

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Институт непрерывного образования

Кафедра андрагогики и управления развитием

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Корпоративное образование
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	18/648	зачет с оценкой
Итого	18/648	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. №129;
2. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Корпоративное образование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол № 6 от 19.01.2026)..

Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры андрагогики и управления развитием от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Разработчик: д. педагог. наук, профессор

Г.А. Игнатьева

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Цели производственной (научно-исследовательская работа) практики: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в системе непрерывного опережающего образования взрослых.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: теоретические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности; формулировать цели и определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной учебно-профессиональной деятельности, выбирать способы ее совершенствования УК-6.3. Владеет: навыками планирования собственной деятельности на различных	Демонстрирует умение осуществлять целеполагание, планирование собственной деятельности, отбирать технологии и инструменты непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности

		временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований. ОПК-8.2. Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования. ОПК-8.3. Владеет: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования с	Демонстрирует умение педагогическую деятельность в том числе с использованием цифровых технологий

		применением цифровых технологий.	
ПК-5	Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей области профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает: основные направления и социально востребованные результаты современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально-экономических исследований в сфере непрерывного профессионального образования; результаты научных исследований в соответствующей области профессиональной деятельности ПК-5.2. Умеет: формулировать выводы и предложения; давать социально значимую оценку результатов научных и научно-методических исследований; экстраполировать результаты научного анализа в пространство собственной профессиональной деятельности ПК-5.3. Владеет: методом критического анализа результатов научных исследований; способами их теоретического обобщения; навыками отбора, обобщения и адаптации результатов современных междисциплинарных исследований для целей проектирования содержания программ корпоративного обучения и способов организации образовательного процесса	Демонстрирует умение проектировать содержание программ корпоративного обучения и способов организации образовательного процесса на основе критического анализа результатов научных исследований; их теоретического обобщения

ПК-6	Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-6.1. Знает: тенденции развития отраслей науки в рамках направления профессиональной деятельности; правила и методы ведения научно-исследовательской работы. ПК-6.2. Умеет: определять приоритеты научно-исследовательской деятельности с точки зрения тенденций развития отраслей науки в рамках направления профессиональной деятельности; планировать научно-исследовательскую деятельность и обеспечивать реализацию и проведение запланированных работ, вырабатывать варианты решений научно-исследовательских задач и оценивать риски, связанные с их реализацией. ПК-6.3. Владеет: навыками самостоятельного осуществления научного исследования с использованием современных научных методов в соответствии с тенденциями развития отраслей науки в рамках направления профессиональной деятельности.	Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять научное исследование в области корпоративного образования
------	--	--	--

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в Блок 2 «Практика».

Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на учебных дисциплинах: «Теория образования взрослых и практическая андрагогика», «Теория и практика корпоративного образования», «Методология образовательного проектирования», «Интерактивные технологии корпоративного обучения».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении Университета на кафедре андрагогики и управления развитием.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, в течение 12 недель согласно графику учебного процесса.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть проведена на базе: структурных подразделений НГПУ им. К. Минина, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объём производственной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 18 зачетных единиц.

Продолжительность практики 12 недель (648 часов).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательская работа) практики составляет 18 з.е./648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	разработка и уточнение программы экспериментального исследования; определение методов и средств осуществления экспериментального исследования; разработка критериев и показателей эффективности результатов исследования; подбор контрольной и экспериментальной групп; определение уровня исходного состояния контрольной и экспериментальной групп;	Отчет по практике
2.	Исполнительский этап	проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и анализа результатов научных исследований по соответствующей тематике; организация образовательного процесса (в условиях корпоративного образования, формального и неформального обучения взрослых);	Учебно-профессиональный проект

		анализ и рефлексия профессионально-педагогической деятельности; диагностика результатов профессионально-педагогической деятельности	
3.	Этап обработки и анализа полученной информации	получение и оформление результатов экспериментального исследования	Отчет по практике
4.	Оценочно-результативный этап	оформление дневника практики; систематизация выводов; подготовка отчета; презентация результатов производственной практики	Собеседование

8. Методы и технологии, используемые на производственной(научно-исследовательская работа) практике

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Формы отчетности по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

10.1 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в следующих формах:

- посещение занятий;
- ведения конспекта занятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ;
- экспериментальное исследование.

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике, который проводится руководителем практики либо комиссией, организованной на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2 Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

а) Основная литература:

1. Аманжолова, Б.А. Научная работа магистрантов: учебное пособие : [16+] / Б.А. ;Аманжолова, Е.В. ;Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574616.

2. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2016. 160 с.

3. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Проектирование педагогических систем в профессиональном образовании / Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. Нижний Новгород, 2015. 160 с.

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>.

б) Дополнительная литература:

1. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. ;Идиатуллина, И.З. ;Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 88 с. URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. ;Комлацкий, С.В. ;Логинов, Г.В. ;Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. ;Ласковец. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

4. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>

5. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов :

учебное пособие : [16+] / В.Г. ; Шишкин, Е.В. ; Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с.
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576523.

в) Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- Научная электронная библиотека www.ebiblioteka.ru
- Универсальные базы данных изданий www.consultant.ru
- Справочно-правовая система www.garant.ru
- Справочно-правовая система www.elibrary.ru

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL Academic Edition, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
3. БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Институт непрерывного образования

Кафедра андрагогики и управления развитием

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Корпоративное образование
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. №129;
2. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Корпоративное образование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8..

Рабочая программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры андрагогики и управления развитием (протокол № 6 от 19.01.2026).

Разработчик: к. педагог. наук, доцент

О.В. Тулупова

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель производственной (педагогической) практики: создать условия для закрепления и систематизации знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: теоретические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности; формулировать цели и определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной учебно-про-	Демонстрирует умение осуществлять целеполагание, планирование собственной деятельности, отбирать технологии и инструменты непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности

		фессиональной деятельности, выбирать способы ее совершенствования. УК-6.3. Владеет: навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7.2. Умеет: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать взаимодействие участников образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач в условиях цифровизации образовательного пространства.	Демонстрирует умение организовывать взаимодействие участников образовательных отношений для решения профессиональных задач
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы	Демонстрирует умение педагогическую деятельность в том числе с использованием цифровых технологий

		педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований. ОПК-8.2. Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования. ОПК-8.3. Владеет: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования с применением цифровых технологий.	
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам корпоративного обучения	ПК-1.1. Знает: методологию корпоративного обучения и развития персонала; современные концепции образования взрослых, эффективные стратегии и технологии организации корпоративного обучения в условиях цифровой образовательной среды ПК-1.2. Умеет: реализовывать образовательную деятельность по программам корпоративного обучения с учетом психолого-педагогических закономерностей обучения взрослых, корпоративных и персональных образовательных	Демонстрирует умение реализовывать образовательную деятельность по программам корпоративного обучения с использованием педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности взрослых обучающихся, в том числе цифровых

		запросов, в том числе в условиях цифровой образовательной среды ПК-1.3. Владеет: навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности взрослых обучающихся, применения современных образовательных технологий, цифровых средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов; проведения учебных занятий в условиях дистанционного и гибридного обучения	
ПК-7	Способен осуществлять кураторство учебной группы и управлять различными видами деятельности обучающихся в условиях корпоративного обучения	ПК-7.1. Знает: деятельности, эффективные приемы общения и организации, ориентированные на поддержку профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся в условиях корпоративного обучения; стратегии управления различными видами деятельности взрослых обучающихся в условиях корпоративного обучения, в том числе, реализуемого в форматах электронного, гибридного обучения ПК-7.2. Умеет: организовывать учебную группу; определять уровень развития учебного коллектива и прогнозировать этапы его становления и развития; управлять разнообразной деятельностью обучающихся в соответствии с возрастными потребностями и требованиями учебной группы; оказывать содействие в развитии навыков самоор-	Демонстрирует умение отбирать наиболее эффективные приемы общения и организации, ориентированные на поддержку профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся в условиях корпоративного обучения;

		ганизации и самоуправления; регулировать межличностные отношения для установления благоприятного психологического климата для коллектива в целом и каждого обучающегося	
ПК-10	Способен осуществлять андрагогическое сопровождение обучающихся в условиях корпоративного обучения	ПК-10.1. Знает: теории возрастной периодизации развития личности; закономерности построения ситуаций развития взрослых в образовательных процессах; принципы и модели андрагогического сопровождения: менторинг, коучинг, баддинг; технологию наставничества ПК-10.2. Умеет: проектировать возрастно-нормативные модели развития взрослых обучающихся и возрастно-сообразные образовательные процессы; подбирать адекватные конкретным условиям корпоративного обучения модели андрагогического сопровождения ПК-10.3. Владеет: технологией позиционного самоопределения, вариативными инструментами организации андрагогического сопровождения в условиях корпоративного обучения	Демонстрирует умение сопровождать взрослых обучающихся в условиях корпоративного образования

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в Блок 2 «Практика».

Производственная (педагогическая) практика базируется на учебных дисциплинах: «Теория образования взрослых и практическая андрагогика», «Теория и практика корпоративного образования», «Проектирование системы корпоративного образования», «Педагогический дизайн корпоративных образовательных сред».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении Университета на кафедре андрагогики и управления развитием.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, в течение 4 недель согласно графику учебного процесса.

Производственная (педагогическая) практика может быть проведена на базе: структурных подразделений НГПУ им. К. Минина, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объём производственной (педагогической) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 з.е./216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	изучение организационной структуры организации – базы практики; изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики; изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации;	Отчет по практике
2.	Исполнительский этап	рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в сфере корпоративного образования; проведение анализа учебных занятий; изучение применяемых в организации технологий и методик обучения взрослых; выделение проблем организации корпоративного образования в условиях базы практики;	Учебно- профессиональный проект

3.	Этап обработки и анализа полученной информации	разработка программ исследования образовательной деятельности в условиях корпоративного образования; проектирование содержания дополнительных профессиональных программ; разработка учебно-профессионального проекта	Отчет по практике
4.	Оценочно-результативный этап	оформление дневника практики; систематизация выводов; подготовка отчета и презентации результатов практики	Собеседование

8. Методы и технологии, используемые на производственной(педагогической) практике

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

9. Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики

Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

а) Основная литература:

1. Кузнецов В.В. Корпоративное образование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Кузнецов.- Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. Ун-та, 2010. – 227 с – URL: http://anovikov.ru/books/corp_ob.pdf.

2. Певзнер, М. Н. Корпоративная педагогика : учебное пособие / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, О. Грауманн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452889>.

3. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2016. 160 с.

4. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Проектирование педагогических систем в профессиональном образовании / Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. Нижний Новгород, 2015. 160 с.

б) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>.

2. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

4. «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru – Универсальные базы данных изданий

www.consultant.ru – Справочно-правовая система

www.garant.ru – Справочно-правовая система

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL Academic Edition, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
3. БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: «Корпоративное образование»

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород
2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ» ПО МОДУЛЮ «КОРПОРАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

1. Пояснительная записка

Учебная (научно-исследовательская работа) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Корпоративная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у магистрантов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Для успешного освоения учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрант должен иметь подготовку по учебным дисциплинам модуля «Методология непрерывного образования». «Учебная (научно-исследовательская работа) практика» относится к базовой части комплексного модуля «Корпоративная педагогика» и проходит во 2 семестре.

3. Цели и задачи

Целью учебной (научно-исследовательской работы) практики является создание условий для накопления опыта научно-методической и научно-исследовательской работы в рамках теории и практики корпоративного образования как вида дополнительного профессионального образования взрослых.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать различные точки зрения для построения стратегии профессионально - педагогической деятельности при организации образовательного процесса в	ОР.1-8-1	Демонстрирует владение методами критического и стратегического мышления, коллективного анализа проблем	УК-1.2 УК-1.3	Отчет Проект Собеседование
		ОР.1-8-2	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	УК-6.2 УК-6.3	Отчет Проект Собеседование

	условиях корпоративного образования				
ОР.2	демонстрирует умения проектировать образовательные программы и организовывать образовательный процесс в условиях корпоративного образования на основе правовых и этических норм	ОР.2-8-1	Демонстрирует умения анализа ситуации в области непрерывного опережающего образования, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОПК-7.2 ОПК-8.2	Отчет Проект Собеседование
		ОР.2-8-2	Демонстрирует владение методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования с применением цифровых технологий	ОПК-7.3 ОПК-8.3	Отчет Проект Собеседование
ОР.3	Демонстрирует владение способами организации различных видов сопровождения взрослых обучающихся в ходе образовательного процесса в условиях корпоративного образования, а также в рамках неформального (информального) образования	ОР.3-8-1	Демонстрирует умение давать социально значимую оценку результатов научных и научно-методических исследований в области образования взрослых, экстраполировать результаты научного анализа в пространство собственной профессиональной деятельности	ПК-5.1 ПК-5.2	Отчет Проект Собеседование
		ОР.3-8-2	Демонстрирует умение планирования и организации научного исследования с использованием современных научных методов в области образования взрослых	ПК-6.1 ПК-6.2	Отчет Проект Собеседование

5. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении Университета на кафедре андрагогики и управления развитием.

6. Место и время проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится во 2 семестре согласно графику учебного процесса. Учебная (научно-исследовательская работа) практика может быть проведена на базе: структурных подразделений НГПУ им. К.Минина, организаций дополнительного профессионального образования, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Консультации с руководителем практики	Отчет по практике
2	Исполнительский этап	Организация и проведение экспериментального исследования;	Учебно-профессиональный проект
3	Этап обработки и анализа полученной информации	Накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы	Отчет по практике
4	Оценочно-результативный этап	Разработка критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;	Собеседование

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательской работы) практики

Проектный метод, форсайт – технология, кейс-технологии.

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляет контроль за своевременностью выполнения заданий. На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

9. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число за- даний за семестр	Баллы	
						Ми- ни- маль- ный	Мак- си- маль- ный
1.	ОР.1-8-1 ОР.1-8-2 ОР.2-8-1 ОР.2-8-2 ОР.3-8-1 ОР.3-8-2	Проект	Матрица учебно-про- фессиональ- ного проекта	15-30	1	15	30
2.	ОР.1-8-1 ОР.1-8-2 ОР.2-8-1 ОР.2-8-2 ОР.3-8-1 ОР.3-8-2	Подготовка отчета	Форма от- чета	30-40	1	30	40
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого				55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики.

Формы отчетности по итогам производственной (проектно-технологической) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

12.1. Основная литература

1. Аманжолова, Б.А. Научная работа магистрантов: учебное пособие : [16+] / Б.А. ;Аманжолова, Е.В. ;Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574616](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574616).

2. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2016. 160 с.

3. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Проектирование педагогических систем в профессиональном образовании / Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. Нижний Новгород, 2015. 160 с.

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>.

12.2. Дополнительная литература

1. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. ;Идиатуллина, И.З. ;Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научноисследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. — 88 с. URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. ;Комлацкий, С.В. ;Логинов, Г.В. ;Комлацкий. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 208 с. URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. ;Ласковец. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с. URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

4. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В.Г. ;Шишкин, Е.В. ;Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576523

12.3. Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агрегатор научных публикаций - www.elibrary.ru
2. Институт новых технологий образования - <http://www.int-edu.ru>
3. Институт содержания и методов обучения Российской академии образования - www.ioso.ru
4. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» - www.megabook.ru.
5. Международный научный педагогический Интернет-журнал - www.oim.ru.
6. Научная электронная библиотека - www.library.intra.ru.
7. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com.
8. Научно-педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - <http://www.bibrao.gnpbu.ru>.
9. Национальный цифровой ресурс Межотраслевая научная электронная библиотека «РУКОНТ» - www.rucont.ru.
10. Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» - www.ofernio.ru.
11. Педагогический энциклопедический словарь - www.dictionary.fio.ru.
12. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина - <http://www.prilib.ru>.
13. Российская государственная библиотека (РГБ) - www.rsi.ru.
14. Сайт ИНИОН - www.inion.ru.
15. Специализированный портал «Международное образование» - www.international.edu.ru.
16. Федеральный образовательный портал «Непрерывное образование преподавателей» - www.neo.edu.ru.
17. Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов - <http://www.edu.ru>
18. Электронная библиотека "Научное наследие России" - www.nasledie.enip.ras.ru

13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL Academic Edition, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

3. БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

15. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской работы) практики.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение организации (базы практики).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО–ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ» ПО МОДУЛЮ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

1. Пояснительная записка

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика в рамках освоения модуля «Проектирование системы корпоративного образования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию общепрофессиональных компетенций у магистрантов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к основной части комплексного модуля «Проектирование системы корпоративного образования».

3. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Цель практики - создание условий для формирования способности и готовности к выполнению профессиональных функций в области проектирования и реализации программ корпоративного образования; формирования профессиональных умений и навыков организационно - управленческой и педагогической деятельности.

Задачи практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний;
- овладение методами проектно-технологической деятельности;
- приобретение навыков, умений и знаний планирования, подготовки, организации и выполнения организационно-управленческой и педагогической работы, а также оформления ее результатов;
- овладение умениями организации проектно-технологической деятельности субъектов образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать образовательные программы и организовывать образовательный процесс в условиях корпоративного образования на основе правовых и этических норм	ОР.2-5-1	Демонстрирует умение проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ для взрослых обучающихся	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Отчет Проект Собеседование
		ОР.2-5-2	Демонстрирует умение планировать и организовывать индиви-	ОПК-7.2 ОПК-7.3	

			дуальную и коллективную образовательную деятельность взрослых обучающихся		
		ОР.2-5-3	Демонстрирует владение методикой оформления и представления результатов педагогического дизайна с применением цифровых технологий	ОПК-8.2 ОПК-8.3	

5. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении Университета на кафедре андрагогики и управления развитием.

6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в 3 семестре согласно графику учебного процесса.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика может быть проведена на базе: структурных подразделений НГПУ им. К.Минина, корпоративных учебных центров, а также в организациях дополнительного профессионального образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно- организационный этап	Консультации с руководителем практики	Отчет по практике
2	Исполнительский этап	овладение методами проектно-технологической деятельности; приобретение навыков, умений и знаний планирования, подготовки, организации и выполнения организационно-управленческой и педагогической работы, а также оформления ее результатов;	Учебно-профессиональный проект
3	Этап обработки и анализа полученной информации	обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний	Отчет по практике
4	Оценочно-результативный этап	овладение умениями организации проектно-технологической деятельности субъектов образовательного процесса	Собеседование

8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике

Проектный метод, форсайт - метод, кейс-технологии

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий. На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

9. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оце- нивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за се- местр	Баллы	
						Ми- ни- маль- ный	Мак- си- маль- ный
1.	ОР.2-5-1 ОР.2-5-2 ОР.2-5-3	Подготовка до- клада	Форма для оценки до- клада	20-30	1	20	30
2.	ОР.2-5-1 ОР.2-5-2 ОР.2-5-3	Подготовка от- чета	Форма для оценки отчета	25-40	1	25	40
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Формы отчетности по итогам производственной (технологической (проектно технологической)) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

12.1. Основная литература

1. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2016. 160 с.
2. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Проектирование педагогических систем в профессиональном образовании / Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. Нижний Новгород, 2015. 160 с.
3. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Теория и практика проектной деятельности в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2015. 162 с.
4. Федотов Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учеб. пособие Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с. // ЭБС «Университетская библиотека Online». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538>.

12.2. Дополнительная литература

1. Глазьев В.Л. Дизайн как он есть М.: Европа, 2006. - 320 с. // ЭБС «Университетская библиотека Online». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44829>
2. Изюмов А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Мин-во образования и науки РФ, Томский Гос. Уни-т Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>.
3. Мендель, А. В. Модели принятия решений: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – 978-5-238-01894-2 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115173>
4. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 240 с. – 978-5-394-02497-9 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340>
5. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко; под науч. ред. С.Б. Серяковой; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>

12.3. Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агрегатор научных публикаций - www.elibrary.ru
2. Институт новых технологий образования - <http://www.int-edu.ru>
3. Институт содержания и методов обучения Российской академии образования - www.ioso.ru
4. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» - www.megabook.ru.
5. Международный научный педагогический Интернет-журнал - www.oim.ru.
6. Научная электронная библиотека - www.library.intra.ru.
7. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com.
8. Научно-педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - <http://www.bibrao.gnpbu.ru>.
9. Национальный цифровой ресурс Межотраслевая научная электронная библиотека «РУКОНТ» - www.rucont.ru.
10. Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» - www.ofernio.ru.
11. Педагогический энциклопедический словарь - www.dictionary.fio.ru.
12. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина - <http://www.prilib.ru>.
13. Российская государственная библиотека (РГБ) - www.rsi.ru.
14. Сайт ИНИОН - www.inion.ru.
15. Специализированный портал «Международное образование» - www.international.edu.ru.
16. Федеральный образовательный портал «Непрерывное образование преподавателей» - www.neo.edu.ru.
17. Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов - <http://www.edu.ru>
18. Электронная библиотека "Научное наследие России" - www.nasledie.enip.ras.ru

13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL Academic Edition, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
3. БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

15. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение организации (базы практики).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ» ПО МОДУЛЮ ПРОФИЛИЗАЦИИ «УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОРПОРАТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ»

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

1. Пояснительная записка

Учебная (ознакомительная) практика является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника – магистр – и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (ознакомительная) практика относится к базовой части модуля профилизации «Управление деятельностью корпоративных учебных центров» и проходит во 2 семестре. Для успешного освоения учебной (ознакомительной) практики студент должен иметь подготовку по учебным дисциплинам модулей «Методология непрерывного образования», «Корпоративная педагогика», «Проектирование корпоративных образовательных систем», «Технологическая платформа корпоративного образования». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Модуль профилизации «Организация дополнительного профессионального образования».

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель практики – овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачи практики:

- проверка и закрепление теоретических знаний;
- изучение опыта управленческой педагогической работы организаций, избранных в качестве места прохождения практики;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- изучение приемов управления совместной деятельностью;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной области профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать различные точки зрения для построения стратегии профессио-	ОР.1-8-1	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Собеседование Практико-ориентированное задание

	нально-педагогической деятельности при организации деятельности организаций, реализующих программы корпоративного образования		научного мировоззрения, выявлять степень их доказательности определять наиболее рациональные пути их решения		
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать образовательные программы и организовывать образовательный процесс в условиях корпоративного образования на основе правовых и этических норм	ОР.2-8-1	Демонстрирует умение проектировать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений	ОПК-1.3	Отчет
		ОР.2-8-2	Демонстрирует умение проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ для взрослых обучающихся	ОПК-2.3	
		ОР 2-8-3	Демонстрирует умение планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность взрослых обучающихся	ОПК-7.3	
		ОР.2-8-4	Демонстрирует владение методикой оформления и представления результатов педагогического дизайна с применением цифровых технологий	ОПК-8.3	

5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной (ознакомительной) практики – стационарный. Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки студента, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Учебная (ознакомительная) практика

проводится в форме ознакомительной деятельности в образовательных организациях, избранных в качестве мест прохождения практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников образовательных организаций, выполнять указания руководителя практики. Сроки проведения учебной (ознакомительной) практики определяются учебным планом. Руководитель практики должен заблаговременно до начала практики провести организационное собрание со студентами в целях ознакомления с возможными местами прохождения практики, порядком прохождения практики, составления материалов практики, сроках их представления и защиты. Студенту предлагается выбрать место прохождения практики в соответствии с перечнем организаций, с которыми университет заключил договоры о прохождении практики. Допускается индивидуальное распределение студентов на практику при наличии письма от руководителя й организации о предоставлении места для прохождения практики студента в соответствии с требованиями настоящей программы. В случае индивидуального распределения студентов на практику студент должен получить у руководителя практики договор о прохождении практики в двух экземплярах и один экземпляр заключенного договора вернуть обратно руководителю практики. Перед убытием на практику студент должен ознакомиться с программой практики, согласовать с руководителями практики место прохождения практики, получить необходимую учебно-методическую документацию.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется на базе профильных организаций (независимо от организационно-правовых форм) или структурных подразделений организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, или видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия. В качестве объектов учебной (ознакомительной) практики могут быть выбраны предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, торговля, выполнение работ, оказание услуг, в т. ч. финансовых). Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики кафедра согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно- организационный этап	Изучение опыта управленческой педаго- гической работы организаций, избранных в качестве места прохождения практики	Собеседование Отчет по практике
2	Эксперименталь- ный этап и анализ полученной инфор- мации	Начальная профессиональная адаптация на рабочем месте; Обретение и развитие навыков работы в коллективе; Изучение приемов управления совмест- ной деятельностью;	Практикоориенти- рованное задание
3	Подготовка отчета по практике	Оформление отчетной документации	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) прак- тике

- диалоговая технология (собеседование, проблемно-поисковые диалоги);
- технология сотрудничества (работа с руководителем по практике).

9. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисци- плины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оце- нивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за се- местр	Баллы	
						Ми- ни- маль- ный	Мак- си- маль- ный
1.	ОР.1-8-1	Собеседование	Вопросы по разделам прак- тики	10-15	1	10	15
2.	ОР.2-8-1 ОР.2-8-2 ОР.2-8-3 ОР.2-8-4	Практикоори- ентированное задание	Тематика зада- ний	15-25	1	15	25
3.	ОР.2-8-1 ОР.2-8-2 ОР.2-8-3 ОР.2-8-4	Отчет по прак- тике	Задания для выполнения отчета по практике	20-30	1	20	30
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого				55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики

Отчетность по итогам прохождения учебной (ознакомительной) практики включает в себя:

- дневник о прохождении практики;
- титульный лист;
- отчет о прохождении практики;

Результаты учебной (ознакомительной) практики студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой учебной (ознакомительной) практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т. д.

Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

В отчете должно быть отражено:

- название, организационно-правовая форма, вид деятельности организации (отраслевая принадлежность, производимая или реализуемая продукция, оказываемые услуги);
- место расположения организации;
- история создания и развития организации: время образования, основные этапы развития);
- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность организации (Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, Закон об акционерных обществах, Закон об обществах с ограниченной ответственностью).
- структура управления организации;
- функционально-должностные обязанности руководителей различных уровней в организации;
- основные потребители товаров или услуг организации;
- основные конкуренты;
- основные партнеры по бизнесу (поставщики, банки и др.) и т. п. в соответствии с видами работ и индивидуальным заданием студента.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению письменных работ.

Объем отчета составляет 25-30 страниц (в компьютерном наборе);

Требования к его оформлению следующие:

- поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- шрифт: Times New Roman;
- размер шрифта: 14 pt;
- междустрочный интервал: 1,5 строки;
- сноски: 10 pt через одинарный интервал;

Рекомендуемая структура отчета:

Титульный лист

Введение.

Содержание отчета

Заключение.

Приложения

Отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики студент обязан представить на кафедру для проверки в течение 7 дней после даты окончания практики.

В течение следующих 7 дней осуществляется защита отчета, по результатам которой выставляется окончательная оценка.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики

12.1. Основная литература

1. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2016. 160 с.
2. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Проектирование педагогических систем в профессиональном образовании / Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. Нижний Новгород, 2015. 160 с.
3. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Теория и практика проектной деятельности в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2015. 162 с.
4. Федотов Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учеб. пособие Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с. // ЭБС «Университетская библиотека Online». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538>.

12.2. Дополнительная литература

1. Глазьев В.Л. Дизайн как он есть М.: Европа, 2006. - 320 с. // ЭБС «Университетская библиотека Online». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44829>
2. Изюмов А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Мин-во образования и науки РФ, Томский Гос. Уни-т Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>.
3. Мендель, А. В. Модели принятия решений: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – 978-5-238-01894-2 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115173>
4. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 240 с. – 978-5-394-02497-9 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340>

5. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко; под науч. ред. С.Б. Серяковой; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>

12.3. Интернет-ресурсы

1. Агрегатор научных публикаций - www.elibrary.ru
2. Институт новых технологий образования - <http://www.int-edu.ru>
3. Институт содержания и методов обучения Российской академии образования - www.ioso.ru
4. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» - www.megabook.ru.
5. Международный научный педагогический Интернет-журнал - www.oim.ru.
6. Научная электронная библиотека - www.library.intra.ru.
7. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com.
8. Научно-педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - <http://www.bibrao.gnpbu.ru>.
9. Национальный цифровой ресурс Межотраслевая научная электронная библиотека «РУКОНТ» - www.rucont.ru.
10. Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» - www.ofernio.ru.
11. Педагогический энциклопедический словарь - www.dictionary.fio.ru.
12. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина - <http://www.prilib.ru>.
13. Российская государственная библиотека (РГБ) - www.rsi.ru.
14. Сайт ИНИОН - www.inion.ru.
15. Специализированный портал «Международное образование» - www.international.edu.ru.
16. Федеральный образовательный портал «Непрерывное образование преподавателей» - www.neo.edu.ru.
17. Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов - <http://www.edu.ru>
18. Электронная библиотека "Научное наследие России" - www.nasledie.enip.ras.ru

13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL Academic Edition, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

3. БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.