

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
**«Менеджмент организации»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**1. Цели и задачи производственной (методической, проектной) практики**

1.1. Целями производственной практики являются:

– создание условий для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

1.2. Задачами учебной/производственной практики являются:

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (методической, проектной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП                                                                                                                      | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3           | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.<br>ОПК.3.2. Применяет различные приемы | знать:<br>- сущность, структуру и содержание учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;<br>- формы, методы и приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с |

|      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>                                                                                                                             | <p>мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- применять формы, методы, приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- опытом применения форм, методов и приемов осуществления учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul> |
| ПК-1 | <p>Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> | <p>ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно- профессиональных целей и задач</p> <p>ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессионально- педагогической деятельности</p> <p>ПК.1.3. Проектирует и организывает процесс профессионально- педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание и технологию осуществления профессионально- педагогической деятельности;</li> <li>- этапы проектирования и организации процесса профессионально- педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание и технологию осуществления профессионально- педагогической деятельности;</li> <li>- проектировать и организовывать процесс профессионально- педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>специалистов среднего звена;<br/>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом определения содержания и технологии осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- опытом проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2 | Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности | <p>ПК.2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся</p> <p>ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>ПК.2.3. Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>- необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>- определять необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>- опытом создания необходимых условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности.</li> </ul> |

### **3. Место производственной (методической, проектной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (методическая, проектная) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как

«Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

#### **4. Формы и способы проведения производственной (методической, проектной) практики**

Производственная (методическая, проектная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

#### **5. Структура производственной (методической, проектной) практики**

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Исполнительский этап
3. Этап обработки и анализа полученной информации
4. Оценочно-результативный этап
5. Подготовительный этап
6. Исполнительский этап
7. Этап обработки и анализа полученной информации
8. Оценочно-результативный этап

**Автор:**

*Д-р пед.наук, профессор Маркова С.М.*

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
**«Менеджмент организации»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики**

1.1. Целями производственной практики являются: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

1.2. Задачами производственной практики являются:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП                                                               | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8           | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в соответствующей отрасли экономики<br>ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями<br>ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с отраслью экономики согласно освоенному профилю (профилям) подготовки<br>ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в | Демонстрирует системное и критическое мышление, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, осуществлять межкультурное взаимодействие, способен к самоорганизации и саморазвитию |

|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 | предметной области<br>ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
| ПК-1 | Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач<br>ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности<br>ПК.1.3. Проектирует и организует процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Демонстрирует умение организовывать педагогическую деятельность |
| ПК-2 | Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности                                                                                    | ПК.2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся<br>ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена<br>ПК.2.3. Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.            | Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность  |

### **3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

### **4. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики;
- проведение теоретического и экспериментального исследования.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

## **5. Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики**

1. Подготовительный этап
2. Исполнительский этап
3. Этап обработки и анализа полученной информации
4. Оценочно-результативный этап

### **Автор:**

*Д-р пед.наук, профессор Маркова С.М.*

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Научно-педагогические основы профессионального обучения»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
**«Менеджмент организации»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**1. Пояснительная записка**

Учебная (ознакомительная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (ознакомительная) практика относится к комплексному модулю «Научно-педагогические основы профессионального обучения».

**3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**4. Образовательные результаты**



| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля                                                                                                                                                                                                                            | Код ОР практики | Образовательные результаты практики                                                                                                                                                                   | Код ИДК  | Средства оценивания ОР                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| ОР.2          | демонстрирует умение развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста), через осуществление организационно-педагогического сопровождения обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение студентов | ОР.2-8-1        | Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС             | ОПК.3.1. | Отчет<br>Практико-ориентированное задание |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                              | ОР.2-8-2        | Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | ОПК.3.2. |                                           |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                              | ОР.2-8-3        | Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                  | ОПК.3.3. |                                           |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                              | ОР.2-8-4        | Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                                                | ОПК.3.4. |                                           |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                              | ОР.2-8-5        | Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                       | ОПК.3.5. |                                           |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                              | ОР.2-8-6        | Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в соответствующей отрасли экономики                                                                                                                   | ОПК.8.1. | Отчет<br>Собеседование                    |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                              | ОР.2-8-7        | Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями | ОПК.8.2. |                                           |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                              | ОР.2-8-8        | Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с отраслью экономики согласно освоенному профилю (профилям) подготовки                                                                  | ОПК.8.3. |                                           |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                              | ОР.2-8-9        | Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области                                                                                                                             | ОПК.8.4. |                                           |

|  |  |           |                                                                                                                   |          |  |
|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  |  | ОР.2-8-10 | Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | ОПК.8.5. |  |
|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|

**5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики**

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

**6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики**

Профессиональные образовательные учреждения, 1 курс 2 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 93.е./6 недель

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Профессиональная педагогика»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
**«Менеджмент организации»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**1. Пояснительная записка**

Производственная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (педагогическая) практика относится к комплексному модулю «Профессиональная педагогика».

**3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля                                                                                            | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины                                                                                                                  | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|
| ОР.2          | демонстрирует умение разрабатывать образовательные программы и организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся | ОР.2-5-1          | Демонстрирует умение определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным | ОПК.3.1 | Отчет по практике      |

|      |                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                              |          | и потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.                                                                                                                                                                         |         |                                                                              |
| ОР.2 | демонстрирует умение разрабатывать образовательные программы и организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся | ОР.2-5-2 | Демонстрирует умение применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями. | ОПК.3.2 | Учебно-профессиональный проект<br><br>Отчет по практике<br><br>Собеседование |
|      |                                                                                                                              | ОР.2-5-3 | Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.                                                       | ОПК.3.3 |                                                                              |
|      |                                                                                                                              | ОР.2-5-4 | Демонстрирует умение применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями                                                                 | ОПК.3.4 |                                                                              |
|      |                                                                                                                              | ОР.2-5-5 | Демонстрирует умение применять формы, методы,                                                                                                                                                                               | ОПК.3.5 |                                                                              |

|      |                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                       |        |                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| ОР.2 | демонстрирует умение разрабатывать образовательные программы и организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся |           | приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.                               |        |                   |
|      |                                                                                                                              | ОР.2-5-6  | демонстрирует умение совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач                                                              | ПК.1.1 | Отчет по практике |
|      |                                                                                                                              | ОР.2-5-7  | Демонстрирует умение определять содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности                                                                   | ПК.1.2 |                   |
|      |                                                                                                                              | ОР.2-5-8  | Демонстрирует умение проектировать и организовывать процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | ПК.1.3 |                   |
|      |                                                                                                                              | ОР.2-5-9  | Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся                                                     | ПК.2.1 |                   |
|      |                                                                                                                              | ОР.2-5-10 | Демонстрирует умение                                                                                                                                                  | ПК.2.2 |                   |

|      |                                                                                                                              |           |                                                                                                                  |        |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| ОР.2 | демонстрирует умение разрабатывать образовательные программы и организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся |           | использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена |        |  |
|      |                                                                                                                              | ОР.2-5-11 | Демонстрирует умение создания необходимых условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности  | ПК.2.3 |  |

### **5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики**

*Способ проведения практики:* стационарная, проводится на базе профильных организаций.

*Форма проведения:* непрерывная

### **6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики**

Профессиональные образовательные учреждения, 2 курс 3- 4 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е. / 8 недель

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Модуль отраслевой подготовки "Управление"»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
**«Менеджмент организации»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**1. Пояснительная записка**

Учебная (организационно-управленческая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Оптимизация логистических процессов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (организационно-управленческая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Основы логистики». Тип учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков управленческой деятельности».

**3. Цели и задачи учебной (организационно-управленческой) практики**

*Цель практики* – создать условия для формирования знаний и навыков по анализу работы предприятий отрасли и сравнению полученных практических данных с теоретическим материалом, изученным ранее.

*Задачи практики:*

- получение сведений о специфике профиля «Менеджмент организации»;
- расширение технического кругозора обучающихся, ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления отделом логистики на предприятиях;
- изучение работы подразделений транспортных предприятий;
- изучение и проведения анализа производственной деятельности предприятия;
- применять изученные принципы и методы планирования экономических результатов логистического процесса в практической работе;

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля                                                  | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины                                 | Код ИДК | Средства оценивания ОР               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|
| ОР.1          | Демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1          | Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели | УК.2.3. | Организационно-управленческий проект |

|      |                                                                                                                                              |          |                                                                                                  |          |                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
|      |                                                                                                                                              |          | проекта                                                                                          |          |                              |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОР.2-1-1 | Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | ОПК.1.1. | Отчет о прохождении практики |

### **5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

*Способ проведения практики:* стационарный.

*Форма проведения (может проводиться в нескольких формах):* практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

### **6. Место и время проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

Предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью.), различных сфер деятельности (производство, выполнение работ, оказание услуг).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **7. Структура и содержание учебной (организационно-управленческой) практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 6 з.е./4 недели;



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**"Модуль методической подготовки "Методы и средства профессионального**  
**обучения и воспитания"**  
**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
**«Менеджмент организации»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**1. Пояснительная записка**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Методы и средства профессионального обучения и воспитания» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика относится к основной части комплексного модуля «Методы и средства профессионального обучения и воспитания».

**3. Цели и задачи производственной (профессионально-квалификационная) практики**

*Цель практики* – создание условий для формирования и развития образовательно-проектировочных и научно-исследовательских умений, решения профессионально-педагогических задач.

*Задачи практики:*

- овладение методами образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями организации образовательно-проектировочной деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля                                                                                                                         | Код ОР практики | Образовательные результаты практики                                                                                                                                                        | Код ИДК  | Средства оценивания ОР                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|
| ОР.1          | Демонстрирует умения организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности. | ОР.1-7-1        | Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся;                                                                                                  | ПК-2.1;  | Отчет по практике, учебно-профессиональный проект, собеседование |
|               |                                                                                                                                                           | ОР.1-7-2        | Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;                                                                            | ПК-2.2;  |                                                                  |
|               |                                                                                                                                                           | ОР.1-7-3        | Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.                                                                                                 | ПК-2.3.  |                                                                  |
| ОР.2          | Демонстрирует умения в разработке образовательных программ и организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся.                                  | ОР.2-7-1        | ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ;                                                                                     | ОПК-2.1; |                                                                  |
|               |                                                                                                                                                           | ОР.2-7-2        | ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);               | ОПК-2.2; |                                                                  |
|               |                                                                                                                                                           | ОР.2-7-3        | ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;            | ОПК-2.3; |                                                                  |
|               |                                                                                                                                                           | ОР.2-7-4        | ОПК.2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки); | ОПК-2.4; |                                                                  |

|  |  |           |                                                                                                                                                                                                                |          |  |
|--|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  |  | ОР.2-7-5  | ОПК.2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.                                                                           | ОПК-2.5; |  |
|  |  | ОР.2-7-6  | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;            | ОПК-3.1; |  |
|  |  | ОР.2-7-7  | ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; | ОПК-3.2; |  |
|  |  | ОР.2-7-8  | ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;                                  | ОПК-3.3; |  |
|  |  | ОР.2-7-9  | ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;                                                                | ОПК-3.4; |  |
|  |  | ОР.2-7-10 | ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                       | ОПК-3.5; |  |

#### **5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (профессионально-квалификационная) практики**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (профессионально-квалификационная) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

#### **6. Место и время проведения производственной (профессионально-квалификационная) практики**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика проводится на 3 курсе в 6 семестре согласно графику учебного процесса.

Производственная (профессионально-квалификационная) практика может быть проведена на базе: структурные подразделения НГПУ им. К.Минина, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **7. Структура и содержание производственной (профессионально-квалификационная) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е./4 недель

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Модуль отраслевой подготовки "Методология современного менеджмента"»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Менеджмент организации»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**1. Пояснительная записка**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Оптимизация логистических процессов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к базовой части комплексного модуля «Оптимизация логистических процессов».

Тип учебной практики в учебном плане обозначается как Учебная (научно-исследовательская работа) практика.

**3. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики**

*Цель практики* – формирование знаний и навыков по анализу работы предприятия и сравнению полученных практических данных с теоретическим материалом, изученным ранее, а также ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления логистическими процессами и системами хозяйствующих субъектов.

*Задачи практики:*

- расширение кругозора обучающихся, ознакомление с принципами деятельности и управления хозяйствующими субъектами с точки зрения организации и оптимизации логистических процессов;
- получение данных о существующих логистических системах и их сравнение с теоретическими аналогами;
- приобретении первичных практических навыков самостоятельной работы и умений, применять их при решении конкретных производственных задач;

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля                                               | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины                                                               | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|
| ОР.1          | демонстрирует умение принимать профессиональные решения на основе правовых норм | ОР.1-4-1          | Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессионально | ОПК.1.4 | Отчет по практике      |

|      |                                                                                                                  |          |                                                                                                       |         |                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
|      |                                                                                                                  |          | й деятельности                                                                                        |         |                   |
| ОР.2 | демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленных целей и выбирать оптимальные способы их решения | ОР.2-4-1 | Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта                         | УК.2.3. | Отчет по практике |
|      |                                                                                                                  | ОР.2-4-2 | Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | УК.2.5. | Отчет по практике |

### **5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

*Способ проведения практики:* стационарная практика

*Форма проведения:* практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

### **6. Место и время проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования; административные учреждения; коммерческие организации, материально-технические отделы, торгово-промышленные предприятия, склады и логистические компании и др., 3 курс 5 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./2 недели