

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГ.01 – «История России»**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация  
выпускника Операционный логист

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

к.ист.н., доцент «Истории России и  
вспомогательных исторических дисциплин»

Старикова Н.В.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>11</b>         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>12</b>         |
| <br>Приложение 1. Фонд оценочных средств                              |                   |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |                   |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины История России

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** овладение системой представлений об историческом процессе, о принципах и методах исторического исследования, формирование базовых навыков исследовательской деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- ознакомить студентов с особенностями развития исторического процесса и формировании знаний о прошлом,
- научить студентов анализировать исторические процессы и события, выделять в них общее и особенное, выявлять их причины и значение,
- развить у студентов интерес к самостоятельному научному исследованию;
- научить студентов планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, использовать знания в различных жизненных ситуациях.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06.1 (з)                           | Знает сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 06.2 (у)                           | Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                   |

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                                                                                                                                  | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <b>36</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| в том числе:                                            | -                                                                                                                                            | -                                 |
| лекции                                                  | 16                                                                                                                                           | -                                 |
| практические занятия                                    | 16                                                                                                                                           | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -                                                                                                                                            | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>4</b>                                                                                                                                     | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                                                                                                                              | -                                 |
| Зачёт с оценкой                                         | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 История России

| Наименование разделов и тем                                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                 | 5               |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                  | <b>Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>24</b>   |                                   |                 |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.</b> | Содержание учебного материала:<br>Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.<br>Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | 2           | -                                 | ОК 06.          |
|                                                                                                                   | Практические занятия<br>Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | -                                 |                 |
|                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           | -                                 |                 |
|                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           | -                                 |                 |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Социально-экономическое развитие.</b>                                                        | Содержание учебного материала:<br>«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.                                                                                                                                                | 2           | -                                 | ОК 06.          |
|                                                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | -                                 |                 |
|                                                                                                                   | Практические занятия<br>Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира                                                                                                               | 2           | -                                 |                 |
|                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           | -                                 |                 |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - |        |
| <b>Тема 3.<br/>Кризис<br/>государственности на<br/>Северном Кавказе и<br/>его преодоление</b> | Содержание учебного материала<br>Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.<br>Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война.<br>Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.                                                                                                                                                                                        | 2 | - | ОК 06. |
|                                                                                               | Практические занятия<br>Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни;<br><b>Борьба с терроризмом: кто побеждает?</b><br><a href="http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet">http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet</a> (ВЦИОМ. Новости: Борьба с терроризмом: кто побеждает? (wciom.ru)) | 2 |   |        |
| <b>Тема 4.<br/>Основные<br/>направления<br/>внешней политики</b>                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   | ОК 06. |
|                                                                                               | Содержание учебного материала<br>Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период                                                                                                                        | 2 | - |        |
|                                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - | - |        |
|                                                                                               | Практические занятия<br>Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | - |        |
|                                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - |        |
| <b>Тема 5.<br/>Наращение кризиса и<br/>национальное<br/>самоопределение в<br/>Крыму</b>       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - | ОК 06. |
|                                                                                               | Содержание учебного материала<br>Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации                                                                  | 2 | - |        |
|                                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - | - |        |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------|
|                                                                                               | <p>Практические занятия</p> <p>Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов:</p> <p>Крым в России: год спустя.</p> <p><a href="http://wciom.ru/presentation/page-19">http://wciom.ru/presentation/page-19</a> (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru))</p> <p>Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов.</p> <p><a href="http://wciom.ru/presentation/page-7">http://wciom.ru/presentation/page-7</a> (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru))</p> <p>5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан.</p> <p><a href="http://wciom.ru/presentation/page-8">http://wciom.ru/presentation/page-8</a> (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))</p> | 2         | - |        |
|                                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         | - |        |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         | - |        |
| <b>Тема 6.<br/>Основные тенденции<br/>и явления в культуре<br/>на рубеже XX – XXI<br/>вв.</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | - | ОК 06. |
|                                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         | - |        |
|                                                                                               | <p>Практические занятия</p> <p>Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | - |        |
|                                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         | - |        |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         | - |        |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                              | <b>Россия и глобальный мир</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> | - |        |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |   |        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| <b>Тема 1.<br/>Россия в процессе<br/>глобализации</b> | Содержание учебного материала:<br>Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.<br>Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).<br>Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. | <b>2</b>                                                                                               | - | ОК 06. |
|                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                      | - |        |
|                                                       | Практические занятия<br>Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                                               | - |        |
|                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                      | - |        |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                      | - |        |
| <b>Тема 2.<br/>Россия в мировой<br/>экономике</b>     | Содержание учебного материала:<br>Интеграция России в международные экономические организации.<br>Санкционная война: санкции и контрсанкции.                                                                                                                             | <b>2</b>                                                                                               | - | ОК 06. |
|                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        | - |        |
|                                                       | Практические занятия<br>Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                                               | - |        |
|                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                      | - |        |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Анализ последствий введенных санкций в отношении России<br>разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».                                                                                       | <b>4</b>                                                                                               | - |        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        | - | ОК 06. |
| Зачёт с оценкой                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующее учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, |   |        |

|               |                                             |   |  |
|---------------|---------------------------------------------|---|--|
|               | практики. Не<br>более 2 часов<br>на группу. |   |  |
| <b>Всего:</b> | <b>36</b>                                   | - |  |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- ноутбук;
- интерактивный дисплей.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586830>

2. Лавренов, С. Я. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582252>

3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586262>

*Дополнительная литература:*

1. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584922>

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584081>

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583553>

4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586917>

#### Справочно-библиографические издания

1. [www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru) Экономико–правовая библиотека
2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Информационно правовой портал

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и текущего контроля успеваемости.

| Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ОК 06:<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного | <b>Знать:</b><br>- сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | выполнение творческих заданий; участие в дискуссиях; тестирование. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>- проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                   |                                                                    |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| поведения |  |  |
|-----------|--|--|

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 - «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.пс.н., доцент кафедры «Европейских языков  
и методики их преподавания»

Н.Н. Безденежных

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>11</b>         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>12</b>         |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |                   |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |                   |



# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 1400 лексических единиц;
- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общепрофессиональной и специальной лексики, с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

## 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                               | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 09.1 (з)                           | Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |
|                                                                                              | ОК 09.2 (у)                           | Умеет понимать общий смысл четко                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                      | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | 124                              | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 110                              | -                                 |
| в том числе:                                            |                                  | -                                 |
| лекции                                                  | -                                | -                                 |
| практические занятия                                    | 110                              | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -                                | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 8                                | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                        |                                  | -                                 |
| Контрольная работа (1-3 сем.)                           | В соответствии с нормами времени |                                   |
| Экзамен (4 сем.)                                        | 6                                |                                   |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                        | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           |                                   | 4               |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>56</b>   |                                   |                 |
| <b>Тема 1.1.<br/>Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | -           |                                   | ОК 09.          |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    |                                   |                 |
|                                                                          | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2           |                                   |                 |
|                                                                          | Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»                                                                                                                                                   | 2           |                                   |                 |
|                                                                          | Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту                                                                                       | 4           |                                   |                 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Роль образования в современном мире</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | -           |                                   | ОК 09.          |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>   |                                   |                 |
|                                                                          | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2           |                                   |                 |
|                                                                          | Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту                                                                                                                           | 2           |                                   |                 |
|                                                                          | Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту                                                                                                           | 4           |                                   |                 |
|                                                                          | Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»                                                                                                                                                                                       | 4           |                                   |                 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------|
| <b>Тема 1.3.<br/>Значение<br/>иностранного<br/>языка в освоении<br/>профессии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                            | -  |  | ОК 09. |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  | 2  |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту                                                                                                                                        | 2  |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык                                                                                                                                     | 4  |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»                                                                                                                                                                       | 4  |  |        |
| <b>Тема 1.4.<br/>Основы делового<br/>общения</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                            | -  |  | ОК 09. |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2  |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем                                                                                                                                                                              | 2  |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов                                                                                                                                                                | 4  |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»                                                                            | 4  |  |        |
| <b>Тема 1.5.<br/>Рынок труда,<br/>трудоустройство и<br/>карьера</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                            | -  |  | ОК 09. |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на                                                          | 2  |  |        |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------|
|                                                                                                      | закрепление активной лексики и фразеологических оборотов                                                                                                                                                                                                                        |           |  |        |
|                                                                                                      | Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»                                                                                                                                               | 2         |  |        |
|                                                                                                      | Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя                                                                                                                                                          | 4         |  |        |
|                                                                                                      | Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»                  | 4         |  |        |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  |  |        |
| <b>Тема 2.1.<br/>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                            | -         |  | ОК 09. |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |  |        |
|                                                                                                      | Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2         |  |        |
|                                                                                                      | Практическое занятие № 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы                                                                                                                | 2         |  |        |
|                                                                                                      | Практическое занятие № 22. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»                                                                                                                        | 2         |  |        |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |        |
| <b>Раздел 3. Профессиональное содержание</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>56</b> |  |        |
| <b>Тема 3.1.<br/>Логистика и ее виды</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                            | -         |  | ОК 09. |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> |  |        |
|                                                                                                      | Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4         |  |        |
|                                                                                                      | Практическое занятие № 24. Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопросы                                                                                                                                                         | 4         |  |        |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------|
|                                                                                    | Практическое занятие № 25. Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста»                                                                             | 4  |  |        |
| <b>Тема 3.2.<br/>Документация в логистике</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                            | -  |  | ОК 09. |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |  |        |
|                                                                                    | Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2  |  |        |
|                                                                                    | Практическое занятие 27. Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы                                                                                                                                                                       | 4  |  |        |
|                                                                                    | Практическое занятие 28. Заполнение логистических документов на иностранном языке                                                                                                                                                                                               | 4  |  |        |
| <b>Тема 3.3.<br/>Техника безопасности и охрана труда</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                            | -  |  | ОК 09. |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |  |        |
|                                                                                    | Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2  |  |        |
|                                                                                    | Практическое занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы                                                                                                                                              | 2  |  |        |
|                                                                                    | Практическое занятие № 31. Работа с документацией по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)                                                                                                                                                                  | 2  |  |        |
|                                                                                    | Практическое занятие № 32. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей                                                                                                                    | 4  |  |        |
| <b>Тема 3.4.<br/>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                            | -  |  | ОК 09. |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 |  |        |
|                                                                                    | Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на                                                          | 4  |  |        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |  |        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--------|
|                                           | закрепление активной лексики и фразеологических оборотов                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |  |        |
|                                           | Практическое занятие № 34. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой»                                                                                                                                                            | 4                                |  |        |
|                                           | Практическое занятие № 35. Деловая игра «Работа с претензиями клиентов»                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                |  |        |
| <b>Тема 3.5. Саморазвитие в профессии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                |  | ОК 09. |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                |  |        |
|                                           | Практическое занятие № 36. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Моё развитие в профессиональной области».                                                                                                                                                                                                         | 2                                |  |        |
|                                           | Практическое занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии                                                                                                                                  | 2                                |  |        |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Профессиональная терминология в сфере логистики и цепочек поставок<br>2. Деловая корреспонденция: запрос, предложение, рекламация<br>3. Подготовка и презентация профессионального проекта на иностранном языке<br>4. Перевод профессионального контракта или коммерческого документа | 8                                |  |        |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |  |        |
| Контрольная работа (1-3 сем.)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В соответствии с нормами времени |  |        |
| Экзамен (4 сем.)                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                |  |        |
| <b>Всего:</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>124</b>                       |  |        |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- интерактивный дисплей;
- ноутбук;
- МФУ.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. *Изволенская, А. С.* Английский язык для колледжей (A2-B2): учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22113-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600812>
2. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589271>
3. *Левченко, В. В.* Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583812>

*Дополнительная литература:*

1. *Грабарник, К. Л.* Английский язык. Практическая фонетика: учебник для среднего профессионального образования / К. Л. Грабарник, И. И. Опешанская. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19703-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589845>
2. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1): учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6.



— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586930>

3. Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Пестова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12172-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587246>

#### *Справочно-библиографические издания*

1. [www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru) Экономико–правовая библиотека
2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Информационно правовой портал

#### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

| Наименование компетенций                                                                      | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Знать:</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | дискуссия, контрольная работа, тестирование           |
|                                                                                               | <b>Уметь:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей                                                                           |                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГ.03 – «Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация  
выпускника операционный логист

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.б.н., доцент

И.А. Гордеева

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>10</b>         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>12</b>         |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |                   |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |                   |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетентности в сфере обеспечения безопасности человека в современном мире, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств и методов контроля и предотвращения проявления опасных и вредных факторов.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладения знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                    | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 07.1 (з)                           | Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях. |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОК 07.2 (у) | Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                                                                                                                                  | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | 74                                                                                                                                           | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 68                                                                                                                                           | -                                 |
| в том числе:                                            |                                                                                                                                              | -                                 |
| лекции                                                  | 48                                                                                                                                           | -                                 |
| практические занятия                                    | 20                                                                                                                                           | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -                                                                                                                                            | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 6                                                                                                                                            | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                                                                                                                              | -                                 |
| Зачёт                                                   | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                                 | 5               |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                       | <b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>22</b>   |                                   |                 |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.                                                                                                                                               | 4           |                                   | ОК 07.          |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           |                                   |                 |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                   |                 |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -           |                                   |                 |
| <b>Тема 1.2</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения.<br>Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения | 4           |                                   | ОК 07.          |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                                   |                 |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                   |                 |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -           |                                   |                 |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан<br>Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам                                            | 4           |                                   | ОК 07.          |



|                                                                                      |                                                                                                                                              |           |  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------------|
| <b>ти в<br/>чрезвычайных<br/>ситуациях</b>                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                  |           |  |               |
|                                                                                      | Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны                                                       | 2         |  |               |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                    | -         |  |               |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                     | <b>Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                                                                                        | <b>50</b> |  |               |
|                                                                                      | <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>                                                                                           | <b>50</b> |  |               |
| <b>Тема 2.1. Основы<br/>военной<br/>безопасности<br/>Российской<br/>Федерации</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                         | 6         |  | <i>OK 07.</i> |
|                                                                                      | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан |           |  |               |
|                                                                                      | Организация обороны Российской Федерации                                                                                                     |           |  |               |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                  |           |  |               |
|                                                                                      | Практическое занятие № 6. Общая физическая и строевая подготовка                                                                             | 2         |  |               |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                    |           |  |               |
| <b>Тема 2.2.<br/>Вооруженные<br/>Силы Российской<br/>Федерации</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                         | 6         |  | <i>OK 07.</i> |
|                                                                                      | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил                                 |           |  |               |
|                                                                                      | Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами                                                                         |           |  |               |
|                                                                                      | Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг                                                                                    |           |  |               |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                  |           |  |               |
|                                                                                      | Практическое занятие № 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                                          | 2         |  |               |
| <b>Тема 2.3.<br/>Воинская<br/>обязанность в<br/>Российской<br/>Федерации</b>         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                    |           |  | <i>OK 07.</i> |
|                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                         | 8         |  |               |
|                                                                                      | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу                                             |           |  |               |
|                                                                                      | Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу                    |           |  |               |
|                                                                                      | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе                                                                              |           |  |               |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                  |           |  |               |
|                                                                                      | Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе                                                                   | 2         |  |               |
| <b>Тема 2.4.<br/>Символы<br/>воинской чести.<br/>Боевые традиции<br/>Вооруженных</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                    |           |  | <i>OK 07.</i> |
|                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                         | 8         |  |               |
|                                                                                      | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ                                             |           |  |               |
|                                                                                      | Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы                                                      |           |  |               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                    |  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--------|
| Сил России                                                                        | Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                                                                          |                                    |  |        |
|                                                                                   | Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество                                                                                                         |                                    |  |        |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                          |                                    |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации                                                          | 2                                  |  |        |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                            |                                    |  |        |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 8                                  |  | OK 07. |
|                                                                                   | Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих                                                |                                    |  |        |
|                                                                                   | Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы                               |                                    |  |        |
|                                                                                   | Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба                                                                         |                                    |  |        |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                          |                                    |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 10. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                             | 2                                  |  |        |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                            | 4                                  |  |        |
|                                                                                   | - Нормативно-правовая база военной службы: система законодательства о воинской обязанности<br>- Правовой статус военнослужащих: права, свободы, обязанности и ответственность |                                    |  |        |
|                                                                                   | Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)                                                                                                                              | 50                                 |  |        |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 12                                 |  | OK 07. |
|                                                                                   | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи |                                    |  |        |
|                                                                                   | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма                                                                                                               |                                    |  |        |
|                                                                                   | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях                                                                                        |                                    |  |        |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                          | 6                                  |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)                                         |                                    |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 7. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                                                                       |                                    |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 8. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                                                        |                                    |  |        |
|                                                                                   | Практическое занятие № 9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                                                               |                                    |  |        |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся |  |        |
| Тема 2.2                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 12                                 |  | OK 07. |

|                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |  |               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|
| <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>                   | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний                             |                                                                                                                                              |  |               |
|                                                                | Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами                                         |                                                                                                                                              |  |               |
|                                                                | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний                                                                                          |                                                                                                                                              |  |               |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                   | 2                                                                                                                                            |  |               |
|                                                                | Практическое занятие № 10. Правила госпитализации инфекционных больных                                                                        |                                                                                                                                              |  |               |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                     |                                                                                                                                              |  |               |
| <b>Тема 2.3<br/>Обеспечение<br/>здорового образа<br/>жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          | 12                                                                                                                                           |  | <i>ОК 07.</i> |
|                                                                | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие                                                                  |                                                                                                                                              |  |               |
|                                                                | Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                    |                                                                                                                                              |  |               |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                   | 2                                                                                                                                            |  |               |
|                                                                | Практическое занятие № 11. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания |                                                                                                                                              |  |               |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Здоровый образ жизни как система: компоненты, критерии и уровни оценки                         | 2                                                                                                                                            |  |               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |  |               |
| Зачёт                                                          |                                                                                                                                               | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |  |               |
| <b>Всего:</b>                                                  |                                                                                                                                               | 74                                                                                                                                           |  |               |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории, оборудованной рабочими местами для выполнения учебных работ, семинарских занятий, демонстрации презентаций студенческих работ по безопасности, оснащенную аудиовизуальной техникой. Для проведения практических работ в электронной образовательной среде ВУЗа и самостоятельной работы по курсу «Безопасность жизнедеятельности» необходим компьютерный зал, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, с использованием программного пакета Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL Academic Edition и стандартных офисных программ.

Оборудование учебной лаборатории: лабораторные установки: "Защита от теплового излучения", "Звукоизоляция и звукопоглощение", "Защита от СВЧ-излучения", "Пожарная сигнализация", "Освещенность и качество освещения", люксметры, шумомер, дозиметр, аптечки индивидуальные, средства индивидуальной защиты (противогаз).

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература:*

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587670>

2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583572>

3. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583897>

##### *Дополнительная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22152-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583599>

2. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599026>

3. *Курдюмов, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

**Нормативная документация:**

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 №223-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

***Справочно-библиографические издания интернет-ресурсы:***

|                                                          |                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |
| <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>     | Научная электронная библиотека           |
| <a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a>     | Сайт МЧС                                 |
| <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a>         | Сайт Министерства образования и науки РФ |

***Интернет-ресурсы:***

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

| Наименование компетенций | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 07.<br/>Содействовать<br/>сохранению окружающей<br/>среды,<br/>ресурсосбережению,<br/>применять знания об<br/>изменении климата,<br/>принципы бережливого<br/>производства,<br/>эффективно действовать в<br/>чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                      | <p>Выполнение<br/>практических<br/>работ;<br/>ситуационных<br/>задач;<br/>тестирование.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Уметь:</b><br/>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> |                                                                                             |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ. 04 – «Физическая культура»**

Специальность      38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Квалификация  
выпускника      Операционный логист

Форма обучения:      очная

Нижний Новгород  
2026



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

ст.преподаватель кафедры ФВ и С

Житникова Н.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>10</b>         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>11</b>         |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |                   |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |                   |

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура

## 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование физической культуры личности, приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                 | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 08.1 (з)                           | Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. |
|                                                                                                                                                                                                | ОК 08.2 (у)                           | Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                                                                                                                                  | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <b>124</b>                                                                                                                                   | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>116</b>                                                                                                                                   | -                                 |
| в том числе:                                            |                                                                                                                                              | -                                 |
| лекции                                                  |                                                                                                                                              | -                                 |
| практические занятия                                    | 116                                                                                                                                          | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -                                                                                                                                            | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>8</b>                                                                                                                                     | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                        | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующее учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. | -                                 |
| Зачет (1-3 семестры)                                    |                                                                                                                                              |                                   |
| Зачет с оценкой (4 семестр)                             |                                                                                                                                              |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                                 | 5               |
| <b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>    | -                                 | <i>ОК 8.</i>    |
| <b>Тема 1.1. Здоровый образ жизни</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | -                                 |                 |
|                                                         | Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | -                                 |                 |
|                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры | <b>2</b>    | -                                 |                 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    | -                                 |                 |
| <b>Раздел 2.</b>                                        | <b>Легкая атлетика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>34</b>   | -                                 | <i>ОК 8.</i>    |

|                                                        |                                           |                                                                                       |           |              |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Техника<br/>оздоровительного бега</b> | Содержание учебного материала             |                                                                                       |           |              |
|                                                        | 1                                         | Техника бега на короткие дистанции, бег отрезками с                                   | 2         |              |
|                                                        | 2                                         | оздоровительной целью, челночный бег 3 по 10 м.                                       | 4         |              |
|                                                        | 3                                         | Техника бега на средние дистанции                                                     | 4         |              |
|                                                        | 4                                         | Техника бега на длинные дистанции. Развитие выносливости.<br>Техника прыжков в длину  | 4         |              |
| <b>Тема 2.2.<br/>Прыжки в длину</b>                    | Содержание учебного материала             |                                                                                       |           |              |
|                                                        | 1                                         | Техника бега прыжков в длину с места толчком двумя                                    | 4         |              |
|                                                        | 2                                         | Техника оздоровительных прыжков (фитнес упражнения под музыку, прыжки через скакалку) | 4         |              |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                       | 2         |              |
| <b>Тема 2.3.<br/>Эстафетный бег</b>                    | Содержание учебного материала             |                                                                                       |           |              |
|                                                        | 1                                         | Техника передачи эстафеты                                                             | 4         |              |
|                                                        | 2                                         | Тактика эстафетного бега                                                              | 4         |              |
|                                                        | 3                                         | Правила проведения соревнований по л/а                                                | 2         |              |
| <b>Раздел 3.</b>                                       | <b>Спортивные игры</b>                    |                                                                                       | <b>40</b> |              |
| <b>Тема 3.1.<br/>волейбол</b>                          | Содержание учебного материала             |                                                                                       |           |              |
|                                                        | 1                                         | Техника приема и передачи двумя руками сверху                                         | 4         |              |
|                                                        | 2                                         | Техника приема и передачи двумя руками снизу                                          | 4         |              |
|                                                        | 3                                         | Техника нижней прямой подачи                                                          | 4         |              |
|                                                        | 4                                         | Основы блокирования в волейболе                                                       | 4         |              |
|                                                        | 5                                         | Правила игры в волейбол                                                               | 4         |              |
|                                                        | 6                                         | Организация проведения соревнований по волейболу                                      | 2         |              |
| <b>Тема 3.2.<br/>Баскетбол</b>                         | Содержание учебного материала             |                                                                                       |           |              |
|                                                        | 1                                         | Техника броска по кольцу с места                                                      | 4         |              |
|                                                        | 2                                         | Техника ведения                                                                       | 4         |              |
|                                                        | 3                                         | Техника броска по кольцу в движении в два шага                                        | 4         |              |
|                                                        | 4                                         | Правила игры в баскетбол                                                              | 4         |              |
|                                                        | 5                                         | Организация соревнований по баскетболу                                                | 2         |              |
|                                                        |                                           |                                                                                       |           | <b>OK 8.</b> |

|                                                                                                           |                                                              |                                                                             |    |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|-------|
| Раздел 4.                                                                                                 | Общая физическая подготовка                                  |                                                                             | 16 |   |       |
| Тема 4.1.<br>ОРУ-обще<br>развивающие<br>физические<br>упражнения и<br>упражнения<br>ОФП                   | Содержание учебного материала                                |                                                                             |    |   |       |
|                                                                                                           | 1                                                            | Классификация физических упражнений                                         | 2  |   |       |
|                                                                                                           | 2                                                            | Составление комплексов ОРУ                                                  | 2  |   |       |
|                                                                                                           | 3                                                            | Составление конспекта оздоровительного комплекса                            | 2  |   |       |
|                                                                                                           | 4                                                            | Техника выполнения общеразвивающих физических упражнений                    | 2  |   |       |
|                                                                                                           | 5                                                            | Упражнения общefизической подготовки                                        | 2  |   |       |
|                                                                                                           | 6                                                            | Тренировочные занятия для развития физических качеств                       | 2  |   |       |
| 7                                                                                                         | Физические качества человека                                 | 4                                                                           |    |   |       |
| Раздел 5.                                                                                                 | Лечебная физическая культура                                 |                                                                             | 24 |   | OK 8. |
| Тема 5.1.<br>ЛФК                                                                                          | Содержание учебного материала                                |                                                                             |    | - |       |
|                                                                                                           | 1                                                            | Понятие ЛФК, классификация лечебных упражнений                              | 2  |   |       |
|                                                                                                           | 2                                                            | Показания и противопоказания к занятиям при различных отклонениях здоровья  | 4  |   |       |
| 3                                                                                                         | ЛФК для различных систем организма                           | 4                                                                           |    |   |       |
| Тема 5.2.<br>Врачебный<br>контроль и<br>функциональны<br>е пробы для<br>оценки<br>состояния<br>организма. | Содержание учебного материала                                |                                                                             |    |   |       |
|                                                                                                           | 1                                                            | Функциональные пробы для оценки работоспособности ССС и дыхательной системы | 2  |   |       |
|                                                                                                           | 2                                                            | Функциональные пробы для оценки состояния Опорно-двигательного аппарата     | 2  |   |       |
| 3                                                                                                         | Функциональные пробы для оценки нервной и зрительной системы | 2                                                                           |    |   |       |
| Тема 5.3.<br>Традиционные и<br>нетрадиционные<br>оздоровительные<br>методики                              | Содержание учебного материала                                |                                                                             |    |   |       |
|                                                                                                           | 1                                                            | Дыхательные гимнастики                                                      | 2  |   |       |
|                                                                                                           | 2                                                            | Массаж и самомассаж                                                         | 2  |   |       |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                           |                                                                             | 4  |   |       |
| Промежуточная аттестация:                                                                                 |                                                              |                                                                             |    |   | OK 8. |

|                             |                                                                                                                                                                              |  |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Зачет (1-3 семестры)        | Проводится за<br>счёт времени,<br>отводимого на<br>соответствующ<br>ие учебные<br>дисциплины,<br>междисциплина<br>рные курсы,<br>практики. Не<br>более 2 часов на<br>группу. |  |  |
| Зачет с оценкой (4 семестр) |                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>Всего:</b>               | 124                                                                                                                                                                          |  |  |



### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;
- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

музыкальный центр

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984>

2. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>

3. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>

4. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

5. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

*Дополнительная литература:*

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>.

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>.

3. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-1954-4, 978-5-4497-2851-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138338>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

## **4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических упражнений.

| <b>Наименование компетенций</b>                                                                                                                                                                 | <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОК 08.<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Знать:</b><br>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. | Выполнение практических работ; тестирование.                 |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами                  |                                                              |

|  |                                                |                               |  |
|--|------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|  | профилактики<br>характерными<br>специальности. | перенапряжения,<br>для данной |  |
|--|------------------------------------------------|-------------------------------|--|

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГ.05 – «Психология общения»**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация  
выпускника Операционный логист

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

профессор кафедры практической психологии, к.п.н.

Лебедева О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>11</b>         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>13</b>         |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |                   |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |                   |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Психология общения

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «СГЦ.05 Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** создание условий, способствующих усвоению психологических знаний о специфике психологии общения, овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- знакомство с основными научными положениями в области психологии общения и взаимодействия между людьми,
- изучение закономерностей различных форм общения,
- рассмотрение специфики коммуникации (передачи информации), социальной перцепции (восприятие и понимания человека), интеракции (взаимодействие в процессе общения) как аспектов общения,
- изучение психологических особенностей массовой коммуникации как вида деятельности.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | ОК 04.1 (з)                           | Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.                                                                   |
|                                                                                                                                                                 | ОК 04.2 (у)                           | Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 05.1 (з)                           | Знает правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.                                    |
|                                                                                                                                                                 | ОК 05.2 (у)                           | Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. |

**2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>                                                                                                                           | <b>В т.ч. на практическую подготовку</b> |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <i>72</i>                                                                                                                                    |                                          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>48</i>                                                                                                                                    |                                          |
| в том числе:                                            |                                                                                                                                              |                                          |
| лекции                                                  | <i>16</i>                                                                                                                                    |                                          |
| практические занятия                                    | <i>32</i>                                                                                                                                    |                                          |
| лабораторные работы                                     | -                                                                                                                                            |                                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>24</i>                                                                                                                                    |                                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                                                                                                                              |                                          |
| Зачёт                                                   | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |                                          |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Психология общения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                    | наименование<br>Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                           | 4                                 | 5                |
| Раздел 1.                   | Теоретические основы психологии общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                   |                  |
| Тема 1.1.                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции - 4 часа             |                                   | OK 04.<br>OK 05. |
|                             | Возникновение психологии общения, ее предмет, связь с другими науками. К истории исследования общения. Общение как предмет научного знания: исследование проблемы общения в трудах В.М. Бехтерева, В.Н. Мясищева, А.А. Леонтьева, Б.Г. Ананьева, А.А. Бодалева. Методологические проблемы исследования связи общественных и межличностных отношений. Общение в системе межличностных и общественных отношений. |                             |                                   |                  |
|                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 часов                     |                                   |                  |
|                             | - Генезис психологии общения как научной отрасли: предпосылки возникновения и становление предмета;<br>- Общение как предмет научного знания: анализ подходов В.М. Бехтерева;<br>- Концепция общения в трудах В.Н. Мясищева и Б.Г. Ананьева: сравнительный анализ.                                                                                                                                             |                             |                                   |                  |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Психолого-педагогическое направление: теория деятельности А.А. Леонтьева и концепция коммуникативного ядра личности А.А. Бодалева;<br>- Общение в системе межличностных и общественных отношений: современные теоретические ориентации.                                                                                                                               | 4 часа                      |                                   |                  |
| Тема 1.2.                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции - 4 часа             |                                   |                  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|------------------|
|                                                                                          | Межличностные отношения. Подходы к определению общения и его форм. Характеристики общения. Потребность в общении. Цели и функции общения. Структура общения. Виды и уровни общения. Стили общения. Особенности изучения проблемы общения в России. Соотношение общения и деятельности в отечественной науке. Возрастные особенности общения. Критерии удовлетворенности общением. Основные направления и перспективы исследования общения. Коммуникативная компетентность |                 |  | OK 04.<br>OK 05. |
|                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 часов         |  |                  |
|                                                                                          | - Проблема общения в отечественной науке: подходы, дискуссии и соотношение общения и деятельности;<br>- Потребность в общении: природа, генезис и критерии удовлетворенности общением;<br>- Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны;<br>- Виды, уровни и стили общения: классификации и содержательные характеристики.                                                                                                                    |                 |  |                  |
|                                                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |  |                  |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- Возрастные особенности общения: от младенчества до зрелости;<br>- Коммуникативная компетентность: структура, критерии и направления развития. Перспективы исследования общения;<br>- Психологические барьеры и трудности общения: виды, причины, механизмы возникновения и способы преодоления.                                                                                                                           | 6 часов         |  |                  |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |  |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции - 4 часа |  | OK 04.<br>OK 05. |
|                                                                                          | Природа и цель коммуникаций. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |  |                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |  |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|------------------|
|           | их преодоление. Феномен межличностного влияния, виды влияния. Психологическое противостояние влиянию. Техники влияния и противостояния влиянию. Массовая коммуникация как вид общения.                                                                                                                                                                            |                 |  |                  |
|           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 часов         |  |                  |
|           | - Природа и цель коммуникаций: сущность, модели и функции коммуникативного процесса;<br>- Вербальная коммуникация: языковые средства, механизмы и эффективность речевого воздействия;<br>- Невербальная коммуникация: виды, функции и интерпретация невербальных сигналов;<br>- Коммуникативные барьеры и их преодоление: виды, причины и практические стратегии. |                 |  |                  |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- Феномен межличностного влияния: виды, механизмы, техники и психологическое противостояние;<br>- Техники влияния и противостояния влиянию: психологический инструментарий и этические границы.                                                                                                                     |                 |  |                  |
| Тема 2.2. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции - 2 часа |  | OK 04.<br>OK 05. |
|           | Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении. Межличностное восприятие и понимание в процессе общения. Механизмы межгруппового восприятия. Эффекты межличностного восприятия. Долговременное общение. Трудности и дефекты межличностного общения. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации                                       |                 |  |                  |
|           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 часов         |  |                  |
|           | - Социальная перцепция: понятие, структура и место в системе общения;<br>- Механизмы межличностного восприятия: идентификация, эмпатия, рефлексия, стереотипизация и каузальная атрибуция;                                                                                                                                                                        |                 |  |                  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |  |                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
|                                 | - Эффекты межличностного восприятия: содержание, механизмы действия и практические последствия.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |  |                  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- Механизмы межгруппового восприятия: особенности восприятия «своих» и «чужих»;<br>- Долговременное общение, самопрезентация и стратегии управления впечатлением;<br>- Трудности и дефекты межличностного общения: виды, причины и пути коррекции. | 6 часов                                                                                                             |  |                  |
| Тема 2.3.                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции - 2 часа                                                                                                     |  | OK 04.<br>OK 05. |
|                                 | Культура речи и речевой этикет в деловом общении. Основы риторики. Деловое письмо                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |  |                  |
|                                 | <b>Практические занятия</b><br>- Культура речи как компонент профессиональной компетентности: нормы, качества и этические аспекты делового общения;<br>- Речевой этикет в деловом общении: формулы, ситуации и национальные особенности.                                                         | 4 часа                                                                                                              |  |                  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- Основы риторики: подготовка и структурирование деловой речи, техники аргументации и взаимодействия с аудиторией;<br>- Деловое письмо: виды, структура, язык и оформление служебных документов.                                                   | 4 часа                                                                                                              |  |                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |  | OK 04.<br>OK 05. |
| Зачёт                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не |  |                  |

|               |                             |  |  |
|---------------|-----------------------------|--|--|
|               | более 2 часов на<br>группу. |  |  |
| <b>Всего:</b> | 72                          |  |  |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Ноутбук -2 шт, МФУ -1 шт.,

Комплект переносного мультимедийного оборудования № 2- 1 шт.

Проектор, Учебная мебель.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. *Бороздина, Г. В.* Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560926>.
2. *Коноваленко, М. Ю.* Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560954>.
3. *Корягина, Н. А.* Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560788>.

##### *Дополнительная литература*

1. *Родыгина, Н. Ю.* Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19480-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556530>.

2. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564541>.

3. Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18789-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545783>.

#### *Интернет ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

| Наименование компетенций                                                                                                                                        | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | <b>Знать:</b><br>- психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.                                                                   | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |
|                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                |                                                                  |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <b>Знать:</b><br>- правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.                                    | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |
|                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. |                                                                  |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГ.06. – «Русский язык и культура речи»**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация  
выпускника: операционный логист

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

Можнова Ж.И., доцент, кафедра русского языка и культуры речи

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>11</b>         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>12</b>         |

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Рейтинг-план

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** сформировать у студентов способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами русского литературного языка, с задачами общения, а также с требованиями этики межличностного и межкультурного взаимодействия.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- актуализировать знания студентов о системе и структуре современного русского языка, а также о нормах современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, а также о нормах орфографии и стилистики;
- сформировать способность самостоятельно строить устный монолог в соответствии с такими требованиями речевой культуры, как точность, ясность, понятность, информативность;
- познакомить с понятиями этика и этикет в общении, явлениями речевой агрессии и речевой толерантности и сформировать умение вести конструктивный диалог в разных сферах речевого общения.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 05.1 (з)                           | Знает правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.                                    |
|                                                                                                                                                                 | ОК 05.2 (у)                           | Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. |

**2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>                                                                                                                           | <b>В т.ч. на практическую подготовку</b> |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <i>74</i>                                                                                                                                    |                                          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>64</i>                                                                                                                                    |                                          |
| в том числе:                                            |                                                                                                                                              |                                          |
| лекции                                                  | <i>16</i>                                                                                                                                    |                                          |
| практические занятия                                    | <i>48</i>                                                                                                                                    |                                          |
| лабораторные работы                                     |                                                                                                                                              |                                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>10</i>                                                                                                                                    |                                          |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                        |                                                                                                                                              |                                          |
| Зачет с оценкой                                         | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующее учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |                                          |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем                                                                                            | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                                 | 5               |
| <b>Раздел 1. Система и структура современного русского литературного языка. Нормативный компонент речевой культуры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                   |                 |
| <b>Тема 1.1</b> Русский язык как система и структура. Понятие литературного языка и литературной нормы.                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие литературного языка и литературной нормы.<br>2. Фонетический уровень современного русского литературного языка. Произносительные нормы.<br>3. Графика и орфография современного русского литературного языка. Нормы правописания.<br>4. Лексика современного русского литературного языка. Лексические нормы.<br>5. Грамматика современного русского литературного языка. Грамматические нормы.                                             | 4           |                                   | ОК 05.          |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                   |                 |
|                                                                                                                        | - Литературный язык и литературная норма: понятие, признаки, типы норм и кодификация;<br>- Фонетический уровень современного русского литературного языка. Произносительные и акцентологические нормы;<br>- Графика и орфография современного русского литературного языка. Нормы правописания;<br>- Лексика современного русского литературного языка. Лексические нормы;<br>- Грамматика современного русского литературного языка. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические). | 10          |                                   | ОК 05.          |
|                                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                   | ОК 05.          |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------|
| <b>Тема 1.2</b><br>Функциональные стили современного русского литературного языка<br>Стилистические нормы | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.<br>2. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Правила оформления документов.<br>3. Публицистический стиль, его жанровая дифференциация и отбор языковых средств. Реклама как жанр публицистики: особенности языка, композиции рекламных текстов, эффекты рекламы.<br>4. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.<br>5. Художественный стиль, языковые средства художественной выразительности. | 8  |  | ОК 05. |
|                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 |  | ОК 05. |
|                                                                                                           | - Научный стиль: специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи;<br>- Официально-деловой стиль;<br>- Публицистический стиль: жанровая дифференциация и отбор языковых средств. Реклама как жанр публицистики;<br>- Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка;<br>- Художественный стиль: языковые средства художественной выразительности;<br>- Стилистическая дифференциация языка: смешение стилей, стилистические ошибки и основы редактирования текста.                                                                                                                                                                                                                              |    |  |        |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  | ОК 05. |
| <b>Раздел 2. Коммуникативный компонент речевой культуры</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------|
| <b>Тема 2.1.</b><br>Коммуникативные качества речи | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Коммуникативные свойства речи: точность, ясность, понятность.<br>2. Логичность речи.<br>3. Богатство речи: использование ресурсов русского языка в коммуникативных и эстетических целях.                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |  | ОК 05. |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |  | ОК 05. |
|                                                   | - Коммуникативные качества речи: система, взаимосвязь и роль в эффективной коммуникации;<br>- Правильность речи как базовое коммуникативное качество: нормативный аспект и типичные нарушения;<br>- Точность и логичность речи: содержательный аспект эффективной коммуникации;<br>- Чистота и богатство (разнообразие) речи: лексико-стилистический аспект;<br>- Выразительность и образность речи: изобразительно-выразительные средства и условия их эффективного использования. |           |  |        |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- Уместность и доступность речи как интегративные коммуникативные качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |  | ОК 05. |
| <b>Тема 2.2.</b> Устная монологическая речь       | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Этапы подготовки и реализации устной монологической речи.<br>2. Техника речи: основные компоненты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>9</b>  |  | ОК 05. |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |  | ОК 05. |
|                                                   | - Анализ отличий монологической речи от диалогической;<br>- Жанровое разнообразие устной монологической речи: характеристика и функциональные особенности;<br>- Подготовка и построение устной монологической речи: этапы, стратегии и средства;<br>- Техника устной монологической речи: фонационные, произносительные и невербальные средства выразительности.                                                                                                                    |           |  |        |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |  | ОК 05. |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |  |        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
|                                                       | - Устная монологическая речь в профессиональной деятельности                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |  |        |
| <b>Раздел 3. Этический компонент речевой культуры</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |  |        |
| <b>Тема 3.1.</b> Этика и этикет в общении             | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Этические нормы речевой культуры.<br>2. Речевой этикет.                                                                                                                | <b>6</b>                                                                                                            |  | ОК 05. |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                                                                            |  | ОК 05. |
|                                                       | - Анализ основных категорий этики общения;<br>- Речевой этикет как основа культурного общения: формулы, ситуации и правила поведения.                                                                             |                                                                                                                     |  |        |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Национальные особенности этикета: сравнительный анализ деловых культур;<br>- Этикет профессионального общения: нормы и правила в различных сферах деятельности.          | <b>4</b>                                                                                                            |  | ОК 05. |
| <b>Тема 3.2.</b> Понятие речевой агрессии             | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Техники противостояния речевой агрессии.<br>2. Понятие речевой толерантности.                                                                                          | <b>6</b>                                                                                                            |  | ОК 05. |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                                                                            |  | ОК 05. |
|                                                       | - Речевая агрессия как социально-психологический и лингвистический феномен;<br>- Речевая агрессия в современной коммуникации: особенности проявления в различных сферах, стратегии профилактики и противостояния. |                                                                                                                     |  |        |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |  | ОК 05. |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |  | ОК 05. |
| Зачет с оценкой                                       |                                                                                                                                                                                                                   | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не |  |        |

|               |                             |  |        |
|---------------|-----------------------------|--|--------|
|               | более 2 часов на<br>группу. |  |        |
| <b>Всего:</b> | <b>74</b>                   |  | ОК 05. |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: ПК (система WindowsVista – 10, пакет программ MicrosoftOffice), медиа-проектор, звуковые колонки и экран.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19399-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584587>.
2. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586764>
3. *Самсонов, Н. Б.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598622>

##### *Дополнительная литература*

1. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19955-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582557>
2. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16686-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589287>
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584658>

4. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21675-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583544>

#### *Интернет ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

| <b>Наименование компетенций</b>                                                                                                                                 | <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul> | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.01 – «Информационное обеспечение логистических процессов»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.п.н., доцент, доцент  
кафедры «Инновационные технологии менеджмента»

Прохорова М.П.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | стр.<br>4 |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | 6         |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | 11        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | 12        |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |           |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |           |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Информационное обеспечение логистических процессов

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение логистических процессов» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Документационное обеспечение управления».

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об информационных ресурсах в системе логистики и овладение навыками применения современных методов и средств информационных технологий при обеспечении логистических процессов.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- изучение основных методов и средств коммуникации, идентификации и передачи информации в логистике,
- овладение программно-целевыми методами системного анализа и прогнозирования информационных потоков в логистических процессах;
- ознакомление с опытом применения информационных технологий в зарубежных и передовых отечественных логистических компаниях,
- приобретение навыков применения информационных технологий при решении логистических задач.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                        | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02.1 (з)                           | Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                       | ОК 02.2 (з)                           | Знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                       | ОК 02.3 (у)                           | Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | поиска.                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | ОК 02.4 (y) | Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |

### 1.3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

| Виды деятельности                                                             | Код и наименование компетенции                                                         | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | ПК 1.1.<br>Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | ПК 1.1.1 (з)                          | Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)         |
|                                                                               |                                                                                        | ПК 1.1.2 (y)                          | Умеет оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик |
|                                                                               |                                                                                        | ПК 1.1.3 (п.о.)                       | Имеет практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                           |                 | заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования                                                                                                                                      |
|  | ПК 1.3.<br>Осуществлять документационное сопровождение складских операций | ПК 1.3.1 (з)    | Знает систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов                                                                                                   |
|  |                                                                           | ПК 1.3.2 (у)    | Умеет оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов                                                                                      |
|  |                                                                           | ПК 1.3.3 (п.о.) | Имеет практический опыт заполнения документации, связанной со складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей |

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <b>52</b>   | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>38</b>   | -                                 |
| в том числе:                                            |             | -                                 |
| лекционные занятия                                      | 18          | -                                 |
| практические занятия                                    | 20          | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -           | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>8</b>    | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |             | -                                 |
| Экзамен                                                 | 6           |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 «Информационное обеспечение логистических процессов»

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции                      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                                 | 5                                    |
| <b>Раздел 1.</b>                                                       | <b>Применение информационных технологий в отрасли логистики</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26          |                                   |                                      |
| <b>Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | -                                 | <i>ОК 02;<br/>ПК 1.1;<br/>ПК 1.3</i> |
|                                                                        | 1                                                                                                                                                 | Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем. |             |                                   |                                      |
|                                                                        | Практическое занятие №1: Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | -                                 |                                      |
| <b>Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий</b>     | Содержание учебного материала                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | -                                 | <i>ОК 02;<br/>ПК 1.1;<br/>ПК 1.3</i> |
|                                                                        | 1                                                                                                                                                 | Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                   |                                      |
|                                                                        | Практическое занятие №2: Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | -                                 |                                      |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -           | -                                 |                                      |
| <b>Тема 1.3. Программное обеспечение информационных</b>                | Содержание учебного материала                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | -                                 | <i>ОК 02.<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.3</i>  |
|                                                                        | 1                                                                                                                                                 | Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | -                                 |                                      |

|                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------|
| <b>технологий</b>                                                                                         |   | операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |                                      |
|                                                                                                           |   | Практическое занятие №3: Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  | - |                                      |
| <b>Тема 1.4.<br/>Компьютерные вирусы.<br/>Антивирусы.<br/>Защита информации в информационных системах</b> |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |   | <i>ОК 02;<br/>ПК 1.1;<br/>ПК 1.3</i> |
|                                                                                                           | 1 | Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  |   |                                      |
|                                                                                                           |   | Практическое занятие №4: Организация защиты информации на персональном компьютере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |   |                                      |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                          |   | <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 |   |                                      |
| <b>Тема 2.1.<br/>Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации</b>                      |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | - | <i>ОК 02.<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.3</i>  |
|                                                                                                           | 1 | Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформления таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация | 4  |   |                                      |

|                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
|                                                                                                                                 |   | данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                     |
|                                                                                                                                 |   | Практические занятия:<br>Практическое занятие №5. Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | - |                                     |
|                                                                                                                                 |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>- Создание и оформление таблиц в тексте. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки. - Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 | - |                                     |
| <b>Тема 2.2.<br/>Технологии<br/>создания и<br/>обработки<br/>графической<br/>информации</b>                                     |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | - | <i>ОК 02.<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.3</i> |
|                                                                                                                                 | 1 | Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | - |                                     |
|                                                                                                                                 |   | Практическое занятие №6. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | - |                                     |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                                                                |   | <b>Телекоммуникационные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |   |                                     |
| <b>Тема 3.1.<br/>Представления о<br/>технических и<br/>программных<br/>средствах<br/>телекоммуника-<br/>ционных технологий.</b> |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | - | <i>ОК 02.<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.3</i> |
|                                                                                                                                 | 1 | Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в | 2 | - |                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                             |           |   |                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------|
|                                 | Интернете. Интернет-журналы и СМИ.                                                                                                                                                          |           |   |                                     |
|                                 | Практическое занятие №7. Работа с поисковыми системами, электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора. Использование сервисов для совместной работы с документами. | 4         | - |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                             |           |   | <i>ОК 02.<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.3</i> |
| Экзамен                         |                                                                                                                                                                                             | 6         |   |                                     |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                             | <b>52</b> |   |                                     |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
2. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>
3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035>
4. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031>
5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536331>

*Дополнительная литература:*

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

3. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234>

4. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

#### *Интернет-ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, ситуационных задач.

| <b>Наименование компетенций</b>                                                                                                                                       | <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.<br>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |
|                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять                                                                                                                                |                                                                  |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
| <p>ПК 1.1.<br/>Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования.</p> | <p>Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование.</p> |
| <p>ПК 1.3.<br/>Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p>              | <p><b>Знать:</b></p> <p>- систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Уметь:</b><br>- оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов.                                                                                      |  |
|  | <b>Иметь практический опыт:</b><br>- заполнения документации, связанной со складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей. |  |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.02 – «Экономика организации»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия»

Козлова Е.П.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>13</b>         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>14</b>         |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |                   |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |                   |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Экономика организации

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Математика».

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономической деятельности организации в условиях рыночных отношений; развитие экономического мышления, интуиции для ориентации в сложных ситуациях; получению студентами необходимых знаний, составляющих основу направления подготовки.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- развитие у студентов способности к объективной оценке экономического состояния организаций;
- изучение экономики микроуровня;
- получение знаний об общих современных экономических показателях;
- изучение методик анализа основных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                             | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 01.1 (з)                           | Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.                 |
|                                                                                                            | ОК 01.2 (з)                           | Знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
|                                                                                                            | ОК 01.3 (у)                           | Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;                                                                                                  |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.                                                                                                                                        |
|  | ОК 01.4 (у) | Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |

### 1.3.2. Профессиональные компетенции (ПК): -

| Виды деятельности                                                                 | Код и наименование компетенции                                                                | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении | ПК 2.2.<br>Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | ПК 2.2.1 (з)                          | Знает содержание и классификацию логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении                              |
|                                                                                   |                                                                                               | ПК 2.2.2 (у)                          | Умеет идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте                                            |
|                                                                                   |                                                                                               | ПК 2.2.3 (п.о.)                       | Имеет практический опыт участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении |

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <b>68</b>   | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>   | -                                 |
| в том числе:                                            | -           | -                                 |

|                                                    |           |   |
|----------------------------------------------------|-----------|---|
| лекции                                             | 16        | - |
| практические занятия                               | 32        | - |
| лабораторные работы                                | -         | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>14</b> | - |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    |           | - |
| Экзамен                                            | 6         |   |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                                 | 5                |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                   | <b>Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b>   |                                   |                  |
| <b>Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                   |                  |
|                                                                                    | 1 Введение. Понятие, уровни, методы науки.<br>2 Сущность организации как основного звена экономики отраслей.<br>3 Основные принципы построения экономической системы организации.<br>4 Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования. | 1           |                                   |                  |
|                                                                                    | Практические занятия<br>1. Работа с классификациями организаций<br>2. Организационно-правовые формы хозяйствования, сравнительная характеристика                                                                                                                                   | 2           |                                   |                  |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Понятие организации, значение организаций на микро- и макроуровнях                                                                                                                                                                        | 1           |                                   |                  |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                   |                  |
| <b>Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации</b>                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                   | ПК 2.2;<br>ОК 01 |
|                                                                                    | 1 Понятие внешней среды организации<br>2 Понятие внутренней среды организации                                                                                                                                                                                                      | 1           |                                   |                  |
|                                                                                    | Практические занятия<br>1. Работа с основными понятиями темы, тестирование по теме                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                   |                  |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Анализ внешней и внутренней среды на примере организации                                                                                                                                                                                  | 1           |                                   |                  |
| <b>Тема 1.3. Организационная структура</b>                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                   | ПК 2.2;<br>ОК 01 |
|                                                                                    | 1 Организационная структура организации и ее элементы.<br>2 Виды организационных структур                                                                                                                                                                                          | 1           |                                   |                  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------------------------|
| <b>предприятия</b>                                                                              | Практические занятия<br>1. Сущность и виды организационных структур предприятий<br>2. Достоинства и недостатки организационных структур                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |  |                          |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Сравнительная характеристика видов организационных структур предприятий<br>2. Проектирование организационной структуры предприятия |                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |  |                          |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                | <b>Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |  |                          |
| <b>Тема 2.1.<br/>Производственный процесс и принципы его организации.<br/>Основные средства</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |           |  | <i>ПК 2.2;<br/>ОК 01</i> |
|                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                           | Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура организации (предприятия). | 1         |  |                          |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                           | Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.                          |           |  |                          |
|                                                                                                 | Практические занятия<br>1. Работа с классификацией элементов основных средств<br>2. Показатели и анализ использования основных средств организации                          |                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |  |                          |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Физический и моральный износ объектов основных средств<br>2. Определение размера амортизационных отчислений различными способами   |                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |  |                          |
| <b>Тема 2.2. Оборотные средства</b>                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |           |  | <i>ПК 2.2;<br/>ОК 01</i> |
|                                                                                                 | 1<br>2<br>3                                                                                                                                                                 | Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов.      | 1         |  |                          |

|                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                    |           |  |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------------------------|
|                                                                             | Практические занятия<br>1. Нормирование оборотных средств<br>2. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств                                             |                                                                                                    | 4         |  |                          |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Управление оборотными средствами<br>2. Способы оценки эффективности использования оборотных средств                |                                                                                                    | 1         |  |                          |
| <b>Раздел 3.</b>                                                            | <b>Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>                                                                                                        |                                                                                                    | <b>8</b>  |  |                          |
| <b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                    |           |  | <i>ПК 2.2;<br/>ОК 01</i> |
|                                                                             | 1                                                                                                                                                            | Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели                                                  | 1         |  |                          |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                            | обеспеченности трудовыми ресурсами.<br>Производительность труда. Методы и показатели ее измерения. |           |  |                          |
|                                                                             | Практические занятия<br>1. Текучесть кадров<br>2. Методы мотивации персонала организации                                                                     |                                                                                                    | 2         |  |                          |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Факторы, влияющие на повышение производительности труда<br>2. Расчет показателей измерения производительности труда |                                                                                                    | 1         |  |                          |
| <b>Тема 3.2. Оплата труда</b>                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                    |           |  | <i>ПК 2.2;<br/>ОК 01</i> |
|                                                                             | 1                                                                                                                                                            | Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.<br>Формы и системы оплаты труда.        | 1         |  |                          |
|                                                                             | Практические занятия<br>1. Принципы и элементы организации оплаты труда в современных условиях<br>2. Состав и структура фонда оплаты труда                   |                                                                                                    | 2         |  |                          |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Сущность и функции заработной платы<br>2. Государственное регулирование оплаты труда                                |                                                                                                    | 1         |  |                          |
|                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                    |           |  |                          |
| <b>Раздел 4.</b>                                                            | <b>Издержки и финансовые ресурсы предприятия</b>                                                                                                             |                                                                                                    | <b>19</b> |  |                          |
| <b>Тема 4.1. Издержки</b>                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                    |           |  | <i>ОК 01</i>             |

|                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |                          |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------|
| <b>предприятия</b>                                                         | 1                                                                                                                                                                           | Понятие состава издержек производства обращения.                                                                                                                                                                                  | 2 |  | <i>ПК.2.2</i>            |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                           | Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ,                                                                                                                                                                       |   |  |                          |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                           | услуг).<br>Значение себестоимости и пути ее оптимизации.                                                                                                                                                                          |   |  |                          |
|                                                                            | Практические занятия<br>1. Расчет разных видов издержек<br>2. Определение видов затрат в зависимости от способа включения в себестоимость и отношения к объему производства |                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  |                          |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Основные направления снижения издержек производства<br>2. Смета затрат и калькуляция                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |                          |
| <b>Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия</b>                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |   |  | <i>ПК 2.2;<br/>ОК 01</i> |
|                                                                            | 1                                                                                                                                                                           | Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм                                                                                          | 1 |  |                          |
|                                                                            | Практические занятия<br>1. Работа с классификацией принципов организации финансов<br>Финансовый механизм, его основные элементы                                             |                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  |                          |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Понятие финансов, принципы организации<br>Понятия «уставный капитал», «добавочный капитал» и «резервный капитал»                   |                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |                          |
| <b>Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |   |  | <i>ОК 01<br/>ПК.2.2</i>  |
|                                                                            | 1                                                                                                                                                                           | Ценообразование предприятия. Способы ценообразования.                                                                                                                                                                             | 1 |  |                          |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                           | Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли. |   |  |                          |
|                                                                            | Практические занятия<br>1. Соотношения прибыли и дохода организации                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  |                          |

|                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------------------|
|                                                                                           | 2. Определение точки безубыточности                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |  |                  |
|                                                                                           | 1. Расчет рентабельности продаж и затрат предприятия<br>2. Расчет рентабельности собственного капитала и активов предприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |                  |
| Раздел 5. Управление организацией                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11 |  |                  |
| Тема 5.1. Управление организацией                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  | ПК 2.2;<br>ОК 01 |
|                                                                                           | 1                                                                                                                            | Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления. Экономическая эффективность управления организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. | 1  |  |                  |
|                                                                                           | 2                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |                  |
|                                                                                           | Практические занятия                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |  |                  |
|                                                                                           | 1. Понятие и виды эффективности организации                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                        |                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |                  |
| 1. Расчет экономической эффективности мероприятий по совершенствованию работы организации |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |                  |
| Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность                                           | Содержание учебного материала                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  | ПК 2.2;<br>ОК 01 |
|                                                                                           | 1                                                                                                                            | Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности             | 2  |  |                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |  |                  |
| Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия».                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |                  |
| Составление схемы формирования финансового результата.                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |                  |
| Тема 5.3. Планирование в организации                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  | ПК 2.2;<br>ОК 01 |
|                                                                                           | 1                                                                                                                            | Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |  |                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                        | необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы                                                                                    |           |  |                          |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление таблицы «виды планирования в организации (предприятии)».<br>Сопоставление видов планирования и сроков их реализации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |  |                          |
|                                                                          | <b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |                          |
| <b>Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность организации</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |  | <i>ПК 2.2;<br/>ОК 01</i> |
|                                                                          | 1                                                                                                                                                                      | Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций. |           |  |                          |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |  |                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  | <i>ПК 2.2;<br/>ОК 01</i> |
| Экзамен                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         |  |                          |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>68</b> |  |                          |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Барышникова, Н.А. Экономика организации: учебник для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18679-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559571>

2. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2023. – 297 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712262>

3. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718292>

##### *Дополнительная литература*

1. Репкина, О. Б. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) : учебное пособие : [12+] / О. Б. Репкина, Д. В. Тимохин ; под общ. ред. О. Б. Репкиной. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619656>

2. Солдаткина, О. В. Экономика и управление малым бизнесом : учебное пособие : [12+] / О. В. Солдаткина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602382>

3. Управление персоналом : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683095>

4. Чернопяттов, А. М. Экономика: учебник : [12+] / А. М. Чернопяттов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>

5. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>

### Интернет-ресурсы

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, контрольной работы.

| Наименование компетенций                                                                                 | Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки<br>результатов<br>обучения      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Знать:</b><br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или | Выполнение практических работ;<br>контрольной работы;<br>тестирование. |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).                                       |                                                                  |
| ПК 2.2: Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | <b>Знать:</b><br>содержание и классификацию логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении                              | Выполнение практических работ; контрольной работы; тестирование. |
|                                                                                            | <b>Уметь:</b><br>идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте                                            |                                                                  |
|                                                                                            | <b>Иметь практический опыт:</b><br>участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении |                                                                  |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 – «Статистика»**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация  
выпускника Операционный логист

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

Егорова А.О., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>10</b>         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>11</b>         |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |                   |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |                   |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Статистика

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся практических навыков применения статистического инструментария в профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих *задач*:

- изучения содержания теории, законодательства и основных положений статистики;
- освоения принципов организации статистического наблюдения, методов обработки и анализа статистических показателей.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                     | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02.1 (з)                           | Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                    | ОК 02.2 (з)                           | Знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                    | ОК 02.3 (у)                           | Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска. |
|                                                                                                                                                                    | ОК 02.4 (у)                           | Умеет применять средства информационных технологий для                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                      | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <b>52</b>                        |                                   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>44</b>                        |                                   |
| в том числе:                                            |                                  |                                   |
| лекции                                                  | 20                               |                                   |
| практические занятия                                    | 24                               |                                   |
| лабораторные работы                                     | -                                |                                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>8</b>                         |                                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                  |                                   |
| Контрольная работа                                      | В соответствии с нормами времени |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 «Статистика»

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                       | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                                 | 5               |
| <b>Раздел 1.</b>                                                          | <b>Понятие и категории статистики</b>                                                                                                                                                             | <b>13</b>   | <b>-</b>                          | ОК 02.          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Статистика как наука                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     | 1           |                                   |                 |
|                                                                           | 1   Сущность и этапы развития статистики                                                                                                                                                          |             |                                   |                 |
|                                                                           | 2   Виды статистики                                                                                                                                                                               |             |                                   |                 |
|                                                                           | 3   Этапы статистического исследования                                                                                                                                                            | 2           |                                   |                 |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                              |             |                                   |                 |
|                                                                           | 1. Устный опрос по теме 1.1. «Статистика как наука»<br>2. Практическая работа «Древо понятия «Статистика»<br>3. Доклады «Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие статистики как науки» |             |                                   |                 |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Статистическая совокупность и статистические признаки | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                | 4           |                                   |                 |
|                                                                           | 1. Возникновение и эволюция статистики в России                                                                                                                                                   |             |                                   |                 |
|                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     | 2           |                                   |                 |
|                                                                           | 1   Сущность статистической совокупности                                                                                                                                                          |             |                                   |                 |
|                                                                           | 2   Классификация признаков в статистике                                                                                                                                                          |             |                                   |                 |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                              | 2           |                                   |                 |
| <b>Тема 1.3.</b> Органы государственной статистики РФ                     | 1. Устный опрос по теме 1.2. «Статистическая совокупность и статистические признаки»<br>2. Практическая работа «Признаки статистической совокупности»                                             |             |                                   |                 |
|                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     | 1           |                                   |                 |
|                                                                           | 1   Сущность, функции, цели и задачи органов государственной статистики                                                                                                                           |             |                                   |                 |
|                                                                           | 2   Структура органов государственной статистики<br>Росстат, как главный орган государственной статистики                                                                                         |             |                                   |                 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                             |           |          |               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------------|
|                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                        | 1         |          |               |
|                                                                          | 1. Устный опрос по теме 1.3. «Органы государственной статистики РФ»<br>2. Доклад с презентацией «Особенности деятельности Росстата в России»                                                |           |          |               |
| <b>Раздел 2.</b>                                                         | <b>Статистическое наблюдение и статистическая отчетность</b>                                                                                                                                | <b>7</b>  | <b>-</b> | <b>ОК 02.</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения | Содержание учебного материала                                                                                                                                                               | 2         |          |               |
|                                                                          | 1 Сущность и этапы статистического наблюдения                                                                                                                                               |           |          |               |
|                                                                          | 2 Виды и способы статистического наблюдения                                                                                                                                                 |           |          |               |
|                                                                          | 3 Программа статистического наблюдения                                                                                                                                                      |           |          |               |
|                                                                          | Практические занятия<br>1. Устный опрос по теме 2.1. «Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения»<br>2. Практическая работа «Составление программы статистического наблюдения» | 2         |          |               |
| <b>Тема 2.2.</b> Статистическая отчетность                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                               | 1         |          |               |
|                                                                          | 1 Сущность статистической отчетности                                                                                                                                                        |           |          |               |
|                                                                          | 2 Виды статистической отчетности                                                                                                                                                            |           |          |               |
|                                                                          | 3 Формы статистической отчетности                                                                                                                                                           |           |          |               |
|                                                                          | Практические занятия<br>1. Устный опрос по теме 2.2. «Статистическая отчетность»<br>2. Практическая работа «Заполнение форм статистической отчетности организаций»                          | 2         |          |               |
| <b>Раздел 3.</b>                                                         | <b>Сводка и группировка статистических данных</b>                                                                                                                                           | <b>11</b> |          | <b>ОК 02.</b> |
| <b>Тема 3.1.</b> Сводка и группировка данных                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                               | 2         |          |               |
|                                                                          | 1. Сущность сводки и группировки данных<br>2. Портфельный анализ как типологическая группировка                                                                                             |           |          |               |
|                                                                          | Практические занятия<br>1. Устный опрос по теме 4.1. «Сводка и группировка данных»<br>2. Практическая работа «Сводка и группировка данных»                                                  | 2         |          |               |
| <b>Тема 3.2.</b>                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                               | 1         |          |               |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |           |  |        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|--|--------|
| Ряды динамики и распределения                                     | 1. Ряды распределения<br>2. Ряды динамики и классификация<br>3. Ряды распределения, их виды                                                                                                                                                   |                                                        |           |  | ОК 02. |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | 2         |  |        |
|                                                                   | 1. Устный опрос по теме 4.2. «Ряды динамики и распределения»<br>2. Практическая работа «Ряды динамики и распределения»                                                                                                                        |                                                        |           |  |        |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Статистические таблицы и графики              | Содержание учебного материала<br>1. Сущность и структура таблицы. Виды таблиц<br>2. Требования к составлению и оформлению таблиц<br>3. Сущность и классификация статистических графиков<br>4. Требования к построению статистических графиков |                                                        | 2         |  |        |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |           |  |        |
|                                                                   | 1. Устный опрос по теме 4.3. «Статистические таблицы и графики»<br>2. Практическая работа «Статистические таблицы и графики»                                                                                                                  |                                                        | 2         |  |        |
| <b>Раздел 4.</b>                                                  | <b>Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей</b>                                                                                                                                                                |                                                        | <b>10</b> |  |        |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Абсолютные и относительные показатели         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | 2         |  |        |
|                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                             | Абсолютные величины в статистке                        |           |  |        |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                             | Относительные величины и взаимосвязи                   |           |  |        |
|                                                                   | Практические занятия<br>1. Устный опрос по теме 3.1. «Абсолютные и относительные показатели»<br>2. Практическая работа «Анализ видов экономической деятельности»                                                                              |                                                        | 2         |  |        |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |           |  |        |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |           |  |        |
| <b>Тема 4.2.</b> Средние величины: понятие, виды, формулы расчета | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | 2         |  |        |
|                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                             | Сущность, свойства и виды средних                      |           |  |        |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                             | Степенные средние величины: сущность, методика расчёта |           |  |        |
|                                                                   | Структурные средние величины: сущность, методика расчёта                                                                                                                                                                                      |                                                        |           |  |        |
|                                                                   | Практические занятия<br>1. Устный опрос по теме 3.2. «Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта»<br>2. Практическая работа «Решение задач по расчёту средних величин»                                                                  |                                                        | 2         |  |        |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |           |  |        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                  |  |        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--------|
| Тема 4.3.<br>Вариация<br>статистически<br>показателей | Содержание учебного материала:<br>1. Сущность и виды вариации<br>2. Абсолютные показатели вариации: сущность, методика расчета<br>3. Относительные показатели вариации: сущность, методика расчета | 2                                |  |        |
|                                                       | Практические занятия<br>- Устный опрос по теме 3.3. «Вариация статистически показателей»<br>- Практическая работа «Решение задач по расчёту вариация статистически показателей»                    | 2                                |  |        |
| <b>Раздел 5.</b>                                      | <b>Индексы и индексный анализ в статистике</b>                                                                                                                                                     | <b>11</b>                        |  | ОК 02. |
| Тема 5.1.<br>Индексы:<br>сущность, виды               | Содержание учебного материала<br>1. Понятие об индексах.<br>2. Классификация индексов                                                                                                              | 2                                |  |        |
|                                                       | Практические работы<br>1. Устный опрос по теме 5.1. «Индексы: сущность, виды»<br>2. Практическая работа «Решение задач по расчёту статистических индексов»                                         | 2                                |  |        |
| Тема 5.2.<br>Индексный<br>анализ                      | Содержание учебного материала<br>1. Сущность и значение индексного анализа в статистике                                                                                                            | 1                                |  |        |
|                                                       | Практические работы<br>1. Устный опрос по теме 5.1. «Индексный анализ»<br>2. Практическая работа «Индексный анализ организации»                                                                    | 2                                |  |        |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                 | 4                                |  |        |
|                                                       | 1. Взаимосвязь агрегатных индексов                                                                                                                                                                 |                                  |  |        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                       |                                                                                                                                                                                                    |                                  |  | ОК 02. |
| Контрольная работа                                    |                                                                                                                                                                                                    | В соответствии с нормами времени |  |        |
| <b>Всего:</b>                                         |                                                                                                                                                                                                    | <b>52</b>                        |  |        |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература:*

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583795>
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19768-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583706>
3. Статистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585149>

##### *Дополнительная литература:*

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587869>
2. Статистика. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585063>
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585194>

##### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

| Наименование компетенций                                                                                                                                              | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.04 – «Документационное обеспечение управления»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.п.н., доцент кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Казначеева С.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента, протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины   | стр.<br>4 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 6         |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины     | 12        |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   | 13        |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                           |           |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                     |           |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Русский язык и культура речи».

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами документационного обеспечения управленческой деятельности как отрасли человеческой деятельности по разработке и оформлению официальных документов, организации их движения учета и хранения.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- изучение фундаментальных теоретических знаний в области документационного обеспечения управления;
- приобретение навыков работы по составлению и оформлению документов в организации, используя информационные технологии;
- приобретение навыков по осуществлению хранения и поиска документов.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 09.1 (з)                           | Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОК 09.2 (у) | Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

| Виды деятельности                                                             | Код и наименование компетенции                                                        | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | ПК 1.1<br>Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | ПК 1.1.1 (з)                          | Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)         |
|                                                                               |                                                                                       | ПК 1.1.2 (у)                          | Умеет оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик |
|                                                                               |                                                                                       | ПК 1.1.3 (п.о.)                       | Имеет практический опыт заполнения документации, связанной с закупками; анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                          |                 | логистической системы управления запасами и их нормирования                                                                                                                                                                                              |
|  | ПК 1.3<br>Осуществлять документационное сопровождение складских операций | ПК 1.3.1 (з)    | Знает систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов                                                                                                   |
|  |                                                                          | ПК 1.3.2 (у)    | Умеет оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов                                                                                      |
|  |                                                                          | ПК 1.3.3 (п.о.) | Имеет практический опыт заполнения документации, связанной со складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей |

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <b>52</b>   | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>42</b>   | -                                 |
| в том числе:                                            |             | -                                 |
| лекции                                                  | 14          | -                                 |
| практические занятия                                    | 28          | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -           | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>4</b>    | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |             | -                                 |
| Экзамен                                                 | 6           |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 «Документационное обеспечение управления»

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции                      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                                 | 5                                    |
| <b>Раздел 1.</b>                                              | <b>Организация документооборота на предприятии</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>13</b>   |                                   |                                      |
| <b>Тема 1.1.</b>                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | -                                 | <i>ОК 09;<br/>ПК 1.1;<br/>ПК 1.3</i> |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                              | Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Унификация и стандартизации управленческих документов. Основные понятия делопроизводства. Классификация документов организации. Функции документов. Понятие, состав реквизитов документа. Требования к оформлению реквизитов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2025. Понятие и виды бланков документов. Схемы расположения реквизитов в документе. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства. |             |                                   |                                      |
|                                                               | Практические занятия: Оформление реквизитов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2025. Построение макета бланков распорядительных документов. Построение макета информационно-справочных документов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           | -                                 |                                      |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Организационно-распорядительные документы | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | -                                 | <i>ОК 09;<br/>ПК 1.1;<br/>ПК 1.3</i> |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                              | Организационные документы – устав, учредительные договор, положение. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление, решение, инструкция, протокол. Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | -                                 |                                      |
|                                                               | Практические занятия: Оформление отдельных видов организационно-распорядительных и информационно-справочных                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           | -                                 |                                      |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------|
|                                                                                    | документов по заданным условиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |                                      |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение требований к написанию текста организационно-распорядительных и информационно-справочных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | - |                                      |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                   | <b>Документационное обеспечение логистических процессов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>33</b> |   |                                      |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основы<br>делопроизводства<br>профессиональной<br>деятельности | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | - | <i>ОК 09;<br/>ПК 1.1;<br/>ПК 1.3</i> |
|                                                                                    | 1 Значение документооборота в процессе обеспечения логистических функций. Классификация документов, используемых в логистических системах. Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций. Особенности оформления различных логистических операций. Порядок их документационного оформления и контроля. Методы идентификации и хранения данных в логистике.                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                                      |
|                                                                                    | Практические занятия: Оформление первичных документов логистических систем. Схематично представить и описать пошаговый порядок оформления операций. Представить в виде таблицы сроки хранения различных типов документов. Порядок хранения документов по каждой операции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         | - |                                      |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Документационное<br>оформление процесса<br>закупок             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | - | <i>ОК 09;<br/>ПК 1.1;<br/>ПК 1.3</i> |
|                                                                                    | 1 Порядок составления и особенности оформления закупочных документов. Формы документов сопровождающих закупочную деятельность: спецификация - ТОРГ-10, заказ - ТОРГ-26, акт расхождения – ТОРГ-2. Назначение закупочных документов. Требования к оформлению закупочных документов. Подписи и количество экземпляров. Требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок. Критерии оценки поставщиков. Порядок определения потребностей в закупках. Базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между | 2         |   |                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|
|                                                                  | заказами).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                  |
|                                                                  | Практические занятия: Анализ образцов форм ТОРГ-10, ТОРГ-26, ТОРГ-2 по пунктам, оформив в таблице: обязательные реквизиты, назначение каждого реквизита, количество экземпляров, подписывающие лица, особенности заполнения. Оформление форм ТОРГ-10 и ТОРГ-26 по заданным условиям.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | - |                                                  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по одной из тем: «Правовая база осуществления грузовых перевозок в России», «Отличия договоров перевозки во внутренних и внешних сообщениях», «Соглашения в международных перевозках».                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | - |                                                  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Документальное оформление складских операций | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | - | <i>ОК 09;</i><br><i>ПК 1.1;</i><br><i>ПК 1.3</i> |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Организация документационного оформления в процессе приёмки и хранения товарно-материальных ценностей на складе. Учет материально-производственных запасов. Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций. Заполнение форм складских документов: приходный ордер - М-4, акт о приемке материалов - М-7, лимитно-заборная карта - М-8, требование-накладная - М-11, накладная на отпуск материалов на сторону - М-15. Контроль правильности составления документов. Схемы каналов распределения. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля. | 2 | - |                                                  |
|                                                                  | Практические занятия: Анализ образцов форм складских документов по пунктам, оформив в таблице: назначение документа, обязательные реквизиты, назначение каждого реквизита, количество экземпляров, подписывающие лица, особенности заполнения. Оформление приходных и отгрузочных документов в складской логистике по заданным условиям. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |   |                                                  |
|                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |   |                                                  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| <b>Тема 2.4.</b><br>Документальное оформление реализации и отпуска материалов. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   | <i>ОК 09;<br/>ПК 1.1;<br/>ПК 1.3</i> |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правила оформления документов на приемку и отпуск товаров. Учет товаров. Составление отчетных документов. Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций. Заполнение форм документов, сопровождающих приемку и отпуск товаров: акт о приемке товаров - ТОРГ-1, акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей - ТОРГ-2, товарная накладная – ТОРГ-12, товарный отчет – ТОРГ-29. Контроль правильности составления | 2 | - |                                      |
|                                                                                | Практические занятия: Анализ образцов форм документов по приему, отпуску и учета товаров по пунктам, оформив в таблице: назначение документа, обязательные реквизиты, назначение каждого реквизита, количество экземпляров, подписывающие лица, особенности заполнения. Оформление документов реализации и отпуска товаров/материала по заданным условиям. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | - |                                      |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - | - |                                      |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Оформление транспортной документации                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные документы, сопровождающие груз. Товарно-транспортная накладная: порядок и принцип оформления. Транспортная накладная нового образца: основные отличия и особенность заполнения. Транспортно-экспедиторские документы. Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций. Заполнение форм документов, сопровождающих груз: товарно-транспортная накладная – 1-Т. ТН нового образца. Контроль правильности составления документов                                   | 2 |   | <i>ОК 09;<br/>ПК 1.1;<br/>ПК 1.3</i> |
|                                                                                | Практические занятия: Анализ образцов форм документов, сопровождающих груз по пунктам, оформив в таблице: назначение документа, обязательные реквизиты, назначение каждого реквизита, количество экземпляров, подписывающие лица, особенности заполнения. Оформление транспортной                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | - |                                      |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                     |           |   |                                      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------|
|                                 | документации по заданным условиям.                                                                                                                                                                                  |           |   |                                      |
|                                 | Самостоятельная работа обучающихся: Изучить риски, которые могут возникнуть при неправильном оформлении транспортной документации. Привести 3-4 примера с указанием нормативных актов, регулирующие данные вопросы. | 1         | - |                                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                     |           |   | <i>ОК 09;<br/>ПК 1.1;<br/>ПК 1.3</i> |
| Экзамен                         |                                                                                                                                                                                                                     | 6         |   |                                      |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                     | <b>52</b> |   |                                      |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Грозова, О. С. Делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08211-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472842>.

2. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05783-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473802>.

3. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-4488-1051-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135470>.

4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470020>.

##### *Дополнительная литература*

1. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00088-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511963>

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. —



(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513745>.

3. Павлова, Р.С. Документационное обеспечение управления. Деловая переписка: учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8298-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193314>.

#### *Интернет-ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения кейс-задач.

| <b>Наименование компетенций</b>                                                            | <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства;</li> <li>-системы документационного обеспечения управления;</li> <li>-классификацию документов;</li> <li>-требования к составлению и оформлению документов;</li> <li>-организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;</li> <li>-осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> <li>-унифицировать системы документации;</li> <li>-осуществлять хранение и поиск документов.</li> </ul> | Выполнение кейс-задач; тестирование                          |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения информации по профессиональным навыкам;</li> <li>- порядок составления закупочной документации;</li> <li>- особенности оформления закупочных документов;</li> <li>- требования к оформлению закупочных документов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять первичную документацию для осуществления процедуры закупок в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;</li> <li>- оформлять транспортную документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;</li> <li>-осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> <li>-осуществлять хранение и поиск документов.</li> </ul> | Выполнение кейс-задач; тестирование |
| ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения информации по профессиональным навыкам;</li> <li>- систему документооборота на складе;</li> <li>- порядок составления складской документации;</li> <li>- обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы складского учета;</li> <li>- составлять и заполнять типовые формы складских документов;</li> <li>- контролировать правильность составления складских документов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | Выполнение кейс-задач; тестирование |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.05 – «Финансы, денежное обращение и кредит»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.э.н., доцент, зав. кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Винникова И.С.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>10</b>         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>11</b>         |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |                   |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |                   |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Экономика организации».

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков о структуре финансовых и денежно-кредитных отношений; движении денежно-кредитных и финансовых ресурсов; в получении новой информации, необходимой для решения управленческих задач в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- изучение фундаментальных теоретических знаний в области финансов, денег, кредита;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;
- уметь анализировать современные проблемы в области финансов и кредита и находить направление их решения.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК 03.1 (з)                           | Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию.                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.2 (з)                           | Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.                        |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.3 (у)                           | Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования.                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ОК 03.4 (у) | Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. |

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <b>52</b>   | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>40</b>   | -                                 |
| в том числе:                                            |             | -                                 |
| лекции                                                  | 18          | -                                 |
| практические занятия                                    | 22          | -                                 |
| лабораторные работы                                     |             | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>6</b>    | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |             | -                                 |
| Экзамен                                                 | 6           |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 05 «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1                                                                               | 2                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                                 | 5               |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                | <b>Деньги и денежное обращение</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | 5           |                                   |                 |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение. Сущность, функции и виды денег                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           | -                                 | ОК 03.          |
|                                                                                 | 1                                                                                                                                                                   | Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе. Сущность и происхождение денег. Виды денег.                                                              |             |                                   |                 |
|                                                                                 | Практические занятия: Расчет и анализ показателей денежных агрегатов, величины денежного мультипликатора.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           | -                                 |                 |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Денежное обращение и денежная система                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           | -                                 | ОК 03.          |
|                                                                                 | 1                                                                                                                                                                   | Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления. |             |                                   |                 |
|                                                                                 | Практические занятия: Тест по основным понятиям денежного оборота, расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           | -                                 |                 |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать структуру денежного оборота в России на современном этапе. Дать оценку и анализ инфляции на современном этапе. |                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           | -                                 |                 |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                | <b>Финансы и финансовая система</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | 25          |                                   |                 |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика | Содержание учебного материала                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           | -                                 | ОК 03.          |
|                                                                                 | 1                                                                                                                                                                   | Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой                                                                                                 |             | -                                 |                 |



|                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|
|                                                | политики. Современная финансовая политика РФ                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |        |
|                                                | Практические занятия: Нарисовать схему звеньев финансовой системы. Проанализировать задачи финансовой политики на современном этапе. |                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | - |        |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Финансовая система         | Содержание учебного материала                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | - | OK 03. |
|                                                | 1                                                                                                                                    | Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.                                                                                                                                                       |   |   |        |
|                                                | Практические занятия: Построить схему бюджетной системы России                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | - |        |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение взаимосвязи между бюджетом, бюджетной политикой и бюджетным механизмом                  |                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | - |        |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Бюджет и бюджетная система | Содержание учебного материала                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | - | OK 03. |
|                                                | 1                                                                                                                                    | Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ. |   | - |        |
|                                                | Практические занятия: Проанализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования бюджета.                         |                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | - |        |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать состояние бюджета на текущий год.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | - |        |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Внебюджетные фонды         | Содержание учебного материала                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | - | OK 03. |
|                                                | 1                                                                                                                                    | Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.                                                                                                  |   | - |        |
|                                                | Практические занятия: Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.              |                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | - |        |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся: Источники формирование доходов и расходов внебюджетных фондов                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | - |        |
| <b>Тема 2.5.</b>                               | Содержание учебного материала                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | - | OK-03. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |   |        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|--------|
| Страхование                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России.                                                                                      |                                |   |        |
|                                                    | Практические занятия: Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                              | - |        |
| Тема 2.6.<br>Финансы<br>хозяйствующих<br>субъектов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                              | - | ОК 03. |
|                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направления их использования. Формирование и распределение прибыли.                                                                      |                                |   |        |
|                                                    | Практические занятия: Определить сумму выручки от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Определить финансовый результат от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | 2 |        |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих предприятий. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                              | - |        |
|                                                    | Раздел 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кредит и кредитная система РФ. |   |        |
| Тема 3.1.<br>Ссудный капитал и<br>кредит.          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                              | - | ОК 03. |
|                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования. |                                |   |        |
|                                                    | Практические занятия: Оформление кредитного договора.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                              | - |        |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: Развитие кредитного дела в                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                              | - |        |

|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |       |        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|--------|
|                                      | России. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |       |        |
| Тема 3.2.<br>Банковская система      | Содержание учебного материала                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | -     | OK 03. |
|                                      | 1                                                                                                                            | Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков |    | OK-03 |        |
|                                      | Практические занятия: Оформление документов по кредитованию предприятий. Определение оптимального варианта вложения капитала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | -     |        |
| Тема 3.3.<br>Рынок ценных бумаг в РФ | Содержание учебного материала                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | -     | OK 03. |
|                                      | 1                                                                                                                            | Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.                                                                                                                                          |    | -     |        |
|                                      | Практические занятия: Определение курса акций, балансовой стоимости акций.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | -     |        |
| Тема 3.4.<br>Валютная система РФ.    | Содержание учебного материала                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | -     | OK 03. |
|                                      | 1                                                                                                                            | Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность РФ.                                                                                                                                              |    |       |        |
|                                      | Практические занятия: Определение курса валют, курсовой разницы.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | -     |        |
| Промежуточная аттестация             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |       | OK 03. |
| Экзамен                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6  |       |        |
| Всего:                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 52 |       |        |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583563>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584845>
3. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588549>
4. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588285>

##### *Дополнительная литература*

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584584>
2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-19659-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590368>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584845>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590399>

#### *Интернет-ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, ситуационных задач.

| Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Знать:</b><br>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современную научную и профессиональную терминологию;<br>- возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта. | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы;</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.06 – «Основы логистической деятельности»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.т.н., доцент кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Булганина С.В.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>8</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>12</b>         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>13</b>         |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |                   |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |                   |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Основы логистической деятельности

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Экономика организации».

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков науки о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвратской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- изучение фундаментальных теоретических знаний в области логистики;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим логистические процессы;
- уметь анализировать современные проблемы в области логистики и находить направление их решения.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                           | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 01.1 (з)                           | Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.                 |
|                                                                                                          | ОК 01.2 (з)                           | Знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
|                                                                                                          | ОК 01.3 (у)                           | Умеет распознавать задачу и/или                                                                                                                                                                                                       |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.                                   |
|  | ОК 01.4 (y) | Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |

### 1.3.2. Профессиональные компетенции (ПК): -

| Виды деятельности                                                             | Код и наименование компетенции                                                        | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | ПК 1.1. - Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | ПК 1.1.1 (з)                          | Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами) |
|                                                                               |                                                                                       | ПК 1.1.2 (y)                          | Умеет оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в                                                                                                                               |

|                                                                                                  |                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                               |                 | конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                  |                                                                               | ПК 1.1.3 (п.о.) | Имеет практический опыт заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования                                                                                                                                                                        |
| Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ПК 1.2.<br>Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе | ПК 1.2.1 (з)    | Знает классификацию складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров |
|                                                                                                  |                                                                               | ПК 1.2.2 (у)    | Умеет определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)                           |
|                                                                                                  |                                                                               | ПК 1.2.3 (п.о.) | Имеет практический опыт зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту                                                                                                                         |

|                                                                                               |                                                                                   |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                   |              |  | приемки, организации<br>приемки, размещения,<br>укладки и хранения<br>товаров                                                                                                                                                                                                                         |
| Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении             | ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении | ПК 2.1.1 (з) |  | Знает классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью  |
|                                                                                               |                                                                                   |              |  | Умеет определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта                                                                                    |
|                                                                                               |                                                                                   |              |  | Имеет практический опыт участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении                                                                                             |
| Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов       | ПК 3.1.1 (з) |  | Знает основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных |

|  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                 | средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов                                                 |
|  |  | ПК 3.1.2 (у)    | Умеет рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке |
|  |  | ПК 3.1.3 (п.о.) | Имеет практический опыт участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов                                                                                                                               |

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>64</b>   | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>46</b>   | -                                 |
| в том числе:                                            |             | -                                 |
| лекционные занятия                                      | 16          | -                                 |
| практические занятия                                    | 30          | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -           | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>12</b>   | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |             | -                                 |
| Экзамен                                                 | <b>6</b>    |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 «Основы логистической деятельности»

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции                                                                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                 | 5                                                                                 |
| <b>Раздел 1.</b>                                     | <b>Сущность и значение логистики</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>22</b>   |                                   |                                                                                   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Базисные основы логистики</b> | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           | -                                 | <i>ОК 01.</i><br><i>ПК 1.1</i><br><i>ПК 1.2</i><br><i>ПК 2.1</i><br><i>ПК 3.1</i> |
|                                                      | 1                                                                                                                              | Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития       |             |                                   |                                                                                   |
|                                                      | Практические занятия: Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           | -                                 |                                                                                   |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся. Рассмотреть роль логистики в современной экономике и дать оценку перспективы ее развития   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | -                                 |                                                                                   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Потоки в логистике</b>        | Содержание учебного материала.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | -                                 | <i>ОК 01.</i><br><i>ПК 1.1</i><br><i>ПК 1.2</i><br><i>ПК 2.1</i><br><i>ПК 3.1</i> |
|                                                      | 1                                                                                                                              | Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки. | 4           |                                   |                                                                                   |
|                                                      | Практические занятия: Тест по основным понятиям логистической деятельности                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           | -                                 |                                                                                   |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть взаимосвязь потоков в логистике. Дать оценку и провести анализ.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | -                                 |                                                                                   |
| <b>Раздел 2.</b>                                     | <b>Логистические системы и концепции</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>36</b>   |                                   |                                                                                   |

|                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Функциональные<br/>подсистемы логистики</b>     | Содержание учебного материала                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | - | <i>ОК 01.<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.2<br/>ПК 2.1<br/>ПК 3.1</i> |
|                                                                  | 1                                                                                       | Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов |   | - |                                                           |
|                                                                  | Практические занятия: Тест по основным видам логистики                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 | - |                                                           |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть практические примеры по видам логистики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | - |                                                           |
| <b>Тема 2.2.<br/>Логистические<br/>системы и их<br/>элементы</b> | Содержание учебного материала                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | - | <i>ОК 01.<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.2<br/>ПК 2.1<br/>ПК 3.1</i> |
|                                                                  | 1                                                                                       | Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |                                                           |



|                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------|
|                                      | аутсорсинга в логистике..                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |                                                |
|                                      | Практические занятия: Построение простой логистической цепи                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8  | - |                                                |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся: Провести оценку эффективности функционирования логистической цепи                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | - |                                                |
| Тема 2.3.<br>Логистические концепции | Содержание учебного материала                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | - | ОК 01.<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1 |
|                                      | 1                                                                                                                      | Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития | 2  | - |                                                |
|                                      | Практические занятия: Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  | - |                                                |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать виды логистических концепций, практика их применения.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | - |                                                |
|                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |                                                |
| Промежуточная аттестация             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   | ОК 01.<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1 |
| Экзамен                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |   |                                                |
| Всего:                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 64 |   |                                                |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. *Конотопский, В. Ю.* Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17160-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563952>
2. *Левкин, Г. Г.* Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585326>
3. *Логистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584807>

##### *Дополнительная литература*

1. *Неруш, Ю. М.* Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583957>
2. *Тяпухин, А. П.* Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590447>
3. *Тяпухин, А. П.* Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

*Интернет-ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, ситуационных задач.

| Наименование компетенций                                                                                 | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и</li></ul> | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| ПК 1.1. - Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | <b>Знать:</b><br>- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)                                                                                                                                                                       | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |
|                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик<br><br><b>Имеет практический опыт:</b><br>заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования |                                                                  |
| ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе            | <b>Знать:</b><br>- классификацию складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение).</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| ПК 2.1. - Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</li> </ul> | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |
| ПК 3.1. - Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов</p>                                                                                      |  |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов</p> |  |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.07 – «Налоги и налогообложение»**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

Квалификация  
выпускника Операционный логист

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

Курылёва О.И., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>9</b>          |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>10</b>         |

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Рейтинг-план

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» направлена на формирование и систематизацию знаний в области налогообложения и обеспечивает формирование общей компетенции ОК 03 по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- изучение сущности налогов, сборов и других платежей обязательного характера;
- изучение основных принципов построения налоговых систем;
- изучение элементов налогообложения, организации налогового контроля;
- ознакомление с налоговой политикой государства, реформами в сфере налогообложения.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК 03.1 (з)                           | Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.2 (з)                           | Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.3 (у)                           | Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования. |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.4 (у)                           | Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                      | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <i>44</i>                        |                                   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>34</i>                        |                                   |
| в том числе:                                            |                                  |                                   |
| лекции                                                  | <i>14</i>                        |                                   |
| практические занятия                                    | <i>20</i>                        |                                   |
| лабораторные работы                                     |                                  |                                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>10</i>                        |                                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                  |                                   |
| Контрольная работа                                      | В соответствии с нормами времени |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 «Налоги и налогообложение»

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                 | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                           |                                                                                 | 3           | 4                                 | 5               |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                  | <b>Теоретические основы построения системы налогообложения</b>                                                                                              |                                                                                 | <b>10</b>   |                                   | ОК 03           |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Основы налогообложения</b>                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                               |                                                                                 | 2           |                                   |                 |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                           | Особенности построения системы налогов и сборов России.                         |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                           | Современные принципы налогообложения.                                           |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                           | Понятие налога, его признаки и внутренняя структура.                            |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 4                                                                                                                                                           | Функции налогов.                                                                |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 5                                                                                                                                                           | Сбор, его отличие от налога.                                                    |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 6                                                                                                                                                           | Страховые взносы.                                                               |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 7                                                                                                                                                           | Классификация налогов.                                                          |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 8                                                                                                                                                           | Основные элементы налоговой системы.                                            |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 9                                                                                                                                                           | Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах          |             |                                   |                 |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся.<br>1. Изучение налоговой политики государства                                                                           |                                                                                 | 4           |                                   |                 |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Государственное регулирование налоговых правоотношений</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                               |                                                                                 | 4           |                                   |                 |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                           | Налоговые правоотношения.                                                       |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                           | Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                           | Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.                         |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 4                                                                                                                                                           | Налоговая декларация, ее форма и виды.                                          |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 5                                                                                                                                                           | Общие положения о налоговом контроле. Налоговые проверки.                       |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 6                                                                                                                                                           | Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка.                    |             |                                   |                 |
|                                                                                   | 7                                                                                                                                                           | Налоговая тайна.                                                                |             |                                   |                 |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                  | <b>Действующие налоги и сборы</b>                                                                                                                           |                                                                                 | <b>34</b>   |                                   | ОК 03           |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                               |                                                                                 | 4           |                                   |                 |

|                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Налогообложение физических лиц                                     | 1                                                                                              | Общие сведения о налогах, уплачиваемых физическими лицами: НДФЛ, в т.ч. налог на доход по вкладам, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество. Налоговая нагрузка на физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация.       |   |  |
|                                                                    | Практическое занятие № 1. Расчет налога на доходы физических лиц                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |  |
|                                                                    | Практическое занятие № 2. Расчет налога на имущество, транспортного налога, земельного налога. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |  |
| Тема 2.2. Налогообложение юридических лиц                          | Содержание учебного материала                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |  |
|                                                                    | 1                                                                                              | Общие сведения о налогах, уплачиваемых юридическими лицами: налог на прибыль, НДС, акциз, водный налог, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог. Налоговая нагрузка на юридических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация. |   |  |
|                                                                    | 2                                                                                              | Плательщики страховых взносов, объект обложения, база, тарифы, порядок исчисления и уплаты, права и обязанности плательщиков и органов контроля за уплатой страховых взносов.                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|                                                                    | 3                                                                                              | Специальные налоговые режимы. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Право применения патентной системы налогообложения и ее сущность. Совмещение патентной системы налогообложения с иными системами налогообложения.                                                                                                                                |   |  |
|                                                                    | Практическое занятие № 3. Расчет налога на прибыль                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |  |
|                                                                    | Практическое занятие № 4. Расчет налога на добавленную стоимость и акцизных сборов             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |  |
| Практическое занятие № 5. Расчет транспортного налога              |                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| Практическое занятие № 6. Расчет земельного налога                 |                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| Практическое занятие № 7. Расчет налога на имущество               |                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| Практическое занятие № 8. Расчет страховых взносов во внебюджетные |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |

|                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |  |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|-------|
|                                 | фонды.<br>Практическое занятие № 9. Расчет налога по упрощенной системе налогообложения.<br>Практическое занятие № 10. Расчет налога по патентной системе налогообложения | 2<br>2<br>2                      |  |       |
|                                 | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Налоговое планирование в организации                                                                                               | 6                                |  |       |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                           |                                  |  | ОК 03 |
| Контрольная работа              |                                                                                                                                                                           | В соответствии с нормами времени |  |       |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                           | <b>44</b>                        |  |       |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
2. **Мишле, Е. В.** Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21058-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586399>
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 466 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21422-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583545>
4. **Пансков, В. Г.** Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558456>

##### *Дополнительная литература*

1. **Лыкова, Л. Н.** Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19395-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583736>
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19353-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586802>.
3. Налоговый учет и отчетность : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19101-1. — Текст :

*Интернет ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

| Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Знать:</b><br>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;<br>- возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.                                                                                                                       | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b><br>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования;<br>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и |                                                                  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.06 – «Моделирование логистических систем»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.т.н., доцент кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Булганина С.В.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | стр.<br>4 |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | 6         |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | 10        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | 11        |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |           |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |           |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Моделирование логистических систем

Дисциплина «Моделирование логистических систем» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Основы логистической деятельности».

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков исследования и прогнозирования поведения логистических систем.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- изучение фундаментальных теоретических знаний в области моделирования логистических систем;
- приобретение навыков работы с со статистическим и фактическим материалом, отражающим логистические процессы и для проведения экономико-математического моделирования;
- уметь анализировать современные проблемы в области логистики, описывать логистические процессы в виде моделей и находить направление решения для оптимизации деятельности логистических систем.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                     | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02.1 (з)                           | Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.                                                            |
|                                                                                                                                                                    | ОК 02.2 (з)                           | Знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.                                                                    |
|                                                                                                                                                                    | ОК 02.3 (у)                           | Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | оценивать практическую значимость результатов поиска.                                                                                                                                                                                                 |
|  | ОК 02.4 (y) | Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |

### 1.3.2. Профессиональные компетенции (ПК): -

| Виды деятельности                                                                                | Код и наименование компетенции                                                                                                    | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ПК 4.1. - Планировать работу элементов логистической системы                                                                      | ПК 4.1.1 (з)                          | Знает методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах |
|                                                                                                  |                                                                                                                                   | ПК 4.1.2 (y)                          | Умеет определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы                                                                   |
|                                                                                                  |                                                                                                                                   | ПК 4.1.3 (п.о.)                       | Имеет практический опыт участия в планировании и организации логистических процессов                                                                                                                                                                       |
| Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | ПК 4.3.1 (з)                          | Знает значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов                                                                                                |
|                                                                                                  |                                                                                                                                   | ПК 4.3.2 (y)                          | Умеет осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;                                                                                                                                                                   |

|  |  |                 |                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                 | интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов                                                                                |
|  |  | ПК 4.3.3 (п.о.) | Имеет практический опыт участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых |

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                                                                                                                                  | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>50</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>44</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| в том числе:                                            |                                                                                                                                              | -                                 |
| лекционные занятия                                      | 20                                                                                                                                           | -                                 |
| практические занятия                                    | 24                                                                                                                                           | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -                                                                                                                                            | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>6</b>                                                                                                                                     | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                                                                                                                              | -                                 |
| Зачёт                                                   | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 08 «Моделирование логистических систем»

| Наименование разделов и тем                                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                                                                                                      | 2                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                                 | 5                                               |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                       | <b>Введение в моделирование логистических систем и исследование операций</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>27</b>   |                                   |                                                 |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций</b> | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | -                                 | <i>ОК 02.</i><br><i>ПК 4.1</i><br><i>ПК 4.3</i> |
|                                                                                                        | 1                                                                                                                              | Математика и научно-технический прогресс. Математические символы и обозначения при построении и исследовании математических моделей. Исследование операций: основные понятия и принципы исследования операций в логистике. Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем. «Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций |             |                                   |                                                 |
|                                                                                                        | Практические занятия: Рассмотреть принципы исследования операций в логистике                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | -                                 |                                                 |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Математическое программирование в логистике</b>                                 | Содержание учебного материала.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | -                                 | <i>ОК 02.</i><br><i>ПК 4.1</i><br><i>ПК 4.3</i> |
|                                                                                                        | 1                                                                                                                              | Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования (ОЗ). Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования. Задача о назначении. Транспортная задача. Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel                                                                                                                                                                                                                                | 4           |                                   |                                                 |
|                                                                                                        | Практические занятия: Решение задач линейного                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | -                                 |                                                 |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | программирования графическим методом                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                                                 |
|                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть взаимосвязь задач линейного программирования и варианты оптимизации в логистике. |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | - |                                                 |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Нелинейное программирование.</b><br><b>Целочисленное программирование.</b><br><b>Динамическое программирование</b> | Содержание учебного материала.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | - | <i>OK 02.</i><br><i>ПК 4.1</i><br><i>ПК 4.3</i> |
|                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                | Задачи нелинейного программирования в логистике. Задачи целочисленного программирования в логистике. Классические методы оптимизации. Модели выпуклого программирования. Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности | 4         |   |                                                 |
|                                                                                                                                          | Практические занятия: Тест по основным понятиям моделирования логистических систем                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | - |                                                 |
|                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть нелинейное, целочисленное, динамическое программирование в логистике.            |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | - |                                                 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                                                 |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                         | <b>Методы моделирования логистических систем</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>23</b> |   |                                                 |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Графовые методы и модели организации и планировании в логистике</b>                                               | Содержание учебного материала                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | - | <i>OK 02.</i><br><i>ПК 4.1</i><br><i>ПК 4.3</i> |
|                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                | Элементы математической теории организации. Элементы теории сетей и графов в логистике. Понятие графовых и сетевых моделей. Методы оптимизации решения задач на графах в логистике                                                                              |           | - |                                                 |
|                                                                                                                                          | Практические занятия: Оптимизация логистических систем графовыми методами                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | - |                                                 |
|                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть принципы оптимизация логистических систем графовыми методами в логистике         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | - |                                                 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                                                 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Марковские случайные процессы</b>                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | - | <i>OK 02.</i>                                   |
|                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                | Понятие о марковском процессе. Потоки событий в логистике. Уравнение Колмогорова для                                                                                                                                                                            | 2         |   |                                                 |

|                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |   |                                |
|----------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
|                                                                |   | вероятности состояний. Финальные вероятности состояний                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |   | <i>ПК 4.1</i>                  |
|                                                                |   | Практические занятия: Тест по методам моделирования логистических систем                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                            | - | <i>ПК 4.3</i>                  |
|                                                                |   | Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть понятия о марковском процессе в логистике                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                            | - |                                |
| <b>Тема 2.3.<br/>Теория массового обслуживания в логистике</b> |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              | - | <i>ОК 02.</i>                  |
|                                                                | 1 | Задачи теории массового обслуживания в логистике. Классификация систем массового обслуживания. Схема гибели и размножения. Формула Литтла. Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики. Системы массового обслуживания в логистике. | 4                                                                                                                                            | - | <i>ПК 4.1</i><br><i>ПК 4.3</i> |
|                                                                |   | Практические занятия: Решение задач массового обслуживания. Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания                                                                                                         | 6                                                                                                                                            | - |                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |   | <i>ОК 02.</i>                  |
| Зачёт                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                       | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |   | <i>ПК 4.1</i><br><i>ПК 4.3</i> |
| <b>Всего:</b>                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>50</b>                                                                                                                                    |   |                                |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538009> .
2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538413> .
3. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543130> .
4. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538232> .

##### *Дополнительная литература*

1. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18762-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589677>
2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583957>

3. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584807>

#### *Интернет-ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

### **4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, ситуационных задач.

| Наименование компетенций                                                                                                                                              | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов</li> </ul> | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>поиска.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы                                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах</li> </ul>                                                                                                                                                              | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |
|                                                                                                                                  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b><br/>участия в планировании и организации логистических процессов</p>                                                                                                                        |                                                                  |
| ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |
|                                                                                                                                  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b><br/>участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических</p> |                                                                  |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  | систем от плановых |  |
|--|--------------------|--|

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.09 – «Менеджмент»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.э.н., доцент кафедры «Инновационные технологии менеджмента»

Синева Н.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | стр.<br>4 |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | 7         |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | 12        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | 13        |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |           |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |           |

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

## 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, требует предварительного знания предмета «Экономика организации».

## 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование у студентов понимания сущности менеджмента в банковских учреждениях, его роли и значении в управлении организацией, коллективом, группой.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- сформировать системное представление о современном менеджменте и тенденциях развития общей теории *управления*;
- изучить влияние, которое оказывают отдельные люди, группы, подразделения людей на функционирование организации;
- сформировать практические навыки, методы эффективного делового общения, разрешения конфликтных ситуаций, разработка и принятие управленческих решений;
- обучить методам проектирования, создания и функционирования организаций, основным принципам и закономерностям управления.

## 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                           | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                         | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 04.1 (з)<br>Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.                                                    | Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.                                                    |
|                                                                          | ОК 04.2 (у)<br>Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |

### 1.3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

| Виды деятельности                                                                                | Код и наименование компетенции                                | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ПК 4.1.<br>Планировать работу элементов логистической системы | ПК 4.1.1 (з)<br>Знает методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах | Знает методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах |
|                                                                                                  |                                                               | ПК 4.1.2 (у)<br>Умеет определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы                                                                   | Умеет определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы                                                                   |
|                                                                                                  |                                                               | ПК 4.1.3 (п.о.)<br>Имеет практический опыт участия в планировании и организации логистических процессов                                                                                                                                                                    | Демонстрирует опыт участия в планировании и организации логистических процессов                                                                                                                                                                            |
| Планирование и оценка эффективности                                                              | ПК 4.3.<br>Составлять программу и                             | ПК 4.3.1 (з)<br>Знает значение, формы и методы                                                                                                                                                                                                                             | Знает значение, формы и методы контроля логистических процессов и                                                                                                                                                                                          |

|                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы логистических систем, контроль логистических операций | осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов                                                                                                     | операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов                                                                                                                        |
|                                                              |                                                                                                    | ПК 4.3.2 (у)<br>Умеет осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов | Умеет осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов |
|                                                              |                                                                                                    | ПК 4.3.3 (п.о.)<br>Имеет практический опыт участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых        | Демонстрирует опыт участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых                |

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> | <b>В т.ч. на<br/>практическую<br/>подготовку</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>          | <b>42</b>          | -                                                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка<br/>(всего)</b> | <b>30</b>          | -                                                |
| в том числе:                                                |                    | -                                                |
| лекции                                                      | 12                 | -                                                |
| практические занятия                                        | 18                 | -                                                |
| лабораторные работы                                         | -                  | -                                                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>6</b>           | -                                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                             |                    | -                                                |
| Экзамен                                                     | 6                  |                                                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                               | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1                                              | 2                                                                                                                                                           |                                               | 3           | 4                                 | 5                           |
| Раздел 1.                                      | Основы теории управления                                                                                                                                    |                                               | 20          | -                                 |                             |
| Тема 1.1.<br>Современный менеджмент            | Содержание учебного материала                                                                                                                               |                                               | 2           | -                                 | ОК 04;<br>ПК 4.1;<br>ПК 4.3 |
|                                                | 1                                                                                                                                                           | Сущность менеджмента                          |             | -                                 |                             |
|                                                | 2                                                                                                                                                           | Предпринимательская деятельность и менеджмент |             |                                   |                             |
|                                                | 3                                                                                                                                                           | Этапы развития менеджмента                    |             |                                   |                             |
|                                                | 4                                                                                                                                                           | Современная система взглядов на менеджмент    |             |                                   |                             |
|                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                         |                                               | -           | -                                 |                             |
|                                                | Практические занятия<br>№1. Эволюция менеджмента                                                                                                            |                                               | 2           | -                                 |                             |
|                                                | Контрольные работы                                                                                                                                          |                                               | -           | -                                 |                             |
| Самостоятельная работа обучающихся             |                                                                                                                                                             | -                                             | -           |                                   |                             |
| Тема 1.2.<br>Организация как объект управления | Содержание учебного материала                                                                                                                               |                                               | 2           | -                                 | ОК 04;<br>ПК 4.1;<br>ПК 4.3 |
|                                                | 1                                                                                                                                                           | Организация: сущность и классификация         |             | -                                 |                             |
|                                                | 2                                                                                                                                                           | Внутренняя и внешняя среда организации        |             |                                   |                             |
|                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                         |                                               | -           | -                                 |                             |
|                                                | Практические занятия<br>№2. Организация и менеджеры. Внутренняя и внешняя среда организации                                                                 |                                               | 3           | -                                 |                             |
|                                                | Контрольные работы                                                                                                                                          |                                               | -           | -                                 |                             |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                          |                                               | -           | -                                 |                             |
| Тема 1.3.                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                               |                                               |             | -                                 | ОК 04;                      |

|                                      |                                                                                                                              |                                                  |           |   |                             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|---|-----------------------------|
| Функции менеджмента                  |                                                                                                                              |                                                  | 2         |   | ПК 4.1;<br>ПК 4.3           |
|                                      | 1                                                                                                                            | Цикл менеджмента                                 |           | - |                             |
|                                      | 2                                                                                                                            | Организационное планирование                     |           |   |                             |
|                                      | 3                                                                                                                            | Организационные функции и управление             |           |   |                             |
|                                      | 4                                                                                                                            | Современные теории мотивации                     |           |   |                             |
|                                      | 5                                                                                                                            | Контроль в управлении                            |           |   |                             |
|                                      | Лабораторные работы                                                                                                          |                                                  | -         | - |                             |
|                                      | Практические занятия<br>№3. Функции менеджмента: планирование и организация<br>№4. Функции менеджмента: мотивация и контроль |                                                  | 3         | - |                             |
| Тема 1.4. Система методов управления | Контрольные работы                                                                                                           |                                                  | -         | - |                             |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                           |                                                  | -         | - |                             |
|                                      | Содержание учебного материала                                                                                                |                                                  |           | - | ОК 04;<br>ПК 4.1;<br>ПК 4.3 |
|                                      | 1                                                                                                                            | Административные методы управления               | 2         | - |                             |
|                                      | 2                                                                                                                            | Экономические и социально-психологические методы |           |   |                             |
|                                      | Лабораторные работы                                                                                                          |                                                  | -         | - |                             |
|                                      | Практические занятия<br>№5. Методы управления                                                                                |                                                  | 2         | - |                             |
|                                      | Контрольные работы                                                                                                           |                                                  | -         | - |                             |
| Раздел 2.                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                           |                                                  | -         | - |                             |
|                                      | <b>Управление коллективом</b>                                                                                                |                                                  | <b>22</b> | - |                             |
| Тема 2.1. Руководство в организации  | Содержание учебного материала                                                                                                |                                                  | 2         | - | ОК 04;<br>ПК 4.1;<br>ПК 4.3 |
|                                      | 1                                                                                                                            | Руководство в организации                        |           | - |                             |
|                                      | 2                                                                                                                            | Стили управления                                 |           |   |                             |
|                                      | Лабораторные работы                                                                                                          |                                                  | -         | - |                             |
|                                      | Практические занятия<br>№ 6. Руководство и лидерство в организации                                                           |                                                  | 3         | - |                             |
|                                      | Контрольные работы                                                                                                           |                                                  | -         | - |                             |

|                                                        |                                                                                                                                                                           |   |   |                             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                        | - | - |                             |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Управленческие решения             | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 2 | - | ОК 04;<br>ПК 4.1;<br>ПК 4.3 |
|                                                        | 1 Управленческие решения в менеджменте<br>2 Процесс принятия решения                                                                                                      |   | - |                             |
|                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                       | - | - |                             |
|                                                        | Практические занятия<br>№7. Принятие управленческих решений                                                                                                               | 3 | - |                             |
|                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                                        | - | - |                             |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                        | - | - |                             |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Управление конфликтами и стрессами | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 2 | - | ОК 04;<br>ПК 4.1;<br>ПК 4.3 |
|                                                        | 1 Управление конфликтами<br>2 Управление стрессами                                                                                                                        |   | - |                             |
|                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                       | - | - |                             |
|                                                        | Практические занятия<br>№ 8. Управление конфликтом в организации                                                                                                          | 3 | - |                             |
|                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                                        | - | - |                             |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                        | - | - |                             |
|                                                        |                                                                                                                                                                           |   |   |                             |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Коммуникации в организации         | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 2 | - |                             |
|                                                        | 1 Коммуникации и управленческая информация<br>2 Стили коммуникаций<br>3 Деловое и управленческое общение<br>4 Профессия – менеджер<br>5 Самоменеджмент в работе менеджера |   | - | ОК 04;<br>ПК 4.1;<br>ПК 4.3 |
|                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                       | - | - |                             |
|                                                        | Практические занятия<br>№ 9. Коммуникации и управление                                                                                                                    | 3 | - |                             |
|                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                                        | 2 | - |                             |
|                                                        |                                                                                                                                                                           |   |   |                             |
|                                                        |                                                                                                                                                                           |   |   |                             |
|                                                        |                                                                                                                                                                           |   |   |                             |



|                                 |                                      |    |   |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|----|---|--------------------------------------|
|                                 | 1. Контрольная работа к Разделам 1-2 |    |   |                                      |
|                                 | Самостоятельная работа обучающихся   | 2  | - |                                      |
|                                 | Тестирование по разделам 1 и 2       |    |   |                                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                      |    | - | <i>ОК 04;<br/>ПК 4.1;<br/>ПК 4.3</i> |
| Экзамен                         |                                      | 6  |   |                                      |
| <b>Всего:</b>                   |                                      | 42 |   |                                      |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. *Иванова, И. А.* Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21225-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600476>
2. *Коргова, М. А.* Менеджмент. Управление организацией : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18729-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587363>
3. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22040-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600640>

##### *Дополнительная литература*

1. *Коротков, Э. М.* Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19928-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598518>
2. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17649-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583525>
3. *Одинцов, А. А.* Основы менеджмента : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16617-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585927>

4. Практический курс менеджмента : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17661-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584568>

Интернет ресурсы

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

| Наименование компетенций                                                  | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Перечень <b>знаний</b> , осваиваемых в рамках дисциплины<br>- знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности<br>Перечень <b>умений</b> , осваиваемых в рамках дисциплины<br>- умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                       | Выполнение практических работ;<br>ситуационных задач;<br>тестирование. |
| ПК 4.1.<br>Планировать работу элементов логистической системы             | Перечень <b>знаний</b> , осваиваемых в рамках дисциплины:<br>- знает методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах<br>Перечень <b>умений</b> , осваиваемых в рамках дисциплины:<br>- умеет определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов | Выполнение практических работ;<br>ситуационных задач;<br>тестирование. |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>логистической системы</p> <p>Перечень <b>навыков</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет практический опыт участия в планировании и организации логистических процессов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
| <p>ПК 4.3.</p> <p>Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p> | <p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</li> </ul> <p>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</li> </ul> <p>Перечень <b>навыков</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет практический опыт участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</li> </ul> | <p>Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование.</p> |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 – «Бухгалтерский учет логистических операций»**

|                            |                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                             |
| Форма обучения:            | очная                                           |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

Курылёва О.И., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                | стр. |
|----------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины   | 4    |
| 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 7    |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины     | 13   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   | 14   |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                           |      |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                     |      |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Бухгалтерский учет логистических операций

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет логистических операций» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков о структуре бухгалтерских операций в логистических системах; движении товарно-материальных и транспортно-заготовительных потоков в стоимостном выражении; в получении новой информации, необходимой для решения управленческих задач в области оптимизации затрат и контроля себестоимости логистических процессов.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение содержания основ теории, законодательства и основных положений по бухгалтерскому учету;
- приобретение знаний и навыков по практическому их применению в процессе ведения учета, составления бухгалтерского баланса и анализа финансовой отчетности;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения профессиональных задач с использованием методов бухгалтерского учета.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                        | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02.1 (з)                           | Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                       | ОК 02.2 (з)                           | Знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                       | ОК 02.3 (у)                           | Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска. |



|                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 02.4 (у) | Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                  |
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК 03.1 (з) | Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.2 (з) | Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.3 (у) | Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования. |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.4 (у) | Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.                        |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 | ОК 09.1 (з) | Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности                                                                                                                      |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ОК 09.2 (y) | Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |

### 1.3.2. Профессиональные компетенции (ПК): -

| Виды деятельности                                                             | Код и наименование компетенции                                                        | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | ПК 1.1<br>Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | ПК 1.1.1 (з)                          | Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами) |
|                                                                               |                                                                                       | ПК 1.1.2 (y)                          | Умеет оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать                                     |

|                                                                               |                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                          |                 | поставщиков с применением различных методик                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                               |                                                                          | ПК 1.1.3 (п.о.) | Имеет практический опыт заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования                                                                                                              |
| Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | ПК 1.3<br>Осуществлять документационное сопровождение складских операций | ПК 1.3.1 (з)    | Знает систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов                                                                                                   |
|                                                                               |                                                                          | ПК 1.3.2 (у)    | Умеет оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов                                                                                      |
|                                                                               |                                                                          | ПК 1.3.3 (п.о.) | Имеет практический опыт заполнения документации, связанной со складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей |

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                 | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | 44                          | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 34                          | -                                 |
| в том числе:                                            |                             | -                                 |
| лекции                                                  | 14                          | -                                 |
| практические занятия                                    | 20                          | -                                 |
| лабораторные работы                                     |                             | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 10                          | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                             | -                                 |
| Зачёт                                                   | Проводится за счёт времени, |                                   |

|  |                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | отводимого на соответствующее учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет логистических операций

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                                 | 5                                              |
| Раздел 1.                                                                                        | Основы бухгалтерского учета                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18          |                                   | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3 |
| Тема 1.1.<br>Хозяйственный учет и его сущность                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 1                                                                                                                                                           | История бухгалтерского учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                           | Понятие о хозяйственном учете.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                                                           | Оперативный, статистический и бухгалтерский учет.                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 4                                                                                                                                                           | Функции бухгалтерского учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 5                                                                                                                                                           | Измерители, применяемые в учете.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 6                                                                                                                                                           | Объекты бухгалтерского учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 7                                                                                                                                                           | Основные задачи бухгалтерского учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 8                                                                                                                                                           | Предмет бухгалтерского учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 9                                                                                                                                                           | Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ.                                                                                                                                                                                                          |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 10                                                                                                                                                          | бухгалтерского учета в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 11                                                                                                                                                          | Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете».                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 12                                                                                                                                                          | Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -           |                                   |                                                |
|                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -           |                                   |                                                |
| Контрольные работы                                                                               |                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                   |                                                |
| Самостоятельная работа обучающихся.                                                              |                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                   |                                                |
| 1. Подготовка списка действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в Российской Федерации. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                   |                                                |
| 2. Изучение основных положений федерального закона «О бухгалтерском учете».                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                   |                                                |
| Тема 1.2.<br>Бухгалтерский баланс                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 1                                                                                                                                                           | Виды балансов, их характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                           | Актив и пассив бухгалтерского баланса. Принципы составления баланса. Структура бухгалтерского баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций. |             |                                   |                                                |
|                                                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -           |                                   |                                                |
| Практические занятия № 1. Составление бухгалтерского                                             |                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                   |                                                |

|                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>Тема 1.3. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах</b> | баланса.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
|                                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |  |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |  |
|                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |  |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                              | Типы хозяйственных операций.                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                              | Бухгалтерские счета, их назначение и структура.                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
|                                                                                | 3                                                                                                                                                              | Активные, пассивные и активно-пассивные счета.                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|                                                                                | 4                                                                                                                                                              | Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Проводки простые и сложные. Обоснование метода двойной записи. Понятие корреспонденции счетов. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета. |           |  |
|                                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |  |
|                                                                                | Практические занятия № 2. Решение задач на определение типа хозяйственных операций. Группировка хозяйственных средств организации и источников их формирования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |  |
| <b>Раздел 2.</b>                                                               | <b>Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>24</b> |  |
|                                                                                | <b>Тема 2.1. Учет имущества организации</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |  |
|                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                              | Порядок учета имущества организации.                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                              | Учет наличных и безналичных денежных средств. Правила организации кассовых операций и операций по расчетным, валютным и специальным счетам.                                                                                                                                                      |           |  |
|                                                                                | 3                                                                                                                                                              | Учет основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации.                                                                                                                                                                                                                                |           |  |
|                                                                                | 4                                                                                                                                                              | Учет движения материально-производственных запасов на складе и бухгалтерском учете. Оценка материально-производственных запасов.                                                                                                                                                                 |           |  |
|                                                                                | 5                                                                                                                                                              | Учет затрат на логистических предприятиях. Классификация затрат логистических предприятий.                                                                                                                                                                                                       |           |  |
|                                                                                | 6                                                                                                                                                              | Учет товаров. Учет товаров в пути. Учет транспортно-заготовительных расходов.                                                                                                                                                                                                                    |           |  |

ОК 02.  
ОК 03.  
ОК 09.  
ПК 1.1  
ПК 1.3

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                                                                                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Порядок проведения и оформления инвентаризации имущества организации. Документальное оформление движения имущества.<br>Учет расчетов с подотчетными лицами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |
|                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                                    | Практические занятия № 3. Учет движения имущества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 |  |  |
|                                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| Тема 2.2.<br>Учет<br>обязательств<br>организации и<br>текущих<br>расчетов                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета имущества организации.<br>2. Определение остаточной стоимости основных средств и нематериальных активов с учетом применения различных способов начисления амортизации.<br>3. Определение лимита остатка кассы предприятия.<br>4. Определение себестоимости логистических услуг. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |  |
|                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |  |  |
|                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Классификация обязательств организации.<br>Текущие расчеты и порядок их организации.<br>Дебиторская и кредиторская задолженность, их учет.<br>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.<br>Учет кредитов и займов.<br>Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.<br>Собственный капитал организации и его состав. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов. Учет расчетов с учредителями.<br>Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.<br>Учет резервов.<br>Учет прочих доходов и расходов.<br>Учет доходов и расходов будущих периодов.<br>Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).<br>Порядок проведения и оформления инвентаризации обязательств организации.<br>Документальное оформление расчетных операций |   |  |  |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                                    | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|                                                                                                    | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| 12                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| 13                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| Лабораторные работы                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
| Практические занятия № 4. Учет обязательств организации. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
| Контрольные работы                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |  |                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета обязательств и капитала организации.</p> <p>2. Решение задач по учету расчетов с различными дебиторами и кредиторами.</p> <p>3. Определение финансового результата согласно данным бухгалтерского учета.</p> | 2                                                                                                                                            |  |                                                |
| Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрена) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |  |                                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |  | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3 |
| Зачёт                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |  |                                                |
| <b>Всего:</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>44</b>                                                                                                                                    |  |                                                |



### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» - [https://minfin.gov.ru/ru/document?id\\_4=15014-federalnyi\\_zakon\\_ot\\_06.12.2011\\_\\_402-fz\\_o\\_bukhgalterskom\\_uchete](https://minfin.gov.ru/ru/document?id_4=15014-federalnyi_zakon_ot_06.12.2011__402-fz_o_bukhgalterskom_uchete)

2. Богатырева, С. Н. Основы бухгалтерской отчетности : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588720>

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600431>

4. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 747 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16687-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589436>

##### *Дополнительная литература*

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21308-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583774>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21517-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583518>

3. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19079-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583734>

#### *Интернет ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

| <b>Наименование компетенций</b>                                                                                                                                       | <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации;<br>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.                                                                                                                                                                        | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. |
|                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска.<br>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                               | профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</li> </ul> |  |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                       | чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ПК 1.1<br>Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | <b>Знать:</b><br>- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами).<br><br><b>Уметь:</b><br>- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик.<br><br><b>Иметь практический опыт:</b><br>- заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования. |  |
| ПК 1.3                                                                                | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Осуществлять документационное сопровождение складских операций | - систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов.                                                                                                                    |  |
|                                                                | <b>Уметь:</b><br>- оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов.                                                                                      |  |
|                                                                | <b>Иметь практический опыт:</b><br>- заполнения документации, связанной со складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей. |  |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.11 – «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.э.н., доцент, зав. кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Винникова И.С.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | стр.<br>4 |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | 7         |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | 14        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | 16        |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |           |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |           |



# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Документационное обеспечение управления», «Основы логистической деятельности», «Основы предпринимательской деятельности».

## 1.2.Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование и систематизация знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности специалиста.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- изучение основных понятий и особенностей регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации;
- рассмотрение общей характеристики предпринимательской деятельности и особенностей правового регулирования отдельных ее видов;
- изучение имущественных отношений и их правового регулирования;
- изучение правового регулирования занятости и трудоустройства в РФ;
- ознакомление с особенностями правового регулирования имущественной ответственности в сфере предпринимательства.

## 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                              | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 01.1 (з)                           | Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.                 |
|                                                                                                             | ОК 01.2 (з)                           | Знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
|                                                                                                             | ОК 01.3 (у)                           | Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её                                                                                                                   |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.                                                                                                                       |
|  | ОК 01.4 (y) | Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |

### 1.3.2. Профессиональные компетенции (ПК): -

| Виды деятельности                                                             | Код и наименование компетенции                                                         | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | ПК 1.1.<br>Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | ПК 1.1.1 (з)                          | Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами) |
|                                                                               |                                                                                        | ПК 1.1.2 (y)                          | Умеет оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы                                                                               |

|                                                                                               |                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                |                 | закупки материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                               |                                                                                | ПК 1.1.3 (п.о.) | Имеет практический опыт заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | ПК 3.1.<br>Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов | ПК 3.1.1 (з)    | Знает основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов |
|                                                                                               |                                                                                | ПК 3.1.2 (у)    | Умеет рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                               |                                                                                | ПК 3.1.3 (п.о.) | Имеет практический опыт участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                                                                                                                                  | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <b>46</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>38</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| в том числе:                                            | -                                                                                                                                            | -                                 |
| лекции                                                  | 18                                                                                                                                           | -                                 |
| практические занятия                                    | 20                                                                                                                                           | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -                                                                                                                                            | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>8</b>                                                                                                                                     | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                                                                                                                              | -                                 |
| Зачёт                                                   | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующую учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                           | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                 | 5                            |
| <b>Раздел 1</b>                                                             | <b>Теория и практика правового обеспечения профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                  |             |                                   |                              |
| <b>Тема 1. Общая характеристика дисциплины</b>                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                 |             |                                   |                              |
|                                                                             | 1 Понятие профессиональной деятельности и её характерные особенности. Предмет изучения дисциплины.<br>2 Основные принципы и методы регулирования профессиональной деятельности. Субъекты правового обеспечения профессиональной деятельности. | 2           |                                   | ОК 01.<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1. |
|                                                                             | Практические занятия<br>1. Общие правовые признаки профессиональной деятельности.<br>2. Профессиональная и непрофессиональная деятельность: сравнительный анализ.<br>3. Основные этапы регулирования профессиональной деятельности.           | 2           |                                   |                              |
| <b>Тема 2. Особенности регулирования профессиональной деятельности в РФ</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                 |             |                                   | ОК 01.<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1. |
|                                                                             | 1 Профессиональная деятельность и её отличие от непрофессиональной деятельности.<br>2 Условия осуществления профессиональной деятельности в Российской Федерации. Особенности легитимизации профессиональной деятельности.                    | 2           |                                   |                              |
|                                                                             | Практические занятия<br>1. Санитарные нормативные требования, предъявляемые к помещениям, предназначенным для профессиональной деятельности.<br>2. Противопожарные нормативные требования, предъявляемые к                                    | 2           |                                   |                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|
|                                                                          | помещениям, предназначенным для профессиональной деятельности.<br>3. Нормативные требования по технике безопасности, предъявляемые к помещениям, предназначенным для профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |                              |
| <b>Тема 3.<br/>Общая характеристика предпринимательской деятельности</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  | ОК 01.<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1. |
|                                                                          | 1 Предпринимательская деятельность и её отличительные признаки.<br>2 Цели и содержание предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.<br>3 Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуальных предпринимателей. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.<br>4 Основные разновидности коммерческих юридических лиц и их правовой статус. Акционерные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.<br>5 Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности. | 2 |  |                              |
|                                                                          | Практические занятия<br>1. Условия учреждения юридических коммерческих лиц: уставной капитал и количество учредителей.<br>2. Порядок регистрации юридических лиц. Снятие с регистрационного учёта.<br>3. Имущественный статус юридических лиц.<br>4. Случаи имущественной ответственности учредителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |                              |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Основные признаки юридического лица.<br>2. Чем коммерческие юридические лица отличаются от некоммерческих лиц?<br>3. Какие виды предпринимательской деятельности не может осуществлять индивидуальный предприниматель?<br>4. Преимущества и неудобства статуса индивидуального предпринимателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |  |                              |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
|                                                                                  | 5. Преимущества и неудобства статуса юридического лица.<br>6. Чем отличается имущественная ответственность юридического лица от имущественной ответственности его учредителей?.                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |
| <b>Тема 4.<br/>Договорные отношения в хозяйственной деятельности предприятий</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 01.<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1. |
|                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                       | Понятие договора и его виды. Правовое регулирование договорных отношений.                                                                                                                                                | 2 |                              |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                       | Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор подряда.                                                                                                                                                                |   |                              |
|                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                       | Обязательные реквизиты и условия договора.                                                                                                                                                                               |   |                              |
|                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                       | Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.                                                                                                                                               |   |                              |
|                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                       | Недействительность сделок.                                                                                                                                                                                               |   |                              |
|                                                                                  | Практические занятия:<br>Составление и заполнение различных видов договоров.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          | 4 |                              |
|                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительных таблиц по основным и дополнительным условиям различных видов договоров.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                              |
| <b>Тема 5.<br/>Имущественные отношения и их правовое регулирование</b>           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 01.<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1. |
|                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                       | Понятие имущественных отношений. Вещи и их классификация.                                                                                                                                                                | 2 |                              |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                       | Основные имущественные права. Право собственности и его содержание.                                                                                                                                                      |   |                              |
|                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                       | Основные способы приобретения права собственности. Основные виды собственности в Российской Федерации. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. |   |                              |
|                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                       | Способы защиты права собственности. .                                                                                                                                                                                    |   |                              |
|                                                                                  | Практические занятия<br>1. Право собственности: основные способы приобретения, основания прекращения, защита.<br>2. Право бессрочного пользования: условия предоставления и полномочия.<br>3. Право пожизненного наследуемого владения. |                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                              |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|
|                                                                                            | 4. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Сервитуты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |                              |
| <b>Тема 6.<br/>Правой режим<br/>деятельности<br/>предприятий в<br/>РФ</b>                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  | ОК 01.<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1. |
|                                                                                            | 1 Понятие и основные признаки предприятия. Характеристика предприятия в федеральном законодательстве.<br>2 Организация и процесс создания предприятия. Законодательное регулирование процесса организации и создания предприятия.<br>3 Органы управления предприятием.<br>4 Стадии ликвидации предприятия. Банкротство предприятия. Основные процедуры, связанные с банкротством..                                              | 2 |  |                              |
|                                                                                            | Практические занятия<br>1. Понятие и признаки банкротства. Основные виды банкротства.<br>2. Стадия наблюдения.<br>3. Финансовое оздоровление.<br>4. Внешнее управление предприятием.<br>5. Конкурсное производство и его последствия. Мировое соглашение.                                                                                                                                                                       | 2 |  |                              |
| <b>Тема 7.<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>занятости и<br/>трудоустройства<br/>в РФ</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  | ОК 01.<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1. |
|                                                                                            | 1 Понятие занятости в законодательстве Российской Федерации.<br>2 Безработица. Условия обращения в службу занятости с целью поиска подходящей работы. Условия регистрации в органах службы занятости в качестве лица, обратившегося в поисках подходящей работы. Условия признания лица в качестве безработного. Правовой статус безработного.<br>3<br>4 Условия снятия с регистрационного учёта лица, признанного безработным. | 2 |  |                              |
|                                                                                            | Практические занятия<br>1. Условия регистрации в органах службы занятости в качестве лица, обратившегося в поисках подходящей работы.<br>2. Условия признания лица в качестве безработного.<br>3. Права и обязанности безработного.                                                                                                                                                                                             | 2 |  |                              |



|                                                                                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|
| <b>Тема 8.<br/>Трудовые<br/>отношения в РФ<br/>и их правовое<br/>регулирование</b>                                  | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  | ОК 01.<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1. |
|                                                                                                                     | 1                                  | Понятие трудовых отношений в современном российском праве. Субъекты трудовых отношений. Работник и работодатель.                                                                                                                                                                        | 2 |  |                              |
|                                                                                                                     | 2                                  | Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника. Право на труд. Рабочее время. Продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Время отдыха. Безопасность на рабочем месте. Право на участие в переговорах. Право на участие в управлении предприятием. |   |  |                              |
|                                                                                                                     | 3                                  | Права и обязанности работодателя.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |                              |
|                                                                                                                     | 4                                  | Основания для расторжения трудового договора. Расторжение договора по инициативе работника. Расторжение договора по инициативе работодателя. Расторжение договора независимого от воли сторон. Регулирование труда некоторых категорий работников                                       |   |  |                              |
|                                                                                                                     | Практические занятия               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |                              |
|                                                                                                                     | 1.                                 | Права и обязанности работника.                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |                              |
|                                                                                                                     | 2.                                 | Права и обязанности работодателя.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |                              |
|                                                                                                                     | 3.                                 | Основные способы защиты интересов прав работника.                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |                              |
|                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |                              |
|                                                                                                                     | 1.                                 | Основные способы защиты прав работника.                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                              |
|                                                                                                                     | 2.                                 | Охрана труда.                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                              |
| <b>Тема 9.<br/>Управление<br/>профессиональн<br/>ой<br/>деятельностью в<br/>РФ.<br/>Административ<br/>ное право</b> | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  | ОК 01.<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1. |
|                                                                                                                     | 1                                  | Понятие управления (администрирования) в современном российском праве.                                                                                                                                                                                                                  | 2 |  |                              |
|                                                                                                                     | 2                                  | Административное право. Объект регулирования административного права.                                                                                                                                                                                                                   |   |  |                              |
|                                                                                                                     | 3                                  | Органы государственной власти, осуществляющие управление. Основные методы управления в административном праве.                                                                                                                                                                          |   |  |                              |
|                                                                                                                     | 4                                  | Процессуальность в системе управления. Метод нормотворчества. Метод правонаделения.                                                                                                                                                                                                     |   |  |                              |
|                                                                                                                     | Практические занятия               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |                              |
|                                                                                                                     | 1.                                 | Местные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |                              |

|                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |  |                              |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|                                 | налогообложения. Налоговая база.<br>2. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы.<br>Порядок исчисления и сроки уплаты налога. |                                                                                                                                              |  |                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |  | ОК 01.<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1. |
| Зачёт                           |                                                                                                                                           | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |  |                              |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                           | <b>46</b>                                                                                                                                    |  |                              |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

2. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330>

3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498864>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>

### *Дополнительная литература*

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22230-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600923>
2. Землин, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588677>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584002>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в действующей редакции)
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в действующей редакции)
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в действующей редакции)
8. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)

### *Интернет-ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <http://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе выполнения студентами практических заданий, ситуационных задач, тестирования.

| Наименование компетенций                                                                                             | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01.<br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> | <p>Выполнение практических заданий, ситуационных задач, тестирования</p> |
| <p>ПК 1.1.<br/>Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p>                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                    | <p>оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования</li> </ul> |  |
| <p>ПК 3.1.<br/>Планировать, и<br/>подготавливать процесс<br/>осуществлять<br/>перевозки грузов</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять</li> </ul>                                                                       |  |

|  |                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | выбор транспортного средства;<br>заполнять транспортные документы,<br>в т.ч. на английском языке.                                          |  |
|  | <b>Практический опыт:</b><br>- участия в планировании и<br>организации процесса перевозки<br>грузов; оптимизации транспортных<br>расходов. |  |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.12 – «Маркетинг»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.т.н., доцент кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Булганина С.В.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>9</b>          |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>10</b>         |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |                   |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |                   |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Маркетинг

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «**Маркетинг**» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности».

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга транспортно-логистического рынка.

- Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:
- изучение фундаментальных теоретических знаний в области маркетинга;
  - приобретение навыков работы с со статистическим и фактическим материалом, отражающим маркетинговую деятельность транспортно-логистических организаций;

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                     | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02.1 (з)                           | Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                    | ОК 02.2 (з)                           | Знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                    | ОК 02.3 (у)                           | Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска. |
|                                                                                                                                                                    | ОК 02.4 (у)                           | Умеет применять средства информационных технологий для                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                                                                                                                                  | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <b>44</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| в том числе:                                            |                                                                                                                                              | -                                 |
| лекции                                                  | 12                                                                                                                                           | -                                 |
| практические занятия                                    | 24                                                                                                                                           | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -                                                                                                                                            | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>8</b>                                                                                                                                     | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                                                                                                                              | -                                 |
| Зачёт                                                   | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 12 «Маркетинг»

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1                                                     | 2                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                                 | 5               |
| <b>Раздел 1.</b>                                      | <b>Маркетинг и маркетинговые исследования рынка</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20</b>   |                                   |                 |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные понятия маркетинга</b>      | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | -                                 | OK 02.          |
|                                                       | 1                                                                                                                              | Основные понятия маркетинга. Виды маркетинга. Принципы маркетинговой деятельности. Концепции маркетинга                                                                                                                          |             |                                   |                 |
|                                                       | Практические занятия: Тест по основным понятиям маркетинговой деятельности                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | -                                 |                 |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся. Рассмотреть концепции маркетинговой деятельности транспортно-логистических организаций     |                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | -                                 |                 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Маркетинговые исследования рынка</b> | Содержание учебного материала.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | -                                 | OK 02.          |
|                                                       | 1                                                                                                                              | Маркетинговые исследования рынка. Информационное обеспечение исследования рынка. Методы маркетинговых исследований. Этапы проведения маркетинговых исследований транспортно-логистических организаций. Интерпретация результатов |             |                                   |                 |
|                                                       | Практические занятия: Разработка и проведения маркетинговых исследований транспортно-логистических организаций                 |                                                                                                                                                                                                                                  | 4           | -                                 |                 |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть виды маркетинга в зависимости от спроса                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | 1           | -                                 |                 |
| <b>Тема 1.3<br/>Сегментация и</b>                     | Содержание учебного материала.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |             | -                                 | OK 02.          |
|                                                       | 1                                                                                                                              | Сегментация и позиционирование. Критерии                                                                                                                                                                                         | 2           |                                   |                 |

|                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                    |   |        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|--------|
| позиционирование                      |                                                                                                                 | сегментации. Карта позиционирования, принципы построения                                                                                      |                    |   |        |
|                                       |                                                                                                                 | Практические занятия: Построить карту позиционирования транспортно-логистических организаций. Провести сегментацию рынка логистических услуг. | 4                  | - |        |
|                                       |                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть принципы сегментации и позиционирования на рынке логистических услуг.                         | 1                  | - |        |
| Раздел 2.                             | Анализ комплекса маркетинга организаций и стратегическое планирование                                           |                                                                                                                                               | 24                 |   |        |
| Тема 2.1.<br>Комплекс маркетинга «4Р» | Содержание учебного материала                                                                                   |                                                                                                                                               | 4                  | - | OK 02. |
|                                       | 1                                                                                                               | Комплекс маркетинга «4Р»: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникационная политика.                                                            |                    | - |        |
|                                       | Практические занятия: Анализ комплекс маркетинга транспортно-логистических организаций                          |                                                                                                                                               | 12                 | - |        |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть варианты совершенствования элементов комплекса маркетинга.      |                                                                                                                                               | 2                  | - |        |
|                                       | Содержание учебного материала                                                                                   |                                                                                                                                               |                    | - |        |
| Тема 2.2.<br>Стратегии маркетинга     | 1                                                                                                               | Стратегии маркетинга. Принципы стратегического анализа. SWOT-анализ. Матрица БКГ. Модель 5 сил Портера                                        | 2                  |   | OK 02. |
|                                       | Лабораторные работы                                                                                             |                                                                                                                                               | -                  | - |        |
|                                       | Практические занятия: Тест по методам моделирования логистических систем                                        |                                                                                                                                               | 2                  | - |        |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть SWOT-анализ деятельности транспортно-логистических организаций. |                                                                                                                                               | 2                  | - |        |
|                                       | Содержание учебного материала                                                                                   |                                                                                                                                               |                    | - |        |
|                                       | Содержание учебного материала                                                                                   |                                                                                                                                               |                    | - |        |
| Промежуточная аттестация              |                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                    |   | OK 02. |
| Зачёт                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                               | Проводится за счёт |   |        |

|               |                                                                                                                           |  |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|               | времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |  |  |
| <b>Всего:</b> | <b>44</b>                                                                                                                 |  |  |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09653-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538368> .
2. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16682-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536713> .
3. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557325> .
4. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16504-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541073> .
5. Михалева, Е. П. Маркетинг : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02475-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535399> .

##### *Дополнительная литература*

1. Маркетинговые исследования : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536806> .



2. Основы маркетинга. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18046-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534190> .
3. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Тюрин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559177> .

#### *Интернет-ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, ситуационных задач.

| Наименование компетенций                                                                                                                                              | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.<br>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |
|                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать                                                                                                                                                                 |                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.13 – «Основы предпринимательской деятельности»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.э.н., доцент, зав. кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Винникова И.С.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>10</b>         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>11</b>         |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |                   |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |                   |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Организация предпринимательской деятельности

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплинам «Бережливые технологии управления», «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления» и «Менеджмент».

### 1.2.Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и практических навыков по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях современной российской экономики.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- сформировать системные представления обучающихся об основах организации предпринимательской деятельности, выработать организационно-управленческие умения в части ведения предпринимательской деятельности, а также формирования знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- сформировать у обучающихся способность к изучению современных технологий и инструментов, применяемых в предпринимательской деятельности;
- сформировать у обучающихся способность к научному анализу проблем и процессов в профессиональной области и умению использовать на практике базовые знания.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК 03.1 (з)                           | Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию.                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.2 (з)                           | Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта. |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.3 (у)                           | Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                                                                                                                                      |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | применять современную научную профессиональную терминологию; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования.                                                                          |
|  | ОК 03.4 (у) | Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. |

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                                                                                                                                  | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <b>68</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>60</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| в том числе:                                            |                                                                                                                                              | -                                 |
| лекции                                                  | 20                                                                                                                                           | -                                 |
| практические занятия                                    | 40                                                                                                                                           | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -                                                                                                                                            | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>8</b>                                                                                                                                     | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                                                                                                                              | -                                 |
| Зачёт                                                   | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 13 «Основы предпринимательской деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                 | 5               |
| <b>Раздел 1.</b>                                                            | <b>Сущность и содержание предпринимательской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20          | -                                 | ОК 03.          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | -                                 |                 |
|                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                             | Историческое развитие предпринимательской деятельности. Дореволюционный этап развития предпринимательства. Предпринимательство в советской период. Современное предпринимательство. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Функции и виды предпринимательства. Основные черты предпринимательской деятельности. |             | -                                 |                 |
|                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | -                                 |                 |
|                                                                             | Практическое занятие: эволюция определения понятия «предпринимательство»; лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           | -                                 |                 |
|                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -           | -                                 |                 |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: модель качеств и компетенций предпринимателя.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | -                                 |                 |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                   |                 |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Предприятие как субъект рыночной экономики              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | -                                 |                 |
|                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                             | Сущность, роль, задачи и функции предприятий. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство и коллективные формы организации предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предприятия.                                                              |             | -                                 |                 |
|                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -           | -                                 |                 |
|                                                                             | Практическое занятие: классификация предпринимательской деятельности и характеристика ее организационных форм; изучение внешней и внутренней среды предприятия (применительно к отрасли); сравнительная характеристика индивидуального предпринимателя и ООО. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8           | -                                 |                 |
|                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -           | -                                 |                 |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: поиск и выбор бизнес-идеи.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | -                                 |                 |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                   |                 |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Раздел 2.</b>                                                                             | <b>Правовые основы предпринимательской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          | 26 | - |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | - |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Гражданский кодекс Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации". |    | - |
|                                                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | -  | - |
|                                                                                              | Практические занятия.<br>Государственное управление и развитие предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого бизнеса: региональный аспект.<br>Сравнительная характеристика организационно-правовых форм.<br>Работа с текстом нормативно-правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность логистических организаций. |                                                                                                                                                                                                                                                          | 8  | - |
|                                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          | -  | - |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: малые предприятия и их роль на логистическом рынке.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | - |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | - |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Порядок государственной регистрации субъектов малого предпринимательства | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | - |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".                                                                                               | 2  |   |
|                                                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | -  | - |
|                                                                                              | Практические занятия.<br>Этапы создания бизнеса (решение об открытии, поиск и выбор бизнес-идеи, основное содержание бизнес-плана).<br>Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  | - |
|                                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |   |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся:<br>изучение документа «Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"».                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                             | <b>Бизнес-планирование и договорные отношения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 22 | - |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Структура                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  | - |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Типовая структура бизнес-плана предпринимательского                                                                                                                                                                                                      |    |   |

|                                                                   |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| технология разработки бизнес-плана                                |   | проекта. Приложения к документу                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |   |  |
|                                                                   |   | Лабораторные работы                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                     | - |  |
|                                                                   |   | Практические занятия: составление бизнес-плана.                                                                                                                              | 6                                                                                                                                     | - |  |
|                                                                   |   | Контрольные работы                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |   |  |
|                                                                   |   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                           |                                                                                                                                       | - |  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Работа договорами                             | с | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                     | - |  |
|                                                                   |   | 1 Понятие сделки и договора. Понятие и значение гражданско-правового договора. Виды договоров. Содержание и форма договора. Порядок заключения договоров в письменной форме. |                                                                                                                                       | - |  |
|                                                                   |   | Лабораторные работы                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                     | - |  |
|                                                                   |   | Практические занятия: документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора, оформление различных видов договоров.                                             | 8                                                                                                                                     | - |  |
|                                                                   |   | Контрольные работы                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                     | - |  |
|                                                                   |   | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                          | -                                                                                                                                     | - |  |
|                                                                   |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |   |  |
| Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрена) |   |                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                     | - |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                   |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       | - |  |
| Зачёт                                                             |   |                                                                                                                                                                              | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины , междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на |   |  |

|               |         |   |  |
|---------------|---------|---|--|
|               | группу. |   |  |
| <b>Всего:</b> | 68      | - |  |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585153>
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19834-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585801>
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598918>

##### *Дополнительная литература*

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582493>
2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19166-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584173>
3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598815>

#### Интернет-ресурсы

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, ситуационных задач.

| Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ОК 03.<br>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <b>Знать:</b><br>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;<br>- возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b><br>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования;<br>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; |                                                                 |

|  |                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|
|  | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.14 – «Основы управления проектами»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.п.н., доцент, доцент  
кафедры «Инновационные технологии менеджмента»

Прохорова М.П.

Программа одобрена на заседании кафедры «Инновационные технологии менеджмента», протокол № 8 от 14.01.2026 года.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины   | стр.<br>4 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 5         |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины     | 10        |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   | 11        |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                           |           |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                     |           |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Основы управления проектами

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы управления проектами» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование условий для овладения обучающимися навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования и использования этих навыков в любых личных и организационных проектов профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;
- изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;
- определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации;
- изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК 03.1 (з)                           | Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию.                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.2 (з)                           | Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта. |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.3 (у)                           | Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации                                                                                                                                                                       |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования.                                         |
|  | ОК 03.4 (у) | Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. |

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                                                                                                                                  | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>62</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| в том числе:                                            |                                                                                                                                              | -                                 |
| лекционные занятия                                      | 26                                                                                                                                           | -                                 |
| практические занятия                                    | 36                                                                                                                                           | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -                                                                                                                                            | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>10</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                                                                                                                              | -                                 |
| Зачёт с оценкой                                         | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующее учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 «Основы управления проектами»

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                              |                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                                 | 5               |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                              | <b>Роль проектов в развитии современных компаний</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | 20          |                                   |                 |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение. Сущность, функции и виды проектов                               | Содержание учебного материала                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      | 2           | -                                 | OK 03.          |
|                                                                                               | 1                                                                                                                                                           | Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика и признаки проекта. Виды проектов. Функции проектов. Проекты и операционная деятельность логистической компании                        |             |                                   |                 |
|                                                                                               | Практические занятия: тестирование по теоретическому материалу                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | 4           | -                                 |                 |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Жизненный цикл проекта.<br>Управленческие процессы проектного менеджмента | Содержание учебного материала                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |             | -                                 | OK 03.          |
|                                                                                               | 1                                                                                                                                                           | Жизненный цикл проекта. Этапы жизненного цикла. Инициирование проекта. Планирование проекта. Исполнение проекта. Контроль проекта. Завершение проекта.                                               | 2           |                                   |                 |
|                                                                                               | Практические занятия: Анализ особенностей традиционного и проектного менеджмента                                                                            |                                                                                                                                                                                                      | 4           | -                                 |                 |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать особенности управленческой деятельности руководителя проекта на разных этапах жизненного цикла проекта |                                                                                                                                                                                                      | 4           | -                                 |                 |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Предметные процессы проектного менеджмента                                | Содержание учебного материала                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      | 2           | -                                 | OK 03.          |
|                                                                                               | 1                                                                                                                                                           | Интеграция проекта. Заинтересованные стороны проекта. Содержание проекта. Ресурсы проекта. Сроки проекта. Стоимость проекта. Риски проекта. Качество проекта. Закупки проекта. Коммуникации проекта. |             | -                                 |                 |
|                                                                                               | Практические занятия: Проанализировать содержание и взаимодействие управленческих и предметных процессов                                                    |                                                                                                                                                                                                      | 4           | -                                 |                 |

|                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |    |   |        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------|
|                                                      | проектного менеджмента                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |    |   |        |
| <b>Раздел 2.</b>                                     | <b>Технология разработки проекта</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          | 30 |   |        |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Разработка концепции проекта     | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |    | - | OK 03. |
|                                                      | 1                                                                                                                                                | Источники идей для разработки проекта. Инструменты проблематизации. Анализ внешней и внутренней среды. Предметная область проекта. Цели и задачи проекта. Разработка Устава проекта.                                     | 2  |   |        |
|                                                      | Практические занятия: Тестирование по теоретическому материалу. Сформулировать проблему, идею, цели и задачи проекта. Разработать Устав проекта. |                                                                                                                                                                                                                          | 2  | - |        |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Планирование фаз и работ проекта | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |    | - | OK 03. |
|                                                      | 1                                                                                                                                                | Уточнение предметной области проекта. Иерархическая структура работ. Планирование фаз и вех проекта. Детализация работ проекта. Списки работ и диаграмма Ганта. Оценка сроков проекта. Оптимизация длительности проекта. | 2  | - |        |
|                                                      | Практические занятия: Составить календарный план проекта и предложить способ его оптимизации                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | 4  | - |        |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать цифровые инструменты формирования календарного плана проекта                                |                                                                                                                                                                                                                          | 2  | - |        |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Планирование ресурсов проекта    | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |    | - | OK 03. |
|                                                      | 1                                                                                                                                                | Виды ресурсов проекта. Способы оценки потребности в ресурсах проекта. Формирование ресурсного плана и плана закупок. Ресурсные конфликты и способы их преодоления. Оптимизация затрат ресурсов.                          | 2  | - |        |
|                                                      | Практические занятия: Составить ресурсный план и план закупок для проекта. Предложить способы сокращения затрат ресурсов                         |                                                                                                                                                                                                                          | 4  | - |        |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Бюджет проекта                   | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |    | - | OK 03. |
|                                                      | 1                                                                                                                                                | Формирование сметы и бюджета проекта. Управление                                                                                                                                                                         | 2  |   |        |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |    |   |        |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------|
|                                                         | бюджетом. Способы оптимизации бюджета.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |    |   |        |
|                                                         | Практические занятия: Составить смету и бюджет проекта. Проанализировать возможности их сокращения                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | 2  | - |        |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Оценка рисков проекта               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 | 2  | - | OK 03. |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                                                 | Понятие и виды рисков проекта. Способы идентификации и оценки риска. Матрица рисков. Способы воздействия на риск. План управления рисками проекта.                                              |    |   |        |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |    |   |        |
|                                                         | Практические занятия: Составить список рисков проекта, оценить их влияние на результаты проекта, построить матрицу риска, описать основные способы воздействия на риск на основных этапах проекта |                                                                                                                                                                                                 | 4  | - |        |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составить перечень основных рисков проектов, характерных для логистических компаний                                                                        |                                                                                                                                                                                                 | 2  | - |        |
| <b>Раздел 3.</b>                                        | <b>Реализация и завершение проекта</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 | 20 |   |        |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Реализация и мониторинг проекта     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |    | - | OK 03. |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                                                 | Организационная структура и команда проекта. Способы взаимодействия внутри проектной команды. Мотивация команды проекта. Организация коммуникаций. Управление и мониторинг результатов проекта. | 2  |   |        |
|                                                         | Практические занятия: Построить организационную структуру команды проекта. Составить план коммуникаций в проекте.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 | 2  | - |        |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: Схематично представить функции руководителя проекта                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | 1  | - |        |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Экономическая эффективность проекта | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |    | - | OK 03. |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                                                 | Понятие экономической эффективности проекта. Способы оценки экономической эффективности проекта. Срок окупаемости инвестиций. Чистый дисконтированный доход. Коэффициент эффективности          | 4  | - |        |

|                                      |   |                                                                                                              |                                                                                                                                              |   |               |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                                      |   | инвестиций.                                                                                                  |                                                                                                                                              |   |               |
|                                      |   | Практические занятия: Рассчитать потенциальную экономическую эффективность проекта разными способами.        | 4                                                                                                                                            | - |               |
|                                      |   | Самостоятельная работа обучающихся: закрепление изученного материала                                         | 4                                                                                                                                            | - |               |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Закрытие проекта |   | Содержание учебного материала                                                                                |                                                                                                                                              | - | <i>OK 03.</i> |
|                                      | 1 | Оформление отчетных материалов по проекту.<br>Презентация проекта: основные правила                          | 2                                                                                                                                            | - |               |
|                                      |   | Практические занятия: Тестирование по теоретическому материалу. Разработать презентацию выполненного проекта | 1                                                                                                                                            | - |               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>      |   |                                                                                                              |                                                                                                                                              |   | <i>OK 03.</i> |
| Зачёт с оценкой                      |   |                                                                                                              | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |   |               |
| <b>Всего:</b>                        |   |                                                                                                              | <b>72</b>                                                                                                                                    |   |               |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584835>

2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583542>

3. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589493>

*Дополнительная литература:*

1. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16881-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583824>

2. Дрецинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588760>

3. Зенков, А. В. Методы оптимальных решений : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15370-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589115>



#### Интернет-ресурсы

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, ситуационных задач.

| Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                                                                   | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки<br>результатов<br>обучения      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <b>Знать:</b><br>демонстрирует системные знания по финансовой грамотности для решения профессиональных задач;<br><b>Уметь:</b><br>демонстрировать высокое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных финансовой отчетности организаций. | Выполнение практических работ;<br>ситуационных задач;<br>тестирование. |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.15 – «Лидерство и командообразование»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.п.н., доцент кафедры «Инновационные технологии менеджмента»

Шкунова А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>4</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>12</b>         |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>13</b>         |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                  |                   |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |                   |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Лидерство и командообразование

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Лидерство и командообразование» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Менеджмент».

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков о содержании теорий лидерства и практических навыках лидера; сущности и функциях руководства и лидерства, формирование умения выбирать оптимальный стиль лидерства в зависимости от влияния различных ситуационных факторов, необходимых для формирования команды и управления ею.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- анализ ситуационных факторов, влияющие на выбор стиля лидерства;
- формирование команды и ее развитие;
- умение оценивать и повышать собственный лидерский потенциал;
- выполнение различных ролей в команде;
- умение оценивать эффективность командной деятельности.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                           | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 04.1 (з)                           | Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.                                                    |
|                                                                          | ОК 04.2 (у)                           | Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>70</b>   | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> |             | -                                 |
| в том числе:                                            | 60          | -                                 |
| лекционные занятия                                      | 24          | -                                 |
| практические занятия                                    | 36          | -                                 |

|                                                    |                                                                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| лабораторные работы                                | -                                                                                                                                            | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>10</b>                                                                                                                                    | - |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                   |                                                                                                                                              |   |
| Зачёт                                              | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. | - |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 «Лидерство и командообразование»

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                                 | 5               |
| <b>Раздел 1.</b>                                                       | <b>Лидер в современном обществе</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                   |                 |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение. Сущность лидерства                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | -                                 | ОК 04.          |
|                                                                        | 1                                                                                                                                                                   | Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика лидерства как феномена. Эволюция теорий лидерства. Лидерство и его отличие от менеджмента. Проблема лидерства в современном менеджменте. Культурный контекст лидерства. |             |                                   |                 |
|                                                                        | Практические занятия: Составление когнитивной карты лидерства. Диагностика индивидуального стиля лидерства. Разбор практических ситуаций по выбору стиля лидерства. |                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | -                                 |                 |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: Составить обзорную таблицу современных концепций лидерства                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | 1           | -                                 |                 |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Влияние и лидерство. Общее и различное в понятиях. | Содержание учебного материала                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       | 1           | -                                 | ОК 04.          |
|                                                                        | 1                                                                                                                                                                   | Источники власти и стратегии влияния. Ситуационное лидерство. Концепции лидерства. Команды и разделенное лидерство. Заменители лидерства. «Двигатель» лидерства.                                                                      | 2           |                                   |                 |
|                                                                        | Практические занятия: Диагностика пятерки личностных черт лидерства. Содержательный обзор таких качеств. Решение практических ситуаций.                             |                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | -                                 |                 |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию по теме «Портрет современного лидера»                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | 1           | -                                 |                 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |        |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|
| <b>Тема 1.3.</b><br>Самосознание лидера и лидерский потенциал | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | - | ОК 04. |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                       | Самоуправление и саморегуляция личности. «Окно Джохари» как средство самопознания. Система ценностей личности. Отношение к изменениям. Межличностная ориентация. Стил мышления. Понятие лидерского потенциала. Универсальные качества лидера. Качества лидера, необходимые для управления изменениями. Качества лидера, необходимые для управления командами. |   | - |        |
|                                                               | Практические занятия: Составить таблицу «Окно Джохари». Проанализировать универсальные качества лидера. Составить программу развития лидерского потенциала руководителя на примере конкретной ситуации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | - |        |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Виды лидерства                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | - | ОК 04. |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                       | Этическое лидерство. Гармоничное лидерство. Сила харизмы. Харизматическое лидерство. Преобразующее лидерство. Ценностное лидерство. Разделенное лидерство. Эмоциональное лидерство. Деструктивное лидерство.                                                                                                                                                  | 2 |   |        |
|                                                               | Практические занятия: Обсудить практическую ситуацию. Предложить наиболее оптимальный вид лидерства в организации. Ответить на вопросы практической ситуации. Решение тестовых заданий по разделу.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | - |        |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: Составление доклада и презентации с примерами всех видов лидерства.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | - |        |
| <b>Раздел 2.</b>                                              | <b>Управление командами</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |        |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Теоретические основы                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | - | ОК 04. |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                       | Социальные группы и их характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | - |        |



|                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |        |
|---------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|
| командообразования                                |   | Характеристики развития и основные процессы групповой динамики. Типология команд. Лидерство в малых группах. Понятие и сущность команд. Особенности малой группы и команды. Преимущества и ограничения командной деятельности. Особенности поведения участников команды. Численный состав. Типология групп и команд. Самоуправляемые рабочие группы. |   |   |        |
|                                                   |   | Практические занятия: Выполнение практического упражнения «Командная работа» и «Охота за мусором».                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | - |        |
|                                                   |   | Самостоятельная работа обучающихся: Представить образ командной работы в транспортной компании.                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | - |        |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Технология командообразования |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | - | ОК 04. |
|                                                   | 1 | Этапы формирования команд. Современные приемы формирования команд. Тимбилдинг. Комплектование команд. Структура команды. Модель «Колесо команды» Марджерисон-МакКенн. Командные роли. Методика Белбина.                                                                                                                                              | 2 | - |        |
|                                                   |   | Практические занятия: Диагностика командной роли по И. Адизису и методике Белбина. Сравнение результатов. Рефлексия и подведение итогов. Решение кейсов по формированию команд                                                                                                                                                                       | 4 | - |        |
|                                                   |   | Самостоятельная работа обучающихся: Разработать критерии и методику отбора в рабочую команду.                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | - |        |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Управление командой           |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | - | ОК 04. |
|                                                   | 1 | Понятие условий функционирования команд. Управление внешними условиями функционирования команд. Коммуникативная сеть. Феномены отношений. Взаимодействие внешней и внутренней активности команды. Межличностные коммуникации в команде.                                                                                                              | 2 |   |        |

|                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|
|                                                         | Кооперация и конкуренция.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |        |
|                                                         | Практические занятия: Составьте алгоритм действий руководителя при взаимодействии с группой.<br>Составьте алгоритм действий руководителя при взаимодействии с командой.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | - |        |
| <b>Тема 2.6.<br/>Противоречия и конфликты в команде</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | - | ОК 04. |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                             | Противоречие и конфликт в команде. Технология управления конфликтом. Групповая дискуссия и принятие решений. Вклад работников в командную деятельность. Роли лидера в процессе изменений.                                                                                                         |   |   |        |
|                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |        |
|                                                         | Практические занятия: Проанализировать конфликт в команде на примере практической ситуации. Решение тестовых заданий.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | - |        |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Статистика возникновения и решения конфликтных ситуаций в команде. Обзор аналитических данных.<br>Решение тестовых заданий по разделу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | - |        |
| <b>Раздел 3.</b>                                        | <b>Влияние процессов лидерства и командообразования на эффективность работы организации.</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |        |
| <b>Тема 3.1.<br/>Командная эффективность</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | - | ОК 04. |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                             | Общее понятие эффективности. Условия эффективной командной работы. Факторы, влияющие на результативность команды. Аспекты исследования командной эффективности. Критерии и показатели реальной эффективности. Способы оценки командной эффективности. Комплексная оценка командной эффективности. | 2 |   |        |
|                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | - |        |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                     |   |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--------|
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: обзор упражнений по развитию команды. Тренинг по командообразованию.                                                            | 1 | -     |        |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Личная эффективность и мотивация                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                       |   | -     | ОК 04. |
|                                                                                               | 1 Общее представление о мотивации. Сущность мотивации. Теории содержания мотивации. Теории процесса мотивации. Изменение мотивации в течение жизни.                 | 2 | ОК-04 |        |
|                                                                                               | Практические занятия: Решение практических задач о вознаграждении по каждому сотруднику на примере вопросов кейса.                                                  | 2 | -     |        |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Гибкие и мягкие навыки работы в команде                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                       |   |       | ОК 04. |
|                                                                                               | 1 Гибкие и мягкие навыки работы управленца. Развитие и оценка. Отличия. Интересные исследования различных компаний в этой области. Треугольник талантов.            | 2 |       |        |
|                                                                                               | Практические занятия: Составление и презентация докладов по материалам различных исследований в области развития жестких и мягких навыков.                          | 4 |       |        |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Эмоциональный интеллект и эффективность работы команды удаленного доступа | Содержание учебного материала                                                                                                                                       |   |       | ОК 04. |
|                                                                                               | 1 Эмоциональный интеллект: групповая энергия, делегирование, коммуникация, управление командами при удаленной работе                                                | 2 |       |        |
|                                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                 |   |       |        |
|                                                                                               | Практические занятия: Составить рейтинг автоматизированных систем управления в которых можно видеть результаты работы команды. Решение тестовых заданий по разделу. | 2 |       |        |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: закрепление изученного материала                                                                                                | 1 |       |        |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                                              |                                                                                                                                                                     |   |       | ОК 04. |

|               |                                                                                                                                              |  |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Зачет         | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |  |  |
| <b>Всего:</b> | <b>70</b>                                                                                                                                    |  |  |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583719>
2. Ракутова, И. В. Техники коммуникации и основы командообразования : учебное пособие / И. В. Ракутова. — Минск : РИПО, 2022. — 265 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711521>
3. Спивак, В. А. Основы лидерства : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Спивак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17457-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589411>

##### *Дополнительная литература*

1. Абчук, В. А. Прикладные аспекты менеджмента : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17087-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589333>
2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21225-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600476>
3. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539809>

### Интернет-ресурсы

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, ситуационных задач.

| Наименование компетенций                                              | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <b>Знать:</b><br>Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.                                                    | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |
|                                                                       | <b>Уметь:</b><br>Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |                                                                  |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.16 – «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.э.н., доцент, зав. кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Винникова И.С.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | стр.<br>4 |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | 6         |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | 12        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | 13        |
| <br>Приложение 1. Фонд оценочных средств                              |           |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |           |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплинам «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет логистических операций».

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических основ и практических навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерской отчетности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение содержания основных категорий и направлений анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в анализе финансово-хозяйственной деятельности;
- обучение студентов постановке задач. Корректному и эффективному использованию аналитического инструментария анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение системы показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК 03.1 (з)                           | Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию.                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.2 (з)                           | Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта. |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 03.3 (у)                           | Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | применять современную научную профессиональную терминологию; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования.                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 03.4 (y) | Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. |
| ОК 06<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06.1 (з) | Знает сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 06.2 (y) | Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                            |

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                                                                                                                                  | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <b>54</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>                                                                                                                                    | -                                 |
| в том числе:                                            |                                                                                                                                              | -                                 |
| лекции                                                  | 12                                                                                                                                           | -                                 |
| практические занятия                                    | 36                                                                                                                                           | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -                                                                                                                                            | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>6</b>                                                                                                                                     | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                                                                                                                              |                                   |
| Зачёт с оценкой                                         | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующее учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 16 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1                                                                                                                             | 2                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                                 | 5                        |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                              | <b>Теоретические аспекты анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>13</i>   | -                                 |                          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Сущность, значение и основные задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>1</i>    | -                                 | <i>OK 03.<br/>OK 06.</i> |
|                                                                                                                               | 1                                                                                                                              | Понятие анализа финансово-хозяйственной деятельности и его направления Информационное обеспечение анализа. Содержание анализа и последовательность его проведения                                                                                                                                |             |                                   |                          |
|                                                                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           | -                                 |                          |
|                                                                                                                               | Практические занятия: Определить значение финансового анализа в деятельности организации                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | -                                 |                          |
|                                                                                                                               | Контрольные работы                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           | -                                 |                          |
|                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           | -                                 |                          |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Виды финансового анализа                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>1</i>    | -                                 | <i>OK 03.<br/>OK 06.</i> |
|                                                                                                                               | 1                                                                                                                              | Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ. Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании и ее деловой активности. |             |                                   |                          |
|                                                                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           | -                                 |                          |
|                                                                                                                               | Практические занятия: Раскрыть и представить с примерами виды анализа по методам проведения                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | -                                 |                          |
|                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           | -                                 |                          |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                   |                          |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>1</i>    | -                                 | <i>OK 03.</i>            |

|                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------|
| Основные приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов              | 1                                                                                    | Классификация методов АФО по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев). Техника формирования аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ. Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей. |    |   | OK 06.           |
|                                                                                                            |                                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  | - |                  |
|                                                                                                            |                                                                                      | Практические занятия: Приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  | - |                  |
|                                                                                                            |                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | - |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                           | <b>Методика проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 41 | - |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Предварительная оценка имущества хозяйствующего субъекта и источников его формирования | Содержание учебного материала                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  | - | OK 03.<br>OK 06. |
|                                                                                                            | 1                                                                                    | Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и больных статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения предприятия. Формулировка выводов о наличии узких мест в деятельности компании. Детализированный анализ финансовой отчетности:                                                                                                                                                |    |   |                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                  | основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала компании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                  |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | - |                  |
|                                                                         | Практические занятия: Экспресс-анализ бухгалтерского баланса организации. Аналитический баланс. Проверка баланса на признаки «хорошего баланса». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | - |                  |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: Формулировка выводов по результатам анализа                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | - |                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | - | OK 03.<br>OK 06. |
|                                                                         | 1                                                                                                                                                | Анализ ликвидности и платежеспособности: основные направления анализа ликвидности компании. Критерии абсолютной ликвидности баланса. Система показателей ликвидности: коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Способы расчета коэффициентов |   |   |                  |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | - |                  |
|                                                                         | Практические занятия: Анализ ликвидности и платежеспособности организации на примере конкретной компании                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | - |                  |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | - |                  |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | - |                  |
|                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | - |                  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Анализ финансовой устойчивости предприятия          | 1                                                                                                                                                | Основные направления анализа финансовой устойчивости компании. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение. Система показателей финансовой                                                                                                                       |   |   | OK 03.<br>OK 06. |
|                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                  |

|                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
|                                                                                        |   | устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент соотношения заемных и собственных средств.                                                                                                                        |   |   |                                |
|                                                                                        |   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | - |                                |
|                                                                                        |   | Практические занятия: Анализ показателей финансовой устойчивости организации на примере конкретной компании                                                                                                                                                                                  | 4 | - |                                |
|                                                                                        |   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                           | - | - |                                |
|                                                                                        |   | Самостоятельная работа обучающихся: Формулировка выводов по результатам анализа                                                                                                                                                                                                              | 1 | - |                                |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Анализ рентабельности и деловой активности хозяйствующего субъекта |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | - | <i>OK 03.</i><br><i>OK 06.</i> |
|                                                                                        | 1 | Система показателей рентабельности, методика из расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности капитала, эффективности собственного капитала (система Дюпон). Показатели деловой активности |   |   |                                |
|                                                                                        |   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | - |                                |
|                                                                                        |   | Практические занятия: Анализ рентабельности и деловой активности на примере конкретной организации                                                                                                                                                                                           | 6 | - |                                |
|                                                                                        |   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                           | - | - |                                |
|                                                                                        |   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | - | - |                                |
|                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Оценка вероятности банкротства хозяйствующего субъекта             |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | - | <i>OK 03.</i><br><i>OK 06.</i> |
|                                                                                        | 1 | Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Совокупность критериев                                                                                                                          |   |   |                                |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |   |                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
|                                 | (внутренних и внешних) оценки<br>неудовлетворительной структуры баланса.<br>Понятия несостоятельности и абсолютной<br>неплатежеспособности - организации. Методы<br>прогнозирования банкротства. Модели Э.<br>Альтмана, рейтинг показателей банкротства по В.<br>Бауэру, система показателей Бивера. |                                                                                                                                                                       |   |                          |
|                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                     | - |                          |
|                                 | Практические занятия: Оценка банкротства<br>хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                     | - |                          |
|                                 | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                     | - |                          |
|                                 | Самостоятельная работа обучающихся: Формулировка<br>выводов по результатам анализа.                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                     | - |                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |   | <i>OK 03.<br/>OK 06.</i> |
| Зачёт с оценкой                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проводится за счёт<br>времени, отводимого<br>на соответствующие<br>учебные<br>дисциплины,<br>междисциплинарны<br>е курсы, практики.<br>Не более 2 часов на<br>группу. |   |                          |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>54</b>                                                                                                                                                             |   |                          |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Григорьева, Т. И. Анализ финансового состояния предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9692-0995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589363>
2. Кулагина Н.А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539404>
3. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584984>

##### *Дополнительная литература*

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20381-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587308>
2. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для среднего профессионального образования / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590483>
3. Толпегина, О. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-19235-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590269>

#### *Интернет-ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, ситуационных задач.

| Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Знать:</b><br>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;<br>- возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.                                                                                                                       | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования;<br>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и |                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
| ОК 06<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Знать:</b><br/>сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.17 – «Бережливые технологии управления»**

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация<br>выпускника | Операционный логист                            |
| Форма обучения:            | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

к.т.н., доцент кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Булганина С.В.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>     | <b>9</b>          |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>   | <b>10</b>         |
| <br>Приложение 1. Фонд оценочных средств                              |                   |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                            |                   |

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Бережливые технологии управления

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Бережливые технологии управления» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплинам «Экономика организации» и «Менеджмент».

### 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование у обучающихся системы научных и практических знаний необходимых для выработки системного представления и соответствующих навыков применения бережливых технологий в организации для повышения эффективности ее деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- сформировать системные представления обучающихся об основах философии, основных понятий и принципов реализации бережливых технологий;
- сформировать у обучающихся способности к изучению современных технологий и инструментов бережливого производства, а также методов их внедрения в деятельность организации;
- сформировать навыки применения различных способов сокращения потерь и инструментов увеличения эффективности функционирования организации;
- изучить технологии и инструменты внедрения технологий бережливого управления через пилотные проекты совершенствования деятельности организаций.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                    | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 07.1 (з)                           | Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях. |
|                                                                                                                                                                                                   | ОК 07.2 (у)                           | Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                      | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | <b>56</b>                        | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>                        | -                                 |
| в том числе:                                            |                                  | -                                 |
| лекции                                                  | 16                               | -                                 |
| практические занятия                                    | 32                               | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -                                | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>8</b>                         | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                  |                                   |
| Контрольная работа                                      | В соответствии с нормами времени |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 17 «Бережливые технологии управления»

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                                 | 5               |
| <b>Раздел 1.</b>                                                               | Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18          | -                                 | ОК 07           |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Методология и основные понятия и бережливого производства. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | -                                 |                 |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предпосылки формирования концепции бережливого производства. Принципы и концепция системы бережливого производства. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка. Понятие ценности с точки зрения потребителя и определение ценности продукта. Понятие «потери»: основные виды потерь; выявление потерь. |             |                                   |                 |
|                                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -           | -                                 |                 |
|                                                                                | Практическое занятие. Изучение и реализация методов поиска идей для улучшения деятельности предприятия.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | -                                 |                 |
|                                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -           | -                                 |                 |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными информационными источниками. Основные принципы бережливого производства в профессиональной деятельности (определение области применения и установление конкурентных преимуществ от использования инструментов) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | -                                 |                 |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Взаимосвязь бережливого производства и системы управления  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | -                                 |                 |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бережливое производство - один из принципов управления предприятием. Изучение современных методов повышения эффективности организации производства. Lean и другие подходы к управлению процессами. Lean: бережливое производство и бережливое управление.                                                                                                       |             | -                                 |                 |
|                                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -           | -                                 |                 |
|                                                                                | Практическое занятие. Виды управленческой деятельности: тримодальная концепция (операционная (Run), связанная с изменениями (Change) и «прорывная» (Disrupt)).                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | -                                 |                 |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -  | - |
|                                                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: изучение причин возникновения проблем при внедрении инструментов бережливого производства на российских предприятиях и поиск рекомендаций по их устранению. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | - |
| Раздел 2.                                                                                                                    | Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 38 | - |
| Тема 2.1.<br>Инструменты бережливого управления                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  | - |
|                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                               | Инструменты бережливого управления: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. 5S. JIT. KPI. PDCA. Poka-Yoke. Six Sigma. SMART. SMED. «5 Почему». Анализ узких мест. Андон. Визуализация. Вытягивающее производство. Гемба. Джидока. Диаграмма «спагетти». Диаграмма В. Парето. Диаграмма Г. Ганта. Диаграмма К. Исикавы. Кайдзен. Канбан. Карта потока создания ценности. СОК. TPM. |    | - |
|                                                                                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -  | - |
|                                                                                                                              | Практические занятия. Решение заданий на применение основных инструментов бережливого управления.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12 | - |
|                                                                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -  | - |
|                                                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: решение заданий на применение основных инструментов бережливого управления.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | - |
|                                                                                                                              | Тема 2.2.<br>Применение инструментов бережливого управления с целью обеспечения эффективного функционирования организации                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 4 |
| 1                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 | Оценка эффективности внедрения (экономическая, степени повышение эффективности работы сотрудников (мотивация), влияние на конечный продукт (совершенствование товара/услуги)).                                                                                                                                                                                                                                 | -  |   |
| Лабораторные работы                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |   |
| Практические занятия. Решение ситуационных задач по применению инструментов бережливого управления в отрасли.                |                                                                                                                                                                                                 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -  |   |
| Контрольные работы                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение практики применения концепции бережливого управления в логистических компаниях. |                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |   |
| Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрена)                                                            |                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |   |
| Промежуточная аттестация                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
| Контрольная работа                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |

|               |                                       |   |  |
|---------------|---------------------------------------|---|--|
|               | соответстви<br>и с нормами<br>времени |   |  |
| <b>Всего:</b> | 56                                    | - |  |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Царенко, А. С. Основы "бережливого производства" в государственном управлении : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20123-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590413>
2. Бездудная, А. Г. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-406-10352-4. — URL: <https://book.ru/book/944522>. — Текст : электронный.
3. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594>. — Текст : электронный.

##### *Дополнительная литература*

1. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2026. — 203 с. — ISBN 978-5-406-16147-0. — URL: <https://book.ru/book/962260>
2. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2026. — 199 с. — ISBN 978-5-406-15502-8. — URL: <https://book.ru/book/960273>
3. Толкачева, И. М., Организация производства : учебник / И. М. Толкачева. — Москва : КноРус, 2025. — 354 с. — ISBN 978-5-406-14247-9. — URL: <https://book.ru/book/956855>. — Текст : электронный.

##### *Интернет-ресурсы*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, ситуационных задач.

| Наименование компетенций                                                                                                                                                                           | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ОК 07.:<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <b>Знать:</b><br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.                                                                      | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |                                                                 |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании**

|                 |                                                |
|-----------------|------------------------------------------------|
| Специальность   | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация    | Операционный логист                            |
| Форма обучения: | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

к.э.н., доцент, зав. кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Винникова И.С.  
к.т.н., доцент кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Булганина С.В.

Программа профессионального модуля «Организация логистических процессов в закупках и складировании» принята на заседании кафедры «Инновационные технологии менеджмента», протокол № 8 от 14.01.2026 года.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        | стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общая характеристика профессионального модуля                                       | 4    |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля                                     | 7    |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля                               | 16   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) | 17   |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                                   |      |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                                             |      |

## 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

### Организация логистических процессов в закупках и складировании

#### 1.1. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель: формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в области эффективного управления закупочной деятельностью и складскими операциями для обеспечения бесперебойного функционирования цепей поставок при оптимизации затрат и качества логистического сервиса.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- Изучить роль и место закупочной логистики и складирования в общей цепи поставок.
- Освоить методы выбора поставщиков и критерии оценки их надежности.
- Научиться организовывать документооборот закупок (договоры, заказы, спецификации).
- Изучить принципы планирования складских площадей и зонирования склада.
- Освоить технологии выполнения основных складских операций: приемка, размещение, хранение, комплектация, отгрузка.
- Изучить системы адресного хранения и правила применения складского оборудования (стеллажи, погрузчики, тара).
- Научиться оптимизировать маршруты внутрискладских перемещений (кросс-докинг, принципы FIFO/FEFO).
- Освоить методы контроля качества при приемке товара от поставщика.
- Проводить ABC- и XYZ-анализ для управления запасами и размещением товаров на складе.
- Рассчитывать оптимальный размер заказа (формула Уилсона, EOQ) и точку возобновления заказа.
- Оценивать логистические издержки: затраты на закупку, доставку, хранение и внутрискладскую переработку.
- Анализировать ключевые показатели эффективности (KPI) отдела закупок и склада (оборачиваемость запасов, точность отгрузки, доля дефицита).

#### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

##### 1.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

| Виды деятельности                                                             | Код и наименование компетенции                                                        | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | ПК 1.1<br>Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | ПК 1.1.1 (з)                          | Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами) |

|  |                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                               | ПК 1.1.2 (у)    | Умеет оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик |
|  |                                                                               | ПК 1.1.3 (п.о.) | Имеет практический опыт заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ПК 1.2.<br>Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе | ПК 1.2.1 (з)    | Знает классификацию складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров                                                                    |
|  |                                                                               | ПК 1.2.2 (у)    | Умеет определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)                                                                                              |
|  |                                                                               | ПК 1.2.3 (п.о.) | Имеет практический опыт зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                  |                 | разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров                                                                                                                                                                 |
|  | ПК 1.3.<br>Осуществлять документационное сопровождение складских операций        | ПК 1.3.1 (з)    | Знает систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов                                                                                                                  |
|  |                                                                                  | ПК 1.3.2 (у)    | Умеет оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов                                                                                                     |
|  |                                                                                  | ПК 1.3.3 (п.о.) | Имеет практический опыт заполнения документации, связанной со складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей                |
|  | ПК 1.4.<br>Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами | ПК 1.4.1 (з)    | Знает понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов |
|  |                                                                                  | ПК 1.4.2 (у)    | Умеет оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                  | ПК 1.4.3 (п.о.) | Имеет практический опыт управления логистическими процессами в закупках                                                                                                                                                                                                 |

## 1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:

всего –274 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций    | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки | Объем профессионального модуля, часов                 |        |                         |                                            |                         |                          |                                     |                          | Практика, часов |                  | Промежуточная аттестация        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------|
|                                      |                                                |                          | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося |        |                         |                                            |                         |                          | Самостоятельная работа обучающегося |                          | Учебная         | Производственная |                                 |
|                                      |                                                |                          | Всего                                                 | Лекции | Практическая подготовка | Лабораторные работы и практические занятия | Практическая подготовка | Курсовая работа (проект) | Всего                               | Курсовая работа (проект) |                 |                  |                                 |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2                     | МДК.01.01<br>Логистика закупок                 | 84                       | 62                                                    | 28     | -                       | 34                                         | -                       | -                        | 16                                  | -                        | -               | -                | Экзамен (6)                     |
| ПК 1.3<br>ПК 1.4                     | МДК.01.02<br>Складская логистика               | 112                      | 86                                                    | 28     | -                       | 38                                         | -                       | 20                       | 20                                  | -                        | -               | -                | Экзамен (6),<br>Курсовой проект |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | УП.01.01<br>Учебная практика                   | 72                       | -                                                     | -      | -                       | -                                          | -                       | -                        | -                                   | -                        | 72              | -                | Зачёт с оценкой                 |
| ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;        | ПМ.01.01(К)<br>Экзамен по модулю               | 6                        |                                                       |        |                         |                                            |                         |                          |                                     |                          |                 |                  | Экзамен (6)                     |

|        |                                                                  |            |            |    |   |    |   |    |           |   |           |   |           |
|--------|------------------------------------------------------------------|------------|------------|----|---|----|---|----|-----------|---|-----------|---|-----------|
| ПК 1.4 | "Организация логистических процессов в закупках и складировании" |            |            |    |   |    |   |    |           |   |           |   |           |
|        | <b>Всего:</b>                                                    | <b>274</b> | <b>148</b> | 56 | - | 72 | - | 20 | <b>36</b> | - | <b>72</b> | - | <b>18</b> |

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                 |
| <b>ПМ. 01 Организация логистических процессов в закупках и складировании</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                   |
| <b>МДК.01.01 Логистика закупок</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90          | -                                 |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные понятия логистики закупок</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8           | -                                 |
|                                                                                | Цель, задачи, функции закупочной логистики. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок. Поставка «точно в срок». Централизация закупок в розничных сетях. Категорийный менеджмент. Модели организации закупочной деятельности. Функции отдела закупок. Функции менеджера по закупкам. Оценка и мотивация менеджера по закупкам. Информационное обеспечение отдела закупок. Управление запасами. Затраты на закупочную деятельность. |             | -                                 |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | -                                 |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | -                                 |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | -                                 |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8           | -                                 |
|                                                                                | Рассмотреть модели организации закупочной деятельности. Функции отдела закупок. Оформление документов для осуществления закупочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | -                                 |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | -                                 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Стратегические аспекты закупочной логистики</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           | -                                 |
|                                                                                | Закупки как центр прибыли организации. Технология проведения бизнес-процесса закупки: определение потребности в закупаемой продукции; выбор поставщика; подписание договора или контракта; заказ на поставку товара; выполнение обязательств по оплате товара; доставка товара; поступление товара. Работа с рекламациями.                                                                                                                       |             | -                                 |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | -                                 |
|                                                                                | Тест по основным понятиям в логистике закупок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | -                                 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Управление запасами и товарооборотом</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12          | -                                 |
|                                                                                | Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и услуги. Планирование потребности в предметах снабжения. Логистическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | -                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | поддержка доставки закупаемой продукции. Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании. Отдел оперативного учета. Структура ассортимента компании. ABC-анализ и порядок его проведения. ABC-анализ по двум параметрам. Оборачиваемость товарных запасов. Прогнозирование спроса на основе статистики. Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа. Оценка товарных запасов. Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит. |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22  | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Проведение одно- и двухпараметрического ABC-анализа<br>Проведение XYZ-анализа<br>Определение величины снижения затрат на содержание запасов<br>Построение матрицы ABC- XYZ-анализа<br>Определение потребностей в материальных запасах<br>Определение сроков и объемов закупок<br>Расчет параметров системы управления запасами                                                                                                                                                                                |     | - |
| <b>Тема 2.2.<br/>Управление<br/>взаимоотношениями с<br/>поставщиками</b>                                                                                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4   | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками. Оценка и выбор поставщика. Переговоры в процессе закупки. Этапы процесса переговоров. Правовые аспекты закупочной деятельности. Этические особенности закупочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4   | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Тест по управлению процессом закупки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | - |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ:</b><br>- Проведение расчетов затрат на закупочную деятельность;<br>- Определение потребности в закупаемой продукции;<br>- Изучение нормативной документации;<br>- Оценка выбора поставщиков. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16  |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |
| Экзамен                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6   |   |
| <b>МДК.01.02 Складская логистика</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 112 |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Разработка системы</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12  | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Понятие склада. Основные базовые функции логистики и их функции. Схема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | - |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>складирования</b>                                              | движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики. Склад как основное звено в логистике. Информационные и материальные потоки в логистике. Задачи склада. Цель создания и функционирования склада. Трансформация грузопотока через склад. Функции склада. Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада. Варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок. Классификация складов в логистике. Классификация складов девелоперами. Анализ структуры системы складирования. Технико-технологическая подсистема. Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем. Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно-компьютерная поддержка. Оптимизация складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Проектирование рациональных объемно-планировочных решений. Внедрение информационной системы управления складом. Оценка экономической эффективности вариантов оптимизации складского хозяйства. |   |   |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | - |
|                                                                   | Проектирование и варианты оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | - |
| <b>Тема 1.2.<br/>Современное техническое<br/>оснащение склада</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 | - |
|                                                                   | Складская грузовая единица. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы. Виды товароносителей. Основные виды поддонов. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов. Варианты основных размеров транспортной тары Выбор оптимального складского товароносителя. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе. Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО). Функциональное деление подъемно-транспортного оборудования. Факторы, влияющие на выбор оборудования. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования. Основные виды складирования. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования. Сравнение стеллажного складирования со штабельным хранением: преимущества и                                                                                                                                                                                                                                                               |   | - |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                         | недостатки. Основные виды стеллажей. Основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования. Вспомогательное оборудование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  | - |
|                                                                         | Тест по основным понятиям складской логистики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | - |
| <b>Тема 2.1.<br/>Оптимизация складского хозяйства</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  | - |
|                                                                         | Задачи оптимизации складского хозяйства. Процедура оптимизации действующего складского хозяйства. Основы анализа деятельности складского хозяйства. Основные анализируемые позиции: товарные потоки, генплан складского хозяйства, планировочные решения (основных видов помещений) складского корпуса, объемно-планировочные решения зон основного производственного назначения, парк подъемно-транспортной техники, технологии грузопереработки, применяемая информационная система управления складом, оргструктура складского персонала и применяемой системы мотивации, применяемая отчетность работы склада и его оценки при обслуживании клиентов, планирование и выполнение планов, складские затраты, технико-экономические показатели работы склада. Результаты оптимизации функционирования складского хозяйства. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства. |    | - |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12 | - |
|                                                                         | Расчет суммарного материального потока на складе. Расчет стоимости грузопереработки на складе. Дифференциация и ранжирование факторов, определяющих объем складской грузопереработки. Определение площади склада. Определение места расположения склада. Принятие решения о строительстве собственного склада, аренде склада или о передаче функции складирования логистическому оператору.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | - |
| <b>Тема 2.2.<br/>Складские затраты как часть логистических издержек</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                                         | Основные статьи затрат на складе. Постоянные и переменные составляющие складских затрат. Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе. Расчет себестоимости грузопереработки. Проведение анализа складских затрат. Установка норматива складских затрат на грузопереработку. Пути сокращения складских затрат за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | счет повышения эффективности функционирования склада. Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Расчет основных финансовых показателей работы склада. Расчет затрат на грузопереработку и их оптимизация. Анализ затрат на хранение и пути их снижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12                               |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Организационная<br/>структура управления<br/>складом и система оценки<br/>деятельности склада</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством. Зависимость организационной структуры управления складом. Определение численности работников склада. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала. Организация системы материальной ответственности. Организация системы мотивации складского персонала. Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Техно-экономические показатели работы склада. Организация системы контроля за выполнением показателей. Использование системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала | 2                                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тестирование по технико-экономическим показателям складского хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |   |
| Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                |   |
| Курсовой проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В соответствии с нормами времени |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                               | - |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотреть вопросы оценки экономической эффективности вариантов оптимизации складского хозяйства.</li> <li>– Дать оценку и провести анализ основных показателей конкурентных преимуществ различных видов складирования.</li> <li>– Рассмотреть практические примеры оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <p>системы складирования, внедрения технологий бережливого производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести оценку эффективности функционирования логистической цепи</li> <li>– Рассмотреть варианты создания оргструктуры управления складским хозяйством и распределение функциональных обязанностей среди складского персонала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |
| <p>Примерная тематика курсовых проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности операций складирования и хранения готовой продукции</li> <li>2. Оптимизация управления складским хозяйством</li> <li>3. Оптимизация документооборота по складской логистике</li> <li>4. Оптимизация размещения грузов на складах</li> <li>5. Роль складов в процессе товародвижения</li> <li>6. Управление товарными запасами на складе</li> <li>7. Повышение эффективности управления логистическим процессом на складе</li> <li>8. Совершенствование организации технологического процесса работы баз и складов в современных условиях</li> <li>9. Оценка эффективности деятельности склада по уровням управления</li> <li>10. Требования к современным складам и их размещению</li> <li>11. Определение оптимального складского запаса</li> <li>12. Организация управления складированием на предприятии и пути ее совершенствования</li> <li>13. Управление складскими запасами предприятия и пути его совершенствования</li> <li>14. Бережливые технологии в складской логистике</li> <li>15. Управление складскими операциями на логистическом центре и направления их оптимизации</li> <li>16. Логистика запасов организации и направления ее совершенствования</li> <li>17. Информационное обеспечение складской логистики на предприятии и пути ее совершенствования</li> </ol> | 20        |           |
| <b>УП 01.01. Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>72</b> | <b>72</b> |
| <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая характеристика организации-базы практики, ее миссии, целей, направлений деятельности;</li> <li>– Общая характеристика подразделения логистики, его задач и организационной структуры;</li> <li>– Изучение профессиональных обязанностей специалиста по логистике на основе анализа его должностной инструкции;</li> <li>– Изучение нормативно-инструктивного материала по организации закупочной деятельности;</li> <li>– Заполнение первичных документов по закупкам;</li> <li>– Изучение нормативно-инструктивного материала по организации деятельности складов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 72        | 72        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с порядком организации работы склада;</li> <li>– Заполнение первичных документов по движению ТМЦ на складе;</li> <li>– Ознакомление с зонированием складских помещений;</li> <li>– Составление схемы рационального размещения товаров на складе;</li> <li>– Ознакомление с порядком работы с поставщиками;</li> <li>– Проведение оценки поставщиков.</li> </ul> |                                                                                                                                              |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |  |
| Зачёт с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |  |
| <b>ПМ.01.01(К) Организация логистических процессов в закупках и складировании</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                            |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>274</b>                                                                                                                                   |  |

### 3. Условия реализации программы профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Интерактивный дисплей;
- МФУ;
- Ноутбуки

Программное обеспечение общего и специального назначения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office, СПС Консультант Плюс, 1С Предприятие 8 и др.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест: компьютеры, принтер, сканер.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Бузукова, Е. А. Управление ассортиментом и основы категорийного менеджмента : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Бузукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544788> .
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536608> .
3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19945-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557360> .

#### Дополнительная литература

1. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 266 с. : табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710034> . – ISBN 978-5-394-05272-9. – Текст : электронный.
2. Спиридонова, Е. А. Основы инновационной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543021>
3. Янченко, А. А. Введение в логистику снабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Янченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15821-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544822> .

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы оценки                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | <ul style="list-style-type: none"><li>– оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;</li><li>– определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</li><li>– применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</li><li>– определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li><li>– оценивать поставщиков с применением различных методик;</li><li>– заполнять документацию, связанную с закупками;</li><li>– проводить анализ логистической системы</li></ul> | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                  | управления запасами и их нормирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ПК 1.2.<br>Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</li> <li>– выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);</li> <li>– проводить зонирование складских помещений, рационального размещение товаров на складе, организации складских работ;</li> <li>– участвовать в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров.</li> </ul> |  |
| ПК 1.3.<br>Осуществлять документационное сопровождение складских операций        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов;</li> <li>– заполнять документацию, связанную со складским учетом;</li> <li>– составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей.</li> </ul>                                                                                                                                                       |  |
| ПК 1.4.<br>Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов;</li> <li>– управлять логистическими процессами в закупках.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля.



**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении**

|                 |                                                |
|-----------------|------------------------------------------------|
| Специальность   | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация    | Операционный логист                            |
| Форма обучения: | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

к.э.н., доцент, зав. кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Винникова И.С.  
к.т.н., доцент кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Булганина С.В.

Программа профессионального модуля «Организация логистических процессов в производстве и распределении» принята на заседании кафедры «Инновационные технологии менеджмента», протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        | стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общая характеристика профессионального модуля                                       | 4    |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля                                     | 6    |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля                               | 15   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) | 16   |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                                   |      |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                                             |      |

# 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

## Организация логистических процессов в производстве и распределении

### 1.1. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических компетенций в области управления материальными, информационными и финансовыми потоками на этапах производства и распределения готовой продукции, а также развитие навыков оптимизации логистических издержек и повышения эффективности работы предприятия.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- Изучить структуру производственного цикла и принципы синхронизации операций.
- Научиться рассчитывать оптимальный объем партии производства и запасов.
- Освоить инструменты управления складскими и транспортными операциями на этапе распределения.
- Сформировать умение проектировать каналы распределения и выбирать логистических партнеров.
- Приобрести навыки анализа эффективности логистической системы

### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

#### 1.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

| Виды деятельности                                                                 | Код и наименование компетенции                                                      | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении | ПК 2.1<br>Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении | ПК 2.1.1 (з)                          | Знает классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью |
|                                                                                   |                                                                                     | ПК 2.1.2 (у)                          | Умеет определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                     | ПК 2.1.3 (п.о.)                       | Имеет практический опыт участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении                                                                                            |

|  |                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 2.2.<br>Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | ПК 2.2.1 (з)    | Знает содержание и классификацию логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении                              |
|  |                                                                                               | ПК 2.2.2 (у)    | Умеет идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте                                            |
|  |                                                                                               | ПК 2.2.3 (п.о.) | Имеет практический опыт участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении |

**1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:**

всего –292 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часов;

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                          | Суммарный объем нагрузки | Объем профессионального модуля, часов                 |        |                         |                                            |                         |                          |                                     |                          | Практика, часов |                  | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|
|                                   |                                                                         |                          | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося |        |                         |                                            |                         |                          | Самостоятельная работа обучающегося |                          | Учебная         | Производственная |                          |
|                                   |                                                                         |                          | Всего                                                 | Лекции | Практическая подготовка | Лабораторные работы и практические занятия | Практическая подготовка | Курсовая работа (проект) | Всего                               | Курсовая работа (проект) |                 |                  |                          |
| ПК 2.1                            | МДК.02.01<br>Производственная логистика                                 | 106                      | 82                                                    | 34     | -                       | 48                                         | -                       | -                        | 24                                  | -                        | -               | -                | Зачет с оценкой          |
| ПК 2.2                            | МДК.02.02<br>Распределительная логистика                                | 108                      | 82                                                    | 34     | -                       | 48                                         | -                       |                          | 20                                  | -                        | -               | -                | Экзамен (6)              |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2                  | УП.02.01<br>Учебная практика                                            | 72                       |                                                       | -      | -                       | -                                          | -                       |                          | -                                   | -                        | 72              | -                | Зачёт с оценкой          |
| ПК 2.1;<br>ПК 2.2                 | ПМ.02.01(К)<br>Экзамен по модулю "Организация логистических процессов в | 6                        |                                                       |        |                         |                                            |                         |                          |                                     |                          |                 |                  | Экзамен (6)              |

|  |                                  |            |            |    |   |    |   |  |           |   |           |   |           |
|--|----------------------------------|------------|------------|----|---|----|---|--|-----------|---|-----------|---|-----------|
|  | производстве и<br>распределении" |            |            |    |   |    |   |  |           |   |           |   |           |
|  | <b>Всего:</b>                    | <b>292</b> | <b>164</b> | 68 | - | 96 | - |  | <b>44</b> | - | <b>72</b> | - | <b>12</b> |

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем                                                   | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                                 |
| <b>ПМ. 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                   |
| <b>МДК.02.01 Производственная логистика</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 112         | -                                 |
| <b>Тема 1.1.<br/>Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8           | -                                 |
|                                                                                                                                  | Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе. Важность использования логистики в управлении производственными процессами. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями. Место логистики производства в системе логистического менеджмента. |             | -                                 |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | -                                 |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | -                                 |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | -                                 |
|                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | -                                 |
|                                                                                                                                  | Тест по основам логистики производственных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | -                                 |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | -                                 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Концептуальные положения логистики производства</b>                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8           | -                                 |
|                                                                                                                                  | Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в                          |             | -                                 |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                             | координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства. Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством. |    |   |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | - |
|                                                                                                                             | Провести анализ концептуальных положений логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | - |
| <b>Тема 2.1.<br/>Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт и место в логистической системе</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8  | - |
|                                                                                                                             | Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства. Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | - |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  | - |
|                                                                                                                             | Практические занятия: Тестирование по вопросам производственного процесса в логистической системе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | - |
| <b>Тема 2.2.<br/>Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6  | - |
|                                                                                                                             | Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность. Определение уровня специализации рабочего                                                                                                                                                                                                                                              |    | - |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                    | места. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования. Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.                                                                                                                                                               |    |   |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16 | - |
|                                                                                    | Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | - |
| <b>Тема 2.3.<br/>Логистическое управление<br/>производственными<br/>процессами</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |   |
|                                                                                    | Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ. Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production». |    |   |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 |   |
|                                                                                    | Планирование материальных потребностей для производства. Построение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | графиков простого и сложного производственного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 24                                                                                                                                           |   |
| 1. Рассмотрение основных проблем логистики производственных процессов<br>2. Рассмотреть концептуальные положения логистики производства<br>3. Тестирование по вопросам производственного процесса в логистической системе<br>4. Рассмотреть особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов<br>5. Рассмотреть особенности производства по принципу «just-in-time» и «Канбан» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |   |
| Зачёт с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующую учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |   |
| <b>МДК.02.02 Распределительная логистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 108                                                                                                                                          |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                                                                            | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения |                                                                                                                                              | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                            | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тест по основным понятиям логистической сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              | - |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Логистическая сеть</b><br><b>распределения: принципы</b><br><b>формирования</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8  | - |
|                                                                                                                            | Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.                                                                                                                                                                                               |    | - |
|                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14 | - |
|                                                                                                                            | Разработка конфигурации логистической сети распределения. Определение оптимальных каналов сбыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | - |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Логистические</b><br><b>посредники, их роль и</b><br><b>место в логистической</b><br><b>системе</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | - |
|                                                                                                                            | Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры. Проектирование распределительных каналов                                                                                                                            |    | - |
|                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16 | - |
|                                                                                                                            | Выбор оптимального логистического посредника. Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | - |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Функции логистики</b><br><b>распределения</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|                                                                                                                            | Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары). Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. | 10 |   |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                            |           |           |
|                                                                                                                 | Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих. Определение местоположения распределительного центра. Расчет затрат на сбытовую деятельность. Тестирование по вопросам логистики распределения | 18        |           |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ:</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 20        | -         |
| 1. Рассмотрение основных проблем распределительной логистики.                                                   |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| 2. Проведение анализа и оценки современного рынка услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.          |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| 3. Рассмотрение вопросов организации интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения.     |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| 4. Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения.                  |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| Экзамен                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | 6         |           |
| <b>УП 02.01. Учебная практика</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                        | <b>72</b> | <b>72</b> |
| Виды работ:                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | 72        | 72        |
| – Общая характеристика организации-базы практики, ее миссии, целей, направлений деятельности;                   |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – Общая характеристика подразделения логистики, его задач и организационной структуры;                          |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – Изучение профессиональных обязанностей специалиста по логистике на основе анализа его должностной инструкции; |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – Планирование материальных ресурсов с использованием методов MRP;                                              |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;                                    |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – Определение потребности в ресурсах для производственного процесса;                                            |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – Определение и проведение анализа логистических издержек в производстве                                        |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – Расчет длительности производственного цикла;                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – Расчет срока окупаемости капитальных вложений в производственную логистику;                                   |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – Оценка и выбор посредника для канала распределения;                                                           |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – Определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории;          |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – Определение оптимального места расположения распределительного центра                                         |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – (склада) на обслуживаемой территории;                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – Определение и проведение анализа логистических издержек в распределении;                                      |                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| – Определение финансовых потерь от возврата товара;                                                             |                                                                                                                                                                                                        |           |           |

|                                                                                                           |                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| – Оценка эффективности системы распределения.                                                             |                                                                                                                                              |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                           |                                                                                                                                              |  |
| Зачёт с оценкой                                                                                           | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |  |
| <b>ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю "Организация логистических процессов в производстве и распределении"</b> | 6                                                                                                                                            |  |
| <b>Всего</b>                                                                                              | 292                                                                                                                                          |  |

### 3. Условия реализации программы профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Интерактивный дисплей;
- МФУ;
- Ноутбуки

Программное обеспечение общего и специального назначения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office, СПС Консультант Плюс, 1С Предприятие 8 и др.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест: компьютеры, принтер, сканер.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17868-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541305>.

2. Левкин, Г. Г. Распределительная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20838-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558840>.

3. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541745>.

### Дополнительная литература

1. Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12465-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539910>.
2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16984-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540263>.
3. Организация производства : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16518-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544926>.
4. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

### Интернет-ресурсы:

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы оценки                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.<br>Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении | – определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;<br>– определять оптимальные каналы распределения и сбыта;<br>– рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта | Выполнение практических работ;<br>ситуационных задач;<br>тестирование. |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК 2.2.<br>Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;</li> <li>– рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля.

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном  
обслуживании**

|                 |                                                |
|-----------------|------------------------------------------------|
| Специальность   | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация    | Операционный логист                            |
| Форма обучения: | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026

Программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

к.э.н., доцент, зав. кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Винникова И.С.  
к.т.н., доцент кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Булганина С.В.

Программа профессионального модуля «Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании» принята на заседании кафедры «Инновационные технологии менеджмента», протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        | стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общая характеристика профессионального модуля                                       | 4    |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля                                     | 6    |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля                               | 13   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) | 14   |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                                   |      |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                                             |      |

## 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

### Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

#### 1.1. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель: формирование у обучающихся комплексных знаний и прикладных навыков в области эффективной организации транспортного обеспечения и послепродажного сервисного обслуживания как ключевых факторов повышения конкурентоспособности логистической системы предприятия.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- Изучить характеристики и условия применения различных видов транспорта в логистике.
- Научиться организовывать перевозки с использованием мультимодальных схем и логистических посредников (экспедиторы, операторы).
- Освоить расчет транспортных тарифов и выбор оптимальных маршрутов доставки.
- Сформировать навыки разработки стандартов сервисного обслуживания и управления запасными частями.
- Приобрести умение оценивать уровень качества транспортных и сервисных услуг по ключевым показателям (KPI).

#### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

##### 1.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

| Виды деятельности                                                                             | Код и наименование компетенции                                                | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | ПК 3.1<br>Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов | ПК 3.1.1 (з)                          | Знает основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов |
|                                                                                               |                                                                               | ПК 3.1.2 (у)                          | Умеет рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                        |                 | транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке                                                                                                                                                    |
|  |                                                        | ПК 3.1.3 (п.о.) | Имеет практический опыт участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов                                                                                                               |
|  | ПК 3.2.<br>Определять параметры логистического сервиса | ПК 3.2.1 (з)    | Знает содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса |
|  |                                                        | ПК 3.2.2 (у)    | Умеет применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса                                                                      |
|  |                                                        | ПК 3.2.3 (п.о.) | Имеет практический опыт участия в разработке элементов логистического сервиса                                                                                                                                                           |
|  | ПК 3.3.<br>Оценивать качество логистического сервиса   | ПК 3.3.1 (з)    | Знает показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса                    |
|  |                                                        | ПК 3.3.2 (у)    | Умеет применять методы оценки качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания                                                 |
|  |                                                        | ПК 3.3.3 (п.о.) | Имеет практический опыт участия в анализе элементов логистического сервиса                                                                                                                                                              |

## 1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:

всего –304 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки | Объем профессионального модуля, часов                 |        |                         |                                            |                         |                          |                                     |                          | Практика, часов |                  | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|
|                                   |                                                |                          | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося |        |                         |                                            |                         |                          | Самостоятельная работа обучающегося |                          | Учебная         | Производственная |                          |
|                                   |                                                |                          | Всего                                                 | Лекции | Практическая подготовка | Лабораторные работы и практические занятия | Практическая подготовка | Курсовая работа (проект) | Всего                               | Курсовая работа (проект) |                 |                  |                          |
| ПК 3.1                            | МДК.03.01<br>Транспортная логистика            | 108                      | 82                                                    | 34     | -                       | 48                                         | -                       | -                        | 20                                  | -                        | -               | -                | Экзамен (6)              |
| ПК 3.2<br>ПК 3.3                  | МДК.03.02<br>Логистика сервисного обслуживания | 82                       | 76                                                    | 32     | -                       | 44                                         | -                       | -                        | 6                                   | -                        | -               | -                | Зачёт с оценкой          |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3        | ПП.03.01<br>Производственная практика          | 108                      | -                                                     | -      | -                       | -                                          | -                       | -                        | -                                   | -                        | -               | 108              | Зачёт с оценкой          |
| ПК 3.1;<br>ПК 3.2;<br>ПК 3.3      | ПМ.03.01(К)<br>Экзамен по модулю "Организация  | 6                        |                                                       |        |                         |                                            |                         |                          |                                     |                          |                 |                  | Экзамен (6)              |

|  |                                                                                 |            |            |    |   |    |   |   |           |   |   |            |           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----|---|----|---|---|-----------|---|---|------------|-----------|
|  | логистических<br>процессов в<br>транспортировке<br>и сервисном<br>обслуживании" |            |            |    |   |    |   |   |           |   |   |            |           |
|  | <b>Всего:</b>                                                                   | <b>304</b> | <b>158</b> | 66 | - | 92 | - | - | <b>26</b> | - | - | <b>108</b> | <b>12</b> |



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем               | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                                 |
| <b>ПМ. 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                   |
| <b>МДК.03.01 Транспортная логистика</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 108         | -                                 |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные понятия транспортной логистики</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10          | -                                 |
|                                                                                              | Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. Основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов. |             | -                                 |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | -                                 |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | -                                 |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | -                                 |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -           | -                                 |
|                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | -                                 |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | -                                 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Особенности транспортных перевозок</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8           | -                                 |
|                                                                                              | Виды транспортных перевозок. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Сфера использования видов транспорта. Правовое регулирование перевозок. Применение условий Incoterms. Классификации грузов. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ. Тара и упаковка. Условия перевозки, хранения грузов. Опасные грузы.                              |             | -                                 |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                   |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26          | -                                 |
|                                                                                              | Выбор транспортного средства для перевозки груза. Выбор тары и упаковки. Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов. Размещение груза в транспортном средстве<br>Построение маршрута перевозки груза                                                                                                                                                                                       |             | -                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Тема 2.1.<br/>Организация и<br/>планирование перевозок</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Системы планирования перевозок. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Оптимизация транспортных процессов. |    | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Организация перевозки груза в международном сообщении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | - |
| <b>Тема 2.2.<br/>Определение<br/>логистических расходов<br/>на транспорте</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике. Транспортно-логические цепочки.                                                                                                 |    | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14 | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта<br>Заполнение транспортной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | - |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ:</b><br>- Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации;<br>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20 |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
| Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |   |
| <b>МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 88 |   |
| <b>Тема 1.1. Управление<br/>заказами</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Определение сервисного обслуживания. Управление заказами. Интегрированный подход к управлению заказами. Планирование заказов. Передача заказов. Обработка заказов. Выполнение заказов. Циклы заказов и их характеристики.                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | - |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12                                        | - |
|                                                                                                                                                                                                    | Оптимизация параметров выполнения логистического заказа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           | - |
| <b>Тема 1.2. Логистический сервис и его составляющие</b>                                                                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                        | - |
|                                                                                                                                                                                                    | Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента. Стратегия обслуживания. Влияние внешней среды на стратегию обслуживания. Формирование системы услуг логистического сервиса.                                                                                                                                                                                                          |                                           | - |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18                                        | - |
|                                                                                                                                                                                                    | Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           | - |
| <b>Тема 2.1.<br/>Оценка качества логистического обслуживания</b>                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                        | - |
|                                                                                                                                                                                                    | Оценка качества логистического обслуживания. Управление логистическим сервисом. Уровень обслуживания клиентов. Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей. Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров. Общие показатели эффективности сервисной деятельности Показатели состояния основных компетенций логистики. Показатели надежности качества обслуживания. |                                           | - |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18                                        | - |
|                                                                                                                                                                                                    | Формирование логистического сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | - |
|                                                                                                                                                                                                    | Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей<br>Оценка уровня логистического сервиса поставщиков                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           | - |
| <b>Тема 2.2.<br/>Создание и поддержание логистического сервиса</b>                                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |   |
|                                                                                                                                                                                                    | Логистические услуги предпродажного обслуживания. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров. Послепродажное обслуживание. Возвратная логистика.                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                         |   |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |   |
|                                                                                                                                                                                                    | Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                         |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ:</b><br>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                         | - |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |   |
| Зачёт с оценкой                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проводится за счёт времени, отводимого на |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствующи<br>е учебные<br>дисциплины,<br>междисциплинар<br>ные курсы,<br>практики. Не<br>более 2 часов на<br>группу. |            |
| <b>ПП 03.01. Производственная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>108</b>                                                                                                                | <b>108</b> |
| Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая характеристика организации-базы практики, ее миссии, целей, направлений деятельности;</li> <li>– Общая характеристика подразделения логистики, его задач и организационной структуры;</li> <li>– Изучение профессиональных обязанностей специалиста по логистике на основе анализа его должностной инструкции;</li> <li>– Составление типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;</li> <li>– Участие в выборе вида транспортного средства;</li> <li>– Разработка смет транспортных расходов;</li> <li>– Разработка маршрутов следования;</li> <li>– Организация терминальных перевозок;</li> <li>– Оценка уровня логистического сервиса;</li> <li>– Оценка качества логистического сервиса;</li> <li>– Оптимизация логистического обслуживания;</li> <li>– Планирование объема сервисных услуг;</li> <li>– Документационное обеспечение сервисных услуг;</li> <li>– Организация выплаты страхового возмещения с учетом необходимых документов;</li> <li>– Обоснование отказа в выплате страхового возмещения.</li> </ul> | 108                                                                                                                       | 108        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |            |
| Зачёт с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проводится за<br>счёт времени,<br>отводимого на<br>соответствующи<br>е учебные<br>дисциплины,                             |            |

|                                                                                                                       |                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                       | междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |  |
| <b>ПМ.03.01(К) Экзамен по модулю "Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании"</b> | 6                                                              |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                          | 304                                                            |  |

### 3. Условия реализации программы профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>
2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>
3. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

##### *Дополнительная литература*

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля  
(вида деятельности)**

| <b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций</b>                 | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы оценки</b>                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1.<br>Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки;</li> <li>– осуществлять выбор транспортного средства;</li> <li>– заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;</li> <li>– проводить оптимизацию транспортных расходов.</li> </ul> | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |
| ПК 3.2.<br>Определять параметры логистического сервиса                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы маркетинговых исследований;</li> <li>– определять экономические параметры логистического сервиса;</li> <li>– определять параметры качества логистического сервиса.</li> </ul>                                                                                                                                              |                                                                  |
| ПК 3.3.<br>Оценивать качество логистического сервиса                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы оценки качества логистического сервиса;</li> <li>– рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса;</li> <li>– оценивать эффективность уровень логистического обслуживания.</li> </ul>                                                                                                                        |                                                                  |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля.

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем,**  
**контроль логистических операций**

|                 |                                                |
|-----------------|------------------------------------------------|
| Специальность   | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация    | Операционный логист                            |
| Форма обучения: | очная                                          |

Нижний Новгород  
2026



Программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

к.э.н., доцент, зав. кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Винникова И.С.  
к.т.н., доцент кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Булганина С.В.

Программа профессионального модуля «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций» принята на заседании кафедры «Инновационные технологии менеджмента», протокол № 8 от 14.01.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        | стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общая характеристика профессионального модуля                                       | 4    |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля                                     | 7    |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля                               | 16   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) | 17   |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                                                   |      |
| Приложение 2. Рейтинг-план                                                             |      |

## 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

### Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

#### 1.1. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель: формирование у обучающихся компетенций в области стратегического и оперативного планирования логистических систем, применения методов оценки их эффективности и организации системы контроля логистических операций для обеспечения заданного уровня сервиса при минимизации общих затрат.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- Изучить подходы к стратегическому и оперативному планированию логистической деятельности.
- Освоить систему КРІ логистики и методики расчёта эффективности (затраты, сроки, качество).
- Научиться проводить анализ и оптимизацию логистических процессов на основе данных контроля.
- Сформировать умение выявлять отклонения и разрабатывать корректирующие мероприятия.
- Приобрести навыки использования информационных систем для мониторинга и управления эффективностью логистики.

#### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

##### 1.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

| Виды деятельности                                                                                | Код и наименование компетенции                               | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ПК 4.1<br>Планировать работу элементов логистической системы | ПК 4.1.1 (з)                          | Знает методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах |
|                                                                                                  |                                                              | ПК 4.1.2 (у)                          | Умеет определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы                                                                   |
|                                                                                                  |                                                              | ПК 4.1.3 (п.о.)                       | Имеет практический опыт участия в планировании и организации логистических процессов                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                  | ПК 4.2.<br>Владеть                                           | ПК 4.2.1 (з)                          | Знает методику оценки эффективности                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы                                                   |                 | функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы |
|  |                                                                                                                                      | ПК 4.2.2 (у)    | Умеет производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности              |
|  |                                                                                                                                      | ПК 4.2.3 (п.о.) | Имеет практический опыт расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых                                   |
|  | ПК 4.3.<br>Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | ПК 4.3.1 (з)    | Знает значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                      | ПК 4.3.2 (у)    | Умеет осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов                                                      |

|  |  |                 |                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК 4.3.3 (п.о.) | Имеет практический опыт участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых |
|--|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:**

всего –324 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 284 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                 | Суммарный объем нагрузки | Объем профессионального модуля, часов                 |        |                         |                                            |                         |                          |                                     |                          | Практика, часов |                  | Промежуточная аттестация     |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------------|------------------------------|
|                                   |                                                                |                          | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося |        |                         |                                            |                         |                          | Самостоятельная работа обучающегося |                          | Учебная         | Производственная |                              |
|                                   |                                                                |                          | Всего                                                 | Лекции | Практическая подготовка | Лабораторные работы и практические занятия | Практическая подготовка | Курсовая работа (проект) | Всего                               | Курсовая работа (проект) |                 |                  |                              |
| ПК 4.1<br>ПК 4.2                  | МДК.04.01 Основы планирования логистических операций           | 102                      | 90                                                    | 34     | -                       | 56                                         | -                       | -                        | 12                                  | -                        | -               | -                | Зачет                        |
| ПК 4.3                            | МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем | 108                      | 86                                                    | 32     | -                       | 34                                         | -                       | 20                       | 16                                  | -                        | -               | -                | Экзамен (6), Курсовой проект |
| ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3        | ПП.04.01 Производственная практика                             | 108                      | -                                                     | -      | -                       | -                                          | -                       | -                        | -                                   | -                        | -               | 108              | Зачёт с оценкой              |
| ПК 4.1;<br>ПК 4.2;<br>ПК 4.3      | ПМ.04.01(К) Экзамен по модулю "Планирование и                  | 6                        |                                                       |        |                         |                                            |                         |                          |                                     |                          |                 |                  | Экзамен (6)                  |

|  |                                                                                                      |            |            |    |   |    |   |    |           |   |   |            |           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----|---|----|---|----|-----------|---|---|------------|-----------|
|  | оценка<br>эффективности<br>работы<br>логистических<br>систем, контроль<br>логистических<br>операций" |            |            |    |   |    |   |    |           |   |   |            |           |
|  | <b>Всего:</b>                                                                                        | <b>324</b> | <b>176</b> | 66 | - | 90 | - | 20 | <b>28</b> | - | - | <b>108</b> | <b>12</b> |

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем                                 | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                                 |
| <b>ПМ. 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                   |
| <b>МДК.04.01 Основы планирования логистических операций</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 108         | -                                 |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основы планирования в логистических системах</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8           | -                                 |
|                                                                                                                | Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное.                                                                                                                                                                     |             | -                                 |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | -                                 |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | -                                 |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | -                                 |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           | -                                 |
|                                                                                                                | Тесты по основам планирования в логистических системах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Стратегическое планирование</b>                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8           | -                                 |
|                                                                                                                | Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения). Типы стратегических решений. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании. |             | -                                 |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | -                                 |
|                                                                                                                | Рассмотреть стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании. Провести анализ взаимосвязи логистической и корпоративной стратегии.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | -                                 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Элементы планирования логистических процессов</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10          | -                                 |
|                                                                                                                | Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | -                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).                             |                                                                                                                                              |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                            | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тест по планированию логистических процессов                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              | - |
| Тема 2.2.<br>Выбор поставщиков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                           | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика. |                                                                                                                                              | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                                                                                           | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Применение методов выбора поставщика. Анализ и оценка поставщиков. Составление рейтинга поставщиков.                                                                                                                         |                                                                                                                                              | - |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ (при наличии, указываются задания)<br>1. Рассмотреть взаимосвязь видов планирования на предприятии.<br>2. Рассмотреть стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании. Провести анализ взаимосвязи логистической и корпоративной стратегии.<br>3. Рассмотреть практические примеры по видам логистики.<br>4. Провести анализ критериев выбора поставщиков. |                                                                                                                                                                                                                              | 12                                                                                                                                           |   |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |   |
| Зачёт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              | Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу. |   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| <b>МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                          | 108 |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Показатели логистической системы                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 4   | - |
|                                                                                      | Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей КРІ в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы.                 |     | - |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                              | 4   | - |
|                                                                                      | Система ключевых показателей КРІ в логистике                                                                                                                                                                                                             |     | - |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Показатели отдельных элементов логистической системы             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 4   | - |
|                                                                                      | Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки. Логистическая сеть. |     | - |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                              | 4   | - |
|                                                                                      | Расчет показателей отдельных элементов логистической системы                                                                                                                                                                                             |     | - |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Критерии эффективности логистической системы                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 4   |   |
|                                                                                      | Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.                                    |     |   |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                              | 4   |   |
|                                                                                      | Критерии эффективности логистической системы                                                                                                                                                                                                             |     |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Значение контроля.<br>Контроллинг – сущность, цели, инструменты. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 4   | - |
|                                                                                      | Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля.     |     | - |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                              | 4   | - |
|                                                                                      | Формы и методы контроля.                                                                                                                                                                                                                                 |     | - |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Организация контроля логистических процессов и операций          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |
|                                                                                      | Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода. Разработка                                 | 4   |   |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                             | контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |  |
|                                                                                                             | Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению). | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|                                                                                                             | Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению). Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест. | 4 |  |
|                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |  |
|                                                                                                             | Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению). Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест. |   |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Анализ показателей работы логистической системы                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |  |
|                                                                                                             | Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы                                                                                                                                     |   |  |
|                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |  |
|                                                                                                             | Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Показатели эффективности                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |  |
|                                                                                                             | Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| логистических цепей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | рентабельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества. |                 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практические занятия: Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ:</b><br>- Показатели логистической системы (решение задач)<br>- Показатели отдельных элементов логистической системы (решение задач)<br>- Критерии эффективности логистической системы (решение задач)<br>- Организация контроля логистических процессов и операций (решение задач)<br>- Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению) (решение задач)<br>- Анализ показателей работы логистической системы (решение задач)<br>- Показатели эффективности логистических цепей (решение задач)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16              | - |
| <b>Примерная тематика курсовых проектов:</b><br>1. Расчет и анализ показателей эффективности работы транспортного предприятия<br>2. Расчет и анализ показателей эффективности работы складского предприятия<br>3. Расчет и анализ показателей эффективности работы производственного предприятия<br>4. Расчет и анализ показателей эффективности работы логистической цепи<br>5. Анализ эффективности управления участком логистической цепи<br>6. Пути повышения эффективности системы закупок предприятия.<br>7. Оценка эффективности работы склада.<br>8. Анализ методов контроля в производственной логистике<br>9. Координация и контроль складских операций на примере конкретного предприятия.<br>10. Оценка и анализ портфеля поставщиков при осуществлении закупки товарно-материальных ценностей. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20              |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |   |
| Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6               |   |
| Курсовой проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В<br>соответств |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | и<br>нормами<br>времени                                                                                                        | с          |
| <b>ПП 04.01. Производственная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>108</b>                                                                                                                     | <b>108</b> |
| Виды работ:<br>–Общая характеристика организации-базы практики, ее миссии, целей, направлений деятельности;<br>–Общая характеристика подразделения логистики, его задач и организационной структуры;<br>–Изучение профессиональных обязанностей специалиста по логистике на основе анализа его должностной инструкции;<br>–Изучение процесса построения рациональной логистической системы;<br>–Изучение процедуры разработки логистической стратегии;<br>–Изучение процедуры разработки тактических логистических планов;<br>–Изучение процедуры разработки оперативных логистических планов;<br>–Выбор оптимального поставщика;<br>–Изучение процесса построения распределительной системы;<br>–Оценка производственных потребностей;<br>–Изучение процесса управления материальными потоками;<br>–Изучение систем управления запасами;<br>–Изучение процесса контроля логистических процессов и операций;<br>–Изучение методики анализа показателей работы логистической системы;<br>–Изучение мероприятия по повышению эффективности функционирования логистической системы. | 108                                                                                                                            | 108        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |            |
| Зачёт с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проводится<br>за счёт<br>времени,<br>отводимого<br>на<br>соответствующие учебные<br>дисциплины,<br>междисциплинарные<br>курсы, |            |

|                                                                                                                                         |                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                                                                                                                                         | практики. Не более 2 часов на группу. |  |
| <b>ПМ.04.01(К) Экзамен по модулю "Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций"</b> | 6                                     |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                            | 324                                   |  |

### 3. Условия реализации программы профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514277>
2. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538512>.
3. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>.
4. Управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16992-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538234>.

##### *Дополнительная литература*

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/556028> .

2. Цифровая логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538225> .
3. Экономика транспорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17445-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545045> .

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля  
(вида деятельности)**

| <b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций</b>                                        | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы и методы оценки</b>                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1.<br>Планировать работу элементов логистической системы                                         | – определять потребность логистической системы в ресурсах;<br>– планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы                                                                 | Выполнение практических работ;<br>ситуационных задач;<br>тестирование. |
| ПК 4.2.<br>Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | – производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;<br>– анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности |                                                                        |



|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ПК 4.3.<br/>Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>– интерпретировать результаты контрольных мероприятий;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля.