

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
Дизайн и искусство декорирования  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная  
**тип практики**  
по профилю

**1. Цели и задачи учебной (по профилю) практики**

*Целями учебной практики являются:*

- создание условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления подготовки, развитие начальных профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования начальных практических навыков и умений в области изобразительного искусства;

- формирование художественной культуры будущего специалиста;

*Задачами учебной практики являются:*

- обеспечение условий для ознакомления обучающихся с теоретическими основами изобразительного искусства;

- способствование овладению начальными практическими навыками и техническими приемами в рисунке и живописи.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (по профилю) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной (по профилю) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знать:</b> содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ; <b>Уметь:</b> на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы; <b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины.

ПК-1	Способен осуществлять преподавание по дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации и программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач	<b>Знать:</b> -цели и задачи изучаемой дисциплины; -законы композиции и линейной перспективы; -основы цветоведения; <b>Уметь:</b> -анализировать форму изображаемых объектов; <b>Владеть:</b> -различными техниками выполнения рисунка и живописи.
		ПК-1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности	<b>Знать:</b> -методику выполнения грамотного рисунка; -методику выполнения живописного произведения; <b>Уметь:</b> -применять знания законов композиции, перспективы и цветоведения на практике; <b>Владеть:</b> -начальными практическими навыками выполнения грамотного рисунка и живописного произведения.

### 3. Место учебной (по профилю) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Готовность обучающегося к прохождению учебной (по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области изобразительного или декоративно-прикладного искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики являются «Введение в творческую профессию», «Пропедевтика».

Учебная практика является предшествующей для дисциплин модулей «Художественная подготовка» и «Декоративно-прикладные технологии».

### 4. Форма и способы проведения учебной (по профилю) практики

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится на базе кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна в специализированных учебных аудиториях.

## **5. Структура и содержание учебной (по профилю) практики**

Раздел I – Подготовительно-организационный этап.

Ознакомление обучающихся с основными целями и задачами практики. Формирование плана выполнения заданий на время прохождения практики. Оформление дневников по практике.

Раздел II – Производственный этап.

Темы творческих заданий по рисунку:

1. Рисунок куба и параллелепипеда на основе законов перспективы;
2. Рисунок четырёхгранной пирамиды в различных положениях;
3. Рисунок цилиндра и конуса в различных положениях;
4. Рисунок шестигранной призмы и шестигранной пирамиды в различных положениях;
5. Рисование шара в перспективе.

Темы творческих заданий по живописи акварелью.

1. Натюрморт из трёх несложных предметов в технике гризайль;
2. Натюрморт из пяти предметов в технике гризайль;
3. Натюрморт из трёх несложных предметов в цвете;
4. Натюрморт из пяти предметов на однотонном фоне;
5. Натюрморт из бытовых предметов на разноцветном фоне.
6. Контрольное творческое задание. Натюрморт из бытовых предметов.

Раздел III – Заключительный этап.

Просмотр и оценивание творческих заданий и защита отчётов по итогам практики.

**Автор:** Яковлев А.А., доцент кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»  
по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профилю подготовки  
«Дизайн и искусство декорирования»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная  
тип практики  
педагогическая**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *педагогическая*

**1. Цели и задачи**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**2. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы на нормативно-правовой основе в соответствии с требованиями стандарта	ОР.1-5-1	Демонстрирует умения анализировать образовательное пространство профессионального образовательного учреждения с учетом нормативно-правового обеспечения	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Отчет по практике, дневник

*Права и обязанности студентов-практикантов*

*Права:*

- обратиться на кафедру за получением рекомендательного письма (направления) от университета на практику;

- консультироваться по вопросам практики у руководителей практики от вуза и организации-базы практики.

*Обязанности:*

- предоставить 1 экземпляр договора с ОУ о проведении практики обучающихся руководителю практики от ОУ;

- проставить в дневнике отметки ОУ о прибытии (подпись уполномоченного лица, печать организации);

- в первый день по согласованию с руководителем практики от ОУ пройти оформление на практику согласно принятому в организации порядку, обязательные инструктажи по охране труда, ТБ (вводный и на рабочем месте);

- совместно с руководителем практики от ОУ разработать порядок прохождения практики по дням в соответствии с индивидуальным (и/или групповым) заданием;

- заносить краткие сведения о проделанной работе в течение дня в дневник практики, отмечать возникшие вопросы, фиксировать информацию о составленных им и отработанных документах, выполненных заданиях;

- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка ОУ; работать в режиме, определенном руководителем практики ОУ и согласованном с руководителем практики от университета.

### **3. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (педагогическая) практика входит в состав комплексного модуля «Педагогические технологии профессионального обучения».

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (педагогической) практики**

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

### **5. Структура и содержание учебной (педагогической) практики**

Общая трудоемкость учебной (педагогической) практики составляет 3 з.е./2 недели

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
 ПО МОДУЛЮ  
 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»  
 по направлению подготовки  
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
 профилю подготовки  
 «Дизайн и искусство декорирования»  
 квалификация выпускника  
 бакалавр  
 форма обучения  
 очная  
 тип практики  
 педагогическая**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

**1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**2. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать информацию и использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОР.1-5-1	Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования	ОПК-3.1 ПК-1.2	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов занятий; доклада и презентации
ОР.2	Демонстрирует умение воспринимать и использовать информацию для межкультурного взаимодействия с участниками образовательных	ОР.2-5-1	Демонстрирует умение проектировать и осуществлять индивидуально - личностные концепции профессионально - педагогической	ПК-2.2	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки доклада

	отношений в рамках реализации образовательных программ		деятельности		
--	--------------------------------------------------------	--	--------------	--	--

### **3. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (педагогическая) практика относится к комплексному модулю «Профессиональная педагогика».

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (педагогической) практики**

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный. Проводится в профессиональных образовательных учреждениях.

### **5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 9 з.е./6 недель.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»  
по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профилю подготовки  
«Дизайн и искусство декорирования»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная  
тип практики  
ознакомительная**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

**1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**2. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать разрабатывать и реализовывать проекты, демонстрируя системное и критическое	ОР.1-6-1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Отчет по практике, дневник

	мышление и способность к самоорганизации и саморазвитию	ОР.1-6-2	Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК-1.5	
--	---------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--

#### **4. Место в структуре образовательного модуля**

Ознакомительная практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики**

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный. Проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

#### **5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 з.е./2 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ТВОРЧЕСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ПОДГОТОВКА»**

**по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профилю подготовки  
«Дизайн и искусство декорирования»**

**квалификация выпускника  
бакалавр**

**форма обучения  
очная**

**тип практики  
1-ая по профилю**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *1-ая по профилю*

**1. Цели и задачи учебной (1-ой по профилю) практики**

*Целями учебной (1-ой по профилю) практики являются:* апробирование и обобщении начальных знаний и навыков изобразительной грамоты, полученных обучающимися в оборудованных аудиториях и адаптация их в работе на открытом воздухе.

*Задачами учебной практики (1-ой по профилю) являются:*

- освоение начальных художественных навыков в условиях, отличных от аудиторных;
- расширение тематического диапазона изображений для адаптации к реальным профессиональным условиям;
- самостоятельное закрепление полученных навыков и самоорганизация при осуществлении художественной деятельности в рамках практики

**2. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять знания, необходимые для грамотного отображения окружающего мира средствами изобразительного искусства и дизайна, а также необходимые для дальнейшей профессионально-педагогической деятельности	ОР.1.8.1	Демонстрирует умения и начальные профессиональные навыки в проектировании учебно-профессиональных целей и задач необходимые для грамотного отображения окружающего мира средствами изобразительного искусства и дизайна, способен разрабатывать	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2 ПК-1.1	Собеседование Портфолио творческих работ, дневник и отчет по практике.

			учебные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами		
--	--	--	----------------------------------------------------------------	--	--

### **3. Место в структуре образовательного модуля**

Готовность обучающегося к прохождению учебной (1-ой по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области изобразительного или декоративно-прикладного искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики являются «Введение в творческую профессию», «Пропедевтика», «Перспектива в изобразительном искусстве». Учебная практика является предшествующей для дисциплин модулей «Творческая предметная подготовка» и «Художественная подготовка».

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (1-ой по профилю) практики**

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится на выпускающей кафедре (ДПИ и дизайна). По содержанию практика представляет собой пленэр.

### **5. Структура и содержание учебной (1-ой по профилю) практики**

Общая трудоемкость учебной (1-ой по профилю) составляет 6 з.е./4 недели

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ТВОРЧЕСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ПОДГОТОВКА»**

**по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профилю подготовки  
«Дизайн и искусство декорирования»**

**квалификация выпускника  
бакалавр**

**форма обучения  
очная**

**тип практики  
2-ая по профилю**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *2-ая по профилю*

**1. Цели и задачи учебной (2-ой по профилю) практики**

*Целями учебной (2-ой по профилю) практики являются:* апробирование и обобщении начальных знаний и навыков изобразительной грамоты, полученных обучающимися в оборудованных аудиториях и адаптация их в работе на открытом воздухе.

*Задачами учебной практики (2-ой по профилю) являются:*

- освоение начальных художественных навыков в условиях, отличных от аудиторных;
- расширение тематического диапазона изображений для адаптации к реальным профессиональным условиям;
- самостоятельное закрепление полученных навыков и самоорганизация при осуществлении художественной деятельности в рамках практики

**2. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять знания, необходимые для грамотного отображения окружающего мира средствами изобразительного искусства и дизайна, а также необходимые для дальнейшей профессионально-педагогической деятельности	ОР.1.9.1	Демонстрирует умения и начальные профессиональные навыки в проектировании учебно-профессиональных целей и задач необходимые для грамотного отображения окружающего мира средствами изобразительного искусства и дизайна, способен	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2 ПК-1.1	Собеседование Портфолио творческих работ, дневник и отчет по практике.

			разрабатывать учебные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------	--	--

### **3. Место в структуре образовательного модуля**

Готовность обучающегося к прохождению учебной (2-ой по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области изобразительного или декоративно-прикладного искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики являются «Введение в творческую профессию», «Пропедевтика», «Перспектива в изобразительном искусстве». Учебная практика является предшествующей для дисциплин модулей «Творческая предметная подготовка» и «Художественная подготовка».

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (2-ой по профилю) практики**

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится на выпускающей кафедре (ДПИ и дизайна). По содержанию практика представляет собой пленэр.

### **5. Структура и содержание учебной (2-ой по профилю) практики**

Общая трудоемкость учебной (2-ой по профилю) составляет 3 з.е./2 недели

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ПРЕДПРОЕКТНАЯ ПОДГОТОВКА»  
по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профилю подготовки  
«Дизайн и искусство декорирования»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная  
тип практики  
технологическая (проектно-технологическая)**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

**1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:* закрепление на практике теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин «Эргономика» и «Материаловедение в ДПИ и дизайне».

*Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:*

- изучение строительно-отделочных материалов;
- изучение материалов для декоративно-прикладного искусства;
- исследование технологии выполнения объектов декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- применение эргономического подхода к технологии выполнения объектов декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- выполнение заданий, выдаваемых руководителем практики;
- знакомство с этикой делового общения в коллективе.

**2. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение выстраивать содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности в области декоративно-прикладного искусства и дизайна в соответствии с поставленными учебно-профессиональными	ОР.1.7.1	Способность формирования портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	УК.1.2 УК.1.5 ОПК.2.1 ПК.1.1 ПК.1.2	Портфолио. отчет
		ОР.1.7.2	Способность организации технологического процесса дизайн-проектирования	ПК.1.1	Портфолио. отчет

### **3. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика входит в структуру модуля «Предпроектная подготовка».

### **4. Форма и способ проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики**

Форма проведения практики: учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный. Проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **5. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической) практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е., 4 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.

Основной этап включает в себя:

Определение целей и задач практики. Технологии работы с различными материалами при создании изделий ДПИ, создание собственного каталога современных материалов. Изучение свойств отделочных материалов, применяемых в интерьере, создание собственного каталога отделочных материалов. Выполнение индивидуального задания по применению декоративной композиции в изделиях ДПИ или интерьере.

Индивидуальное практическое задание предполагает самостоятельное выполнение небольшой части проекта по заданию руководителя практики. Полученные результаты необходимо собрать в портфолио.

Заключительный этап: оформление дневника практики; систематизация выводов; подготовка отчета и презентации результатов производственной ((технологической (проектно-технологической)) практики.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ТЕХНОЛОГИИ ДЕКОРИРОВАНИЯ ИНТЕРЬЕРА»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**  
«Дизайн и искусство декорирования»

**квалификация выпускника**  
бакалавр

**форма обучения**  
очная

**тип практики**  
технологическая (проектно-технологическая)

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

**1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является* приобретение способности организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях, занимающихся декоративно-прикладным искусством и дизайном; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера в производственных условиях и специфики работы мастеров декоративно-прикладного искусства, а также приобретение профессиональных научно-теоретических знаний, практических умений и навыков работы.

*Задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:*

- ознакомление с производственной деятельностью предприятия, основными технологическими процессами, технологическим оборудованием, современными материалами;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов; либо овладение технологиями создания объектов декоративно-прикладного искусства в производственных условиях;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования интерьеров: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики; умения представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных и технических средств; работать с проектной документацией;
- исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов и создания объектов ДПИ;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач;
- выполнение заданий, выдаваемых руководством организации;
- знакомство с этикой делового общения в производственном коллективе.

**2. Образовательные результаты**

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты	Код ИДК	Средства оценивания
--------	-----------------------------------	-----------------	----------------------------	---------	---------------------

модуль			практики		ОР
ОР.1	Демонстрирует владение начальными навыками основных технологических процессов создания объектов ДПИ, и умения организовывать и проводить соответствующий учебно-производственный процесс по программам различного уровня и направленности в соответствии с поставленными учебно-профессиональными задачами	ОР.1.7.1	Владеет навыками организации и проведения учебно-производственного процесса	УК.1.1 УК.1.2 ПК.1.1	Формы для оценки практики
		ОР.1.7.2	Демонстрирует умения использовать технологии создания объектов ДПИ и дизайн-проектов в профессионально-технологической деятельности	УК.1.1 УК.1.2 ПК.1.1	Формы для оценки практики
		ОР.1.7.3	Демонстрирует начальные навыки организации и контроля технологического процесса создания объектов ДПИ, применяемых в дизайн-проектировании	УК.1.1 УК.1.2 ПК.1.1	Формы для оценки практики

### 3. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика включена в комплексный модуль «Технологии декорирования».

### 4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма проведения практики: производственная (технологической (проектно-технологической)) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций дополнительного образования, соответствующих направлению и профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 з.е./ 4 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.

Производственный этап прохождения практики включает в себя:

Анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности организации, знакомство со структурой предприятия, с взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями сотрудников, изучить принципы работы с клиентами, познакомиться с этикой делового общения в производственном коллективе, знакомство с проектно-дизайнерской деятельностью организации, исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов (либо объектов ДПИ), исследование этапов выполнения дизайн-проектов (либо объектов ДПИ), технологию их создания.

Индивидуальное практическое задание предполагает самостоятельное выполнение небольшой части проекта по заданию организации. Полученные результаты необходимо собрать в портфолио.

Заключительный этап включает в себя подготовку отчета по практике и защиту отчета.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДИЗАЙНЕ»  
по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профилю подготовки  
«Дизайн и искусство декорирования»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная  
тип практики  
технологическая (проектно-технологическая)**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

**1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является* приобретение способности организовывать и контролировать технологический процесс в проектных организациях; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера в производственных условиях, а также приобретение профессиональных научно-теоретических знаний, практических умений и навыков работы.

*Задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:*

- ознакомление с производственной деятельностью предприятия, основными технологическими процессами, технологическим оборудованием, современными материалами;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования интерьеров: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики; умения представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных и технических средств; работать с проектной документацией;
- исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач;
- выполнение заданий, выдаваемых руководством организации;
- знакомство с этикой делового общения в производственном коллективе.

**2. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует умения проектировать и конструировать художественные объекты в области дизайна с использованием IT-технологий умения; анализировать информацию для решения задач и проблем профессионально-педагогической деятельности	ОР.1.3.1	Демонстрирует владение начальными навыками основных технологических процессов создания дизайн-проектов, умения организовывать соответствующую учебно-производственную среду	УК.2.3 УК.2.4 УК.2.5	Формы для оценки практики
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------

### 3. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика включена в комплексный модуль «Проектирование в дизайне».

### 4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма проведения практики: производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях производственных и непроизводственных организаций, осуществляющих проектную деятельность в области дизайна, а также проектных организациях.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 з.е./ 4 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.

Производственный этап включает в себя:

Анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности организации, знакомство со структурой предприятия, с взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями сотрудников, изучить принципы работы с клиентами, познакомиться с этикой делового общения в производственном коллективе, знакомство с проектно-дизайнерской деятельностью организации, исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов, исследование этапов выполнения дизайн-проектов, технологию их создания.

Индивидуальное практическое задание предполагает самостоятельное выполнение небольшой части проекта по заданию организации. Полученные результаты необходимо собрать в портфолио.

Заключительный этап включает в себя подготовку отчета по практике и защиту отчета.

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»  
по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профилю подготовки  
«Дизайн и искусство декорирования»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная  
тип практики  
образовательно-проектировочная**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *образовательно-проектировочная*

**1. Цели и задачи производственной (образовательно-проектировочной) практики**

*Целями производственной практики являются:* овладение образовательно-проектировочной деятельностью преподавателя дисциплин профессионального цикла, формирование методической компетентности, разработка и апробация проекта творческих занятий, позволяющего прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности, закрепление на практике компетенций приобретённых в ходе учёбы.

*Задачами производственной практики являются:*

- ознакомиться с системой педагогической деятельности бакалавра в учреждениях дополнительного образования;
- сформировать умения проектирования и проведения учебных занятий, используя форму проведения «мастер-класс» в соответствии с индивидуальным заданием;
- спроектировать образовательно-пространственную среду для реализации проекта;
- при апробации проекта использовать индивидуализированные, деятельностно- и личностно-ориентированные методики обучения.

**2. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен разрабатывать образовательные программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать	ОР.1.7.1	Знает методику проведения занятий по форме «мастер-класс», умеет спроектировать цикл занятий, владеет методикой проведения мастер-классов и оценкой полученных результатов	ОПК.1.2 ОПК.2.2 ОПК.3.5 ОПК.7.3 ПК.1.4 ПК.2.1	Формы для оценки проектного задания. Отчёт по практике. Дневник

	трудности в обучении				
--	----------------------	--	--	--	--

### **3. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (образовательно-проектировочная) практика входит в состав комплексного модуля «Проектирование образовательной среды». Дисциплины, на которых базируется данная практика относятся к модулям «Профессиональная педагогика», «Творческая предметная подготовка», «Художественная подготовка», «Декоративно–прикладные технологии», «Проектирование образовательной среды», «Организация деятельности педагога профессионального обучения».

### **4. Форма и способы проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики**

Форма проведения практики: производственная (образовательно-проектировочная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

### **5. Структура и содержание производственной (образовательно-проектировочной) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачётных единиц, 4 недели.

Разделы (этапы) практики:

Раздел I – Подготовительно-организационный этап.

Ознакомление обучающихся с основными целями и задачами практики.

Формирование плана работы на время прохождения практики.

Раздел II – Производственный этап практики.

1. Проектирование ряда творческих занятий, используя форму проведения «мастер-класс» объединенных единой темой;

2. Проектирование образовательно-пространственной среды;

3. Апробация проекта «Мастер-класс»;

Раздел III – Заключительный этап практики

1. Подготовка отчёта по практике.

2. Сдача отчёта по итогам практики в виде собеседования

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**  
«Дизайн и искусство декорирования»

**квалификация выпускника**  
бакалавр

**форма обучения**  
очная

**тип практики**  
преддипломная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *преддипломная*

**1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

*Целями производственной (преддипломной) практики являются:* профессионально-педагогическая и научно-исследовательская деятельность, направленная на индивидуальный выбор темы выпускной квалификационной работы, в зависимости от творческих интересов и возможностей.

*Задачами производственной (преддипломной) практики являются:*

1. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
2. Умение вести подготовительную работу по отбору специальных источников, их анализ и систематизацию;
3. Подбор материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
4. Участие в профессиональном процессе в образовательных учреждениях, осуществляющих профессионально-педагогическую деятельность;
5. Выработка навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов прохождения практики в отчете.

**2. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен разрабатывать образовательные программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и	ОР.1.8.1	Способен разрабатывать образовательные программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и оценку образовательных результатов в области изобразительного и декоративно-	ОПК.2.2 ОПК.3.5 ОПК.5.3 ОПК.7.3 ПК.1.4 ПК.2.1	Формы для оценки проектного задания Отчёт по практике. Дневник

	корректировать трудности в обучении		прикладного искусства		
--	-------------------------------------	--	-----------------------	--	--

### **3. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (преддипломная) практика включена в основную часть модуля «Проектирование образовательной среды», является завершающей в изучении педагогических и методических дисциплин и закрепляет компетенции сформированные приобретённые в ходе обучения.

### **4. Форма и способы проведения производственной (преддипломной) практики**

Форма проведения практики: производственная (преддипломная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

### **5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики**

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 з.е., 4 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап включает в себя установочную конференцию в вузе ознакомительную лекцию, составления плана заданий.

Производственный этап включает в себя: знакомство со структурой образовательной организации, взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями сотрудников; изучение нормативной документации, регламентирующей педагогическую и управленческую деятельность организации; экспериментально-исследовательская работа по аналитическому обзору педагогической, психологической методической литературы по направлению обучения; подбор материалов, разработка выбранной темы, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; проведение практических занятий с учащимися, необходимыми для подтверждения содержания выбранной темы; выполнение в материале конкретного индивидуального задания.

Заключительный этап включает в себя подготовку отчета по практике и его защиту в виде собеседования. Отчет представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий достижение целей практики и освоение содержания практики.