

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: «Экономика и управление»

Форма обучения – заочная

Год набора: 2025

г. Нижний Новгород

2025 год

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 14  
от «20» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки** 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Профиль подготовки** Экономика и управление

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

**Тип практики** методическая, проектная

Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
5	12/432	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>12/432</b>	<b>зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г., №124;

2. Профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г., № 136н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Экономика и управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» июня 2025 г., протокол № 14.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры профессионального образования и управления образовательными системами (протокол № 12 от 17.06.2025).

Разработчик: д-р пед. наук, профессор, С.М. Маркова

## 1. Цели и задачи производственной (методической, проектной) практики

*Цель практики* – создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (методической, проектной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способность осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК.1.1. Способен организовать и осуществлять образовательный процесс по программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледжах и техникумах. ПК.1.2. Определяет содержание и технологии обучения при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОПО, ОП СПО и ДПП	знать: - сущность, содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности; - этапы проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; уметь: - определять содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности; - проектировать и организовывать процесс профессионально-педагогической деятельности по

			<p>подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;          владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом определения содержания и технологии осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- опытом проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</li> </ul>
ПК-2	<p>Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП</p>	<p>ПК-2.1 Способен осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки</p> <p>ПК-2.2 Способен разрабатывать и применять контрольно-измерительные и оценочные средства при реализации программ подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледжах и техникумах</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>- необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>- определять необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>- опытом создания необходимых условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности.</li> </ul>

### **3. Место производственной (методической, проектной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (методическая, проектная) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

#### **4. Формы и способы проведения производственной (методической, проектной) практики**

Производственная (методическая, проектная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

#### **5. Место и время проведения учебной производственной (методической, проектной) практики**

Производственная (методическая, проектная) практика проводится на 5 курсе во втором семестре, в течение 8 недель согласно графику учебного процесса.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть проведена на базе: структурные подразделения НГПУ им. К.Минина, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **6. Объём производственной (методической, проектной) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 12 зачетных единиц.  
Продолжительность практики 8 недель (432 часа).

## 7. Структура и содержание производственной (методической, проектной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Продолжительность практики 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации – базы практики;</li> <li>- изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики;</li> <li>- изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации</li> </ul>	Отчет по практике
2	Исполнительский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- изучение лично ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;</li> </ul>	Учебно-профессиональный проект
3	Этап обработки и анализа полученной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ исследования учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;</li> <li>- проектирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и профессиональной подготовке рабочих и специалистов среднего звена;</li> <li>- разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов.</li> </ul>	Отчет по практике
4	Оценочно-	- оформление дневника практики;	Собеседование

результативный этап	- систематизация выводов; - подготовка отчета и презентации результатов практики.	
---------------------	--	--

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (методической, проектной) практике**

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

## **9. Формы отчетности по итогам производственной (методической, проектной) практики**

Формы отчетности по итогам производственной (методической, проектной) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (методической, проектной) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1.	Собеседование	Вопросы по разделам практики	10-15	1	10	15

	Практико-ориентированное задание	Тематика заданий	15-25	1	15	25
2.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике	20-30	1	20	30
Итого:					45	70
		Зачет с оценкой			10	30
Итого:					55	100

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (методической, проектной) практики**

а) основная литература:

1. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 214 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2343-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482635>.

2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>.

3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

б) дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>.

2. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>.

в) Интернет-ресурсы:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)–Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) – Универсальные базы данных изданий

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-правовая система

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (методической, проектной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition

2. AdobeOffice

3. Moodle.miniuniver.ru

4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной (методической, проектной) практики**

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 14  
от «20» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки** 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Профиль подготовки** Экономика и управление

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

**Тип практики** научно-исследовательская работа

<b>Курс</b>	<b>Трудоемкость з.е./час.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)</b>
<b>5</b>	<b>15/540</b>	<b>зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>	<b>15/540</b>	<b>зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г., №124;

2. Профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г., № 136н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Экономика и управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» июня 2025 г., протокол № 14.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры профессионального образования и управления образовательными системами (протокол № 12 от 17.06.2025).

Разработчик: д-р пед. наук, профессор, С.М. Маркова

## 1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Цели производственной (научно-исследовательской работы) практики: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в соответствующей отрасли экономики ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с отраслью экономики согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Демонстрирует системное и критическое мышление, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, осуществлять межкультурное взаимодействие, способен к самоорганизации и саморазвитию
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по	ПК.1.1. Способен организовать и осуществлять образовательный процесс по программам подготовки	Демонстрирует умение организовывать

	программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледжах и техникумах. ПК.1.2. Определяет содержание и технологии обучения при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОПО, ОП СПО и ДПП.	педагогическую деятельность
ПК-2	Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ПК.2.1 Способен осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки. ПК.2.2 Способен разрабатывать и применять контрольно-измерительные и оценочные средства при реализации программ подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледжах и техникумах.	Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность
ПК-3	Способен применять современные методики обучения, разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОПО, ОП СПО и ДПП.	ПК.3.1. Способен применять современные методики обучения при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОПО, ОП СПО и ДПП. ПК.3.2. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОПО, ОП СПО и ДПП.	Демонстрирует умение применять современные технологии для разработки учебно-методического обеспечения

### **3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения,

Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

#### **4. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики;
- проведение теоретического и экспериментального исследования.

#### **5. Место и время проведения учебной производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 5 курсе во втором семестре, в течение 10 недель согласно графику учебного процесса.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть проведена на базе: структурные подразделения НГПУ им. К.Минина, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **6. Объём производственной (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель (540 часов).

#### **7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и уточнение программы экспериментального исследования;</li> <li>- определение методов и средств осуществления экспериментального исследования;</li> <li>- разработка критериев и показателей эффективности результатов исследования;</li> <li>- подбор контрольной и экспериментальной групп;</li> <li>- определение уровня исходного состояния контрольной и экспериментальной групп</li> </ul>	Отчет по практике
2	Исполнительский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование личностно-ориентированных технологий обучения</li> <li>- организация учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности на основе нормативно-правовой документации;</li> <li>- проектирование и осуществление учебного занятия теоретического и производственного обучения;</li> <li>- организация образовательного процесса (теоретического и производственного обучения);</li> <li>- анализ и рефлексия профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- диагностика результатов профессионально-педагогической деятельности</li> </ul>	Учебно-профессиональный проект
3	Этап обработки и анализа полученной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение и оформление результатов экспериментального исследования</li> </ul>	Отчет по практике
4	Оценочно-результативный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление дневника практики;</li> <li>- систематизация выводов;</li> <li>- подготовка отчета и презентации результатов производственной практики</li> </ul>	Собеседование

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской работы) практике**

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Формы отчетности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** прохождения практики производится в следующих формах:

- посещение занятий;
- ведения конспекта занятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ;
- экспериментальное исследование.

**Промежуточный контроль** по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике, который проводится руководителем практики либо комиссией, организованной на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1.	Собеседование	Вопросы по разделам практики	10-15	1	10	15
	Практико-ориентированное задание	Тематика заданий	15-25	1	15	25
2.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике	20-30	1	20	30
Итого:					45	70
		Зачет с оценкой			10	30
Итого:					55	100

## 10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

а) основная литература:

1. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 214 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2343-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482635>.

2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : табл. - Библиогр.: с. 114-115

- ISBN 978-5-8154-0349-9 ; [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>.

3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

б) дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>.

2. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>.

в) Интернет-ресурсы:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)–Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) – Универсальные базы данных изданий

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-правовая система

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition

2. AdobeOffice

3. Moodle.miniuniver.ru

4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

**13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики**

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**  
«Экономика и управление»  
**квалификация выпускника**

бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**тип практики**  
ознакомительная

**1. Пояснительная записка**

Учебная (ознакомительная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (ознакомительная) практика относится к комплексному модулю «Научно-педагогические основы профессионального обучения».

**3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста), через осуществление организационно-педагогического сопровождения обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение студентов	ОР.2-8-1	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК.3.1.	Отчет Практико-ориентированное задание
		ОР.2-8-2	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.2.	
		ОР.2-8-3	Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.3.	
		ОР.2-8-4	Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.4.	
		ОР.2-8-5	Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	ОПК.3.5.	

			образовательными потребностями.		
		ОР.2-8-6	Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в соответствующей отрасли экономики	ОПК.8.1.	Отчет Собеседование
		ОР.2-8-7	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	ОПК.8.2.	
		ОР.2-8-8	Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с отраслью экономики согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	ОПК.8.3.	
		ОР.2-8-9	Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	ОПК.8.4.	
		ОР.2-8-10	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОПК.8.5.	

**5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики**

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

**6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики**

Профессиональные образовательные учреждения, 1 курс 2 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### 7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по практике	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Исполнительский этап	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа	Индивидуальные консультации
3	Этап обработки и анализа полученной информации	Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	Индивидуальные консультации
4	Оценочно-результативный этап	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

### 8. Методы и технологии, используемые учебной (ознакомительной) практики

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

## 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2-8-1 ОР.2-8-2 ОР.2-8-3	Собеседование	Вопросы по разделам практики	10-15	1	10	15
	ОР.2-8-4 ОР.2-8-5 ОР.2-8-6 ОР.2-8-7 ОР.2-8-8 ОР.2-8-9 ОР.2-8-10						
2.	ОР.2-8-1 ОР.2-8-2 ОР.2-8-3 ОР.2-8-4 ОР.2-8-5 ОР.2-8-6 ОР.2-8-7 ОР.2-8-8 ОР.2-8-9 ОР.2-8-10	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике	20-30	1	20	30
Итого:						45	70
			Зачет с оценкой			10	30
Итого:						55	100

## 10. Формы отчетности по итогам учебной (ознакомительной) практики

Формы отчетности по итогам учебной (ознакомительной) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

### Структура отчета:

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме. На титульном листе указывается название вуза, вид практики; ФИО студента, руководителя практики.

2. Содержание. (С указанием страниц разделов отчета о практике)

3. Введение.

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть.

В разделе должна быть характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение.

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.*

*Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:*

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

*Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.*

*Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики**

### 12.1. Основная литература

1. Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации: учебное пособие / А.А. Максимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 167 с. - ISBN 978-5-9765-1943-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090>.
2. Шарков, Ф.И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: учебник / Ф.И. Шарков, В.В. Силкин; Международная академия коммуникологии. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02671-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495726>.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Алипханова, Ф.Н. Технология эффективности взаимодействия субъектов образовательного процесса в формировании коммуникативной компетентности будущих юристов: монография / Ф.Н. Алипханова; Дагестанский государственный педагогический университет. - Москва: Директ-Медиа, 2017. - 179 с.: ил., схем.табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9639-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484121>.

2. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги: учебное пособие / О.А. Сальникова. - 3-е изд., стереотип. -

Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 86 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546>.

### 12.3. Интернет-ресурсы

1. Яковлева, Н.Ф. Деловое общение: учебное пособие / Н.Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 269 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1898-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363969>.

2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

3. БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

## **15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики**

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Экономика и управление»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная  
**тип практики**  
педагогическая

**1. Пояснительная записка**

Производственная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (педагогическая) практика относится к комплексному модулю «Профессиональная педагогика».

**3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение разрабатывать образовательные программы и	ОР.2-5-1	Демонстрирует умение определять и формулировать цели и задачи учебной и	ОПК.3.1	Отчет по практике

организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся		воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.		
	ОР.2-5-2	Демонстрирует умение применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.	ОПК.3.2	Учебно-профессиональный проект  Отчет по практике  Собеседование
	ОР.2-5-3	Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.	ОПК.3.3	
	ОР.2-5-4	Демонстрирует умение применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	ОПК.3.4	

			образовательным и потребностями		
		ОР.2-5-5	Демонстрирует умение применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.	ОПК.3.5	
		ОР.2-5-6	Демонстрирует умение совместно с обучающимися проектировать комплекс учебно-профессиональных целей и задач	ПК.1.1	Отчет по практике
		ОР.2-5-7	Демонстрирует умение определять содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности	ПК.1.2	
		ОР.2-5-8	Демонстрирует умение осуществлять оценку профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК.2.1	
		ОР.2-5-9	Демонстрирует умение разрабатывать и применять оценочные средства при реализации	ПК.2.2	

		программ подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледжах и техникумах		
	ОР.2-5-10	Демонстрирует умение использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК.3.1	
	ОР.2-5-11	Демонстрирует умение создания необходимых условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности	ПК.3.2	

### **5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики**

*Способ проведения практики:* стационарная, проводится на базе профильных организаций.

*Форма проведения:* непрерывная

### **6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики**

Профессиональные образовательные учреждения, 2 курс 3- 4 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с



1.	ОР.2-5-1 ОР.2-5-2 ОР.2-5-3 ОР.2-5-4 ОР.2-5-5 ОР.2-5-6 ОР.2-5-7 ОР.2-5-8 ОР.2-5-10 ОР.2-5-11	Анализ нормативно- правовой документации образовательн ого учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	6-8	5	30	40
		Разработка учебно- программной документации (учебные программы, учебно- тематический план, фонды оценочных средств)	Учебно- профессион альный проект	3-6	5	15	30
			Зачет с оценкой			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

#### **10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики**

Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

##### **Структура отчета:**

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме. На титульном листе указывается название вуза, вид практики; ФИО студента, руководителя практики.

2. Содержание. (С указанием страниц разделов отчета о практике)

3. Введение.

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть.

В разделе должна быть характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение.

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

#### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся.

*Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.*

*Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:*

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

*Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.*

*Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики**

### 12.1. Основная литература

1. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с.: табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>.

2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем.табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>.

2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>.

### 12.3. Интернет-ресурсы

1. Новиков А.М. Я-педагог. М.: Эгвес, 2011. - 136с.  
[http://www.anovikov.ru/books/ya\\_ped.pdf](http://www.anovikov.ru/books/ya_ped.pdf)

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
3. БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики**

Реализация программы практики требует наличия локальной сети, выхода в Интернет.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«МОДУЛЬ ОТРАСЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**  
«Экономика и управление»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр

**форма обучения**  
очная

**тип практики**  
организационно-управленческая

**1. Пояснительная записка**

Учебная (организационно-управленческая) практика в соответствии с учебным планом проводится в 5 семестре на 3 курсе.

Учебная (организационно-управленческая) практика, способствует формированию умений обучающихся реализовывать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная (организационно-управленческая) практика относится к базовой части комплексного модуля «**Основы экономической деятельности**». Учебная (организационно-управленческая) практика является основой для изучения таких дисциплин как: «Оценка и развитие бизнеса (учебное событие)», «Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)».

**3. Цели и задачи**

Целью учебной (организационно-управленческая) практики является развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, которые направлены на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы в соответствии с направлением подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки Экономика и управление.

Задачи учебной (организационно-управленческая) практики:

- закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;

- изучение теоретической работы с массивом правовой информации;

- ознакомление с работой справочно-правовых систем;

- получение практических навыков поиска информации о деятельности организации в справочно-правовых системах,

- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;

- изучение передового опыта работы и инновационных технологий на конкретном рабочем месте;

- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР 1	Демонстрирует готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ОР 1.7.1	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области научно-исследовательской работы для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ОПК 1.3	Критерии оценки выполнения практических работ; формы для оценки тестовых заданий
ОР 2	Демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность и анализировать ее результаты	ОР 2.7.1	Демонстрирует навыки проведения научно-исследовательской работы	УК 2.3 УК 2.5	Критерии оценки выполнения практических работ; формы для оценки тестовых заданий

### **5. Формы и способы проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

Способ организации учебной (организационно-управленческой) – стационарная и выездная. Проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, причем желательно все предыдущие виды практик проходить на том же предприятии, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие предприятия (организации). Выездная практика организуется по заявлению студента.

Учебная (организационно-управленческая) осуществляется: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **6. Место и время проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

Учебная (организационно-управленческая) осуществляется на базе или структурных подразделений организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, или видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

В качестве объектов учебной (организационно-управленческой) могут быть выбраны предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью,

индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, торговля, выполнение работ, оказание услуг, в т.ч. финансовых).

Учебная (организационно-управленческая) практика проводится на 3 курсе и составляет 6 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **7. Структура и содержание учебной (организационно-управленческой) практики**

Общий объём практики составляет 6 з.е./ 216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Выполнение творческого задания	Решение практико-ориентированных задач
2	Производственный этап	Экспериментальный этап и анализ полученной информации	Предоставление подтверждающих документов
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

## **8. Методы и технологии, используемые на учебной (организационно-управленческой) практике**

В процессе прохождения учебной (организационно-управленческой) используется следующие технологии:

- ~ диалоговая технология (собеседование, проблемно-поисковые диалоги);
- ~ технология сотрудничества (работа с руководителем по практике).

В процессе прохождения учебной (организационно-управленческой) практики используется методы проблемного обучения, связанные с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний.

## **9. Рейтинг-план**

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельност и обучающего ся	Средства оценивания	Балл за конкр етное задан ие	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мини - мальн ый	Макси- мальный
<b>Тема 1. Подготовительный этап</b>							
1	ОР. 1.6	Выполнение творческого задания	Практические работы	10-30	1	10	30
<b>Тема 2. Экспериментальный этап и анализ полученной информации</b>							
2	ОР. 2.6	Работа над проектным заданием	Решение практико- ориентированн ых задач	3-4	5	15	20
<b>Тема 3. Подготовка отчета по практике</b>							
3	ОР. 2.6	Работа над проектным заданием	Подготовка доклада	5-10	2	10	20
			Зачет с оценкой			10	30
			<b>Итого</b>			<b>55</b>	<b>100</b>

#### **10. Формы отчётности по итогам учебной (организационно-управленческой) практики**

Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

##### **Структура отчета:**

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме. На титульном листе указывается название вуза, вид практики; ФИО студента, руководителя практики.

2. Содержание. (С указанием страниц разделов отчета о практике)

3. Введение.

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть.

В разделе должна быть характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение.

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

## 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (организационно-управленческой) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (организационно-управленческой) практики

### а) Основная литература

1. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: учебное пособие - Омск: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2016 год , 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/171961>

2. Основы научных исследований : учебное пособие / Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

### б) Дополнительная литература

1. Лукьянов С.И. Основы инженерного эксперимента: Учебное пособие / С.И. Лукьянов, А.Н. Панов, А.Е. Васильев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 99 с.

2. Основы научных исследований: учеб. пособие (Герасимов Б., Дробышева В. и др.). - М.: Форум, серия ВО - 2015. - 272 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз.

3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования – М.: Либроком, 2015 – 280 с.

4. Хорев А.И., Овчинникова Т.И., Дмитриева Л.Н., Резникова Е.А. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие - М.: ВГУИТ, 2013, 128 стр. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/173834>

### в) Интернет – ресурсы:

<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> .	Справочная система «Гарант»
<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a> .	Официальный сайт Министерства финансов РФ
<a href="http://minec.government-nnov.ru">http://minec.government-nnov.ru</a>	Официальный сайт Министерства экономики и конкурентной политики Нижегородской области
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Росстат
<a href="http://www.skrin.ru">www.skrin.ru</a> .	СКРИН (система комплексного раскрытия информации)

	о предприятиях)
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a> ;	Международный валютный фонд
<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a> ;	Всемирная торговая организация
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «Консультант Плюс.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (организационно-управленческой) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL Academic Edition;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

### **15. Материально-техническое обеспечение учебной (организационно-управленческой) практики**

Необходим доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet, копировальному аппарату, принтеру, а также к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Доступ к указанному материально-техническому обеспечению практики может быть предоставлен как на базе принимающей организации (базе практики), так и в читальном зале библиотеки НГПУ им. К. Минина.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«МОДУЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**  
«Экономика и управление»  
**квалификация выпускника**

бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**тип практики**  
профессионально-квалификационная

**1. Пояснительная записка**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Методы и средства профессионального обучения и воспитания» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика относится к основной части комплексного модуля «Методы и средства профессионального обучения и воспитания».

**3. Цели и задачи производственной (профессионально-квалификационная) практики**

*Цель практики* – создание условий для формирования и развития образовательно-проектировочных и научно-исследовательских умений, решения профессионально-педагогических задач.

*Задачи практики:*

- овладение методами образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями организации образовательно-проектировочной деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	----------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------	------------------------

	модуля	ки			
ОР.1	Демонстрирует умения организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	ОР.1-7-1	Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся	ПК-2.1 ПК-2.2	Отчет по практике, учебно-профессиональный проект, собеседование
		ОР.1-7-2	Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-3.1 ПК-3.2	
		ОР.1-7-3	Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности	ПК-3.1 ПК-3.2	
ОР.2	Демонстрирует умения в разработке образовательных программ и организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся.	ОР.2-7-1	Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ;	ОПК-2.1;	
		ОР.2-7-2	Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);	ОПК-2.2;	
		ОР.2-7-3	Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;	ОПК-2.3;	
		ОР.2-7-4	Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);	ОПК-2.4;	
		ОР.2-7-5	Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	ОПК-2.5;	
		ОР.2-7-6	Умеет определять и формулировать цели и задачи	ОПК-3.1;	

			учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;	
		ОР.2-7-7	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-3.2;
		ОР.2-7-8	Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-3.3;
		ОР.2-7-9	Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-3.4;
		ОР.2-7-10	Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК-3.5;

### **5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (профессионально-квалификационная) практики**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (профессионально-квалификационная) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

## **6. Место и время проведения производственной (профессионально-квалификационная) практики**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика проводится на 3 курсе в 6 семестре согласно графику учебного процесса.

Производственная (профессионально-квалификационная) практика может быть проведена на базе: структурные подразделения НГПУ им. К.Минина, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **7. Структура и содержание производственной (профессионально-квалификационной) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Производственный этап	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа Анализ учебно-программной	Индивидуальные консультации

		документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	
3	Заключительный	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

### 8. Методы и технологии, используемые на производственной (профессионально-квалификационная) практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

### 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-7-1 ОР.1-7-2 ОР.1-7-3	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения (организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; направления подготовки специалистов; план работы ОУ на учебный год; воспитательная работа)	Отчет	2-8	5	10	40
2.	ОР.2-7-1 ОР.2-7-2 ОР.2-7-3	Анализ учебно-программной документации (ФГОС,	Проект	3-6	5	15	30

ОР.2-7-4 ОР.2-7-5 ОР.2-7-6 ОР.2-7-7 ОР.2-7-8 ОР.2-7-9 ОР.2-7-10	учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)						
			Зачет с оценкой			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## **10. Формы отчётности по итогам производственной (профессионально-квалификационная) практики**

Формы отчетности по итогам производственной (методической, проектной) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

### **Структура отчета:**

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме. На титульном листе указывается название вуза, вид практики; ФИО студента, руководителя практики.

2. Содержание. (С указанием страниц разделов отчета о практике)

3. Введение.

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть.

В разделе должна быть характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение.

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

## **11 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (профессионально-квалификационная) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (профессионально-квалификационная) практики**

### *12.1. Основная литература*

1. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с.: табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630> (26.04.2020).

2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>(26.04.2020).

#### *12.2. Дополнительная литература*

1. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>.

2. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>.

### **13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (профессионально-квалификационная) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*14.1. Перечень программного обеспечения:*

- Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader и др.

*14.2. Перечень информационных справочных систем:*

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» ;
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;
- <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным

ресурсам - и др.

**15. Материально-техническое обеспечение производственной (профессионально-квалификационная) практики**

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«МОДУЛЬ ОТРАСЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**  
«Экономика и управление»  
**квалификация выпускника**

бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**тип практики**  
научно-исследовательская работа

**1. Пояснительная записка**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика в соответствии с учебным планом проводится в 5 семестре на 3 курсе.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика, способствует формированию умений обучающихся реализовывать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к базовой части комплексного модуля «**Организационная деятельность на предприятиях отрасли**». Учебная (научно-исследовательская работа) практика является основой для изучения таких дисциплин как: «Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли»

**3. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Целью учебной (научно-исследовательская работа) практики является развитие у студентов навыков научно-исследовательской работы.

Задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики:

- освоение бакалаврами технологии, инструментария научно-исследовательской деятельности;
- изучение бакалаврами актуальных научных проблем в рамках выбранной ими программы обучения;
- «введение» бакалавров в культуру научного сообщества;
- научная ориентация бакалавров;
- обучение бакалавров навыкам академической работы, включающей подготовку, проведение и изложение результатов научных исследований;
- публичное обсуждение подготовленных бакалаврами научных исследований;
- выработка у бакалавров навыков научной дискуссии и представления результатов научного исследования.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР 1	Демонстрирует готовность	ОР 1.6.1	Демонстрирует навыки	ОПК 1.3	Критерии оценки

	осуществлять профессиональную деятельность в сфере обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена		применения полученных знаний в области научно-исследовательской работы для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена		выполнения практических работ; формы для оценки тестовых заданий
ОР 2	Демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность и анализировать ее результаты	ОР 2.6.1	Демонстрирует навыки проведения научно-исследовательской работы	УК 2.3 УК 2.5	Критерии оценки выполнения практических работ; формы для оценки тестовых заданий

### **5. Формы и способы проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Способ организации – стационарная и выездная. Проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, причем желательно все предыдущие виды практик проходить на том же предприятии, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие предприятия (организации). Выездная практика организуется по заявлению студента.

НИР осуществляется:

дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **6. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

НИР осуществляется на базе или структурных подразделениях организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, или видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

В качестве объектов НИР могут быть выбраны предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, торговля, выполнение работ, оказание услуг, в т.ч. финансовых).

НИР проводится на 3 курсе и составляет 6 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Общий объём практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Выбор и обоснование темы	Беседа
2	Основной этап	Практическая работа по теме	Проверка выполненных заданий
3	Экспериментальный этап	Аналитическая работа по теме	Консультирование со специалистами
4	Этап обработки и анализа полученной информации, оценки результатов	Обработка и анализ полученной информации, оценка результатов	Обсуждение с научным руководителем
5	Заключительный этап	Подготовка отчета по	Защита отчета

### **8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) практике**

В процессе прохождения НИР используются следующие технологии:

- диалоговая технология (собеседование, проблемно-поисковые диалоги);
- технология сотрудничества (работа с руководителем по практике).

В процессе прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики используется методы проблемного обучения, связанные с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний.

### **9. Рейтинг-план**

№ п/п	Код ОР дисциплин	Виды учебной	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы
-------	------------------	--------------	---------------------	--------------------	---------------	-------

п	ы	деятельности обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6	Подготовительный этап	Дневник	5-10	1	5	10
2		Экспериментальный этап	Дневник	10-15	1	10	15
3		Заключительный	Дневник	10-15	1	10	15
4	ОР.2.6	Обработка и анализ полученной информации	Дневник	10-15	1	10	15
5		Подготовка отчета по практике	Отчет по практике	20-15	1	10	15
			Зачет с оценкой				10
	<b>Итого за сем.</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

#### **10. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Отчетность по итогам прохождения НИР включает в себя:

- ~ дневник о прохождении практики;
- ~ титульный лист;
- ~ отчет о прохождении практики;

Результаты учебной (научно-исследовательская работа) практики студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой НИР и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, динамики основных технико-экономических показателей, а также других вопросов, касающихся темы научно-исследовательской работы.

Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности предприятия.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Отчет по НИР должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении практики;

Основная часть должна содержать:

- ~ задачи, стоящие перед студентом, проходившим НИР;

- ~ последовательность прохождения НИР, характеристика экономических особенностей и результатов организации, предоставившей базу практики;
- ~ краткое описание выполненных научных исследований и сроки их осуществления;
- ~ описание проведенных теоретических и практических научных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- ~ характеристику результатов научных исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.

Заключение должно содержать:

- ~ оценку полноты поставленных задач;
- ~ оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость;
- ~ рекомендации по преодолению проблем, выявленных в деятельности организации

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению письменных работ.

Объем отчета составляет 25-30 страниц (в компьютерном наборе);

Требования к его оформлению следующие:

- ~ поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- ~ шрифт: Times New Roman;
- ~ размер шрифта: 14 pt;
- ~ междустрочный интервал: 1,5 строки;
- ~ сноски: 10 pt через одинарный интервал;
- ~ формулы: 10 pt в формульном редакторе

Рекомендуемая структура отчета:

Титульный лист

Введение.

Содержание отчета

Заключение.

Приложения

Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики студент обязан предоставить на кафедру для проверки в течение 7 дней после даты окончания практики. В течение следующих 7 дней осуществляется защита отчета, по результатам которой выставляется окончательная оценка.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Контроль прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- ~ фиксация посещений базы практики;
- ~ текущее заполнение дневника.

Промежуточный контроль по окончании учебной (научно-исследовательская работа) практики проводится в форме защиты отчета по практике, осуществляемый руководителем практики, организованной на выпускающей кафедре виде собеседования о результатах прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

### а) Основная литература:

1.Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-9998-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>

2. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

3. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

### б) Дополнительная литература:

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>

2. Торхова, А.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>

### в) Интернет – ресурсы:

<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> .	Справочная система «Гарант»
<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a> .	Официальный сайт Министерства финансов РФ
<a href="http://minec.government-nnov.ru">http://minec.government-nnov.ru</a>	Официальный сайт <a href="#">Министерства экономики и конкурентной политики Нижегородской области</a>
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Росстат
<a href="http://www.skrin.ru">www.skrin.ru</a> .	СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях)
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a> ;	Международный валютный фонд
<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a> ;	Всемирная торговая организация
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «Консультант Плюс.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYYFineReader.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Необходим доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet, копировальному аппарату, принтеру, а также к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Доступ к указанному материально-техническому обеспечению практики может быть предоставлен как на базе принимающей организации (базе практики), так и в читальном зале библиотеки НГПУ им. К. Минина.