

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы бакалавриата**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: «Финансы и бизнес-аналитика»

Форма обучения – очная

Год набора: 2023

г. Нижний Новгород

2023 год

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 9 от «24» мая 2023 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 12 от «07» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки** 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Профиль подготовки** Финансы и бизнес-аналитика

**Квалификация  
выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

**Тип практики** методическая, проектная

<b>Семестр/Курс</b>	<b>Трудоемкость з.е./час.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)</b>
7/4	6/216	зачет с оценкой
8/4	6/216	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>12/432</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г., №124;

2. Профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г., № 652н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Финансы и бизнес-аналитика», утвержденного решением Учёного совета НГПУ им. К. Минина от 24 мая 2023 г., протокол № 9.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры профессионального образования и управления образовательными системами (протокол № 8 от 19.03.2024).

Разработчик: д-р пед. наук, профессор, С.М. Маркова

## 1. Цели и задачи производственной (методической, проектной) практики

*Цель практики* – создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (методической, проектной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	<i>знать:</i> - сущность, структуру и содержание учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - формы, методы и приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; <i>уметь:</i> - организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

		<p>ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>- применять формы, методы, приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; <i>владеть:</i></p> <p>- опытом организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>- опытом применения форм, методов и приемов осуществления учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<p>ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач</p> <p>ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности</p> <p>ПК.1.3. Проектирует и организует процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>- сущность, содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>- этапы проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- определять содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>- проектировать и организовывать процесс профессионально-</p>

			<p>педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом определения содержания и технологии осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- опытом проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</li> </ul>
ПК-2	<p>Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>ПК.2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся</p> <p>ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>ПК.2.3. Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>- необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>- определять необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>- опытом создания необходимых условий для осуществления</li> </ul>

			профессионально-педагогической деятельности.
--	--	--	--

### **3. Место производственной (методической, проектной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (методическая, проектная) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в блок Б2.Практика.

Производственная (методическая, проектная) практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (методической, проектной) практики**

Форма проведения практики: производственная (методическая, проектная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практик: стационарный, проводится на базе техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Практика может также проходить в структурном подразделении Университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

### **5. Место и время проведения производственной (методической, проектной) практики**

Производственная (методическая, проектная) практика проводится на 4 курсе в 7-8 семестрах, в течение 8 недель.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть проведена на базе: структурных подразделениях Университета, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **6. Объём производственной (методической, проектной) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 8 недель (432 часа).

### **7. Структура и содержание производственной (методической, проектной) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Продолжительность практики 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации – базы практики;</li> <li>- изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики;</li> <li>- изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации</li> </ul>	Отчет по практике
2	Исполнительский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- изучение личностно ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;</li> </ul>	Учебно-профессиональный проект
3	Этап обработки и анализа полученной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ исследования учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;</li> <li>- проектирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и профессиональной подготовке рабочих и специалистов среднего звена;</li> <li>- разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов.</li> </ul>	Отчет по практике
4	Оценочно-результативный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление дневника практики;</li> <li>- систематизация выводов;</li> <li>- подготовка отчета и презентации результатов практики.</li> </ul>	Собеседование

### **8. Методы и технологии, используемые на производственной (методической, проектной) практике**

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием



программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной (методической, проектной) практики**

Формы отчетности по итогам производственной (методической, проектной) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (методической, проектной) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (методической, проектной) практики**

### *а) Основная литература:*

1. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 214 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2343-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482635>.

2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>.

3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

*б) Дополнительная литература:*

1. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>.

2. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>.

*в) Интернет-ресурсы:*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) – Универсальные базы данных изданий

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-правовая система

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (методической, проектной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. MicrosoftOffice

2. AdobeOffice

3. Moodle.miniuniver.ru

4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

**13. Материально-техническое обеспечение производственной (методической, проектной) практики**

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (МЕТОДИЧЕСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 5

**БЫЛО:**

**7. Структура и содержание производственной (методической, проектной) практики**

**7.1 Структура производственной (методической, проектной) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<i>7 семестр</i>						
1.	Подготовительный этап	10	2	10	22	Отчет по практике
2.	Исполнительский этап	70	1	25	96	Учебно-профессиональный проект
3.	Этап обработки и анализа полученной информации	50	2	25	77	Отчет по практике
4.	Оценочно-результативный этап	10	1	10	21	Собеседование
<i>Итого 7 семестр</i>		<i>140</i>	<i>6</i>	<i>70</i>	<i>216</i>	
<i>8 семестр</i>						
1.	Подготовительный этап	10	2	10	22	Отчет по практике
2.	Исполнительский этап	70	1	25	96	Учебно-профессиональный проект
3.	Этап обработки и анализа полученной информации	50	2	25	77	Отчет по практике
4.	Оценочно-результативный этап	10	1	10	21	Собеседование
<i>Итого 8 семестр</i>		<i>140</i>	<i>6</i>	<i>70</i>	<i>216</i>	
<b>Итого:</b>		<b>280</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>432</b>	

## 7.2 Содержание производственной (методической, проектной) практики

### 1. Подготовительный этап:

- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации – базы практики;
- изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики;
- изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации;

### 2. Исполнительский этап:

- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных организациях;
- проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях;
- изучение личностно ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях;
- выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;

### 3. Этап обработки и анализа полученной информации:

- Разработка программ исследования учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;
- проектирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и профессиональной подготовке рабочих и специалистов среднего звена;
- разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов.

### 4. Оценочно-результативный этап:

- оформление дневника практики;
- систематизация выводов;
- подготовка отчета и презентации результатов практики.

## СТАЛО:

### 7. Структура и содержание производственной (методической, проектной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Продолжительность практики 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации – базы практики; - изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики; - изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации	Отчет по практике
2	Исполнительский этап	- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных	Учебно-профессиональный проект

		<p>организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- изучение личностно ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;</li> </ul>	
3	Этап обработки и анализа полученной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ исследования учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;</li> <li>- проектирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и профессиональной подготовке рабочих и специалистов среднего звена;</li> <li>- разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов.</li> </ul>	Отчет по практике
4	Оценочно-результативный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление дневника практики;</li> <li>- систематизация выводов;</li> <li>- подготовка отчета и презентации результатов практики.</li> </ul>	Собеседование

**Основание:**

*- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12*

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Уракова Екатерина Андреевна

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 9 от «24» мая 2023 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 12 от «07» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
<b>Профиль подготовки</b>	Финансы и бизнес-аналитика
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
8/4	15/540	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>15/540</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г., №124;

2. Профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г., № 652н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Финансы и бизнес-аналитика», утвержденного решением Учёного совета НГПУ им. К. Минина от 24 мая 2023 г., протокол № 9.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры профессионального образования и управления образовательными системами (протокол № 8 от 19.03.2024).

Разработчик: д-р пед. наук, профессор, С.М. Маркова

## 1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

*Цель практики:* создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

*Задачи практики:*

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в соответствующей отрасли экономики ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с отраслью экономики согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Демонстрирует системное и критическое мышление, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, осуществлять межкультурное взаимодействие, способен к самоорганизации и саморазвитию
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам	ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач	Демонстрирует умение организовывать педагогическую



	профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности ПК.1.3. Проектирует и организует процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	деятельность
ПК-2	Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ПК.2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК.2.3. Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.	Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность

### **3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в блок Б2.Практика.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Форма проведения практики: производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практик: стационарный, проводится на базе техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Практика может также проходить в структурном подразделении Университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

### **5. Место и время проведения учебной производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, в течение 10 недель.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть проведена на базе: структурных подразделений Университета, техникумов, колледжей,

дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **6. Объём производственной (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель (540 часов).

#### **7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и уточнение программы экспериментального исследования;</li> <li>- определение методов и средств осуществления экспериментального исследования;</li> <li>- разработка критериев и показателей эффективности результатов исследования;</li> <li>- подбор контрольной и экспериментальной групп;</li> <li>- определение уровня исходного состояния контрольной и экспериментальной групп</li> </ul>	Отчет по практике
2	Исполнительский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование личностно-ориентированных технологий обучения</li> <li>- организация учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности на основе нормативно-правовой документации;</li> <li>- проектирование и осуществление учебного занятия теоретического и производственного обучения;</li> <li>- организация образовательного процесса (теоретического и производственного обучения);</li> <li>- анализ и рефлексия профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- диагностика результатов профессионально-педагогической деятельности</li> </ul>	Учебно-профессиональный проект

3	Этап обработки и анализа полученной информации	- получение и оформление результатов экспериментального исследования	Отчет по практике
4	Оценочно-результативный этап	- оформление дневника практики; - систематизация выводов; - подготовка отчета и презентации результатов производственной практики	Собеседование

### **8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской работе) практике**

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

### **9. Формы отчетности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Формы отчетности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

### **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики**

#### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль* прохождения практики производится в следующих формах:

- посещение занятий;
- ведения конспекта занятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ;
- экспериментальное исследование.

*Промежуточная аттестация* по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике, который проводится руководителем практики либо комиссией, организованной на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

#### *а) Основная литература:*

1. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 214 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2343-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482635>.

2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>.

3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

#### *б) Дополнительная литература:*

1. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>.

2. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>.

#### *в) Интернет-ресурсы:*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) – Универсальные базы данных изданий

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-правовая система

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. MicrosoftOffice
2. AdobeOffice
3. Moodle.miniuniver.ru
4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

**13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики**

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 5

**БЫЛО:**

**7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

**7.1 Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Подготовительный этап	20	2	10	32	Отчет по практике
2.	Исполнительский этап	153	1	74	228	Учебно-профессиональный проект
3.	Этап обработки и анализа полученной информации	153	1	74	228	Отчет по практике
4.	Оценочно-результативный этап	30	2	20	52	Собеседование
<b>Итого</b>		<b>356</b>	<b>6</b>	<b>178</b>	<b>540</b>	

**7.2 Содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

*1. Подготовительный этап*

- разработка и уточнение программы экспериментального исследования;
- определение методов и средств осуществления экспериментального исследования;
- разработка критериев и показателей эффективности результатов исследования;
- подбор контрольной и экспериментальной групп;
- определение уровня исходного состояния контрольной и экспериментальной групп;

*2. Исполнительский этап:*

- проектирование личностно-ориентированных технологий обучения
- организация учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности на основе нормативно-правовой документации;
- проектирование и осуществление учебного занятия теоретического и производственного обучения;
- организация образовательного процесса (теоретического и производственного обучения);
- анализ и рефлексия профессионально-педагогической деятельности;
- диагностика результатов профессионально-педагогической деятельности.

*3. Этап обработки и анализа полученной информации:*

- получение и оформление результатов экспериментального исследования;
- 4. *Оценочно-результативный этап:*
- оформление дневника практики;
- систематизация выводов;
- подготовка отчета и презентации результатов производственной практики.

**СТАЛО:**

**7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и уточнение программы экспериментального исследования;</li> <li>- определение методов и средств осуществления экспериментального исследования;</li> <li>- разработка критериев и показателей эффективности результатов исследования;</li> <li>- подбор контрольной и экспериментальной групп;</li> <li>- определение уровня исходного состояния контрольной и экспериментальной групп</li> </ul>	Отчет по практике
2	Исполнительский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование личностно-ориентированных технологий обучения</li> <li>- организация учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности на основе нормативно-правовой документации;</li> <li>- проектирование и осуществление учебного занятия теоретического и производственного обучения;</li> <li>- организация образовательного процесса (теоретического и производственного обучения);</li> <li>- анализ и рефлексия профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- диагностика результатов профессионально-педагогической деятельности</li> </ul>	Учебно-профессиональный проект
3	Этап обработки и анализа полученной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение и оформление результатов экспериментального исследования</li> </ul>	Отчет по практике
4	Оценочно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление дневника практики;</li> </ul>	Собеседование

	результативный этап	- систематизация выводов; - подготовка отчета и презентации результатов производственной практики	
--	---------------------	--	--

**Основание:**

*- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12*

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Уракова Екатерина Андреевна



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»  
по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профилю подготовки  
«Финансы и бизнес-аналитика»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная  
тип практики  
ознакомительная**

**1. Пояснительная записка**

Учебная (ознакомительная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Научно-педагогические основы профессионального обучения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (ознакомительная) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Научно-педагогические основы профессионального обучения».

**3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста), через осуществление	ОР.2-8-1	Демонстрирует умения анализировать образовательное пространство профессионального образовательного учреждения с	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Отчет по практике, дневник

	организационно-педагогического сопровождения обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение студентов		учетом нормативно-правового обеспечения		
--	--	--	---	--	--

### **5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики**

Форма проведения практики: учебная (ознакомительная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях Университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

### **6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики**

Учебная (ознакомительная) практика проходит во 2 семестре в объеме 4 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Производственный этап	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа Анализ учебно-программной документации по специальности:	Индивидуальные консультации Индивидуальные консультации

		- квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	
3	Заключительный	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

### 8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

- Проектный метод;
- Интернет-технологии;
- Кейс-технологии.

### 9. Рейтинг-план

#### 9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2-8-1	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	8-14	5	40	70
		Анализ учебно-программной документации (ФГОС, учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)	Отчет	3-6	5	15	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

#### 9.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1.	ОР.2-8-1	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об	14	Выполнено 86-100% заданий
			12	Выполнено 71-85% заданий
			10	Выполнено 55-70% заданий
			8	Выполнено менее 55% заданий

	образовании, Устав)		
	Анализ учебно-программной документации (ФГОС, учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)	6	Выполнено 86-100% заданий
		5	Выполнено 71-85% заданий
		4	Выполнено 55-70% заданий
		3	Выполнено менее 55% заданий

#### 10. Формы отчетности по итогам учебной (ознакомительной) практики

- Дневник по практике студента;
- Аттестационный лист;
- Отчет по практике.

#### 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной/производственной (тип практики) практики

##### 12.1. Основная литература

1. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664> – Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный.

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291> – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный.

##### 12.2. Дополнительная литература

1. Кобышева, Л. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693386> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3317-1. – Текст : электронный.

2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3596-0. – DOI 10.23681/698987. – Текст : электронный.

### *12.3. Интернет-ресурсы*

1. Профессиональная педагогика Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. Издание 3-е, переработанное. М.: Эгвес, 2009. – 456с. [http://www.anovikov.ru/books/prof\\_ped.pdf](http://www.anovikov.ru/books/prof_ped.pdf)

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### *Перечень программного обеспечения*

MicrosoftOffice;  
БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;  
поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;  
технология ВикиВики;  
LMSMoodle;  
сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;  
облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

### *Перечень информационных справочных систем*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## **15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики**

Необходимо наличие учебной аудитории с локальной сетью и выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием и проектором.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Финансы и бизнес-аналитика»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная  
**тип практики**  
педагогическая

**1. Пояснительная записка**

Производственная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

**3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать информацию и использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОР.1-5-1	Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования	ОПК.3.1 ПК.1.1 ПК.1.2	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов занятий; доклада и презентации

ОР.2	Демонстрирует умение воспринимать и использовать информацию для межкультурного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОР.2-5-1	Демонстрирует умение проектировать и осуществлять индивидуально - личностные концепции профессионально - педагогической деятельности	ПК.2.2	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки доклада
------	--	----------	--	--------	---

### **5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики**

Форма проведения практики: производственная (педагогическая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный. Проводится в структурных подразделениях Университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

### **6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики**

Практика проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях. Время проведения практики: 3, 4 семестры.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 12 з.е./432 часа. Продолжительность практики 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный	Определение типа профессионального учебного заведения	Организационное собрание.

	этап	Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	Индивидуальные консультации
2	Производственный этап	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	Индивидуальные консультации
3	Заключительный	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

### 8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

### 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-5-1 ОР.2-5-1	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	8-14	5	40	70
		Анализ учебно-программной документации (ФГОС, учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)	Отчет	3-6	5	15	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>



## **10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики**

- Дневник по практике;
- Аттестационный лист;
- Отчет по практике.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики**

### *12.1. Основная литература*

1. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2016. 160 с.

2. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Проектирование педагогических систем в профессиональном образовании / Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. Нижний Новгород, 2015. 160 с.

3. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Теория и практика проектной деятельности в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2015. 162 с.

### *12.2. Дополнительная литература*

1. Батышев С.Я. Подготовка рабочих-профессионалов / Рос.акад. образования; Ассоц. «Профессиональное образование», - М., 1995.-246с.

2. Ваганова О.И. Педагогические технологии в условиях уровневой системы высшего профессионального образования: учебно-методическое пособие / О.И. Ваганова – Н. Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. -101 с.

3. Ваганова О.И. Основы общей педагогики: учебное пособие / Ваганова О.И. –Н. Новгород: НГПУ им К. Минина, 2012. – 126с.

4. Ваганова О.И. Метод кейсов в профессиональном обучении: Учебно-методическое пособие / Ваганова О.И. – Н. Новгород: ВГИПУ, 2011. 57 с.

5. Подласый И.П. Педагогика: В 2 кн. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2002 - кн. 1: Общие основы. Процесс обучения. - 576с.

6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебное пособие - 4-е изд. перераб. и дополн. - М.: Гардарики, 2000 - 519с

### 12.3. Интернет-ресурсы

1. Новиков А.М. Я-педагог. М.: Эгвес, 2011.- 136с.  
[http://www.anovikov.ru/books/ya\\_ped.pdf](http://www.anovikov.ru/books/ya_ped.pdf)

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*Перечень программного обеспечения:*

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, ОпераиИдр.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

LMS Moodle;

Сервисы on-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com идр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

*Перечень информационных справочных систем:*

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

### 15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Реализация программы практики требует наличия локальной сети, выхода в Интернет.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«МОДУЛЬ ОТРАСЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ  
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**  
«Финансы и бизнес-аналитика»

**квалификация выпускника**  
бакалавр

**форма обучения**  
очная

**тип практики**  
организационно-управленческая

**1. Пояснительная записка**

Данная программа разработана для проведения учебной (организационно-управленческой) практики по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Финансы и бизнес-аналитика».

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (организационно-управленческая) практика бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Финансы и бизнес-аналитика» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в модуль «Модуль отраслевой подготовки «Основы экономико-финансовой деятельности»».

Предшествующими дисциплинами и практиками являются «Финансы и кредит», «Экономическая теория», «Экономика организации», «Финансы организаций», «Финансовый маркетинг», «Цифровая экономика».

Приобретённые в процессе учебной практики навыки будут являться базой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**3. Цели и задачи учебной (организационно-управленческой) практики**

*Целями учебной (организационно-управленческой) практики являются:*

- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний;
- формирование практических умений и навыков;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

*Задачами учебной (организационно-управленческой) практики является:* разработка комплекта учебно-методического обеспечения по любой из дисциплин входящих в модуль «Модуль отраслевой подготовки «Основы экономико-финансовой деятельности»»

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------	------------------------

ОР.1	Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.1.7.1	Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области финансов	ОПК.1.2 УК.2.3 УК.2.4 УК.2.5	Договор Дневник Отчёт по практике
------	--	----------	--	---------------------------------------	---

### **5. Форма и способы проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

Форма проведения практики: учебная (организационно-управленческая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, соответствующих направлению и профилю подготовки.

Учебная (организационно-управленческая) практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

### **6. Место и время проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

Учебная (организационно-управленческая) практика бакалавров проводится в структурных подразделениях университета или на базе предприятий и организаций, с которыми НГПУ им. К. Минина заключает договор.

Местом проведения учебной (организационно-управленческой) практики могут быть организации, осуществляющие различные виды деятельности и имеющие любые организационно-правовые формы, а также структурные подразделения данных организаций.

Учебная (предметно-содержательная) практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом. Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 7. Структура и содержание учебной (организационно-управленческой) практики

Общий объём практики составляет 6 з.е./ 216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Вводный инструктаж, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)	Договор по практике. Дневник по практике.
2	Производственный этап	Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация материала	Дневник по практике. Отчёт по практике
3	Заключительный	Обсуждение результатов практики	Отчёт по практике

## 8. Методы и технологии, используемые на учебной (организационно-управленческой) практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной (организационно-управленческой) практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- ознакомительные беседы с руководителями практики от организации – базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной (организационно-управленческой) практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;
- подготовка и написание отчёта по итогам учебной (организационно-управленческой) практике.

## 9. Рейтинг-план практики

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Подготовительно-организационный этап (вводный инструктаж, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)</b>							
1	ОР.1.7.1	Заполнение договора и дневника (1 и 2 часть) на практику	Договор, Дневник	5-10	1	5	10
<b>Раздел 2. Основной этап (выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация материала)</b>							
2	ОР.1.7.1	Заполнение дневника по практике (3 и 4	Дневник	5-10	1	5	10

		часть)					
3	ОР.1.7.1	Выполнение отчёта по практике	Отчёт	7-12	5	35	60
<b>Раздел 3. Заключительный этап (обсуждение результатов практики)</b>							
4	ОР.1.7.1	Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция)	Отчёт	10-20	1	10	20
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

### **10. Формы отчётности по итогам учебной (организационно-управленческой) практике**

К формам отчётности по учебной (организационно-управленческой) практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;
- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на учебную (организационно-управленческую) практику, исходные данные должны быть подтверждены фактическими материалами организации.

*Требования к оформлению отчёта по учебной (организационно-управленческой) практике:*

Отчёт по практике должен быть представлен в напечатанном виде на одной стороне листа формата А4, через 1,5 интервала, 14 шрифтом Times New Roman. Объем работы, в этом случае, должен быть 20-30 страниц. Текст должен быть ограничен установленными полями: левое - не менее 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Абзацы в тексте начинаются отступом в 1,25 мм, слово начинается с прописной буквы. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчёта. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. При этом первой страницей считается титульный лист. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчёта. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Нумерация страниц отчёта и приложений, входящих в состав отчёта, должна быть сквозная.

Каждый структурный элемент отчёта следует начинать с нового листа (страницы).

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчёркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между текстом и заголовком должно быть равно 1,5-2 интервала.

Рисунки, схемы, таблицы, расположенные на одной или нескольких страниц в тексте, имеют сквозную нумерацию и обозначаются словом «Рисунок», «Схема», «Таблица», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание. Например, Рисунок 1 - Модель рыночного равновесия.

Если рисунок, схема, таблица расположена на двух или более страницах, то слово «Рисунок», «Схема», «Таблица», её номер и заголовок указывают только на первой

странице, а на всех последующих листах пишут слово, например, «Продолжение таблицы» и повторяют нумерацию таблицы.

На цитируемые или упоминаемые в отчёте по практике монографии, статьи, материалы студент должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы. Например, [17, с. 79] означает, что автор ссылается в своей работе на 17 источник информации в списке литературы и страницу 79. Для перечисления работ, в которых рассматриваются исследуемые вопросы, в скобках перечисляются номера литературных источников.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (организационно-управленческой) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчёта по практике обучающимися.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

При выставлении оценки в ходе проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики учитывается объем выполнения программы практики, а также правильность оформления документов (договора и дневника по практике).

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (предметно-содержательной) практики**

### *12.1. Основная литература:*

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник/ Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>

2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

3. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с.: табл. - (Magister). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02389-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>

4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 583 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203>

5. Кабанова, О.В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 201 с. : ил. - Библиогр: с.181-183 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>

6. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

7. Фридман, А.М. Финансы организаций (предприятий) [Текст]: Учеб.для студентов экон.вузов: Рек. Гос.ун-том управления/Фридман Абель Менделеевич. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 488 с. - Библиогр.: с.486-488. - ISBN 978-5-394-02158-9: 319-00.

#### *12.2. Дополнительная литература:*

1. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 282 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>

2. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика: учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 184 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>

3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник/ Е.Б. Тютюкина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01094-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>

#### *12.3. Интернет-ресурсы:*

1. Инвестиционная группа Финанс-аналитик. URL: <http://www.finam.ru/>.

2. Министерство финансов РФ. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

3. Центральный банк РФ. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (организационно-управленческой) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения практики бакалавры используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

#### *14.1. Перечень программного обеспечения:*

Пакет программ MicrosoftOffice, 1С-Бухгалтерия, MicrosoftProject, Google, Opera.

#### *14.2. Перечень информационных справочных систем:*

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека



<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека

### **15. Материально-техническое обеспечение учебной (организационно-управленческой) практики**

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Во время прохождения учебной (предметно-содержательной) практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«МОДУЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
«МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ»»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**  
«Финансы и бизнес-аналитика»  
**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

профессионально-квалификационная

**1. Пояснительная записка**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика в рамках освоения модуля «Модуль методической подготовки «Методы и средства профессионального обучения и воспитания»» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика относится к основной части модуля «Модуль методической подготовки «Методы и средства профессионального обучения и воспитания»».

**3. Цели и задачи производственной (профессионально-квалификационной) практики**

*Цель практики* – создание условий для формирования и развития образовательно-проектировочных и научно-исследовательских умений, решения профессионально-педагогических задач.

*Задачи практики:*

- овладение методами образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями организации образовательно-проектировочной деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------	------------------------

ОР.1	Демонстрирует умения проектировать и реализовывать методы и средства теоретического и производственного обучения в процессе подготовки рабочих и специалистов	ОР.1.7.1	Демонстрирует умения анализировать образовательное пространство профессионального образовательного учреждения с учетом нормативно-правового обеспечения	ПК-2.1 ОПК-2.4	Отчет по практике, дневник
ОР.2	Демонстрирует умения использовать методы и средства профессионального воспитания	ОР.2.7.1	Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования	ПК-2.3 ОПК-2.5 ОПК-3.5	Отчет по практике, дневник

### **5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (профессионально-квалификационной) практики**

Форма проведения практики: производственная (профессионально-квалификационная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, практика проводится на базе профессиональных образовательных учреждений.

### **6. Место и время проведения производственной (профессионально-квалификационной) практики**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика проводится в 6 семестре на базе профессиональных образовательных учреждений.

### **7. Структура и содержание производственной (профессионально-квалификационной) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Производственный этап	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио	Индивидуальные консультации

		образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	
3	Заключительный	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

### 8. Методы и технологии, используемые на производственной (профессионально-квалификационной) практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

### 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.7.1	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	8-14	5	40	70
2.	ОР.2.7.1	Анализ учебно-программной документации (ФГОС, учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)	Отчет	3-6	5	15	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

### 10. Формы отчётности по итогам производственной (профессионально-квалификационной) практики

К формам отчётности по производственной (профессионально-квалификационной) практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;

- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания практику, исходные данные должны быть подтверждены фактическими материалами организации.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (профессионально-квалификационной) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчёта по практике обучающимися.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (профессионально-квалификационной) практики**

### *12.1. Основная литература:*

1. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с.: табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>

2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем.табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

### *12.2. Дополнительная литература*

1. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>

2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

### *12.3. Интернет-ресурсы*

1. Новиков А.М. Я-педагог. М.: Эгвес, 2011. - 136с.  
[http://www.anovikov.ru/books/ya\\_ped.pdf](http://www.anovikov.ru/books/ya_ped.pdf)

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (профессионально-квалификационной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### *14.1. Перечень программного обеспечения:*

Microsoft Office;

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

LMS Moodle;

сервисы on-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comи др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

#### *14.2. Перечень информационных справочных систем:*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной (профессионально-квалификационной) практики**

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Во время прохождения практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«МОДУЛЬ ОТРАСЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ «УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»»**

**по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профилю подготовки  
«Финансы и бизнес-аналитика»**

**квалификация выпускника  
бакалавр**

**форма обучения  
очная**

**тип практики  
научно-исследовательская работа**

**1. Пояснительная записка**

Данная программа разработана для проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Финансы и бизнес-аналитика».

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Финансы и бизнес-аналитика» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в модуль «Учет и отчетность».

Предшествующими дисциплинами и практиками являются «Финансы и кредит», «Экономическая теория», «Экономика организации», «Финансы организаций».

Приобретённые в процессе учебной практики навыки будут являться базой для прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики и написания выпускной квалификационной работы.

**3. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики**

*Целями учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:*

- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний;
- формирование практических умений и навыков;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

*Задачами учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:* разработка комплекта учебно-методического обеспечения по любой из дисциплин входящих в модуль «Учёт и отчётность».

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения	ОР.1.6.1	Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в	ОПК.1.2 УК.2.3 УК.2.4 УК.2.5	Договор Дневник Отчёт по практике

	аналитически и исследовательских задач в области бухгалтерского учета и отчетности организаций		области финансов		
--	--	--	------------------	--	--

### **5. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Форма проведения практики: учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, соответствующих направлению и профилю подготовки.

### **6. Место и время проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика бакалавров проводится в структурных подразделениях университета или на базе предприятий и организаций, с которыми НГПУ им. К. Минина заключает договор.

Местом проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики могут быть организации, осуществляющие различные виды деятельности и имеющие любые организационно-правовые формы, а также структурные подразделения данных организаций.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом. Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Общий объём практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-	Вводный инструктаж, изучение	Договор по



	организационный этап	принципов работы, правил внутреннего распорядка	практике. Дневник по практике.
2	Производственный этап	Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация материала	Дневник по практике. Отчёт по практике
3	Заключительный этап	Обсуждение результатов практики	Отчёт по практике

### 8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательской работе) практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной (научно-исследовательская работа) практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- ознакомительные беседы с руководителями практики от организации – базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной (научно-исследовательская работа) практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;
- подготовка и написание отчёта по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практике.

### 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Подготовительно-организационный этап (вводный инструктаж, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)</b>							
1	ОР.1.6.1	Заполнение договора и дневника (1 и 2 часть) на практику	Договор, Дневник	5-10	1	5	10
<b>Раздел 2. Основной этап (выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация материала)</b>							
2	ОР.1.6.1	Заполнение дневника по практике (3 и 4 часть)	Дневник	5-10	1	5	10
3	ОР.1.6.1	Выполнение отчёта по практике	Отчёт	7-12	5	35	60
<b>Раздел 3. Заключительный этап (обсуждение результатов практики)</b>							
4	ОР.1.6.1	Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция)	Отчёт	10-20	1	10	20
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## **10. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практике**

К формам отчётности по учебной (научно-исследовательской работе) практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;
- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на учебную (научно-исследовательская работа) практику, исходные данные должны быть подтверждены фактическими материалами организации.

*Требования к оформлению отчёта по учебной (научно-исследовательской работе) практике:*

Отчёт по практике должен быть представлен в напечатанном виде на одной стороне листа формата А4, через 1,5 интервала, 14 шрифтом Times New Roman. Объем работы, в этом случае, должен быть 20-30 страниц. Текст должен быть ограничен установленными полями: левое - не менее 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Абзацы в тексте начинаются отступом в 1,25 мм, слово начинается с прописной буквы. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчёта. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. При этом первой страницей считается титульный лист. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчёта. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Нумерация страниц отчёта и приложений, входящих в состав отчёта, должна быть сквозная.

Каждый структурный элемент отчёта следует начинать с нового листа (страницы).

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчёркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между текстом и заголовком должно быть равно 1,5-2 интервала.

Рисунки, схемы, таблицы, расположенные на одной или нескольких страниц в тексте, имеют сквозную нумерацию и обозначаются словом «Рисунок», «Схема», «Таблица», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание. Например, Рисунок 1 - Модель рыночного равновесия.

Если рисунок, схема, таблица расположена на двух или более страницах, то слово «Рисунок», «Схема», «Таблица», её номер и заголовок указывают только на первой странице, а на всех последующих листах пишут слово, например, «Продолжение таблицы» и повторяют нумерацию таблицы.

На цитируемые или упоминаемые в отчёте по практике монографии, статьи, материалы студент должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы. Например, [17, с. 79] означает, что автор ссылается в своей работе на 17 источник информации в списке литературы и страницу 79. Для перечисления работ, в которых рассматриваются исследуемые вопросы, в скобках перечисляются номера литературных источников.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчёта по практике обучающимися.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

При выставлении оценки в ходе проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики учитывается объем выполнения программы практики, а также правильность оформления документов (договора и дневника по практике).

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

### *12.1. Основная литература:*

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник/ Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>

2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

3. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с.: табл. - (Magister). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02389-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>

4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 583 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203> (14.04.2019).

5. Кабанова, О.В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 201 с. : ил. - Библиогр: с.181-183 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>

6. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

7. Фридман, А.М. Финансы организаций (предприятий) [Текст]: Учеб.для студентов экон.вузов: Рек. Гос.ун-том управления/Фридман Абель Менделеевич. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 488 с. - Библиогр.: с.486-488. - ISBN 978-5-394-02158-9: 319-00.

### 12.2. Дополнительная литература:

1. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 282 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>

2. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика: учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 184 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>

3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник/ Е.Б. Тютюкина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01094-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>

### 12.3. Интернет-ресурсы:

1. Инвестиционная группа Финанс-аналитик. URL: <http://www.finam.ru/>.

2. Министерство финансов РФ. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

3. Центральный банк РФ. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## 14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики бакалавры используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

### 14.1. Перечень программного обеспечения:

Пакет программ MicrosoftOffice, 1С-Бухгалтерия, MicrosoftProject, Google, Opera.

### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ
<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека

## 15. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской работы) практики

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Во время прохождения учебной (научно-исследовательской

работы) практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.