

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История России»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

**1. Цели и задачи**

Целями освоения дисциплины являются формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до начала XXI века (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура).

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания об основных событиях, фактах и явлениях истории Российского государства;
- раскрыть современные подходы в изучении спорных вопросов курса истории России;
- приобрести навыки научно обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности;
- научиться корректному ведению дискуссий, отстаиванию собственной позиции;
- сформировать личностные и общекультурные компетенции.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.01).

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

дисциплины, на которых базируется данная дисциплина (школьные курсы «История России», «Всеобщая история», «Мировая художественная культура», «Обществознание»).

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

дисциплины социально-гуманитарного цикла, таких как философия, культурология, политология.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК.3.1. Обладает навыком анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории.
		ОПК.3.2. Умеет формулировать проблемы в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории, включая историю России.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навык анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории.	ОПК.3.1.	Доклад Контрольная работа Эссе Тест
ОР.2	Демонстрирует навык формулирования проблем в исторических дисциплинах,	ОПК.3.2.	Доклад Контрольная работа

	выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории, включая историю России.		Эссе Тест
--	---	--	--------------

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология исторической науки.

Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII века

Раздел 3. История России с начала XVIII до конца XIX веков

Раздел 4. Новейшая история России

Автор: Сомов В.А.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Цель курса философии – повышение качества профессионального образования на основе овладения общекультурными компетенциями, содействующими подготовке бакалавров.

Задачи дисциплины:

- дать необходимый и достаточный объем знаний по философской проблематике, раскрыть своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, показать их значимость в постижении реального мира;
- выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой философского мышления, категориальным видением мира, дифференциацией различных форм его освоения;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;
- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, индивидуально-ответственного поведения личности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.02).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

знания, полученные на дисциплинах «История отечества», «Культурология», «Психология и педагогика», «Социология», «Концепции современного естествознания».

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Политология», «Глобальные проблемы современности», «Русская религиозная философия», «Философия в духовных учебных заведениях России».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на

	и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	основе системного подхода.
		УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных ситуаций.
		УК.1.3. Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.	УК.1.1.	Доклад Эссе
ОР.2	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных ситуаций.	УК.1.2.	Тест
ОР.3	Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций.	УК.1.3.	Контрольная работа

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в мир философии

Раздел 2. История философии

Раздел 3. Основы общей философии

Автор: старший преподаватель, к.ф.н. Хамидулин А.М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### 1. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе достижения этой практической цели реализуется прикладная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи:

- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 4000 лексических единиц;
- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общепрофессиональной и специальной лексики;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;

- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.03).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

знания, полученные на дисциплинах школьного курса «Русский язык», «Иностранный язык».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Языки сакральных текстов», «Иностранный язык по специальности», «Греческий язык», «Латинский язык».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках
		УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.
		УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках.	УК.4.1.	Тест Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.	УК.4.2.	Тест Контрольная работа
ОР.3	Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	УК.4.3.	Тест Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Представление. Семья и друзья

Раздел 2. Учеба. Вуз

Раздел 3. Образ жизни: увлечения, отдых, путешествия, спорт

Раздел 4. Общие сведения о своей стране и родном городе

Раздел 5. Общие сведения о странах изучаемого языка: Великобритания, США

Раздел 6. Образование в России

Раздел 7. Образование в других странах

Раздел 8. Программное обеспечение

Автор: старший преподаватель, к.ф.н. Гончарук А.Г.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История религий»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Цель дисциплины

- изучение основных теологических идей, концепций, а также религиозных объединений в историческом аспекте и тематической систематике.

Задачи дисциплины:

- выявление социально-культурной значимости теологических и религиоведческих знаний;
- формирование методологической и мировоззренческой культуры студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.04).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

знания, полученные на дисциплинах «Философия», «История Отечества».

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«История конфессий», «Культ конфессий», «Новые религиозные движения», «Религиозная философия».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов в.
		УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.
		УК.2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.	УК.2.1.	Контрольная работа Тест Курсовая работа
ОР.2	Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	УК.2.2.	Эссе Курсовая работа
ОР.3	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	УК.2.3.	Дискуссия Доклад Курсовая работа

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Религия как явление социальной и духовной жизни

Раздел 2. Ранние формы религии

Раздел 3. Национальные религии

Раздел 4. Мировые религии

Автор: преподаватель Козлова Т.А.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информатика»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области информатики и информационных технологий, являющуюся неотъемлемой частью информационной культуры современного человека, способного к жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных понятиях и методах теории информатики и кодирования;
- сформировать представление о компьютере как универсальном устройстве для хранения, обработки и передачи информации;
- ознакомить с основными этапами решения задач на ЭВМ;
- дать представление о современных языках и технологиях программирования;
- развить навыки эффективного использования информационных технологий поиска, хранения, обработки и передачи информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.05).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные в школьном курсе информатики.

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для изучения дисциплин предметной подготовки, подготовке к педагогической практике и итоговой государственной аттестации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК.8.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и возможности их применения в профессиональной практике.
		ОПК.8.2. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности теолога.
		ОПК-8.3. Владеет навыками использования современных ИТ-инструментов и технологий для получения значимой

		информации при осуществлении профессиональных задач, необходимых в работе теолога.
--	--	--

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания современных информационных технологий и возможности их применения в профессиональной практике.	ОПК.8.1	Контрольная работа
ОР.2	Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности теолога.	ОПК.8.2.	Тест
ОР.3	Владеет навыками использования современных ИТ-инструментов и технологий для получения значимой информации при осуществлении профессиональных задач, необходимых в работе теолога.	ОПК-8.3.	Доклад

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информатика как наука.

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов

Автор: старший преподаватель Киселев А.К.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Концепции современного естествознания»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### 1. Цели и задачи

Цель курса - формирование целостного научного мировоззрения студента, позволяющего выразить интеллектуальное и эмоциональное отношение к миру и обеспечивающего ориентацию в нем.

Задача учебной дисциплины – ознакомление студентов с основными концепциями естествознания, составляющими основу современной научной картины мира.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.06).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

школьный курс химии, физики, биологии, астрономии.

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины общепрофессионального цикла.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере,	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

	работать в коллективе	УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК.3.3. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	УК.3.1.	Контрольная работа
ОР.2	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	УК.3.2.	Эссе
ОР.3	Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).	УК.3.3.	Доклад

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука – часть культуры

Раздел 2. Основные физические концепции материального мира

Раздел 3. Структурная организация неживой природы

Раздел 4. Жизнь

Раздел 5. Мир как целостная система

Автор: д.пед.н., профессор Груздева М.Л.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Конфессиональное вероучение»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### 1. Цели и задачи

Целью курса является предоставление фундаментальных основ христианского вероучения.

Задачи курса сводятся к освоению студентами следующего круга вопросов: истина бытия Божия, библейское учение об откровении, о происхождении христианства, христианская триадология, христианская сотериология, христианская теодицея, христианская эсхатология.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.07).

##### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Конфессиональное вероучение» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сравнительное богословие», «Догматического богословие».



**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Конфессиональное вероучение» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сравнительное богословие», «Догматического богословие».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК.2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК.2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК.2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знает методы и базовые процедуры теологического исследования.	ПК.2.1.	Контрольная работа
ОР.2	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики.	ПК.2.2.	Контрольная работа
ОР.3	Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.	ПК.2.3.	Доклад

### **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение и понятие о догмате

Раздел 2. Священное Писание, Священное Предание, основная богословская терминология

Раздел 3. Христианская Триадология

Раздел 4. Христианские учения о сотворении мира и человека

Раздел 5. Христология

Раздел 6. Основы христианской экклесиологии

Автор: д.филос.н., доцент Сулима И.И.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Сравнительное богословие»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### **1. Цели и задачи**

Цель изучения дисциплины – дать студентам:

- систематические знания в области христианского вероучения;
- возможность профессионально и объективно рассматривать проблемы в соответствующих рамках;

- способность выступать в качестве экспертов в области конфессионального вероучения.

Задачи изучения дисциплины – дать студентам:

- основные знания о предмете, методах, системе категорий и специфике христианского вероучения;
- представление об основных принципах христианского вероучения, их истории;
- целостное представление о содержании христианского вероучения;
- целостное представление о предмете и методах изучения христианского вероучения;
- целостное представление об истории христианского вероучения;
- навыки работы с первоисточниками по данной тематике;
- навык раскрывать содержание основных проблем изучения христианского вероучения, осуществлять экспертизу.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.08).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Сравнительное богословие» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Догматическое богословие», «Вероучительная литература».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Сравнительное богословие» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Догматическое богословие», «Вероучительная литература».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК.6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах
		ОПК.6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	ОПК.6.1.	Контрольная работа
ОР.2	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	ОПК.6.2.	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Богословие Запада в эпоху Древней Церкви

Раздел 3. Римско-католическая экклесиология

Раздел 4. Римско-католическое учение об Откровении

Раздел 5. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа

Раздел 6. Протестантизм

Раздел 7. Современное католическое и протестантское богословие

Раздел 8. Экуменическое движение

Автор: д.филос.н., доцент Сулима И.И.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Сакральные тексты»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Цель дисциплины – дать студентам:

- систематические знания в области сакральных текстов;
- возможность профессионально и объективно рассматривать проблемы в соответствующих рамках;
- способность выступать в качестве экспертов в области сакральных текстов.

Задачи изучения дисциплины – дать студентам:

- основные знания о предмете, методах, системе категорий и специфике сакральных текстов;
- целостное представление о содержании сакральных текстов;
- целостное представление об истории сакральных текстов;
- навыки работы с первоисточниками по данной проблематике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.09).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Сакральные тексты» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Вероучительная литература», «Русская религиозная философия».

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Сакральные тексты» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Вероучительная литература», «Русская религиозная философия».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК.2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК.2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК.2.3. Владеет инструментами и методологией оценки

		теологического компонента общественно-религиозных отношений.
--	--	--

#### 4. Образовательные результаты

Код дисциплины	ОР	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1		Знает методы и базовые процедуры теологического исследования.	ПК.2.1.	Доклад
ОР.2		Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики.	ПК.2.2.	Контрольная работа
ОР.3		Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.	ПК.2.3.	Тест

#### 5. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Предмет, цель и задачи библейской науки**

**Раздел 2. Структура библейской науки**

**Раздел 3. Методы библейской науки**

**Раздел 4. Очерк истории развития библейской науки на Западе в новейший период**

**Раздел 5. Текстология Ветхого Завета**

**Раздел 6. Текстология Нового Завета**

Автор: д.филос.н., доцент Сулима И.И.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История конфессий»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### 1. Цели и задачи

Цель дисциплины:

- введение учащихся в круг ключевых тем и проблем истории конфессий.

Задачи изучения дисциплины – дать студентам:

- основные знания о предмете, методах и специфике истории конфессий;

- понимание студента истории конфессий как составляющей Священной истории Нового Завета;

- адекватное представление о природе Церкви и взаимоотношениях Церкви и государства;

- навыки работы с первоисточниками по данной проблематике.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.10).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «История конфессии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История древней христианской церкви», «История русской православной церкви».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «История конфессии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История древней христианской церкви», «История русской православной церкви».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК.3.1. Обладает навыком анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории.
		ОПК.3.2. Умеет формулировать проблемы в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории, включая историю России.

### **4. Образовательные результаты**

Код дисциплины	ОР	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1		Демонстрирует навык анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории конфессии	ОПК.3.1.	Контрольная работа
ОР.2		Демонстрирует навык формулирования проблем в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории конфессии	ОПК.3.2.	Контрольная работа

### **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. История поместных церквей.

Раздел 2. Восточные православные поместные церкви

Раздел 3. Западные православные поместные церкви

Автор: д.филос.н., доцент Сулима И.И.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Культ конфессий»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### **1. Цели и задачи**

Цель изучения курса – дать студенту знания о нормах конфессионального богослужения, их происхождении, развитии и значении.

Задачи курса – выработать целостное представление о характере и уставных особенностях конфессионального богослужения, его символикe.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.11).

#### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплина «Культ конфессии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Конфессиональное вероучение», «История конфессии».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Культ конфессии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Конфессиональное вероучение», «История конфессии».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК.2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК.2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК.2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.

### 4. Образовательные результаты

Код дисциплины	ОР	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1		Знает методы и базовые процедуры теологического исследования.	ПК.2.1.	Выступление с докладом
ОР.2		Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики.	ПК.2.2.	Тест
ОР.3		Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.	ПК.2.3.	Контрольная работа

### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Систематизация богослужения. Компоненты богослужения.

Раздел 2. История Устава на православном Востоке и на Руси

Раздел 3. Храм. Богослужебные облачения

Раздел 4. Типикон. Часослов

Раздел 5. Библейские песнопения и гимнография

Раздел 6. Октоих. Воскресное богослужение

Раздел 7. Субботнее богослужение

Раздел 8. Праздники месящеслова

Раздел 9. Краткая история. Приготовительный период к Великому посту

Раздел 10. Литургия в великопостный период. Недели и субботы Великого поста

Раздел 11. Службы суточного круга в великопостный период

Раздел 12. Литургия Преждеосвященных Даров

Раздел 13. Страстная седмица

Раздел 14. Пасха. Светлая седмица

Раздел 15. Праздники периода Пятидесятницы

Автор: д.филос.н., доцент Сулима И.И.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Конфессиональное право»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология**

**квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

**1. Цели и задачи**

Цель дисциплины – дать студенту общие знания о нормах церковного права, их трактовках и канонических традициях.

Задачи дисциплины: выработать целостное представление о канонических нормах церкви; познакомить студентов со взглядами исследователей на природу церковного права и его применимость в жизни церкви.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.12).

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплина «Конфессиональное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Конфессиональное вероучение», «Государственно-конфессиональные отношения».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Конфессиональное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Конфессиональное вероучение», «Государственно-конфессиональные отношения».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
		УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК.4.1. Знает богословско-исторические основы практико-ориентированных теологических дисциплин.
		ОПК.4.2. Способен выявить смысл совершаемых религиозных действий практико-ориентированного характера.
		ОПК.4.3. Владеет способностью самостоятельно решать реальные теологические задачи с применением практико-ориентированных дисциплин.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знает богословско-исторические основы практико-ориентированных теологических дисциплин.	ОПК.4.1.	Контрольная работа
ОР.2	Способен выявить смысл совершаемых религиозных действий практико-ориентированного характера.	ОПК.4.2.	Эссе
ОР.3	Владеет способностью самостоятельно решать реальные теологические задачи с применением	ОПК.4.3.	Тест

	практико-ориентированных дисциплин.		
ОР.4	Понимает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	УК-11.1	Контрольная работа
ОР.5	Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.2	Тест
ОР.6	Умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	УК-11.3	Выступление с докладом

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о церковном праве

Раздел 2. Древнейшие источники церковного права

Раздел 3. Положение Церкви в поздней Римской империи. Первые Соборы

Раздел 4. Поместные Соборы в Неокесарии и Ганграх

Раздел 5. Понятие Вселенского Собора. Первый Вселенский Собор в Никее

Раздел 6. Поместный Собор в Антиохии. Формирование канонического учения о митрополитах

Раздел 7. Поместный Собор в Сардикии. Второй Вселенский Собор в Константинополе.

Формирование канонических отношений с Римской епископской кафедрой

Раздел 8. Поместный Собор в Лаодикее

Раздел 9. Каноны св. отцов Церкви: их происхождение, юридический статус, каноническое значение. Каноны св. Василия Великого

Раздел 10. Каноны свв. Григория Нисского, Тимофея Александрийского, Григория Богослова и Амфилохия Иконийского

Раздел 11. Каноны Феофила и св. Кирилла Александрийских; послания

патриархов Геннадия и Тарасия о симонии

Раздел 12. Поместный Собор в Карфагене 419 г.

Раздел 13. Борьба с несторианством. III и IV Вселенские Соборы (Эфес, Халкидон)

Раздел 14. Борьба с монофелитством. Вселенские Соборы VI—VII вв. Стандартизация церковного права на Пято-Шестом (Трулльском) Вселенском Соборе 691-692 гг.

Раздел 15. Борьба с иконоборчеством. VII Вселенский Собор в Никее

Раздел 16. Конфликт с Римским престолом при патриархах Игнатии и Фотии. Константинопольские (Фотиевы) Соборы 861 и 879 гг.

Раздел 17. Кодификация церковного права. Византийские номоканоны. Византийские канонисты XII в.

Раздел 18. Византийское право у славян. Западные влияния в области покаянной дисциплины. Моравский, болгарский и сербский номоканоны. Русские кормчие книги.

Автор: д.филос.н., доцент Сулима И.И.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Религиозная философия»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические и историко-философские представления о религиозной философии, ее предмете и функциях, специфике философского знания, основанием для которого служит платформа той или иной религии, что способствует повышению



качества профессионального образования на основе овладения общекультурными компетенциями, содействующими подготовке бакалавров по специальности «теология».

Задачи курса:

- анализ модусов формирования, проблематики и исторического развития религиозно-философских концепций в различных религиях и конфессиях;
- раскрытие соотношения религиозного и философского знания;
- раскрытие специфики основных религиозно-философских школ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.13).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«История религий», «Философия».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Религиозная философия» логически и содержательно-методически предшествует учебной, производственными, преддипломными практиками.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК.7.1. Обладает базовыми знаниями по религиозной философии
		ОПК.7.2. Обладает базовыми знаниями применения методов религиозной философии в профессиональной деятельности
		ОПК.7.3. Способен ориентироваться и работать с концептами религиозной философии.
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.
		УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.
		УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

## 4. Образовательные результаты

Код дисциплины	ОР	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1		Обладает базовыми знаниями по религиозной философии	ОПК.7.1	Контрольная работа
ОР.2		Обладает базовыми знаниями применения методов религиозной философии в профессиональной деятельности	ОПК.7.2	Доклад
ОР.3		Способен ориентироваться и работать с концептами религиозной философии.	ОПК.7.3	Дискуссия
ОР.4		Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных	УК.5.1.	Контрольная работа

	особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.		
ОР.5	Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК.5.2.	Эссе
ОР.6	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.	УК.5.3.	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в проблематику религиозной философии

Раздел 2. Христианская философия

Раздел 3. Иудаизм, ислам, буддизм и философия

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. Гончарук А.Г.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Языки сакральных текстов»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Языки сакральных текстов» являются:

Закрепление общих представлений о фонетической, морфологической и синтаксической системе языков сакральных текстов (латинского и древнегреческого), выработка навыков грамотного чтения (в древнегреческом языке согласно византийской традиции) и перевода оригинальных и адаптированных текстов.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование навыков лингвистического анализа языков сакральных текстов;
- 2) изучение грамматической основы и синтаксиса языков сакральных текстов;
- 3) формирование у студентов целостного представления о роли языков сакральных текстов в римско-католическом и православном церковном наследии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.14).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Латинский язык» и «Древнегреческий язык» на предыдущем уровне образования (в Духовной семинарии).

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Языки сакральных текстов» логически и содержательно-методически предшествует производственной и преддипломной практике.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках
		УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.
		УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК.4.1. Знает богословско-исторические основы практико-ориентированных теологических дисциплин.
		ОПК.4.2. Способен выявить смысл совершаемых религиозных действий практико-ориентированного характера.
		ОПК.4.3. Владеет способностью самостоятельно решать реальные теологические задачи с применением практико-ориентированных дисциплин.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знает богословско-исторические основы практико-ориентированных теологических дисциплин.	ОПК.4.1.	Контрольная работа
ОР.2	Способен выявить смысл совершаемых религиозных действий практико-ориентированного характера.	ОПК.4.2.	Эссе
ОР.3	Владеет способностью самостоятельно решать реальные теологические задачи с применением практико-ориентированных дисциплин.	ОПК.4.3.	Тест
ОР.4	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках.	УК.4.1.	Контрольная работа
ОР.5	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.	УК.4.2.	Тест
ОР.6	Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	УК.4.3.	Доклад

#### 5. Содержание дисциплины

##### Древнегреческий язык

Раздел 1. Фонетика

Раздел 2. Морфология

Раздел 3. Древнегреческий глагол

Раздел 4. Синтаксис

##### Латинский язык

Раздел 5. Фонетика  
Раздел 6. Морфология  
**Раздел 7. Синтаксис**  
**Раздел 8. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях**

Автор: старший преподаватель Строганов Д.А.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Государственно-конфессиональные отношения»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### **1. Цели и задачи**

Цель дисциплины – дать студенту знание о принципах свободы совести; законодательстве о религиозных организациях и государственно-конфессиональных отношениях в исторической ретроспективе и в современный период за рубежом и в нашей стране.

Задачи дисциплины: выработать целостный взгляд на развитие представлений о содержании прав человека применительно к религии в ходе исторического процесса; уяснить основные современные международные принципы свободы религии и убеждений; особенности современного законодательства о свободе совести в зарубежных странах; понять специфику государственно-конфессиональных отношений в истории России; освоить основное содержание современного законодательства Российской Федерации о религиозных объединениях, получить представление о круге проблем, связанных с религиозно-общественной сферой в контексте реализации принципов свободы совести.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.15).

#### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе.

#### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплина логически и содержательно-методически предшествует производственной и преддипломной практике.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.	ПК.1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroбразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.
		ПК.1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
		ПК.1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов

		власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.
--	--	--

#### 4. Образовательные результаты

Код дисциплины	ОР	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1		Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.	ПК.1.1.	Доклад с презентацией
ОР.2		Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.	ПК.1.2.	Контрольная работа
ОР.3		Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.	ПК.1.3.	Тест

#### 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «свобода совести», развитие исторических представлений о содержании свободы совести. Общие проблемы реализации свободы совести в государстве

Тема 2. Основные международные документы о свободе совести, религии и убеждений, принципах отношения государства и религиозных организаций. Многообразие форм государственно-конфессиональных отношений и их основные модели в современном мире.

Тема 3. Основные вехи истории государственно-конфессиональных отношений и становления законодательных принципов свободы вероисповеданий в России до 1917 года.

Тема 4. Законодательство и реальная политика государства по отношению к религии и верующим в советский период истории страны. Изменение государственной политики в сфере свободы совести в конце 1980-х годов.

Тема 5. Положения Конституции Российской Федерации о свободе совести.

Тема 6. Федеральный закон № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» - базовый федеральный закон, регулирующий сферу государственно-конфессиональных отношений. Отражение вопросов, касающихся деятельности религиозных организаций, в иных законах РФ.

Автор: доцент, д.филос.н. Семикопов Д.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Новые религиозные движения»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

## 1. Цели и задачи

Цель дисциплины – изучение основных религиозных идей, концепций в историческом аспекте и тематической систематике.

Задачи дисциплины:

- выявление социально-культурной значимости изучения новых религиозных движений;
- формирование методологической и мировоззренческой культуры студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.16).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах «История», «Философия».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплина логически и содержательно-методически предшествует производственной и преддипломной практике.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК.2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
		ОПК.2.2. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий
		ОПК.2.3. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

## 4. Образовательные результаты

Код дисциплины	ОР	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1		Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	ОПК.2.1.	Доклад с презентацией
ОР.2		Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	ОПК.2.2.	Контрольная работа
ОР.3		Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	ОПК.2.3.	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология сектантства

Раздел 2. Религиозная личность, влияние религиозности на поведение

Раздел 3. Психотехника вовлечения индивидов в религиозную общину

Раздел 4. Сравнительные особенности вероисповеданий новых религиозных движений и традиционного для России православия

Автор: доцент, д.филос.н. Семиконов Д.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Безопасность жизнедеятельности»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр**

## форма обучения заочная

### 1. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины: подготовить студентов к целесообразным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания об основных принципах безопасного поведения в окружающей среде, при опасных и чрезвычайных ситуациях.
2. Развивать у студентов мотивации к безопасному поведению в окружающей среде.
3. Сформировать у студентов знания о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасной жизнедеятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.17).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные на базе средней общеобразовательной школы.

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина логически и содержательно-методически предшествует производственной и преддипломной практике.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, и обеспечения устойчивого развития общества
		УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, и обеспечения устойчивого развития общества	УК.8.1.	Тест
ОР.2	Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.2.	Контрольная работа
ОР.3	Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	УК.8.3.	Доклад

### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- Раздел 2. ЧС природного характера и защита населения от их последствий  
 Раздел 3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий  
 Раздел 4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий  
 Раздел 5. Гражданская оборона и ее задачи

Автор: доцент, д.пед.н. Картавых М.А.

**АННОТАЦИЯ  
 ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
 «Физическая культура»  
 по направлению подготовки  
 48.03.01 Теология  
 профилю подготовки  
 Православная теология  
 квалификация выпускника  
 бакалавр  
 форма обучения  
 заочная**

**1. Цели и задачи**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.18).

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные в школе (или на предыдущем образовании) в области физической культуры.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	------------------------	-----------------------------------



УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Знаком с методами, способами, правилами поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

Код дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знаком с методами, способами, правилами поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1.	Контрольные нормативы
ОР.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК.7.2.	Контрольные нормативы

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Раздел 2. Практический раздел: учебно-тренировочная практика

Автор: доцент, к.пед.н. Кутепов М.М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### 1. Цели и задачи

Цели освоения дисциплины – формирование языковой компетенции студентов, умение коммуникативно оправданно и эффективно отбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникации, владение правилами речевого воздействия (коммуникативная компетенция).

Задачи дисциплины:

- решать коммуникативно-познавательные задачи средствами родного языка; учить рефлексировать, осознавать, последовательно выражать собственную точку зрения, взгляды, оценки, отношения (усиливать диалогичность обучения, создавать для студентов условия возможности отстаивания своих взглядов, ценностных ориентаций, целей, жизненных позиций; помогать учиться осознавать себя, осмысливать свою жизненную позицию);
- познакомить студентов с основами знаний о культуре речи, с основными нормами литературного языка, закрепить в сознании обучаемых нужные речевые навыки и ослабить ненужные;
- научить анализировать чужую речь и свою собственную речь, опираясь на теорию коммуникативных качеств речи;
- ориентировать студентов на изучение речи по лучшим ее образцам (художественным, научным, публицистическим);

– содействовать воспитанию чувства личной и социальной ответственности за речевое поведение и за состояние речевой культуры того микроколлектива, в котором живет, учится и работает носитель языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.19).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные на базе средней общеобразовательной школы.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Педагогика и психология».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках
		УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.
		УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках.	УК.4.1.	Доклад с презентацией
ОР.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.	УК.4.2.	Контрольная работа
ОР.3	Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	УК.4.3.	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Дисциплина «Культура речи»: ее место в структуре смежных дисциплин

Раздел 2. Учение о коммуникативных качествах речи

Раздел 3. Формирование коммуникативных качеств выразительности, богатства, уместности

Раздел 4. Публичная речь как средство общения оратора с аудиторией

Автор: доцент, к.филол.н. Замальдинов Е.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономика»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология**

**профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

**1. Цели и задачи**

Целями дисциплины «Экономика» являются формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков анализа экономической теории и практики с применением современных методов исследования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему научных знаний о предмете «Экономика», изучающей условия, факторы и результаты развития экономических процессов и явлений на уровне первичного хозяйствующего звена и в целом экономики;
- раскрыть условия и последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.20).

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные на базе средней общеобразовательной школы.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для адекватного восприятия экономического измерения общественно-культурного взаимодействия.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Демонстрирует знание основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач.
		УК.10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК.10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знание основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач.	УК.10.1.	Доклад с презентацией
ОР.2	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.2.	Контрольная работа

ОР.3	Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК.10.3.	Контрольная работа
------	---	----------	--------------------

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Макроэкономика

Раздел 4. Экономика мирохозяйственных связей

Автор: доцент, к.э.н. Артемьева М.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Математика»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Математика» являются: формирование систематизированных представлений в области математики как одной из сфер культуры; обращение базовых математических конструкций в инструмент логического дискурса.

Задачи дисциплины: освоить базовые элементы логики высказываний, теории множеств, основных математических структур: навыки использования языка математики, законов логики, элементов культуры математического, логического мышления; понимание универсального характера математических рассуждений, их применимости в различных областях человеческой деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.21).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные на базе средней общеобразовательной школы.

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для аналитического и критического мышления.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК.7.1. Обладает базовыми знаниями по религиозной философии
		ОПК.7.2. Обладает базовыми знаниями применения методов религиозной философии в профессиональной деятельности
		ОПК.7.3. Способен ориентироваться и работать с концептами религиозной философии.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Обладает базовыми знаниями математики	ОПК.7.1.	Доклад с презентацией
ОР.2	Обладает базовыми знаниями истории преподавания философии в духовных учебных заведениях	ОПК.7.2.	Контрольная работа
ОР.3	Способен ориентироваться и работать с древнерусской литературой	ОПК.7.3.	Контрольная работа

### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы математической логики и теории множеств

Раздел 2. Бинарные операции. Основные алгебраические структуры.

Раздел 3. Векторные пространства

Автор: старший преподаватель Киселев А.К.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Культурология»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### 1. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются: сформировать у студентов системные знания в области культуры и культурологии; дать представления о культурологии как системе знаний, развить умения самостоятельно оценивать культурное наследие с эстетической позиции.

Задачи дисциплины:

- дать представление о культурологии, ее функциях и ее месте в системе научного знания, а также о понятии культура в контексте культурологических идей,
- охарактеризовать типологию культур, рассмотреть направление изучения культур,
- определить особенности культуры разных эпох и взаимодействие культурологии с аксиологическими ценностями общества.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.22).

##### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения при изучении курсов «История», «Мировая художественная культура», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Философия».

##### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Этика и аксиология религии», «История древнерусской литературы», «Сакральные тексты», «Языки сакральных текстов».

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен к	УК.6.1. Владеет основами традиционной

	самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	нравственности, принципами патриотизма и нормами культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой
		УК.6.2. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в перспективе традиционной нравственности
		УК.6.3. Владеет индивидуально и общественно значимыми способами передачи в процессе жизнедеятельности элементов традиционной нравственности

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет основами традиционной нравственности, принципами патриотизма и нормами культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой	УК.6.1.	Тест
ОР.2	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в перспективе традиционной нравственности	УК.6.2.	Контрольная работа
ОР.3	Владеет индивидуально и общественно значимыми способами передачи в процессе жизнедеятельности элементов традиционной нравственности	УК.6.3.	Доклад

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний

Раздел 2. Культура и общество

Раздел 3. Образный мир культуры

Раздел 4. Культура и человек

Автор: доцент, к.филос.н. Бабаева А.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социология и политология»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### 1. Цели и задачи

Целью дисциплины является: дать научные знания об обществе и политическом мире как целостных взаимосвязанных системах, их основных сферах, общественных и политических институтах, малых и больших социальных и политических группах, личности, показать специфику законов социального и политического развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления у студентов об объекте, предмете, принципах, приоритетах и методах дисциплины, о роли и месте социально-политической сферы в жизни современных обществ;
- выработать навыки анализа современных социально-политических явлений и процессов для решения сложных управленческих задач в области государственного управления и регулирования социальной сферы;

- развивать умения определять основные интересы различных социальных классов и политических групп, слоев общества, интересы отдельных граждан, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики;
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе принятия решений в области регулирования социально-политической сферы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.23).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Философия», «История Отечества».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Этика и аксиология религии».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК.3.3. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	УК.3.1.	Контрольная работа
ОР.2	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	УК.3.2.	Контрольная работа
ОР.3	Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).	УК.3.3.	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология и политология как науки

Раздел 2. Актуальные проблемы современной социологии и политологии

Автор: доцент, к.филос.н. Бабаева А.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психология и педагогика»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология**

**квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Цель: формирование у студентов профессионального педагогического и психологического мышления, позволяющего овладеть основами педагогического и психологического знания и использовать его при изучении специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированного и структурированного знания по педагогике и психологии;
- введение современного психологического тезауруса в области психологии;
- раскрытие содержания предмета психологической и педагогической науки, закономерностей психической деятельности человека и закономерностей педагогического процесса;
- ознакомление студентов с основными теоретическими проблемами и возможными экспериментальными путями их решения в области педагогики и психологии;
- формирование профессиональных умений приложения теоретического знания в образовательную и педагогическую практику;
- развитие у студентов мотивации учения путем актуализации у них потребности в самопознании и саморазвитии, а также направление их на решение профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.24).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Социология и политология».

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Педагогика и психология» закладывает основы психолого-педагогического знания, позволяющего освоить методики преподавания и понять психологические особенности межличностных отношений. Знания, полученные в результате овладения этой дисциплиной, позволяют эффективно осуществлять профессиональную деятельность в области педагогики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК.9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
		УК.9.3. Эффективно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с	УК.9.1.	Контрольная работа



	учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
ОР.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	УК.9.2.	Контрольная работа
ОР.3	Эффективно взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	УК.9.3.	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение в общую психологию
- Раздел 2. Психология личности и общения
- Раздел 3. Общие основы педагогики
- Раздел 4. Теория обучения
- Раздел 5. Теория воспитания
- Раздел 6. Основы педагогической деятельности

Автор: доцент, к.психол.н. Кочнева Е.М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Этика и аксиология в религии»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Цель курса «Этика и аксиология в религии» - дать студентам:

- систематические знания в области этики и аксиологии, теологии морали и нравственного богословия;
- возможность профессионально и объективно рассматривать морально-этические проблемы в рамках соответствующих религиозных традиций;
- способность выступать в качестве экспертов в области религиозной этики и аксиологии.

Задачи курса «Этика и аксиология в религии» - дать студентам:

- основные знания о предмете, методах, системе категорий аксиологии, ее специфике как раздела систематической философии;
- представление об основных разделах теоретической и прикладной этики, истории основных этических учений, современном состоянии этической науки;
- целостное представление об аксиологическом и морально-этическом содержании соответствующих религиозных традиций;
- целостное представление о предмете и методах теологии морали, исследующей религиозные способы обоснования морали;
- целостное представление об истории религиозной этики;
- навыки работы с первоисточниками по данной тематике;
- целостное представление о нравственном учении конфессии;
- навык раскрывать содержание основных проблем нравственного учения основных конфессий, осуществлять морально-этическую экспертизу происходящих событий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.25).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Конфессиональное вероучение», «История конфессий».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Наука и религия», «Методика преподавания теологии».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК.5.1. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.
		ОПК.5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.
		ОПК.5.3. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	ОПК.5.1.	Доклад
ОР.2	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	ОПК.5.2.	Контрольная работа
ОР.3	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	ОПК.5.3.	Контрольная работа

**5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в изучение предмета

Раздел 2. Искаженность образа бытия природы человека в грехопадении

Раздел 3. Новозаветная христианская нравственность

Раздел 4. Новозаветный идеал праведности как фундамент христианской этики

Автор: доцент, к.филос.н. Семиконов Д.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Наука и религия»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

**1. Цели и задачи**

Цель дисциплины – на основе рассмотрения противоречий между философским и естественнонаучным знанием, с одной стороны, и религиозным – с другой, выработка ориентаций в проблемных ситуациях, возникающих при сопоставлении научного познания и религиозной веры.

Задачи дисциплины:

- выявление социально-культурной значимости научных и религиозных знаний;
- формирование объективной картины взаимоотношений между наукой и религией, обосновывающей бесперспективность радикальных подходов к проблеме их взаимоотношений; воспитание методологической и мировоззренческой культуры студентов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.26).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Принципы православной апологетики».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК.6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах
		ОПК.6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	ОПК.6.1.	Доклад
ОР.2	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	ОПК.6.2.	Контрольная работа

### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Религия как явление социальной и духовной жизни

Раздел 2. Наука как явление социальной и духовной жизни

Раздел 3. Особенности взаимоотношений религии и науки

Автор: доцент, к.филос.н. Ворохобов А.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История древней христианской церкви»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Цель курса

Преподавание курса «История древней христианской Церкви» в цикле общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов будет способствовать:

- усвоению наиболее важных фактов древней церковной истории;
- выяснению характера взаимоотношений древней Церкви с языческим и христианским государством;
- пониманию природы догматических движений и смысла вероучительных споров;
- пониманию природы церковно-дисциплинарных споров и расколов;
- ознакомлению с процессом кристаллизации догматических формулировок и основной догматической терминологией;
- ознакомлению с основами церковного законодательства и церковного управления;
- выявлению расхождений между христианским Востоком и Западом, приведших к разрыву между ними церковного общения.

Задачи курса:

- дать хронологически последовательный очерк основных событий церковной истории до середины XI века;
- охарактеризовать догматические движения первого тысячелетия и обосновать принципиальный характер догматических споров;
- проследить эволюцию взаимоотношений Церкви и государства;
- ознакомить с основами церковного строя и законодательства, проследить становление системы церковного управления;
- определить факторы, приведшие к разрыву церковного общения между Западом и Востоком.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.27).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «История древней христианской церкви» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «История русской православной церкви».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «История древней христианской церкви» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «История русской православной церкви».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК.3.1. Обладает навыком анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории. ОПК.3.2. Умеет формулировать проблемы в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории, включая историю России.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навык анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории.	ОПК.3.1.	Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует навык формулирования проблем в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории, включая историю России.	ОПК.3.2.	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в науку

Раздел 2. Доникийский период  
Раздел 3. Эпоха Вселенских Соборов  
Раздел 4. Христианская Церковь в середине IX – середине XI веков

Автор: старший преподаватель, к. филос. н. Хамидулин А. М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы теории источниковедения»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины являются: получение студентами систематизированных знаний в области теории и методологии источниковедения, обучение студентов работе с разными видами исторических источников.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о теоретических проблемах источниковедения;
- познакомить с сохранившимся комплексом источников;
- выработать профессиональные навыки источниковедческого анализа.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.28).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«История», «Культурология»

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Богословская традиция средневековья».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК.3.1. Обладает навыком анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории.
		ОПК.3.2. Умеет формулировать проблемы в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории, включая историю России.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навык анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории.	ОПК.3.1.	Доклад с презентацией
ОР.2	Демонстрирует навык формулирования проблем в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в	ОПК.3.2.	Контрольная работа

	истории, включая историю России.		
--	----------------------------------	--	--

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические проблемы источниковедения

Раздел 2. Источники по древнейшей и средневековой истории России

Раздел 3. Источники по Новой и Новейшей истории России.

Автор: доцент, к.и.н. Старикова Н.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методика преподавания теологии»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Цель изучения дисциплины - рассмотреть мировоззренческие подходы к методике преподавания теологии, выявить теоретические принципы и основные формы преподавания теологии, выработать у студентов навыки преподавания теологии.

Задачи дисциплины:

- показать различие между подходами к преподаванию теологии;
- создать целостное представление о лекционной и практической форме преподавания теологии;
- рассмотреть критерии оценки знаний студентов;
- определить специфику написания курсовых и дипломных работ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.29).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Методика преподавания теологии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Этика и аксиология в религии», «Наука и религия», «Христианская педагогика».

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Методика преподавания теологии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Этика и аксиология в религии», «Наука и религия», «Христианская педагогика».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК.4.1. Знает богословско-исторические основы практико-ориентированных теологических дисциплин.
		ОПК.4.2. Способен выявить смысл совершаемых религиозных действий практико-ориентированного характера.
		ОПК.4.3. Владеет способностью самостоятельно решать реальные теологические задачи с применением практико-ориентированных дисциплин.
ОПК-7	Способен использовать	ОПК.7.1. Обладает базовыми знаниями по религиозной

	знания смежных наук при решении теологических задач.	философии
		ОПК.7.2. Обладает базовыми знаниями применения методов религиозной философии в профессиональной деятельности
		ОПК.7.3. Способен ориентироваться и работать с концептами религиозной философии.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знает богословско-исторические основы практико-ориентированных теологических дисциплин	ОПК.4.1.	Доклад
ОР.2	Способен выявить смысл совершаемых религиозных действий практико-ориентированного характера	ОПК.4.2.	Контрольная работа
ОР.3	ОПК.4.3. Владеет способностью самостоятельно решать реальные теологические задачи с применением практико-ориентированных дисциплин	ОПК.4.3.	Тест
ОР.4	Обладает базовыми знаниями по религиозной философии	ОПК.7.1.	Доклад
ОР.5	Обладает базовыми знаниями применения методов религиозной философии в профессиональной деятельности	ОПК.7.2.	Контрольная работа
ОР.6	Способен ориентироваться и работать с концептами религиозной философии.	ОПК.7.3.	Тест

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Преподавание как предмет изучения

Раздел 2. Лекционная форма обучения

Раздел 3. Семинарское занятие: методы активного обучения.

Раздел 4. Форма учета знаний и работы студентов. Воспитательная работа преподавателя

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Христианская педагогика»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### 1. Цели и задачи

Цели дисциплины:

– развитие и углубление у будущих специалистов знаний о современных направлениях развития отечественной педагогики, одним из которых является обращение к духовно – нравственным традициям дореволюционного отечественного образования и воспитания; показ перспективности данного направления;

– расширение общепедагогического кругозора студентов, формирование у них правильного отношения к духовно – нравственным традициям отечественного образования и воспитания, создаваемых в России на православной основе;

– формирование у будущих специалистов – теологов системы знаний об историко-церковных основах православной педагогики; о ее общих теоретических проблемах; особенностях духовного

становления человека в разные годы его жизни и воспитание ребенка в православной семье; об основных проблемах светского и духовного образования в современной школе;

– развитие у студентов историко-педагогического подхода к педагогическим явлениям, умения мыслить педагогическими категориями в контексте основных идей православной педагогики, оказывать помощь православно–ориентированным родителям по воспитанию детей, учитывать мировоззренческие позиции этих детей в своей образовательно-воспитательной деятельности.

Задачи дисциплины:

– охарактеризовать основные направления развития современной отечественной педагогики, раскрыть прогрессивный характер одного из этих направлений: обращение к духовно – нравственным традициям дореволюционного отечественного образования и воспитания;

– раскрыть факторы, стимулирующие сегодня актуальность главной научно – педагогической проблемы нашего Отечества; определение путей эффективного сочетания государственного, народного и национального воспитания и образования с тысячелетней православной традицией России;

– ознакомить с историко-церковными основами православной педагогики; с ее общими, теоретическими проблемами; путями духовного становления человека в разные годы его жизни и воспитания ребенка в семье; с основными проблемами современного образования и воспитания детей в контексте идей светского и православного образования;

– развить у будущих специалистов умения самостоятельной работы с учебной литературой;

– приобщить студентов к исследовательской деятельности в аспекте изучения проблем православной педагогики;

– развить у специалистов - теологов основные профессионально значимые нравственные личностные качества, любовь к своему народу и понимание его духовных задач и потребностей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.30).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Философии», «История Отечества», «История религий».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«История русской православной церкви», «Основы теории источниковедения».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК.6.1. Владеет основами традиционной нравственности, принципами патриотизма и нормами культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой
		УК.6.2. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в перспективе традиционной нравственности
		УК.6.3. Владеет индивидуально и общественно значимыми способами передачи в процессе жизнедеятельности элементов традиционной нравственности

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет основами традиционной нравственности, принципами патриотизма и нормами культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой	УК.6.1.	Эссе
ОР.2	Определяет свои личные ресурсы, возможности и	УК.6.2.	Контрольная



	ограничения для достижения поставленной цели в перспективе традиционной нравственности		работа
ОР.3	Владеет индивидуально и общественно значимыми способами передачи в процессе жизнедеятельности элементов традиционной нравственности	УК.6.3.	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и основные понятия православной педагогики. Принципы православной педагогики и ее основные вопросы.

Тема 2. Русская религиозная философия о характере просвещения в России и Европе.

Тема 3. Возрождение традиционной русской педагогики в трудах деятелей народной школы. Общий исторический обзор основных педагогических течений.

Тема 4. Общее учение о педагогическом процессе. Воспитание как восхождение к свободе.

Тема 5. Понятие «личность» в психологии и православной педагогике.

Тема 6. Воспитание и развитие. Особенности развития и духовного становления человека в разные периоды его жизни.

Тема 7. Православная семья. Характер религиозного воспитания в семье.

Тема 8. Православное и светское образование.

Тема 9. Учитель и его роль в духовно – нравственном развитии детей и молодежи в контексте идей православной педагогики.

Автор: доцент, к.психол.н. Кочнева Е.М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Богословская традиция средневековья»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Богословская традиция средневековья» является получение студентами комплекса основных знаний о формировании, развитии, трансформациях и внутренней преемственности основной философской проблематики, сохраняющей свою актуальность на протяжении средних веков и до сих пор в значительной мере, определяющей лицо европейской и мировой культурной истории.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов:

- основные знания о методах, системе категорий средневековой традиции, ее специфике;
- представление о истории основных богословских учений средневековья;
- целостное представление об аксиологическом и морально-этическом содержании средневековой богословской традиции;
- навыки работы с первоисточниками по данной тематике;
- навык раскрывать содержание основных проблем богословской традиции средневековья.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.31).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Дисциплина «Богословская традиция средневековья» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Этика и аксиология в религии», «История религии».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Богословская традиция средневековья» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Этика и аксиология в религии», «История религии»..

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК.5.1. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.
		ОПК.5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.
		ОПК.5.3. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	ОПК.5.1.	Доклад с презентацией
ОР.2	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	ОПК.5.2.	Контрольная работа
ОР.3	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	ОПК.5.3.	Контрольная работа

### **5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Духовная культура поздней античности – раннего средневековья. Зарождение христианской философии

Тема 2. Схоластическое богословие XII века

Тема 3. Арабская философия и расцвет средневекового аристотелизма

Тема 4. Религиозная мысль францисканцев

Тема 5. Духовная жизнь позднего средневековья – раннего нового времени.

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Вероучительная литература»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### **1. Цели и задачи**

Цель дисциплины – духовная и аналитическая ориентация студентов в сфере христианской письменности и литературного творчества отцов Церкви, изучение и понимание религиозных, философских, филологических проблем и аспектов христианской письменности, приобретение навыков углубленного прочтения духовной литературы.

Задачи курса:

- формирование у студентов четких представлений об основных этапах и закономерностях развития христианской письменности и патристики, о связи патристики со Священным Писанием, историей Церкви и богословской мысли;
- детальное изучение различных памятников христианской письменности;
- формирование у студентов правильного подхода к изучению памятников христианской письменности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.32).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Вероучительная литература» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сакральные тексты», «Русская религиозная философия».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Вероучительная литература» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сакральные тексты», «Русская религиозная философия».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК.1.1. Использует знания о книгах Священного Писания, исторического контексте событий Священной истории, начальные знания о библейской текстологии при решении теологических задач.
		ОПК.1.2. Использует знания христианской герменевтики и экзегетики при решении теологических задач.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Использует знания о книгах Священного Писания, исторического контексте событий Священной истории, начальные знания о библейской текстологии при решении теологических задач.	ОПК.1.1.	Доклад с презентацией Тест
ОР.2	Использует знания христианской герменевтики и экзегетики при решении теологических задач.	ОПК.1.2.	Контрольная работа Эссе

## 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в проблематику и периодизация дисциплины
- Тема 2. Мужья апостольские
- Тема 3. Древнехристианские апологеты
- Тема 4. Полемика с гностицизмом
- Тема 5. Александрийская школа богословия
- Тема 6. Тринитарные споры IV века
- Тема 7. Выдающиеся богословы IV века
- Тема 8. Антиохийская школа богословия

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Догматическое богословие» по направлению подготовки

**48.03.01 Теология**  
**профилю подготовки**  
**Православная теология**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

**1. Цели и задачи**

Целью изучения дисциплины «Догматическое богословие» является систематически упорядоченное усвоение слушателями основных положений православного догматического богословия.

Задачи дисциплины:

- способствовать квалифицированному применению полученных знаний для продолжения научной специализации в области теологии,
- решение практических задач, имеющих теологическую проблематику, осуществление экспертной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.33).

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплина «Догматическое богословие» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сравнительное богословие», «Вероучительная литература».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Догматическое богословие» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сравнительное богословие», «Вероучительная литература».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК.2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
		ОПК.2.2. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий
		ОПК.2.3. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	ОПК.2.1.	Доклад с презентацией
ОР.2	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	ОПК.2.2.	Контрольная работа
ОР.3	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	ОПК.2.3.	Контрольная работа

**5. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Введение
- Тема 2. Понятие о догмате
- Тема 3. Священное Писание и Священно Предание
- Тема 4. Основная богословская терминология

- Тема 5. Богопознание
- Тема 6. Бог и Его природа
- Тема 7. Триадология
- Тема 8. Христология
- Тема 9. Сотериология
- Тема 10. Эсхатология

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Принципы православной апологетики»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

**1. Цели и задачи**

Целями освоения дисциплины «Принципы православной апологетики» являются:

- обеспечить студентов объективными знаниями о взаимодействии различных религиозных и философских учений с наукой в разные эпохи — начиная с античности и заканчивая последними научными открытиями и философскими концепциями.

Задачи дисциплины:

- получение студентами серьезных знаний в области религиозной философии, истории науки и христианского богословия;
- достижение понимания особенностей и базовых предпосылок основных философских подходов и концепций;
- овладение методическими навыками самостоятельной работы с философскими и научными текстами;
- выработку у студентов общего представления о месте и значении науки и религии в истории человечества;
- понимание студентами отношения к науке и философии различных религиозных учений, прежде всего христианства;  
дать полноценное представление об основных богословских проблемах, возникающих при анализе философских, исторических и естественнонаучных дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.34).

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплина «Принципы православной апологетики» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сакральные тексты», «Вероучительная литература».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Принципы православной апологетики» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сакральные тексты», «Вероучительная литература».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен применять базовые знания	ОПК.2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

	вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК.2.2. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий
		ОПК.2.3. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

#### 4. Образовательные результаты

Код дисциплины	ОР	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1		Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	ОПК.2.1.	Доклад
ОР.2		Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	ОПК.2.2.	Контрольная работа
ОР.3		Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	ОПК.2.3.	Контрольная работа

#### 5. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение
- Раздел 2. Исторический очерк апологетики
- Раздел 3. Сущность религии
- Раздел 4. Происхождение религии
- Раздел 5. Вера и разум
- Раздел 6. Доказательства бытия Бога
- Раздел 7. Наука и христианство
- Раздел 8. Православное учение о чудесах
- Раздел 9. Библия и наука
- Раздел 10. Православное учение о душе
- Раздел 11. Отношение христианства к человеческому телу
- Раздел 12. Проблема свободы человека
- Раздел 13. Вопрос о смысле страдания праведников (теодицея)
- Раздел 14. Историческая апологетика
- Раздел 15. Христианство и культура

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы российской государственности»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части: Б.1.О.35.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Знания, умения, полученные на предыдущем уровне образования.

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.**

История России, Государственно-конфессиональные отношения.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся

		на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
--	--	--

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Имеет представление о национальной системе ценностей, предавляющей основу национальной самобытности. Обладает знаниями о специфике исторического пути российского государства. Анализирует факторы, способствующие укреплению политической и социокультурной стабильности России	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Авторы: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Образовательное право»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

##### 1. Цели и задачи

Целью дисциплины «Образовательное право» является формирование знаний о механизме правового регулирования отношений, возникающих в сфере образования.



Задачи дисциплины:

- уяснение понятия и содержания образования, его значения в государственно-политическом и социально-экономическом устройстве России, его места в системе российского права,
- изучение законодательства в сфере образования, его систематизации и классификации;
- осмысление структуры системы образования и компонентов образовательной деятельности, правового положения субъектов, включенных в образовательную деятельность.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные на базе средней общеобразовательной школы, в области обществознания.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для правового мышления.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
		УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	УК.11.1.	Доклад
ОР.2	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК.11.2.	Кейс-задание
ОР.3	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	УК.11.3.	Тест

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Образовательное право в системе российского права

Раздел 2. Правовое регулирование системы образования

Автор: доцент, к.и.н. Старикова Н.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правоведение»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки**

**Православная теология**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

### 1. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов системного комплексного представления об основах российского государства и права, правовом регулировании важнейших общественных отношений, получить знания о содержании, порядке осуществления и способах защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах человеческой жизнедеятельности, содержании правовых обязанностей человека и гражданина, создать у обучающихся позитивное представление о праве и положительное отношение к необходимости соблюдения действующего законодательства РФ

Задачи дисциплины:

- изучение основ государственного и общественного устройства
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов
- ознакомление с основными нормативно–правовыми актами, регулирующими важнейшие сферы государственной и общественной жизнедеятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.01.02.)

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные на базе средней общеобразовательной школы, в области обществознания.

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для правового мышления.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
		УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	УК.11.1.	Доклад
ОР.2	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК.11.2.	Кейс-задание
ОР.3	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	УК.11.3.	Тест

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации

Раздел 2. Основы административного и уголовного права

Раздел 3. Основы гражданского и права

Раздел 4. Основы трудового права

Автор: доцент, к.и.н. Старикова Н.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык по специальности»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

**Целью** дисциплины «Иностранный язык по специальности» является дальнейшее развитие и совершенствование у студентов умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме.

**Задачи** дисциплины:

- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых для профессиональной и деловой коммуникации;
- развитие умений и навыков чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка;
- совершенствование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Иностранный язык».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для языкового мышления.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках
		УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.

		УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.
--	--	--

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках.	УК.4.1.	Контрольная работа.
ОР.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.	УК.4.2.	Творческое задание.
ОР.3	Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	УК.4.3.	Доклад.

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Jobs and Careers / Работа и карьера

Раздел 2. Company structure / Структура компании

Раздел 3. Business interaction and communication. Negotiations / Деловое взаимодействие и общение. Переговоры

Раздел 4. Business etiquette. Telephone calls. / Деловой этикет. Телефонные звонки.

Автор: доцент, к.псих.н. Королева Е.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Греческий язык»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### 1. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Греческий язык» являются:

Закрепление общих представлений о фонетической, морфологической и синтаксической системе языков сакральных текстов, выработка навыков грамотного чтения (в древнегреческом языке согласно византийской традиции) и перевода оригинальных и адаптированных текстов.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование навыков лингвистического анализа языков сакральных текстов;
- 2) изучение грамматической основы и синтаксиса языков сакральных текстов;
- 3) формирование у студентов целостного представления о роли языков сакральных текстов в римско-католическом и православном церковном наследии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Иностранный язык».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для языкового мышления.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках
		УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.
		УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках.	УК.4.1.	Тест Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.	УК.4.2.	Тест Лексический диктант
ОР.3	Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	УК.4.3.	Тест Практико-ориентированное задание

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Раздел 2. Морфология

Раздел 3. Древнегреческий глагол

Раздел 4. Синтаксис

Автор: доцент, к.психол.н. Королева Е.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Введение в теорию ресурсов»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника**

**бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Целями дисциплины «Введение в теорию ресурсов» являются формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков анализа факторов производства и практики с применением современных методов исследования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему научных знаний о предмете «Введение в теорию ресурсов», изучающей условия, факторы и результаты использования различных факторов производства;
- раскрыть условия и последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.03.01).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

школьный курс обществознания

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для эффективного мышления.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.
		УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.
		УК.2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.	УК.2.1.	Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	УК.2.2.	Доклад
ОР.3	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	УК.2.3.	Тест

### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод дисциплины.

Раздел 2. Природные ресурсы

Раздел 3. Трудовые ресурсы

Раздел 4. Капитальные ресурсы  
Раздел 5. Предпринимательство

Автор: доцент, к.э.н. Гарина Е.П.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Глобальные проблемы современности»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

**1. Цели и задачи**

Цель курса – повышение качества профессионального образования на основе овладения общекультурными компетенциями, содействующими подготовке специалистов-теологов.

Задачи дисциплины:

- дать необходимый и достаточный объем знаний по глобальным проблемам современности;
- выработать необходимые умения и навыки, связанные с пониманием глобальных проблем современности;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной жизни, связанные с глобальными проблемами современности;
- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога по современным проблемам глобализации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.03.02 )

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах «История Отечества», «Культурология», «Социология и политология».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Новые религиозные движения».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.
		УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.
		УК.2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.	УК.2.1.	Доклад с презентацией
ОР.2	Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	УК.2.2.	Контрольная работа
ОР.3	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	УК.2.3.	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Определение понятия «Глобальные проблемы современности»

Раздел 2. Причины появления глобальных проблем

Раздел 3. Виды глобальных проблем

Раздел 4. Противоречия современной эпохи

Раздел 5. Пути решения глобальных проблем

Автор: доцент, к.филос.н. Бабаева А.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экология»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование профессиональной компетентности, заинтересованности в изучении экологических дисциплин, формирование представлений о социоприродной среде как целостной интегрированной системе, в которой деятельность человека и социума неразрывно связаны с окружающей средой.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях взаимодействия общества и природы;
- формирование у студентов комплексного научного подхода к поиску оптимальных путей решения экологических проблем;
- развитие представлений о перспективах человечества, формирование экологической культуры личности;
- формирование навыков критического и системного мышления, позволяющего выявить пути минимизации воздействия негативных факторов на человеческое общество и окружающую среду.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.04.01).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как: «История», «Социология и политология», «Информатика», «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**



Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как: «История», «Социология и политология», «Информатика», «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК.8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, и обеспечения устойчивого развития общества	УК.8.1.	Контрольная работа
ОР.2	Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.2.	Тест
ОР.3	Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	УК.8.3.	Доклад

### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экологических знаний

Раздел 2. Гуманитарные аспекты формирования экологической культуры. Природа и формирование человеческого общества

Раздел 3. Естественно-научные аспекты формирования экологической культуры

Раздел 4. Развитие общества и экологические возможности Земли

Автор: доцент, д.пед.н. Картавых М.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экология Нижегородского края»**  
**по направлению подготовки**  
**48.03.01 Теология**  
**профилю подготовки**  
**Православная теология**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

#### 1. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Экология Нижегородского края» является формирование профессиональной компетентности, заинтересованности в изучении экологических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- формирование системы личностно-значимых экологических знаний, отражающих природную и социальную уникальность региона;
- формирование ценностного отношения к социоприродному окружению;
- изучение опыта принятия экологически целесообразных действий в конкретных территориальных условиях;
- развитие умений оценивать влияние различных факторов на формирование экологической ситуации и результативность мер по ее оптимизации;
- изучение методов исследования, применяемых в экологических дисциплинах;
- формирование умений работы с научной литературой, отбора содержания, конспектирования, реферирования и т.д.;
- формирование ответственного отношения к учебной и будущей производственной деятельности, чувства личной ответственности за принятие решений по вопросам обеспечения экологической безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.04.02).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать основами знаний по истории, социологии и политологии, информатики, концепций современного естествознания

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины должно предшествовать освоению студентами курсов безопасности жизнедеятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, и обеспечения устойчивого развития общества
		УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

## 4. Образовательные результаты

Код дисциплины	ОР	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1		Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, и обеспечения устойчивого развития общества	УК.8.1.	Доклад с презентацией
ОР.2		Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.2.	Контрольная работа

ОР.3	Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	УК.8.3.	Контрольная работа
------	--	---------	--------------------

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Региональный характер проявления экологических проблем

Раздел 2. Экологические традиции населения Нижегородской области

Раздел 3. Экологическая ситуация и экологические проблемы Нижегородской области

Автор: доцент, д.пед.н. Картавых М.А.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История русской православной церкви»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

1.1 Цель курса – показать место истории Русской Православной Церкви как составной части истории Вселенской Православной Церкви и истории России.

1.2 Задачи курса:

- дать систематические знания о наиболее выдающихся исторических явлениях и событиях в истории Русской Православной Церкви, церковных деятелях и исторических личностях;
- раскрыть проблему взаимоотношения Церкви, общества и государственной власти в истории Русской Православной Церкви, вопрос о роли Церкви в жизни России и ее влияние на развитие просвещения и культуры;
- показать влияние православия на формирование культуры России;
- способствовать формированию духовно-нравственных качеств студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.05.01).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «История русской православной церкви» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «История древней христианской церкви».

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «История русской православной церкви» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «История древней христианской церкви».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив	ПК.1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.

	в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.	ПК.1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
		ПК.1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

#### 4. Образовательные результаты

Код дисциплины	ОР	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1		Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.	ПК.1.1.	Доклад с презентацией
ОР.2		Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.	ПК.1.2.	Контрольная работа
ОР.3		Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.	ПК.1.3.	Эссе

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Киевский период истории Русской Православной Церкви (I-XIII вв.)

Раздел 2. Русская Православная Церковь в период от нашествия монголов до установления патриаршества (1237-1589 гг)

Раздел 3. Русская Православная Церковь в период от установления патриаршества до введения синодального управления (1589-1700 гг)

Раздел 4. Русская Православная Церковь в период синодального управления (1700-1917 гг)

Раздел 5. Русская Православная Церковь в новейший период

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Русская религиозная философия истории»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения**

## заочная

### 1. Цели и задачи

Назначение и цель дисциплины – дать студенту знание о важнейшей проблеме русской религиозной философии истории – русской идее.

Задачи дисциплины «Русская религиозная философия истории»:

- выработать целостное представление о феномене русской идеи;
- освоить динамику развития русской национальной идеи в отечественной философской мысли.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.05.02).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Русская религиозная философия истории» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Религиозная философия», «Наука и религия».

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Русская религиозная философия истории» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Религиозная философия», «Наука и религия».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.	ПК.1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.
		ПК.1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
		ПК.1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

### 4. Образовательные результаты

Код дисциплины	ОР	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1		Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.	ПК.1.1.	Доклад с презентацией
ОР.2		Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.	ПК.1.2.	Контрольная работа
ОР.3		Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества,	ПК.1.3.	Эссе

	профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.		
--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Сущность и актуальность русской национальной идеи
- Раздел 2. Категориальный статус русской идеи
- Раздел 3. Национальный менталитет как фундамент реализации русской идеи
- Раздел 4. Основные аспекты русской национальной идеи
- Раздел 5. Идея русского мессианизма в Средневековье
- Раздел 6. Проявление русской национальной идеи в старообрядчестве
- Раздел 7. Русская идея в 1-й половине XIX в.
- Раздел 8. Русская идея во 2-й половине XIX в.
- Раздел 9. Русская идея в XX-XXI в.

Автор: доцент, к.филос.н. Бабаева А.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История и мировоззренческие основы старообрядчества»**  
**по направлению подготовки**  
**48.03.01 Теология**  
**профилю подготовки**  
**Православная теология**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

### 1. Цели и задачи

1.1 Целью освоения дисциплины «История и мировоззренческие основы старообрядчества» является изучение старообрядческого мировоззрения как философский феномен.

1.2 Задачами курса являются:

- освоение следующих вопросов: причины раскола в Русской православной церкви в XVII веке, история зарождения и развития старообрядческого движения, мировоззренческие принципы раннего старообрядчества, динамика мировоззренческих принципов в XVII – XX веках;
- умение критически анализировать памятники старообрядческой письменности, классифицировать и систематизировать старообрядческие толки и согласия, излагать учебный материал по истории развития старообрядчества;
- владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, способностью использовать теоретические знания в практической педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.06.01).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «История и мировоззренческие основы старообрядчества» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Социология религии», «Исторические этапы развития религии».

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «История и мировоззренческие основы старообрядчества» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Социология религии», «Исторические этапы развития религии».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК.2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК.2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК.2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знает методы и базовые процедуры теологического исследования.	ПК.2.1.	Контрольная работа
ОР.2	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики.	ПК.2.2.	Контрольная работа
ОР.3	Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.	ПК.2.3.	Доклад

### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Специфика русского менталитета, проявленность черт русской ментальности в средневековом русском национальном сознании

Раздел 2. Социально-политические, духовные причины раскола в Русской православной церкви

Раздел 3. Мировоззренческие основы раннего старообрядчества

Раздел 4. Раннее старообрядчество и тема «Запад – Восток».

Раздел 5. Старообрядчество XVIII–XX веков.

Раздел 6. Феномен старообрядческого предпринимательства

Автор: профессор, д.филос.н. Парилев О.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия в духовных учебных заведениях России»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### 1. Цели и задачи

1.1 Цель дисциплины – дать студенту знание об истории развития философской мысли в духовных учебных заведениях России

1.2 Задачи курса:

- познакомить студентов со становлением духовно-академической философской традиции в XVII–XX веках, дать представление о философско-богословских взглядах ключевых фигур русских религиозных философов-богословов: В.Д. Кудрявцева-Платонова, В.И. Несмелова, М.М. Тареева, П.А. Флоренского;

- прояснить специфику преподавания философии в современных духовных учебных заведениях России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.06.02).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Философия в духовных учебных заведениях России» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История русской православной церкви», «Русская религиозная философия».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Философия в духовных учебных заведениях России» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История русской православной церкви», «Русская религиозная философия».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК.2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК.2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК.2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знает методы и базовые процедуры теологического исследования.	ПК.2.1.	Контрольная работа
ОР.2	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики.	ПК.2.2.	Контрольная работа
ОР.3	Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.	ПК.2.3.	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Становление духовно-академической философской традиции XVII-XVIII вв.

Раздел 2. Философские дисциплины в духовных учебных заведениях согласно Уставу духовных академий 1814 г.

Раздел 3. Первые отечественные философские курсы в духовных академиях

Раздел 4. Философские дисциплины в духовных академиях согласно Уставу 1869 г.

Раздел 5. Философско-богословские взгляды преподавателей философии в духовных учебных заведениях во второй половине XIX века

Раздел 6. Философская система В.И. Несмелова, М.М. Тареева, П.А. Флоренского

Автор: профессор, д.филос.н. Париллов О.В.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Православие и экуменизм» по направлению подготовки



**48.03.01. Теология**  
**профилю подготовки**  
**Православная теология**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

**1. Цели и задачи**

Курс «Православие и экуменизм» ставит своей целью:

- сформировать у студентов четкое понимание специфики религий;
- донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучение поиском человеком Бога;

- ознакомить с основными концепциями истории религии.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
- раскрыть особенности вероучений как в богословском, так и в философско-религиоведческом аспекте;
- изучить основные священные тексты, предание, житийную литературу;
- уяснить значение сакрального языка той или иной религии;
- ознакомиться со спецификой богослужения каждой конкретной религии;
- подвергнуть анализу этические нормы, представления о благочестии;
- помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным вероучениям;
- ознакомить учащихся с современным состоянием рассматриваемых религий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.07.01).

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплина «Православие и экуменизм» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «Новые религиозные движения».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Православие и экуменизм» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «Новые религиозные движения».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК.2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК.2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК.2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знает методы и базовые процедуры теологического исследования.	ПК.2.1.	Контрольная работа

ОР.2	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики.	ПК.2.2.	Контрольная работа
ОР.3	Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.	ПК.2.3.	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предпосылки возникновения экуменизма

Раздел 2. Экуменизм как религиозная проблема

Раздел 3. Экуменизм в восприятии Православия в XX веке. Экуменизм и православие на рубеже веков

Автор: доцент, к.филос.н. Семикопов Д.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История древнерусской литературы»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

#### Цель:

Цель изучения дисциплины «История древнерусской литературы» дать будущим бакалаврам теологам:

- системные знания в области литературы и культуры Древней Руси;
- раскрыть многоаспектную ценность знаний в области литературы и культуры Древней Руси как основы для формирования гуманитарного специфически-теологического образования.

#### Задачи:

- овладеть рядом теоретических понятий, связанных со спецификой и историей создания средневековых текстов, мировоззрением и эстетическими представлениями эпохи, системой жанров литературы Древней Руси;
- знать содержания определенного круга наиболее значительных произведений, своеобразие эпохи их создания, освоить жанровую специфику, место в историко- литературном процессе средневековья; создать представление о закономерностях и особенностях развития древнерусской литературы и в целом и в отдельные периоды, о связях письменных произведений с христианской традицией и фольклором.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.07.02).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Православие и экуменизм» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «Новые религиозные движения».

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Православие и экуменизм» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «Новые религиозные движения».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК.2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК.2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК.2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знает методы и базовые процедуры теологического исследования.	ПК.2.1.	Контрольная работа
ОР.2	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики.	ПК.2.2.	Контрольная работа
ОР.3	Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.	ПК.2.3.	Доклад

### 5. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Жанр торжественного и учительного красноречия в литературе Древней Руси  
Раздел 2. Жанр хождений в древнерусской литературе  
Раздел 3. Специфика житийного жанра в древнерусской литературе  
Раздел 4. Жанр воинской повести в литературе Древней Руси  
Раздел 5. Бытовая повесть в системе жанров литературы XVII в.  
Раздел 6. Сатирические жанры в литературе  
Раздел 7. Возникновение русского театра. Возникновение силлабического стихосложения

Автор: доцент, к.филол.н. Шевелева Т.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Византийская философия»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### 1. Цели и задачи

Программа курса имеет целью сформировать у студентов теоретические и методологические представления о византийской мысли, её эволюции и исторических этапах.

Задачи курса состоят в следующем:

- Сформировать представления об основных категориях византийской философской традиции;
- Выработать навыки понимания процессов возникновения и функционирования византийской интеллектуальной традиции как синтеза античной и христианской традиций;
- Сформировать понимание места византийской философии в системе истории философии; Содействовать пониманию важности влияния византийской мысли на древнерусскую и русскую философские традиции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.08.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах «Философия», «Религиозная философия».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Русская религиозная философия истории», «Философия в духовных учебных заведениях России».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.	ПК.1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.
		ПК.1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
		ПК.1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.	ПК.1.1.	Контрольная работа
ОР.2	Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.	ПК.1.2.	Контрольная работа
ОР.3	Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.	ПК.1.3.	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в византийскую философию

## Раздел 2. История византийской философии

Автор: доцент, к.филос.н. Бабаева А.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Миссиология»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи

Цель дисциплины «Миссиология» - это не только история и богословие миссии; их изучение ориентировано на достижение главной цели — найти и реализовать наиболее адекватные формы практической актуализации вечной и неизменной истины Православия в стремительно меняющемся современном мире.

Задачи курса состоят в следующем:

- анализ понятия миссии, свидетельства, евангелизации;
- рассмотрение таких внутрицерковных проблем, как «фундаментализм и модернизм», «обновление и обновленчество», «Предание и предания», «богословие и благочестие», «святость и ученость»;
- развитие навыков катехизического служения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.08.02).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах «Философия», «Религиозная философия».

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Русская религиозная философия истории», «Философия в духовных учебных заведениях России».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.	ПК.1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.
		ПК.1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
		ПК.1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту

		прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.
--	--	---

#### 4. Образовательные результаты

Код дисциплины	ОР	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1		Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.	ПК.1.1.	Контрольная работа
ОР.2		Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.	ПК.1.2.	Контрольная работа
ОР.3		Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.	ПК.1.3.	Доклад

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину

Раздел 2. Богословие миссии

Раздел 3. История миссии

Раздел 4. Практическая миссиология

Автор: доцент, к.филос.н. Семикопов Д.В.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История архаических и нехристианских религий»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

#### 1. Цели и задачи

Курс «История архаических и нехристианских религий» ставит своей целью:

- сформировать у студентов четкое понимание специфики архаических и древнейших религий;
- донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога;
- ознакомить с основными концепциями истории религии.

Задачи курса «История архаических и нехристианских религий» состоят в том, чтобы:

- выявить процессы взаимовлияния религии на разных этапах ее развития;
- раскрыть особенности вероучений как в богословском, так и в философско-религиоведческом аспекте;

- изучить основные священные тексты, предание, житийную литературу;
- уяснить значение сакрального языка той или иной религии;
- ознакомиться со спецификой богослужения, уяснить форму и характер жертвоприношений каждой конкретной религии;
- подвергнуть анализу этические нормы, представления о благочестии;
- помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отелльным вероучениям;
- ознакомить учащихся с современным состоянием рассматриваемых религий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.09.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «История архаических и нехристианских религий» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История религий».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «История архаических и нехристианских религий» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История религий».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.	ПК.1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.
		ПК.1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
		ПК.1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

## 4. Образовательные результаты

Код дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.	ПК.1.1.	Доклад с презентацией
ОР.2	Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.	ПК.1.2.	Контрольная работа
ОР.3	Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества,	ПК.1.3.	Контрольная работа

	профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.		
--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение в изучение предмета
- Раздел 2. Религия в доисторическую эпоху и племенные культы
- Раздел 3. Религия Древнего Египта
- Раздел 4. Религия Древней Месопотамии и Финикии
- Раздел 5. Религии античности
- Раздел 6. Религии древних кельтов, германцев, славян и балтов
- Раздел 7. Религии Древней Америки
- Раздел 8. Религии Древнего Ирана
- Раздел 9. Индийские религии
- Раздел 10. Буддизм
- Раздел 11. Дальневосточные религии
- Раздел 12. Раввинистический иудаизм
- Раздел 13. Ислам
- Раздел 14. Религии в современном мире

Автор: доцент, к.филос.н. Семикопов Д.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Психология религии»**  
**по направлению подготовки**  
**48.03.01 Теология**  
**профилю подготовки**  
**Православная теология**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

### 1. Цели и задачи

**Целью** дисциплины «Психология религии» является изучение основных религиоведческих идей психологического направления, концепций в историческом аспекте и тематической систематике.

**Задачи** дисциплины:

- выявление социально-культурной значимости религиоведческих знаний психологического направления;
- формирование методологической и мировоззренческой культуры студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.09.02).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Психология религии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История религий».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Психология религии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История религий».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины



Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.	ПК.1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.
		ПК.1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
		ПК.1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

#### 4. Образовательные результаты

Код дисциплины	ОР	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1		Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.	ПК.1.1.	Доклад с презентацией
ОР.2		Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.	ПК.1.2.	Контрольная работа
ОР.3		Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.	ПК.1.3.	Контрольная работа

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел I. Специфика психологии религии как науки

Раздел II. Личностно значимые компоненты религии

Раздел III. Религиозная личность

Автор: доцент, к.филос.н. Семиконов Д.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Стратегии личностно-профессионального развития»**  
**по направлению подготовки**  
**48.03.01 Теология**  
**профилю подготовки**  
**Православная теология**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**

## форма обучения заочная

### 1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- 1) определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- 2) создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- 3) формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: факультативная часть (ФТД.01).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина логически и содержательно-методически предшествует всем остальным дисциплинам.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК.6.1. Владеет основами традиционной нравственности, принципами патриотизма и нормами культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой
		УК.6.2. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в перспективе традиционной нравственности
		УК.6.3. Владеет индивидуально и общественно значимыми способами передачи в процессе жизнедеятельности элементов традиционной нравственности

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет основами традиционной нравственности, принципами патриотизма и нормами культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой	УК.6.1.	Тест
ОР.2	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в перспективе традиционной нравственности	УК.6.2.	Доклад
ОР.3	Владеет индивидуально и общественно значимыми способами передачи в процессе жизнедеятельности элементов традиционной нравственности	УК.6.3.	Практико-ориентированное задание

### 5. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза  
 Раздел 2. Введение в электронную, социально-коммуникативную и проектную сферы вуза  
 Раздел 3. Самообразование и профессиональное развитие личности  
 Раздел 4. Технологии самообразования и тайм-менеджмент

Автор: старший преподаватель, к. филос. н. Хамидулин А.М.

**АННОТАЦИЯ  
 ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
 «Основы научно-исследовательской деятельности»  
 по направлению подготовки  
 48.03.01 Теология  
 профилю подготовки  
 Православная теология  
 квалификация выпускника  
 бакалавр  
 форма обучения  
 заочная**

**1. Цели и задачи**

1.1. Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является: обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований.

1.2. Задача изучения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ,
- ознакомление студентов с практикой самоорганизации для учебной и учебно-научной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл, к которому относится дисциплина: факультативная часть (ФТД.02).

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплина логически и содержательно-методически предшествует всем остальным дисциплинам.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.
		УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных ситуаций.
		УК.1.3. Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.	УК.1.1.	Доклад
ОР.2	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных ситуаций.	УК.1.2.	Эссе
ОР.3	Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций.	УК.1.3.	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Научное мировоззрение

Раздел 2. Структура научного познания

Раздел 3. Методология научного познания

Раздел 4. Технологии самообразования и тайм-менеджмент

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы деструктологии»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профилю подготовки  
Православная теология  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

*Задачи дисциплины:*

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История России», «Психология».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.**

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп. УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции

Авторы: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.