

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

профилю подготовки

**Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию
квалификация выпускника**

магистр

форма обучения

очная

тип практики

ознакомительная

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Целями учебной (ознакомительной) практики является: практическая профессиональная подготовка обучающихся к управлению образовательной организацией разного уровня; формирование системных знаний и выработка у обучающихся практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение навыками педагогического мастерства; освоение компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачами учебной/производственной практики являются:

- ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;

- ознакомление с учебными программами, планами в образовательных организациях в соответствии с проблемным полем деятельности обучающихся;

- ознакомление с практикой управления образовательной организацией, с разработкой и проведением учебных занятий на объекте, с организацией воспитательной работы, самообразования преподавателей, учебно-научных исследовательских работ, инновационного проектирования;

- ознакомление с ЭУМК дисциплин конкретных направлений и профилей подготовки образовательных организаций;

- посещение и анализ занятий по выбранным темам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК.1	УК.1 Способен	УК.1.1. Умеет	знать: методики и технологии анализа,

	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегий действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	диагностики и оценивания качества образовательного процесса; современные технологии стратегического планирования, анализа проблемных ситуаций уметь: применять современные методики и технологии анализа, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; использовать современные технологии стратегического планирования с целью достижения поставленных целей развития владеть: способами применения современных методик и технологий анализа, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; навыками современных технологий стратегического планирования по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
ОПК. 6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач	знать: современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач; современные приемы проектирования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач уметь: отбирать современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач владеть: навыками отбора современных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач; навыками проектирования и использования, современных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач
ОПК. 8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.1. Владеет методами анализ результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании	знать: современные методы проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки; современные методы и технологии профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования уметь: использовать современные методы анализа

	<p>ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования подготовки</p>	<p>результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании; применять современные методы и технологии профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p>
	<p>ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p>	<p>владеть: современными методами анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании; современными методами и технологиями профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p>

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (ознакомительная) практика выступает обязательной составляющей частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) профиля «Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию» и обеспечивает профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Проектировочный», «Управленческий», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется в соответствии с учебным планом по профилям подготовки и календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или других организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки магистров.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию» проводится на базе государственных образовательных учреждений дошкольного, среднего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

6. Объём учебной (ознакомительной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель (540 часов).

7. Структура учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

1. Подготовительно-организационный этап
2. Исследовательский этап
3. Экспериментальный этап
4. Заключительный этап

Автор: Ариффулина Р.У., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

профилю подготовки

**Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию
квалификация выпускника**

магистр

форма обучения

очная

тип практики

проектная

1. Цели и задачи производственной практики (проектной)

Цель производственной практики (проектной) заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи производственной практики (проектной):

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (проектной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-	ОПК-6.1 - Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том	<i>знать:</i> современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач

	<p>педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p>	<p><i>уметь:</i> отбирать современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач</p> <p><i>владеть:</i> навыками отбора современных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-6.2 - Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач</p>	<p><i>знать:</i> современные приемы проектирования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p> <p><i>уметь:</i> проектировать и использовать современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач</p> <p><i>владеть:</i> навыками проектирования и использования, современных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1 - Владеет методами анализ результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании</p>	<p><i>знать:</i> современные методы анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании</p> <p><i>уметь:</i> использовать современные методы анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании</p> <p><i>владеть:</i> современными методами анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании</p>
		<p>ОПК-8.2 - Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки</p>	<p><i>знать:</i> современные методы проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки</p> <p><i>уметь:</i> проектировать урочную и внеурочную</p>

			<p>деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки</p> <p><i>владеть:</i> современными методами проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки</p>
		<p>ОПК-8.3 - Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p>	<p><i>знать:</i> современные методы и технологии профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p> <p><i>уметь:</i> применять современные методы и технологии профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p> <p><i>владеть:</i> современными методами и технологиями профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p>

3. Место производственной практики (проектной) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (проектная) является составной частью учебного процесса обучающихся магистратуры и входит в блок Б.0.02.(П) учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Руководитель образовательной организации». Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к деятельности в учреждениях системы дошкольного, среднего, высшего, дополнительного образования, а также в других организациях, соответствующих направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Сферами профессиональной деятельности обучающихся являются: образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (проектной)

Производственная практика (проектная) осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по профилю подготовки.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или других организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки магистров.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной практики (проектной)

Местом проведения производственной практики (проектной) могут быть кафедры и подразделения университета, образовательные и иные организации, связанные с проблематикой образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Производственная практика (проектная) проводится на 2 курсе магистратуры в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком профиля подготовки.

6. Объём производственной практики (проектной) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель (540 час.).

7. Структура производственной практики (проектной)

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

1. Подготовительно-организационный этап
2. Исследовательский этап
3. Экспериментальный этап
4. Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки**

**Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию
квалификация выпускника**

магистр

форма обучения

очная

тип практики

организационно-управленческая

1. Цели и задачи производственной (организационно-управленческой) практики

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных условиях;
- изучение опыта работы организаций в сфере деятельности, соответствующей направлению 44.04.01 "Педагогическое образование", профилю подготовки «Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию»;
- овладение основами и правилами выполнения научно-педагогического исследования.

Задачи практики:

- обучение научному поиску, анализу и оценке информации в интерактивном пространстве;
- овладение комплексом навыков и умений научного поиска, обработки информации и проектирования в области образования;
- формирование навыков самостоятельной управленческой работы;
- овладение научным стилем изложения фактов, способностью логично выстраивать структуру проектирования и подбора управленческих технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (организационно-управленческой) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	<i>знать:</i> этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов <i>уметь:</i> управлять проектом на каждом из этапов на основе знания этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом <i>владеть:</i> опытом управления проектом на каждом из этапов на основе знания этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления
		УК-2.2 - Использует	<i>знать:</i> современные методы и инструменты

		методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	управления проектом для решения профессиональных задач <i>уметь:</i> управлять проектом для решения профессиональных задач используя современные методы и инструменты управления <i>владеть:</i> опытом управления проектом для решения профессиональных задач используя современные методы и инструменты управления
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	<i>знать:</i> современные методы формирования команды и управления командной работой <i>уметь:</i> управлять командной работой и формировать команды на основе современных методов <i>владеть:</i> опытом управления командной работой и формирования команды на основе современных методов
		УК-3.2 - Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	<i>знать:</i> методы и приемы разработки и реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели <i>уметь:</i> разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели <i>владеть:</i> опытом разработки и реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7.2 - Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<i>знать:</i> методы и технологии организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <i>уметь:</i> организовывать совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <i>владеть:</i> современными методами и технологиями организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-2.	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	ПК-2.1. Организует стратегическое планирование и реализует развитие образовательной организации	<i>знать:</i> методы и технологии организации стратегического планирования и реализации развития образовательной организации <i>уметь:</i> организовывать стратегическое планирование и реализовывать развитие образовательной организации <i>владеть:</i> современными методами и технологиями организации стратегического планирования и реализации развития образовательной организации
		ПК-2.2. Управляет участниками образовательных отношений в целях стратегического развития организации в	<i>знать:</i> современные методы и инструменты управления участниками образовательных отношений в целях стратегического развития организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества <i>уметь:</i> управлять участниками образовательных отношений в целях

		соответствии с государственной политикой и запросами общества	стратегического развития организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества <i>владеть:</i> опытом управления участниками образовательных отношений в целях стратегического развития организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества
--	--	---	--

3. Место производственной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (организационно-управленческая) практика является составной частью учебного процесса обучающихся магистратуры и входит в блок Б2.О.03.(П) «Производственная (организационно-управленческая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к организационно-управленческой деятельности в учреждениях системы дошкольного, среднего, высшего, дополнительного образования, а также в других организациях, соответствующих направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Сферами профессиональной деятельности обучающихся являются:

образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Производственная (организационно-управленческая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Местом проведения производственной (организационно-управленческой) практики могут быть кафедры и подразделения университета, образовательные и иные организации, связанные с проблематикой образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для

прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится на 1 курсе магистратуры в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком профиля подготовки.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится на первом курсе обучения.

6. Объём производственной (организационно-управленческой) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 15 зачетную единицу.

Продолжительность практики определена в объеме 10 недель (540 академических часов).

7. Структура производственной (организационно-управленческой) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 15 зачетных единиц, 540 час.

1. Подготовительно-организационный этап
2. Исследовательский этап
3. Экспериментальный этап
4. Заключительный этап

Автор: Ариффулина Р.У., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

профилю подготовки

**Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию
квалификация выпускника**

магистр

форма обучения

очная

тип практики

научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК.6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	<i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	<i>знать:</i> методики и технологии организации образовательного проектирования <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии при проектировании и управлении проектом в образовании <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации проектирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 - Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании ОПК-8.2 - Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки ОПК- 8.3 - Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования	<i>знать:</i> методики и технологии анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии при проектировании урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью учебного процесса обучающихся магистратуры и входит в блок Б.2.04.(П) «Производственная (научно-исследовательская) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Руководитель образовательной организации». Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к деятельности в учреждениях системы дошкольного, среднего, высшего, дополнительного образования, а так же в других организациях, соответствующих направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование".

Сферами профессиональной деятельности обучающихся являются: образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Местом проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) могут быть кафедры и подразделения университета, образовательные и иные организации связанные с проблематикой образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 2 курсе магистратуры в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком профиля подготовки.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится на втором курсе обучения.

6. Объём производственной (научно-исследовательской работы) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 10 недель (540 часов).

7. Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

1. Подготовительно-организационный этап
2. Исследовательский этап
3. Экспериментальный этап
4. Заключительный этап

Автор: Ариффулина Р.У., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики