

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
**профилю подготовки (специализации)**  
**«СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является одним из компонентов универсального бакалавриата.

Систематизирующей идеей дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у специалистов компетенций, позволяющих поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность, и приобретение умений развивать основные физические качества с учетом индивидуальных особенностей, спортивной направленности и места проведения. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса бакалавриата.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Дисциплина ставит своей целью формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки обучающихся к профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся системы знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение обучающимися системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение обучающимися личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования обучающимися физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

**ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа**

ОПК.6.1. Демонстрирует знания методов формирования мотивационных ценностных ориентаций занимающихся и установки на ведение ими здорового образа жизни

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний мотивационных методов к ведению здорового образа жизни занимающихся, средств и методов физической культуры, а так же двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ в различных звеньях системы физического воспитания	УК.7.1. УК.7.2. ОПК.6.1.	практический метод наглядный метод словесный метод репродуктивный метод методы строго регламентированного упражнения методы частично регламентированного упражнения соревновательный метод	Практико-ориентированное задание Конспект Тестирование в системе Moodle

**2.3. Трудоемкость:** 72 часа / 2 з.е.

Автор: Жемчуг Ю.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»**  
**по направлению подготовки (специальности)**

49.03.01 «Физическая культура»

**профилю подготовки**

«Спортивная подготовка»

**квалификация выпускника -**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Человек, общество, культура» является одним из компонентов универсального бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности»; 2) «История Р», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи», Мировая художественная культура».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих компетенции «универсального бакалавра» и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

Реализация модуля осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ведущими вузами, обеспечивающими подготовку педагогов, а также с учреждениями системы общего и специального образования. Предусмотрена академическая мобильность как студентов, так и преподавателей модуля.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

#### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;

Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;

Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;

Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;

Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

## **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

### *2.2.1. Формируемые компетенции*

В результате освоения модуля «Человек, общество, культура» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

<p>УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>
-------------	---	---

		развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК.9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические методы и инструменты для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы

	коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК.7.1. Демонстрирует знания техники безопасности методов профилактики травматизма и приемов доврачебной помощи ОПК.7.2. Осуществляет разработку и реализацию инструкций по технике безопасности и методов профилактики травматизма ОПК.7.3. Умеет оказать первую доврачебную помощь
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК.12.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.12.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОП.1	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Интерактивные технологии, Проблемное обучение Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием,	Терминологический диктант Доклад с презентацией Экспертная оценка анализ нормативно-правовых актов кейс-задание

	задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов	устный ответ тестирование эссе (реферат)
ОР.2	Демонстрирует знание социально значимых личностных качеств и методов их формирования у занимающихся и способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.4 УК-4.5	поисковый и эвристический методы	Тестирование Устное выступление Кейс-задание
ОР.3	Демонстрирует знание социально значимых личностных качеств и методов их формирования у занимающихся и способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяя электронные средства	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов, Проблемное обучение	Эссе Тесты Кейс-задания Анализ текста Контрольная работа Проект



	сопровождения образовательного процесса			
ОР.4	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на основе знаний нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2	Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет опрактической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе Работа на семинаре Контрольная работа
ОР.5	Демонстрирует владение навыками управления личными и организационными денежными потоками с наибольшей эффективностью	УК-9.1. УК-9.2.	Аналитический метод обучения Ситуативный метод обучения	Тесты Решение задач

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи

Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент кафедры Всеобщей истории, классических дисциплин и права

Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент кафедры философии и общественных наук

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная подготовка»

### 2.5. Трудоемкость модуля 576 час./16 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»

К.М.01.01	История России
К.М.01.02	Русский язык и культура речи
К.М.01.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.01.04	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
К.М.01.05	Основы российской государственности
К.М.01.ДВ.01.01	Культурология
К.М.01.ДВ.01.02	Мировая художественная культура
К.М.01.05(К)	Экзамен по модулю «Человек. Общество. Культура»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»**  
**по направлению подготовки (специальности)**

49.03.01 «Физическая культура»

**профилю подготовки**

«Спортивная подготовка»

**квалификация выпускника -**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Основы научных знаний» является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата и рекомендуется для направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Адресную группу модуля составляют обучающиеся по указанному направлению подготовки. С введением профессионального стандарта педагога основным ориентиром в подготовке будущего педагога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение учиться, которое педагог должен уметь демонстрировать своим ученикам. Для эффективного выполнения трудовых функций будущему учителю необходимо освоить системы фундаментальных понятий философии, естественных и математических наук, основные этапы познания мира и научно-исследовательской работы, быть готовым к формированию учебной мотивации и достижению метапредметных результатов обучения, уметь раскрывать перед учениками становление естественнонаучной картины мира. Изменения образовательного процесса в подготовке педагогов в рамках модуля «Основы научных знаний» связаны, в первую очередь, с его ориентации на новые образовательные результаты, сформулированные на основе синтеза компетенций, выделенных в ФГОС ВО по направлению «Физическая культура», и трудовых действий, определяемых профессиональным стандартом педагога. В этом смысле, важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих педагогов предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. В нашем случае этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного обучения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность, через выполнение практико-ориентированных заданий.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки «Физическая культура», в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования компетенций по направлению подготовки «Физическая культура», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.

2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

## 2.2. Формируемые компетенции выпускника

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-9** Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК.9.1. Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
-----	--	-----	-----------------	---

ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	УК.5.2.	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.  Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭОС.	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	УК.1.1. УК.1.3.		
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	УК.1.5. ОПК.9.1.	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

### 2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Перевощикова Елена Николаевна, профессор, доктор педагогических наук, кафедра математики и математического образования.

*Преподаватели:*

Мальцева Светлана Михайловна, доцент, кандидат философских наук, кафедра философии и теологии НГПУ им. К.Минина,

Каткова Ольга Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К.Минина,

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования НГПУ им. К.Минина,

Барбашова Галина Леонидовна, кандидат педагогических наук зав.кафедрой математики и математического образования НГПУ им. К.Минина

Курылева Ольга Игоревна, зав. кафедрой, кандидат педагогических наук, кафедра страхования, финансов и кредита

**2.5. Трудоемкость модуля: 216 час./ 6 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

*Дисциплины, обязательные для изучения*

1. Философия
2. Математические методы обработки данных

*Дисциплины по выбору* формируются в соответствии с профильной направленностью подготовки обучающихся:

3. Концепции современного естествознания
4. Основы научно-исследовательской деятельности

Экзамены по модулю

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
49.03.01. Физическая культура  
**профилю подготовки (специализации)**  
Спортивная подготовка  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
заочная

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура». В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования и Профессионального стандарта педагога.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом и универсальных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 49.03.01 у будущих бакалавров должны быть сформированы универсальная компетенция УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом или втором семестрах первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную



среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графики и др.).

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**ОПК-16.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК.16.1. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

ОПК.16.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Код	Содержание образовательных результатов	Код ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в будущей профессиональной	УК.1.1. ОПК.16.1. ОПК.16.1.	Метод проблемного обучения Лабораторный практикум	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

	деятельности			
--	--------------	--	--	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Лалин Н.И., к.физ.-матем.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

### **2.4. Трудоемкость модуля: 180часов/5з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

- Информатика и информационные и коммуникационные технологии
- Мультимедиа-технологии
- Интернет – технологии
- Компьютерная графика
- Мировые информационные ресурсы

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**49.03.01 «Физическая культура»**  
**профилю подготовки**  
**«Спортивная подготовка»**  
**квалификация выпускника -**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Программа модуля – является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка» на 1 курсе.

Основной целью модуля является подготовка студентов бакалавриата к осуществлению проектирования образовательного пространства и управлению им с применением основ педагогического общения, а также к управлению процессом саморазвития как личности и профессионала, в частности сферы его общения и взаимодействия, что в совокупности обеспечивает социально-личностную и профессиональную готовность к повышению профессионально-педагогического мастерства. В ходе реализации данного модуля обучающиеся получают базовые компетенции в сфере педагогического общения и взаимодействия, обеспечивающие оптимальный уровень готовности к построению карьеры в сфере физической культуры и спорта.

Основная адресная группа формируется из действующих спортсменов и выпускников спортивных и спортивно-образовательных средних учебных заведений, профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере определенного вида спорта (будущие тренеры-преподаватели в учреждениях дополнительного образования, инструкторы в фитнес – центрах и т.д.).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов компетенций необходимых для построения профессиональной карьеры и эффективного педагогического общения и взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить возможность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
2. Создать условия для осуществления обучающимися на основе системного подхода проектирования, выработки и реализации стратегий проектной, управленческой и контрольно-оценочной деятельности в сфере физической культуры и спорта в построении собственной профессиональной карьеры и формирования ими траектории развития своего профессионального мастерства.
3. Содействовать формированию у студентов методов и инструментов пропаганды здорового образа жизни для более эффективного решения профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.
4. Способствовать осуществлению профессионального взаимодействия студентами с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп в интересах решения задач в сфере физической культуры и спорта.

## **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

### **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

### **УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

### **ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий**

ОПК.2.1. Демонстрирует необходимый уровень знаний о спортивной ориентации и спортивной одаренности

### **ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта**

ОПК.10.1. Определяет состав участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК.10.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК.10.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики**

ОПК.12.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ОПК.12.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК.12.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК.12.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

**ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта**

ПК.1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта    избранном виде спорта

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений построения и реализации траектории своего профессионального и личностного развития и педагогического общения в целях решения профессиональных задач с применением методов и инструментов пропаганды здорового образа жизни	УК.3.1. УК.3.3. УК.4.1. УК.4.3. УК.4.5. ОПК. 2.1. ОПК.10.1. ОПК.10.2. ОПК.10.3. ОПК.12.1. ОПК.12.2. ОПК.12.3. ОПК.12.4. ПК.1.1	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Исследовательский метод Учебный проект. Игровой метод Соревновательный метод	Эссе Доклад Презентация Кейс Учебный проект Контрольная работа Тест

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Быстрицкая Е.В. д. пед.н., доцент, профессор кафедры ТОФК

*Преподаватель:* Быстрицкая Е.В. д. пед.н., доцент, профессор кафедры ТОФК

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Профессиональная коммуникация» изучается на 2 курсе бакалавриата, направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка». Данный модуль является предшествующим для модулей: «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности».

### 2.5. Трудоемкость модуля - 432 ч /12з.е.

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ :**

К.М.04.01 Акмеология физической культуры и спорта

К.М.04.02 Риторика и профессиональное комментирование

К.М.04.03 Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
49.03.01 «Физическая культура»  
**профилю подготовки (специализации)**  
«Спортивная подготовка»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.05.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата педагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А<sub>2</sub> (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В<sub>1</sub> в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.05.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<p>УК-4.1: Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно.</p> <p>УК-4.3 Составляет различные тексты для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языке</p>	<p>Практические занятия;</p> <p>групповая дискуссия</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>метод проектов,</p> <p>учебная игра;</p> <p>деловая игра;</p> <p>тренинг; кейс-стади;</p> <p>презентация</p>	<p>тест;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>собеседование/ опрос;</p> <p>эссе/сочинение ;</p> <p>презентация;</p> <p>устная речь (перевод),</p> <p>творческое письменное задание.</p>
ОР 2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач	<p>УК-4.1: Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно.</p> <p>УК-4.3 Составляет различные тексты для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языке</p>	<p>Практические занятия;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>метод проектов,</p> <p>учебная игра;</p> <p>деловая игра;</p> <p>тренинг; кейс-стади;</p> <p>презентация</p>	<p>тест;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>собеседование/ опрос;</p> <p>эссе/сочинение ;</p> <p>презентация;</p> <p>устная речь (перевод),</p> <p>творческое письменное задание.</p>



### **2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

Руководитель:

Минеева О.А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Преподаватели:

Безденежных Н.Н., к.психол.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «К.М.05. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата, изучается на 1 и 2 курсах бакалавриата, направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка».

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

**Знать:** базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.

**Уметь:** поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

**Владеть:** элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.05.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

### **2. 5. Трудоемкость модуля: 504 часа/ 14 з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

### **1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

Английский язык

### **2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

Второй иностранный язык

Практика перевода иностранных источников

Подготовка к экзамену FCE

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И**  
**СПОРТА**

«49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

по направлению подготовки (специальности)

СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль предназначен для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Спортивная подготовка». Основной целью модуля является подготовка бакалавров в сфере физической культуры и спорта, их нравственное, физическое и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную и профессиональную готовность к получению дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта. В ходе реализации данного модуля студенты 1,2 и 3 курсов получают базовые компетенции в сфере ФКиС, обеспечивающие минимальный уровень готовности к дальнейшему освоению профессии.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

#### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования у студентов компетенций необходимых для дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы в сфере физической культуры и спорта.
2. Содействовать формированию профессионально значимых качеств личности в сфере физической культуры и спорта.
3. Формирование интереса к педагогической деятельности, активного, инновационного, творческого отношения к работе специалиста по физической культуре и спорту.
4. Способствовать формированию двигательных умений и навыков, необходимых для реализации базовых видов физической культуры и спорта.

#### **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК.3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для

достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

**ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста**

ОПК. 1.1. Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре

**ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий**

ОПК.2.1. Демонстрирует необходимый уровень знаний о спортивной ориентации и спортивной одаренности

ОПК.2.2. Оценивает спортивный потенциал обучающихся в процессе занятий

ОПК.2.3. Обеспечивает комфортные условия спортивной ориентации занимающихся в видах спорта

**ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке**

ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий и физкультурно-спортивных мероприятий занимающихся

ОПК.3.3. Применяет различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке занимающихся.

ОПК.3.4. Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий

**ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта**

ОПК.4.1. Демонстрирует знания структуры и содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности

**ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения**

ОПК.5.2. Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающегося средствами физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.

**ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни**

ОПК.6.1. Демонстрирует знания методов формирования мотивационных ценностных ориентаций занимающихся и установки на ведение ими здорового образа жизни

ОПК.6.2. Осуществляет мотивацию занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни

ОПК.6.3. Применяет различные подходы к формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности с учетом их потребности и интересов

**ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга**

ОПК.8.1. Демонстрирует знания нормативно-правовой базы антидопингового комитета и перечня запрещенных препаратов

ОПК.8.2. Организует деятельность в соответствии с правилами антидопинговой политики.

ОПК.8.3. Владеет методами мотивации занимающегося к физкультурно-спортивной деятельности без применения допинга.

**ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся**

ОПК.9.1. Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

**ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта**

ОПК.13.4. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта в соответствии с правилами.

**ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий**

ОПК.15.1. Осуществляет поиск и отбор материально технических средств оснащения занятий, соревнований спортивно массовых мероприятий.

ОПК.15.3. Организует учебно-тренировочный процесс, спортивные соревнования и мероприятия с применением имеющегося материально-технического оснащения

**ПК-1. Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта**

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

ПК-1.2 Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков,	УК.7.1 УК.7.2	наглядный метод словесный метод репродуктивный метод методы строго регламентированного	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы

	необходимых для реализации школьной программы по физической культуре		упражнения методы частично регламентированного упражнения метод проблемного обучения интерактивная лекция игровой метод соревновательный метод метод проблемного обучения	Тестирование в ЭИОС Экспертиза Положение/сценарий мероприятия Отчет
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).	УК.3.1 УК.3.2 УК.3.3 ОПК.1.1 ОПК.2.1 ОПК.2.2 ОПК.2.3 ОПК.3.1 ОПК.3.3 ОПК.3.4 ОПК.4.1 ОПК.5.2 ОПК.6.2 ОПК.6.3 ОПК.8.1 ОПК.8.2 ОПК.8.3 ОПК.9.1 ОПК.13.4 ОПК.15.1 ОПК.15.3 ПК.1.1. ПК.1.2.	наглядный метод словесный метод репродуктивный метод методы строго регламентированного упражнения методы частично регламентированного упражнения метод проблемного обучения интерактивная лекция игровой метод соревновательный метод	Практико-ориентированные задания Учебный проект Задания в ЭУМК Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС Практика судейства Организация соревнований по различным видам спорта, туристическим соревнованиям и туристическому походу
ОР.3	Демонстрирует умение поиска и выбора необходимой информации, адекватной поставленным задачам	УК.5.1. УК.5.3. ОПК.6.1	наглядный метод словесный метод проектный метод самостоятельная работа	Практико-ориентированное задание Учебный проект Доклад Круглый стол Тесты Задания в Moodle

### 2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Жемчуг Ю.С. к. пед.н., доцент кафедры ТОФК, НГПУ им. К.Минина

*Преподаватели:*

Иванова С.С. к.п.н., ст. преподаватель кафедры ТОФК

Реутова О.В. ст. преподаватель кафедры ТОФК

Лебедкина М.В. ст. преподаватель кафедры ТОФК

Мусин О.А. ст. преподаватель кафедры ТОФК  
Соколов В.В. ст. преподаватель кафедры ТОФК  
Грязнов И.Ю. ст. преподаватель кафедры ТОФК  
Григорьева Е.Л. ст. преподаватель кафедры ТОФК  
Воробьев Н.Б. к. психол.н., доцент кафедры ТОФК

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» изучается на 1, 2, 3 курсах бакалавриата. Данный модуль является предшествующим для следующих модулей: «Теория и методика базовых видов спорта», «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности».

Для изучения данного модуля студенты должны обладать следующими входными компетенциями: Способен использовать знания, полученные в общеобразовательной школе, средних учебных заведений, в разделе «Физическая культура», «История», «Биология».

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 2052\_часов/57з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

#### **1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

- К.М.06.01 Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)
- К.М.06.02 Основы гимнастики
- К.М.06.03 Основы зимних видов спорта
- К.М.06.04 Основы легкой атлетики
- К.М.06.05 Теория и методика физической культуры
- К.М.06.06 Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход
- К.М.06.07 История ФК
- К.М.06.08 Оздоровительно-досуговые технологии
- К.М.06.09 Профессиональная деятельность специалиста в сфере ФКиС
- К.М.06.10 Теория спорта
- К.М.06.11 Социология физической культуры

#### **2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

- К.М.06.ДВ.01.01 Пляжный футбол и волейбол
- К.М.06.ДВ.01.02 Теоретические основы подвижных игр на воде
- К.М.06.ДВ.02.01 Технология применения подвижных игр в учебном процессе
- К.М.06.ДВ.02.02 Технология применения подвижных игр в тренировочном

процессе

#### **3. ПРАКТИКА**

- К.М.06.13(У) Учебная практика (ознакомительная)
- К.М.06.14(У) Учебная практика (ознакомительная)

#### **4. АТТЕСТАЦИЯ**

К.М.06.12(К) Экзамены по модулю "Теоретические и практические основы физической культуры и спорта"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
49.03.01 Физическая культура  
**профилю подготовки (специализации)**  
**«СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Анатомо-физиологический модуль» рекомендован для направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная подготовка» (уровень бакалавриата). Модуль «Анатомо-физиологический» является одним из компонентов профильного бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Анатомо-физиологического» является формирование комплексной системы знаний по важнейшим проблемам физиологии организма, функциях и процессах, протекающих в живых системах на разных уровнях их организации. Модуль предназначен для студентов 3 курсов бакалавриата, формирующих компетенции «профильного бакалавра» и расширяющих кругозор в области анатомических и физиологических знаний

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

#### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования комплексной интегральной системы знаний об анатомо-физиологических особенностях развития детей, функциях и процессах, протекающих в организме при физической активности, подготовить студентов к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в процессе занятий физической культурой и спортом.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить условия для анализа особенностей строения и функции основных органов и систем человека, их нервной регуляции и кровоснабжения, сформировать понимание взаимосвязи между строением и функцией органов, влияние на них физической активности;

- создать условия для формирования умений использовать антропометрические, физиологические и психофизиологические методы диагностики развития ребенка, выявлять основные адаптационные возможности организма спортсмена к физической работе;

- проектировать среду для развития у обучающихся умений выстраивания логики образовательного процесса с использованием современных здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных показателей здоровья учащихся, их возрастных и физиологических особенностей и уровнях физической активности;

- получение навыков оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся травмах и неотложных состояниях.

## **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

**ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста**

ОПК.1.1. Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре

ОПК.1.2. Демонстрирует знания анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК.1.3. Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры и особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК.1.4. Демонстрирует необходимый уровень знаний психо-физиологических характеристик нагрузки

**ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую помощь**

ОПК.7.1. Демонстрирует знания техники безопасности методов профилактики травматизма и приемов помощи

ОПК.7.2. Осуществляет разработку и реализацию инструкций по технике безопасности и методов профилактики травматизма

ОПК.7.3. Умеет оказать первую помощь

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с



психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки профилактики травматизма, использования приемов оказания первой помощи, готовность и умения формировать культуру здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в безопасной среде и организации сотрудничества обучающихся	УК.8.1. УК.8.2. УК.8.3. ОПК.7.1. ОПК.7.2. ОПК.7.3.	-объяснительно-иллюстративный метод; -репродуктивный метод; -метод проблемного изложения; -частично-поисковый (эвристический, метод)	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчеты практических работ, эссе, тест, кластер, творческое задание
ОР.2	Демонстрирует навыки применения современных знаний естественнонаучных знаний, методов физиологического исследования для оценки состояния организма и планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3 ОПК 1.4 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3	-объяснительно-иллюстративный метод; -репродуктивный метод; -метод проблемного изложения; -частично-поисковый (эвристический, метод)	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчеты практических работ, эссе, тест, кластер, творческое задание

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Маясова Татьяна Викторовна, к.б.н., доцент, доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

*Преподаватели:*

Агеева Елена Львовна, к.б.н., доцент, доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

Прохорова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

Шеромова Нина Николаевна, к.б.н., доцент, доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Для освоения модуля студенты используют знания, полученные в процессе освоения модулей: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

Модуль является теоретической и практической основой для освоения дисциплин модулей «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность в повседневной жизни», «Медико-биологические аспекты деятельности учителя физической культуры».

«Входные» компетенции обучающихся, необходимые для изучения модуля:

- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### **2.5. Трудоемкость модуля 360 ч./ 10 з.е.**

## **3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ»**

### **1. ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

К.М.07.01 Анатомия

К.М.07.02 Общая физиология

К.М.07.03 Первая помощь пострадавшим

К.М.07.04 Спортивная морфология

### **2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

К.М.07.ДВ.01.01 Валеология

К.М.07.ДВ.01.02 Гигиена физического воспитания и спорта

### **3. Аттестация**

Экзамены по модулю "Анатомо-физиологический"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ**

**по направлению подготовки (специальности)**

49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**профилю подготовки (специализации)**

«СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Программа модуля – является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки «Спортивная подготовка» на 3 курсе. Данный модуль так же может использоваться в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры и спорта.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**:

создать условия для приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессионально-педагогических компетенций по направлению подготовки «Педагогическое образование», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
2. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области физическая культура и спорт

### **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на

поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

**ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся**

ОПК.9.1. Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности**

ОПК.11.1. Осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования эффективности физкультурно-спортивной деятельности

ОПК.11.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта

ОПК.11.3. Владеет методами анализа результатов исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики**

ОПК.12.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

**ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта**

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения формулирования идеи и проблематики научного исследования исходя из анализа необходимой информации, различных точек зрения представителей	УК.1.1 УК.1.2. УК.1.3. УК.1.4. ОПК.12.1.	Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий. -учебные проекты;	Проектное задание Доклад Учебный проект Практико-ориентированное задание

	научного сообщества, нормативно-правовых актов в сфере ФК, осуществляет постановку адекватных задач		- методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	
ОР.2	Демонстрирует умения организации проектной деятельности: определения цели и задач проекта; поиска необходимой информации; определения способов решения поставленных проблем	УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4.	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дискуссии, деловые игры, учебные проекты, дистанционное обучение	Доклад Учебный проект Практико-ориентированное задание Тест Эссе Контрольная работа Индивидуальное творческое задание Круглый стол Реферат
ОР.3	Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования в сфере физической культуры и спорта	ОПК.9.1. ОПК.11.1. ОПК.11.2. ОПК.11.3.	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дискуссии, деловые игры, учебные проекты, дистанционное обучение	Доклад Учебный проект Практико-ориентированное задание Тест Эссе Контрольная работа Индивидуальное творческое задание Круглый стол Реферат
ОР.4	Демонстрирует умение организации проектной деятельности: постановки цели и задач проекта; поиска необходимой информации; подбора средств и ресурсов, необходимых для его достижения.	УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4.	Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий. - учебные проекты; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	Проектное задание Доклад Учебный проект Практико-ориентированное задание

ОР.5.	Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	ПК-1.1	Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий. -учебные проекты; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	Проектное задание Доклад Учебный проект Практико-ориентированное задание
-------	---	--------	--	---

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Воробьев Н.Б., канд.психол.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры;

Преподаватели:

Воронин Д.И., канд.пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Игнатъев П.В., канд.пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Бурханова И.Ю., старший преподаватель доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Скитневский В.Л., канд.психол.наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**2.5. Трудоемкость модуля: 432 часа / 12 з.е.**

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

### 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

К.М.08.01 Спортивная метрология

К.М.08.02 Организация научных исследований в сфере ФК

К.М.08.03 Биомеханический анализ двигательного действия

### 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

К.М.08.ДВ.01.01 Функциональная диагностика в физической культуре и спорте

К.М.08.ДВ.01.02 Оценка уровня здоровья

К.М.08.ДВ.02.01 Психодиагностика в спорте

К.М.08.ДВ.02.02 Психологическое тестирование

### 3. ПРАКТИКА

К.М.08.05(У) Учебная практика (педагогическая)

### 4. АТТЕСТАЦИЯ

К.М.08.04(К) Экзамены по модулю "Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**профилю подготовки (специализации)**  
**«СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль предназначен для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Спортивная подготовка». Основной целью модуля является подготовка бакалавров в сфере физической культуры и спорта, их нравственное, физическое и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную и профессиональную готовность к получению дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта. В ходе реализации данного модуля студенты 3,4 и 5 курсов получают базовые компетенции в сфере ФКиС, обеспечивающие минимальный уровень готовности к дальнейшему освоению профессии.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования у студентов компетенций необходимых для дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы в сфере физической культуры и спорта.
2. Содействовать формированию профессионально значимых качеств личности в сфере физической культуры и спорта.
3. Формирование интереса к педагогической деятельности, активного, инновационного, творческого отношения к работе специалиста по физической культуре и спорту.
4. Способствовать формированию двигательных умений и навыков, необходимых для реализации базовых видов физической культуры и спорта.

### **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного

результата

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

**ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста**

ОПК.1.3. Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры и особенностей занимающихся различного пола и возраста

**ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке**

ОПК.3.2. Демонстрирует знания средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке занимающихся.

ОПК.3.3. Применяет различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке занимающихся.

ОПК.3.4. Применяет средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий

**ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта**

ОПК.4.2. Применяет различные подходы к организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК.4.3. Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности

**ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта**

ОПК.13.1. Демонстрирует необходимый уровень знаний правил избранного вида спорта.

ОПК.13.2. Реализует обязанности судьи по избранному виду спорта согласно должностным обязанностям

ОПК.13.3. Оценивает соревнования по избранному виду спорта согласно объективным критериям в соответствии с нормами и нормативно-правовыми документами

ОПК.13.4. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта в соответствии с правилами.

**ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса**

ОПК.14.1. Владеет знаниями в области теории и методики физической культуры и спорта и реализует их в ходе учебно-тренировочного-процесса



ОПК.14.2. Осуществляет методическое обеспечение и сопровождение процесса совершенствование тренировочной деятельности

**ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий**

ОПК.15.1. Осуществляет поиск и отбор материально технических средств оснащения занятий, соревнований спортивно массовых мероприятий.

**ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта**

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

ПК-1.2 Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

*Код и наименование компетенции:*

*код и наименование индикатора достижения компетенции*

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста	УК.3.1 УК.3.2. УК.7.1. ОПК.1.3. ОПК.3.2. ОПК.4.2 ОПК.14.1.	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Игровой метод Соревновательный метод	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и	УК.7.2. ОПК.3.3. ОПК.3.4. ОПК.4.3. ОПК.13.1. ОПК.13.2. ОПК.13.3. ОПК13.4. ОПК.14.2. ОПК.15.1. ПК.1.2. ПК.1.2..	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Игровой метод Соревновательный метод	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС

	поддерживать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности			
--	---	--	--	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Григорьева Е.Л. старший преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры, НГПУ им. К.Минина

*Преподаватели:*

Жемчуг Ю.С. канд. пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры, НГПУ им. К.Минина

Игнатъе П.В. канд. пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Соколов В.В. старший преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры

Грязнов И.Ю. старший преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры

Лебедкина М.В. ст. преподаватель кафедры ТОФК

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Теория и методика базовых видов спорта» изучается на 3, 4, 5 курсах бакалавриата. и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин следующих модулей: «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Данный модуль является предшествующим для следующих модулей: «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности».

### 2.5. Трудоемкость модуля: 2160 часов/60 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

### 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

- К.М.09.01 Гандбол
- К.М.09.02 Флорбол
- К.М.09.03 Баскетбол
- К.М.09.04 Волейбол
- К.М.09.05 Футбол
- К.М.09.06 Теоретические основы хоккея
- К.М.09.09 Теория и методика избранного вида спорта
- К.М.09.10 Теоретические основы плавания
- К.М.09.11 Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека
- К.М.09.12 Легкая атлетика и методика преподавания
- К.М.09.13 Гимнастика
- К.М.09.16 Аэробика

### 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

- К.М.09.ДВ.01.01 Скандинавская ходьба и методика обучения
- К.М.09.ДВ.01.02 Оздоровительная ходьба и бег

К.М.09.ДВ.02.01 Методическое обеспечение работы тренажерного зала

К.М.09.ДВ.02.02 Фитнес системы

### 3. ПРАКТИКИ

К.М.09.08(П) Производственная практика (педагогическая)

К.М.09.14(П) Производственная практика (педагогическая)

К.М.09.15(П) Производственная практика (педагогическая)

### 4. АТТЕСТАЦИЯ

К.М.09.07(К) Экзамены по модулю "Методика преподавания спортивных игр "

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФК**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**профилю подготовки (специализации)**  
**«СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Программа модуля – является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки «Спортивная подготовка» на 4 курсе. Данный модуль так же может использоваться в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры и спорта.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**:

1. создать условия для студентов-бакалавров, способствующие:

- формированию не только профессионально-педагогической культуры, но и социальной, диалоговой, нравственной и других культур педагога по ФК;
- развитию способностей к обучению, воспитанию, индивидуально-личностному развитию обучающихся;
- формированию готовности будущих выпускников к медико-биологическому сопровождению обучающихся, и к проектированию траектории их физкультурного совершенствования с учетом индивидуальных морфофункциональных, нозологических, личностных особенностей и образовательных потребностей.

2. обеспечить выработку готовности к:

- созданию условий для полноценного использования всех средств медико-биологического сопровождения обучающихся в образовательном пространстве для сохранения и укрепления из здоровья и формирования здорового образа жизни;
- участию в создании комфортной и безопасной образовательной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) содействовать изучению технологических подходов к формированию здоровья, здорового образа жизни и возможностей их формирования в образовательном процессе;

2) расширять педагогический кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность необходимости медико-биологического обеспечения образовательного процесса;

3) дать представление о ценностях здоровья, здорового образа жизни, физической культуры и спортивной деятельности;

4) способствовать формированию умений самоорганизации, самообразования, а так же проектирования траектории формирования здорового образа жизни для себя и обучающихся.

## **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

### **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

### **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

### **ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста**

ОПК. 1.1. Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре

ОПК.1.2. Демонстрирует знания анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК.1.4. Демонстрирует необходимый уровень знаний психо-физиологических характеристик нагрузки

### **ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий**

ОПК 2.2. Оценивает спортивный потенциал обучающихся в процессе занятий

### **ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга**

ОПК.8.2. Организует деятельность в соответствии с правилами антидопинговой политики.

### **ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся**

ОПК.9.1. Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК.9.2. Способен реализовывать методы контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в ходе проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК.9.3. Способен анализировать результаты контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся для решения профессиональных задач

**ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта**

ОПК.10.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников деятельности в области физической культуры и спорта

**ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.**

ОПК.14.3. Умеет осуществлять контроль и оценку эффективности тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта

**ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта**

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения проектировать учебно-воспитательный процесс, используя знания по охране жизни и здоровья обучающихся, умеет оказывать первую медицинскую помощь.	ОПК. 1.1. ОПК. 1.2. ОПК.8.2. ОПК.2.2. ОПК. 9.1. ОПК. 9.2. ОПК.14.3.	Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие; -Активные и интерактивные методы: -лекция-беседа, - дискуссия, - технологии проблемного обучения; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы; - дистанционное обучение.	Эссе Доклад Учебный проект Отчет о практической работе Кейс Тест Практические задания Реферат Презентация
ОР.2	Демонстрирует умения осуществлять профессиональную деятельность, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности обучающихся,	УК 3.2 УК.6.1. УК.6.2. УК 6.3. УК. 6.4 ПК. 1.1	Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие; -Активные и интерактивные методы: -лекция-беседа, - дискуссия, - технологии проблемного	Учебный проект Эссе Презентация Кейс Доклад Практические задания Тест

	используя адекватные методы профессиональной диагностики.		обучения; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы; - дистанционное обучение.	
--	---	--	---	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Бурханова И.Ю., ст.преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры

*Преподаватели:*

Маясова Т.В., к. биол. наук, доцент кафедры физиологии и БЖ человека

Реутова О.В., ст.преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК» изучается на 4 курсе бакалавриата. Освоение данного модуля требует изучения следующих модулей: «Анатомо-физиологический», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Основы научно-методическая деятельность в сфере ФК». Данный модуль является предшествующим для следующих модулей: «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности».

### 2.5. Трудоемкость модуля: 576 часа / 16 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

### 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

К.М.10.01 Спортивная физиология

К.М.10.02 Спортивная медицина

К.М.10.03 Лечебная физическая культура

К.М.10.04 Массаж

### 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

К.М.10.ДВ.01.01 Здоровьесберегающие технологии

К.М.10.ДВ.01.02 Психолого-педагогические аспекты формирования ЗОЖ

### 3. АТТЕСТАЦИЯ

К.М.10.05(К) Экзамены по модулю "Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК "

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**  
**И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**профилю подготовки (специализации)**  
**«СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Программа модуля – является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки «Спортивная подготовка» на 5 курсе. Данный модуль так же может использоваться в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры и спорта.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов психологических и педагогических основ профессиональной деятельности в сфере физической культуры, знаний о структуре физкультурно-педагогического процесса: его закономерностях, принципах, методологических и методических основах, педагогических технологиях, педагогическом общении и психологии спортивной деятельности и их применении при работе на различных спортивных сооружениях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Освоение студентами категорий спортивной педагогики и психологии, их методов.
2. Изучение технологических подходов к формированию образовательных результатов с позиций педагогики и психологии.
3. Определение особенностей и формирование педагогической культуры и педагогического кредо специалиста в сфере физической культуры, формирование способностей к успешной деятельности.



4. Содействие становлению индивидуального стиля педагогической деятельности и его проявления.

5. Создание условий для освоения студентами адекватных знаний и умений применения в профессиональной деятельности различного вида спортивных сооружений.

## **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

**ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения**

ОПК.5.1. Демонстрирует знание социально значимых личностных качеств и методов их формирования у занимающихся.

ОПК.5.2. Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающегося средствами физкультурно-спортивных занятий и мероприятий..

ОПК.5.3. Осуществляет воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся с использованием средств методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся**

ОПК.9.1. Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК.9.2. Способен реализовывать методы контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в ходе проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК.9.3. Способен анализировать результаты контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся для решения профессиональных задач.

**ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.**

ОПК.10.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК.10.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий**

ОПК.15.2. Демонстрирует способность в разработке материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	Демонстрирует умение деятельности по самообразованию, оценочной деятельности, организационно методической деятельности, связанной с материально-технической базой на занятиях физической культурой и спорта, а также профессиональной педагогической и психологической диагностики и педагогического общения. .	УК.6.1. УК.6.2. УК.6.4. ОПК.5.1 ОПК.5.2. ОПК.5.3 ОПК.9.1. ОПК.9.2. ОПК.9.3. ОПК.10.2. ОПК.10.3. ОПК.15.2.	Интерактивная лекция  Исследовательский метод Учебный проект. Самостоятельная работа	Эссе Доклад Презентация Кейс Учебный проект Тест

**2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Быстрицкая Е.В. док. пед. наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ физической культуры

*Преподаватель:*

Воробьев Н.Б. канд. психол. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Иванова С.С. ст.преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности» изучается на 5 курсе бакалавриата, направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка». Данный модуль является предшествующим для государственной итоговой аттестации.

**2.5. Трудоемкость модуля - 432 ч /12з.е.**

**3. ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ :

К.М.11.01 Педагогика физической культуры и спорта

К.М.11.02 Психология физической культуры и спорта

К.М.11.03 Спортивные сооружения

2. АТТЕСТАЦИЯ

К.М.11.04(К) Экзамены по модулю "Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности"

**АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**по направлению подготовки (специальности)**

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**профилю подготовки (специализации)**

«СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
- смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных образовательных и профессиональных ситуациях;

– характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;

**уметь:**

– решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;  
– действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;

– принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности;

– реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;

**владеть:**

– методами анализа и синтеза;

– методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;

– методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера;

– реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;

– приемами саморазвития и самореализации в образовательной, профессиональной и других сферах деятельности.

**3. Трудоемкость: 72 ч./ 2 з.е.**

**4. Тематический план дисциплины**

Модуль 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза

Модуль 2. Введение в электронную среду вуза

Модуль 3. Введение в проектную среду вуза

Автор: канд.психол.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры Воробьев Н.Б.

**АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ДЕСТРУКТОЛОГИИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**профилю подготовки (специализации)**

**«СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

## 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

*Задачи дисциплины:*

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Основы российской государственности», «Введение в профессионально-педагогическую специальность».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Философия», «История России», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности»

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основезнаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

		УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции