Кафедра:

методический

## минпросвещения россии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза Протокол № 14 от 20.06.2025

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

## НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям) ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ФИНАНСЫ И БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

управления и социально-технических сервисов Факультет: Квалификация: бакалавр Форма обучения: Очная Срок получения образования: 4 г. Типы задач профессиональной деятельности педагогический

Профессионального образования и управления образовательными системами

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 124 от 22.02.2018

План Учебный план бакалавриата '44.03.04 ФБА-25.plx', код направления 44.03.04, год начала подготовки 12: 00K-1: W-2: 00K-4: W-4: 00K-8: 00K C2: VICE: VICE: ORIGINAL ORIGINAL ORIGINAL ORIGINAL ORIGINAL -2: YK-6: ПK-2 -2: ONK-1: NK-3

План Учебный план бакалавриата '44.03.04 ФБА-25.plx', код направления 44.03.04, год начала подготовки | No. 1K-1 VK-2: ONK-1: NK-3 18.1: VV.2: DV.2: DV.3

Индекс	ИПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.04_ФБА-25.plx', код направления 44.03.04, год начала подготовки Содержание	Τν
тидекс	одержите	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	У
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	У
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	У
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	У
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	У
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	У
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	У
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	OI
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	OI
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОГ
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	OI
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	OI
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	OI
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	OI
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	OI
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	У
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	OI
ип задач профессис	ональной деятельности: педагогический	
ПК-1	Способность осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессиональнорго образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на сответствующий уровень квалификации	
ПК-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП	
ип задач профессио	ональной деятельности: методический	
ПК-3	Способен применять современные методики обучения, разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП	П

Способен применять современные методики обучения, разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП ПК-3

СВОДНЫЕ Д	СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.04_ФБА-25.plx', код направления 44.03.04, год начала подготовки																		
		Итого					Курс 1				Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего Сем.	Сем. 1	1 Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)				192	245	245	63	27	36	60	29	31	60	28	32	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	59	26	33	60	29	31	59	28	31	62	32	30
Б1	Дисциплины (модули)	89%	11%	100%	120	171	171	53	26	27	48	26	22	44	19	25	26	26	
51 R	Обязательная часть				102	152	152	50	24	26	40	24	16	39	17	22	23	23	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	69	19	3	2	1	8	2	6	5	2	3	3	3	
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	6		6	12	3	9	15	9	6	27	6	21
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60	6		6	12	3	9	15	9	6	27	6	21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9
Б3.О	Обязательная часть				9	9	9										9		9
ФТД	Факультативы				3	5	5	4	1	3				1		1			
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	5	5	4	1	3				1		1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			58	-	57.8	58.6	-	57.6	56.8	-	59	56.9	-	59.8			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				0.6	-			-		4	-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				23.5	-	30.6	23.3	-	20.4	20.4	-	23.7	22	-	24.3		
		элективные дисциплины по физ.к.				2.9	-		3.7	-	4.2	4.8	-	5.7	2.4	-			
			Блок Б1				3024	-	514	530	-	428	380	-	376	416	-	380	
			в том числе по элект. дисц. по ф.к.				328	-		72	-	72	72	-	72	40	-		
	уммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2				54	-		6	-	6	6	-	12	6	-	6	12	
			Блок БЗ				2	-			-			-			-		2
		Блок ФТД			90	-	18	54	-	40.4	206	-	200	18	-	205	1.1		
			Итого по всем блокам				3170	-	532	590	-	434	386	-	388	440	-	386	14
		ЭКЗАМЕН (Эк) ЗАЧЕТ (За)					10	4	6	8	6	2	8	4	4	4	4		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)					12	6	6	11 2	4	7	8	3	5	7	7		
			КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					1		1	1	1	1	3	2	1	1	1	
		лекционных								1	1								
	Процент занятий от аудиторных (%)					33.44%													
			в интерактивной форме				28.1%												
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						88.3%												

46.64%

Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)