

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 19.01.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки "Изобразительное искусство и Дизайн мультимедиа"

Кафедра: Декоративно-прикладного искусства и дизайна
Факультет: дизайна, изящных искусств и медиатехнологий

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав.кафедрой

 / Толстенева А.А./

 / Вагин Д.Ю./

 / Каклеев А.И./

 / Фитасова Л.И./

 / Петрова Н.С./

 / Петрова Н.С./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Мин.	Макс.	Факт																
	Итого (с факультативами)				251	361	306	60	25	35	60	30	30	62	24	38	63	31	32	61	33	28	
	Итого по ОП (без факультативов)				249	351	300	56	24	32	60	30	30	61	24	37	62	30	32	61	33	28	
B1	Дисциплины (модули)	92%	8%	94.4%	180	231	231	47	24	23	51	30	21	43	21	22	50	27	23	40	27	13	
B1.O	Обязательная часть				180	220	213	45	23	22	46	26	20	43	21	22	46	27	19	33	23	10	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	60	18	2	1	1	5	4	1				4		4	7	4	3	
B2	Практика	100%	0%	0%	60	111	60	9		9	9		9	18	3	15	12	3	9	12	6	6	
B2.O	Обязательная часть				40	120	60	9		9	9		9	18	3	15	12	3	9	12	6	6	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60																	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	6	4	1	3				1		1	1	1					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.6	-	53.5	59.4	-	59.1	59.8	-	57.8	59.6	-	59.9	59.9	-	59	57.4	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					1.3	-		9	-			-		4.8	-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					20.2	-	27	25.8	-	18.2	18.9	-	17.9	22.4	-	20.7	22.5	-	12.5	12	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.2	-		4.3	-	3.7	4.6	-	5.1	2.7	-			-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3400	-	454	506	-	426	362	-	328	362	-	348	310	-	206	98	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			-			
		Блок Б2					78	-		12	-		18	-	6	12	-	6	6	-	12	6	
		Блок Б3					4	-			-			-			-			-		4	
		Блок ФТД					108	-	18	54	-			-		18	-	18	-	18	-		
		Итого по всем блокам					3590	-	472	572	-	426	380	-	334	392	-	372	316	-	218	108	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	2	3	5	1	4	3	1	2	3	1	2	3	2	1	
		ЗАЧЕТ (За)						11	6	5	8	5	3	11	6	5	5	3	2	1		1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	6	3	3	1		1	9	4	5	5	4	1	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)						1		1				1		1							
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									2	1	1				1		1	1	1		
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						6	3	3	4	3	1	2		2	2	2	2				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					23.53%																
		в интерактивной форме					23%																
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					91%																	
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					39.33%																	