Определение основных понятий. Нормативно-правовое обеспечение дистанционного обучения	*4*	
	2. Модели современного дистанционного обучения. Виды и формы дистанционного обеспечения.		
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 2.2. Дидактическая система дистанционного обучения	**Содержание**	***4***	
	1. Цели и содержание дистанционного обучения. Общие и специфические принципы дидактического обучения.	*4*	
	2. Методы и приемы дистанционного обучения. Средства, используемые в дистанционном обучении.		
	3. Формы организации дистанционного обучения и их специфика. Формы контроля в дистанционном обучении.		

	4. Особенности организации процесса дистанционного обучения.		
	Практические занятия	**-**	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 2.3. Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении	**Содержание**	***4***	
	1. Обучение в сотрудничестве. Проектная деятельность.	*4*	
	2. Портфолио. «Перевернутый класс».		
	3. Обучение с помощью веб-технологий.		
	Практические занятия	**-**	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 2.4. Особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения	**Содержание**	***4***	
	1. Современные квалификационные требования к преподавателю и тьютору дистанционного обучения.	*4*	
	2. Специфика педагогической деятельности преподавателя и тьютора при дистанционном обучения.		
	3. Роли и функции преподавателя дистанционного обучения.		
	4. Взаимодействие «учитель-ученик» и «ученик-ученик» при дистанционном обучении.		
	5. Специфика интернет-общения.		
	Практические занятия	**-**	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 2.5. Дидактические особенности и возможности ресурсов и элементов системы дистанционного обучения Moodle	**Содержание**	***4***	
	1.Методы сбора и обработки результатов	*4*	
	Практические занятия	***56***	
	Практическое занятие №16 «Методика организации лекции (в том числе с использованием элемента «Лекция (занятие)»)	*4*	
	Практическое занятие №17 «Методика организации и использование элемента «Глоссарий»	*4*	
	Практическое занятие №18 «Методика организации и использование элемента «Вики»	*4*	
	Практическое занятие №19 «Методика организации и использование элемента «Задание»	*4*	
	Практическое занятие №20 «Методика организации семинара (в том числе	*4*	

	использование элемента «Семинар»)		
	Практическое занятие №21 «Методика организации и использование элемента «Тест»	*4*	
	Практическое занятие №22 «Методика организации и использование элемента «Обратная связь»	*4*	
	Практическое занятие №23 «Методика организации и использование элемента «Опрос»	*6*	
	Практическое занятие №24 «Методика организации и использование элемента «База данных»	*6*	
	Практическое занятие №25 «Методика организации и использование элемента «Форум»	*6*	
	Практическое занятие №26 «Методика организации и использование элемента «Чат»	*4*	
	Практическое занятие №27 «Методика организации вебинара, в том числе с использованием программы Open Meetings	*6*	
	Самостоятельная работа	*-*	
Тема 2.6. Планирование дистанционного курса	**Содержание**	***4***	
	1. Назначение и педагогические особенности использования элементов СДО Moodle	*4*	
	Практические занятия	***16***	
	Практическое занятие №28 «Этапы планирования дистанционного курса»	*6*	
	Практическое занятие №29 «Разработка содержания электронного образовательного ресурса»	*6*	
	Практическое занятие №30 «Критерии оценки эффективности дистанционного курса (электронного образовательного ресурса)»	*4*	
	Самостоятельная работа	*-*	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении 1. Мультимедиа-технологии в дистанционном обучении 2. Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса 3. Разработка дистанционного курса самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по выбору) 4. Разработка вебинара по дисциплине (по выбору) 5. Анализ эффективности электронного обучения 6. Изучение нормативно-правовых обеспечения дистанционного обучения		***48***	

7. Разработка технологической карты учебного занятия			
Промежуточная аттестация:			
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени	
Зачёт с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Всего		***144***	
МДК 01.03. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования		***72***	
Раздел 1. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования		***6***	
Тема 3.1. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	**Содержание**	***2***	
	1. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций.		
	2. Понятия «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты. Понятие и структура системы образования современной России как объект правового регулирования. Формы получения образования и формы обучения. Язык образования.		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №31 «Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций»	*2*	
	Практическое занятие №32 «Образование как объект правового	*2*	

	регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций»		
	Самостоятельная работа	**-**	
Раздел.2 Законодательство об образовании		***8***	
Тема 3.2. Законодательство об образовании	**Содержание**	***4***	
	1. Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования. Уровни и виды законодательных актов. Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.).		
	2. Законодательные и подзаконные акты. Государственная программа развития образования России на период 2013–2020 гг., НОИ «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования.		
	3. Международное правовое регулирование образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №33 Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования. Уровни и виды законодательных актов. Конституция Российской Федерации о правах и обязанностях в сфере образования.	*2*	
	Практическое занятие №34 Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Законодательные и подзаконные акты. Международно-правовое регулирование образования.	*2*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Раздел 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций		***8***	
Тема 3.3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	**Содержание**	***2***	
	1. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций. Организационно-правовые формы образовательных организаций. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений.		
	2. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательных учреждений.		

	3. Аттестация педагогических работников. Управление системой образования России и управление образовательными организациями.		
	Практические занятия	***6***	
	Практическое занятие №35 «Организационно-правовые формы образовательных организаций России. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений»	*2*	
	Практическое занятие №36 «Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательных учреждений»	*2*	
	Практическое занятие №37 «Аттестация педагогических работников: нормативно-правовое обеспечение и процедура. Управление системой образования России и управление образовательными организациями»	*2*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Раздел.4 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса		***6***	
Тема 3.4. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	**Содержание**	**2**	
	1. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Нормативные правовые основы организация образовательного процесса.		
	2. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования. Образовательные программы.		
	3. Прием в образовательные учреждения различных видов и уровня. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании.		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №38 «Нормативные правовые основы организация образовательного процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования»	*2*	
	Практическое занятие №39 «Образовательные программы. Прием в образовательные учреждения различных видов и уровня. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании»	*2*	
	Самостоятельная работа	*-*	
Раздел. 5 Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы		***14***	

реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.			
Тема 3.5. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	**Содержание**		
	1. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты в международном и российском законодательстве.		
	2. Семейно-правовые отношения, гражданские, жилищные, имущественные и иные права детей. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования. Учащийся как субъект образовательных отношений. Обязанности и ответственность учащихся.	***4***	
	Практические занятия	***10***	
	Практическое занятие №40 «Права ребенка в международном и российском законодательстве: Декларация ООН о правах ребенка (1959 г.) и др. «Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» о проблемах несовершеннолетних в обществе и в семье.»	*2*	
	Практическое занятие №41 «Семейно-правовые отношения, гражданские, жилищные, имущественные и иные права детей»	*4*	
	Практическое занятие №42 «Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся. Соотношение прав человека, прав ребенка с правами и обязанностями учащихся. Права и свободы учащихся, закрепление в ФЗ «Об образовании в РФ» Обязанности и ответственность учащихся. Направления работы соц. педагога по реализации образовательных прав учащихся»	*4*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Раздел.6 Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения		***10***	
Тема 3.6. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного	**Содержание**	***2***	
	1. Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации. Система документационного обеспечения работы социального педагога, ее структура.		
	2. Документы, отражающие основные направления работы социального педагога. Документация, связанная с планированием. Отчетная документация. Договора и соглашения.		
	3. Документы по переписке. Конфиденциальная информация. Учетная документация. Методическая документация. Документация Совета по		

учреждения	профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.		
	Практические занятия	***8***	
	Практическое занятие №43 «Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации. Распорядительные, организационные, кадровые, учебно-методические и иные документы образовательного учреждения»	*4*	
	Практическое занятие №44 «Документы социального педагога. Должностная инструкция. Документация, связанная с планированием. Учетная документация. Документы Совета по профилактике правонарушений»	*4*	
	Самостоятельная работа	***-***	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении 1. Профессиональные качества социального педагога. 2. Профессиональные знания и умения социального педагога. 3. Применение нормативно-правовых актов в сфере образования в профессиональной деятельности 4. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности. 5. Охарактеризуйте организационно-правовые формы образовательных организаций.		***20***	
Промежуточная аттестация:			
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени	
Зачёт		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Всего		***72***	
Учебная практика **Виды работ**		***72***	***72***

1. Анализ примерных программ (при наличии), примерных и рабочих программы воспитания. 2. Оценка и подбор учебников, учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных материалов, разработка и обновление рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) с учетом целей и задач воспитания, оценочных средств и других методических материалов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения Применять нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности		
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Производственная практика **Виды работ** 1. Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий. 2. Представление и защиты интересов группы и отдельных обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность; при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами; в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах и организациях. Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения, в том числе в электронной форме.	***144***	***144***
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Экзамен по модулю	6	
Итого	***582***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических основ организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся; лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: Персональный компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска или проектор с возможностью подключения к компьютеру, принтер/МФУ, ноутбуки/планшеты для обучающихся, игровые модули для групповой работы, системы хранения индивидуальных материалов.

Технические средства обучения: проекторы и экраны, интерактивные доски, ПК и ноутбуки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие станции, серверное оборудование, сетевое оборудование, ЛИС.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: методические рекомендации по курсам дисциплин, инструкции по выполнению различных видов работ, алгоритмы и образцы выполнения заданий, критерии самооценки работ, списки основной и дополнительной литературы, нормативные документы, сборники задач и упражнений, научно-популярная литература.

Реализация учебной и производственной практики требует наличия:

- помещения для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточных аттестаций, оснащенного необходимой специализированной мебелью, техническими средствами обучения и демонстрационным оборудованием для представления учебной информации обучающимся;
- оснащенных по требованиям техники безопасности учебных кабинетов; наличие необходимой специализированной учебной мебели, технических средств обучения и демонстрационного оборудования для представления учебной информации обучающимся.

Учебная и производственная практики проводятся в подразделениях организаций, направление деятельности которых соответствует специальности обучающихся и имеющих соответствующие рабочие оборудованные места, на основе заключенных договоров.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Теория государства и права : учебник / под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с.. — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/535520 (дата обращения: 18.01.2024).

2. Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебник / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/567565 (дата обращения: 18.01.2024).

3. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560689 (дата обращения: 14.01.2024).

4. Методические рекомендации по организации и проведению практик / сост. Ж. В. Смирнова, М. В. Мочалина. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 36 с.

5. Практическая подготовка по специальности 44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям): методические рекомендации / сост. Ж. В. Смирнова, М. В. Мочалина. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 36 с.

Дополнительная литература

1. Дивненко, О.В. Основы педагогики и психологии учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922 (дата обращения: 12.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11391-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565817 (дата обращения: 01.03.2024).

3. Емельянова, Е. О. Руководство к лабораторным и семинарским занятиям по методике профессионального обучения : учебное пособие / Е. О. Емельянова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : https://e.lanbook.com/book/156078

4. Методика профессионального обучения : учебник / под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. —ISBN 978-5-534-14863-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587228 (дата обращения: 30.03.2024).

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ

профессиональной деятельности.	санитарными нормами	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ

государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами	безопасности труда, санитарными нормами	Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ Практическое применение знаний во время прохождения практик

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.
2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся принята на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	12
3. Условия реализации программы профессионального модуля	20
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика профессионального модуля

ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся

1.1. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности;
- приобретение первичных практических навыков и профессиональных умений по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- подготовка обучающихся к самостоятельной работе по специальности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений и передового педагогического опыта;
- развитие умений анализировать, планировать и вести внеучебную деятельность обучающихся;
- накопление представлений о характере содержания воспитательной деятельности и функциональных обязанностей педагога-воспитателя;
- освоение основных форм внеучебной воспитательной работы с учётом специфики образовательных учреждений;
- овладение методами и приёмами изучения возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «Организация педагогического сопровождения обучающихся» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в

		профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты
	ОК 03.2 (з)	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов
	ОК 03.3 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования

	ОК 03.4 (у)	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

1.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Организация педагогического сопровождения обучающихся	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся	ПК 2.1.1 (з)	Знает способы педагогической диагностики и условий развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов, возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп, цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными студентами.
		ПК 2.1.2 (з)	Знает теоретические основы и методики планирования, определения целей и задач, содержания, форм, методов и средств воспитания, организации различных видов деятельности и общения студентов
		ПК 2.1.3 (у)	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления, мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности, организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых средств, обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве

		ПК 2.1.4 (у)	Умеет заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами, в том числе в электронной форме; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц, составлять на основе учебной документации отчеты и информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом
		ПК 2.1.5 (у)	Умеет анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.
		ПК 2.1.6 (п.о.)	Имеет практический опыт планирования деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность
		ПК 2.1.7 (п.о.)	Имеет практический опыт организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления группы, организационно-педагогической поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, ведения документации группы, в том числе в

			электронной форме
Организация педагогического сопровождения обучающихся	ПК 2.2. Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства	ПК 2.2.1 (з)	Знает способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, правил работы с цифровым портфолио студентов, нормы педагогической этики, техники и приемов общения (слушания, убеждения), особенностей их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
		ПК 2.2.2 (з)	Знает цели и задачи, содержания, форм и методов работы с семьями обучающихся по программам СПО, педагогические возможности и методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием, методы изучения социальной среды, диагностики развития обучающихся, особенностей работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями
		ПК 2.2.3 (у)	Умеет обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями). Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей социального и этнокультурного

			состава группы.
		ПК 2.2.4 (у)	Умеет организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся, контролировать ход и качество образовательного процесса в группе, представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, информировать социальное окружение об успехах и достижениях, обучающихся в различных видах деятельности, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.
		ПК 2.2.5 (п.о.)	Имеет практический опыт индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.
Организация педагогического сопровождения обучающихся	ПК 2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся	ПК 2.3.1 (з)	Знает теоретические и практические основы современного профессионального образования и воспитания, современные концепции профессионального образования и воспитания, формы, методы, приемы воспитания
		ПК 2.3.2 (з)	Знает требования и методику разработки рабочей программы воспитания, программы и календарного плана воспитательной работы профессиональной

			образовательной организации, документов, входящих в их состав.
		ПК 2.3.3 (у)	Умеет анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации рабочих программ воспитания СПО, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования, определять цели и задачи и (или) специфику рабочих программ воспитания и программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации с учетом их направленности на удовлетворение потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать качество разработанных материалов на соответствие порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам, целям и задачам воспитания, современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ воспитания, в том числе использования дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, потребностям и индивидуальным особенностям обучающихся
		ПК 2.3.4 (у)	Умеет организовывать взаимодействие образовательной организации, работодателей и иных заинтересованных сторон при определении требований к результатам воспитания обучающихся и выпускников программ СПО, содержания и форм взаимодействия при реализации программ воспитания
		ПК 2.3.5 (п.о.)	Имеет практический опыт организации разработки и обновления рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям СПО, программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств

		ПК 2.3.6 (п.о.)	Имеет практический опыт контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств

1.3. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:
всего – 402 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов							Практика, часов		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные занятия и практические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа (проект)	Всего			
ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	МДК 02.01 Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы	72	52	18		34			20			Зачёт с оценкой
ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности	72	52	18		34			20			Зачёт с оценкой
ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	МДК 02.03 Психология социально-педагогической деятельности	72	52	18		34			20			Зачёт
ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	УП.02.01 Учебная практика	36								36		Зачёт с оценкой
ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	ПП.02.01 Производственная практика	144									144	Зачёт с оценкой
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	ПМ.02. ЭК Экзамен по модулю	6										Экзамен (6)
	Всего	**402**	**156**	**54**		**102**			**60**	**36**	**144**	**6**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
1	**2**	**3**	
МДК.02.01 Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы		***72***	
Раздел 1. Теоретические аспекты деятельности куратора			
Тема 1.1. Куратор: понятия, функции	**Содержание**	***2***	
	Определения: куратор-информатор, куратор-организатор, куратор-психотерапевт, куратор-родитель, куратор-приятель, куратор-беззаботный студент, куратор-администратор. Функции куратора.		
Тема 1.2. Педагогические методы, используемые в работе куратора	**Содержание**	*2*	
	Методы убеждения, методы стимулирования, методы оценки и самооценки, метод проектов (социальное проектирование)		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №1 «Применение педагогических методов в работе куратора учебных групп»		
Тема 1.3. Формы, используемые в работе куратора	**Содержание**	*2*	
	Организационные формы (групповые, индивидуальные), познавательные формы (викторина, аукцион, диспут, конкурс, конференция и др.), информационные формы (беседа, рассказ, час куратора, встречи и др.).		
	Практические занятия	*4*	
	Практическое занятие №2 «Разработка и применение форм организации работы в деятельности куратора»		
Раздел 2. Методы диагностики в работе куратора учебной группы			
Тема 2.1 Диагностика: определение, функции, виды	**Содержание**	*2*	
	Понятие «диагностика». Функции процесса диагностики: информационная, прогнозирующая, оценочная, развивающая. Основные задачи диагностики. Правила диагностики.		
	Практические занятия	*4*	
	Практическое занятие №3 «Применение методик диагностики учебной группы»		
Тема 2.2 Наблюдение	**Содержание**	*1*	
	Определение метода «наблюдение». Цель наблюдения, программа наблюдения. Виды наблюдения. Примеры оформления наблюдения.		
	Практические занятия	*4*	

	Практическое занятие №4 «Процесс наблюдение, фиксация данных»	*2*	
	Практическое занятие №5 «Анализ полученных в ходе наблюдения данных, формулировка выводов»	*2*	
Тема 2.3 Беседа	**Содержание**		
	Определение метода «беседа». Цели беседы. Особенности проведения беседы. Деловое общение. Правила коммуникации. Примеры оформления беседы. Анализ полученных результатов.	*2*	
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №6 «Планирование беседы: составление цели, плана беседы»	*2*	
	Практическое занятие №7 «Проведение беседы, анализ полученных результатов»	*2*	
Тема 2.4 Психологическое тестирование	**Содержание**		
	Определение метода «Психологическое тестирование». Цель проведения психологического тестирования. Особенности проведения психологического тестирования. Примеры и практика применения психологического тестирования.	*2*	
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №8 «Составление психологического тестирования»	*2*	
	Практическое занятие №9 «Проведение психологического тестирования, анализ полученных результатов»	*2*	
Тема 2.5 Социометрия	**Содержание**		
	Определение метода «Социометрия». Цель проведения социометрии. Особенности проведения социометрии. Примеры и практика применения социометрии в условиях образовательной организации	*2*	
	Практические занятия	*4*	
	Практическое занятие №10 «Составление программы социометрии»	*2*	
	Практическое занятие №11 «Проведение социометрии, анализ полученных результатов»	*2*	
Тема 2.6 Портфолио	**Содержание**		
	Определение «Портфолио». Принципы составления портфолио. Функции портфолио. Типы портфолио. Структура портфолио.	*2*	
	Практические занятия	*4*	
	Практическое занятие №12 «Составление портфолио: публичная защита»	***4***	
Раздел 3. Эффективность работы куратора			
Тема 3.1 Эффективность работы куратора	**Содержание**	*1*	
	Особенности работы куратора. Критерии и показатели эффективности работы куратора.		
	Практические занятия	***2***	
	Практическое занятие №13 «Составление плана отчета куратора»	*2*	
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01 Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы		*20*	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.Иновации в воспитательной работе вуза 2.Технология портфолио 3. Инновационные методы и формы работы куратора учебной группы.			

4. Содержание деятельности куратора в вузе 5.Формирование коммуникативных навыков в студенческой среде			
Промежуточная аттестация:			
Зачёт с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности		***72***	
Раздел 1. Теоретические аспекты внеучебной деятельности			
Тема 1.1 Внеурочная деятельность	**Содержание**	*2*	
	Определение «внеурочная деятельность. Цели и основные задачи внеучебной деятельности. Воспитание в структуре образования: определение, основные цели и задачи. Роль государства.		
Тема 1.2 Теории, методы и комплексные модели развивающего обучения.	**Содержание**	*2*	
	Понятийный аппарат теории досуговой деятельности и ее роль в педагогической работе. Построение модели образовательного пространства образовательной организации: взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Модели внеучебной деятельности и их характеристика. Организация внеучебной деятельности. Отбор программ по внеучебной деятельности в соответствии с построенной моделью.		
	Практические занятия	*6*	
	Практическое занятие №14 «Составление плана внеучебных мероприятий»		
Тема 1.3 Характеристики основных направлений внеучебной деятельности	**Содержание**	*2*	
	Содержание досуга. Характеристика некоторых групп досуговой деятельности. Методы организации досуга. Основные направления внеучебной деятельности. Виды деятельности. Методы организации внеучебной деятельности. Игровые методы. Формы внеучебной деятельности.		
	Практические занятия	*4*	
	Практическое занятие №15 «Составление плана внеучебных мероприятий в зависимости от направления»		
Раздел 2. Методические основы организации внеурочной деятельности			
Тема 2.1 Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения	**Содержание**	*2*	
	Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Коммуникативная функция культурно-досуговой среды. Воспитательные просветительные функции досуга. Социальная функция. Мероприятия. Игры. Общие положения. Задачи программы.		
	Практические занятия	*6*	
	Практическое занятие №16 «Изучение программы воспитания»	*2*	
	Практическое занятие №17 «Организация культурно-досугового мероприятия»	*4*	
Тема 2.2 Проектирование программы внеучебной деятельности	**Содержание**	*2*	
	Многообразие творческой деятельности в сфере досуга: поисково-исследовательская деятельность (работа любителей и любительских объединений краеведческого и природоведческого типа, коллекционирование, техническое творчество, инициативные		

	объединения в области социального творчества, художественное творчество). Формы внеурочной воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.		
	Практические занятия	*4*	
	Практическое занятие №18 «Составление программы воспитательной работы»		
Тема 2.3 Методическое обеспечение курса внеучебной деятельности	**Содержание**	*2*	
	Специфика культурно-досуговой деятельности подростков. Досуговая деятельность подростков. Программа внеучебной деятельности для обучающихся. Структура программы. Показатели эффективности программы. Варианты распределения объема внеурочной деятельности.		
	Практические занятия	*4*	
	Практическое занятие №19 «Ожидаемый результат от внедрения внеучебных мероприятий»		
Тема 2.4 Моделирование программы внеучебной деятельности	**Содержание**	*2*	
	План внеучебной деятельности: направления, формы организации, объём внеучебной деятельности, учреждения, обеспечивающие реализацию внеучебной деятельности, источники финансирования.		
	Практические занятия	*4*	
	Практическое занятие №20 «Ожидаемый результат от внедрения внеучебных мероприятий»		
Тема 2.5 Специфика проведения мероприятий во внеучебное время	**Содержание**	*2*	
	Основные компоненты внеучебной деятельности: условия, цели, мотивация, содержание, технологии, средства, результаты. Цели и задачи внеучебных мероприятий в условиях ФГОС. Роль внеучебных мероприятий в развитии личности. Результативность воспитательного процесса.		
	Практические занятия	*2*	
	Практическое занятие №21 «Разработка внеучебного мероприятия: публичная защита»		
Раздел 3. Эффективность проведения внеучебной деятельности			
Тема 3.1 Эффективность проведения внеучебной деятельности	**Содержание**	*2*	
	Показатели и критерии эффективности внеучебных мероприятий. Оформление результатов проведения внеучебных мероприятий.		
	Практические занятия	*4*	
	Практическое занятие №22 «Подведение итогов по профессиональному модулю»		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности		*20*	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Упреждения и игры для развития коммуникативных навыков в работе со студентами 2.Организация и проведение диспутов среди обучающихся 3.Организация спортивных мероприятий и праздников. 4.Методика организации и проведения интеллектуальных конкурсов. 5. Методика подготовки творческих конкурсов для обучающихся			

Промежуточная аттестация:			
Зачёт с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
МДК 02.03 Психология социально-педагогической деятельности		***72***	
Раздел 1. Теоретические аспекты социально-педагогической деятельности			
Тема 1.1 Образовательная организация как социальный институт	**Содержание**	***1***	
	Определения: образовательная организация, социальный институт. Концепциальные позиции образовательной организации. Взаимосвязь и эффективность образовательной организации как социальный институт. Социальная ответственность.		
Тема 1.2 Социальный педагог	**Содержание**	***1***	
	Профессия «социальный педагог»: сущность, функции. Взаимосвязь социального педагога и куратора учебной группы. Взаимосвязь социального педагога и обучающегося.		
	Практические занятия	***2***	
	Практическое занятие №23 «Функции социального педагога: план работы»		
Раздел 2. Организация социально-педагогической деятельности			
Тема 2.1 Институты конструирования социального мышления	**Содержание**	***1***	
	Коммуникативная компетентность социального педагога. Конструирование жизненных ценностей в культуре семейных традиций. Социальные жизненные установки.		
	Практические занятия	***2***	
	Практическое занятие №24 «Личные семейные ценности и социальные установки»		
Тема 2.2 Институты применения социально-педагогической деятельности	**Содержание**	***2***	
	Адаптация и социализация. Целеполагание жизненных приоритетов. Социальное проектирование: определение, разделы.		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №25 «Проведение психологических тренингов на адаптацию и самоопределение»		
Раздел 3. Организация социально-педагогической работы с социальными категориями			
Тема 3.1 Индивидуальный образовательный маршрут для детей, испытывающих дезадаптацию	**Содержание**	***2***	
	Определения: индивидуальный образовательный маршрут, дезадаптация. Признаки дезадаптации Пути решения. Пример индивидуального образовательного маршрута для обучающегося		
	Практические занятия	***2***	
	Практическое занятие №26«Индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося»		
Тема 3.2 Инклюзивное образования	**Содержание**	***2***	
	Определение: инклюзия, инклюзивное образование. Социальный подход к организации работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.		
	Практические занятия	***2***	
	Практическое занятие №27 «План мероприятий по реализации инклюзивного		

	образования»		
Тема 3.3 Профилактика зависимостей. ВИЧ-инфекции	**Содержание**	***2***	
	Курение, алкоголь, наркотики. Признаки зависимости. Выявление зависимости среди обучающихся. Созависимость в семьях: риски и последствия. Пути решения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Методы проведения мероприятий.		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №28«Профилактические мероприятия о зависимостях»	***2***	
	Практическое занятие №29«Профилактические мероприятия о ВИЧ-инфекциях»	***2***	
Тема 3.4 Агрессивность, жестокость, насилие	**Содержание**	***1***	
	Определения: агрессивность, жестокость, насилие. Признаки проявления отклонений. Методики выявления. Пути решения. Методы проведения профилактических мероприятий.		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №30 «Применение психологических диагностик»		
Тема 3.5 Одаренные дети	**Содержание**	***2***	
	Определение: одаренные дети. Методики выявления детей с одаренностью. Моделирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с учетом его одаренности.		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №31 «Применение психологических диагностик»		
Тема 3.6 Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	**Содержание**	***1***	
	Определение: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Выявление проблемы. Пути решения проблемы с точки зрения социального педагога (его действия).		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №32 «План работы социального педагога»		
Тема 3.7 Безнадзорность, беспризорность	**Содержание**	***1***	
	Определения: безнадзорность, беспризорность. Выявление проблемы среди обучающихся. Причины появления. Пути решения: с точки зрения социального педагога и органов государственной власти (муниципальных, региональных и государственных).		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №33«План работы социального педагога»		
Тема 3.8 Девиантное поведение	**Содержание**	***2***	
	Определение: девиантное поведение. Признаки девиантного поведения. Пути решения. Примеры профилактических мероприятий.		
	Практические занятия	***2***	
	Практическое занятие №34«План мероприятий: публичная защита»		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03 Психология социально-педагогической деятельности		***20***	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений в образовательном учреждении. 2. Правовая основа профилактической деятельности.			

3. Составление аналитического отчета 4.Конституционные и социальные гарантии прав граждан на образование. 5. Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения.		
Промежуточная аттестация:		
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Учебная практика: Виды работ 1..Анализ плана воспитательной работы. 2.Составление характеристики учебной группы. 3.Посещение и анализ внеучебного мероприятия. 4.Разработка воспитательного мероприятия. 5. Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением. 6.Решение педагогических ситуаций.	***36***	***36***
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Производственная практика: Виды работ 1. Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения. 2. Анализ плана воспитательной работы. 3. Выбор методики по освоению и изучению коллектива и личности. 4. Составление характеристики учебной группы. 5. Составление характеристики обучающегося. 6. Организация и проведение внеучебного мероприятия. 7. Составление плана работы с родителями. 8. Решение педагогических ситуаций. 9. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 10.Разработка плана взаимодействия куратора с учебной группой.	***144***	***144***
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Экзамен по модулю	6	
Всего	***402***	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета теоретических основ организации педагогического сопровождения обучающихся; лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: Персональный компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска или проектор с возможностью подключения к компьютеру, принтер/МФУ, ноутбуки/планшеты для обучающихся, игровые модули для групповой работы, системы хранения индивидуальных материалов.

Технические средства обучения: проекторы и экраны, интерактивные доски, ПК и ноутбуки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие станции, серверное оборудование, сетевое оборудование, ЛИС.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: методические рекомендации по курсам дисциплин, инструкции по выполнению различных видов работ, алгоритмы и образцы выполнения заданий, критерии самооценки работ, списки основной и дополнительной литературы, нормативные документы, сборники задач и упражнений, научно-популярная литература.

Реализация учебной и производственной практики требует наличия:

- помещения для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточных аттестаций, оснащенного необходимой специализированной мебелью, техническими средствами обучения и демонстрационным оборудованием для представления учебной информации обучающимся;
- оснащенных по требованиям техники безопасности учебных кабинетов; наличие необходимой специализированной учебной мебели, технических средств обучения и демонстрационного оборудования для представления учебной информации обучающимся.

Учебная и производственная практики проводятся в подразделениях организаций, направление деятельности которых соответствует специальности обучающихся и имеющих соответствующие рабочие оборудованные места, на основе заключенных договоров.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Дивненко, О.В. Основы педагогики и психологии учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11391-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495241 (дата обращения: 01.02.2024).

3. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10290-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587257 (дата обращения: 01.02.2024).

4. Методические рекомендации по организации и проведению практик / сост. Ж. В. Смирнова, М. В. Мочалина. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 36 с.

5. Практическая подготовка по специальности 44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям): методические рекомендации / сост. Ж. В. Смирнова, М. В. Мочалина. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 36 с.

Дополнительная литература

1. Веретенникова, С. В. Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодежи во внеурочной деятельности : учебное пособие / С. В. Веретенникова, Т. Н. Позднякова ; под редакцией Т. И. Петраковой, В. И. Попова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-00044-897-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266870 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Китов, А. Ю. Педагогические основы системы среднего профессионального обучения. Система контроля знаний : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139224 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583535 (дата обращения: 01.03.2024).

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium»

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ

	санитарными нормами	
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 2.2. Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ

активности обучающихся	безопасности труда, санитарными нормами	Практическое применение знаний во время прохождения практик

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.
2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Ж.В. Смирнова, к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий принята на заседании кафедры «Технологий сервиса и технологического образования», протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
3. Условия реализации программы профессионального модуля	19
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	23

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика профессионального модуля ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий

1.1. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель: развитие компетенций по организации профориентации с обучающимися и их родителями (законными представителями), содействию профессиональному самоопределению и трудоустройству подростков и молодёжи.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- познакомить педагогов с основами профориентологии и формирования профессионального самоопределения, обучающегося;
- дать представление об особенностях использования современных технологий в профориентационной работе;
- познакомить с различными методами диагностики в решении задач профессионального самоопределения и трудоустройства подростков и молодёжи;
- сформировать умения и навыки создания методических разработок профориентационного содержания;
- содействовать созданию системы профориентации в образовательных организациях разных типов.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «Организация профориентационных мероприятий» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию,

		необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты
	ОК 03.2 (з)	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов
	ОК 03.3 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования
	ОК 03.4 (у)	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

1.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Организация профориентационных мероприятий	ПК.3.1 Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	ПК 3.1.1 (з)	Знает цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников, методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности, современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников.
		ПК 3.1.2 (з)	Знает особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфики работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов).
		ПК 3.1.3 (у)	Умеет использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор.
		ПК 3.1.4 (у)	Имеет практический опыт устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку.

		ПК 3.1.5 (п.о)	Умеет проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, осуществления профориентационной деятельности образовательной организации
	ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	ПК 3.2.1 (з)	Знает требование, предъявляемых профессией к человеку, набора медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержания и условий труда, образа жизни работников данной профессии, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии
		ПК 3.2.2 (з)	Знает особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требований к обучающимся.
		ПК 3.2.3 (у)	Умеет знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
		ПК 3.2.4 (у)	Умеет знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, контакт со школьниками и их родителями

			(законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку
		ПК 3.2.5 (у)	Умеет организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками, привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями. Готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать с представителями общеобразовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации.
		ПК 3.2.6 (п.о.)	Имеет практический опыт в планировании профориентационной деятельности образовательной организации.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:
всего –438 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов;

самостоятельной работы обучающегося –36 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов							Практика, часов		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные занятия и практические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа (проект)	Всего			
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.	МДК 03.01 Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий	**72**	54	16		38			18			Зачёт с оценкой
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 3.1.	МДК 03.02 Технологии профессионального самоопределения и профессионального выбора	**72**	54	16		38			18			Зачёт с оценкой
ОК 01.; ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.	УП. 01.01 Учебная практика	**144**								144		Зачёт с оценкой
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.	ПП.01.01 Производственная практика	**144**									144	Зачёт с оценкой
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.	ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю	**6**										Экзамен (6)
	Всего:	**438**	**108**	**32**		**76**			**36**	**144**	**144**	**6**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
1	**2**	**3**	**4**
МДК 03.01 Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий		*72*	
Тема 1.1 Государственная политика РФ в сфере профориентации: нормативная база	**Содержание**	***1***	
	Изучение Концепции Модернизации Российского образования; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); - Закон РФ «Об образовании»; - Конституция РФ; - Декларация прав ребенка; - Конвенция о правах ребенка; - Трудовой кодекс; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - ФГОС; - Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ.	*1*	
	Обзор образовательных учреждений СПО и ВО города, региона, области. Обзор ведущих предприятий региона. Потребность региона в кадрах, динамика заработной платы, социальные гарантии, перспективы карьерного роста и повышения квалификации.		
	Практические занятия	***4***	
	Практическая работа № 1. Создание нормативно-правовой базы по профориентационной работе (нормативные документы, регламентирующие профориентационную деятельность, банк данных об образовательных организациях города. республики	*2*	
	Практическая работа № 2. Составление образовательной карты города, региона (наименование образовательного учреждения, направления подготовки, проходной балл, возможности трудоустройства после окончания)	*2*	
Тема 1.2. Система профессиональной	**Содержание**	***1***	
	Основные направления профориентационной работы (организационно-	*1*	

ориентации в урочной и во внеурочной деятельности обучающихся	методическая деятельность, работа с обучающимися, работа с родителями. Формы работы в соответствии с возрастными особенностями.		
	Сущность профессиональной ориентации и ее функции: социальная, экономическая, психолого-педагогическая, медико-физиологическая. Основные задачи системы профориентационной работы с молодежью. Принципы профориентационной деятельности.		
	Профессиональная ориентация старшеклассников по ФГОС ОО		
	Практические занятия	***4***	
	Практическая работа № 3.Выделение основных особенностей профессиональной ориентации по ФГОС	*4*	
Тема 1.3. Методика планирования профориенационной работы в образовательной организации	**Содержание**	**2**	
	Принципы планирования профориентацинной работы. Профориентационные мероприятия: структура и этапы разработки. Практикоориентированные методы и формы профориентационной работы (проектная деятельность, мастер-классы, деловые игры, тренинги). Взаимодействие образовательной организации со школами, предприятиями, администрацией региона	*2*	
	Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы. Распределение обязанностей.		
	Практические занятия	***4***	
	Практическая работа № 4. Создание модели профориентационного мероприятия «День отрытых дверей»	*2*	
	Практическая работа № 5. Анализ предложенной программы по профориентации для учащихся 9-11 классов. Выделение достоинств и недостатков программы	*2*	
Тема 1.4 Формы и методы работы по профориентации школьников в соответствии с возрастными особенностями	**Содержание**	**2**	
	Формы профориентационной работы (активные и пассивные формы профориентации)	*2*	
	Методы профориентационной деятельности: профориентационная беседа, анкетирование, тестирование и игровые методы. Условия повышения их эффективности. Деловые и коммуникативные тренинги как важный элемент профориентационной деятельности.		
	Особенности профориентационной работы с младшим школьным возрастом, подростковым возрастом, старшеклассников		
	Практические занятия	***4***	

	Практическая работа № 6. Проектирование профориентационного урока для начальной школы «Мир профессий» («Моя будущая профессия»)	*2*	
	Практическая работа № 7.Подбор диагностических методик с целью выявления профессиональных способностей для старшего школьного возраста	*2*	
Тема 1.5. Профинформирование как технология профориентационной деятельности	**Содержание**	**2**	
	Принципы систематизации классификаций профессий в целях практической профконсультации. Развернутые и краткие способы описания профессий и специальностей. Перечень характеристик-требований. Методы решения информационно-справочных, информационно-поисковых и просветительских задач: справочная литература, компьютеризованные и «ручные» информационно-поисковые системы. Профессиональная реклама и агитация, средства массовой информации, экскурсии и др. Возможности и ограничения традиционных методов профинформирования. Проблема «устаревания» информации. Проблема неполноты и необъективности информации.	*2*	
	Практические занятия	***4***	
	Практическая работа № 8. Посещение выставок-ярмарок учебных мест, ярмарок профессий	*2*	
	Практическая работа № 9. Использование в профориетационной работе Internet-ресурсов (социальных сетей, сайтов образовательных организаций и др.)	*2*	
Тема 1.6. Профконсультирование как технология профориентационной деятельности	**Содержание**	**2**	
	Концептуальная схема организации консультационного взаимодействия. Основные функции профконсультации: информационная, диагностическая, прогностическая. Принципы психологической профконсультации. Приемы установления и развития эмоционально-доверительного контакта. Основные правила оформления протокола профконсультации. Возможности и ограничения групповых консультаций, в том числе консультаций подростков с родителями.	*2*	
	Методы профдиагностики: беседы и интервью, опросники способностей, опросники интересов, личностные и проективные методики, аппаратурные (психофизиологические) методы, профессиональные пробы, тренажеры, метод наблюдения и самонаблюдения, методы сбора косвенной информации.		
	Профессиональная проба и выбор дальнейшего образования и профессионального пути. Значение ОГЭ и ЕГЭ для будущей		

	профессиональной карьеры.		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие № 10 Профессиональная проба «Интервью»	*4*	
Тема 1.7. Консультирование и организация работы с родителями	**Содержание**	**2**	
	Воспитательная роль семьи в профориентации детей. Система организации и планирования работы с родителями.	*2*	
	Практические занятия	***4***	
	Практическая работа №11. Разработка памятки для родителей по вопросам выбора профессии	*2*	
	Практическая работа № 12. Разработка родительского собрания на профориентационную тему	*2*	
Тема 1.8. Профотбор как технология профориентационной деятельности. Понятие профпригодности	**Содержание**	**2**	
	Понятие профотбора, профпригодности, профкомпетентости специалиста. Трехфакторная модель Ф. Парсонса. Научные основы профотбора. Понятие профессиограммы: деловые и личностные требования к специалисту. Система качеств личности по Е.А. Климову (гражданские, отношение к труду, дееспособность, специальные способности, навыки и знания). Относительный характер профпригодности. Четыре степени профпригодности: непригодность, годность, соответствие, призвание.	*2*	
	Методики профотбора и профориентаци («Якоря карьеры», «Карта интересов», «Матрица выбора», «дифференциально-диагностический опросник», «Профассоциации» и др.)		
	Практические занятия	***4***	
	Практическая работа № 13.Проведение профотбора по выбранной методике	*4*	
Тема 1.9 Интерактивные и игровые инструменты в профориентационной деятельности	**Содержание**	***2***	
	Игра как метод профориентационной работы. Возможности и ограничения игры. Классификация игровых методов: игровые упражнения и сложные ролевые игры. Предназначение и примеры игровых упражнений («Мир профессий», «Кто есть кто», «Подарок», «Спящий город» и т.д.). Принципы проведения игровых упражнений: динамичность, добровольность участия, активизация участников и т.д. Структура и технология организации ролевой профориентационной игры: подготовительный этап, процессуальный этап, рефлексивный этап и пост игровой этап. Методические рекомендации по проведению различных	*2*	

	ролевых игр.		
	Практические занятия	***6***	
	Практическая работа № 14. Проведение большой профориентационной игры	*6*	
Самостоятельная работа по МДК 03.01 Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий **Темы:** 1. «Классификация форм профориентационной работы: массовые, групповые и индивидуальные мероприятия» 2. «Методика разработки и проведения профессиональных проб для школьников разных возрастных групп» 3. «Организация и проведение экскурсий на предприятия как форма практико-ориентированной профориентации» 4. «Технология подготовки и проведения мастер-классов по профессиональным компетенциям (в том числе в рамках чемпионатного движения)» 5. «Проектирование профориентационного квеста: этапы, содержание, критерии эффективности»		***18***	
Промежуточная аттестация: Зачёт с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
МДК 03.02 Технологии профессионального самоопределения и профессионального выбора		***72***	
Тема 2.1 Индивидуальные особенности и профессиональное самоопределение личности.	**Содержание**	***2***	
	Использование типологического подхода в профессиональной работе. Темперамент как проявление типа высшей нервной деятельности в поведении и деятельности человека. Психологические характеристики темпераментов. Характер. Степени выраженности характера. Способности – индивидуально- психологические особенности человека. Специальные способности. Практические, профессиональные. Одаренность. Талант. Гениальность	*2*	
	Практические занятия	***6***	
	Практическая работа № 1. Составление социально-психологической	*2*	

	характеристики личности		
	Практическая работа № 2. Тестирование по методике Г. Айзенка	*2*	
	Практическая работа № 3. Соотнесение типов профессий с индивидуальными особенностями человека по методике Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник». Обработка результатов тестирования.	*2*	
Тема 2.2 Сущность и этапы профессионального самоопределения	**Содержание**	**4**	
	Сущность профессионального, образовательного и общего самоопределения. Цели и задачи профессионального самоопределения.	*1*	
	Основные моменты процесса самоопределения. Содержательно-процессуальная модель самоопределения. Формирование профессионального самоопределения как одна из важнейших задач школы. Зависимость содержания подготовки учащихся к профессиональному самоопределению от возрастных этапов	*1*	
	Непрерывность процесса сопровождения профессионального самоопределения в системе образования: школа- колледж-ВУЗ-работодатель	*1*	
	Основные направления деятельности по организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения (работа с педагогами, учебная работа, профориенационое информирование и сопровождение)	*1*	
	Практические занятия	***6***	
	Практическая работа №4. Разработать беседу для старшеклассников по вопросу выбора профессии.	*2*	
	Практическая работа №5. Анализ процесса непрерывного образования на примере колледжа и ВУЗа. (Работа с сайтом ФГАОУ ВО РГППУ)	*4*	
Тема 2.3. Методы и формы профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся	**Содержание**	**6**	
	Основные группы профессиональных методов (анкеты, тесты, проективные техники и др.)	*2*	
	Внедрение в учебный процесс программ по профессиональному самоопределению. Разработка дифференцированных программ по профориентации. Консультирование старшеклассников и их родителей	*2*	
	Критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению	*2*	
	Практические занятия	***6***	
	Практическая работа №6. Разработка элективного курса (курса по выбору) в образовательной организации	*4*	

	Практическая работа №7. Методика самооценки Дембо-Рубинштейна	*2*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 2.4. Мотивация обучающихся к самоопределению и профессиональному выбору	**Содержание**	***1***	
	Понятие внутренней и внешней мотивации обучающихся. Мотивационные теории:содержательная теория по А. Маслоу и процессуальная теория по В. Вруму. Мотивационные факторы в выборе профессии у старшекурсников.	*1*	
	Практические занятия	***6***	
	Практическая работа № 8. «Изучение мотивации учебной деятельности. Составление анкеты «Мотивация к выбору будущей профессии». Проведение и анализ анкетирования. Разработка программы по формированию положительной учебной мотивации	*6*	
Тема 2.5. Выбор профессии. Современные профориентационные возможности	**Содержание**	**2**	
	Понятие профессии, специальности. Классификация профессий. Условия эффективного профессионального определения. Этапы обретения профессии. Современные инструменты профориентации	*1*	
	Профессиография и профессиональный план: сущность, типы, схема проектирования	*1*	
	Практические занятия	***10***	
	Практическая работа № 9. Интеакивные профессиограммы на примере портала «Работа в России»	*2*	
	Практическая работа №10. Профориентация на профессии будущего на примере «Атласа новых профессий»	*2*	
	Практическая работа №11. Цифровые инструменты профориентации на примере портала «ПроеКТОрия»	*2*	
	Практическая работа № 12. Проектирование профессиограммы профессии (на выбор)	*2*	
	Практическая работа № 13. Проектирование личного профплана	*2*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 2.6. Профориентационные возможности движения « Молодые профессионалы»	**Содержание**	**1**	
	Сущность, цели и задачи чемпионатного движения «Ворлдскиллс Россия». Современные проекты конкурсного движения	*1*	
	Практические занятия	***4***	
	Практическая работа №14. Конкурсное движения на примере проекта «Билет в будущее»	*4*	
Самостоятельная работа по МДК 03.02 Технологии профессионального самоопределения и		***18***	

профессионального выбора			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.Современные методы профориентационной работы со школьниками и взрослыми. 2.Принципиальные различия профориентационной работы с учащимися в советской школе и образовательных учреждениях современной 3. Современное состояние и проблемы профориентационной работы со школьниками и взрослыми в современной России. 4. Профессиональный труд в жизни отдельного человека и общества. 5. Мир профессий в реформируемом российском обществе. Проблемы его развития.			
Промежуточная аттестация: Зачёт с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Учебная практика	Составить алгоритм проведения профориентации старшеклассников (представить в виде папки («Профессиональная работа в школе»), включающую следующие блоки профориентационной работы: а) профессиональное просвещение и воспитание (вложить разработку урока «Мир профессий» или «Моя будущая профессия»); б) профконсультация; в) профессиональная диагностика; г) профотбор д) профориентационная игра	***144***	***144***
Промежуточная аттестация:			
Зачёт с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Производственная практика	Общая характеристика образовательной организации Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы. Распределение обязанностей.	***144***	***144***

	Анализ плана профориентационной работы ОО на текущий год. Выявление преимуществ и недостатков Планирование и проведение профориентационного мероприятия в школе\ Знакомство с диагностическими методиками, применимые в ОО На основании практической работы № 6 МДК 03.01 «Подбор диагностических методик с целью выявления профессиональных способностей для старшего школьного возраста» подобрать и провести диагностику для учебного класса Выделение основных особенностей профессиональной ориентации по ФГОС старшего звена		
Промежуточная аттестация:			
Зачёт с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Экзамен по модулю		6	
Всего		***432***	***288***
	Всего:	***438***	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических основ организации профориентационных мероприятий, лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: Персональный компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска или проектор с возможностью подключения к компьютеру, принтер/МФУ, ноутбуки/планшеты для обучающихся, игровые модули для групповой работы, системы хранения индивидуальных материалов.

Технические средства обучения: проекторы и экраны, интерактивные доски, ПК и ноутбуки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие станции, серверное оборудование, сетевое оборудование, ЛИС.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: методические рекомендации по курсам дисциплин, инструкции по выполнению различных видов работ, алгоритмы и образцы выполнения заданий, критерии самооценки работ, списки основной и дополнительной литературы, нормативные документы, сборники задач и упражнений, научно-популярная литература.

Реализация учебной и производственной практики требует наличия:

- помещения для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточных аттестаций, оснащенного необходимой специализированной мебелью, техническими средствами обучения и демонстрационным оборудованием для представления учебной информации обучающимся;
- оснащенных по требованиям техники безопасности учебных кабинетов; наличие необходимой специализированной учебной мебели, технических средств обучения и демонстрационного оборудования для представления учебной информации обучающимся.

Учебная и производственная практики проводятся в подразделениях организаций, направление деятельности которых соответствует специальности обучающихся и имеющих соответствующие рабочие оборудованные места, на основе заключенных договоров.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Панина, С. В. Профессиональная ориентация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585992

2. Пряжников, Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология : учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11686-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587758.

3. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589119

4. Методические рекомендации по организации и проведению практик / сост. Ж. В. Смирнова, М. В. Мочалина. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 36 с.

5. Практическая подготовка по специальности 44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям): методические рекомендации / сост. Ж. В. Смирнова, М. В. Мочалина. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 36 с.

Дополнительная литература

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589757.

2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07385-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585441.

3. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585442.

Интернет-ресурсы

1. «Билет в будущее»: платформа проекта ранней профориентации школьников. – URL: https://bvbinfo.ru/
2. Портал «ПроеКТОриЯ». – URL: https://proektoria.online/
3. «Атлас новых профессий»: навигатор по рынку труда будущего. –URL: https://new.atlas100.ru/
4. Каталог профессий Атласа новых профессий. – URL:https://atlas100.ru/catalog/
5. Федеральные государственные образовательные стандарты. – URL:https://fgos.ru/
6. Общероссийская база вакансий «Работа в России». URL:https://trudvsem.ru/
7. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
9. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
10. www.znanium.com ЭБС «Znanium»

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ

Организация профориентационных мероприятий ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	**Практический опыт:** Осуществления профориентационной деятельности образовательной организации **Умения:** - Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор - Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку - Проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств - Информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ

	образовательной организации **Знания:** - Целей и задач деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников - Методических основ проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности - Современных подходов, форм и методов профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников - Особенностей профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфики работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)	

ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	**Практический опыт:** Планирования профориентационной деятельности образовательной организации **Умения:** - Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств - Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств - Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся - Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.
2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Ж.В. Смирнова, к.п.н., доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса принята на заседании кафедры «Технологий сервиса и технологического образования», протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	11
3. Условия реализации программы профессионального модуля	19
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика профессионального модуля

ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса

1.1. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- формирование навыков анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ начального общего образования с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- формирование умений создавать предметно-развивающую среду в кабинете;
- формирование умения отбирать, изучать и анализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования, готовить и презентовать отчёты, рефераты, доклады;
- развитие умений участвовать в исследовательской и проектной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и

		последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.1 (з)	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	ОК 05.2 (у)	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09.1 (з)	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	ОК 09.2 (у)	Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять

		свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.	ПК 4.1.1 (з)	Знает теоретические основы современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения, особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса, требования к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, методику разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации, в том числе в форме демонстрационного экзамена и с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, цифровых средств.
		ПК 4.1.2 (з)	Знает требования к образовательной программе и документам, входящим в ее состав, основные этапов разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

			иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, требований к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.
		ПК 4.1.3 (у)	Умеет анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения, планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты.
		ПК 4.1.4 (у)	Умеет анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения, планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты.
		ПК 4.1.5 (п.о.)	Имеет практический опыт организации разработки и обновления образовательной

			программы профессионального обучения и (или) СПО, включая рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
		ПК 4.1.6 (п.о.)	Имеет практический опыт контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
	ПК 4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования	ПК 4.2.1 (з)	Знать основные регламентирующие документы конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) международных, всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий
		ПК 4.2.2 (з)	Знать специфические задачи и требования к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские), основы организации проектной деятельности, современные образовательные технологии СПО и профессионального обучения
		ПК 4.2.3 (у)	Уметь разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии

			с основными регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий, формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) и контролировать его выполнение, осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств
		ПК 4.2.4 (у)	Уметь использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности, анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации.
		ПК 4.2.5 (п.о)	Иметь практический опыт разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях.

		ПК 4.2.6 (п.о)	Иметь практический опыт разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО

1.3. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:
всего – 294 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 52 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов							Практика, часов		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные занятия и практические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа (проект)	Всего			
ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.	МДК.04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	180	128	56		72			52			Контрольная работа, зачёт
ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.	УП 04.01 Учебная практика	36								36		Зачёт с оценкой
ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.	ПП 04.01 Производственная практика	72									72	Зачёт с оценкой
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.	ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю	6										Экзамен (6)

	Всего	**294**	**128**	**56**		**72**			**52**	**36**	**72**	**6**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
1	**2**	**3**	
МДК.04.01. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения			
Раздел.1 Документы, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве			
Тема 1.1. Современное образовательное законодательство Российской Федерации	**Содержание**	***10***	
	1. Современное образовательное законодательство Российской Федерации. Объект, предмет, субъект образовательного законодательства.		
	2. Нормативно-правовое регулирование системы профессионального образования.		
	3. Типы образовательных программ		
	Практические занятия	***10***	
	Практическое занятие №1 *«Анализ Федерального государственного образовательного стандарта»*	*2*	
	Практическое занятие №2 *«Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»*	*2*	
	Практическое занятие №3 *«Основные программы профессионального обучения»*	*2*	
	Практическое занятие №4 *«Дополнительные профессиональные программы»*	*2*	
	Практическое занятие№5 *«Изучение ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*	*2*	
Тема 1.2.	**Содержание**	***8***	

Взаимоотношения профессиональных образовательных организаций и организаций-партнеров	1. Договора о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
	2. Сотрудничество профессиональной образовательной организации с предприятием на основе целевого обучения		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №6 « *Составление договора о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования»*	*2*	
	Практическое занятие №7 « *Составление договора о целевом обучении»*	*2*	
Тема 1.3. Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них.	**Содержание**	***6***	
	1. Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них.		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №8«Требования к технике безопасности студентов на производстве»	*2*	
	Практическое занятие №9«Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет»	*2*	
Раздел.2 Документирование в ежедневной деятельности мастера производственного обучения, наставника на производстве			
Тема 1.4 Документы, предназначенные для ведения процесса обучения	**Содержание**	***10***	
	1. Регламентирующие документы		
	2. Планирующие документы		
	3. Учебно-программные документы		
	Практические занятия	***8***	
	Практическое занятие №10«Составление договора с предприятием (организацией) о прохождении практики»	*2*	
	Практическое занятие №11«Разработка индивидуального плана прохождения практического обучения студентом (составление задания)»	*2*	
	Практическое занятие №12 «Разработка инструкции по выполнению практических работ»	*2*	

	Практическое занятие №13 «Разработка инструкции по охране труда»	*2*	
Тема 1.5 Документы, предназначенные для оценки и самооценки деятельности	**Содержание**	***10***	
	1. Инструкционно-технологические документы		
	2. Учебно-методические документы		
	3. Информационные документы		
	4. Учетные документы		
	5. Отчетно-аналитические документы		
	Практические занятия	***42***	
	Практическое занятие №14 «Составление методических рекомендаций по выполнению отдельных видов работ, по изучению технологических процессов»	*4*	
	Практическое занятие №15«Составление графика перемещения студентов во время практики»	*4*	
	Практическое занятие №16«Составление отзыва о прохождении практического обучения»	*2*	
	Практическое занятие №17«Составление производственной характеристики, аналитической справки о реализации наставничества на производстве»	*2*	
	Практическое занятие №18«Составление анкеты студента об удовлетворенности работой наставника»	*4*	
	Практическое занятие №19«Заполнение журнала практического обучения»	*4*	
	Практическое занятие №20«Дневник производственной (учебной) практики»	*2*	
	Практическое занятие №21«Составление и заполнение оценочного листа, зачетной ведомости»	*2*	
	Практическое занятие №22«Отчет студента о прохождении практики»	*4*	
	Практическое занятие №20«Составление аналитического отчета мастера (наставника) по результатам работы»	*4*	
	Практическое занятие № 21 «Составление портфолио мастера производственного обучения (наставника)»	*4*	
	Практическое занятие №22«Заполнение листа самооценки мастера (наставника)»	*4*	

	Практическое занятие №23«Заполнение листа экспертной оценки мастера (наставника)»	*2*	
Тема 1.6 Трудовые функции мастера производственного обучения	**Содержание**	***12***	
	1. Трудовые функции мастера производственного обучения в соответствии с содержанием профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
	2. Самостоятельная работа обучающихся, текущий инструктаж мастером		
	3. Мотивация обучающихся по видам учебно-производственных работ		
	Практические занятия	***4***	
	Практическое занятие №24 «Разработка сценария занятия»	*4*	
Промежуточная аттестация:			
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени	
Зачёт с оценкой		Проводятся за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Самостоятельная работа по МДК.04.01. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения		***52***	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Разработка календарно-тематического плана мастера производственного обучения, наставника. 2. Разработка программы профессионального модуля. 3. Разработка программы учебной практики 4. Разработка программы производственной практики. 5. Разработка фондов оценочных средств по учебной практике. 6. Разработка фондов оценочных средств по производственной практике.			

Учебная практика **Виды работ:** -ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс - изучение технологических процессов - оформление документов ежедневной деятельности мастера производственного обучения - оформление документов, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве	***36***	***36***
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводятся за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Производственная практика **Виды работ:** - Разработка программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях - Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО	***72***	***72***
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводятся за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю	6	
Всего	***294***	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной мастерской (слесарной). Оборудование учебного кабинета: Персональный компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска или проектор с возможностью подключения к компьютеру, принтер/МФУ, ноутбуки/планшеты для обучающихся, игровые модули для групповой работы, системы хранения индивидуальных материалов.

Технические средства обучения: проекторы и экраны, интерактивные доски, ПК и ноутбуки.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Верстак слесарный, Параллельные тиски, Телескопическиий труборез для медных труб, Клещи для пресс-фитинга SV-22, совместимы с пресс инструментом или аналоги, Циркуляционный насос, Калибратор, Аккумуляторная ударная дрель-шуруповерт, Компрессор с гибким шлангом и быстросъемными адаптерами, Электронный угломер, комплект инструментов.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: методические рекомендации по курсам дисциплин, инструкции по выполнению различных видов работ, алгоритмы и образцы выполнения заданий, критерии самооценки работ, списки основной и дополнительной литературы, нормативные документы, сборники задач и упражнений, научно-популярная литература.

Реализация учебной и производственной практики требует наличия:

- помещения для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточных аттестаций, оснащенного необходимой специализированной мебелью, техническими средствами обучения и демонстрационным оборудованием для представления учебной информации обучающимся;
- оснащенных по требованиям техники безопасности учебных кабинетов; наличие необходимой специализированной учебной мебели, технических средств обучения и демонстрационного оборудования для представления учебной информации обучающимся.

Учебная и производственная практики проводятся в подразделениях организаций, направление деятельности которых соответствует специальности обучающихся и имеющих соответствующие рабочие оборудованные места, на основе заключенных договоров.

3.2Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589757.

2.Профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18318-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590526.

3.Коротаева, Е. В. Психолого-педагогические основы общения. Образовательные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590033.

4. Методические рекомендации по организации и проведению практик / сост. Ж. В. Смирнова, М. В. Мочалина. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 36 с.

5. Практическая подготовка по специальности 44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям): методические рекомендации / сост. Ж. В. Смирнова, М. В. Мочалина. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 36 с.

Дополнительная литература

1. Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19099-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584800 .

2. Царенко, А. С. Основы "бережливого производства" в государственном управлении : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20123-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590413.

3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587288.

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium»

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ

ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ Практическое применение знаний во время прохождения практик

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «19» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Специальность	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация выпускника	Мастер производственного обучения
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «12» сентября 2023 г., № 674.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Разработчики:
Смирнова Ж.В., к.п.н. доцент кафедры «Технологий сервиса и технологического образования»

Программа одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и технологического образования, протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	6
3. Условия реализации программы профессионального модуля	12
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	14

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика профессионального модуля

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.1. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель: формирование эффективных компетенций, необходимых для освоения рабочих профессий и должностей служащих. Это включает в себя развитие практических навыков и теоретических основ для успешной профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

1. Получение знаний о профессии и их требованиях.
2. Обучение основам профессии, включая технологии и инструменты.
3. Развитие навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.
4. Подготовка к решениям производственных задач.
5. Формирование сознательного отношения к труду и понимание его значимости.
6. Содействие в адаптации на рынке труда и повышении конкурентоспособности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» и соответствующие ему дополнительные профессиональные компетенции.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ДПК. 5.1. Осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов	ДПК 5.1.1 (у)	Умение анализировать состояния систем, проводить оценку технического состояния инженерных систем и конструктивных элементов, организовывать команды, эффективно управлять персоналом, распределение задач, работать с документацией, ведение отчетности и документации по выполненным работам, в обеспечение безопасности. Соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности.
	ДПК 5.1.2 (п.о)	Иметь практический опыт в планировании работ, разработки графиков и планов по обслуживанию систем, контроль за выполнением, мониторинг исполнения работ, соблюдение стандартов качества, в оценке потребностей, в определение необходимых ресурсов и оборудования для обслуживания, по взаимодействию с подрядчиками, координация работы с внешними организациями по техническому обслуживанию.

ДПК. 5.2. Организация и координация технического обслуживания здания	ДПК 5.2.1 (у)	Умение в оценке соблюдения правил, контроля за соблюдением правил пользования жилыми помещениями, фиксации нарушений, документирование случаев несоответствия установленным нормам, составления отчетов, в подготовке отчетов о результатах проверок и осмотров, устранение неисправностей, инициирование ремонта и устранение выявленных нарушений, обучение жителей, проведение информационных сессий о правилах пользования общими зонами.
	ДПК 5.2.2 (п.о)	Иметь практический опыт в проведении осмотров, в проведении проверка и состояния общего имущества в жилых и нежилых зонах, по проверке оборудования, оценки состояния измерительного оборудования и его работы, взаимодействие с жильцами, в объяснение правил и норм использования общего имущества собственникам.

1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:
всего –384 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов							Практика, часов		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные занятия и практические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа (проект)	Всего			
ДПК 5.1. ДПК 5.2.	МДК.05.01. Освоение профессии «Комендант здания»	**240**	160	48		112			80			Контрольная работа, зачёт
ДПК 5.1. ДПК 5.2.	УП.05.01 Учебная практика	**72**								72		Зачёт с оценкой
ДПК 5.1. ДПК 5.2.	ПП.05.01 Производственная практика	**72**									72	Зачёт с оценкой
ДПК. 5.1. ДПК. 5.2.	ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен											Экзамен
	Всего:	**384**	**160**	**48**		**112**			**80**	**72**	**72**	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
1	2	3	4
МДК.05.01. Освоение профессии «Комендант - здания»		**240**	
Раздел 1. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж в соответствии с заданием (нарядом) оборудования и систем холодного и горячего водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства.			
Тема 1.1 Системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода	**Содержание**	2	
	1. Классификация систем водоснабжения: назначению, сфере обслуживания, способу использования воды, обеспеченности напором (с учетом установленного оборудования). Эксплуатационные параметры состояния оборудования систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности нормативная база технической эксплуатации. Техническая и конструкторско-технологическая документация правила чтения технической и конструкторско-технологической документации. Элементы внутреннего водопровода		
	Практические занятия	14	
	1. Практическое занятие «Изучение нормативной базы технической эксплуатации»		
Тема 1.2. Схемы водопроводных сетей	**Содержание**	4	
	1. Схемы водопроводных сетей в зависимости от мест расположения водоразборных приборов,атакжеотназначенияздания,технологическихипротивопожарныхтребований		
	Практические занятия	8	
	1. «Выбор систем В-1. Нанесение схемы на план здания»		
Тема 1.3. Материалы и оборудование систем холодного водоснабжения	**Содержание**	6	
	1. Трубы:пластмассовые,металлополимерные,изстеклопластика,стальные,чугунныеиасбестоцементные, медные, бронзовые, латунные трубы и фасонные части к ним		
	2. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства		
	Практические занятия	14	

	1.	«Подбор материалов и оборудования для систем холодного водоснабжения»		
	2.	«Расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода»		
Тема 1.4. Диагностика системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйств	**Содержание**		8	
	1.	Виды осмотров систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.)		
	2.	Типичные неисправности: основные виды и классификация признаки неисправности систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства диагностика по внешним признакам диагностика по показаниями приборов, по параметрам		
	Практические занятия		10	
	1.	Практическая работа «Определение неисправностей системы водоснабжения»		
Тема 1.5. Техническое обслуживание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	**Содержание**		4	
	1.	Регламентные и профилактические работы в системе водоснабжения: виды регламентных и профилактических работ в системе водоснабжения состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ		
	Практические занятия		12	
	1.	Изучение технического задания на подготовку системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации		
Раздел 2. Технология и техника обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства				
Тема 1.1 Системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	**Содержание**		4	
	1.	Виды, назначение, устройство, принцип работы системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства Отопительные приборы. Трубные регистры, радиаторы, ребристые Чугунные трубы, конвекторы. Материалы и оборудование, применяемое при выполнении работ по техническому обслуживанию системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно- коммунального хозяйства. Техническая и конструкторско-технологическая документация правила чтения технической и конструкторско-технологической документации		
	Практические занятия		12	

	1.	Практическое занятие «Изучение нормативной базы технической эксплуатации системы отопления и горячего водоснабжения».		
	2.	Практическое занятие «Разработка мероприятий по подготовке оборудования системы отопления и горячего водоснабжения к работе в осеннее - зимний период»		
Раздел 3. Ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства				
Тема 3.1. Сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования системы водоснабжения	**Содержание**		8	
	1.	Виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)		
	2.	Технология и техника проведения работ по ремонту и монтажу систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода		
	Практические занятия		10	
	1.	Практическое занятие «Изучить нормативную техническую документацию: ГОСТ24444-87 «Технологическое оборудование», СП 73.13330-12 «Внутренние санитарно-технические работы»		
Тема 3.2. Требования охраны труда при производстве ремонтных и монтажных работ	**Содержание**		4	
	1.	Правила по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства. Организация рабочего места при производстве ремонтных и монтажных работ		
	Практические занятия		10	
	1.	Организация рабочего места при производстве ремонтных и монтажных работ		
Тема 3.3. Материалы и инструменты для проведения ремонта	**Содержание**		4	
	1.	Применение инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства		
	Практические занятия		12	
	1.	Практическое занятие «Подбор материалов, применяемых при выполнении ремонта и монтажа систем водоснабжения»		
Тема 3.4. Технология и техника проведения гидравлических испытаний систем	**Содержание**		4	
	1.	Технические документы на испытание и готовность к работе оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства		
	Практические занятия		10	
	1.	Изучение технического задания на проведения гидравлических испытаний систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства		
Промежуточная аттестация:				
Контрольная работа			В соответствии с нормами времени	
Зачёт			Проводятся за счёт времени,	

	отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Самостоятельная работа.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении модуля 1. Энергосбережение и экологические аспекты в ЖКХ. Оптимизация расходов на содержание жилищных комплексов. 2. Современные технологии в обслуживании и ремонте инженерных систем дома. 3. Проблемы и перспективы в области водоснабжения и водоотведения 4. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве. 5. Управление и модернизация теплоснабжения в городских районах	**80**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Выполнение диагностики участков трубопроводов системы отопления и горячего водоснабжения 2. Выполнение диагностики и технического обслуживания запорно-регулирующей, водоразборной арматуры системы отопления и горячего водоснабжения 3. Выполнение диагностики и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов системы отопления и горячего водоснабжения 4. Выполнение диагностики и технического обслуживания циркуляционных насосов 5. Выполнение диагностики крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения 6. Монтаж и стыки водопроводных труб. 7. Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов системы отопления и горячего водоснабжения 8. Выполнение замены неисправной запорно-регулирующей, водоразборной арматуры системы отопления и горячего водоснабжения 9. Выполнение замены неисправных контрольно-измерительных приборов системы отопления и горячего водоснабжения 10. Выполнение ремонта циркуляционных насосов 11. Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения 12. Проведение различных видов испытаний отремонтированных систем и оборудования отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	**72**	**72**
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводятся за счёт времени, отводимого на соответствующие	

	учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Производственная практика **Виды работ:** 1.Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно- коммунального хозяйства; 2. Выполнение действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения сетей жилищно-коммунального хозяйства; 3. Работа по эксплуатации оборудования систем отопления жилищно- коммунального хозяйства 4. Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства 5. Выполнение ремонтных работ систем отопления жилищно-коммунального хозяйства; 6. Оформление регламентной документации	**72**	**72**
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводятся за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен	В соответствии с нормами времени	
Всего	**384**	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета**.**

Учебная мастерская (слесарная): Верстак слесарный, Параллельные тиски, Телескопическиий труборез для медных труб, Клещи для пресс-фитинга SV-22, совместимы с пресс инструментом или аналоги, Циркуляционный насос, Калибратор, Аккумуляторная ударная дрель-шуруповерт,

Компрессор с гибким шлангом и быстросъемными адаптерами,

Электронный угломер, комплект инструментов.

Реализация учебной и производственной практики требует наличия:

- помещения для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточных аттестаций, оснащенного необходимой специализированной мебелью, техническими средствами обучения и демонстрационным оборудованием для представления учебной информации обучающимся;

- оснащенных по требованиям техники безопасности учебных кабинетов; наличие необходимой специализированной учебной мебели, технических средств обучения и демонстрационного оборудования для представления учебной информации обучающимся.

Практики проводятся в организациях, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Маркова, Е. М. Инвентаризация в бюджетных учреждениях : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Маркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17809-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568751.

2. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебник для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11931-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587397 .

3. Голубков, Е. П. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17971-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599041.

4. Методические рекомендации по организации и проведению практик / сост. Ж. В. Смирнова, М. В. Мочалина. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 36 с.

5. Практическая подготовка по специальности 44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям): методические рекомендации / сост. Ж. В. Смирнова, М. В. Мочалина. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 36 с.

Дополнительная литература

1. Голубков, Е. П. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17971-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599041.

2. Петров, А. Я. Профессиональное образование и обучение работников (персонала). Правовые основы : учебник для среднего профессионального образования / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11306-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587324.

3. Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Кабалинский, И. А. Рождественская, С. А. Зуденкова, С. Г. Еремин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18610-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589632.

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. www.znanium.com ЭБС «Znanium»

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ДПК. 5.1. Осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, и на практических занятиях; Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике.
ДПК. 5.2. Организация и координация технического обслуживания здания	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполняемых работ и оказанных услуг; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, и на практических занятиях; Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля.