МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 – История России

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Старикова Н.В., к.и.н., доц., зав. кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	5
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	12
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	13

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 06.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	ОК 06.1 (з)	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	ОК 06.2 (у)	Демонстрирует умения описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**68**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**	
в том числе:		
Лекции	14	
практические занятия	28	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**	
Промежуточная аттестация		
Экзамен	**6**	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3		4
Тема 1. Россия – великая наша держава	**Содержание**	**2**		**ОК 06.**
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.			
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание**	**2**		**ОК 06.**
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание**	**2**		**ОК 06.**
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.			
Тема 4. Волим	**Содержание**	**2**		**ОК 06.**

под царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).			
	Самостоятельная работа обучающихся Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	**2**		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**			**ОК 06.**
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	**2**		
Тема 6. Отторженная возвратих	**Содержание**			**ОК 06.**
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся Строительство городов в Северном Причерноморье.	**2**		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова	**Содержание**			**ОК 06.**
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил	**2**		

победа Европы»	перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.			
Тема 8. Гибель империи	**Содержание**	**4**		**ОК 06.**
	Практическое занятие Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир.			
	Самостоятельная работа обучающихся Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	**4**		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание**	**2**		**ОК 06.**
	Практическое занятие Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.			
Тема 10. Вставай, страна огромная	**Содержание**	**4**		**ОК 06.**
	Практическое занятие Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.			

Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание**	**4**		**ОК 06.**
	Практическое занятие Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.			
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**4**		**ОК 06.**
	Практическое занятие Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.			
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание**	**4**		**ОК 06.**
	Практическое занятие Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.			
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическое возрождение: энергетика, сельское	**2**		

	хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.			
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание**	**2**		**ОК 06.**
	Практическое занятие Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.			
	Самостоятельная работа обучающихся Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	**2**		
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание**	**2**		**ОК 06.**
	Практическое занятие Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация.			
	Самостоятельная работа обучающихся Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая	**4**		

	отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.			
Тема 16. Россия в деле	**Содержание**	**2**		**ОК 06.**
	Практическое занятие Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.			
	Самостоятельная работа обучающихся Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	**2**		
Промежуточная аттестация				
Экзамен		**6**		**ОК 06.**
Всего:		**68**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет социально-гуманитарных дисциплин).

Проектор – 1шт., ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления – 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок – 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок - 18 шт., МФУ - 2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 .

2. Шарипов, А.М. История России: учебное пособие / А.М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055.

Дополнительная литература

1. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов / сост. Г.П. Волхонская; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск: Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта, 2019. – 115 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591.

2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927.

3. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22050-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600666.

Интернет ресурсы

1. http:history.ru Федеральный портал Истории России
2. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
4. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
5. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
6. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и	Устный опрос, проверочные работы, тестирование

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	регионального значения.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 – Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: Очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Плисов Е.В., зав. кафедрой, доктор филологических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	5
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	11
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 09.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 1400 лексических единиц;
- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общеотраслевой и специальной лексики;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.1 (з)	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию

		предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ОК 09.2 (у)	Демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	62	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	
в том числе:		
Лекции		
практические занятия	52	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	
Промежуточная аттестация		
Зачет с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	***2***	***3***		***4***
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		***22***		
Тема 1. Система образования в России	**Содержание учебного материала**	***16***		ОК 09.
	Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке	2		
	Практическое занятие 2. Система общего образования в России	2		
	Практическое занятие 3. Система дополнительного образования в России	2		
	Практическое занятие 4. Становление системы физического воспитания в России	2		
	Практическое занятие 5. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	2		
	Практическое занятие 6. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета	2		
	Практическое занятие 7. Система СПО и ВПО в России	2		
	Самостоятельная работа Поисковое чтение «Образование в России»	2		
Тема 2 Система образования в	**Содержание учебного материала**	***6***		ОК 09.
	Практическое занятие 8. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2		

стране/странах изучаемого языка	**Практическое занятие 9.** Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка. Рейтинг самых престижных вузов мира	2		
	Практическое занятие 10. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка». Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	2		
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка		***18***		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	**Содержание учебного материала**	***12***		ОК 09.
	Практическое занятие 11. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке	2		
	Практическое занятие 12. Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов	2		
	Практическое занятие 13. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2		
	Практическое занятие 14. Техника работы со словарем.	2		

	Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений			
	Практическое занятие 15. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2		
	Самостоятельная работа. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »	2		
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	***6***		ОК 09.
	Практическое занятие 16. Глагольные конструкции в изучаемом языке	2		
	Практическое занятие 17. Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»	2		
	Самостоятельная работа Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту	2		

Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		***12***		
Тема 1. Профессиональное образование	**Содержание учебного материала**	***12***		ОК 09.
	Практическое занятие 18. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2		
	Практическое занятие 19. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физического культуре и спорту	2		
	Практическое занятие 20. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация. Собеседование	2		
	Практическое занятие 21. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2		
	Практическое занятие 22. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	2		
	Самостоятельная работа Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2		
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке		***10***		ОК 09.
Тема 1. Корреспонденция	**Содержание учебного материала**	***4***		
	Практическое занятие 23. Особенности построения предложений в изучаемом языке. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила	2		

	оформления сопроводительного письма			
	Практическое занятие 24. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2		
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	**Содержание учебного материала**	***6***		ОК 09.
	Практическое занятие 25. Структура резюме. Составление резюме.	2		
	Практическое занятие 26. Заявление. Виды заявлений. Автобиография	2		
	Самостоятельная работа Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства	2		
Всего		**62**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет иностранного языка).

Интерактивный дисплей – 1шт. Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная– 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления– 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок– 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок -18 шт., МФУ -2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600767.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://web5.urait.ru/bcode/560706.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584750

Дополнительная литература

1. Тихонов, А. А. Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120

с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202. – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст : электронный.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586705
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586930

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Уметь пользоваться иностранными источниками методических материалов и переводить их со словарем - Знать базовые профессиональные термины и основы построения предложений на профессиональную	Устный опрос, проверочные работы, тестирование

	тематику	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 – Безопасность жизнедеятельности

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Картавых М.А., доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой, декан факультета

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	6
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	17
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	19

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции ОК 07.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирования целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучение опасностей современного мира и их негативного влияния на человека и природу**;**
- приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторах производственной и природной среды**;**
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07.1 (з)	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
	ОК 07.2(у)	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	
в том числе:		
лекции	*20*	
практические занятия	*24*	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
Промежуточная аттестация		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Зачет с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		***20***		ОК 07.
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	*2*		
	Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи			ОК 07.

	бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды			
Тема 1.2. **Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения**	**Содержание учебного материала** Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных	*2*		ОК 07.

	функций. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов			
	Практические занятия Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	*2*		ОК 07.
	Самостоятельная работа обучающихся Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	*10*		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**			
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности	*2*		ОК 07.

	жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды			
	Практические занятия Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны	*2*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		***48***		ОК 07.
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)				
Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	**Содержание учебного материала**	*6*		
	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.	*2*		ОК 07.
	Перевернутая лекция			
	В том числе практических занятий	***4***		
	Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	*4*		
Тема 2.2. Аксиология военной	**Содержание учебного материала**	*8*		
	Аксиология военной службы как система	*4*		ОК 07.

службы	представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности).			
	Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.			ОК 07.
	Лекция-диалог			
	В том числе практических занятий	***4***		
	Практическое занятие № 5 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность	*4*		ОК 07.
Тема 2.3. Праксиология воинской службы	**Содержание учебного материала**	*12*		
	Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об	*2*		ОК 07.

	эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества			
	Лекция с применением приемов технологии развития критического мышления			
	В том числе практических занятий	***4***		
	Практическое занятие №6. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	*4*		ОК 07.
	Самостоятельная работа	***6***		
	Физическая подготовленность как залог успешной службы	*6*		
Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	*12*		
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка,	*4*		ОК 07.

	чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты			
	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки			ОК 07.
	Лекция-визуализация			
	В том числе практических занятий	***4***		
	Практическое занятие № 7. Тренинг умений строевой и физической подготовки	*4*		ОК 07.
	Самостоятельная работа	***4***		
	Формирование навыка строевой подготовки	*4*		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих	**Содержание учебного материала**	*10*		
	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	*2*		ОК 07.
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия			
	Лекция-визуализация			
	В том числе практических занятий	***4***		
	Практическое занятие № 8. Тренинг умений	*4*		

	оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим			
	Самостоятельная работа	***4***		
	Формирование умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	*4*		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		*48*		
Тема 2.1. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	**Содержание учебного материала**	*12*		
	Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний	*6*		ОК 07.
	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики			
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы			
	Перевернутые лекции			
	В том числе практических занятий	***6***		
	Практическое занятие № 9. Иммунитет и методы иммунопрофилактики	*4*		
	Практическое занятие № 10. Правила проведения плановых мероприятий по	*2*		

	дезинфекции, дезинсекции и дератизации			
Тема 2.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	**Содержание учебного материала**	*18*		
	Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации	*4*		ОК 07.
	Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах			
	Проблемные лекции			
	В том числе практических занятий	***6***		
	Практическое занятие №11. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях	*2*		
	Практическое занятие №12. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме	*4*		
	Самостоятельная работа	*8*		
	Формирование умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	*8*		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	*18*		
	Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие	*4*		
	Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска			

	для здоровья. Вредные привычки и их профилактика			
	Лекции-диалоги			
	В том числе практических занятий	***8***		
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния.	*4*		
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	*4*		
	Самостоятельная работа	*6*		
	Методы формирования навыков ведения здорового образа жизни	*6*		
Промежуточная аттестация:				ОК 07.
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени		
Зачет с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
	Всего:	***68***		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет безопасности жизнедеятельности).

Ноутбук, Интерактивная доска, Проектор, Люксметр - 1 шт., Тренажер-манекен «Слава» -3 шт, Робот-тренажер «Антон» -1 шт, Шкаф узкий - 1 шт., Учебная мебель. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5В, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, Аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, электрифицированная модель светофора, учебная летающая робототехническая система, многофункциональный модульный БПЛА.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная– 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления– 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок– 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок -18 шт., МФУ -2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва :Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524.

2. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. –

Москва :Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161.
3. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492045.
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458.

Дополнительная литература

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru.
2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452850.
3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. –Москва :Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491234.
4. Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585044.

Интернет ресурсы:

1. http://www.obzh.ru/ - образовательный портал «ОБЖ. Безопасность через обучение», Министерство науки и образования РФ.
2. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
4. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

5. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
6. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Уметь:** – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. **Знать:** – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Практические занятия Опрос Самостоятельная работа

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 – Физическая культура

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Седов И.А., к.э.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины** 4

2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины** 5

3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** 12

4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** 14

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 08.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными - физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08.1 (з)	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
	ОК 08.2 (у)	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	116	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106	
в том числе:		
лекции	2	
практические занятия	104	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	
Промежуточная аттестация:		
Зачет с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не	

	более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
Раздел 1. Физическая культура как область знаний		**8**		
Тема № 1. Роль физической культуры в развитии человека.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 08.
	1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.			
Тема № 2 Физическая культура и профессиональная деятельность.	**Самостоятельные занятия**	**2**		ОК 08.
	1.Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность			
	2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.			
	3. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.			
	4. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья в профессиональной деятельности.			
	5. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность.			
Тема № 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	**Самостоятельные занятия**	**2**		ОК 08.
	1. Значение двигательной подготовленности как составляющей профессиональной готовности специалиста в области физической культуры и спорта к выполнению трудовых функций.			
	2. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.			
Тема № 4.	**Самостоятельные занятия**	**2**		ОК 08.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1. Структура, нормативные требования для обучающихся СПО.			
Раздел 2 . Физическое совершенствование		**108**		
Тема № 1. Гимнастика	**Практические занятия**	**24**		ОК 08.
	1.Техника безопасности на занятиях гимнастикой			
	2.Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).			
	3.Физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки и др.). Упражнения для коррекции зрения.			
	4.Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.			
	5. Развитие физических способностей средствами гимнастики.			
	6. Развитие физических способностей средствами гимнастики.			
	7. Освоение комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.			
	8. Освоение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.			
	9. Осуществление самоконтроля в процессе занятий гимнастикой и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.			
Тема № 2. Лёгкая атлетика	**Практические занятия**	**20**		ОК 08.
	1. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой			

	Бег на короткие, средние и длинные дистанции, бег по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, эстафетный бег, спортивной ходьбы, прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты, толкание ядра.			
	2. Профессионально-прикладная направленность средств лёгкой атлетики.			
	Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладных средствами лёгкой атлетики.			
	Освоение техники выполнения двигательных действий.			
	Осуществление самоконтроля в процессе занятий лёгкой атлетикой и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.			
Тема № 3. Спортивные игры	**Практические занятия**	**20**		ОК 08.
	1. Техника безопасности на занятиях спортивными играми.			
	2.**Баскетбол.** Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам**.**			
	3.**Волейбол.** Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.			

	Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.			
	4. Развитие физических способностей средствами спортивных игр.			
	5.Профессионально-прикладная направленность средств спортивных игр.			
	Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладных средствами спортивных игр.			
	Освоение техники выполнения двигательных действий.			
	Осуществление самоконтроля в процессе занятий спортивными играми и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.			
Тема № 4. Плавание	**Практические занятия**	**20**		ОК 08.
	1. Техника безопасности на занятиях плаванием.			
	2. Подготовительные упражнения по освоению с водой			
	3. Упражнения для освоения способов плавания			
	4. Развитие физических способностей средствами плавания			
	5. Профессионально-прикладная направленность средств плавания			
	Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладных средствами плавания.			
	Освоение техники выполнения способов плавания.			
	Осуществление самоконтроля в процессе занятий плаванием и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.			
Тема № 5 . Новые виды физкультурно-	**Практические занятия**	**20**		ОК 08.
	1. Техника безопасности на занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности			

спортивной деятельности (виды физкультурно-спортивной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно с учётом условий, материально-технического оснащения)	2. Упражнения новых видов физкультурно-спортивной деятельности, направленные на повышение функциональных возможностей организма, развитие физических качеств, в том числе профессионально-прикладных.			
	3. Повышение функциональных возможностей организма, развитие физических качеств, в том числе профессионально-прикладных, поддержание работоспособности, профилактика предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.			
	Самостоятельная работа	**4**		
	1. Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладных средствами новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	2		
	2. Освоение техники выполнения упражнений новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	1		
	3. Осуществление самоконтроля в процессе занятий физической культурой и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.	1		
Промежуточная аттестация				
Зачет с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
Всего:		***116***		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса (спортивный зал, спортивные сооружения (манеж)).

Спортивный зал: Баскетбольный щит – 2 шт., Скамья деревянная – 12 шт., Сетка волейбольная - 1 шт., Стойка в/б со стаканами – 1 шт., Трибуна – 1 шт., Мяч баскетбольный - 10 шт., Мяч волейбольный - 10 шт., Ракетка теннисная - 4 шт., Ракетка бадминтон - 4 шт., Скакалка - 8 шт., Обруч - 5 шт., Эстафетная палка - 4 шт., Дорожка гимнастическая - 1 шт., Секундомер - 5 шт., Свисток - 5 шт., Рулетка - 1 шт., Коврик гимнастический - 10 шт., Беговая дорожка с регулируемыми поручнями – 1шт., Тренажер эллиптический – 1 шт., Скамья гимнастическая – 1 шт., Палка гимнастическая – 1 шт., Степпер – 1 шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мешок для бокса профессиональный – 1 шт., Мяч волебольный "Mikasa" – 5 шт., Сетка для мини-футбола ворота – 1 шт., Сетка заградительная 3*3,5 – 1 шт., Щит баскетбольный 1200*800, оргстекло (толщина 10 мм) – 2 шт., Щит баскетбольный на стальных рамах 1050*1800мм – 1 шт., Конь гимнастический –2шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мат гимнастический 200*100*10 – 10 шт., Шведская стенка – 21 шт., Мяч б/б Viking – 2 шт., Мяч баскетбольный molten official GR7 – 35 шт., Мяч волебольный "Mikasa" – 3 шт., Мяч волейбольный Atemi AVC6S – 1 шт., Мяч волейбольный Mikasa MVA 200 – 20 шт., Мяч флорбольный "Классик" – 45 шт., Мяч б/б Spalding – 2 шт., Мяч в/б Gala – 2 шт., Скамейка АММ-1001 – 13 шт., Стол аудиторный – 3 шт., Стул офисный – 4 шт., Коврик для йоги - 40 шт., Мешок спальный - 12 шт., Скакалка - 20 шт., Канат - 1 шт., Стойка волейбольная - 1 шт., Волейбольная судейская вышка - 1 шт., Мяч гандбольный – 35 шт., Клюшки флорбольные – 45 шт., палки для скандинавской ходьбы - 20 шт.

Спортивные сооружения (манеж): навесные брусья, площадка для воркаута, преобразователь расхода воды "Мастер Флоу" Ду40, скамейка, стойка для приседаний, стойка для прыжка в высоту, стол н/т ATLAS KIT, стол н/т Stiga Стар Роллер, функциональная рама С29 (комплект), шведская стенка, барьеры л/атлет, экран, гиря (16 кг).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584662.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22085-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600786.
3. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568420
4. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587120.

Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585867
2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585629
3. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19296-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587994

4. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания; -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения	устный опрос, тестирование
	Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; для подготовки к сдаче нормативов (тестов) Всероссийского комплекса	оценка результатов выполнения комплексов упражнений; тестирования физических качеств. оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

	ГТО для решения задач общей физической подготовки; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 – Основы финансовой грамотности

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Кузнецова Е.А., старший преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	7
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	12
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	14

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- сформировать значимость понимания основ финансовой грамотности;
- овладеть основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов;
- научиться действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
	ОК 03.2 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять

		бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05.1 (з)	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
	ОК 05.2 (у)	Демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07.1 (з)	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
	ОК 07.2(у)	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	18	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**6**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	2	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	
Тема 1.2. Безопасное использование денег	**Практические занятия**	**2**	ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1	

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**12**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.
	1.Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
	2**.** Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	2	
Тема 2.3. Безопасное управление личными финансами	**Практические занятия**	**4**	ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	
	Управление личным бюджетом	2	
Раздел 3. Риск и доходность		**12**	
Тема 3.1. Инвестирование.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.
	1. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация.	2	

	Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		
	Практические занятия	**2**	
	Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	2	
Тема 3.2. Страхование	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	Практические занятия	**2**	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Профессиональные страховые продукты.	2	
Тема 3.3. Предпринимательство	**Практические занятия**	**2**	ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности	2	
Раздел 4. Финансовая среда		**6**	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	
	Практические занятия	**2**	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода)	1	
	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в профессии.	1	

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Практические занятия**	**2**	ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
Промежуточная аттестация			
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени	
Всего:		**36**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет математики).

Проектор – 1шт., ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная– 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления– 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок– 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок -18 шт., МФУ -2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588459

2. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588549

3. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588285

Дополнительная литература

1. Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://finuch.ru/

2. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21140-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559437.

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 466 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21422-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583545.

4. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583777

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.

Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные**	**Формы и методы контроля и оценки**

	знания)	**результатов обучения**
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умеет - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	Устный опрос, проверочные работы, тестирование
	Знает - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;	Оценка результатов выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности;	Устный опрос, проверочные работы, тестирование
	Знает - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для	Оценка результатов выполнения практических работ

	управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства	Устный опрос, проверочные работы, тестирование
	Знает - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, - соблюдать нормы экологической	Оценка результатов выполнения практических работ

	безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 – Основы педагогики

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Аксёнов С.И., зав. кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	6
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	13
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	14

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре и спорту.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

-формирование основ профессиональной культуры;

-ориентирование в системе педагогических дисциплин и углубление

представлений о современных особенностях состояния образования и стратегических

задачах его дальнейшей модернизации;

-формирование целостного представления о факторах развития личности, роли и

возможностях воспитания и самовоспитания;

-осознание специфики и роли выбранной профессии в современном обществе.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК).

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	ОК 01.2 (у)	Демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или

		социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	ОК 02.2 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
	ОК 04.2 (у)	Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	ОК 06.1 (з)	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	ОК 06.2 (у)	Демонстрирует умения описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.1 (з)	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ОК 09.2 (у)	Демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	64	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	
в том числе:		
лекции	22	
практические занятия	24	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Экзамен	6	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы педагогики

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Общие основы педагогики		**30**	
Тема 1.1 Педагогика как наука	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
	1. Объект, предмет, задачи, методы педагогики как науки	2	
	2. Структура педагогики		
	3. Место педагогики в системе гуманитарных и естественных наук		
	4. Источники педагогики		
	5. Этапы возникновения и развития педагогики		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 1 Составление тезауруса категорий педагогики. Анализ учебных материалов о роли педагогического знания в жизни человека	2	
	Практическое занятие 2. Анализ учебных материалов и разработка логических схем «Система педагогических наук», «Связь педагогики с другими науками». Составление таблицы этапов развития педагогики, формулировка выводов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Анализ категорий педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, развитие, формирование, педагогическая технология		
Тема 1.2 Педагог как субъект образовательного процесса	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
	1. Возникновение и развитие педагогической профессии.	**2**	
	2. Профессионально-личностные качества и способности педагога.		
	3. Роль самообразования и самовоспитания в становлении педагога - профессионала.		
	4. Характеристика педагогической деятельности.		

	5. Профессиональные стандарты, определяющие требования к профессиональной деятельности педагога в области физической культуры и спорта: характеристика основных положений.		
	6. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 3. Анализ Профессиональных стандартов	2	
	Практическое занятие 4. Определение уровня развития собственных профессионально-личностных качеств и педагогических способностей. Разработка рекомендаций собственного профессионального роста.	2	
	Самостоятельная работа. Ознакомление с сайтами образовательных организаций, образовательными платформами по дополнительному профессиональному образованию педагогов.	2	
Тема 1.3 Ребенок как субъект образовательного процесса	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
	1. Понятия: личность, индивид, развитие.	2	
	2. Роль наследственности и среды в развитии личности ребенка.		
	3. Общение и деятельность как факторы развития личности.		
	4. Роль воспитания и обучения в развитии личности.		
	5. Педагогическая возрастная периодизация.		
	6. Дифференцированный и индивидуальный подход в образовательном процессе.		
	7. Инклюзивное образование: понятие, задачи, принципы и формы инклюзии в образовательной организации. Современные проблемы внедрения инклюзивного образования и пути их решения.		
	8. Обзор технологий инклюзивного образования (А.Г. Ривина, И.Унт, А.С. Границкой, В.Д. Шадрикова и др.)		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 5. Применение знаний о роли факторов в развитии личности ребенка, возрастной периодизации в практических ситуациях. Анализ методов и условий построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка. Решение педагогических задач на определение цели и вариантов дифференцированного подхода в образовании, в	2	

	том числе в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья.		
Тема 1.4 Педагогическое исследование	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
	1. Понятие педагогического исследования	2	
	2. Этапы педагогического исследования		
	3. Методы педагогического исследования		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 6. Выбор методов исследования в соответствии с параметрами методологического аппарата. Подбор отдельных методов педагогического исследования на основе практических ситуаций	2	
Тема 1.5 Целостный педагогический процесс. Образовательная среда	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
	1. Сущность целостного педагогического процесса	1	
	2. Закономерности целостного педагогического процесса		
	3. Принципы построения целостного педагогического процесса		
	4. Структура педагогического процесса		
	5. Этапы педагогического процесса		
	1. Сущность образовательной среды	1	
	2. Функции образовательной среды		
	3. Компоненты образовательной среды		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 7. Анализ проявления закономерностей педагогического процесса на основе практических ситуаций. Анализ практических ситуаций педагогического процесса в разных видах образовательных организаций	2	
	Практическое занятие 8. Анализ развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации на примере конкретной образовательной организации.	2	
Раздел 2. Дидактика (Теория обучения)		**9**	
Тема 2.1 Теоретические основы обучения	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.;
	1. Сущность дидактики как науки об обучении	1	
	2. Закономерности обучения		
	3. Принципы обучения		

			ОК 06.; ОК 09.
Тема 2.2. Содержание и организация обучения	**Содержание**	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
	1. Цели обучения		
	2. Содержание обучения		
	3. Средства обучения		
	4. Методы обучения		
	5. Формы обучения		
	6. Понятие контроля процесса обучения		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 9. Анализ таксономии Б. Блума. Постановка целей и задач обучения по заданной теме и содержанию обучения в соответствии с теорией образовательного целеполагания А.В. Хуторского	2	
	Практическое занятие 10. Анализ ФГОС ОО, учебного плана, программы, учебника, учебно-методических пособий	2	
	Практическое занятие 11. Реализация обучения в практике педагога через решение педагогических задач. Использование форм и методов обучения в практике педагога в практических ситуациях	1	
	Самостоятельная работа 1.Анализ видов контроля обучения и формы его организации. Способы оценки учебных достижений обучающихся как показателя качества обучения	1	
	2.Анализ современных дидактических концепций	1	
Раздел 3. Теория воспитания		**11**	
Тема 3.1 Теоретические основы воспитания. Содержание и организация воспитания	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
	1. Сущность процесса воспитания	2	
	2. Закономерности воспитания		
	3. Принципы воспитания		
	4. Структура процесса воспитания		
	5. Цель и задачи воспитания		
	6. Содержание воспитания		
	7. Средства воспитания.		

	8. Методы воспитания		
	9. Формы организации воспитания		
	10. Оценка уровня воспитанности детей		
	Содержание		
	1.Средства и методы воспитания через решение педагогических задач	2	
	2. Формы организации воспитания через решение педагогических задач	2	
	3. Педагогические ситуации, способы оценки воспитанности детей и разработка рекомендаций по воспитанию	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 12. Реализация содержания воспитания в практике педагога через решение педагогических задач.	1	
	Практическое занятие 13. Использование средств и методов воспитания через решение педагогических задач	1	
	Практическое занятие 14. Использование форм организации воспитания через решение педагогических задач	1	
Раздел 4. Управление образовательными системами		**8**	
Тема 4.1 Система образования в РФ. Непрерывность образования как принцип государственной политики.	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
	1. Структура системы образования в РФ	2	
	2. Принципы государственной политики в области образования в РФ		
	3. Непрерывное образование как принцип государственной политики		
	4. Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Ответственность педагогических работников.		
	5. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Вариативное образование в РФ		
	6. Реализация приоритетных направлений на уровне региона: региональные программы и проекты.		
	Самостоятельная работа		
	Анализ положений ФЗ N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.	2	
	Анализ одной из программ или проектов в области образования, относящихся к	2	

	приоритетным направлениям развития образования.		
	1. Факторы и условия функционирования образовательной организации как педагогической системы	1	
	2. Структурные и функциональные компоненты управления образовательной организацией	1	
Промежуточная аттестация			
Экзамен		6	
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени	
Всего		**64**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет педагогики и психологии).

Проектор – 1шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная– 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления– 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок– 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок -18 шт., МФУ -2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512169

2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512633

3. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511826

Дополнительные источники

1. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511577
2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512149
3. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513472

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы	Знает	Устный опрос,

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	проверочные работы, тестирование –
	Умеет - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических работ –
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; − критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	Устный опрос, проверочные работы, тестирование –
	Умеет - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план;	Оценка результатов выполнения практических работ –
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Уметь применять способы взаимодействия в коллективе для бесконфликтного общения - Знать способы взаимодействия в коллективе	Практико-ориентированное задание
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	Устный опрос, проверочные работы,

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	политических и культурных проблем - Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знает – самосознание, Я-концепция; направленность личности; – эмоции, чувства, воля, темперамент; индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; анализ и оценка презентации по выбранной теме
	Умеет – применять знания общей психологии при решении психологических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	– оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 – Основы психологии

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Кочнева Е.М. зав. кафедрой, кандидат психологических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	6
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	13
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	14

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре и спорту.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- ознакомить студентов с основами психологических знаний (историей и методологией, категориальным аппаратом, общими законами психических явлений) и содействовать овладению понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития.
- способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные теоретические знания на практике, а также приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.
- содействовать формированию положительных свойств личности студента как специалиста с высшим образованием и приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК).

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и

применительно к различным контекстам.		проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	ОК 01.2 (у)	Демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	ОК 02.2 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
	ОК 04.2 (у)	Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	64	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	
в том числе:		
лекции	22	
практические занятия	24	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Экзамен	6	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение в психологию		**10**	
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой	2	
Тема 1.2. Методы изучения психики	Содержание		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.	2	
Тема 1.3. Психика и ее развитие	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект. Физиологические основы психики человека	2	
Тема 1.4.	**Содержание**		ОК 01.;

Сознание человека	Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.	1	ОК 02.; ОК 04.
Тема 1.5. Деятельность	Содержание		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.	1	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 1. Решение психологических задач по теме «Деятельность»		
Раздел 2. Познавательные психические процессы		**28**	
Тема 2.1. Ощущения	Содержание		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсибилизация, синестезия).	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 2. Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений	2	
	Практическое занятие 3. Решение психологических задач по теме «Ощущения»	2	
Тема 2.2.	**Содержание**		ОК 01.;

Восприятие	Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии. Классификация видов восприятия.	1	ОК 02.; ОК 04.
	Практические занятия		
	Практическое занятие 4. Иллюзии зрительного восприятия	2	
	Практическое занятие 5. Решение психологических задач по теме «Восприятие»	2	
Тема 2.3. Внимание	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 6. Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования.	2	
	Практическое занятие 7. Решение психологических задач по теме «Внимание»	2	
Тема 2.4. Память	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 8. Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.	2	
	Практическое занятие 9. Решение психологических задач по теме «Память»	2	

Тема 2.5. Воображение	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 10. Решение психологических задач по теме «Воображение»	2	
Тема 2.6. Мышление	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Развитие мышления	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 11. Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования.	1	
	Практическое занятие 12. Решение психологических задач по теме «Мышление»	1	
Тема 2.7. Речь	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 13. Решение психологических задач по теме «Речь»	1	
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности		**20**	

Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты. Направленность личности, формы ее проявления.	2	
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 14. Психологические состояния и их регуляция.	1	
Тема 3.3. Темперамент	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента. Типологии темперамента.	2	
	Самостоятельная работа. Решение психологических задач по теме «Темперамент»	4	
Тема 3.4. Характер. Способности	**Содержание**		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
	Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера. Типологии характера. Формирование характера. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.	1	
	Самостоятельная работа. Исследование типа характера на основе самодиагностики.	4	
	Самостоятельная работа. Решение психологических задач по теме «Характер»	2	

	Самостоятельная работа. Исследование творческих способностей.	2	
Промежуточная аттестация			
Экзамен		6	
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени	
Всего:		**64**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет педагогики и психологии).

Проектор – 1шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная– 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления– 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок– 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок -18 шт., МФУ -2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Немов, Р. С. Общая психология. Познавательные процессы и психические состояния : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18305-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589561.

2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490034.

3. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586456.

Дополнительные источники

1. Феоктистова, С. В. Психология : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586216.
2. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490180.
3. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19627-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/583621.

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Знает - актуальный профессиональный и	Устный опрос, проверочные

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	работы, тестирование –
	Умеет - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических работ –
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; − критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	Устный опрос, проверочные работы, тестирование –
	Умеет - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план;	Оценка результатов выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Знать способы взаимодействия в коллективе	Практико-ориентированное задание
	- Уметь применять способы взаимодействия в коллективе для бесконфликтного общения	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 – Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Каштанова С.Н., зав. кафедрой, кандидат психологических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	6
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	11
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.

1.2. Цель и задачи результаты освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО; формирование навыков и умений организации образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

1 способствовать формированию умений определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных

Образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

2 способствовать формированию умений применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3 способствовать формированию навыков выбора форм, методов, приемов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК).

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

применительно к различным контекстам.		профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	ОК 01.2 (у)	Демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	ОК 02.2 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной	ОК 09.1 (з)	Знает правила построения простых и сложных предложений на

документацией на государственном и иностранном языках.		профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ОК 09.2 (у)	Демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	32	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20	
в том числе:		
лекции	8	
практические занятия	12	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	
Промежуточная аттестация		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в системе научных дисциплин и сфер общественной практики		**12**	
Тема 1. Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
	1. Специальная педагогика и специальная психология как основные составляющие дефектологии. Основные задачи специальной педагогики и специальной психологии. Предметные области специальной педагогики и психологии. Связь специальной педагогики и специальной психологи с другими науками	2	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Составление словаря основных понятий и категорий специальной педагогики и специальной психологии	2	
	Современные подходы к построению системы коррекционной помощи детям с ОВЗ в России и за рубежом (анализ статей журналов и составление тезисов по проблеме организации коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии).	2	
Тема 2. Педагогические и психологические закономерности дизонтогенеза	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
	1. Понятие о «норме» и «отклонении». Этиология и патогенез отклоняющегося развития. Структура нарушенного развития. Первичные и вторичные отклонения в развитии. Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития. Классификация основных видов дизонтогенеза.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Изучение содержания диагностических карт для обследования детей дошкольного возраста с ОВЗ. Анализ продуктов деятельности детей с ОВЗ разных нозологических групп.	1	

	Методы психолого-педагогического исследования детей с ограниченными возможностями здоровья (изучение специфики применения методов при психолого-педагогическом исследовании детей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп).	1	
Тема 3. Структура современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ и перспективы ее развития	**Практические занятия**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
	1. Стратегия комплексного подхода и ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Система организации дошкольного, школьного и профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения (инклюзивное образование).	1	
	2.Анализ адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ разных нозологических групп.	1	
Раздел 2. Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями		**20**	
Тема 1. Теоретические основы обучения и воспитания детей с с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
	1. Цель, задачи и принципы коррекционно-развивающего обучения. Сущность и содержание коррекционно-развивающего обучения. Методы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Формы организации обучения. Основные направления психолого-педагогической коррекции.	2	
	Практические занятия	**1**	
	Анализ статей журналов по проблеме использования в коррекционно-развивающем процессе различных методов, средств и технологий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	1	
Тема 2. Организация обучения детей с психическим развитием по типу ретардации (умственная отсталость, ЗПР)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
	1. Умственная отсталость: понятие, классификация, особенности психического развития детей. ЗПР: понятие, классификация, особенности психического развития детей.	2	
	2. Особые образовательные потребности детей с умственной отсталостью и ЗПР.		
	3. Особенности организация коррекционно-развивающего обучения детей с умственной отсталостью и ЗПР. Дифференциальная диагностика умственной отсталости и ЗПР.		
	Практические занятия	**2**	
	Анализ коррекционно-развивающего занятия детей дошкольного возраста с умственной отсталостью и ЗПР.	1	

	Подбор дидактических средств (дидактических игр, игровых упражнений, игровых заданий и др.) для реализации цели просмотренного коррекционно-развивающего занятия.	1	
Тема 3. Организация обучения детей с психическим развитием по дефицитарному типу (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение речи)	**Практические занятия**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
	1. Нарушение слуха: понятие, классификация, особенности психического развития детей. Особые образовательные потребности детей с нарушением слуха.	2	
	2. Нарушение зрения: понятие, классификация, особенности психического развития детей. Особые образовательные потребности детей с нарушением зрения.		
	3. Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА). Структура двигательного дефекта. Детский церебральный паралич: классификация параличей, особенности психического развития детей с ДЦП. Особые образовательные потребности детей с НОДА		
	4. Нарушение речи, классификация речевых нарушений у детей. Особенности психического развития детей с нарушением речи. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи.		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Изучение специального оборудования для организации обучения детей с нарушением слуха, зрения, НОДА.	2	
Тема 4. Организация обучения детей с психическим развитием по типу асинхронии (расстройства аутистического спектра)	**Практические занятия**	**1**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
	1. Расстройства аутистического спектра (РАС) как вид искаженного развития. Особенности психического развития детей с РАС. Особые образовательные потребности детей с РАС. Особенности социализации и организации коррекционно-развивающего обучения детей с РАС.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Изучение практических рекомендаций, разработанных А.В. Хаустовым: «Формирование коммуникативных навыков у детей с аутизмом». Разработка и представление побуждающих к вербальной имитации и вербальной самостоятельности ситуаций детей с РАС.	2	
Тема 5. Психолого-	**Практические занятия**	**1**	ОК 01.;

педагогическая поддержка субъектов инклюзивного образования	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, участвующих в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья.	1	ОК 02.; ОК 09.
	Самостоятельная работа	**2**	
	Новые подходы к организации помощи семьям, воспитывающим проблемных детей.	2	
Тема 6. Формирование профессиональных компетенций педагога инклюзивного образования	**Практические занятия**	**1**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Требования профессионального стандарта педагога к знаниям, умения и навыкам современного педагога в области обучения, воспитания и развития различных категорий обучающихся. Предупреждение профессионального выгорания у специалистов, работающих в условиях инклюзии.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Анализ методов и технологий предупреждения профессионального выгорания у специалистов, работающих в условиях инклюзии.	2	
Промежуточная аттестация			
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени	
Всего:		**32**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет педагогики и психологии).

Ноутбуки – 16 шт., Компьютерные места для лиц с ОВЗ- 3шт., Видео панель - 1шт. Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная– 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления– 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок– 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок -18 шт., МФУ -2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490616 .
2. Специальная педагогика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21446-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585456.
3. Власова, Н. В. Коррекционная и специальная педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14711-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515011

Дополнительная литература

1. Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586263.
2. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586996.
3. Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586780.

Интернет–ресурсы:
1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знает - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в	Устный опрос, проверочные работы, тестирование –

	профессиональном и социальном контексте;	
	Умеет - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических работ –
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	Устный опрос, проверочные работы, тестирование –
	Умеет - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план;	Оценка результатов выполнения практических работ –
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знает – самосознание, Я-концепция; направленность личности; – эмоции, чувства, воля, темперамент; индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; анализ и оценка презентации по выбранной теме
	Умеет – применять знания общей психологии при решении психологических задач; выявлять индивидуальные	– оценка результатов выполнения практической работы;

	особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 – Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Бударагина Елена Ивановна, зав. кафедрой, кандидат филологических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	5
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	10
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	11

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 05.; ОК 09.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование устойчивых представлений о современном русском литературном языке и основных функциональных стилях, о системе норм русского литературного языка;

Достижению поставленной цели способствует решение следующих *задач*:

- формирование навыков использования особенностей устной и письменной речи;
- изучение правил оформления документов инструктивно-методических);
- рассмотрение правил и принципов подготовки публичного выступления;

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК).

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05.1 (з)	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
	ОК 05.2 (у)	Демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.1 (з)	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ОК 09.2 (у)	Демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на

		известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**36**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**20**	
в том числе:		
лекции	10	
практические занятия	20	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**	
Промежуточная аттестация		
Зачет с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация		**18**	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05.; ОК 09.
	Понятие «современный русский литературный язык». Основные функции языка. Различия между языком и речью.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1.Понятие «культура речи». Роль культуры речи в профессиональной деятельности педагога	2	
	2.Аспекты (компоненты) культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	2	
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05.; ОК 09.
	Общие сведения о речи. Признаки речи. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Основные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волюнтативная). Дополнительные функции языка: регулятивная, когнитивная (познавательная), аккумулятивная Понятие речевой коммуникации. Типологии коммуникации на разных основаниях: по цели, по массовости, по содержанию.	2	

	Практические занятия	**4**	
	1.Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	
	2.Коммуникативные качества речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи.	2	
Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции	Содержание учебного материала	**2**	ОК 05.; ОК 09.
	Понятие профессиональной коммуникации. Метаязыки профессиональных коммуникаций. Лексический уровень: терминология, профессионализмы. Синтаксический уровень: структура предложений. Специфика профессиональных коммуникаций. Профессии "человек - человек" и их особенности. Актуальность проблемы дифференциации понятий коммуникации и общения. Коммуникация как процесс передачи и получения информации. Общение как процесс обмена информацией, организации совместной деятельности, коллектива, взаимного узнавания, взаимовлияния и воздействия. Общение как творчество. Функции профессиональной коммуникации.	2	
	Практические занятия	2	
	Основные коммуникационные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волюнтативная).	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Морально-нравственные (этические) основы профессиональной коммуникации. Корпоративная этика.	2	
Раздел 2. Культура речи		**18**	
Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05.; ОК 09.
	Употребление однозначных и многозначных слов. Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Использование стилистически окрашенной лексики. Сферы и нормы использования стилистически окрашенной лексики. Использование лексических средств в профессиональной речи педагога.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Происхождение лексики русского языка. Слова исконно русские и заимствования. Причины заимствований (внутренние и внешние). Заимствования из славянских и неславянских языков в разные периоды истории. Калькирование как способ	1	

	заимствования. Типы заимствованной лексики. Языковые признаки заимствованных слов. Заимствования конца XX – начала XXI века. Сфера употребления. Отношение к заимствованиям.		
	Работа над материалом: «Валентность» слова. Однозначные и многозначные слова. Различение многозначных слов и омонимов. Стилистические ошибки: неблагозвучие речи, речевая недостаточность, речевая избыточности (плеоназм, тавтология, многословие). Правила употребления паронимов. Ошибки, связанные с неправильным построением синонимической/ антонимической пары. Свободные и ограниченные словосочетания.	1	
Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05.; ОК 09.
	Классификация речевых ошибок, связанных с нарушением синтаксической нормы и их исправление. Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Управление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Построение словосочетаний и предложений в русском языке. Выбор управляемой формы в словосочетании, согласование подлежащего и сказуемого, использование причастных и деепричастных оборотов	1	
	Построением некоторых типов сложных предложений.	1	
Тема 2.3. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.	**Практические занятия**	**2**	ОК 05.; ОК 09.
	Понятие орфограммы и пунктограммы. Правописание той или иной орфограммы и постановку знаков препинания в соответствии с правилами.	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Морфологический, фонетический и лексический принципы написания слов. Постановка запятой, точки с запятой, двоеточия, тире в простом и сложном предложении. Объяснительный диктант.	2	
Тема 2.4. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма	**Практические занятия**	**4**	ОК 05.; ОК 09.
	Общие требования, предъявляемые к документу: достоверность, актуальность, убедительность и полнота информации, лаконизм. Общие функции документа: информационная, социальная, коммуникативная, культурная. Специальные функции документа: управленческая, правовая, функция исторического источника. Комплекс обязательных реквизитов документа: наименование автора, адресата,	4	

	подпись, дата, номер документа, гриф утверждения, печать. Современные требования, предъявляемые к реквизитам документа. Интернациональные особенности делового общения: официальность, регламентированность, соблюдение норм делового этикета. Предметная и коммуникативная точность. Композиция документа.		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Официально-деловой стиль. Составление деловых бумаг (справка, удостоверение); частных деловых бумаг (заявление, доверенность). Автобиография. Резюме.	2	
Промежуточная аттестация			
Зачет с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Всего		**36**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет социально-гуманитарных дисциплин).

Проектор – 1шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная– 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления– 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок– 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок -18 шт., МФУ -2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491228.

2. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513602.

3. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587086.

Дополнительные источники

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19955-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582557
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533015.
3. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511577.

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной	Устный опрос, проверочные работы, тестирование

	деятельности;	
	Знает - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знает – самосознание, Я-концепция; направленность личности; – эмоции, чувства, воля, темперамент; индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; анализ и оценка презентации по выбранной теме
	Умеет – применять знания общей психологии при решении психологических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	–оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 – Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Картавых М.А., доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой, декан факультета

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	6
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	13
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	14

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов понятий о возрастных анатомо-физиологических особенностях развивающегося организма человека, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья детей, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- расширение понятийного аппарата в области анатомии и физиологии; формирование знаний о закономерностях онтогенеза, строении и функциях тела человека, его возрастных особенностях; стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умений использования знаний о физическом развитии и показателях деятельности анатомо-физиологических систем для комплексной диагностики развития ребенка, гигиенически полноценной организации режима дня и учебных занятий, рабочей среды и рабочего места, понимания детей и подростков, с учётом особенностей их развития и состояния здоровья, выявления и устранения возможных причин трудностей при обучении;
- деятельности – формирование личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию детей и подростков, обеспечение исполнения Закона РФ «Об образовании» по вопросу о гарантии образовательным учреждением охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	ОК 01.2 (у)	Демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	
в том числе:		
лекции	26	
практические занятия	36	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	
Промежуточная аттестация		
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не	

	более 2 часов на группу.	
Зачет с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	*2*	*3*		*4*
Раздел 1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека.		**28**		
Тема 1.1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.
	Предмет и задачи учебной дисциплины. Методы исследования в возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Связь этого предмета с другими дисциплинами	2		
Тема 1.2. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01.
	Определение организма и его свойств, уровни организации живого организма.	1		
	Роль среды и наследственности в развитии детского организма. Закономерности роста и развития.	1		
	Определение онтогенеза. Понятие о росте и развитии, их основные закономерности. Гетерохронность и гармоничность развития. Акселерация и ретардация, их причины. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка.	2		
	Методы определения состояния умственного и физического развития ребенка. Понятие о физическом развитии. Показатели и возрастно-половые особенности физического развития.	2		
	Практические занятия	**4**		
	1. Оценка физического развития. Антропометрия. Определение типа	4		

	телосложения.			
	Самостоятельная работа	**4**		
	Определение антропометрических показателей для оценки физического развития школьников.	4		
Тема 1.3. Регуляторные системы организма	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01.
	Понятие о нейрогуморальной регуляции функций организма и их значении для жизнедеятельности организма. Анатомия и физиология нервной системы. Общий план строения и функции нервной системы (микро- и макроуровень). Понятие о соматической и вегетативной нервной системе.	1		
	Функциональное значение и особенности созревания отделов ЦНС.	1		
	Понятие о функциональной асимметрии больших полушарий мозга.	1		
	Понятие о работоспособности и утомлении, меры профилактики утомления у школьников.	1		
	Координационная деятельность нервной системы.	1		
	Определение рефлекса, рефлекторной дуги и рефлекторного кольца и их возрастные особенности. Анатомия и физиология эндокринной системы. Значение эндокринных желез, свойства и физиологические эффекты гормонов.	1		
	Практические занятия	**4**		
	Практическое занятие. «Определение работоспособности у детей школьного возраста и учет ее динамики при проектировании занятий по образовательным программам**»**	2		
	Практическое занятие. Анализ рефлекторной дуги. Коленный рефлекс. Глазосердечный рефлекс.	2		
	Самостоятельная работа	**2**		
	Влияние гормонов на рост организма, его физическое и психическое развитие.	2		
Раздел 2. Функциональные системы организма		**44**		
Тема 2.1. Сенсорные функции	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.
	Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем. Определение, структурная организация сенсорных систем (анализаторов), их	1		

	классификация и значение для развивающегося организма.			
	Зрительная сенсорная система. Общий план строения зрительной сенсорной системы, строение и функции глаза, возрастные особенности работы зрительного анализатора. Слуховая сенсорная система. Общий план строения слуховой сенсорной системы, строение и функции уха, возрастные особенности работы слухового анализатора.	1		
	Практические занятия	**4**		
	Анализаторы. Методы определения остроты зрения	4		
	Самостоятельная работа	**2**		
	Основные нарушения зрения.	2		
Тема 2.2. Физиология высшей нервной деятельности детей и подростков	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01.
	Условия, механизмы и возрастные особенности выработки и торможения условных рефлексов. Значение условных рефлексов для воспитания и обучения, понятие динамического стереотипа.	1		
	Понятие о сигнальных системах мозга, этапы и условия становления речевой функции. Эмоции, их коммуникативное значение. Физиологические механизмы эмоций и их развитие в постнатальном онтогенезе. Эмоции и стресс.	1		
	Индивидуально-типологические особенности ребенка. Классификация и характеристика типов ВНД. Особенности педагогического подхода к детям с различными типами ВНД. Физиологические основы психических функций мозга. Физиологические механизмы восприятия, памяти, внимания, мышления, их возрастные особенности.	2		
	Практические занятия	**4**		
	Исследование динамики умственной работоспособности. Определение особенностей гигиены умственного труда.	4		
	Самостоятельная работа	**2**		
	Физиологические механизмы сна.	2		
Тема 2.3. Моторные функции	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.
	Роль движений в физическом и психическом развитии детей и подростков. Строение и функции костной системы человека, ее развитие. Мышечная	1		

	система. Общий план строения, функции и возрастные особенности мышечной системы. Понятие о рефлекторном механизме мышечной деятельности.			
	Использование знаний о естественной потребности ребенка в двигательной активности при организации учебно-воспитательного процесса. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей.	1		
	Практические занятия	**10**		
	Практическое занятие. «Определение типа осанки и факторов среды, влияющих на ее формирование»	3		
	Практическое занятие. «Подбор и проведение комплекса физических упражнений для детей школьного возраста на сохранение правильной осанки»	3		
	Практическое занятие. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей и меры профилактики. Гигиенические требования к организации труда обучающихся.	4		
Тема 2.4. Возрастные особенности висцеральных функций организма детей и подростков.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01.
	Внутренняя среда организма. Понятие о внутренней среде организма, определение гомеостаза. Состав, функции и возрастные особенности крови. Иммунитет, его виды. Возрастные изменения иммунитета.	1		
	Кровообращение. Общий план строения, функции сердечно-сосудистой системы. Возрастные особенности системы кровообращения у детей и подростков. Использование показателей деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка. Дыхание. Общий план строения и функции дыхательной системы. Возрастные особенности системы дыхания у детей и подростков. Жизненная емкость легких.	1		
	Общий план строения и функции пищеварительной системы. Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков.	1		
	Возрастные особенности органов выделения. Общий план строения и функции мочевыделительной системы, возрастные особенности.	1		
	Практические занятия	**10**		
	Практическое занятие. Определения показателей сердечно-сосудистой	2		

	системы. Пульсометрия. Определение кровяного давления;			
	Практическое занятие. Оценка функциональных резервов сердечно-сосудистой системы	2		
	Практическое занятие. Определения показателей дыхательной системы. Спирометрия;	2		
	Практическое занятие. Определение основного обмена расчетным методом.	2		
	Практическое занятие. Строение, функции, возрастные особенности и гигиена кожи. Требования к одежде и обуви детей и подростков.	2		
Промежуточная аттестация				
Зачёт		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
Зачет с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
Всего:		**72**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет анатомии и физиологии и гигиены).

Ноутбук, интерактивная доска, проектор, динамометр кистевой - 1 шт., динамометр кистевой - 1 шт., метеометр - 1 шт., люксметр - 1 шт., детектор-индикатор - 1 шт., череп человека (смонтированный) - 1 шт., тренажер "Максим-3" - 1 шт., весы напольные - 1 шт., тонометр механический -1шт., модель мозга в разрезе - 1 шт., учебная мебель. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5В, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74 винтовки пневматические, робот-тренажер.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная– 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления– 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок– 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок -18 шт., МФУ -2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491232.

2. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491899
3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494793

Дополнительная литература

1. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15569-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508832.
2. Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17278-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566333
3. Любимова, З. В. Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561210.

Интернет–ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения	Формы и

	(освоенные умения, усвоенные знания)	**методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знает - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Устный опрос, проверочные работы, тестирование
	Умеет - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических работ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 – Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Седов И.А., преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	6
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	13
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	14

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО; формирование навыков организации проектно-исследовательской деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

-овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной проектно-исследовательской деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и
саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники

деятельности применительно к различным контекстам.		информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	ОК 01.2 (у)	Демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	ОК 02.2 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
	ОК 03.2 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
	ОК 04.2 (у)	Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	32	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20	
в том числе:		
лекции	10	
практические занятия	10	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	
Промежуточная аттестация		
Зачет с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не	

	более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности		**24**	
Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Наука и научное исследование Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Понятие о научном исследовании как особой форме процесса познания. Классификации научных исследований по целевому назначению (фундаментальные, прикладные, разработки, поисковые), по срокам выполнения (долгосрочные. краткосрочные, экспресс-исследования). Междисциплинарный характер современной науки. Взаимосвязь науки и практики.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	2. Методология исследования Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Компоненты методологического знания: общетеоретические законы и закономерности, более частные законы, принципы и методы исследования. Методологический аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи (общее представление).	*2*	

	3. Методика исследования Методика исследования как совокупность приемов и способов исследования, определяющих порядок их применения и интерпретацию полученных с их помощью результатов. Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение проблем. Система методов исследования. Характеристика исследовательских методов.	*2*	
	Практические занятия	**2**	
	«Определение методологического аппарата исследования. Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования»	2	
Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности	**Практические занятия**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Алгоритм исследовательской работы: определение проблемы, предмета и объекта исследования; сбор и изучение информации по проблеме, уточнение основных понятий, определение темы исследования; формулировка цели, задач и гипотезы исследования, выбор соответствующих методов исследования; подготовка и проведение исследовательской части работы (в том числе эмпирической); обработка результатов исследования; интерпретация полученных данных; формулирование выводов; оформление работы; защита.	2	
	2. Эксперимент как общенаучный метод исследования. Виды экспериментов. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе.	2	
	Самостоятельная работа	**4**	
	«Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования»	2	
	«Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и составление предварительного плана исследования».	2	
Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов	**Практические занятия**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Особенности учебно-исследовательской деятельности. Сравнительная характеристика научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности. Особенности научного стиля изложения.	2	

	2. Виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Основные виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся профессиональной образовательной организации: курсовая работа и выпускная квалификационная работа, их сходство и различие. Содержательное разнообразие курсовых работ (реферативного, практического, опытно-экспериментального характера), выпускных квалификационных работ (опытно-практического, опытно-экспериментального, теоретического, проектного характера).	2	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Требования к курсовой и выпускной квалификационной работе. Структура. Методологический аппарат. Теоретические и эмпирические методы исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе. Рубрикация как выражение композиционной структуры текста. Требования к оформлению структурных частей курсовой работы и выпускной квалификационной работы.	1	
	Защита курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Возможные варианты защиты курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы. Отзыв научного руководителя. Выпускная квалификационная работа как вид государственной итоговой аттестации выпускников. Цель защиты выпускной квалификационной работы. Особенности процедуры предварительной защиты результатов выпускной квалификационной работы. Допуск к защите ВКР: сроки сдачи работы, составление отзыва научного руководителя, рецензии. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите: составление текста выступления студента; подготовка ответов на замечания и пожелания, высказанные в отзыве и рецензии; подготовка раздаточного материала, презентации. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Критерии оценки ВКР.	1	
	Обоснование актуальности темы исследования. Составление библиографического описания, составление тезисов и запись цитаты	1	

	Составление программы опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме Наблюдение и анализ видеозаписи процедуры защиты выпускной квалификационной работы	1	
Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности		**8**	
Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Понятия проектной деятельности и педагогического проектирования. Различие проектной и исследовательской деятельности. Принципы проектной деятельности. Общие признаки, отличающие проект от других видов деятельности. Виды педагогических проектов.	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Виды педагогических проектов в практике физической культуры и спорта	2	
Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Организация проектной деятельности. Этапы проектирования. Предпроектный этап. Выбор формата проекта. Логика организации педагогического проекта. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап. Технология разработки проектов. Педагогический проект как документ: основные требования к составлению.	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Разработка проектов личностного и профессионального роста	1	
	Разработка социально-педагогических и досуговых проектов	1	
Промежуточная аттестация			
Зачет с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины,	

	междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Всего:	**32**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет информатики).

Ноутбуки – 16 шт., компьютерные места для лиц с ОВЗ- 3шт., видео панель - 1шт., робот - 1шт., плоттер – 1 шт. Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная– 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления– 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок– 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок -18 шт., МФУ -2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495277

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495278

3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495558

Дополнительная литература

1. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495245
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491765
3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495279

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знает - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Устный опрос, проверочные работы, тестирование
	Умеет - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	Устный опрос, проверочные работы, тестирование
	Умеет - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план;	Оценка результатов выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Умеет - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-	Устный опрос, проверочные работы, тестирование

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
	Знает - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;	Оценка результатов выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знает -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	Устный опрос, проверочные работы, тестирование
	Умеет - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для	Оценка результатов выполнения практических работ

	решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 – Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Круподерова Е.П. - кандидат педагогических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	5
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	10
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	11

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентности, включающей умения эффективно и осмысленно использовать информационные средства и коммуникационные технологии для своей будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- знакомство с основными характеристиками и моделями базовых информационных процессов, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, приемы поиска информации в сети Интернет; основными приемы работы с прикладным программным обеспечением;
- выработка практических навыков по эффективному информационных технологий формирование базовых навыков работы с прикладным программным обеспечением, приемам поиска информации в сети Интернет.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том

деятельности.		числе с использованием цифровых средств.
	ОК 02.2 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	16	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	
Промежуточная аттестация		
Зачет с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	*2*	*3*		*4*
Раздел 1. Тема 1. Информационные технологии.		**13**		ОК 02.
Тема 1.1 Информационные технологии	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1. Информация, информационное общество. Свойства информации. Единицы измерения количества информации. Информационные технологии.	1		
	2. Информационные системы. Классификация информационных систем. Информационные процессы. Технологии хранения, поиска, передачи и обработки информации	1		
Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 02.
	1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Классификация персональных компьютеров (ПК). Основные характеристики ПК. Внешние и внутренние устройства ПК.	2		
	2. Программное обеспечение (ПО) компьютера, классификация. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.			
	3. Системное программное обеспечение: операционная система, ее составляющие, интерфейс, файловая система, организация работы с файлами.			
	4. Прикладное программное обеспечение: классификация, прикладное программное обеспечение общего назначения, прикладное программное обеспечение глобальных сетей, проблемно-ориентированное прикладное программное обеспечение.			
	Практические занятия	**2**		
	1. Практическое занятие «Операционная система. Организация работы с файлами».	2		
	2. Практическое занятие «Прикладное программное обеспечение».			
	3. Практическое занятие «Семинар на тему «Аппаратное и программное			

	обеспечение компьютера»».			
	Самостоятельная работа	**1**		
	Прикладное программное обеспечение глобальных сетей	1		
Тема 1.3 Основы информационной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 02.
	1. Безопасность при работе на компьютерах. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СанПиН)	1		
	2. Ресурсосбережение. Основные угрозы компьютерной безопасности. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	1		
	Практические занятия	**4**		
	1. Практическое занятие «Программные средства защиты информации».	2		
	2. Практическое занятие «Семинар на тему «Основы информационной безопасности»».	2		
Раздел 2. Технологии поиска и передачи информации.		**23**		ОК 02.
Тема 2.1. Технологии поиска и передачи информации.	**Содержание учебного материала**	**3**		
	1. Классификации информационных ресурсов. Источники информационных ресурсов: средства массовой информации, интернет, библиотеки. Документ как информационный ресурс. Электронный документ. Локальные и сетевые электронные ресурсы. Возможности использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности.	1		
	2. Компьютерные сети. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных. Технология поиска и обмена информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.	1		
	3. Справочно-правовые системы, их классификация. Назначение и возможности справочно-правовых систем.	1		
	Практические занятия	**2**		
	1. Практическое занятие «Поиск и обмен информацией в глобальных компьютерных сетях».	1		
	2. Практическое занятие «Поиск документов в справочно-правовых системах».	1		
	Самостоятельная работа	**1**		

	Технологии поиска документов в справочно-правовых системах.	1		
Тема 2.2. Программы обработки текстовой информации.	**Содержание учебного материала**	**3**		ОК 02.
	1. Текстовый редактор. Загрузка программы, работа с документом. Основные приемы ввода, редактирования, форматирования текста.	1		
	2. Приемы создания, редактирования, оформления таблиц в текстовом редакторе.	1		
	3. Графические возможности текстового редактора: добавление, редактирование графических объектов.	1		
	Практические занятия	**2**		
	1. Практическое занятие «Оформление текста: редактирование, форматирование».	1		
	2. Практическое занятие «Оформление таблиц в текстовом редакторе».	1		
	Самостоятельная работа	**1**		
	1. Создание и оформление многостраничных документов в текстовом редакторе. Оформление страниц. Печать документов.	1		
Тема 2.3. Программы обработки электронных таблиц.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 02.
	1. Табличный процессор. Основные приемы создания и редактирования, форматирования электронных таблиц.	1		
	2. Обработка информации, выполнение расчетов в электронных таблицах. Формулы, ввод формул. Функции, виды функций. Приемы и методы обработки данных, содержащихся в электронных таблицах: сортировка, фильтрация. Графические возможности текстового редактора: добавление, редактирование графических объектов.	1		
	Практические занятия	**4**		
	1. Практическое занятие «Оформление электронных таблиц».	1		
	2. Практические занятия «Обработка информации, выполнение расчетов в электронных таблицах».	1		
	3. Практическое занятие «Графические возможности электронных таблиц».	1		
	4. Практические занятия «Создание документов в электронных таблицах при выполнении профессиональных задач».	1		
	Самостоятельная работа	**1**		
	Построение графиков и диаграмм.	1		
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**2**		

Технологии обработки мультимедийной информации.	1. Возможности использования мультимедийных технологий для обеспечения профессиональной деятельности. Программное и аппаратное обеспечение и мультимедийных технологий.	1		
	2. Общие сведения о презентациях, схема работы, создание, редактирование и оформление презентаций, общие операции со слайдами. Рекомендации по оформлению слайдов презентации. Настойка анимации слайдов, демонстрация слайдов. Работа с шаблонами презентаций.	1		
	Практические занятия	**2**		ОК 02.
	1. Практическое занятие «Создание и оформление презентаций».	1		
	2. Практические занятия «Подготовка презентации к демонстрации».	1		
Промежуточная аттестация				
Зачет с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.		
Всего:		**36**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет информатики).

Ноутбуки – 20 шт., Компьютерные места для лиц с ОВЗ- 3шт., Видео панель - 1шт., Робот - 1шт., Плоттер – 1 шт., Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 20 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная– 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления– 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок– 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок -18 шт., МФУ -2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16997-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600312.
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20826-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584373.
3. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589573

Дополнительная литература

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438753

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563424

3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587236

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 02.	*Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*	
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Устный опрос, Проверочные работы, Рефераты (сообщения) Тестирование Дифференцированный зачет

	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	
	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Практические задания Дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 – Математические методы решения профессиональных задач

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Лапин Н.И., кандидат физико-математических наук

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	5
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	10
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	11

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.08 «Математические методы решения профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение основных понятий и методов математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- применение математических методов для решения профессиональных задач;

- использование приемов и методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	ОК 02.2 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**36**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	16	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**	
Промежуточная аттестация		
Зачет	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Математические методы решения профессиональных задач

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Элементы теории множеств и математической логики		**8**	ОК 02.
Тема 1.1 Основные элементы теории множеств. Операции над множествами	**Содержание учебного материала**:	**4**	
	1. Множества. Основные понятия**.** Отношения между множествами	2	
	2. Операции над множествами	2	
	Практические занятия	**2**	
	Применение элементов теории множеств для решения профессиональных задач	2	
Тема 1.2 Логические операции. Законы логики	**Практические занятия**	**2**	ОК 02.
	1. Обоснование истинности высказываний в профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Приближенные вычисления		**14**	ОК 02.
Тема 2.1 Величины и их измерения	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Понятие положительной скалярной величины	4	
	2.Стандартные единицы величин и соотношения между ними		

	3. Единицы измерения величин, применяемые в профессиональной деятельности		
	4.Классификация и основные характеристики измерения величин	2	
	Практические занятия	**2**	
	Установление зависимостей между величинами, используемыми в профессиональной деятельности	2	
Тема 2.2 Приближенные вычисления	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02.
	1.Точные и приближенные значения величин	2	
	2.Точность приближенных значений величин		
	3.Абсолютная и относительная погрешности		
	4.Округление приближенных значений величин		
	5.Правила нахождения процентного соотношения		
	6.Анализ результатов измерения величин с допустимой погрешностью		
	7.Графическое представление результатов измерения величин		
	Практические занятия	**4**	
	Решение задач на процентное соотношение величин	2	
	Анализ результатов измерения величин с допустимой погрешностью и их графическое представление	2	
Раздел 3. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики		**14**	
Тема 3.1. Комбинаторика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02.
	1. Основные комбинаторные конфигурации	2	
	2.Формулы комбинаторики		
	3.Правила комбинаторики		
	4.Типы комбинаторных задач		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие Применение комбинаторики для решения профессиональных задач	2	
Тема 3.2. Элементы теории вероятностей	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02.
	1.Виды событий	2	
	2. Произведение, сумма и разность событий		
	3. Случайное событие и его вероятность		

	4. Классическое определение вероятности		
	5. Статистическое определение вероятности		
	6. Теоремы сложения и умножения вероятностей		
	7. Формула полной вероятности. Формула Байеса		
	8.Повторные испытания. Формула Бернулли		
	Практические занятия	**2**	
	Решение задач на нахождение вероятности событий. Применение основ теории вероятностей для решения профессиональных задач	2	
Тема 3.3. Элементы математической статистики	**Практические занятия**	**2**	ОК 02.
	Основные понятия математической статистики. Методы описательной статистики. Методы проверки статистических гипотез. Проведение элементарной статистической обработки информации и результатов исследований	2	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Применение статистических методов для решения профессиональных задач	4	
Промежуточная аттестация			
Зачет		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Всего:		**36**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет математики).

Проектор – 1шт., Ноутбук - 1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления – 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок – 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок - 18 шт., МФУ - 2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16717-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598762.

2. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19244-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584812.

3. Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583930.

Дополнительная литература

1. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Я. Кацман. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21497-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/574961.
2. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06572-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586157.
3. Математика для педагогических специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18218-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584410.

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Знает - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных	Устный опрос, проверочные работы,

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	областях; − критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	тестирование –
	Умеет - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план;	Оценка результатов выполнения практических работ –

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 – Анатомия и физиология человека

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина ««20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Картавых М.А., доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой, декан факультета

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	5
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	16
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	17

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.09 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний о строении тела человека и закономерностях формирования структуры тела человека с позиций современной функциональной анатомии.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучить анатомическое строение и функции органов, их изменения под воздействием
- двигательной активности в различных возрастных группах;
- объяснять особенности строения и функции органов и систем в различные возрастные периоды, обосновывать критерии выбора уровня физических нагрузок.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	ОК 01.2 (у)	Демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном

		контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	62	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	
в том числе:		
лекции	26	
практические занятия	28	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	
Промежуточная аттестация		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Зачет с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о клетке. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.		**8**	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом (теория).	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01.
	1. Анатомия и физиология как науки.		
	2. Методы изучения организма человека.		
	3. Части тела человека.		
	4. Оси и плоскости тела человека.		
	5. Анатомическая номенклатура.		
	6. Определение органа. Системы органов		
	7.Роль анатомии и физиологии человека в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.		
Тема 1.2. Основы цитологии. Клетка	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01.
	1. Клетка: строение и функции клеток.		
	2. Химический состав клетки неорганические и органические вещества их функции.		
	3. Строение и свойства ДНК, виды РНК.		
	4. Обмен веществ и энергии в клетки.		
	5. Жизненный цикл клетки.		
Тема 1.3. Основы гистологии. Виды тканей. Внутренняя	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.
	1. Ткань - определение, классификация, функциональные различия. .		
	2. Эпителиальная ткань – расположение, виды, функции.		

среда организма. Кровь. Форменные элементы крови	Классификация покровного эпителия.		
	3. Соединительная ткань – расположение, функции, строение, классификация.		
	4. Мышечная ткань – специфическое свойство, функции, виды.		
	5. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона, виды нейронов.		
	6. Хрящевая ткань - строение, виды, расположение в организме.		
	7. Костная ткань, расположение, строение, функции.		
	8. Состав внутренней среды организма.		
	9. Гомеостаз.		
	10. Основные константы внутренней среды.		
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение с использованием таблиц тканей человеческого организма: эпителиальных, соединительных, мышечных Расположение, особенности строения, функции.		
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат человека.		**26**	
Тема 2.1. Остеоартросиндесмология	**Содержание учебного материала**		ОК 01.
	1. Определение процесса движения.		
	2. Структуры организма, осуществляющие процесс движения		
	3. Принцип рычага в работе суставов		
	4. Анатомо-физиологические особенности костной системы в разные возрастные периоды.	2	
	5. Виды костей. Строение кости как органа.		
	6. Рост кости в длину и толщину.		
	7. Виды соединения костей.		
	8. Влияние физических упражнений, социальных факторов и питания на рост и развитие костей.		
	Практическое занятие № 1 Работа с использованием анатомических моделей суставов. Изучение объем движений в суставах. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. Строение суставов.	2	

	Виды движений в суставах		
Тема 2.2. Кости и топография черепа. Мышцы головы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.
	1. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека.		
	2. Отделы черепа и кости их образующие.		
	3. Соединения костей черепа.		
	4. Половые различия черепа.		
	5. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков.		
	6. Мышцы головы, расположение и функции		
	Практическое занятие № 2 Изучение препаратов костей черепа. Демонстрация костей на скелете черепа.	2	
Тема 2.3. Скелет туловища. Мышцы туловища	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.
	1. Позвоночный столб.		
	2. Шейные позвонки.		
	3. Особенности строения первого и второго шейных позвонков.		
	4. Грудные, поясничные, крестцовые позвонки.		
	5. Копчик.		
	6. Соединения позвонков.		
	7. Движение позвоночного столба.		
	8. Изгибы позвонков.		
	9. Профилактика искривления позвоночника.		
	10. Грудная клетка. Ребра. Грудина.		
	11. Соединения ребер с позвоночным столбом и грудиной.		
	12. Возрастные особенности грудной клетки.		
	13. Особенности строения скелета туловища разновозрастных групп населения.		
	Практическое занятие № 3. Изучение на анатомических препаратах строение костей туловища, проекцию основных образований позвоночного столба на поверхность тела человека.	2	

	Демонстрация движения позвоночного столба.		
	Практическое занятие № 4 Изучение на анатомических препаратах проекцию костных образований грудной клетки. Демонстрация движения грудной клетки	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение на анатомических моделях и муляжах мышц туловища. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота, расположение, функции.	2	
Тема 2.4. Скелет верхних и нижних конечностей. Аппарат движения верхних и нижних конечностей (мышц)	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.
	1. Отделы скелета верхних и нижних конечностей.		
	2. Строение костей плечевого пояса.		
	3. Строение тазового пояса, половые отличия строения таза, размеры женского таза.		
	4. Сила действия мышцы. Мышечный тонус. Утомление мышц.		
	Практическое занятие № 6. Изучение костей верхних и нижних конечностей на скелете	2	
	Практическое занятие № 7. Изучение мышц на муляжах и фантомах	2	
	Самостоятельная работа. Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул. Пропорции телосложения	4	
Раздел 3. Общая характеристика нервной системы		**14**	
Тема 3.1. Нервная система. Классификация. Спинной мозг	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.
	1.Интегративный характер нервной деятельности.		
	2.Классификация нервной системы.		
	3.Общие принципы строения нервной системы.		
	4.Виды нейронов.		
	5.Виды нервных волокон, нервы – строение, виды.		
	6.Синапс, понятие, виды.		
	7.Расположение и строение спинного мозга, его функции.		

	8.Спинной мозг. Форма. Оболочки спинного мозга. Передние и задние корешки спинномозговых нервов. Серое и белое вещество спинного мозга.		
	Практическое занятие № 8. Исследование рефлексов спинного мозга. Классификация соматических рефлексов спинного мозга по рецепторам (проприорецептивные, висцерорецептивные, кожные), по эффекторам рефлекса (рефлексы конечностей, брюшные, органов таза). Рефлексы конечностей (сгибательные, разгибательные, ритмические и рефлексы позы).	2	
Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга	**Содержание учебного материала**		ОК 01.
	1. Головной мозг. Анатомические особенности строения и функции продолговатого мозга, моста, мозжечка, среднего и промежуточного мозга.	2	
	2. Оболочки и проводящие пути спинного и головного мозга.		
	3. Конечный (большой) мозг. Левые и правые полушария большого мозга. Борозды и извилины. Строение коры большого мозга.		
	4. Роль различных отделов центральной нервной системы в регуляции движений: основные принципы организации движений, позно-тонических реакций, нисходящие моторные системы		
	Практическое занятие № 9. Рефлексы, осуществляемые продолговатым мозгом и мостом (вегетативные, защитные, соматические). Рефлексы, осуществляемые средним мозгом (статические и статокинетические). Структуры мозжечка. Двигательные функции мозжечка. Структурно-функциональная характеристика промежуточного мозга. Структурно-функциональная организация лимбической системы.	2	
	Практическое занятие № 10. Высшая нервная деятельность человека. Аналитическая и синтетическая деятельность коры больших полушарий. Мотивации и эмоции. Холерический, сангвинический, флегматический и меланхолический типы нервной системы. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса.	2	

	I и II сигнальные системы		
Тема 3.3. Органы чувств	**Содержание учебного материала**		ОК 01.
	1. Орган зрения. Глазное яблоко. Наружная фиброзная, сосудистая и собственно-сосудистая оболочки глазного яблока. Вспомогательные органы глаза. Глазодвигательные мышцы. Жировое тело глазницы. Веки. Слезной аппарат глаза. Слезная железа. Возрастные особенности органа зрения. Оптическая система и аккомодационный аппарат глаза. Проводящий путь зрительного нерва. Бинокулярное, черно-белое и цветное зрение.	2	
	2. Орган слуха и равновесия. Наружное, среднее и внутренне ухо. Вестибулярный аппарат внутреннего уха. Звуковоспринимающий аппарат внутреннего уха. Восприятие звука.		
	3. Орган вкуса и обоняния. Вкусовые почки. Обонятельная область слизистой оболочки полости носа. Обонятельные рецепторы клетки. Обонятельный тракт.		
	4. Кожа и ее производные. Функции кожи. Эпидермис и дерма. Волосы. Ногти.		
	Практическое занятие № 11. Определение пространственного порога чувствительности различных участков кожи человека. Определение остроты и поля зрения, особенностей бинокулярного зрения. Определение вкусовых порогов чувствительности различных участков языка. Определение вестибулоустойчивости.	2	
Раздел 4. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы		**6**	
Тема 4.1. Строение сердечно-сосудистой системы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.
	1. Значение сердечно-сосудистой системы.		
	2. Деление сердечно-сосудистой системы на кровеносную и лимфатическую.		
	3. Кровеносная система. Кровообращение. Органы кровообращения: сердце, кровеносные сосуды.		

	4. Особенности строения сердечно-сосудистой системы разновозрастных групп населения.		
	5. Околосердечная сумка.		
	6. Внешнее строение сердца.		
	7. Внутреннее строение сердца: стенки, полости, клапаны.		
	8. Особенности сердечной мышцы.		
	9. Собственные сосуды сердца.		
	10. Кровеносные сосуды: капилляры, вены и артерии. Строение их стенок.		
	11. Круги кровообращения**.**		
	Практическое занятие № 12. Электрокардиография. Анализ ЭКГ. Регистрация артериального давления. Систолическое, диастолическое и пульсовое давление. Движение крови по сосудам. Кровяное давление как фактор, обеспечивающий движение крови. Величина кровяного давления в норме.	2	
	Практическое занятие № 13. Сердечный цикл. Сила сокращения миокарда. Сократимость сердечной мышцы. Зависимость массы и размера сердца человека от его мышечной деятельности и состояния здоровья. Влияние физических нагрузок на сердечный выброс и ЧСС. Определение частоты сердечных сокращений в состоянии покоя и после действия физической нагрузки.	2	
Раздел 5. Пищеварительная система		**4**	
Тема 5.1. Строение пищеварительной системы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.
	1. Пищеварительный тракт и пищеварительные железы.		
	2. Строение стенок пищеварительного тракта.		
	3. Ротовая полость, строение ее стенок. Органы ротовой полости.		
	4. Глотка, ее стенки.		
	5. Пищевод.		
	6. Желудок, микроскопическое строение его стенки.		
	7. Тонкий и толстый кишечник. Особенности строения их стенок.		

	8. Поджелудочная железа.		
	9. Печень, ее микроскопическое строение.		
	10. Желчный пузырь.		
	Практическое занятие № 14. Этапы пищеварения. Процесс всасывания углеводов, жиров и белков. Функции печени, связанные с пищеварением. Определение энергозатрат по состоянию сердечных сокращений.	2	
Раздел 6. Дыхательная система		**2**	
Тема 6.1 Анатомия и физиология органов дыхания	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.
	1. Строение полости носа. Очищение, согревание и увлажнение воздуха в полости носа.		
	2. Строение и топографическое расположение гортани. Голосовой аппарат.		
	3. Анатомическое строение трахеи и главных бронхов.		
	4. Строение легких. Плевра. Границы легких и плевральных полостей.		
	5. Средостение.		
	6. Сущность процесса дыхания. Механизм вдоха и выдоха.		
Раздел 7. Общие вопросы анатомии мочевыделительной и репродуктивной системы человека		**1**	
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы. Анатомия органов репродуктивной системы	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01.
	1.Значение мочевыделительной системы.		
	2.Строение почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон – структурно - функциональная единица почки.		
	3.Мочевыводящие пути.		
	4.Почечные чашки.		
	5.Лоханка.		
	6.Мочеточники.		
	7.Мочевой пузырь.		

	8.Общая характеристика репродуктивной системы. Строение и функции органов репродуктивной системы. Половое созревание. Понятие физиологической, психологической и социальной зрелости.		
Раздел 8 Эндокринная система человека		**1**	
Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01.
	1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.		
	2. Железы внутренней секреции.		
	3. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов.		
	4. Органы–мишени.		
	5. Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие.		
	6. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие.		
	7. Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие.		
	8. Надпочечники – расположение, строение, гормоны их действие.		
Промежуточная аттестация			
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени	
Зачет с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Всего:		**62**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет анатомии и физиологии и гигиены).

Ноутбук, интерактивная доска, Проектор, Динамометр кистевой - 1 шт., Динамометр кистевой - 1 шт., Метеометр - 1 шт., Люксметр - 1 шт., Детектор-индикатор - 1 шт., Череп человека (смонтированный) - 1 шт., Тренажер "Максим-3" - 1 шт., Весы напольные - 1 шт., Тонометр механический -1шт., Модель мозга в разрезе - 1 шт., Шкаф узкий - 1 шт., Учебная мебель. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5В, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, Аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал, (металлические, дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, робот-тренажер.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления – 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок – 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок - 18 шт., МФУ - 2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21815-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582206.

2. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18058-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584746.
3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 464 с. — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598895.

Дополнительная литература

1. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15569-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588979.

2. Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17278-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566333

3. Любимова, З. В. Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561210.

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знает - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Устный опрос, проверочные работы, тестирование –
	Умеет - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических работ –

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 – Гигиенические основы физической культуры и спорта

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: Очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Седов И.А., к.э.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	6
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	12
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	13

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 08.;

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать основы комплексной системы знаний по важнейшим проблемам гигиены спортивной деятельности для лиц разного возраста и пола.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

– сформировать у студентов знания о гигиенических требованиях к условиям проведения занятий физической культурой и спортом;

– обеспечить освоение студентами умения оценивать гигиенические факторы, влияющие на здоровье и физическую работоспособность спортсменов при составлении программы физической подготовки;

– сформировать навыки определения возрастных, половых и индивидуальных различий для обоснования норм и характера двигательной нагрузки в спортивно – массовой работе.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08.1 (з)	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
	ОК 08.2 (у)	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	32	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22	
в том числе:		
лекции	10	
практические занятия	12	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	
Промежуточная аттестация		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Гигиенические основы физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	*2*	*3*		*4*
Раздел 1. Гигиена окружающей среды и спортивных сооружений		**8**		ОК 08.;
Тема 1.1. Гигиена окружающей среды	**Содержание учебного материала**	**1**		
	1.Эколого-гигиенические свойства воздуха Физические свойства воздуха. Учет метеорологических факторов при занятиях физической культурой и спортом. Химическое, пылевое и микробное загрязнение воздуха.			
	2.Эколого-гигиенические свойства гидросферы Значение воды. Источники водоснабжения. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Системы водоснабжения. Способы улучшения качества питьевой воды.			
	Самостоятельная работа Почва и почвенные отходы. Почвенные инфекции. Самоочищение почвы. Гигиеническое обоснование выбора почв для спортивных сооружений.	**2**		
Тема 1.2. Гигиена спортивных сооружений	**Содержание учебного материала**	**1**		
	1.Общие гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий Спортивные сооружение, их виды. Основные и вспомогательные помещения. Выбор участка. Общие гигиенические требования к спортивным сооружениям. Гигиенические значения вентиляции и отоплению спортивных сооружений. Санитарно-гигиенические требования			

	к плавательному бассейну закрытого типа.			
	2.Освещение и цветовое оформление спортивных объектов Гигиеническая оценка освещения спортивных объектов. Естественное и искусственное освещение. Цветовое оформление спортивных сооружений.			
	3.Гигиенические требования к зданию и помещениям школы Виды спортивных сооружений школ. Требования к воздушно-тепловому режиму спортивных сооружений школ. Требования к естественному и искусственному освещению спортивных сооружений школ.			
	Практические занятия	**2**		
	Практическое занятие 1. Расчет нормативных размеров площади спортивных залов и бассейнов.	2		
	Самостоятельная работа. Расчет размеров вспомогательных помещений спортивного зала.	**2**		
Раздел 2. Закаливание и личная гигиена		**10**		ОК 08.;
Тема 2.1. Принципы и средства закаливания	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Гигиенические основы закаливания Закаливание. Общие правила закаливания. Физиологические принципы закаливания. Физическая и химическая терморегуляция.			
	Практические занятия	**2**		
	Практическое занятие 2. Разработка плана комплексного проведения закаливающих процедур.	2		
	Самостоятельная работа. **Закаливание воздухом, водой, солнцем** Разнообразие средств закаливания. Воздушные и солнечные ванны. Обтирание, обливание, купание, душ.	2		
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**2**		

Основы личной гигиены	**1.Основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом** Понятие о личной гигиене. Гигиена лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Режим труда и отдыха, гигиена сна. Требования к современной спортивной одежде и обуви. Основные гигиенические свойства спортивной одежды и обуви.			
	2.Физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании Общая характеристика вредных привычек. Курение алкоголизм, наркомания, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.			
	Практические занятия	**2**		
	Практическое занятие 3. Составление плана мероприятий по профилактике вредных привычек.	2		
Раздел 3. Гигиенические основы при занятиях физической культурой		**6**		ОК 08.;
Тема 3.1. Гигиена детей и подростков	**Содержание учебного материала**	**1**		
	1.Основы гигиены детей и подростков. Понятие медицинской группы. Гигиена детей и подростков, как отрасль гигиенической науки. Факторы, формирующие здоровье. Группы здоровья детей и подростков.			
Тема 3.2. Гигиеническая характеристика основных форм занятий физической культурой и спортом детей, подростков и	**Содержание учебного материала**	**1**		
	1.Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу. Формы занятия физической культурой детей, подростков и молодежи. Требования к занятиям физической культурой и спортом. Особенности учебно-воспитательного процесса при занятиях физической культурой. Правила обеспечения безопасности.			
	Самостоятельная работа. **Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза**	**4**		

молодежи	Возрастные периоды. Факторы риска для здоровья для различных возрастных периодов. Меры сохранения здоровья для различных возрастных периодов. Меры укрепления здоровья для различных возрастных периодов. Требования к различным группам здоровья детей и подростков.			
Раздел 4. Гигиенические основы спортивной тренировки и питания		**8**		ОК 08.;
Тема 4.1. Гигиенические основы учебно-тренировочного процесса	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1.Условия учебно-тренировочного процесса взрослого и юного спортсмена Особенности учебно-тренировочного процесса и режим. Гигиенические требования к подготовке женщин-спортсменок. Учебно-тренировочный процесс юных спортсменов. Понятие о гигиене питания.	1		
	2.Система обеспечения безопасности и профилактики травматизма на физкультурно-спортивных занятиях и спортивных соревнованиях Инструкции по технике безопасности. Обязанности деятельности педагога по профилактике травматизма. Обязанности медицинского персонала организации. Меры профилактики травматизма на спортивных соревнованиях.	1		
	Практические занятия	**6**		
	Практическое занятие 4. Составление плана восстановительных мероприятий для спортсменов.	2		
	Практическое занятие 5. Составление дневника «Самоконтроля».	2		
	Практическое занятие 6. Составление меню спортсмена.	2		
Промежуточная аттестация				
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени		

Всего:	**32**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет анатомии и физиологии и гигиены).

Ноутбук, интерактивная доска, Проектор, Динамометр кистевой - 1 шт., Динамометр кистевой - 1 шт., Метеометр - 1 шт., Люксметр - 1 шт., Детектор-индикатор - 1 шт., Череп человека (смонтированный) - 1 шт., Тренажер "Максим-3" - 1 шт., Весы напольные - 1 шт., Тонометр механический -1шт., Модель мозга в разрезе - 1 шт., Шкаф узкий - 1 шт., Учебная мебель. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5В, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, Аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые индивидуальные, перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, робот-тренажер.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления – 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок – 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок - 18 шт., МФУ - 2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567175.
2. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487538
3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586029.

Дополнительная литература

1. Казантинова, Г. М. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Н. Б. Озерина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442541.
2. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-00102-616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338423.
3. Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Лермонтова. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310388.

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- Уметь использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся/занимающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); - Знать гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	Устный опрос, проверочные работы, тестирование

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 – Теория и история физической культуры и спорта

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Седов И.А., к.э.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	6
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	11
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.11 «Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01.; ОК 06.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре и спорту.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучить историю основных зарубежных и отечественных систем физического воспитания;
- изучить историю международного спортивного движения;
- овладеть основами знаний по теории и методике физического воспитания;
- освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы) в контексте содержания будущей профессии в области физического культуры и спорта;
- воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма;
- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

		решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	ОК 01.2 (у)	Демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06.1 (з)	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	ОК 06.2 (у)	Демонстрирует умения описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**66**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**	
в том числе:		
лекции	24	

практические занятия	24	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**	
Промежуточная аттестация		
Экзамен	**6**	
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и история физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	*2*	*3*		*4*
Раздел 1. Введение в теорию и историю физической культуры и спорта		**32**		
Тема 1.1 Понятие о теории и истории физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.; ОК 06.
	1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, понятийный аппарат теории и истории физической культуры и спорта			
	2. Цель и задачи физического воспитания, система физического воспитания в Российской Федерации			
	Практические занятия	**4**		
	Привести примеры реализации основных задач физического воспитания применительно к системе общего образования, дополнительного образования, физкультурно-спортивной работе	2		
	Характеристика различных направлений системы физического воспитания и спорта в РФ: общее образование, дополнительное образование, физкультурно-спортивная работа	2		
Тема 1.2. Зарождение и развитие зарубежных систем физической культуры	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01.; ОК 06.
	1. Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом строе	2		
	2.Физическая культура в Средние века	2		
	Практические занятия	**4**		
	1. Физическая культура в Средние века в Европе и странах Востока			
	2. Физическая культура в Европе в буржуазном и капиталистическом обществе			
	Самостоятельная работа	**4**		
	Сравнительный анализ развития зарубежных систем физической культуры			

Тема 1.3 Зарождение и развитие отечественной системы физической культуры	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01.; ОК 06.
	1. Физическая культура древних славян. Народные формы физической культуры в период феодализма	3		
	2.Физическая культура и спорт в России с древнейших времен	3		
	Практические занятия	**6**		
	1. Зарождение государственных форм физической культуры в России в период с конца XVIII века и до 1917 года			
	2. Становление и развитие советской системы физической культуры			
	3. Современная физическая культура и спорт в Российской Федерации			
	Самостоятельная работа	**2**		
	Сравнительный анализ развития отечественной системы физической культуры			
Раздел 2. Теоретико-методические основы физического воспитания		**24**		
Тема 2.1. Средства физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.; ОК 06.
	1. Классификация средств физического воспитания	2		
	Практические занятия	**2**		
	Характеристика формы физического упражнения	2		
Тема 2.2. Методы физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.; ОК 06.
	1. Классификация методов физического воспитания. Метод строго регламентированного упражнения как основной специфический метод: его применение для решения задач физического воспитания.	2		
	2. Игровой и соревновательный методы физического воспитания: их применение для решения задач физического воспитания			
	3. Общепедагогические методы физического воспитания: характеристика и использование в процессе физического воспитания			
	Практические занятия	**2**		
	Применение методов физического воспитания	2		

Тема 2.3. Принципы физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.; ОК 06.
	1. Система принципов физического воспитания и их характеристика	2		
	Практические занятия	**2**		
	Реализация системы принципов физического воспитания	2		
Тема 2.4. Нагрузка и отдых в физическом воспитании	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.; ОК 06.
	1. Понятие о нагрузке в физическом воспитании. Внешняя и внутренняя стороны нагрузки, параметры нагрузки	2		
	2. Отдых в физическом воспитании. Типы интервалов отдыха между занятиями и в системе занятий.			
Тема 2.5 Основы теории обучения двигательным умениям и навыкам	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.; ОК 06.
	1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании	2		
	2. Поэтапная структура обучения сложным двигательным действиям: характеристика и содержание этапов			
Тема 2.6 Воспитание физических качеств	**Практические занятия**	**2**		ОК 01.; ОК 06.
	1. Понятие о физических качествах и способностях.	2		
	2. Силовые способности и методика их воспитания.			
	3. Скоростные способности и методика их воспитания.			
	4. Координационные способности и методика их воспитания.			
	5. Выносливость и методика её воспитания.			
	6. Гибкость и методика её воспитания.			
	Самостоятельная работа	**6**		
	Методическая разработка воспитания силовых способностей	2		
	Методическая разработка воспитания выносливости	2		
	Методическая разработка воспитания скоростных способностей	2		
Раздел 3. Понятие о спорте		**4**		

Тема 3.1. Спорт как специфическая деятельность	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 06.
	1. Предпосылки возникновения спорта, специфические признаки спорта, 2. Социальные функции спорта	**1**		
Тема 3.2. Характеристика тренировочно-соревновательной деятельности	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК 01.; ОК 06.
	1. Структура спортивного движения в Российской Федерации. Цель и задачи спортивной тренировки 2. Основные стороны спортивной тренировки. Соревновательная деятельность в спорте 3. Разновидности тренировочных занятий и построение тренировки в циклах			
	Практические занятия	**2**		
	1.Подбор средств спортивной тренировки.	**2**		
	2. Подбор методов спортивной тренировки			
Промежуточная аттестация				
Экзамен		**6**		
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени		
Всего:		**66**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет теории и истории физической культуры и спорта).

Проектор – 1шт., ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления – 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок – 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок - 18 шт., МФУ - 2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585867.
2. Иванов, Н. А. Теория и история физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие по специальности 49.02.01 Физическая культура / Н. А. Иванов, А. Г. Левицкий, О. В. Авдеева. – Казань : ООО "Бук", 2024. – 68 с. – ISBN 978-5-907839-70-0. – EDN EEMUAK. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_67874812_62381112.pdf
3. Лебедева, О. Н. Теория и история физической культуры и спорта. Специальность 49.02.01. «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О. Н. Лебедева, Е. А. Корякина. — Воронеж : ВГАС, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253751.

Дополнительная литература

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 749 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16545-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/587271.
2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16321-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587272.
3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебник для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587368.

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знает - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Устный опрос, проверочные работы, тестирование
	Умеет	Оценка результатов

	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, проверочные работы, тестирование

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 – Основы биомеханики

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: Очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Седов И.А., к.э.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	6
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	10
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	11

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы биомеханики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01.;

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать понимание сущность биомеханических основ двигательных действий человека.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- раскрыть основные понятия биомеханики;
- изучить биомеханику развития физических качеств человека;
- выявить биомеханические характеристики двигательного аппарата человека.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	ОК 01.2 (у)	Демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать

		результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	32	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20	
в том числе:		
лекции	10	
практические занятия	10	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	
Промежуточная аттестация		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы биомеханики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3		4
Тема 1. Биомеханические характеристики тела человека и его движений	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.;
	1. Понятие о биомеханике. Цели и задачи биомеханики двигательных действий. Понятие о формах движения. Механическое движение в живых системах. Особенности механического движения человека. Биомеханика физической культуры и спорта: цели, задачи и методы.			
	2. Кинематические характеристики: пространственно-временные, временные и пространственные. Системы отсчета расстояния и времени. Координаты точки, тела и системы тел. Момент времени. Длительность, темп и ритм движений. Скорость и ускорение точки и тела. Динамические, силовые и энергетические характеристики.			
Тема 2. Строение и функции биомеханической системы	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.;
	1. Биокинематические цепи: звенья, парацепи, степени свободы и связи. Звенья тела как рычаги и маятники. Условия равновесия и ускорения костных рычагов.			
	2. Механические свойства мышц. Механика, энергетика и мощность мышечного сокращения.			
	Практические занятия	**2**		
	Практическое занятие 1. «Визуальная диагностика биомеханических нарушений».			
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.;

Биомеханика двигательных действий	1. Биомеханика статических положений тела. Геометрия масс тела. Общий центр масс, центр объема, центр поверхности тела			
	2. Силы в движении человека. Внешние силы: сила тяжести, вес, сила упругости, сила реакции опоры, сила трения. Биомеханика динамических положений тела. Внутренние силы. Превращение энергии в двигательных действиях.			
	Практические занятия	**6**		
	Практическое занятие 2. «Определение длины частей тела и нахождение положений их центра масс»	2		
	Практическое занятие 3. «Аналитическое определение сил тяжести мышц в различных статических положениях»	2		
	Практическое занятие 4. «Исследование и оценка статической позы»	2		
	Самостоятельная работа «Определение положения общего центра массы тела»	**4**		
Тема 4. Биомеханика двигательных качеств	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.;
	1. Понятие о двигательных качествах. Биомеханическая характеристика силовых, скоростных качеств. Биомеханическая характеристика двигательно-координационного качества (ловкости), выносливости. Биомеханическая характеристика гибкости.			
	Практические занятия	**2**		
	Практическое занятие 5. «Оценка развития двигательных качеств».	2		
Тема 5. Дифференциальная биодинамика	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01.;
	1. Влияние возраста на эффективность биомеханических процессов.			

	2. Особенности влияния различных соматотипов на основные локомоции человека.			
	Самостоятельная работа	**8**		
	«Составление программы (плана) занятий физической культурой для лиц с различными нарушениями».	4		
	«Составление программы (плана) занятий физической культурой для людей различных соматотипов».	4		
Промежуточная аттестация:				
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени		
Всего:		**32**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (теории и истории физической культуры и спорта; лаборатория физической и функциональной диагностики).

Проектор – 1шт., ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления – 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок – 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок - 18 шт., МФУ - 2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

Лаборатория физической и функциональной диагностики: анализатор оценки баланса водных секторов организма АВС-01"Медасс", АПК "Истоки здоровья", комплекс видеоанализа движений человека "Видеоанализ-3D Биософт", велотренажер Atemi, стол криволинейный правый, шкаф закрытый со стеклом, тумба, стулья, динамометр кистевой, весы напольные, тонометр механический, цифровая лаборатория «Физиология» (электронный измеритель температуры, датчик кислотности (pH-метр), датчик освещенности (люксметр), датчик парциального давления кислорода, датчик ускорения (акселерометр), датчик пульса (фотоплетизмограф), датчик ЭКГ (усилитель биопотенциалов), датчик артериального давления (сфигмоманометр), датчик частоты дыхания (термометрический), датчик дыхания (спирометр/пневмотахограф)), ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11148-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587468.

2. Стеблецов, Е. А. Основы биомеханики : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22254-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600947.
3. Физическая культура и спорт : методические указания / составители Н. Б. Соколова [и др.]. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506968.

Дополнительная литература

1. Лебедева, О. Н. Теория и история физической культуры и спорта. Специальность 49.02.01. «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О. Н. Лебедева, Е. А. Корякина. — Воронеж : ВГАС, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253751. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Леонтьева, Н. А. Основы преподавания гимнастики : учебное пособие / Н. А. Леонтьева. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462557.
3. Лобастова, М. А. Теория и методика физического воспитания с практикумом : учебно-методическое пособие / М. А. Лобастова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292118.

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки**

		результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- Уметь пояснять биомеханическую характеристику двигательного аппарата человека - Знать биомеханическую характеристику двигательного аппарата человека	Устный опрос, проверочные работы, тестирование

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 – Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

Специальность	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: Очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Седов И.А., к.э.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	6
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	20
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	22

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01.; ОК 08.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать представление о существующих базовых физкультурно-спортивных видах деятельности человека

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

– Выявить базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности человека.

– Овладеть профессиональной терминологией базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности человека.

– Уметь проводить учебные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности человека.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Общие компетенции (ОК)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	ОК 01.2 (у)	Демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть

		актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08.1 (з)	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
	ОК 08.2 (у)	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**152**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**124**	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	100	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Зачет с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы,	

	практики. Не более 2 часов на группу.	
Экзамен	**6**	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности человека

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала** и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА		**38**	
Тема 1.1. Гимнастическая терминология	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней		
	2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)		
	3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)		
	4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)		
Тема 1.2. Методические особенности проведения	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1. Классификация, назначение, особенности строевых		

строевых упражнении	упражнений. Строй и его структурные элементы		
	2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 1. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий	2	
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений		
	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие 2. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям	2	
	Практическое занятие 3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и.т.д.)	2	
	Практическое занятие 4. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и.т.д.)	2	
Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе		

	2. Статические и динамические упражнения.		
	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений		
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике		
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
	6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям		
	7. Методика исправления ошибок		
	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	9. Применение приемов страховки, помощи и самостраховки		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 5-7. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и.т.д.)	**6**	
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредствам гимнастики в ИВС	**Содержание учебного материала**		ОК 01., ОК 08.
	1. Особенности физической подготовки посредствам гимнастики	**1**	
	2. Методика развития двигательных способностей посредствам гимнастики		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 8. Освоение методики развития двигательных способностей посредствам гимнастики	**2**	
Тема 1.6.Организация и особенности методики проведения занятий	**Содержание учебного материала**		ОК 01., ОК 08.
	Формы организации занятий по гимнастике	**1**	
	Методика проведения занятий по гимнастике		

посредствам гимнастики	3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 9-10. Освоение методики проведения занятий по гимнастике		
Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1.Характеристика прикладных упражнений		
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 11. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза		
Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	**Содержание учебного материала:**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике		
	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 12. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений		
	Самостоятельная работа	**6**	
	Изучение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений		
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ		**40**	
Тема 2.1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1. Возникновение и развитие спортивных игр.		
	2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки.		

	3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.		
	4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных игр.		
Тема 2.2. Основы техники спортивных игр	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1. Классификация техники игры		
	2. Техника нападения		
	3. Техника защиты		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 13. Освоение техники нападения	1	
	Практическое занятие 13. Освоение техники защиты	1	
Тема 2.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1. Методика обучения технике нападения		
	2. Методика обучения технике защиты		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 14. Освоение методики обучения технике нападения	1	
	Практическое занятие 14. Освоение методики обучения технике защиты	1	
Тема 2.4. Основы тактики в спортивных играх	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1. Классификация тактики игры		
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 15. Освоение индивидуальных,	1	

	групповых, командных действий нападения		
	Практическое занятие 15. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	1	
Тема 2.5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении		
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 16. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	1	
	Практическое занятие 16. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	1	
Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредствам спортивных игр в ИВС	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1. Особенности физической подготовки посредствам спортивных игр		
	2. Методика развития двигательных способностей посредствам спортивных игр		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 17-18. Освоение методики развития двигательных способностей посредствам спортивных игр		
Тема 2.7. Организация и методика проведения занятий посредствам спортивных игр	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1. Формы организации занятий по спортивным играм		
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм		
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 19-20. Освоение методики проведения занятий по спортивным играм		

Тема 2.8. Основы судейства по спортивным играм	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01., ОК 08.
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм		
	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша)		
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 21-22. Применение правил судейства в игре		
	Самостоятельная работа	**6**	
	Изучение правил судейства в игре		
Тема 2.9. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01., ОК 08.
	Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся		
	2. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие 23-25. Освоение методики организации и проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.		
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		**34**	
Тема 3.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01., ОК 08.
	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов		
	2. Термины используемые в легкой атлетике		
Тема 3.2. Основы техники и	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01.,

методики обучения спортивной ходьбе	1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе		ОК 08.
	2. Методика обучения спортивной ходьбе		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 26.. Освоение техники спортивной ходьбы	1	
	Практическое занятие 26. Освоение методики обучения спортивной ходьбе	1	
Тема 3.3. Основы техники и методики обучения бегу	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01., ОК 08.
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)		
	2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции		
	3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)		
	4. Техника эстафетного бега (4х100); способы передачи эстафеты		
	5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции		
	6. Методика обучения технике бега (4х100)		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие 27. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)	2	
	Практическое занятие 28. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции	2	

	Практическое занятие 29. Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4х100)	1	
	Практическое занятие 29. Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4х100)	1	
Тема 3.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01., ОК 08.
	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег		
	2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега		
	3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»		
	4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие 30. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»	2	
	Практическое занятие 31. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега	2	
	Практическое занятие 32. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»	1	
	Практическое занятие 32. Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега	1	
Тема 3.5. Методика развития физических качеств посредствам легкой атлетики в ИВС	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01., ОК 08.
	1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений		
	2. Методика развития двигательных способностей посредствам легкой атлетики		
	Практические занятия	**2**	

	Практическое занятие 33. Освоение методики развития двигательных способностей посредствам легкой атлетики		
Тема 3.6. Организация и методика проведения занятий посредствам легкой атлетики	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01., ОК 08.
	1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике		
	2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности		
	3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта		
	4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие 34-36. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике		
Тема 3.7. Основы судейства по лёгкой атлетике	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01., ОК 08.
	1.Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике		
	2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 37. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике		
	Самостоятельная работа	**6**	
	Изучение правил судейства в разных видах легкой атлетике		
РАЗДЕЛ 4. ПЛАВАНИЕ		**34**	
Тема 4.1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01., ОК 08.
	1. Спортивное плавание		
	2. Прикладное и оздоровительное плавание		
Тема 4.2. Техника спортивных способов плавания, стартов и	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01., ОК 08.
	1. Техника плавания кролем на груди		

поворотов	Техника плавания кролем на спине		
	3. Техника плавания брассом		
	4. Техника плавания баттерфляем		
	5. Техника поворотов в спортивном плавании		
	6. Техника стартов в спортивном плавании		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 38. Освоение техники спортивных способов плавания	2	
	Практическое занятие 39. Освоение техники стартов и поворотов	2	
Тема 4.3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01., ОК 08.
	1. Подготовительные упражнения по освоению с водой		
	2. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди		
	3. Упражнения для изучения техники плавания брассом		
	4. Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем		
	5. Упражнения, применяемые для изучения поворотов		
	6. Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды		
	Практические занятия	**12**	
	Практическое занятие 40-43. Освоение методики обучение спортивным способам плавания	8	
	Практическое занятие 44-45. Освоение методики обучения стартам и поворотам	4	
Тема 4.4. Методика обучения детей плаванию	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01., ОК 08.
	1. Упражнения для обучения плаванию детей		
	2.Последовательность обучения детей плаванию		
	Практические занятия	**2**	

	Практическое занятие 46. Освоение методики обучения детей плаванию		
Тема 4.5. Организация и методика проведения занятий	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01., ОК 08.
	1. Методика проведения занятий по плаванию	1	
	2. Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта		
	3. Техника безопасности на занятиях плаванием		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 47-48. Освоение методики проведения занятий по плаванию		
Тема 4.6. Основы прикладного плавания	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01., ОК 08.
	1. Ныряние		
	2. Спасение утопающих		
	3. Прикладные способы плавания		
	4. Переправы вплавь		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 49. Освоение видов и способов прикладного плавания		
Тема 4.7. Организация и проведение соревнований по плаванию	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01., ОК 08.
	1.Особенности организации и проведения соревнований по плаванию		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 50. Организация и проведение соревнований по плаванию		
	Самостоятельная работа	**4**	
	Изучение правил судейства в различных видах плавания		

Промежуточная аттестация		ОК 01., ОК 08.
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Зачет с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Экзамен	**6**	
Всего:	**152**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса (спортивный зал; тренажерный зал, зал ритмики и фитнеса).

Спортивный зал: Баскетбольный щит – 2 шт., Скамья деревянная – 12 шт., Сетка волейбольная - 1 шт., Стойка в/б со стаканами – 1 шт., Трибуна – 1 шт., Мяч баскетбольный - 10 шт., Мяч волейбольный - 10 шт., Ракетка теннисная - 4 шт., Ракетка бадминтон - 4 шт., Скакалка - 8 шт., Обруч - 5 шт., Эстафетная палка - 4 шт., Дорожка гимнастическая - 1 шт., Секундомер - 5 шт., Свисток - 5 шт., Рулетка - 1 шт., Коврик гимнастический - 10 шт., Беговая дорожка с регулируемыми поручнями – 1шт., Тренажер эллиптический – 1 шт., Скамья гимнастическая – 1 шт., Палка гимнастическая – 1 шт., Степпер – 1 шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мешок для бокса профессиональный – 1 шт., Мяч волебольный "Mikasa" – 5 шт., Сетка для мини-футбола ворота – 1 шт., Сетка заградительная 3*3,5 – 1 шт., Щит баскетбольный 1200*800, оргстекло (толщина 10 мм) – 2 шт., Щит баскетбольный на стальных рамах 1050*1800мм – 1 шт., Конь гимнастический –2шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мат гимнастический 200*100*10 – 10 шт., Шведская стенка – 21 шт., Мяч б/б Viking – 2 шт., Мяч баскетбольный molten official GR7 – 35 шт., Мяч волебольный "Mikasa" – 3 шт., Мяч волейбольный Atemi AVC6S – 1 шт., Мяч волейбольный Mikasa MVA 200 – 20 шт., Мяч флорбольный "Классик" – 45 шт., Мяч б/б Spalding – 2 шт., Мяч в/б Gala – 2 шт., Скамейка АММ-1001 – 13 шт., Стол аудиторный – 3 шт., Стул офисный – 4 шт., Коврик для йоги - 40 шт., Мешок спальный - 12 шт., Скакалка - 20 шт., Канат - 1 шт., Стойка волейбольная - 1 шт., Волейбольная судейская вышка - 1 шт., Мяч гандбольный – 35 шт., Клюшки флорбольные – 45 шт., палки для скандинавской ходьбы - 20 шт.

Тренажерный зал, зал ритмики и фитнеса: блок для мышц спины комбинированный, тренажер гакк-машина, гантели профессиональные (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30 кг), гиперэкстензия горизонтальная, гравитационные (инверсионные) ботинки, гребной тренажер, гриф W-образный с замками, гриф штанги "Олимпийский", грудь-машина (Баттерфляй), диск "Олимпийский" обрезиненный черный, дорожка беговая, жилет утяжелитель, канат для кроссфита, медбол (медицинский мяч), пояс атлетический, скамейка горизонтальная, скамейка горизонтальная для жима, скамейка для жима под углом вверх, скамейка для пресса регулируемая, скамейка Скотта, станок для разгибания спины, стойка для дисков, тренажер виброплатформа, тренажер для мышц бедра (разгибатель), тренажер для мышц бедра (сгибатель), эллиптический тренажер, будо-маты, степ-платформы, ручка для тяги В-образная бицепс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587954.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567949.
3. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586601.

Дополнительная литература

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20552-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590439.
2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476145
3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией

Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587121.

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- Уметь использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. - Знать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Практико-ориентированное задание тестирование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- Уметь проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Практико-ориентированное задание

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Седов И.А., к.э.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика профессионального модуля 4

2. Структура и содержание профессионального модуля 8

3. Условия реализации программы профессионального модуля 28

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) 30

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика профессионального модуля

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

1.1. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

1) формирование умений, необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре;

2) формирование методических навыков по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

3) формирование специальных знаний по предотвращению применения допинга;

4) формирование специальных знаний по организации процессов обучения, воспитания и развития учащихся в процессе физического воспитания.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	ПК 1.1.1 (з)	Знает нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; показатели результативности физкультурно-спортивной работы.
		ПК 1.1.2 (у)	Умеет определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы.
		ПК 1.1.3 (п.о.)	Владеет способами разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; анализа и оценки физкультурно-спортивной работы.

	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	ПК 1.2.1 (з)	Знает значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
		ПК 1.2.2 (у)	Демонстрирует умение разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
		ПК 1.2.3 (п.о.)	Владеет способами разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического

			воспитания молодежи.
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	ПК 1.3.1 (з)	Знает формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
		ПК 1.3.2 (у)	Умеет использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
		ПК 1.3.3 (п.о.)	Владеет способами анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-

			массового мероприятия; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	ПК 1.4.1 (з)	Знает основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров
		ПК 1.4.2 (у)	Умеет определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		ПК 1.4.3 (п.о.)	Владеет способами организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	ПК 1.5.1 (з)	Знает основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
		ПК 1.5.2 (у)	Умеет планировать работу судейской коллегии; пользоваться контрольно – измерительными приборами; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-

			спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
		ПК 1.5.3 (п.о.)	Имеет практический опыт организации проведения спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	ПК 1.6.1 (з)	Знает понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; правовое регулирование борьбы с допингом; медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; методику профилактики допинга и зависимого поведения.
		ПК 1.6.2 (у)	Умеет находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.
		ПК 1.6.3 (п.о.)	Владеет способами проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним

1.3. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:
всего - 662 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 614 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов							Практика, часов		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные занятия и практические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа (проект)	Всего			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	**МКД.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.**	**222**	**204**	74		130			**18**			Контрольная работа Зачёт с оценкой Зачет
ПК 1.5	**МКД.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**	**64**	**56**	26		30			**8**			Контрольная работа
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6	**МКД.01.03 Оценка уровня здоровья**	**82**	**66**	24		42			**10**			Контрольная работа Экзамен (6)
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5; ПК 1.6	**УП.01.01 Учебная практика**	**108**								**108**		Зачёт с оценкой
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;	**ПП.01.01 Производственная практика**	**180**									**180**	Зачёт с оценкой

ПК 1.4.; ПК 1.5; ПК 1.6												
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5; ПК 1.6	**ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю**	**6**										Экзамен (6)
	Всего:	**662**	**326**	**124**		**202**			**36**	**108**	**180**	**12**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы			
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		**150**	
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	**Содержание**	**4**	
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.		
Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы.	**Содержание**	**4**	
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.		
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.		
	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.		
	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.		
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых	**Содержание**	**4**	
	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		

мероприятий	Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		
	Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	Практические занятия	**18**	
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4	
	Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	6	
	Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или)спортивно-массового мероприятия.	4	
	Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4	
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	**Содержание**		
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.		
	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	**4**	
	Подготовка и проведение спортивных соревнований		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение	**4**	

	спортивных соревнований.		
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	**Содержание**	**4**	
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.		
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.		
	Практические занятия	**12**	
	Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	6	
	Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	6	
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	**Содержание**	**4**	
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.		
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.		
	Практические занятия	**12**	
	Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	6	
	Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	6	
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой	**Содержание**	**4**	
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.		

молодёжью	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.		
	Практические занятия	**12**	
	Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	6	
	Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	6	
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	**Содержание**		
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.		
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.		
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	**4**	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.		
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	4	
	Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	4	

Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	**Содержание**	**4**	
	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).		
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).		
Тема 1.10. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.	**Содержание**	**4**	
	Цель и содержание волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.		
	Задачи, состав и направления работы волонтёров в области физической культуры и спорта.		
	Организация деятельности волонтёров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтёров в области физической культуры и спорта.		
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	**Содержание**	**4**	
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.		
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.		

Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	**Содержание**	**4**	
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.		
Самостоятельная работа Анализ организации физкультурно-спортивной работы с разными категориями населения в Нижегородской области в сравнении с другими регионами РФ		**6**	
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.			
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		**42**	
Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	**Содержание**	**6**	
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.		
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;		
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.		
	Практические занятия	**16**	
	Практическое занятие 20. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	4	
	Практическое занятие 21. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	4	
	Практическое занятие 22. Освоение технологии разработки плана и	4	

	программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.		
	Практическое занятие 23. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	4	
Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	**Содержание**	**6**	
	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие 24. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	4	
	Практическое занятие 25. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	4	
Самостоятельная работа Двигательная активность и ЗОЖ в физкультурных мероприятиях детей, подростков, молодёжи в Нижегородской области		**6**	
Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга			
МКД.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы		**30**	
Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	**Содержание**	**2**	
	1.Определение понятия «Допинг».		
	2.Исторический обзор проблемы допинга.		

	3.Допинг как глобальная этическая проблема спорта.		
	4.Распространенность допинга в разных видах спорта.		
Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы.	**Содержание**	**2**	
	1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.		
	2.Запрещенные субстанции.		
Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга.	**Содержание**	**2**	
	1.Допинг и спортивная фармакология.		
	2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.		
Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга.	**Содержание**	**2**	
	1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.		
	2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.		
	3.Экономические аспекты допинга.		
Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	**Содержание**	**2**	
	2.Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.		
	3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.		
	4.Общероссийские антидопинговые правила.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 26. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.		
Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	**Содержание**	**4**	
	1.Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).		
	2.Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.		
	3.Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на		

	занятиях.		
	4.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.		
	5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.		
	6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие 27. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	4	
	Практическое занятие 28. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	2	
	Практическое занятие 29. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	2	
Самостоятельная работа Анализ работы по предотвращению применения допинга в образовательных учреждениях Нижегородской области		**6**	
Промежуточная аттестация:			
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени	
Зачёт с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные	

		курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Зачёт		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».		**64**	
Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	**Содержание**	**8**	
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).		
	4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 30. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и	**Содержание**	**8**	
	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).		

мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).		
	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.		
	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
	Практические занятия	**12**	
	Практическое занятие 31. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	2	
	Практическое занятие 32. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	2	
	Практическое занятие 33. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2	
	Практическое занятие 34. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	6	
Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	**Содержание**	**10**	
	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
	Практические занятия	**16**	

	Практическое занятие 35. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6	
	Практическое занятие 36. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	10	
Самостоятельная работа Изучение требований к спортивным сооружениям и оборудованию для проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		**8**	
Промежуточная аттестация:			
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени	
МДК. 01.03. Оценка уровня здоровья.		**82**	
Тема 5.1. Теоретико-методологические основы оценки здоровья	**Содержание**	**8**	
	Здоровье как медико-биологическая и социальная категория. Современные концепции определения здоровья (ВОЗ, отечественная школа). Понятие о количественном здоровье.		
	Классификация методов оценки уровня здоровья.		
	Конституция человека и морфофункциональные конституциональные типы. Возрастная периодизация и сенситивные периоды онтогенеза.		
	Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Скрининговые методы выявления факторов риска в практике тренера и педагога по физической культуре.		
	Практические занятия	**16**	
	Анкетирование образа жизни (питание, режим дня, вредные привычки). Расчет индекса массы тела (ИМТ), индексов центрального ожирения (ОТ/ОБ).	4	
	Методы соматоскопии. Оценка типов телосложения по индексам Пенье, Бругша, Эрисмана.	2	

	Антропометрия: техника измерения тотальных размеров тела (рост, масса), длиннотных, обхватных размеров и диаметров костей.	2	
	Определение состава тела биоимпедансным методом (практика на анализаторах): жировой компонент, тощая масса, общая вода организма.	2	
	Оценка биологического возраста по методике Войтенко (анкетно-табличный метод).	2	
	Оценка осанки и сводов стопы (плантография, визуальная диагностика нарушений опорно-двигательного аппарата).	2	
	Методики экспресс-оценки пищевого статуса и водного баланса спортсмена.	2	
Тема 5.2. Функциональная диагностика систем организма	**Содержание**	**8**	
	Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.		
	Исследование функции внешнего дыхания. Спирометрия. Основные легочные объемы и емкости, их значение в оценке работоспособности.		
	Оценка нервно-мышечного аппарата и центральной нервной системы. Простые и сложные зрительно-моторные реакции, теппинг-тест, пробы Ромберга.		
	Лабораторные маркеры здоровья. Базовый биохимический профиль крови (глюкоза, холестерин, гемоглобин, лактат) и его связь с уровнем тренировочных нагрузок.		
	Практические занятия	**16**	
	Нагрузочное тестирование без аппаратурного обеспечения (проба Руфье, проба Руфье-Диксона, Гарвардский степ-тест). Расчет индекса гарвардского степ-теста (ИГСТ).	4	
	Спирометрия. Расчет должных величин ЖЕЛ	2	
	Динамометрия кистевая и становая. Оценка относительной силы мышц.	2	
	Психомоторное тестирование: оценка простой и сложной реакции, тремометрии, координации движений.	4	

	Комплексная оценка аэробной производительности (МПК расчетный) по результатам субмаксимальных тестов.	4	
Тема 5.3. Интегральная оценка и управление здоровьем	**Содержание**	**8**	
	Аппаратно-программные комплексы для скрининг-оценки («Истоки здоровья», «МЕДАСС», «Здоровье-экспресс», АПК «Диамед-МБС»). Принципы работы валидных отечественных систем мониторинга.		
	Алгоритм формирования паспорта здоровья и заключения по итогам комплексного обследования. Нормы и градации уровней здоровья (от низких до высоких).		
	Коррекция выявленных отклонений средствами физической культуры. Дозирование нагрузки в зависимости от текущего функционального класса.		
	Правовые и этические аспекты использования персональных медицинских данных в спортивной и физкультурной деятельности.		
	Практические занятия	**10**	
	Оценка состояния здоровья с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС»	4	
	Составление индивидуального цифрового паспорта здоровья студента (на бланке или в специализированном ПО).	2	
	Проектирование комплексов ЛФК и корригирующей гимнастики на основе выявленных дефектов ОДА.	2	
	Моделирование тренировки оздоровительной направленности для лиц с разным уровнем здоровья (низкий, средний, высокий).	2	

Самостоятельная работа Международные стандарты фитнес-тестирования (*FitnessGram*, нормативы *ACSM*) и возможности их адаптации для российской системы образования. Мобильные приложения и носимая электроника (фитнес-браслеты, смарт-часы) в мониторинге суточной активности и ЧСС: достоверность данных и границы применимости. Особенности оценки уровня здоровья у лиц разного пола и старших возрастных групп (геронтологический аспект). Влияние климатических и экологических факторов России (Север, высокогорье, мегаполисы) на показатели кардиореспираторной системы.	**10**	
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Экзамен	**6**	
Учебная практика **Раздел 1** Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	**108**	**108**

Раздел 2 Виды работ Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		
Раздел 3 Виды работ Разработка и проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.		
Раздел 4 Виды работ 1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	

Производственная практик Виды работ Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения	**180**	**180**

испытаний (тестов). Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	**6**	
Всего	**662**	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы, спортивный комплекс (спортивный зал; тренажерный зал, зал ритмики и фитнеса)).

Проектор – 1шт., ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

Спортивный зал: Баскетбольный щит – 2 шт., Скамья деревянная – 12 шт., Сетка волейбольная - 1 шт., Стойка в/б со стаканами – 1 шт., Трибуна – 1 шт., Мяч баскетбольный - 10 шт., Мяч волейбольный - 10 шт., Ракетка теннисная - 4 шт., Ракетка бадминтон - 4 шт., Скакалка - 8 шт., Обруч - 5 шт., Эстафетная палка - 4 шт., Дорожка гимнастическая - 1 шт., Секундомер - 5 шт., Свисток - 5 шт., Рулетка - 1 шт., Коврик гимнастический - 10 шт., Беговая дорожка с регулируемыми поручнями – 1шт., Тренажер эллиптический – 1 шт., Скамья гимнастическая – 1 шт., Палка гимнастическая – 1 шт., Степпер – 1 шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мешок для бокса профессиональный – 1 шт., Мяч волебольный "Mikasa" – 5 шт., Сетка для мини-футбола ворота – 1 шт., Сетка заградительная 3*3,5 – 1 шт., Щит баскетбольный 1200*800, оргстекло (толщина 10 мм) – 2 шт., Щит баскетбольный на стальных рамах 1050*1800мм – 1 шт., Конь гимнастический –2шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мат гимнастический 200*100*10 – 10 шт., Шведская стенка – 21 шт., Мяч б/б Viking – 2 шт., Мяч баскетбольный molten official GR7 – 35 шт., Мяч волебольный "Mikasa" – 3 шт., Мяч волейбольный Atemi AVC6S – 1 шт., Мяч волейбольный Mikasa MVA 200 – 20 шт., Мяч флорбольный "Классик" – 45 шт., Мяч б/б Spalding – 2 шт., Мяч в/б Gala – 2 шт., Скамейка AMM-1001 – 13 шт., Стол аудиторный – 3 шт., Стул офисный – 4 шт., Коврик для йоги - 40 шт., Мешок спальный - 12 шт., Скакалка - 20 шт., Канат - 1 шт., Стойка волейбольная - 1 шт., Волейбольная судейская вышка - 1 шт., Мяч гандбольный – 35 шт., Клюшки флорбольные – 45 шт., палки для скандинавской ходьбы - 20 шт.

Тренажерный зал, зал ритмики и фитнеса: блок для мышц спины комбинированный, тренажер гакк-машина, гантели профессиональные (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30 кг), гиперэкстензия горизонтальная, гравитационные (инверсионные) ботинки, гребной тренажер, гриф W-образный с замками, гриф штанги "Олимпийский", грудь-машина (Баттерфляй), диск "Олимпийский" обрезиненный черный, дорожка беговая, жилет утяжелитель, канат для кроссфита, медбол (медицинский мяч), пояс атлетический, скамейка горизонтальная, скамейка горизонтальная для жима, скамейка для

жима под углом вверх, скамейка для пресса регулируемая, скамейка Скотта, станок для разгибания спины, стойка для дисков, тренажер виброплатформа, тренажер для мышц бедра (разгибатель), тренажер для мышц бедра (сгибатель), эллиптический тренажер, будо-маты, степ-платформы, ручка для тяги В-образная бицепс.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления – 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок – 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок - 18 шт., МФУ - 2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебной аудитории (кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы) и в спортивном комплексе (спортивный зал; тренажерный зал, зал ритмики и фитнеса), имеющих оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для реализации учебной практики:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы). Проектор – 1шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель. Спортивный комплекс: Спортивный зал.

Для реализации производственной практики (база – профильная организация):

Спортивный зал: барьеры не регулируемые низкие - 12 шт., конусы 100 см - 8 шт., скакалки 3м – 30 шт., скакалки 2,5м – 30 шт., скакалки 1,5м – 30 шт., дартс – 4 шт., игра городки пластик - 5 шт., канат 10 м - 2 шт., резина (40,20,15,10 кг) - по 4шт., мячи баскетбольные Торрес – 10 шт., мячи волейбольные Торрес – 10 шт., мячи гимнастические – 4 шт., балансиры – шт., обручи маленькие (пластик) – 15 шт., обручи большие (пластик) – 10 шт., игра городки (дерево) – 4 шт., велосипедный насос Stels – 1 шт., воланы

для бадминтона – 100 шт., ракетки для бадминтона – 80 шт., сетки бадминтонные – 6 шт., стеллаж в инвентарной с полками – 6 шт., ниша для хранения мячей в спортивном зале – 7 шт., скакалки с автоматическим подсчётом прыжков – 8 шт., мост гимнастический – 1 шт., конь гимнастический – 1 шт., скамья гимнастическая – 4 шт., разметка для эстафет – 12 шт., доска для отжимания – 2 шт., полибокс – 2 шт., босу – 1 шт., туннель для эстафет – 4 шт., эстафетные палочки – 10 шт., щит баскетбольный с кольцом (мал.) – 6 шт., туба для наклона – 1 шт., турник навесной – 4 шт., мат гимнастический – 20 шт., колонка Sony – 1 шт., разметка для прыжка в длину – 4 шт., разметка для прыжка в высоту – 2 шт., мешки для прыжков – 4 шт., мяч для метания – 4 шт., спортивная граната – 4 шт., мишень для метания в цель – 4 шт., конус 75 см – 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957.
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586345.
3. Пономарев, А. К. Организация физкультурно-спортивной работы: организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО : учебник для среднего профессионального образования / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21690-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582150.
4. Методические рекомендации по всем видам практик / составители М. Е. Мохова, Ю. С. Жемчуг. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 44 с.

Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования /

Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22102-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600801.

2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587907.
3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157655. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических

	- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;	работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю

	проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; -проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю

	физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтёров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственно

	нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	й практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандиских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Седов И.А., к.э.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика профессионального модуля 4

2. Структура и содержание профессионального модуля 7

3. Условия реализации программы профессионального модуля 26

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) 27

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика профессионального модуля

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

1. обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;

2. освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента;

3. сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;

4. ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий;

5 сформировать представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу физической культуры и спорта;

6. способствовать формированию умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам в сфере физической культуры и спорта;

7. сформировать специальные знания, определяющие психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	ПК 2.1.1 (з)	Знает нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики

			подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта.
		ПК 2.1.2 (у)	Демонстрирует умение анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий.
		ПК 2.1.3 (п.о.)	Владеет способами изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта ***(***с учетом специфики вида профессиональной деятельности***)*** и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы.
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	ПК 2.2.1 (з)	Знает достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.
		ПК 2.2.2 (у)	Умеет изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		ПК 2.2.3 (п.о.)	Владеет способами изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска и отбора и изучения

			учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	ПК 2.3.1 (з)	Знает требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.
		ПК 2.3.2 (у)	Демонстрирует умение готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; представлять результаты собственной профессиональной деятельности.
		ПК 2.3.3 (п.о.)	Владеет способами подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; оформления портфолио профессиональных достижений.
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК 2.4.1 (з)	Знает основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
		ПК 2.4.2 (у)	Умеет определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.
		ПК 2.4.3 (п.о.)	Владеет способами планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.

1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:
всего - 852 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 750 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 84 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов							Практика, часов		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные занятия и практические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа (проект)	Всего			
ПК 2.1 ПК 2.2	**МКД.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта**	**140**	**116**	42		74			**24**			**Контрольная работа Зачет Зачёт с оценкой**
ПК 2.3 ПК 2.4	**МКД.02.02 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**	**216**	**178**	74		104			**26**			**Контрольная работа Экзамен (12) Зачёт с оценкой**
ПК 2.2.	**МДК.02.03 Психология физической культуры**	**166**	**146**	72		74			**20**			**Контрольная работа Зачет Зачёт с оценкой**
ПК 2.2.	**МДК.02.04 Педагогика физической культуры**	**108**	**94**	46		48			**14**			**Контрольная работа Зачет**
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	**УП.02.01 Учебная практика**	**72**								**72**		**Зачёт с оценкой**

ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	**ПП.02.01.Производственная практика**	**144**									**144**	**Зачёт с оценкой**
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	**ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю**	**6**										**Экзамен (6)**
	Всего:	**852**	**534**	234		300			84	72	144	**18**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта			
МКД.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		**140**	
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	**Содержание**	**2**	
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ		
	Практические занятия	**6**	
	1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.		
Тема 1.2 Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	**Содержание**	**6**	
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.		
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта		
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.		
	Практические занятия	**12**	
	1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	4	
	2. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих	4	

		реализацию программ в области физической культуры и спорта.		
	3.	Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4	
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	**Содержание**			
	1.	Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	**8**	
	2.	Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.		
	3.	Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.		
	4.	Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности		
	Практические занятия		**14**	
	1.	Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	6	
	2.	Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	6	
	3.	Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2	
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта		**Содержание**	**8**	
	1.	Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.		
	2.	Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.		
	3.	Портфолио профессиональных достижений.		

	4.	Представление и защита результатов методической деятельности педагога.		
		Практические занятия	**10**	
	1.	Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	2	
	2.	Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	4	
	3.	Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	4	
Самостоятельная работа				
Структура и содержание законов о спорте различных стран мира (на конкретном примере по выбору студента). Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры			**12**	
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта				
МКД.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта				
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	**Содержание**		**4**	
	1.	История науки о физической культуре и спорте		
	2.	Направления исследований в области физической культуры и спорта		
	3.	Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.		

	4.	Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.		
	5.	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.		
	Практические занятия			
	1.	Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	**6**	
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	**Содержание**			
	1.	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта		
	2.	Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	**8**	
	3.	Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта		
	4.	Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта		
	Практические занятия		**18**	
	1.	Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	6	
	2.	Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	6	
	3	Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	6	
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		**Содержание**		
	1.	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	**6**	
	2.	Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		
	3.	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и		

		спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.		
		Практические занятия	**8**	
	1.	Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	6	
	2.	Выступление с докладом на конференции.	2	
Самостоятельная работа				
Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.			**12**	
Промежуточная аттестация:				
Контрольная работа			В соответствии с нормами времени	
Зачёт			Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Зачёт с оценкой			Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
МКД.02.02 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте			**216**	

Тема 3.1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	**Содержание**		**16**	
	1.	Значение науки и научных исследований для современного общества.		
	2.	Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность		
	3.	Методология научного познания.		
	4.	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок.		
	5.	Система подготовки научно-методических кадров в сфере физической культуры и спорта		
	6.	Методическая деятельность в области физической культуры и спорта		
	Практические занятия		**16**	
	1.	Основные направления зарубежных и отечественных научных исследований в области физической культуры и спорта	2	
	2.	Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности. Понятие «метод исследования».	6	
	3.	Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	8	
		Самостоятельная работа	**4**	
	Современные проблемы в области физической культуры и спорта.			
Тема 3.2. Виды научных и методических работ, формы их представления	**Содержание**		**20**	
	1.	Основные типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки.		
	2.	Методические работы: виды и формы их представления		
	3.	Научно-исследовательские работы: виды и формы их представления		
	4.	Основные этапы исследовательской деятельности студентов.		
	5.	Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.		
	Практические занятия		**22**	
	1.	Требования к организации научно-исследовательской деятельности	6	
	2.	Общая схема последовательности проведения исследований. Проблемная ситуация. Приемы эвристической деятельности,	6	

		разработанные Б. Больцано.		
	3.	Накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности	6	
	4.	Содержание УИРС. Основные формы УИРС	4	
		Самостоятельная работа		
	Предпосылки использования системного подхода в научных исследованиях в сфере физической культуры. Характеристика системно-компонентного и системно структурного подхода в контексте исследования физической культуры		**4**	
Тема 3.3. Методы исследования в сфере физической культуры и спорта		**Содержание**		
	1.	Теоретические методы исследования в физической культуре и спорте	**8**	
	2.	Эмпирические методы исследования в физической культуре и спорте		
	3.	Эксперимент и его виды в физической культуре и спорте		
		Практические занятия	**8**	
	1.	Выбор методов исследования в зависимости от проблемы	4	
	2.	Применение методов исследования на практике	4	
		Самостоятельная работа		
	Разработка критериев оценивания в различных методах исследования (экспертная оценка, тестирование, наблюдение)		**4**	
Тема 3.4 Методы статистической обработки Экспериментальных данных		**Содержание**		
	1	Общие понятия математической статистики	**10**	
	2	Характеристики и описание выборки		
	3	Представление результатов эксперимента		
	4	Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами		
	5	Определение достоверности различий между зависимыми результатами		
	6	Основы корреляционного анализа		
		Практические занятия	**16**	
	1	Вариационный ряд измерений. Вычисление статистических	4	

		характеристик		
	2	Корреляция и регрессионный анализ	4	
	3	Методы проверки статистических гипотез	4	
	4	Статистическая обработка результатов с помощью компьютерных программ	4	
		Самостоятельная работа	**4**	
	Анализ показателей соревновательной деятельности, показателей тренировочной деятельности.			
Тема 3.5 Научно-исследовательская работа студента		**Содержание**	**10**	
	1	Понятие «научно-исследовательская работа студента» (НИРС). Система НИРС.		
	2	Цели НИРС. Компоненты НИРС. Основные принципы системы НИРС. Основные направления системы НИРС: учебно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа. Взаимосвязь обоих направлений.		
	3	Результаты НИРС. Оценка научной результативности НИРС. Факторы научной результативности: новизна полученных результатов, глубина научной проработки, степень вероятности успеха, перспективность использования результатов, масштаб реализации результатов, завершенность результатов.		
	4	Функции НИРС. Общая характеристика НИРС.		
		Практические занятия	**20**	
	1	Планы НИРС. Содержание НИРС.	4	
	2	Принципы организации исследовательской работы. Оптимальная организация исследовательской работы.	6	
	3	Организация исследовательской работы студента как одна из форм исследовательского обучения. Определение понятия «организация исследовательской работы студента».	10	
		Самостоятельная работа	**4**	
	Самоуправление студента. Степень самостоятельности и инициативности студента при достижении целей исследования.			

Тема 3.6 Информационная поддержка исследовательской работы студента		Содержание		
	1	Значение и сущность информационной поддержки исследовательской работы студента. Информационная культура студента.		
	2	Информационные ресурсы исследовательской работы студента. Базы исследовательской работы студента.		
	3	Информационный поиск: библиографический и фактографический. Средства информационного поиска. Алгоритмы информационного поиска.	**10**	
	4	Понятия «обзор», «обзорная информация». Обозрение как метод аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ). Классификация обзоров.		
		Практические занятия	**22**	
	1	Определение и основные особенности научно-аналитического обзора. Виды УИРС, НИРС и творческой деятельности студентов, порождающие необходимость подготовки научно-аналитических обзоров. Научно-аналитический обзор как составная часть курсовой и дипломной работы. Требования к научно-аналитическому обзору.	4	
	2	Технология подготовки научно-аналитического обзора. Структурно-семантический анализ темы исследования. Поиск и отбор источников по теме обзора.	6	
	3	Оформление картотеки (списка) литературы по теме исследования. АСПИ по теме обзора с использованием формализованных методов анализа. Систематизация результатов АСПИ.	6	
	4	Построение плана аналитического обзора. Формирование разделов обзора.	6	
		Самостоятельная работа		
	Составление текста научно-аналитического обзора, обеспечение связности и логичности изложения сведений. Работа над структурой и композицией, языком и стилем обзора. Литературное редактирование текста обзора.		**6**	
Промежуточная аттестация:				

Контрольная работа			В соответствии с нормами времени	
Экзамен			**12**	
Зачёт с оценкой			Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
МДК.02.03 Психология физической культуры			**166**	
Раздел 1. Психология физической культуры в системе научного знания.	**Содержание**		**14**	
	1	Предмет и задачи «Психологии физической культуры». Основные разделы дисциплины.		
	2	Связь психологии физической культуры с различными отраслями психологии, физиологией и т.д.		
	3	Общие и социальные функции психологии физической культуры		
	4	Влияние двигательной деятельности на психические процессы		
	Практические занятия		**10**	
	1	Проектирование программ оптимизации психических процессов на занятиях физической культуры		
Раздел 2. Психологическая характеристика деятельности в процессе физического воспитания.	**Содержание**		**14**	
	1	Спортивная деятельность (учебно-тренировочная и соревновательная), ее социальная обусловленность и особенности по сравнению с другими видами деятельности школьника (учение, труд).		
	2	Цели и мотивы спортивной деятельности, их возрастные особенности. Психологические приемы повышения активности учащихся на уроках физической культуры.		
	Практические занятия		**16**	
	1	Определение мотивации к занятиям физической культурой		

	2	Проектирование программ мотивации у различных возрастных групп		
Раздел 3. Типологические особенности спортсменов и их влияние на эффективность спортивной деятельности.	**Содержание**			
	1	Учение И. П. Павлова о свойствах нервной системы.	**16**	
	2	Физиологические механизмы проявления некоторых свойств нервной системы (силы, подвижности, лабильности, баланса нервных процессов).		
	Практические занятия			
	1	Методики изучения свойств нервной системы у спортсменов. «Типологические комплексы» в различных видах спорта.	**16**	
Раздел 4. Понятие о темпераменте и его свойствах. Проявление свойств темперамента в спортивной деятельности.	**Содержание**			
	1	Понятие о темпераменте. Учение о типах темперамента И.П. Павлова	**16**	
	2	Свойства темперамента. Влияние различных свойств темперамента на эффективность спортивной деятельности.		
	Практические занятия			
	1	Методики изучения свойств темперамента у спортсменов.	**16**	
Раздел 5. Стили деятельности и стили руководства учителей (тренеров) по физической культуре.	**Содержание**			
	1	Понятие о стилях деятельности. Компоненты деятельности учителя физической культуры.	**12**	
	2	Стили руководства учителя (тренера) физической культуры.		
	Практические занятия			
	1	Методики изучения стиля руководства.	**16**	
	2	Особенности проявления стилей руководства у представителей различных профессий.		
Самостоятельная работа: 1. Физиологические механизмы проявления некоторых свойств нервной системы (силы, подвижности, лабильности, баланса нервных процессов). 2. Свойства темперамента. Влияние различных свойств темперамента на эффективность спортивной деятельности. 3. Взаимоотношения между членами спортивного коллектива в ходе тренировочного процесса и во время соревновательной деятельности. 4. Аутогенная тренировка как метод вызывания физиологического сдвига путем пассивной			**20**	

концентрации внимания на зачатках ощущения, вызывающего этот сдвиг. 5. Физиологические механизмы идеомоторной тренировки. 6. Методики практического использования данных методов в подготовке спортсменов к соревновательной деятельности. 7. Понятие малой группы и коллектива, стадии развития группы. Особенности спортивных коллективов. 8. Взаимоотношения между членами спортивного коллектива в ходе тренировочного процесса и во время соревновательной деятельности. Взаимоотношения между членами команды с различным статусом. 9. Характеристика основных методов изучения межличностных отношений в группах и коллективах. 10. Понятие «воля», «волевые действия», «волевые усилия». Простые сложные волевые действия. 11. Особенности проявления волевой сферы личности в спорте. Влияние занятий спортом на формирование волевых качеств. 12. Методика изучения волевой сферы спортсменов. Особенности ее проявления в различных видах спорта. 13. Влияние физической культуры на психические процессы 14. Психологические особенности двигательных навыков. 15. Особенности мыслительной деятельности. 16. Особенности проявления памяти. 17. Интерес к физической культуре как фактор, повышающий активность школьников. 18. Специализированные восприятия в спорте. 19. Факторы, способствующие повышению активности школьников на уроках физической культуры. 20. Роль представлений в управлении движениями. 21. Психологические основы обучения и спортивного совершенствования. 22. Психологические напряжения и перенапряжения в тренировочном процессе. 23. Мотивационная сфера школьника. 24. Социально-психологический климат. Психологические основы общения в спорте. 25. Социально-психологические особенности спортивной группы.		
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого	

			на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Зачёт с оценкой			Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
МДК.02.04 Педагогика физической культуры			**108**	
Раздел 1. Профессиональная деятельность и образование педагога по физической культуре	**Содержание**		**14**	
	1	Структура и виды профессиональной деятельности педагога по физической культуре		
	2	Содержание профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: образовательные траектории и их проектирование		
	3	Теория обучающей деятельности как дидактическая основа		
	Практические занятия		**16**	
	1	Изучение методов педагогической деятельности спортивного педагога		
	2	Изучение средств педагогической деятельности спортивного педагога		
Раздел 2. Закономерности, принципы и методы учебно-воспитательной деятельности в сфере физической культуры	**Содержание**		**16**	
	1	Теоретические основы учебно-воспитательной деятельности педагога по физической культуре		
	2	Педагогические технологии и условия реализации педагогом по физической культуре воспитательной деятельности, требования к ее результатам		

	Практические занятия			
	1	Диагностики готовности специалиста в области физической культуры и спорта	**16**	
	2	Анализ готовности специалиста в области физической культуры и спорта		
Раздел 3. Педагогические технологии и учебное проектирование в сфере физической культуры и спорта	**Содержание**			
	1	Понятие о педагогических технологиях социального проектирования	**16**	
	2	Инновационные технологии учебного проектирования и их применение в деятельности педагога по физической культуре		
	Практические занятия			
	1	Анализ педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта	**16**	
	2	Проектирование педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта		
Самостоятельная работа: 1. Система воспитательной работы в сфере педагогики физической культуры и спорта. 2. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. 3. История развития педагогического процесса воспитания. 4. Педагогическое творчество. 5. Роль физической культуры в развитии личности. 6. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта. 7. Основные предпосылки появления педагогики физической культуры и спорта 8. Идеи личностно ориентированного воспитания и концепция развития целостной личности в педагогическом процессе как решение проблем воспитания в спорте. 9. Целостный педагогический процесс как объект профессиональной деятельности будущего учителя физкультуры и тренера по видам спорта. 10. Сущность педагогического процесса, его структурные компоненты. 11. Единство учебной и внеучебной деятельности как специфика целостного педагогического процесса. 12. Триединые функции целостного педагогического процесса, вытекающие из целостности личности:			**14**	

обучающая, развивающая и воспитывающая. 13. Движущие силы, воспитательно-образовательные механизмы, основные закономерности педагогического процесса. 14. Значение учета закономерностей и движущих сил при управлении педагогическим процессом в спортивной деятельности. 15. Особенности воспитания целостной личности в условиях спорта и физкультуры. 16. Проблемы воспитания в спорте: негативные явления и трудности в воспитательной работе тренера со спортсменами. 17. Идеи личностно ориентированного воспитания как кардинальное решение проблем воспитания в условиях спорта. 18. Физическая культура и спорт как средство гражданского воспитания.		
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Учебная практика **Раздел 1** **Виды работ** 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	**72**	**72**

4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. **Раздел 2** **Виды работ** 1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Производственная практика **Раздел 1** **Виды работ** 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	**144**	**144**

5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений. **Раздел 2** **Виды работ** 1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	**6**	
Всего	**852**	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности).

Проектор – 1 шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1 шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбук – 9 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления – 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок – 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок - 18 шт., МФУ - 2шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебной аудитории (кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности) и в спортивном комплексе (спортивный зал, спортивные сооружения (манеж), гимнастический зал), имеющих оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для реализации учебной практики:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности). Проектор – 1 шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1 шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал: Баскетбольный щит – 2 шт., Скамья деревянная – 12 шт., Сетка волейбольная - 1 шт., Стойка в/б со стаканами – 1 шт., Трибуна – 1 шт., Мяч баскетбольный - 10 шт., Мяч волейбольный - 10 шт., Ракетка теннисная - 4 шт., Ракетка бадминтон - 4 шт., Скакалка - 8 шт., Обруч - 5 шт., Эстафетная палка - 4 шт., Дорожка гимнастическая - 1 шт., Секундомер - 5 шт., Свисток - 5 шт., Рулетка - 1 шт., Коврик гимнастический - 10 шт., Беговая дорожка с регулируемыми поручнями – 1шт., Тренажер эллиптический – 1 шт., Скамья гимнастическая – 1 шт., Палка гимнастическая – 1 шт., Степпер – 1 шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мешок для бокса профессиональный – 1 шт., Мяч волебольный "Mikasa" – 5 шт., Сетка для мини-футбола ворота – 1 шт., Сетка заградительная 3*3,5 – 1 шт., Щит баскетбольный 1200*800, оргстекло (толщина 10 мм) – 2 шт., Щит баскетбольный на стальных рамах 1050*1800мм – 1 шт., Конь гимнастический –2шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мат гимнастический 200*100*10 – 10 шт., Шведская стенка – 21 шт., Мяч б/б Viking – 2 шт., Мяч баскетбольный molten official GR7 – 35 шт., Мяч волебольный "Mikasa" – 3 шт., Мяч волейбольный Atemi AVC6S – 1 шт., Мяч волейбольный Mikasa MVA 200 – 20 шт., Мяч флорбольный "Классик" – 45 шт., Мяч б/б Spalding – 2 шт., Мяч в/б Gala – 2 шт., Скамейка АММ-1001 – 13 шт., Стол аудиторный – 3 шт., Стул офисный – 4 шт., Коврик для йоги - 40 шт., Мешок спальный - 12 шт., Скакалка - 20 шт., Канат - 1 шт., Стойка волейбольная - 1 шт., Волейбольная судейская вышка - 1 шт., Мяч гандбольный – 35 шт., Клюшки флорбольные – 45 шт., палки для скандинавской ходьбы - 20 шт.

Спортивные сооружения (манеж): навесные брусья, площадка для воркаута, преобразователь расхода воды "Мастер Флоу" Ду40, скамейка, стойка для приседаний, стойка для прыжка в высоту, стол н/т ATLAS KIT, стол н/т Stiga Стар Роллер, функциональная рама С29 (комплект), шведская стенка, барьеры л/атлет, экран, гиря (16 кг).

Гимнастический зал: бревно гимнастическое, брусья гимнастические, брусья гимнастические Олимпийские, брусья разновысокие, гимнастическая скамейка, конь гимнастический маховый, маты гимнастические, мостик гимнастический, мяч волейбольный Mikasa, мяч волейбольный Mikasa MVA200, мяч мини-футбольный Adidas, перекладина гимнастическая, соревновательные гимнастические кольца, шведская стенка, медбол (медицинский мяч), мяч слэмбол.

Для реализации производственной практики (база – профильная организация):

Спортивный зал: барьеры не регулируемые низкие - 12 шт., конусы 100 см - 8 шт., скакалки 3м – 30 шт., скакалки 2,5м – 30 шт., скакалки 1,5м – 30 шт., дартс – 4 шт., игра городки пластик - 5 шт., канат 10 м - 2 шт., резина (40,20,15,10 кг) - по 4шт., мячи баскетбольные Торрес – 10 шт., мячи волейбольные Торрес – 10 шт., мячи гимнастические – 4 шт., балансиры – шт., обручи маленькие (пластик) – 15 шт., обручи большие (пластик) – 10 шт., игра городки (дерево) – 4 шт., велосипедный насос Stels – 1 шт., воланы

для бадминтона – 100 шт., ракетки для бадминтона – 80 шт., сетки бадминтонные – 6 шт., стеллаж в инвентарной с полками – 6 шт., ниша для хранения мячей в спортивном зале – 7 шт., скакалки с автоматическим подсчётом прыжков – 8 шт., мост гимнастический – 1 шт., конь гимнастический – 1 шт., скамья гимнастическая – 4 шт., разметка для эстафет – 12 шт., доска для отжимания – 2 шт., полибокс – 2 шт., босу – 1 шт., туннель для эстафет – 4 шт., эстафетные палочки – 10 шт., щит баскетбольный с кольцом (мал.) – 6 шт., туба для наклона – 1 шт., турник навесной – 4 шт., мат гимнастический – 20 шт., колонка Sony – 1 шт., разметка для прыжка в длину – 4 шт., разметка для прыжка в высоту – 2 шт., мешки для прыжков – 4 шт., мяч для метания – 4 шт., спортивная граната – 4 шт., мишень для метания в цель – 4 шт., конус 75 см – 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585065.
2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598947.
3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587027.
4. Методические рекомендации по всем видам практик / составители М. Е. Мохова, Ю. С. Жемчуг. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 44 с.

Дополнительная литература

1. Физическая культура и спорт : методические указания / составители Н. Б. Соколова [и др.]. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506968.
2. Федоров, А. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум : учебное пособие / А. П. Федоров. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7810-2156-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482756.
3. Казантинова, Г. М. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Н. Б. Озерина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442541.

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; -применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю

	физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;	
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю

	- грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: Очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификации Педагог по физической культуре и спорту, утвержденного «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Седов И.А., к.э.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 6 от 20.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика профессионального модуля 4

2. Структура и содержание профессионального модуля 10

3. Условия реализации программы профессионального модуля 37

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) 40

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Рейтинг-план

1. Общая характеристика профессионального модуля

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1.1. Цель и задачи профессионального модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам (по выбору)» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

1. обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;

2. сформировать умения ставить цель и задачи преподаваемого предмета;

3. сформировать умение планировать и проводить учебные занятия по физической культуре**;**

4. ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий;

5. содействовать освоению и творческому использованию методик обучения технике изучаемых упражнений**;**

6. сформировать систему знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенции**	**Наименование индикатора достижения компетенции**
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	ПК 3.1.1 (з)	Знает значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре; общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода.

		ПК 3.1.2 (у)	Демонстрирует умение находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями.
		ПК 3.1.3 (п.о.)	Владеет способами определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; разработки документов планирования физического воспитания.
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	ПК 3.2.1 (з)	Знает методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой методику

			поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся.
		ПК 3.2.2 (у)	Умеет методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности,

			состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.
		ПК 3.2.3 (п.о.)	Владеет способами проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету	ПК 3.3.1 (з)	Знает способы педагогического контроля и учёт в физическом воспитании обучающихся; назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; педагогический контроль за двигательной, физической и

	«Физическая культура»		функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
		ПК 3.3.2 (у)	Демонстрирует умение, оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура».
		ПК 3.3.3 (п.о.)	Владеет способами осуществления контроля

			результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	ПК 3.4.1 (з)	Знает требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
		ПК 3.4.2 (у)	Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
		ПК 3.4.3 (п.о.)	Владеет способами ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	ПК 3.5.1 (з)	Знает цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;

			дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.
		ПК 3.5.2 (у)	Демонстрирует умение определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
		ПК 3.5.3 (п.о.)	Владеет методами разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; разработки и

			проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:
всего - 1668 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1534 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 104 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов							Практика, часов		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные занятия и практические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа (проект)	Всего			
ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.	**МКД.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"**	**208**	**176**	88		88			**20**			**Контрольная работа Экзамен (12) Зачет Курсовой проект**
ПК 3.1.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	**МКД.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре**	**130**	**106**	34		72			**12**			**Зачёт с оценкой Зачет Экзамен (12)**
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.	**МКД.03.03 Гимнастика с методикой преподавания**	**242**	**224**	82		142			**18**			**Контрольная работа Зачет с оценкой Зачёт**
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.	**МКД.03.04 Легкая атлетика с методикой преподавания**	**266**	**248**	82		166			**18**			**Контрольная работа Зачёт с оценкой Зачет**
ПК 3.1.; ПК 3.2.;	**МКД.03.05 Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания**	**270**	**250**	80		170			**20**			**Контрольная работа**

ПК 3.4.												**Зачет Зачёт с оценкой**
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.	**МКД.03.06 Теоретические основы преподавания плавания**	**104**	**96**	14		82			**8**			**Контрольная работа Зачет**
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.	**МКД.03.07 Теоретические основы преподавания лыжного спорта**	**46**	**38**	8		30			**8**			**Контрольная работа Зачёт с оценкой**
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	**УП.03.01 Учебная практика**	**108**								**108**		**Зачёт с оценкой**
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	**ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**	**288**									**288**	**Зачёт с оценкой**
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	**ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю**											**Экзамен (6)**
	Всего:	**1668**	**1138**	388		750			**104**	**108**	**288**	**30**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
1	2	3	4
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)			
МКД.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"			
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	**Содержание**	**2**	
	1.Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.		
	2. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.		
	3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».		
	4.Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»		
	5. Современные концепции физического воспитания.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре		
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	**Содержание**	**4**	
	1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.	2	
	2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	2	
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	2	
	Практическое занятие 3. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	2	
	Практическое занятие 4. Подбор общепедагогических методов при решении	2	

	основных учебных задач.		
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	**Содержание**		
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям	**2**	
	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	**2**	
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	**Содержание**	**12**	
	1.Задачи воспитания физических качеств школьников	2	
	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста		
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	2	
	4.Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста	2	
	5.Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста	2	
	6.Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста	2	
	7.Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 6. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	**2**	
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с	**Содержание**	**8**	
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	2	
	2. Классификация уроков физической культуры.		
	3. Проведение уроков физической культуры различной направленности		

обучающимися школьного возраста	4.Дозирование физической нагрузки на уроке	2	
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	2	
	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 7. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	2	
	Практическое занятие 8. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	2	
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	**Содержание**	**4**	
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2	
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 9. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	**2**	
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	**Содержание**	**6**	
	1.Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	2	
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	2	
	3**.** Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 10. Моделирование проведения уроков физической	**4**	

	культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.		
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	**Содержание**	**2**	
	1**.** Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта		
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	**Содержание**	**2**	
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.		
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 12. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.		
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	**Содержание**	**4**	
	1.Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2	
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 13. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2	
	Практическое занятие 14. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	2	
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	**Содержание**	**4**	
	1.Понятие о планирование, его виды и содержание.	2	
	3.Основные документы планирования.	2	
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие 15. Разработка документов оперативного планирования		

Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	**Содержание**	**8**	
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.	2	
	2.Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.		
	3.Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);	2	
	4.Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;	2	
	5.Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;	2	
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие 16. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	4	
	Практическое занятие 17. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	4	
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура	**Содержание**	**4**	
	1.Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	2	
	2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.	2	
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие 18. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	4	
	Практическое занятие 19. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	4	
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая	**Содержание**	**4**	
	1.Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	2	
	2.Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического	2	

культура	воспитания, в том числе, электронные формы документации.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 20. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.		
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)			
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»			
Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	**Содержание**	**2**	
	1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»		
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	**Содержание**	**2**	
	1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.		
	2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.		
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	**Содержание**	**6**	
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.		
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	Практические занятия	**10**	

	Практическое занятие 21. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	2	
	Практическое занятие 22. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	Практическое занятие 23. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	
	Практическое занятие 24. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	4	
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	**Содержание**	**6**	
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.		
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	Практические занятия	**10**	
	Практическое занятие 25. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	2	
	Практическое занятие 26. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	Практическое занятие 27. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	
	Практическое занятие 28. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	4	
Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков	**Содержание**	**6**	
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.		

физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	Практические занятия	**10**	
	Практическое занятие 29. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.	2	
	Практическое занятие 30. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	Практическое занятие 31. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	
	Практическое занятие 32. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела: 1. Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания. 2. Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. 3. Методы исследования в теории физического воспитания. 4. Цели и задачи физического воспитания. 5. Средства физического воспитания. 6. Характеристика физических упражнений: пространственная, временная, ритмическая. 7. Роль воспитателя по физической культуре в создании у детей ориентации на здоровый образ жизни. 8.Особенности развития ребенка раннего возраста (до 3 лет). 9. Особенности развития ребенка-дошкольника (с3 до 7 лет). 10. Характеристика программ по физическому воспитанию: «Детство», «Радуга», «Истоки». 11. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания. 12. Принципы физического воспитания. 13. Методы и приемы обучения ребенка двигательным действиям. 14. Закономерности формирования двигательного навыка у ребенка в процессе обучения. 15. Этапы обучения двигательным навыкам. 16. Формы и методы физического воспитания детей раннего возраста.		**20**	

17. Методика проведения гимнастики с детьми раннего возраста. 18. Методика обучения строевым упражнениям детей в разных возрастных группах: организация детей, приемы обучения, музыкальное сопровождение. 19. Основные движения: характеристика, виды, специфика воздействия и техника основных движений, ее особенности в дошкольном возрасте. 20. Методика обучения основным движениям в разных возрастных группах. Использование подготовительных и подводящих упражнений. 21. Характеристика общеразвивающих упражнений (ОРУ). Значение и особенности ОРУ, их классификация. 22. Подбор ОРУ для детей разных возрастных групп. Использование предметов и снарядов. 23. Методы и приемы обучения ОРУ. Организация детей. Обучение правильному дыханию. 24. Характеристика подвижных игр как средства и метода физического воспитания и общего развития ребенка. Классификация подвижных игр.			
Промежуточная аттестация:			
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени	
Зачёт		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Экзамен		**12**	
Курсовой проект		В соответствии с нормами времени	
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре			
МКД.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.			
Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий	**Содержание**	**6**	
	1.Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	2	

по физической культуре в системе общего образования	2.Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию		
	3.Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.		
	4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.	2	
	5.Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	2	
	Практические занятия	**10**	
	Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями		
Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	**4**	
	1.Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).		
	2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).		
	3.Микропаузы активного отдыха.		
	4.Физкультурные минуты и физкультурные паузы.		
	5.Подвижные (динамические) перемены.		
	6.Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.		
	Практические занятия	**10**	
	Практическое занятие. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями		
Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	**12**	
	1.Спортивный час в группах продлённого дня.	2	
	2.Дни здоровья» в школе.	2	
	3.Организация и проведение спортивных праздников.	2	
	4.Организация работы спортивных секций.	2	
	5.Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	2	
	6. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2	
	Практические занятия	**30**	
	Практическое занятие. Планирование и проведение «Дня здоровья».	6	
	Практическое занятие. Планирование и проведение спортивного праздника.	8	
	Практическое занятие. Планирование работы спортивной секции.	8	
	Практическое занятие. Планирование физических упражнений для	8	

	самостоятельных занятий.		
Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	**Содержание**	**6**	
	1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	2	
	2.Межшкольные (муниципальные) соревнования	2	
	3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2	
	Практические занятия	**10**	
	Практическое занятие. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)		
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	**Содержание**	**6**	
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба		
	Практические занятия	**12**	
	Практическое занятие. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба		
Самостоятельная работа при изучении раздела: - Определение проблем педагогического характера в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях взаимодействия субъектов внеурочной деятельности в области физической культуры и их решение. - Анализ методов решения профессиональных задач педагогического характера в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях. - Составление карты тестирования обучающихся на определение уровня развития физических качеств. - Составление сравнительной таблицы урочной и внеурочной деятельности по физической культуре. - Составление схемы «Санитарно-гигиенические требования к предметно-развивающей среде». - Анализ деятельности учителя физической культуры при проведении внеурочных занятий и мероприятий. - Составление схемы «Сущность, цель, задачи, структура, руководство спортивным клубом школы». - Характеристика документации по планированию и организации внеурочной работы в области физической культуры. - Характеристика документации по планированию и организации дополнительного образования в области физической культуры. - Составление годового плана-графика работы в области физической культуры в учреждениях дополнительного образования. - Анализ мероприятий и занятий по физической культуре в учреждениях дополнительного образования. - Подготовка презентации о критериях оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных занятиях и мероприятиях. - Составление таблицы видов документации, обеспечивающие организацию внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре. - Подготовка выступления на родительском собрании по теме «Мотивация обучающихся к физической культуре». - Составление анкеты для родителей по теме «Мотивация родителей и детей к внеурочным занятиям и мероприятиям в области	**12**	

физической культуры».				
Промежуточная аттестация:				
Зачёт с оценкой			Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Зачёт			Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Экзамен			**12**	
МКД.03.03 Гимнастика с методикой преподавания				
Тема 1.1 Основы гимнастических упражнений	**Содержание**		**42**	
	1.	Прикладные упражнения в разделе «Гимнастика»		
	2.	Строевые упражнения и их классификация		
	3.	Вольные упражнения		
	4.	Акробатические упражнения		
	5.	Гимнастическая терминология		

	Практические занятия		**82**	
	1.	Изучение лазания по канату в 2 и в 3 приема		
	2.	Изучение строевых упражнений и подача команд		
	3.	Изучение и выполнение вольных упражнений		
	4.	Выполнение акробатических упражнений		
	5.	Изучение гимнастической терминологии		
Тема 1.2. Общеразвивающие упражнения и их классификация	**Содержание**		**40**	
	1.	Вольные упражнения с гимнастической палкой		
	2.	Способы проведения ОРУ		
	3.	Правила записи ОРУ		
	4.	Методика применения строевых и общеразвивающих упражнений		
	Практические занятия		**60**	
	1.	Выполнение вольных упражнений с гимнастической палкой		
	2.	Проведение ОРУ различными способами		
	3.	Составление конспекта ОРУ		
	4.	Реализация строевой карточки		
Самостоятельная работа при изучении раздела: 1. Виды гимнастики. 2. Классификация гимнастических упражнений по группам. 3. Гимнастическая терминология. Основные термины ОРУ и на гимнастических снарядах. 4. Предупреждение травматизма. Виды страховки и помощи. Методика использования. 5. Этапы обучения двигательному действию. Задачи, содержание, методика. 6. Методы обучения гимнастическим упражнениям. 7. Классификация упражнений на гимнастических снарядах. 8. Общие закономерности техники выполнения упражнений на гимнастических снарядах. 9. Методика составления конспекта урока по гимнастике, постановка задач. 10. Типовая структура школьного урока по гимнастике. 11. Методика работы над осанкой в школьном уроке. 12. Игры, эстафеты, полосы препятствий в школьном уроке. 13. Основные документы планирования и учета по гимнастике в школе. Виды учета. Критерии оценки. 14. Количественные показатели урока по гимнастике: плотность, нагрузка, объем, интенсивность. Методы регулирования. 15. Развитие силы, гибкости на уроке по гимнастике. Задачи, средства, методика, организация. 16. Строевые упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 17. Акробатические упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 18. ОРУ. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 19. Вольные упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 20. Прикладные упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 21. Лазание. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 22. Прыжки. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 23. Поточное проведение ОРУ. Методы круговой тренировки (содержание, дозировка, место в уроке).			**18**	

24. Методика обучения прыжкам. Фазы прыжка и техника исполнения. 25. Музыкальное сопровождение уроков по гимнастике в школе. 26. Классификационная программа 3-го разряда по гимнастике. 27. Шкала сбавок в соревнованиях по гимнастике. Выведение окончательной оценки. 28. Художественная гимнастика. Ритмическая гимнастика. Задачи, классификация, содержание и место в школьном уроке. 29. Задачи и методика применения домашних заданий. 30. Массовые гимнастические выступления в школе и в оздоровительном лагере (задачи, содержание, подготовка). 31. Техника, методика, страховка. *Акробатика:* кувырок вперед и назад, переворот боком, мост, стойка на голове, стойка на кистях. *Прыжки:* согнув ноги, ноги врозь, углом и боком. *Перекладина, брусья р/в:* подъем переворотом, верхом, разгибом, завесом; обороты верхом вперед и назад. *Брусья:* подъемы махом вперед, назад, разгибом; кувырок вперед в сед ноги врозь, стойка на плечах. *Кольца:* подъем силой.		
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на	

			группу.	
Контрольная работа			В соответствии с нормами времени	
МКД.03.04 Легкая атлетика с методикой преподавания				
Тема 1.1. Основы техники легкоатлетических видов	**Содержание**		**40**	
	1.	Специально беговые упражнения		
	2.	Техника низкого и высокого старта		
	3.	Спринтерские дистанции		
	4.	Стайерские дистанции		
	Практические занятия		**86**	
	1.	Выполнение техники легкоатлетических видов		
Тема 1.2. Основы тренировки в легкой атлетике	**Содержание**		**42**	
	1.	Основы техники бега на различные дистанции		
	2.	Основы техники прыжков в высоту		
	3.	Основы техники прыжков в длину с места и разбега		
	4.	Основы техники метания и толкания снарядов		
	Практические занятия		**80**	
	1.	Выполнение техники легкоатлетических видов		
Самостоятельная работа при изучении раздела: 1. Принципы и правила составления школьной программы раздела «Легкая атлетика». 2. Планирование и содержание раздела «Легкая атлетика» в школьной программе. 3. Характер и календарь соревнований, положение о соревнованиях по легкой атлетике. 4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. 5. Беговая бригада на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности). 6. Судейская коллегия на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности). 7. Планирование и учет работы по легкой атлетике в школе. 8. Строительство и оборудование простейшей школьной площадки для занятий по легкой атлетике. 9. Организационные и методические принципы работы учителя физической культуры по легкой атлетике. 10. Задачи и содержание работы ДЮСШ по легкой атлетике. 11. Организация внеклассной работы по легкой атлетике в школе. 12. Управление процессом тренировки по легкой атлетике (текущая оценка состояния тренированности). 13. Построение урока по легкой атлетике в школе. 14. Планирование многолетней тренировки по легкой атлетике. 15. Круглогодичная тренировка в легкой атлетике и ее периодизация. 16. Характеристика сторон тренировочного процесса в легкой атлетике. 17. Методы развития силы, быстроты и выносливости в легкой атлетике.			**18**	

18. Основные средства тренировки в легкой атлетике. 19. Принципы спортивной тренировки. 20. Цель и задачи спортивной тренировки. 21. Современный уровень развития легкой атлетики в нашей стране. 22. Основные этапы развития легкой атлетики в России. 23. Классификация легкоатлетических упражнений. 24. Значение легкой атлетики в системе физического воспитания (оздоровительное, прикладное, спортивное). 25. Методика обучения технике спортивной ходьбы.			
Промежуточная аттестация:			
Зачёт с оценкой		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Контрольная работа		В соответствии с нормами времени	
Зачёт		Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
МКД.03.05 Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания			
Тема 1.1. Виды подвижных игр	**Содержание**	**40**	

	1.	Виды малоподвижных игр и особенности их применения		
	2.	Виды игр средней подвижности и особенности их применения		
	3.	Виды игр высокой подвижности и особенности их применения		
	Практические занятия		**80**	
	1.	Проведение игр малой подвижности		
	2.	Проведение игр средней подвижности		
	3.	Проведение игр высокой подвижности		
Тема 1.2. Спортивные игры	**Содержание**		**40**	
	1.	Правила спортивных игр		
	2.	ОРУ проходным способом		
	3.	Технические элементы спортивных игр		
	Практические занятия		**90**	
	1.	Проведение разминки проходным способом		
	2.	Выполнение технических элементов спортивных игр		
Самостоятельная работа при изучении раздела: 1. История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола в России. 2. История возникновения волейбола. Развитие волейбола в России. 3. История возникновения хоккея. Развитие хоккея в России. 4. История возникновения футбола. Развитие футбола в России. 5. История возникновения гандбола. Развитие гандбола в России. 6. История возникновения флорбола. Развитие флорбола в России. 7. История возникновения настольного тенниса. Развитие настольного тенниса в России. 8. История развития пляжного волейбола. Развитие пляжного волейбола в России. 9. История возникновения бадминтона. Развитие бадминтона в России. 10. Характеристика спортивных игр, специфические особенности спортивных игр. 11. Способы проведения соревнований по спортивным играм. 12. Содержание, организация и методика проведения секционных занятий в школе по спортивным играм. 13. Особенности организации и проведения соревнований по спортивным играм в школе. 14. Спортивные игры в детских оздоровительных лагерях. 15. Виды соревнований по спортивным играм. 16. Методика обучения броску мяча двумя руками от груди в баскетболе. 17. Методика обучения ведению мяча в баскетболе. 18. Методика обучения броска с двух шагов в баскетболе. 19. Методика обучения броску одной рукой в баскетболе. 20. Методика обучения нижней прямой подачи в волейболе. 21. Методика обучения верхней прямой подачи в волейболе. 22. Методика обучения приему-передаче мяча двумя руками сверху. 23. Методика обучения приему-передаче мяча двумя руками снизу. 24. Методика обучения броскам в хоккее. Виды бросков. 25. Методика обучения ударам по мячу в футболе.			**20**	

26. Методика обучения жонглированию в футболе. 27. Методика обучения броскам в гандболе. 28. Методика обучения броскам во флорболе. Виды бросков. 29. Методика обучения подачи в настольном теннисе. 30. Методика обучения подачи в бадминтоне. 31. Основные правила игры в баскетбол. 32. Основные правила игры в волейбол. 33. Основные правила игры в хоккей. 34. Основные правила игры в футбол. 35. Основные правила игры во флорбол. 36. Основные правила игры в настольный теннис. 37. Основные правила игры в бадминтон. 38. Основные правила игры в пляжный волейбол. 39. Основные правила игры в гандбол. 40. Временные правила игры в баскетбол. 41. Система определения победителя в футболе (чемпионат, кубок, дополнительное время, серия пенальти). 42. Амплуа в волейболе, зоны игровой площадки. 43. Особенности и отличия пляжного и классического волейбола. 44. Удаления в хоккее. 45. Парные встречи в бадминтоне. 46. Документация для организации соревнований по спортивным играм в школе		
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Зачёт	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на	

				соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
МКД.03.06 Теоретические основы преподавания плавания					
Тема 1.1. Изучение видов стилей плавания	**Содержание**				
	Лекции				
	1.	**1 курс 1 сем**	Начальное обучение плаванию. Анализ техники плавания способом кроль на груди и на спине	**14**	
	2.	**1 курс 2 сем**	Анализ техники плавания способом брасс		
	3.	**2 курс 3 сем**	Анализ техники плавания способом баттерфляй		
	Практические занятия			**82**	**50**
	1.	**1 курс 1 сем**	Начальное обучение плаванию. Упражнения для изучения техники плавания кроль на груди и на спине	28	20
	2.	**1 курс 2 сем**	Упражнения для изучения техники плавания брасс, баттерфляй. Прикладное плавание.	42	20
	3.	**2 курс 3 сем**	Комплексное плавание. Прикладное плавание	12	10
Самостоятельная работа при изучении раздела: 1. Анализ техники упражнений по ознакомлению с физическими свойствами воды. 2. Анализ техники подготовительных упражнений по освоению с водой: погружение, всплывание. 3. Анализ техники подготовительных упражнений по освоению с водой: лежание, скольжение, дыхание. 4. Анализ техники способа плавания кроль на спине (4-х ударный). Фазовый состав. 5. Анализ техники способа плавания кроль на спине (6-ти ударный). Фазовый состав. 6. Анализ техники старта при плавании кролем на спине. Фазовый состав. 7. Анализ техники поворота при плавании кролем на спине. Фазовый состав. 8. Анализ техники способа плавания кроль на груди. Фазовый состав. 9. Анализ техники старта при плавании кролем на груди (2-х ударный). Фазовый состав. 10. Анализ техники старта при плавании кролем на груди (4-х ударный). Фазовый состав. 11. Анализ техники старта при плавании кролем на груди (6 ударный). Фазовый состав. 12. Анализ техники скоростного поворота при плавании кролем на груди. Фазовый состав. 13. Анализ техники способа плавания способом брасс на груди. Фазовый состав. 14. Анализ техники старта при плавании способом брасс на груди. Фазовый состав. 15. Анализ техники поворота при плавании способом брасс на груди. Фазовый состав.				**8**	

Промежуточная аттестация:					
Контрольная работа				В соответствии с нормами времени	
Зачёт				Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
МКД.03.07 Теоретические основы преподавания лыжного спорта					
Тема 1.1. Анализ техники передвижения классических ходов	**Содержание**			**46**	
	Лекции			**8**	
	1.	**1 курс 2 сем**	Виды классических лыжных ходов	2	
	2.	**2 курс 4 сем**	Виды коньковых лыжных ходов	6	
	Практические занятия			**30**	
	1.	**1 курс 2 сем**	Изучение строевой подготовки на лыжах. Виды классических ходов	10	4
	2.	**1 курс 2 сем**	Проведение строевых упражнений. Знание техники классических ходов на лыжах	10	6
Тема 1.2. Анализ техники коньковых ходов	3.	**2 курс 4 сем**	Виды коньковых ходов Изучение организации соревнований по лыжным гонкам	2	
	4.	**2 курс 4 сем**	Знание техники коньковых ходов Методика организации соревнований по лыжным гонкам	8	8
Самостоятельная работа при изучении раздела: 1. Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта: а) лыжные гонки; б) лыжное двоеборье; в) прыжки на лыжах с трамплина; г) горнолыжный спорт; д) биатлон; с)фристайл; ж) сноуборд. 2. Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки. 3. Требования к одежде и обуви лыжника-гонщика. 4. Общая характеристика лыжных мазей и парафинов. 5. Технология смазки лыж и нанесения парафина. 6. Классификация способов передвижения на лыжах: а) классические и коньковые лыжные ходы; б) способы подъемов; в) стойки				**8**	

спусков; г) способы торможений; д) способы поворотов в движении и на месте; е) преодоление неровностей. 7. Признаки деления лыжных ходов на классические и коньковые, одновременные и попеременные с учетом количества шагов в цикле хода. 8. Понятие о классическом и свободном стилях передвижения 9. Фазы формирования двигательного навыка и этапы обучения. 10. Словесные, наглядные и практические методы обучения. 11. Основные дидактические принципы обучения. 12. Особенности организации обучения способам передвижения на лыжах. 13. Специфичные требования к подготовке учебной площадки, учебной и тренировочной лыжни. 14. Взаимосвязь мест занятий по лыжной подготовке с этапами обучения. 15. Части урока, их содержание и примерная относительная продолжительность. 16. Требования к разработке плана-конспекта. 17. Начальное обучения владению лыжным инвентарем, ступающему и скользящему шагу, управлению лыжами, освоению со снежной средой. 18. Методика обучения технике передвижения на лыжах: классическим и коньковым ходам, переходам с одного хода на другой, способам подъемов, спусков, торможений, поворотов, преодоления неровностей. 19. Типичные ошибки при овладении попеременными и одновременными классическими и коньковыми лыжными ходами. 20. Последовательность обучения различным лыжным ходам, способам подъемов, спусков, торможений, поворотов. 21. Наиболее распространенные травмы при занятиях лыжами, причины их возникновения и меры предупреждения. 22. Лыжные гонки как циклический вид спорта на выносливость		
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	В соответствии с нормами времени	
Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Темы курсовых проектов 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры.	В соответствии с нормами времени	

2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта. 10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. 12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья. 13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. 14. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 15. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 16. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 17. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной организации. 18. Анализ физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации. 19. Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. 20. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях. 21. Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации. 22. Особенности подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) различных возрастных групп населения.		
Учебная практика **Раздел 1** **Виды работ** 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. 2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. 4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	**108**	**108**

6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации **Раздел 2** **Виды работ** 1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. **Раздел 3** **Виды работ** 1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Производственная практика **Виды работ** 1. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего, среднего или старшего школьного возраста. 2. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	**180**	**180**
Промежуточная аттестация:		

Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более 2 часов на группу.	
Производственная практика **Виды работ** 1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. 2. Разработка документов планирования физического воспитания. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 4. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 5. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 6. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. 7. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 8. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	**108**	**108**
Промежуточная аттестация:		
Зачёт с оценкой	Проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Не более	

	2 часов на группу.	
ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю	**6**	
Всего	**1668**	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам, спортивный комплекс (спортивный зал, спортивные сооружения (манеж), гимнастический зал)).

Интерактивный дисплей – 1шт., Учебная мебель.

Оборудование спортивного комплекса:

Спортивный зал: Баскетбольный щит – 2 шт., Скамья деревянная – 12 шт., Сетка волейбольная - 1 шт., Стойка в/б со стаканами – 1 шт., Трибуна – 1 шт., Мяч баскетбольный - 10 шт., Мяч волейбольный - 10 шт., Ракетка теннисная - 4 шт., Ракетка бадминтон - 4 шт., Скакалка - 8 шт., Обруч - 5 шт., Эстафетная палка - 4 шт., Дорожка гимнастическая - 1 шт., Секундомер - 5 шт., Свисток - 5 шт., Рулетка - 1 шт., Коврик гимнастический - 10 шт., Беговая дорожка с регулируемыми поручнями – 1шт.,Тренажер эллиптический – 1 шт., Скамья гимнастическая – 1 шт., Палка гимнастическая – 1 шт., Степпер – 1 шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мешок для бокса профессиональный – 1 шт., Мяч волебольный "Mikasa" – 5 шт., Сетка для мини-футбола ворота – 1 шт., Сетка заградительная 3*3,5 – 1 шт., Щит баскетбольный 1200*800, оргстекло, толщина 10мм – 2 шт., Щит баскетбольный на стальных рамах 1050*1800мм – 1 шт., Конь гимнастический –2шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мат гимнастический 200*100*10 – 10 шт., Шведская стенка – 21 шт., Мяч б/б Viking – 2 шт., Мяч баскетбольный molten official GR7 – 35 шт., Мяч волебольный "Mikasa" – 3 шт., Мяч волейбольный Atemi AVC6S – 1 шт., Мяч волейбольный Mikasa MVA 200 – 20 шт., Мяч флорбольный "Классик" – 45 шт., Мяч б/б Spalding – 2 шт., Мяч в/б Gala – 2 шт., Скамейка АММ-1001 – 13 шт., Стол аудиторный – 3 шт., Стул офисный – 4 шт., Коврик для йоги - 40 шт., Мешок спальный - 12 шт., Скакалка - 20 шт., Канат - 1 шт., Стойка волейбольная - 1 шт., Волейбольная судейская вышка - 1 шт., Мяч гандбольный – 35 шт., Клюшки флорбольные – 45 шт., палки для скандинавской ходьбы - 20 шт.

Спортивные сооружения (манеж): навесные брусья, площадка для воркаута, преобразователь расхода воды "Мастер Флоу" Ду40, скамейка, стойка для приседаний, стойка для прыжка в высоту, стол н/т ATLAS KIT, стол н/т Stiga Стар Роллер, функциональная рама С29 (комплект), шведская стенка, барьеры л/атлет, экран, гиря (16 кг).

Гимнастический зал: бревно гимнастическое, брусья гимнастические, брусья гимнастические Олимпийские, брусья разновысокие, гимнастическая скамейка, конь гимнастический маховый, маты гимнастические, мостик

гимнастический, мяч волейбольный Mikasa, мяч волейбольный Mikasa MVA200, мяч мини-футбольный Adidas, перекладина гимнастическая, соревновательные гимнастические кольца, шведская стенка, медбол (медицинский мяч), мяч слэмбол.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: интерактивная доска – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., стеллаж индивидуального изготовления – 1 шт., стойка мобильная универсальная для интерактивных досок – 1 шт., стеллаж угловой – 1 шт. Учебная мебель.

Для реализации практической подготовки по дисциплине «МКД.03.06 Теоретические основы преподавания плавания» на базе НАО «Гидромаш» (договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.09.2025 г. № 94): бассейн (крытый плавательный бассейн с круглогодичным отоплением, плавательные дорожки, разделители дорожек, стартовые тумбы, лестница для спуска (выхода) в воду (из воды), душевые отделения, помещения для переодевания).

Для реализации практической подготовки по дисциплине «МКД.03.07 Теоретические основы преподавания лыжного спорта» на базе МБОУ ДО «СШ «Нижегородец» (договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 24.12.2025 г. №237): лыжная база «Олень» (тренировочное поле, стартовый городок, кроссовые трассы (2 км, 3 км, 5 км), лыжные трассы (2 км, 3 км, 5 км), лыжи, палки для лыж, стальной скребок, стол для подготовки лыж, термометр для измерения температуры снега, флажки для разметки лыжных трасс).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебной аудитории (кабинет методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам) и в спортивном комплексе (спортивный зал, спортивные сооружения (манеж), гимнастический зал)), имеющих оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для реализации учебной практики:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной

работы (кабинет методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам). Интерактивный дисплей – 1шт., Учебная мебель. Спортивный комплекс (спортивный зал, спортивные сооружения (манеж), гимнастический зал)).

Для реализации производственной практики (база – профильная организация):

Спортивный зал: барьеры не регулируемые низкие - 12 шт., конусы 100 см - 8 шт., скакалки 3м – 30 шт., скакалки 2,5м – 30 шт., скакалки 1,5м – 30 шт., дартс – 4 шт., игра городки пластик - 5 шт., канат 10 м - 2 шт., резина (40,20,15,10 кг) - по 4шт., мячи баскетбольные Торрес – 10 шт., мячи волейбольные Торрес – 10 шт., мячи гимнастические – 4 шт., балансиры – шт., обручи маленькие (пластик) – 15 шт., обручи большие (пластик) – 10 шт., игра городки (дерево) – 4 шт., велосипедный насос Stels – 1 шт., воланы для бадминтона – 100 шт., ракетки для бадминтона – 80 шт., сетки бадминтонные – 6 шт., стеллаж в инвентарной с полками – 6 шт., ниша для хранения мячей в спортивном зале – 7 шт., скакалки с автоматическим подсчётом прыжков – 8 шт., мост гимнастический – 1 шт., конь гимнастический – 1 шт., скамья гимнастическая – 4 шт., разметка для эстафет – 12 шт., доска для отжимания – 2 шт., полибокс – 2 шт., босу – 1 шт., туннель для эстафет – 4 шт., эстафетные палочки – 10 шт., щит баскетбольный с кольцом (мал.) – 6 шт., туба для наклона – 1 шт., турник навесной – 4 шт., мат гимнастический – 20 шт., колонка Sony – 1 шт., разметка для прыжка в длину – 4 шт., разметка для прыжка в высоту – 2 шт., мешки для прыжков – 4 шт., мяч для метания – 4 шт., спортивная граната – 4 шт., мишень для метания в цель – 4 шт., конус 75 см – 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598947.
2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587027.

3. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587954.
4. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567949.
5. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых проектов / сост. С. С. Иванова – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 40 с.
6. Методические рекомендации по всем видам практик / составители М. Е. Мохова, Ю. С. Жемчуг. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 44 с.

Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492770.
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506926.
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495445.

4. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494536.
5. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586601.

Интернет ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	- осуществление планирования учебных занятий соблюдая технологию планирования, учитывая: - задачи и особенности образовательной программы; - образовательные запросы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактический уровень подготовленности, состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - особенности группы обучающихся; - санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья обучающихся.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	- использование при проведении учебных занятий педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта, - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - использование средств, методов и приемов физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессионал

	и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - использование дистанционных образовательных технологий с учётом цели и задач учебного занятия; - проведение учебных занятий с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - установление в процессе анализа учебных занятий соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; - соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями.	ьному модулю
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"	- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ с учётом вида аттестации; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом методических требований; - осуществление педагогического наблюдения за обучающимися с учётом методических требований; - анализ и интерпретация результатов результатов педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических

		работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	- проведение мероприятий по привлечению обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, учитывая индивидуальные и возрастные характеристики обучающихся, требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Рейтинг-план представлен в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля.