МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: «Финансы и бизнес-аналитика»

Форма обучения – очная

Год набора: 2026

г. Нижний Новгород
2026 год

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки Финансы и бизнес-аналитика

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Тип практики методическая, проектная

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
7	**6/216**	**зачет с оценкой**
8	**6/216**	**зачет с оценкой**
Итого	**12/432**	

г. Нижний Новгород
2026 год

Рабочая программа Производственной (методической, проектной) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г., №124;

2. Профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2025 г. № 136н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Финансы и бизнес-аналитика», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026**).**

Разработчик: к. пед. наук, доцент, О.И. Курылёва

1. Цели и задачи производственной (методической, проектной) практики

Цель практики – создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (методической, проектной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	знать: - сущность, структуру и содержание учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - формы, методы и приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; уметь: - организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

		ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	- применять формы, методы, приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; владеть: - опытом организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - опытом применения форм, методов и приемов осуществления учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ПК-1	Способность осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК.1.1. Способен организовать и осуществлять образовательный процесс по программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледжах и техникумах. ПК.1.2. Определяет содержание и технологии обучения при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП.	*знать:* - сущность, содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности; - этапы проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; *уметь:* - определять содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности; - проектировать и организовывать процесс профессионально-

			педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; *владеть:* - опытом определения содержания и технологии осуществления профессионально-педагогической деятельности; - опытом проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
ПК-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП	ПК-2.1 Способен осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки ПК-2.2 Способен разрабатывать и применять контрольно-измерительные и оценочных средства при реализации программ подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледжах и техникумах.	*знать:* - передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; *уметь:* - использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - определять необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; *владеть:* - опытом использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - опытом создания необходимых условий для осуществления

			профессионально-педагогической деятельности.

3. Место производственной (методической, проектной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (методическая, проектная) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в блок Б2.Практика.

Производственная (методическая, проектная) практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (методической, проектной) практики

Форма проведения практики: производственная (методическая, проектная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практик: стационарный, проводится на базе техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Практика может также проходить в структурном подразделении Университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

5. Место и время проведения производственной (методической, проектной) практики

Производственная (методическая, проектная) практика проводится на 4 курсе, в течение 8 недель.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть проведена на базе: структурных подразделении Университета, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (методической, проектной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 8 недель (432 часа).

7. Структура и содержание производственной (методической, проектной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Продолжительность практики 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
7 семестр			
1	Подготовительный этап	- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации – базы практики; - изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики; - изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации	Отчет по практике
2	Исполнительский этап	- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных организациях; - проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях; - изучение личностно ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях; - выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;	Учебно-профессиональный проект
3	Этап обработки и анализа полученной информации	- разработка программ исследования учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности; - проектирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и профессиональной подготовке рабочих и специалистов среднего звена; - разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов.	Отчет по практике
4	Оценочно-результативный этап	- оформление дневника практики; - систематизация выводов; - подготовка отчета и презентации	Собеседование

		результатов практики.	
8 семестр			
1	Подготовительный этап	- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации – базы практики; - изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики; - изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации	Отчет по практике
2	Исполнительский этап	- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных организациях; - проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях; - изучение личностно ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях; - выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;	Учебно-профессиональный проект
3	Этап обработки и анализа полученной информации	- разработка программ исследования учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности; - проектирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и профессиональной подготовке рабочих и специалистов среднего звена; - разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов.	Отчет по практике
4	Оценочно-результативный этап	- оформление дневника практики; - систематизация выводов; - подготовка отчета и презентации результатов практики.	Собеседование

8. Методы и технологии, используемые на производственной (методической, проектной) практике

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной

документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной (методической, проектной) практики

Формы отчетности по итогам производственной (методической, проектной) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (методической, проектной) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

7 семестр

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1.	Собеседование	Вопросы по разделам практики	10-15	1	10	15
	Практико-ориентированное задание	Тематика заданий	15-25	1	15	25
2.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике	20-30	1	20	30
Итого:					45	70
		Зачет с оценкой			10	30
Итого:					55	100

8 семестр

№ п/	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы

п	обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Минимальный	Максимальный
1.	Собеседование	Вопросы по разделам практики	10-15	1	10	15
	Практико-ориентированное задание	Тематика заданий	15-25	1	15	25
2.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике	20-30	1	20	30
Итого:					45	70
		Зачет с оценкой			10	30
Итого:					55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (методической, проектной) практики

а) Основная литература:

1. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292.

2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : табл. - Билиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630.

3. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 214 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2343-2; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482635.

б) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ;

Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766.

2. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231.

3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru–Научная электронная библиотека
www.consultant.ru – Справочно-правовая система
www.garant.ru - Справочно-правовая система

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (методической, проектной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition
2. ЭИОС Мининского университета
3. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

б) Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение производственной (методической, проектной) практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки Финансы и бизнес-аналитика

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Тип практики научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
8/4	**15/540**	**зачет с оценкой**
Итого	**15/540**	**Зачет с оценкой**

г. Нижний Новгород
2026 год

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской работы) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г., №124;
2. Профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2025 г. № 136н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Финансы и бизнес-аналитика», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026**).**

Разработчик: к. пед. наук, доцент, О.И. Курылёва

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Цель практики: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в соответствующей отрасли экономики ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с отраслью экономики согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Демонстрирует системное и критическое мышление, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, осуществлять межкультурное взаимодействие, способен к самоорганизации и саморазвитию
ПК-1	Способность осуществлять преподавание по программам	ПК.1.1. Способен организовать и осуществлять образовательный процесс по программам подготовки рабочих, служащих и	Демонстрирует умение организовывать педагогическую

	профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	специалистов среднего звена в колледжах и техникумах. ПК.1.2. Определяет содержание и технологии обучения при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП.	деятельность
ПК-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП	ПК-2.1 Способен осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки ПК-2.2 Способен разрабатывать и применять контрольно-измерительные и оценочных средства при реализации программ подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледжах и техникумах.	Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность

3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в блок Б2.Практика.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Форма проведения практики: производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практик: стационарный, проводится на базе техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.
Практика может также проходить в структурном подразделении Университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

5. Место и время проведения учебной производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 4 курсе, в течение 10 недель.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть проведена на базе: структурных подразделений Университета, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель (540 часов).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	- разработка и уточнение программы экспериментального исследования; - определение методов и средств осуществления экспериментального исследования; - разработка критериев и показателей эффективности результатов исследования; - подбор контрольной и экспериментальной групп; - определение уровня исходного состояния контрольной и экспериментальной групп	Отчет по практике
2	Исполнительский этап	- проектирование личностно-ориентированных технологий обучения - организация учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности на основе нормативно-правовой документации;	Учебно-профессиональный проект

		- проектирование и осуществление учебного занятия теоретического и производственного обучения; - организация образовательного процесса (теоретического и производственного бучения); - анализ и рефлексия профессионально-педагогической деятельности; - диагностика результатов профессионально-педагогической деятельности	
3	Этап обработки и анализа полученной информации	- получение и оформление результатов экспериментального исследования	Отчет по практике
4	Оценочно-результативный этап	- оформление дневника практики; - систематизация выводов; - подготовка отчета и презентации результатов производственной практики	Собеседование

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской работе) практике

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики

Формы отчетности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в следующих формах:

- посещение занятий;
- ведения конспекта занятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ;
- экспериментальное исследование.

Промежуточный аттестация по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике, который проводится руководителем практики либо комиссией,

организованной на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1.	Собеседование	Вопросы по разделам практики	10-15	1	10	15
	Практико-ориентированное задание	Тематика заданий	15-25	1	15	25
2.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике	20-30	1	20	30
Итого:					45	70
		Зачет с оценкой			10	30
Итого:					55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

а) Основная литература:

1. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664 – Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный.

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291 – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Кобышева, Л. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693386 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3317-1. – Текст : электронный.

2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3596-0. – DOI 10.23681/698987. – Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru–Научная электронная библиотека
www.consultant.ru – Справочно-правовая система
www.garant.ru - Справочно-правовая система

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition
2. ЭИОС Мининского университета
3. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

б) Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Финансы и бизнес-аналитика»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
ознакомительная

1. Пояснительная записка

Учебная (ознакомительная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Научно-педагогические основы профессионального обучения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (ознакомительная) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Научно-педагогические основы профессионального обучения».

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста), через осуществление	ОР.2-7-1	Демонстрирует умения анализировать образовательное пространство профессионального образовательного учреждения с	УК.1.2 ОПК.1.1 ОПК.1.2 ОПК.8.1 ОПК.8.2	Отчет по практике, дневник

	организационно-педагогического сопровождения обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение студентов		учетом нормативно-правового обеспечения		

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики

Форма проведения практики: учебная (ознакомительная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях Университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика проходит на 1 курсе в объеме 4 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Производственный этап	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио	Индивидуальные консультации Индивидуальные

		образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	консультации
3	Заключительный	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

- Проектный метод;
- Интернет-технологии;
- Кейс-технологии.

9. Рейтинг-план

9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2-7-1	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	7-10	5	35	50
		Анализ учебно-программной документации (ФГОС, учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)	Отчет	2-4	5	10	20
		Зачёт с оценкой				10	30
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчетности по итогам учебной (ознакомительной) практики

- Дневник по практике студента;
- Аттестационный лист;
- Отчет по практике.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики

12.1. Основная литература

1. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664 – Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный.

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291 – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный.

12.2. Дополнительная литература

1. Кобышева, Л. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693386 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3317-1. – Текст : электронный.

2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3596-0. – DOI 10.23681/698987. – Текст : электронный.

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru–Научная электронная библиотека
www.consultant.ru – Справочно-правовая система
www.garant.ru - Справочно-правовая система

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

1. Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition
2. ЭИОС Мининского университета
3. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

Перечень информационных справочных систем

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Необходимо наличие учебной аудитории с локальной сетью и выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием и проектором.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

«Финансы и бизнес-аналитика»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

педагогическая

1. Пояснительная записка

Производственная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель производственной практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи производственной практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение анализировать информацию и использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОР.1-6-1	Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования	ОПК. 1.1 ОПК. 1.2 ОПК. 3.1 ОПК 5.2 ОПК.6.1 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов занятий; доклада и презентации
ОР.2	демонстрирует	ОР.2-6-1	Демонстрирует	ОПК 5.3	1.Тестирован

	умение воспринимать и использовать информацию для межкультурного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		умение проектировать и осуществлять индивидуально - личностные концепции профессионально - педагогической деятельности	ОПК 5.4 ОПК.6.2 ОПК.6.3 ПК.2.2. ПК.3.1 ПК.3.2	ие в ЭОС 2. Формы для оценки доклада

5. Форма и способы проведения производственной *(педагогической)* практики

Форма проведения практики: производственная (педагогическая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный. Проводится в структурных подразделениях Университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

6. Место и время проведения производственной *(педагогической)* практики

Практика проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях. Время проведения практики - на 2 курсе.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 з.е./102 часа. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	Организационное собрание. Индивидуальные консультации

2	Производственный этап	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	Индивидуальные консультации
3	Заключительный	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

8. Методы и технологии, используемые на практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

9. Рейтинг-план

3 семестр

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-6-1 ОР.2-6-1	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	5-8	5	25	40
		Анализ учебно-программной документации (ФГОС, учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)	Отчет	4-6	5	20	30
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

- Дневник по практике;
- Аттестационный лист;
- Отчет по практике.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной *(педагогической)* практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

12.1. Основная литература

1. Блинов В. И. Профессиональная педагогика. М.: Юрайт, 2024. 692 с.
2. Околелов О. П. Педагогика высшей школы. Учебник. М.: Инфра-М, 2023. 187 с.
3. Кузнецов В.В. Общая и профессиональная педагогика 2-е изд., испр. и доп. Учебник и Практикум для прикладного бакалавриата. Изд. 2. 2023. 156 с.
4. Маркова, С. М. Исследование проектной деятельности в профессиональном образовании / С. М. Маркова, С. А. Зиновьева ; Мининский университет. – Нижний Новгород: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – 170 с. – ISBN 978-5-85219-755-9. – EDN UDECCA.

12.2. Дополнительная литература

1. Кобышева, Л. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693386 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3317-1. – Текст : электронный.
2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3596-0. – DOI 10.23681/698987. – Текст : электронный.

12.3. Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;
ЭИОС Мининского университета
Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

б) Перечень информационных справочных систем

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Реализация программы практики требует наличия локальной сети, выхода в Интернет.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

«Финансы и бизнес-аналитика»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

педагогическая

1. Пояснительная записка

Производственная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель производственной практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи производственной практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение анализировать информацию и использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОР.1-6-1	Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования	ОПК. 1.1 ОПК. 1.2 ОПК. 3.1 ОПК 5.2 ОПК.6.1 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов занятий; доклада и презентации
ОР.2	демонстрирует	ОР.2-6-1	Демонстрирует	ОПК 5.3	1.Тестирован

	умение воспринимать и использовать информацию для межкультурного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		умение проектировать и осуществлять индивидуально - личностные концепции профессионально - педагогической деятельности	ОПК 5.4 ОПК.6.2 ОПК.6.3 ПК.2.2. ПК.3.1 ПК.3.2	ие в ЭОС 2. Формы для оценки доклада

5. Форма и способы проведения производственной *(педагогической)* практики

Форма проведения практики: производственная (педагогическая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный. Проводится в структурных подразделениях Университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

6. Место и время проведения производственной *(педагогической)* практики

Практика проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях. Время проведения практики - на 2 курсе.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	Организационное собрание. Индивидуальные консультации

2	Производственный этап	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	Индивидуальные консультации
3	Заключительный	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

8. Методы и технологии, используемые на практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

9. Рейтинг-план

4 семестр

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-6-1 ОР.2-6-1	Анализ учебного занятия и учебно-воспитательного мероприятия. Научно-методический анализ образовательной программы.	Отчет	6-8	5	30	40
		Разработка проекта учебного занятия и учебно-воспитательного мероприятия с применением разнообразных методов и технологий.	Отчет	3-6	5	15	30
			Зачет с оценкой			10	30

		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

- Дневник по практике;
- Аттестационный лист;
- Отчет по практике.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной *(педагогической)* практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

12.1. Основная литература

1. Блинов В. И. Профессиональная педагогика. М.: Юрайт, 2024. 692 с.
2. Околелов О. П. Педагогика высшей школы. Учебник. М.: Инфра-М, 2023. 187 с.
3. Кузнецов В.В. Общая и профессиональная педагогика 2-е изд., испр. и доп. Учебник и Практикум для прикладного бакалавриата. Изд. 2. 2023. 156 с.
4. Маркова, С. М. Исследование проектной деятельности в профессиональном образовании / С. М. Маркова, С. А. Зиновьева ; Мининский университет. – Нижний Новгород: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – 170 с. – ISBN 978-5-85219-755-9. – EDN UDECCA.

12.2. Дополнительная литература

1. Кобышева, Л. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693386 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3317-1. – Текст : электронный.
2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3596-0. – DOI 10.23681/698987. – Текст : электронный.

12.3. Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;

ЭИОС Мининского университета

Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

б) Перечень информационных справочных систем

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Реализация программы практики требует наличия локальной сети, выхода в Интернет.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«МОДУЛЬ ОТРАСЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ
«ФИНАНСЫ»»

по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Финансы и бизнес-аналитика»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
организационно-управленческая

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана для проведения учебной (организационно-управленческой) практики по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Финансы и бизнес-аналитика».

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (организационно-управленческая) практика бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Финансы и бизнес-аналитика» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в модуль «Модуль отраслевой подготовки «Финансы»».

Предшествующими дисциплинами и практиками являются «Финансы и кредит», «Экономическая теория», «Экономика организации», «Финансы организаций», «Финансовый маркетинг», «Цифровая экономика».

Приобретённые в процессе учебной практики навыки будут являться базой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Цели и задачи учебной (организационно-управленческой) практики

Целями учебной (организационно-управленческой) практики являются:
- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний;
- формирование практических умений и навыков;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами учебной (организационно-управленческой) практики является: разработка комплекта учебно-методического обеспечения по любой из дисциплин входящих в модуль «Модуль отраслевой подготовки «Финансы»»

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования,	ОР.1.8.1	Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	ОПК 1.2. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5.	Договор Дневник Отчёт по практике

	прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами		научных знаний в области финансов		

5. Форма и способы проведения учебной (организационно-управленческой) практики

Форма проведения практики: учебная (организационно-управленческая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, соответствующих направлению и профилю подготовки.

6. Место и время проведения учебной (организационно-управленческой) практики

Учебная (организационно-управленческая) практика бакалавров проводится в структурных подразделениях университета или на базе предприятий и организаций, с которыми НГПУ им. К. Минина заключает договор.

Местом проведения учебной (организационно-управленческой) практики могут быть организации, осуществляющие различные виды деятельности и имеющие любые организационно-правовые формы, а также структурные подразделения данных организаций.

Учебная (организационно-управленческая) практика проводится на 3 курсе.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом. Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной (организационно-управленческой) практики

Общий объём практики составляет 6 з.е./ 216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Вводный инструктаж, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)	Договор по практике. Дневник по практике.

2	Производственный этап	Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация материала	Дневник по практике. Отчёт по практике
3	Заключительный	Обсуждение результатов практики	Отчёт по практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной (организационно-управленческой) практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной (организационно-управленческой) практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- ознакомительные беседы с руководителями практики от организации – базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной (организационно-управленческой) практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;
- подготовка и написание отчёта по итогам учебной (организационно-управленческой) практике.

9. Рейтинг-план практики

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Подготовительно-организационный этап (вводный инструктаж, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)							
1	ОР.1.8.1	Заполнение договора и дневника (1 и 2 часть) на практику	Договор, Дневник	5-10	1	5	10
Раздел 2. Основной этап (выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация материала)							
2	ОР.1.8.1	Заполнение дневника по практике (3 и 4 часть)	Дневник	5-10	1	5	10
3	ОР.1.8.1	Выполнение отчёта по практике	Отчёт	5-7	5	25	35
Раздел 3. Заключительный этап (обсуждение результатов практики)							
4	ОР.1.8.1	Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция)	Отчёт	10-15	1	10	15
Зачет с оценкой						10	30
Итого:						**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам учебной (организационно-управленческой) практике

К формам отчётности по учебной (организационно-управленческой) практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;
- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на учебную (организационно-управленческую) практику, исходные данные должны быть подтверждены фактическими материалами организации.

Требования к оформлению отчёта по учебной (организационно-управленческой) практике:

Отчёт по практике должен быть представлен в напечатанном виде на одной стороне листа формата А4, через 1,5 интервала, 14 шрифтом Times New Roman. Объем работы, в этом случае, должен быть 20-30 страниц. Текст должен быть ограничен установленными полями: левое - не менее 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Абзацы в тексте начинаются отступом в 1,25 мм, слово начинается с прописной буквы. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчёта. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. При этом первой страницей считается титульный лист. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчёта. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Нумерация страниц отчёта и приложений, входящих в состав отчёта, должна быть сквозная.

Каждый структурный элемент отчёта следует начинать с нового листа (страницы).

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчёркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между текстом и заголовком должно быть равно 1,5-2 интервала.

Рисунки, схемы, таблицы, расположенные на одной или нескольких страниц в тексте, имеют сквозную нумерацию и обозначаются словом «Рисунок», «Схема», «Таблица», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание. Например, Рисунок 1 - Модель рыночного равновесия.

Если рисунок, схема, таблица расположена на двух или более страницах, то слово «Рисунок», «Схема», «Таблица», её номер и заголовок указывают только на первой странице, а на всех последующих листах пишут слово, например, «Продолжение таблицы» и повторяют нумерацию таблицы.

На цитируемые или упоминаемые в отчёте по практике монографии, статьи, материалы студент должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы. Например, [17, с. 79] означает, что автор ссылается в своей работе на 17 источник информации в списке литературы и страницу 79. Для перечисления работ, в которых рассматриваются исследуемые вопросы, в скобках перечисляются номера литературных источников.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (организационно-управленческой) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчёта по практике обучающимися.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

При выставлении оценки в ходе проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики учитывается объем выполнения программы практики, а также правильность оформления документов (договора и дневника по практике).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (предметно-содержательной) практики

12.1. Основная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник/ Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028

2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960

3. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с.: табл. - (Magister). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02389-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549

4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 583 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203

5. Кабанова, О.В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 201 с. : ил. - Библиогр: с.181-183 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075

6. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

7. Фридман, А.М. Финансы организаций (предприятий) [Текст]: Учеб.для студентов экон.вузов: Рек. Гос.ун-том управления/Фридман Абель Менделеевич. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 488 с. - Библиогр.: с.486-488. - ISBN 978-5-394-02158-9: 319-00.

12.2. Дополнительная литература:

1. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 282 с. : ил.,

табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730

2. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика: учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 184 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711

3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник/ Е.Б. Тютюкина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01094-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943

12.3. Интернет-ресурсы:

1. Инвестиционная группа Финанс-аналитик. URL: http://www.finam.ru/.
2. Министерство финансов РФ. URL: www.minfin.ru
3. Центральный банк РФ. URL: www.cbr.ru

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (организационно-управленческой) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики бакалавры используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

14.1. Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition, 1С-Бухгалтерия

14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

15. Материально-техническое обеспечение учебной (организационно-управленческой) практики

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Во время прохождения учебной (предметно-содержательной) практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«МОДУЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
«МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»

по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Финансы и бизнес-аналитика»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
профессионально-квалификационная

1. Пояснительная записка

Производственная (профессионально-квалификационная) практика в рамках освоения модуля «Модуль методической подготовки «Методы и технологии профессионально-педагогической деятельности»» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (профессионально-квалификационная) практика относится к основной части модуля «Модуль методической подготовки «Методы и технологии профессионально-педагогической деятельности»».

3. Цели и задачи производственной (профессионально-квалификационной) практики

Цель практики – создание условий для формирования и развития образовательно-проектировочных и научно-исследовательских умений, решения профессионально-педагогических задач.

Задачи практики:

- овладение методами образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями организации образовательно-проектировочной деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует умения проектировать и реализовывать методы и средства теоретического и производственного обучения в процессе подготовки рабочих и специалистов	ОР.1.6.1	Демонстрирует умения анализировать образовательное пространство профессионального образовательного учреждения с учетом нормативно-правового обеспечения	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Отчет по практике, дневник
ОР.2	Демонстрирует умения использовать методы и средства профессионального воспитания	ОР.2.6.1	Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования	ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.5	Отчет по практике, дневник

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (профессионально-квалификационной) практики

Форма проведения практики: производственная (профессионально-квалификационная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, практика проводится на базе профессиональных образовательных учреждений.

6. Место и время проведения производственной (профессионально-квалификационной) практики

Производственная (профессионально-квалификационная) практика проводится на 3 курсе на базе профессиональных образовательных учреждений.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (профессионально-квалификационной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Производственный этап	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	Индивидуальные консультации
3	Заключительный	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

8. Методы и технологии, используемые на производственной (профессионально-квалификационной) практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.6.1	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	8-14	5	40	70
2.	ОР.2.6.1	Анализ учебно-программной документации (ФГОС, учебный	Отчет (зачет с оценкой)	3-6	5	15	30

		план, учебные программы, учебно-тематический план)					
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам производственной (профессионально-квалификационной) практики

К формам отчётности по производственной (профессионально-квалификационной) практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;
- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания практику, исходные данные должны быть подтверждены фактическими материалами организации.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (профессионально-квалификационной) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчёта по практике обучающимися.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (профессионально-квалификационной) практики

12.1. Основная литература:

1. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с.: табл. - Билиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630

2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем.табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292

12.2. Дополнительная литература

1. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский

государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489

2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324

12.3. Интернет-ресурсы

1. Новиков А.М. Я-педагог. М.: Эгвес, 2011. - 136с. http://www.anovikov.ru/books/ya_ped.pdf

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (профессионально-квалификационной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;
Браузеры: Яндекс браузер;
LMS Moodle;

14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

15. Материально-техническое обеспечение производственной (профессионально-квалификационной) практики

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Во время прохождения практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«МОДУЛЬ ОТРАСЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Финансы и бизнес-аналитика»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана для проведения учебной (*научно-исследовательской работы*) практики по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Финансы и бизнес-аналитика».

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (научно-исследовательская работа) практика бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Финансы и бизнес-аналитика» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в модуль «Банковское дело».

Предшествующими дисциплинами и практиками являются «Финансы и кредит», «Экономическая теория», «Экономика организации», «Финансы организаций».

Приобретённые в процессе учебной практики навыки будут являться базой для прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики

Целями учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:
- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний;
- формирование практических умений и навыков;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами учебной (научно-исследовательской работы) практики являются: разработка комплекта учебно-методического обеспечения по любой из дисциплин входящих в модуль «Учёт и отчётность».

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	ОР.1.6.1	Демонстрирует умение осуществлять педагогическую в соответствии с нормативными правовыми актами в области	ОПК.1.2 УК.2.3 УК.2.4 УК.2.5	Договор Дневник Отчёт по практике

	сфере образования и нормами профессиональной этики		финансов.		
ОР.4	Демонстрирует навыки организации и проектирования экономической, хозяйственно-правовой деятельности в организации	ОР.4.6.1	Демонстрирует навыки организации и проектирования финансовой, деятельности в организации	ОПК.8.3 ОПК.8.4	Договор Дневник Отчёт по практике

5. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Форма проведения практики: учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, соответствующих направлению и профилю подготовки.

6. Место и время проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика бакалавров проводится в структурных подразделениях университета или на базе предприятий и организаций, с которыми НГПУ им. К. Минина заключает договор.

Местом проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики могут быть организации, осуществляющие различные виды деятельности и имеющие любые организационно-правовые формы, а также структурные подразделения данных организаций.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 4 курсе.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом. Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

Общий объём практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Вводный инструктаж, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка	Договор по практике. Дневник по практике.
2	Производственный этап	Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация материала	Дневник по практике. Отчёт по практике
3	Заключительный этап	Обсуждение результатов практики	Отчёт по практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной (научно-исследовательская работа) практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- ознакомительные беседы с руководителями практики от организации – базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной (научно-исследовательская работа) практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;
- подготовка и написание отчёта по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практике.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Подготовительно-организационный этап (вводный инструктаж, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)							
1	ОР.1.6.1	Заполнение договора и дневника (1 и 2 часть) на практику	Договор, Дневник	5-10	1	5	10
Раздел 2. Основной этап (выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация материала)							
2	ОР.1.6.1	Заполнение дневника по практике (3 и 4 часть)	Дневник	5-10	1	5	10
3	ОР.4.6.1	Выполнение отчёта по практике	Отчёт	7-10	5	35	50
Раздел 3. Заключительный этап (обсуждение результатов практики)							

4	ОР.4.6.1	Защита обучающимися отчёта по практике (Зачёт с оценкой)	Отчёт	10-30	1	10	30
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практике

К формам отчётности по учебной (научно-исследовательской работе) практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;
- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на учебную (научно-исследовательская работа) практику, исходные данные должны быть подтверждены фактическими материалами организации.

Требования к оформлению отчёта по учебной (научно-исследовательской работе) практике:

Отчёт по практике должен быть представлен в напечатанном виде на одной стороне листа формата А4, через 1,5 интервала, 14 шрифтом Times New Roman. Объем работы, в этом случае, должен быть 20-30 страниц. Текст должен быть ограничен установленными полями: левое - не менее 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Абзацы в тексте начинаются отступом в 1,25 мм, слово начинается с прописной буквы. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчёта. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. При этом первой страницей считается титульный лист. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчёта. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Нумерация страниц отчёта и приложений, входящих в состав отчёта, должна быть сквозная.

Каждый структурный элемент отчёта следует начинать с нового листа (страницы).

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчёркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между текстом и заголовком должно быть равно 1,5-2 интервала.

Рисунки, схемы, таблицы, расположенные на одной или нескольких страниц в тексте, имеют сквозную нумерацию и обозначаются словом «Рисунок», «Схема», «Таблица», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание. Например, Рисунок 1 - Модель рыночного равновесия.

Если рисунок, схема, таблица расположена на двух или более страницах, то слово «Рисунок», «Схема», «Таблица», её номер и заголовок указывают только на первой странице, а на всех последующих листах пишут слово, например, «Продолжение таблицы» и повторяют нумерацию таблицы.

На цитируемые или упоминаемые в отчёте по практике монографии, статьи, материалы студент должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы. Например, [17, с. 79] означает, что автор ссылается в своей работе на 17 источник информации в

списке литературы и страницу 79. Для перечисления работ, в которых рассматриваются исследуемые вопросы, в скобках перечисляются номера литературных источников.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчёта по практике обучающимися.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

При выставлении оценки в ходе проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики учитывается объем выполнения программы практики, а также правильность оформления документов (договора и дневника по практике).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

12.1. Основная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник/ Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028

2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960

3. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с.: табл. - (Magister). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02389-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549

4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 583 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203 (14.04.2019).

5. Кабанова, О.В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 201 с. : ил. - Библиогр: с.181-183 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075

6. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

7. Фридман, А.М. Финансы организаций (предприятий) [Текст]: Учеб.для студентов экон.вузов: Рек. Гос.ун-том управления/Фридман Абель Менделеевич. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 488 с. - Библиогр.: с.486-488. - ISBN 978-5-394-02158-9: 319-00.

12.2. Дополнительная литература:

1. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 282 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730

2. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика: учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 184 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711

3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник/ Е.Б. Тютюкина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01094-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943

12.3. Интернет-ресурсы:

1. Инвестиционная группа Финанс-аналитик. URL: http://www.finam.ru/.
2. Министерство финансов РФ. URL: www.minfin.ru
3. Центральный банк РФ. URL: www.cbr.ru

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики бакалавры используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

14.1. Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL Academic Edition, 1С-Бухгалтерия.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

15. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской работы) практики

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Во время прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.