

МЭС-20

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза  
Протокол № 8 от 19.03.2024

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ/СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кафедра: Психологии и педагогики дошкольного и начального образования

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

организационно-управленческий

## СОГЛАСОВАНО

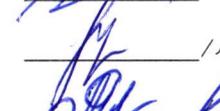
Проректор по УМД

 / Толстенева А.А./

Начальник УМУ

 / Вагин Д.Ю./

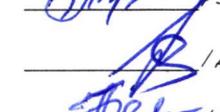
Начальник ОП и ОУП

 / Лебедева Т.Е./

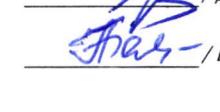
Начальник ОУОП

 / Зеленкова И.А./

Декан факультета

 / Демидова Н.Н./

Зав. кафедрой

 / Белинова Н.В./



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ПК-1	Способен определять стратегию и тактику развития дошкольной образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие участников образовательного процесса и социальных партнеров	-
ПК-2	Способен осуществлять руководство всеми видами деятельности в дошкольной образовательной организации, включая административную, финансово-хозяйственную, работу с кадрами, педагогическую и др.	-
ПК-3	Способен проектировать и реализовывать программы дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и других нормативных документов	-
ПК-4	Способен использовать современные методы и средства для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста	-

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '+44.04.02 МДС-24.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				101	133	124	64	25	39	60	26	34	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	129	120	60	23	37	60	26	34	
Б1	Дисциплины (модули)	45%	55%	36.8%	50	70	69	39	20	19	30	20	10	
Б1.О	Обязательная часть				20	40	31	21	16	5	10	6	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	46	38	18	4	14	20	14	6	
Б2	Практика	71%	29%	0%	40	50	42	21	3	18	21	6	15	
Б2.О	Обязательная часть				30	30	30	21	3	18	9		9	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	20	12				12	6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы				2	4	4	4	2	2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.9	-	59.4	59.7	-	58.4	56.9	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					15.4	-	15	15.2	-	18.7	9.8	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					684	-	200	192	-	230	62	
		Блок Б2					36	-	6	12	-	6	12	
		Блок Б3					2	-			-		2	
		Блок ФТД					36	-	18	18	-			
		Итого по всем блокам					758	-	224	222	-	236	76	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						2		2		4	3	1
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	4	2		5	4	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2		2				
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										1		1
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						2	1	1		1	1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						6	4	2		2	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					18.62%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					50.8%								
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					27.54%								