ФК - 22

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 26.05.2022
Внесены изменения Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 19.03.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Кафедра: Теоретических основ физической культуры
Факультет: физической культуры и спорта

Квалификация:

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
сопровождения
методический
организационно-управленческий
культурно-просветительский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД _____ */ Толстенева А.А./*

Начальник УМУ _____ */ Вагин Д.Ю./*

Начальник ОПиОУП _____ */ Лебедева Т.Е./*

Начальник ОУОП _____ */ Зеленкова И.А./*

План Учебный план бакалавриата '44.03.01 ФК-22 (Ядро).plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2024

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | | | з.е. | | - | Итого аудиторных часов | | | | | | |

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметах и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	-
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	-

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.01 ФК-22 (Ядро).plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2024

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
	Итого (с факультативами)				191	361	244	63	26	37	59	27	32	60	24	36	62	31	31
	Итого по ОП (без факультативов)				189	351	240	60	24	36	59	27	32	60	24	36	61	31	30
Б1	Дисциплины (модули)	93%	7%	90.9%	120	231	168	51	24	27	50	27	23	27	12	15	40	19	21
Б1.О	Обязательная часть				130	210	157	48	23	25	49	27	22	27	12	15	33	14	19
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	60	11	3	1	2	1		1				7	5	2
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	111	63	9		9	9		9	33	12	21	12	12	
Б2.О	Обязательная часть				40	120	63	9		9	9		9	33	12	21	12	12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60													
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4	3	2	1							1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59	-	59.2	59.6	-	59.7	55.7	-	59.4	60	-	59.5	59.5
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					5.7	-		18	-			-	9	9	-		9
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					20.6	-	25.8	24.3	-	22.6	19.5	-	25.7	20.3	-	14.5	10.8
		элективные дисциплины по физ.к.					3	-		4.1	-	4.2	4.5	-	8.7	3.4	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2620	-	408	504	-	466	386	-	286	262	-	166	142
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-		
		Блок Б2					90	-		12	-		18	-	12	36	-	12	
		Блок Б3					2	-			-			-			-		2
		Блок ФТД					78	-	42	18	-			-			-		18
		Итого по всем блокам					2790	-	450	534	-	466	404	-	298	298	-	178	162
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	2	5	6	3	3	3	1	2	6	3	3
		ЗАЧЕТ (За)						11	5	6	9	5	4	8	4	4	1	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									3	2	1	1		1	2	1	1
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)												1		1			
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									2		2				1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						5	3	2	5	3	2	2	2		2	1	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					22.86%												
		в интерактивной форме					19.9%												
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						91.7%												
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						41.09%												