минпросвещения россии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 11 от 26.05.2022 Внесены изменения Ученым советом вуза Протокол № 8 от 19.03.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Кафедра:

Теоретических основ физической культуры

Факультет:

физической культуры и спорта

Квалификация:	Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
8		
Форма обучения: Очная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 121 от 22.02.2018
Срок получения образования: 4 г.		
Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	
педагогический		
проектный	Проректор по УМД	/ Толстенева А.А./
сопровождения		180
методический	Начальник УМУ	/ Вагин Д.Ю./
организационно-управленческий		1 1/11
культурно-просветительский	Начальник ОПиОУП	/ Лебедева Т.Е./
	Начальник ОУОП	Ж./ / Зеленкова И.А./

План Учебный план бакалавриата '44.03.01 ФК-22 (Ядро).plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2024

Columbia			Закрепленная кафедра	
71 721 564 564 770 900 6 44 6 2 56 73 72 727 56 69 W 178 58 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72	Cenecry Incro Rex Re5 Rp	KCP Korc CP Korr pons	Kog Harmonamer	Компесенции
+ [M] [Speciment-processing and processing and proc	756 32 110	605 9		W-1; YK-3; YK-6; YK-9; YK-10; OTK-1
- No. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			34 Истории России и вспоногательных исторических дисциплии	K6 K0 W6
2 Particular Property Control of the			6 Страхованов, финансов и кредита	K-9 K-2: W-10: 076-1
5 DSLD # TRESCONDED REPORTED \$ 10 2 2 2 3 77 73 35 35 44 1 2 2 78 77 78 35 44 1 2 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78			28 Всеобщей истории, классических висциплен и права	W.I. W.P. W.C. WAR W.I.P. OW.I
2 Delication Conference of the			SII философии и общественных наук	W-1; YW-2; YW-3; YW-4; ORN-2; ORN-7; ORN-9
5 Mills Marganetines (10 2 0 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 1 1 2 1 2 1 2			 Теории и практики иностранных Русского языка и культуры речи 	K4 K3; W4; QN7
9 Mills Manuscriptures (10 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			Присладной информатики иПрисладной информатики и	K-1; OTK-2; OTK-9 K-1
- NALE 2009 Production of the Contractive			5 Приспадной информатики и информационных технологий в	K2; W3; ONC2; ONC7; ONC4 K2; W2; W2; W4; ONC2; ONC7; ONC4
- NORSO 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10			44 Русского языка и культуры речи	K-1
- NAZARI-BRANC EL - 1 1 1 X X X X X X X X X X X X X X X X			5. Пристадной информатики и	K:
- Notice that the property of			> Пристадной информатики и	rk-7; yk-6; QNK-3; NK-7
4 MID SQUARE AND SQUAR			23 физиологии и БК чеговека	K-7; R-7
2 Audi Somewharman 10 1 2 2 2 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5			23 BYSHOTOCHIN H DK VERCERKS 23 BYSHOTOCHIN H DK VERCERKS	K4; NK7
Registration Regi			27 Физиология и БК человека	K-7; W-4; CIK-2; TK-7
- Notice International Programme (Notice International Programme)			SI Savanaanna noosa husaanna	N-7
2 August Suprementation 12 August 12			51 Teoperations code dysaecosis	W.7
Page			51 Teoperations code desirectual 51 Teoperations code desirectual 51 Teoperations code desirectual	K.7
- 50 Point of the control of the con				N-3; ORK-3; ORK-3; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; RK-3; RK-6 N-3; ORK-3; ORK-6; ORK-7; ORK-8; RK-3
2 P. Olifo December 15.0 128 14 1 1 2 1 3 1 30 120 14 1 1 2 1 3 1 30 120 14 1 1 1 2 1 3 1 30 120 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		\Box	42 Опесанносой и практической	6-1, ONG-1, ONG-8, ONG-9; ONG-9; NG-3
- Policia parameterisms Sec. 1 2 2 3 7 7 8 3 4			42 бласонеской и практической 42 бласонеской и практической	ma, sawa, sakita maa; maa; maa; maa; maa; maa; maa;
- Audition Supermont State Conference St	+++	++++	42 Класонеской и практической повесполия	004-0; CDE-7; TR-3 904-2; CDE-6; CDE-6; CDE-7; CDE-0; TR-3
- SASSE Names	+++		41 Общей и социальной педаготики 41 Общей и социальной педаготики	one-e; one-e one-2; one-e; ne-a
- Assum proportion approximation of the control of			41 Общей и социальной педаготики	906-5; GDC-7
- 3-24-2014 September (Control of Control of			41 Общей и социальной педагогики	7K-3; OTK-8 NK-3; OTK-5; OTK-4; TK-4
- MAGIB Demonstration resources 4.0 4 2 2 3 7 3 3 4 2 2 3 7 3 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1			25 Специальной педагогию и похологии	one 3; one 6; one 6; ne 6
- AAA4 SAME AND			51 Теоретических основ физический статуры	K-2; OTK-2; OTK-5; OTK-6; OTK-7; OTK-8; TK-2; TK-6
- XXXXIIII Made Insurance and up a parameters XXIII XXIIII XXIIII			42 Спасомеской и практической возвологии	K-3; OTK-3; OTK-6; OTK-3; OTK-6; TK-3
- 3-05-000 when insurance and annual resource annu			41 Общей и социальной педаготики	ones; ones; ones; ones; nea
Decision			% Communications a response	90k-2; 00k-6; 00k-6; 0k-6
\$ 100 miles (100 miles) (100 m			23 Cinquinos inga como s icoccioso	K-2; ONE-3; ONE-6; ONE-7; ONE-6; NE-3
NOMED Transcription requirement (NOMED Transcription requirem			42 EDBOTOTHE EDBOTOTHE	V 1 00 1 00 1 00 1 00 1 00 1 00 1 00 1
5.00.0000 house regard transformation and transformation 3			 Описоческой и практической помологии 	rk-3; YK-5; OTK-1; OTK-3; OTK-4; OTK-6; TK-2
- KASI Processing and the control of			50 философии и общественных наук	K-5; OTK-1; OTK-4
* NOT SHOW THE PROPERTY OF THE			42 Опасомноской и практической	016-2; 016-4; 016-6; 16-2 16-2; 016-3; 016-4; 016-6; 16-2
- Note: International processing annual of the second processi			41 Общей и социальной пераготики	K-3; ONE-4; NE-2
- Audusting Programmer Representation for the Conference of the Co			41 Общей и социальной педагогиям	NK-1; CNK-4; CNK-4; NK-2
- Marine territoria (marine territoria)			41 Общей и социальной пераготики 41 Общей и социальной пераготики	ws; ws; ancs; ancs; ance; ance; ncs
- No.				K-1; YK-3; ONK-8; ONK-9; NK-S
- xulli Procurpment ED 4 3 3 3 8 80 50 6 6			Teoperaneous colos distaneousi syratypa 35 Manuscress a serrestraneousi	K-1; W-2; QNK-9; NK-5 K-1; QNK-9
- MacApp System approximation approximation and the second system			51 Teoperation code desirectal	K-1; ONK-8
			51 Teoperaneous colos desaneous	K-1; 01K-8
scattering from manager Water refer			SI Teoperarecous scross desarrecical	K.I; W.Z; COK-B; COK-B; DK-S
- Start Supercontribution (Section 2) - Start St			еупалуры	7K-2; YK-4; YK-6; YK-9
- NOID December regions of the D 1			17 Recognitional resources	K-2
s NOTE Square (deep finance)			17 Месационах технологій предационах технологій	K-E; W-0 K-2; W-E; W-E; W-0
- 5 - 50-07 ((K-6; YK-9
- X2/26.11 Representation of the control of the con			17 Менсационнах технологий менедоминта	K-C; W-0
- Polygon-Reference (masses 123 2 2 2 3 3 7 8 8 44 1 2 7 8 8 44 1 2 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8			13 Вкономи гредприятия 17 Вневжуюных технологий	K4; K4 K4; K4
	756 32 110	605 9		7K-1; YK-7; OTK-1; OTK-8; TK-1; TK-2; TK-3; TK-4; TK-5; TK-6; TK-7 TK-8; TK-9
+ 3cm Specific Section	216 10 20	186	51 Теоретических сонов физической культуры	NG2 NGC (NGC (NGC
Point Poin	100 6 10	154	El geobassecom come dranscomy clarables servicamentom come dranscomy	mc1; mc9
1 1 2 2 2 2 2 2 2 2	18	134	г купатуры 23 физиологии и БК человека	9964; NC7
- No. 20 Teacher contribution (1) Contri			51 Теоретических сонов физической отклуры	16-1; 16-4
				8.4
- XIALD SPRINGER CONTROL NO. 10 ST. NO. 10 S			21 Septementary cores desirences	K4
- XIALD SPRINGER CONTROL NO. 10 ST. NO. 10 S			21 Feoperations come distincting (12 Feoperations come distincting (12 Feoperations come distincting (13 Feo	964 967, 9661, 967 967, 9661, 967
- Mail Superinformation of the Conference of the	208 4 24	71 9	21 Experiments core desirencial (Analysis sobstancial core desirencial (Analysis sobstancial (Analysis so	86-2; 100-2; 100-7 86-2; 100-2; 100-7 86-2; 100-2; 100-7
1	2008 4 24	71 9	1 торогичноски со-си физический угалуры 1 порегический отказа физический торогических со-си физический угалуры 1 порегический отказуры 1 порегических со-си физический угалуры 1 порегический угалуры 1 порегический угалуры угалуры 1 порегический угалуры 1 порегический угалуры угалуры 1 порегический угалуры угалуры угалуры 1 порегический угалуры	56.4 56.7 (16.4) (166.7 56.5) (16.4) (166.7 56.5) (16.4) (166.7 56.5) (16.4) (166.7
- Mail Members representation of the control of the	208 4 24	71 9	Теоритенския сона фалическай Теоритенския одначескай Теоритенския одначескай Теоритенския сона фалическай	成者
Secondary Seco			51 Теоретических сонов физический супалуры 21 Теоретический сонов физический	K-2; IK-2; IK-4; IK-9
Secondary Seco			51 Теоретических сонов физический супалуры 21 Теоретический сонов физический	(K-1) (K-0) (K-0) (K-0) (K-0)
Secondary Seco			51 Теоретических сонов физический супалуры 21 Теоретический сонов физический	III2; IIII2; III9; III9
Secondary Seco			51 Теоретических сонов физический супалуры 21 Теоретический сонов физический	III2; IIII2; III9; III9
No. 19 N	72 10 18	44	51 Teppermecous coest физическай (ультуры). 53 Septembous coest физическай (ультуры). 54 Septembous coest физическай (ультуры). 55 Teppermecous coest физическай 56 Teppermecous coest физическай 56 Teppermecous coest физическай.	III-2; IIII-2; III-4; III-6; III-6
No. 19 N	72 10 18	44	51 Teppermecous coest физическай (ультуры). 53 Septembous coest физическай (ультуры). 54 Septembous coest физическай (ультуры). 55 Teppermecous coest физическай 56 Teppermecous coest физическай 56 Teppermecous coest физическай.	III2; IIII2; III9; III9
Part	72 10 18 77 10 18 77 10 18	44 44 45 46 47 2 322	Toppmercox sood planecox	电气操电路 化电路 化电路 电电路 电电路 电电路 电电路 电电路 电电路 电电路 电
Part	72 10 18 77 77 10 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78	44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44	50 Improvemous code devienceals ventralian 51 Experiences code devienceals ventralian 52 Experiences code devienceals ventralian 53 Experiences code devienceals 53 Experiences code devienceals 53 Experiences code devienceals 53 Experiences code devienceals 54 Experiences code devienceals 55 Experienceals code devienceals 56 Experienceals code devienceals 56 Experienceals code devienceals	III2; IIII2; III9; III9
Part	72 10 18 77 77 10 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78	44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44	50 Improvemous code devienceals ventralian 51 Experiences code devienceals ventralian 52 Experiences code devienceals ventralian 53 Experiences code devienceals 53 Experiences code devienceals 53 Experiences code devienceals 53 Experiences code devienceals 54 Experiences code devienceals 55 Experienceals code devienceals 56 Experienceals code devienceals 56 Experienceals code devienceals	电气操作 电电子 (1944年) 电影大学 (1944年) 电影大学 (1944年) 日本 (1944年)
*** *** *** *** *** *** *** *** *** **	72 10 18 77 77 10 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 18 77 72 10 18 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78	44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44	50 Improvemous code devienceals ventralian 51 Experiences code devienceals ventralian 52 Experiences code devienceals ventralian 53 Experiences code devienceals 53 Experiences code devienceals 53 Experiences code devienceals 53 Experiences code devienceals 54 Experiences code devienceals 55 Experienceals code devienceals 56 Experienceals code devienceals 56 Experienceals code devienceals	本文 (MAC MAC MAC MAC MAC MAC MAC MAC MAC MAC

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.01 ФК-22 (Ядро).plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Содержание								
1									
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК							
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК							
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК							
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК							
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК							
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК							
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК							
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК							
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК							
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК							
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК							
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК							
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК							
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК							
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК							
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК							
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК							
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК							
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК							
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-							
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-							
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметах и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-							
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	-							
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК							

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.01 ФК-22 (Ядро).plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Содержание						
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-					
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-					
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-					
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	-					

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от	3.e.			Всего	Danza Cou 1	Coura	Всего	Сем. 3	Cou. 4	Всего	Сем. 5	Cov. 6	Всего	Сем. 7	,
		Dd3.70	Бар.%	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	BCero	Сем. 1	Сем. 2	bcero	Сем. 3	Сем. 4	bcei o	Cem. 5	Сем. 6	bcei o	Сем. 7	Сем. 8
	Итого (с факультативами)				191	361	244	63	26	37	59	27	32	60	24	36	62	31	31
	Итого по ОП (без факультативов)				189	351	240	60	24	36	59	27	32	60	24	36	61	31	30
Б1	Дисциплины (модули)	93%	7%	90.9%	120	231	168	51	24	27	50	27	23	27	12	15	40	19	21
Б1.О	Обязательная часть				130	210	157	48	23	25	49	27	22	27	12	15	33	14	19
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	60	11	3	1	2	1		1				7	5	2
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	111	63	9		9	9		9	33	12	21	12	12	
Б2.О	Обязательная часть				40	120	63	9		9	9		9	33	12	21	12	12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60													
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4	3	2	1							1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				59	-	59.2	59.6	-	59.7	55.7	-	59.4	60	-	59.5	59.5	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					5.7	-		18	-			-	9	9	-		9
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисципли	сциплин і	ин по физ.к.		20.6	-	25.8	24.3	-	22.6	19.5	-	25.7	20.3	-	14.5	10.8	
	контактная расота в период 10 (акад.час/нед)	элективные дисциплины по физ.к.				3	-		4.1	-	4.2	4.5	-	8.7	3.4	-			
		Блок Б1				2620	↓ -	408	504	-	466	386	-	286	262	-	166	142	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				326	⊩ -		72	-	72	72	-	72	38	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2				90	⊩ -		12	-		18	-	12	36	-	12		
		Блок БЗ					2	∥ -	42	10	-			-			-		2
		Блок ФТД					78 2790	-	42 450	18 534	-	166	404	-	298	298	-	178	18 162
		Итого по всем блокам ЭКЗАМЕН (Эк)					2/90					466	-					_	_
		3A4ET (3a)						7	2 5	5 6	6	3 5	3 4	3 8	4	2	6	3	3
		ЗАЧЕТ (За)						11	5	0	3	2	1	1	4	1	2	1	1
	Обязательные формы промежуточной аттестации	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									3		1	1		1		1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									2		2			_	1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						5	3	2	5	3	2	2	2		2	1	1
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекционных				22.86%													
		в интерактивной форме					19.9%												
	Объём обязательной части от общего объёма прог	его объёма программы (%)					91.7%												

41.09%

Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)