

НЧЛО-25

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛИТЕРАТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Кафедра: Русской и зарубежной филологии
Факультет: гуманитарных наук

Квалификация: магистр
Программа подготовки: прикладная магистратура
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
научно-исследовательский
проектный

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД	 / Толстенева А.А./
Начальник УМУ	 / Вагин Д.Ю./
Начальник ОПиОУП	 / Лебедева Т.Е./
Начальник ОУОП	 / Зеленкова И.А./
Декан	 / Бабаева А.В./
Зав. кафедрой	 / Маринина Ю.А./

План Учебный план магистратуры '44.04.01_МИЛО-25.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ПК-1	Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов в урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разных типов.	ПК
ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				101	150	125	63	27	36	62	29	33	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	140	120	59	27	32	61	28	33	
Б1	Дисциплины (модули)	93%	7%	100%	50	71	60	38	18	20	22	22		
Б1.О	Обязательная часть				45	70	56	36	17	19	20	20		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					90	4	2	1	1	2	2		
Б2	Практика	0%	100%	0%	40	60	51	21	9	12	30	6	24	
Б2.О	Обязательная часть													
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				40	60	51	21	9	12	30	6	24	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы				2	10	5	4		4	1	1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58	-	54.6	58.9	-	60		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					25.2	-	25.8	30	-	21		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					26.3	-	25.8	27.7	-	25.1		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1018	-	292	392	-	334		
		Блок Б2					36	-	6	6	-	6	18	
		Блок Б3					2	-			-		2	
		Блок ФТД					54	-		36	-	18		
		Итого по всем блокам					1110	-	298	434	-	358	20	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						8	4	4		4	4	
		ЗАЧЕТЫ (За)						9	4	5		4	4	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.89%							
		в интерактивной форме					24%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					46.7%								
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					47.13%								