

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Форма обучения – очная

Год набора: 2023, 2024

г. Нижний Новгород
2024 год

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра специальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол № 12
«07» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Тип практики Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2	9/324	Зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород
2024 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование утв.22.02.2018, №128;

2. Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2023 г., регистрационный № 73027)

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», утв. 24.05.2023 г., протокол № 9.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры специальной педагогики и психологии (протокол № 9 от 11.03.2024 г.)

Разработчик: канд. психол. наук, доцент

Кисова В.В.

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики(научно-исследовательской работы) являются:

1. развитие способности к самостоятельной организации научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач по актуальным направлениям специальной психологии и педагогики;

2. углубление и расширение знаний магистрантов по основным направлениям научно-исследовательской работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

1. формирование готовности и способности к определению проблемного поля магистерского исследования;

2. развитие у магистрантов положительного отношения к научно-исследовательской деятельности;

3. освоение некоторых технологических аспектов организации научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК.2.	Способен проектировать и реализовывать психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием современных методов и технологий	ПК.2.1. Использует знание основных принципов, форм, методов, приемов, средств и регламентов организации образовательного и коррекционно-развивающего процесса	знать: основные принципы, формы, методы, приемы, средства и регламенты организации образовательного и коррекционно-развивающего процесса уметь: использовать основные принципы, формы, методы, приемы, средства и регламенты организации образовательного и коррекционно-развивающего процесса владеть: технологиями организации образовательного и коррекционно-

3. Местопроизводственной практики(научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2, обязательная часть. Для данной практики обучающийся должен иметь знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Клинические основы современной дефектологии», «Прикладные аспекты психологии отклонения поведения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», «Клинико-психологическое изучение лиц с ограниченными возможностями здоровья». Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовой для последующих производственных практик, организованных по типу научно-исследовательская работа в модулях ОПОП магистратуры: «Теоретико-методологические основы специального образования», «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».

4. Форма (формы)и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): стационарный.

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательская работа):научно- исследовательская работа осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Научно- исследовательская работа осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе на кафедре специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

В соответствии с учебным планом ОПОП магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», научно- исследовательская работа включает камеральную работу (подготовительный этап, подготовка и защита отчета), работу исследовательского характера.

Место проведения НИР:

- Общеобразовательные учреждения, реализующие практику обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.
- Социально-реабилитационные центры.
- Центры социальной помощи и поддержки населения.
- Кафедра специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

Время проведения практики: 1 курс, 2 семестр, в течение 8 недель;

6. Объём производственной практики (научно-исследовательской работы) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 8 недель (324 ч.).

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 9 з.е./324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Определение цели, задач практики ознакомление с тематикой исследовательских работ в выбранной научной области (аналитический обзор и т.п.)	Индивидуальное задание
2	Основной (исследовательский) этап	Определение объекта и предмета исследования, степени актуальности исследуемой проблемы; поиск информации, ее первичный анализ; формулирование выводов Выбор и обоснование темы научного исследования, формулировка целей и постановка задач исследования, корректировка индивидуального плана проведения НИР	Индивидуальное задание
3	Заключительный (отчетно-аттестационный) этап	Подготовка и сдача отчетной документации, индивидуальные собеседования и групповая рефлексия результатов практики. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР, проведение анализа литературы по теме магистерской диссертации, составление библиографии.	Зачет с оценкой

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе)

В ходе научно-исследовательской работы используются такие методы, как теоретический анализ и обобщение, SWOT- анализ и др. Активно используются средства ИКТ (мультимедийное оборудование, интерактивная доска и пр.).

Методы и технологии, используемые на практике:

- сравнительный метод;
- метод мультимедиа;
- метод анализа и обобщения.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Форма отчета по итогам НИР - выступление с отчетом на итоговой конференции, сопровождаемым презентацией.

На конференции осуществляется обмен опытом и впечатлениями, полученными в ходе НИР. Осуществляется обсуждение трудностей и проблем, которые возникли у магистрантов в период прохождения НИР.

Структура отчета по практике включает следующие разделы: краткое описание запланированных мероприятий по НИР, основные результаты, полученные в ходе выполнения научно-исследовательской работы, выводы по эффективности проведенной научно-исследовательской работы.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы текущего контроля: индивидуальные задания, выступление с отчетом на итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

а) Основная литература:

1. Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум: / авт.-сост. О. В. Соловьева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 154 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596317>

2. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518094>

3. Чердынцева Е. В. Современные технологии воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми: учебное пособие : [16+] / Е. В. Чердынцева, О. В. Якубенко, Е. Г. Ожогова; Омский государственный педагогический университет. – Москва: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2022. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688024>

б) Дополнительная литература:

1. Бакунова И.В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Бакунова, Л.И. Макадей; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458907>

2. Жуков Р.С. В помощь студентам-исследователям: учебное пособие / Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1530-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668>

3. Исаев Д.Н. Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: учебное пособие / Д.Н. Исаев, Т.А. Колосова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2012. - 176 с.: табл. - (Специальная педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0726-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461974>

4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

5. Лупандин В.И. Математические методы в психодиагностике: учебное пособие / В.И. Лупандин. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-7996-0693-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239710>

6. Ташева А.И. Методический инструментарий для диагностики личности и семейных отношений: учебное пособие / А.И. Ташева, С.В. Гриднева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 233 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9275-2305-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493324>

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Планируется использование программных средств: Microsoft Word, PowerPoint, Microsoft Internet Explorer, пакет программ Microsoft Office, Антиплагиат, АБВУФ FineReader и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского

университета, в том числе взаимодействия с помощью сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

б) Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» и др.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами, используется оборудование лекционно-лабораторного комплекса «Педагогика и психология потенциальных возможностей».

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 5

БЫЛО:

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап: определение цели, задач практики	24	2	13	39	Индивидуальное задание
2	Основной (исследовательский) этап: определение объекта и предмета исследования, степени актуальности исследуемой проблемы; поиск информации, ее первичный анализ; формулирование выводов	150	2	40	192	Индивидуальное задание Индивидуальное задание
3	Заключительный (отчетно-аттестационный) этап: подготовка и сдача отчетной документации,	50	2	41	93	Зачет с оценкой

	индивидуальные собеседования и групповая рефлексия результатов практики.					
	Итого:	224	6	94	324	

7.2 Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Раздел (этап) I: ознакомление с тематикой исследовательских работ в выбранной научной области (аналитический обзор и т.п.);

Раздел (этап) II: выбор и обоснование темы научного исследования, формулировка целей и постановка задач исследования, корректировка индивидуального плана проведения НИР;

Раздел (этап) III: утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР, проведение анализа литературы по теме магистерской диссертации, составление библиографии.

СТАЛО:

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 9 з.е./324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Определение цели, задач практики ознакомление с тематикой исследовательских работ в выбранной научной области (аналитический обзор и т.п.)	Индивидуальное задание
2	Основной (исследовательский) этап	Определение объекта и предмета исследования, степени актуальности исследуемой проблемы; поиск информации, ее первичный анализ; формулирование выводов Выбор и обоснование темы научного исследования, формулировка целей и постановка задач исследования, корректировка индивидуального плана проведения НИР	Индивидуальное задание
3	Заключительный (отчетно-аттестационный) этап	Подготовка и сдача отчетной документации, индивидуальные собеседования и групповая рефлексия результатов практики. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР, проведение анализа литературы по	Зачет с оценкой

		теме магистерской диссертации, составление библиографии.	
--	--	---	--

Основание:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Карташова Светлана Николаевна

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра специальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол № 12
«07» июня 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки (специализация)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная (ознакомительная) практика

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2	3/108	Зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2024 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование утв.22.02.2018, №128;

2. Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2023 г., регистрационный № 73027)

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», утв. 24.05.2023 г., протокол № 9.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры специальной педагогики и психологии (протокол № 9 от 11.03.2024 г.)

Разработчик: канд.психол.наук, доцент

Карпушкина Н.В.

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Целью учебной практики является актуализация и применение теоретических знаний по специальной психологии и педагогике в работе с детьми и подростками с ОВЗ.

Задачами учебной практики являются:

- формирование умений профессиональной коммуникации с детьми с ОВЗ, их родителями, а также с коллегами и администрацией образовательных организаций.
- знакомство с нормативно- правовой и организационно- методической документацией специалиста в образовательных организациях.
- формирование знаний о технологиях, методах и приёмах диагностической, коррекционной и профилактической деятельности специалиста в образовательных организациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной(ознакомительной)практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1 Определяет характер проблемной ситуации с позиции вариативности контекстов	знать: о подходах к анализу проблем психолого- педагогического сопровождения лиц с ОВЗ уметь: анализировать документацию, методическое обеспечение деятельности специалиста владеть:навыками анализа профессиональной деятельности специалиста
		УК 1.2 Осуществляет поиск и систематизацию информации, необходимой для критического анализа проблемной ситуации	знать: об основных подходах к анализу актуальных проблем психолого- педагогического сопровождения лиц с ОВЗ уметь: проводить поиск и систематизацию информации, необходимой для

			<p>осуществления профессиональной деятельности педагога, психолога</p> <p>владеть: навыками анализа и систематизации информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>
		<p>УК 1.3 Критически оценивает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, с позиции перспектив и рисков развития событий</p>	<p>знать: о различных вариантах решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p>уметь: анализировать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p>владеть: навыками анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>

3. Место учебной(ознакомительной)практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (ознакомительная) практика включена в раздел «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Психолого- педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Особенность и значимость учебной (ознакомительной)практики магистрантов 1 курса состоит в том, что она направлена на углубленное изучение специфики деятельности специалистов образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль, для которого прохождение практики необходимо как последующее:Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Форма и способы проведения учебной(ознакомительной)практики

Учебная (ознакомительная) практика является активной, с отрывом от учебного процесса.

Форма проведения практики- дискретная. Учебная (ознакомительная) практика осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики – стационарный.

5. Место и время проведения учебной(ознакомительной)практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

В соответствии с учебным планом магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профилю подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», учебная (ознакомительная) практика проводится в течение 2 недель и включает камеральную работу (подготовительный этап, подготовка и защита отчета) и работу исследовательского, управленческого и методического характера в качестве специалиста в организациях города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Место проведения практики:

- Общеобразовательные организации, где обучаются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.
- Социально-реабилитационные центры.
- Центры социальной помощи и поддержки населения.
- ПМПК.
- Медицинские учреждения г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Время проведения практики: 1 курс, 2 семестр, в течении 2 недель.

6. Объём учебной(ознакомительной)практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции. Производственный инструктаж. Постановка задач, выбор методов и методик, планирование работы на практике.	Дневник практики обучающегося
2	Производственный этап	Содержательный анализ предметно-пространственной и коррекционно-	Дневник практики.

		развивающей среды образовательной организации. Проведение анализа документации специалиста. Анализ коррекционных занятий с детьми и подростками с ОВЗ. Самоанализ магистрантом собственной деятельности в период прохождения практики	
3	Заключительный этап	Аттестация студента по результатам практики в организации/ учреждении.	Оформление и проверка отчета. Проведение итоговой конференции

8. Методы и технологии, используемые на учебной(ознакомительной)практике

За время прохождения практики обучающиеся реализуют следующие образовательные технологии:

- структурно-логические (постановки задач комплексного сопровождения и моделирования образовательного процесса);
- игровые технологии (включение игровых форм работы, моделирования реальных ситуаций и т.п.);
- диалоговые технологии (создание положительного настроения на взаимодействие, актуализация знаний);

За время прохождения практики обучающиеся реализуют следующие научно-исследовательские технологии:

- технология педагогического наблюдения;
- анализ нормативно- правовой документации с последующим самоанализом продуктивности деятельности.

9. Формы отчётности по итогам учебной(ознакомительной)практики

Форма отчета по итогам практики- отчет по практике.

В структуре отчета по практике должны быть отражены цель, место и время прохождения практики, последовательность прохождения практики, перечень работ согласно программе практики.

Также магистрант должен оформить выводы о результативности прохождения практики, сформулировать предложения о её совершенствовании.

В дополнении к отчету по практике прилагается дневник практиканта, индивидуальный план прохождения практики, отзыв (характеристика) руководителя, аттестационный лист.

Отчет по практике может защищаться с использованием мультимедийной презентации, которую магистрант разрабатывает в соответствии с планом и заданием на практику.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной(ознакомительной)практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений занятий (консультаций и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ по плану практики.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике, сопровождаемой презентацией.

В течение первой недели после практики магистрантам предоставляется возможность заполнить дневник практики и предоставить его на кафедру в установленный день сдачи. К итоговой конференции магистрантами готовится сообщение о прохождении практики аналитический отчет и презентация. На конференции осуществляется обмен опытом и впечатлениями, полученными в ходе практики. Осуществляется обсуждение трудностей и проблем, которые возникли у студентов в период прохождения практики.

Особое внимание обращается на методические аспекты организации и проведения занятий, а также на оформление планов-конспектов занятий.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений консультаций и пр.;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ по плану практики.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной(ознакомительной)практики

а) основная литература:

1. Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум: / авт.-сост. О. В. Соловьева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 154 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596317>

2. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518094>

3. Чердынцева Е. В. Современные технологии воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми: учебное пособие : [16+] / Е. В. Чердынцева, О. В. Якубенко, Е. Г. Ожогова ; Омский государственный педагогический университет. – Москва: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2022. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688024>

б) дополнительная литература:

1. Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями развития: педагогическая помощь.-М., 2008.- 238 с.

2. Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие / под ред. М.С. Старовойтовой. - Москва : Гуманитарный

издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-691-01851-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851>

3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита/ Под ред.В.И.Беляева. - 2-е изд.,перераб. - Москва :Кнорус, 2014. - 264 с.

4. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>

5. Педагогическая практика по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: учебное пособие / О.В. Вольская, М.А. Пономарева, Е.В. Пекишева, О.Н. Толстикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 74 с. : табл. - ISBN 978-5-261-01073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436387>.

6. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога / Е.А. Стребелева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 256 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01563-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59075>

7. Цикото Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности: учебно-методическое пособие / Г.В. Цикото. - Москва: Парадигма, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-4214-0021-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530>

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

<http://www.ychitel.com/> Педагогический журнал «Учитель».

<http://www.inter-pedagogika.ru/> Inter-педагогика.

<http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека.

<http://dictionary.fio.ru/> Педагогический энциклопедический словарь.

<http://vosпитание.h1.ru> Воспитание детей.

<http://www.bookap.by.ru/> Психологическая библиотека.

<http://psi.webzone.ru> Психологический словарь.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной(ознакомительной)практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении производственной (организационно- управленческой) практики:

- LMS MOODLE;
- программа «Антиплагиат. вуз и др.

13. Материально-техническое обеспечение учебной(ознакомительной)практики

Программно-методические материалы организации:

- учебники, учебные пособия, рабочие тетради по предметам;
- наглядно-дидактические пособия;
- презентационные материалы к занятиям, урокам, мероприятиям и т.п.;

- раздаточный материал;
- технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук.

Материально-техническое обеспечение кафедры:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 5-6

БЫЛО:

7. Структура и содержание учебной(ознакомительной)практики

7.1 Структура учебной(ознакомительной)практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации и (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭОС) *	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	10	-	10	20	Дневник практики обучающегося
2	Производственный этап	40	10	10	60	Дневник практики.
3	Заключительный	8	10	20	38	Оформление и проверка отчета. Проведение итоговой конференции
	Итого:	58	20	30	108	

7.2 Содержание учебной(ознакомительной)практики

Раздел (этап) I.Проведение установочной конференции.

Производственный инструктаж. Постановка задач, выбор методов и методик, планирование работы на практике.

Раздел (этап) IIСодержательный анализ предметно-пространственной и коррекционно-развивающей среды образовательной организации. Проведение анализа документации специалиста. Анализ коррекционных занятий с детьми и подростками с ОВЗ. Самоанализ магистрантом собственной деятельности в период прохождения практики

Раздел (этап) IIIАттестация студента по результатам практики в организации/ учреждении.

СТАЛО:

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции. Производственный инструктаж. Постановка задач, выбор методов и методик, планирование работы на практике.	Дневник практики обучающегося
2	Производственный этап	Содержательный анализ предметно-пространственной и коррекционно-развивающей среды образовательной организации. Проведение анализа документации специалиста. Анализ коррекционных занятий с детьми и подростками с ОВЗ. Самоанализ магистрантом собственной деятельности в период прохождения практики	Дневник практики.
3	Заключительный этап	Аттестация студента по результатам практики в организации/ учреждении.	Оформление и проверка отчета. Проведение итоговой конференции

Основание:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Карташова Светлана Николаевна

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Теоретико-методологические основы специального образования»
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
профилю подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями
здоровья»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

1. Пояснительная записка

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовой составляющей профессиональной подготовки специалистов в области специального и инклюзивного образования и выступает как одно из средств формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов. Производственная практика (научно-исследовательская работа) ориентирована на теоретико-прикладную подготовку обучающихся. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится для приобретения студентами навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки, формирования самостоятельности при решении профессиональных задач, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности. Система обучения в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) способствует овладению студентами предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к исследовательской деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определено ее содержание. В процессе производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен научиться решать исследовательские задачи, соответствующие его квалификации: определять тематику научно-исследовательской работы, корректно формулировать цель исследования, его гипотезы, объект, предмет и задачи, самостоятельно определять концептуальные методологические основы и принципы исследования, грамотно выстраивать программу научно-исследовательской работы, интерпретировать полученные результаты.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в состав модуля «Теоретико-методологические основы специального образования». Для данной практики обучающийся должен иметь знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и практики в дефектологии», «Основы организации научно-исследовательской работы в магистратуре», «История и философия специальной педагогики и психологии». Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовой для последующих производственных практик, организованных по типу научно-исследовательская работа в модулях ОПОП магистратуры: «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с

ограниченными возможностями здоровья», «Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».

3. Цели и задачи производственной практики(научно-исследовательская работа)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. формирование у обучающихся метапрофессиональных компетенций, необходимых в исследовательской деятельности специалиста в специальном и инклюзивном образовании;
2. создание условий для становления у магистрантов гибкого профессионального мышления, стремления к саморазвитию.

Задачами производственной практики(научно-исследовательской работы) являются:

1. формирование готовности к планированию и реализации этапов эксперимента (констатирующего, формирующего, контрольного);
2. формирование интереса к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. приобретение знаний о современных методах научно-исследовательской работы.

4. Образовательные результаты

ПК-1. Способен проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу по проблематике профессиональной области с использованием современных методов, форм и технологий:

ПК.1.1. Владеет методологией психолого-педагогического исследования по проблематике профессиональной деятельности

ОПК-8. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

ОПК.8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований в проектировании собственной профессиональной деятельности

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.	Демонстрирует навыки научного анализа и оценки прикладных проблем современной дефектологии в моделировании собственного научного направления и его публичной презентации, в том числе и на иностранном языке	ОР.1.9.1.	Использует основные методологические принципы психолого-педагогического исследования и результаты научно-исследовательской работы в проектировании собственной профессиональной деятельности	ПК.1.1. ОПК.8.2	- Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания - Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания

					<p>- Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания</p> <p>- Форма для оценки образовательных результатов выступления с отчетом</p>
--	--	--	--	--	--

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): стационарный.

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): научно-исследовательская работа осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе на кафедре специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

В соответствии с учебным планом ОПОП магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», научно-исследовательская работа включает камеральную работу (подготовительный этап, подготовка и защита отчета), работу исследовательского характера.

Место проведения НИР:

- Общеобразовательные учреждения, реализующие практику обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.
- Социально-реабилитационные центры.
- Центры социальной помощи и поддержки населения.
- Кафедра специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

Время проведения практики: 1 курс, 1 семестр, в течение 6 недель.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Определение цели, задач практики	Индивидуальное задание
2	Основной (исследовательский) этап	Определение понятийного аппарата исследования, формулирование программы констатирующего эксперимента; формулирование выводов	Индивидуальное задание
3	Заключительный (отчетно-аттестационный) этап	Подготовка и сдача отчетной документации, индивидуальные собеседования и групповая рефлексия результатов практики.	Проведение итоговой конференции

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе)

В ходе научно-исследовательской работы используются такие методы, как теоретический анализ и обобщение, SWOT- анализ и др. Активно используются средства ИКТ (мультимедийное оборудование, интерактивная доска и пр.).

Методы и технологии, используемые на практике:

- сравнительный метод;
- метод мультимедиа;
- метод анализа и обобщения.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.9.1.	Творческое задание: написание чернового варианта первой главы диссертации	Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания	13/25	1	13	25
2.	ОР.1.9.1.	Творческое задание: разработка понятийного аппарата научного исследования	Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания	13/25	1	14	25

			задания				
3.	ОР.1.9.1.	Творческое задание: разработка программы констатирующего эксперимента исследования;	Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания	13/25	1	14	25
4.	ОР.1.9.1.	Отчет по научно-исследовательской работе	Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выступления с отчетом	13/25	1	14	25
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа)

Форма отчета по итогам НИР - выступление с отчетом на итоговой конференции, сопровождаемым презентацией.

На конференции осуществляется обмен опытом и впечатлениями, полученными в ходе НИР. Осуществляется обсуждение трудностей и проблем, которые возникли у магистрантов в период прохождения НИР.

Структура отчета по практике включает следующие разделы: краткое описание запланированных мероприятий по НИР, основные результаты, полученные в ходе выполнения научно-исследовательской работы, выводы по эффективности проведенной научно-исследовательской работы.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы текущего контроля: индивидуальные задания, выступление с отчетом на итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

12.1.Основная литература:

1. Абаев А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие: / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 80 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131>

2. Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум: / авт.-сост. О. В. Соловьева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 154 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596317>

3. Фомина Т. П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре: учебно-методическое пособие: / Т. П. Фомина; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700318>

12.2.Дополнительная литература:

1. Бакунова, И.В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Бакунова, Л.И. Макадей; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458907>

2. Жуков, Р.С. В помощь студентам-исследователям: учебное пособие / Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1530-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668>

3. Королева Н. Н. Организация и планирование психологического исследования: учебное пособие: / Н. Н. Королева, И. М. Богдановская, Ю. Л. Проект; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 116 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692478>

4. Шишкин В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие/ В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY;

www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Планируется использование программных средств: MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, пакет программ MicrosoftOffice, Антиплагиат, АБВУFineReaderи других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» и др.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами, используется оборудование лекционно-лабораторного комплекса «Педагогика и психология потенциальных возможностей».

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
профилю подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

1. Пояснительная записка

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовой составляющей профессиональной подготовки специалистов в области специального и инклюзивного образования и выступает как одно из средств формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов. Производственная практика (научно-исследовательская работа) ориентирована на теоретико-прикладную подготовку обучающихся. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится для приобретения студентами навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки, формирования самостоятельности при решении профессиональных задач, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности. Система обучения в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) способствует овладению студентами предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к исследовательской деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определено ее содержание. В процессе производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен научиться решать исследовательские задачи, соответствующие его квалификации: определять тематику научно-исследовательской работы, корректно формулировать цель исследования, его гипотезы, объект, предмет и задачи, самостоятельно определять концептуальные методологические основы и принципы исследования, грамотно выстраивать программу научно-исследовательской работы, интерпретировать полученные результаты.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в состав модуля «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Для данной практики обучающийся должен иметь знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с сенсорными нарушениями», «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с нарушениями интеллектуального развития», «Проектирование программ психологического

сопровождения лиц со сложными нарушениями развития», «Психологическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра». Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовой для последующих производственных практик, организованных по типу научно-исследовательская работа в модуле ОПОП магистратуры «Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».

3. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. ознакомление с различными методами и методиками научно-исследовательской работы специалиста в сфере специального и инклюзивного образования;
2. овладение навыками подготовки научных отчетов, обзоров по результатам выполненного исследования.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. развитие стремления к исследованию психолого-педагогических явлений в условиях специального (коррекционного) учреждения;
2. закрепление теоретических знаний по различным отраслям специальной психологии и педагогики и их применение в научно-исследовательской деятельности;
3. освоение некоторых технологических аспектов организации научно-исследовательской деятельности, приобретение навыков общения с лицами с ОВЗ.

4. Образовательные результаты

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК.2.1. Демонстрирует знания основ проектирования основных и дополнительных программ

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

ОПК.3.1. Проектирует совместно с другими специалистами различные формы организации деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ПК.1. Способен проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу по проблематике профессиональной области с использованием современных методов, форм и технологий:

ПК.1.2. Владеет навыками проектирования исследовательских программ по проблематике профессиональной деятельности

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.	Демонстрирует навыки проектирования и реализации программ психологического сопровождения лиц с ОВЗ	ОР.1.12.1	Демонстрирует навыки разработки и реализации исследовательских программ констатирующего и формирующего	ПК.1.2. ОПК.2.1. ОПК.3.1.	- Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания

			экспериментов в работе с лицами с ОВЗ		- Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания - Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания - Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выступления с отчетом
--	--	--	---------------------------------------	--	--

5. Форма (формы) и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): стационарный.

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): научно-исследовательская работа осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе на кафедре специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

В соответствии с учебным планом ОПОП магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», научно-исследовательская работа включает камеральную работу (подготовительный этап, подготовка и защита отчета), работу исследовательского характера.

Место проведения НИР:

- Общеобразовательные учреждения, реализующие практику обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.

- Социально-реабилитационные центры.
- Центры социальной помощи и поддержки населения.
- Кафедра специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

Время проведения практики: 1 курс, 3 семестр, в течение 6 недель.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 6 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Определение цели, задач практики	Индивидуальное задание
2	Основной (исследовательский) этап	Проведение констатирующего эксперимента, написание второй главы диссертации, формулирование программы формирующего эксперимента; формулирование выводов	Индивидуальное задание
3	Заключительный (отчетно-аттестационный) этап	Подготовка и сдача отчетной документации, индивидуальные собеседования и групповая рефлексия результатов практики.	Проведение итоговой конференции

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике(научно-исследовательской работе)

В ходе научно-исследовательской работы используются такие методы, как теоретический анализ и обобщение, SWOT- анализ и др. Активно используются средства ИКТ (мультимедийное оборудование, интерактивная доска и пр.).

Методы и технологии, используемые на практике:

- сравнительный метод;
- метод мультимедиа;
- метод анализа и обобщения.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.12.1.	Творческое задание: проведение констатирующего эксперимента по	Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения	11/20	1	11	20

		индивидуальной теме исследования	творческого задания				
2.	ОР.1.12.1.	Творческое задание: выполнение анализа, систематизации и обобщения экспериментальных данных констатирующего эксперимента	Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания	11/20	1	11	20
3.	ОР.1.12.1.	Творческое задание: выполнение чернового варианта второй главы диссертации	Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания	11/20	1	11	20
4.	ОР.1.12.1.	Творческое задание: разработка программы формирующего эксперимента по индивидуальной теме исследования		11/20	1	11	20
5.	ОР.1.12.1.	Отчет по научно-исследовательской работе	Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выступления с отчетом	11/20	1	11	20
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательской работе)

Форма отчета по итогам НИР - выступление с отчетом на итоговой конференции, сопровождаемым презентацией.

На конференции осуществляется обмен опытом и впечатлениями, полученными в ходе НИР. Осуществляется обсуждение трудностей и проблем, которые возникли у магистрантов в период прохождения НИР.

Структура отчета по практике включает следующие разделы: краткое описание запланированных мероприятий по НИР, основные результаты, полученные в ходе выполнения научно-исследовательской работы, выводы по эффективности проведенной научно-исследовательской работы.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работе)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы текущего контроля: индивидуальные задания, выступление с отчетом на итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работе)

12.1. Основная литература:

4. Абаев А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие: / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 80 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131>

5. Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум: / авт.-сост. О. В. Соловьева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 154 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596317>

6. Фомина Т. П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре: учебно-методическое пособие: / Т. П. Фомина; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова- Абаев А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие: / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 80 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131>

12.2. Дополнительная литература:

1. Гонина, О. Практикум по общей и экспериментальной психологии: учебник для бакалавров / О. Гонина. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 541 с.: ил. - ISBN 978-5-9765-2017-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363673>

2. Исаев, Д.Н. Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: учебное пособие / Д.Н. Исаев, Т.А. Колосова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2012. - 176 с.: табл. - (Специальная педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0726-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461974>

3. Лупандин, В.И. Математические методы в психодиагностике: учебное пособие / В.И. Лупандин. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-7996-0693-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239710>

5. Ташева, А.И. Методический инструментарий для диагностики личности и семейных отношений: учебное пособие / А.И. Ташева, С.В. Гриднева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и

педагогике. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 233 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9275-2305-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493324>

6. Жуков, Р.С. В помощь студентам-исследователям: учебное пособие / Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1530-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668>

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY;

www.knigafund.ru -Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работе), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Планируется использование программных средств: MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, пакет программ MicrosoftOffice, Антиплагиат,ABBYYFineReaderи других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» и др.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работе)

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами, используется оборудование лекционно-лабораторного комплекса «Педагогика и психология потенциальных

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
профилю подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Вид практики: производственная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

1. Пояснительная записка

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является базовой составляющей профессиональной подготовки специалистов в области специального и инклюзивного образования (по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование) и выступает как одно из эффективных средств формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности будущих магистров профиля подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья». Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится для приобретения обучающимися практических навыков работы по направлению подготовки, формирования самостоятельности при решении профессиональных задач, формирования целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности. Система обучения в ходе прохождения данного вида практики способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как специалиста.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определено содержание практики в учреждениях, осуществляющих психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья разных возрастов, обладающих необходимым научно-методическим и кадровым потенциалом. В процессе прохождения производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики, обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи, соответствующие уровню овладения компетенций ОПОП.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к образовательному модулю «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки — 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю подготовки «Психолого-

педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Практика направлена на теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности. Особенность и значимость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов магистратуры состоит в том, что она ориентирована на закрепление уже сформированных умений и реализацию компетенций в проектной деятельности.

3. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целями производственной практики являются:

- углубление и расширение знаний студентов по основным направлениям специального психологического сопровождения: диагностике, консультированию, коррекции и профилактике;
- формирование у обучающихся метапрофессиональных компетенций, необходимых в деятельности специалиста специального и инклюзивного образования;
- интегрирование обучающихся в профессиональную среду в сотрудничестве с коллективом специалистов;
- создание условий для становления у обучающихся гибкого профессионального мышления, стремления к саморазвитию.

Задачами производственной практики являются:

1. *Мотивационные*: развитие у обучающихся положительного отношения к профессиональному психологическому сопровождению лиц с ОВЗ; формирование интереса к общению со всеми субъектами образовательных отношений в системе специального и инклюзивного образования, сотрудничеству со специалистами, осуществляющими комплексное сопровождение лиц с ОВЗ; развитие исследовательской позиции в условиях психологического сопровождения лиц с ОВЗ.

2. *Теоретические*: приобретение знаний о современной практике работы дефектолога в системе специального и инклюзивного образования; закрепление теоретических знаний, полученных в результате прохождения соответствующего образовательного модуля, и их применение в практической деятельности.

3. *Деятельностно-практические*: формирование у обучающихся психолого-педагогических навыков и умений:

- аналитических: наблюдение и анализ особенностей диагностической, профилактической, коррекционной и консультативной деятельности специалистов в образовательном учреждении; мониторинг развивающей образовательной среды в учреждении; анализ собственной деятельности; изучение собственного поведения в ситуации общения с субъектами образовательных отношений;

- исследовательских: овладение методами психологического исследования; оформление результатов исследования;

- консультативно-профилактических: приобретение обучающимися опыта оказания консультативной и профилактической помощи субъектам образовательных отношений (целеполагание, планирование, контроль, оценка, рефлексия деятельности);

– коррекционно-развивающих: приобретение обучающимися опыта оказания коррекционно-развивающей помощи лицам с ОВЗ (целеполагание, планирование, контроль, оценка, рефлексия деятельности);

– коммуникативных и организаторских: освоение некоторых технологических аспектов организации различных видов деятельности детей, подростков, педагогов и родителей, приобретение навыков общения с ними.

4. *Личностные*: формирование у будущих магистров личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности, становление гуманистической направленности личности дефектолога, активной жизненной позиции, помогающего поведения.

4. Перечень планируемых образовательных результатов при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенций ОПОП	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)</i>
УК 2.2.	Характеризует проблему, на решение которой направлен проект, субъектов, заинтересованных в реализации проекта, исполнителей и ожидаемые результаты
УК 2.3.	Формулирует целевой и содержательный компонент проекта
УК 6.1.	Владеет навыками рефлексивного анализа личностных, ситуативных, временных и др. ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития
ПК 3.3.	Прогнозирует и проектирует программы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностико-аналитической деятельности и экспертных заключений

4.2 Перечень образовательных результатов

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР 1	Демонстрирует навыки проектирования и реализации программ психологического сопровождения лиц с ОВЗ	ОР.1.13.1.	Демонстрирует навыки проектирования и реализации программ психологического сопровождения лиц с ОВЗ	УК 2.2. УК 2.3. УК 6.1. ПК 3.3.	Формы для оценки: аналитического отчета; дневника практики; реферата; доклада-презентации

--	--	--	--	--	--

5. Формы и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

По типу данная производственная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика осуществляется в дискретной форме (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, Нижегородской области.

6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Место проведения практики: образовательные учреждения, учреждения социальной защиты населения, реабилитационные и коррекционно-развивающие центры Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Время проведения практики: 1 курс, 3 триместр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (проектной (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е./108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Проведение установочной конференции. Производственный инструктаж. Постановка задач, выбор методов и методик, планирование работы на практике	Дневник практики
2	Основной этап	Знакомство с учреждением, администрацией, методистом от организации. Обсуждение и составление индивидуального плана прохождения	Дневник практики Отчет по практике

		практики с методистом. Постановка задач практики в соответствии с её программой. Реализация программы практики. Анализ и оформление результатов исследования. Ведение дневника практики.	
3	Заключительный этап	Аттестация студента по результатам практики в организации/ учреждении. Оформление отчета по практике. Проверка отчетной документации руководителями практики.	Презентация отчета по практике на заключительной конференции

8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике

- проектный метод;
- технология поиска информации;
- технология организации самостоятельной работы.

9. Технологическая карта

9.1. Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Индивидуальный балл	Число заданий за сем.	Баллы		Срок сдачи
			Мин.	Макс.	
Текущий контроль					
1. Ведение индивидуального плана, дневника практики	10	1	3	5	
2. Изучение документации, представление программы диагностического исследования	10	1	3	5	
3. Проведение констатирующего эксперимента	10	1	7	10	
4. Обработка и описание результатов экспериментального исследования	10	1	7	10	
5. Представление результатов эксперимента специалистам учреждения, являющегося базой практики, родителям, законным представителям лица с ОВЗ и последующее консультирование	10	1	8	10	
6. Составление программы психологического сопровождения лица с ОВЗ, ее апробация	10	1	10	20	
Промежуточный (рубежный) контроль					
1. Аналитическое задание: составление отчета по практике	10	1	7	10	
			45	70	
Итоговый контроль					
1. Презентация отчета по практике на			10	30	

заключительной конференции				
Итого:			55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма отчета по итогам практики - выступление с отчетом на итоговой конференции, сопровождаемым презентацией. В течение первой недели после практики студентам предоставляется возможность заполнить дневник практики и предоставить его на кафедру в установленный день сдачи. К итоговой конференции каждый студент готовит сообщение о прохождении практики в виде аналитического отчета и презентации. На конференции осуществляется обмен опытом и впечатлениями, полученными в ходе практики. Осуществляется обсуждение трудностей и проблем, которые возникли у студентов в период прохождения практики. Особое внимание обращается на методические аспекты организации и проведения разных видов профессиональной деятельности.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (проектной (проектно-технологической)) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий, запланированных для наблюдения в учреждении (групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие, учебные занятия наставника);
- написание аналитических отчетов, методических разработок, выполнение экспертных оценок в соответствии с технологической картой программы практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

12.1. Основная литература

1. Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум: / авт.-сост. О. В. Соловьева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 154 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596317>

2. Специальная психология в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15909-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510260>

3. Специальная психология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15910-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510261>

12.2. Дополнительная литература

1. Жуков Р.С. В помощь студентам-исследователям: учебное пособие / Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1530-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668>

2. Ишкова М.А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие / М.А. Ишкова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 115 с. - Библиогр.: с. 109-111. - ISBN 978-5-9765-2427-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088>

3. Подольская О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / О.А. Подольская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 57 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8971-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607>

4. Трошихина Е.Г. Нарушение и коррекция психического развития: учебное пособие / Е.Г. Трошихина, А.В. Щукин; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05679-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458123>

5. Экспериментальная психология : учебное пособие / сост. А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059>

6. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование: учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

www.college.ru - Открытый колледж

www.ed.gov.ru - Сайт Министерства образования и науки РФ

<http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии онлайн

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (проектной (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»;
- <https://ru.wikipedia.org/wiki> - Википедия

15. Материально-техническое обеспечение производственной (проектной (проектно-технологической)) практики

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами, используется оборудование лекционно-лабораторного комплекса «Педагогика и психология потенциальных возможностей».

Планируется использование программных средств: MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с
ограниченными возможностями здоровья»
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
профилю подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями
здоровья»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

1. Пояснительная записка

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовой составляющей профессиональной подготовки специалистов в области специального и инклюзивного образования и выступает как одно из средств формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов. Производственная практика (научно-исследовательская работа) ориентирована на теоретико-прикладную подготовку обучающихся. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится для приобретения студентами навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки, формирования самостоятельности при решении профессиональных задач, формирования у магистрантов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности. Система обучения в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) способствует овладению студентами предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к исследовательской деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определено ее содержание. В процессе производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен научиться решать исследовательские задачи, соответствующие его квалификации: определять тематику научно-исследовательской работы, корректно формулировать цель исследования, его гипотезы, объект, предмет и задачи, самостоятельно определять концептуальные методологические основы и принципы исследования, грамотно выстраивать программу научно-исследовательской работы, интерпретировать полученные результаты.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в состав модуля «Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья». Для данной практики обучающийся должен иметь знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения», «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями слуха», «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями

интеллектуального развития», «Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья». Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовой для последующей производственной(преддипломной) практики.

3. Цели и задачи производственной практики(научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- создание условий для проведения процедуры научного исследования в работе с лицами с ОВЗ;
- создание условий для овладения навыками подготовки и публикации научной статьи по результатам выполненного исследования.

Задачами производственной практики(научно-исследовательской работы) являются:

- углубление и расширение у обучающихся представлений об аналитико-диагностических и экспертных технологиях в работе специалиста специального и инклюзивного образования;
- формирование у обучающихся научного стиля изложения результатов исследования по индивидуальной теме;
- совершенствование у обучающихся навыков оформления результатов научного исследования.

4. Образовательные результаты

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания особыми образовательными обучающимися с потребностями:

ОПК.6.3. Использует индивидуальное и групповые формы организации образовательного и коррекционно-развивающего процесса

ПК.1. Способен проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу по проблематике профессиональной области с использованием современных методов, форм и технологий:

ПК.1.3.Использует вариативные способы сбора, обработки и интерпретации данных, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий

ПК.1.4. Владеет навыками обобщения и представления экспериментальных данных, оформления и презентации научного текста

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практик и	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.	Демонстрирует навыки проектирования и реализации технологий и программ обучения и воспитания лиц с нарушениями интеллектуального	ОР.1.7.1	Демонстрирует навыки сбора, обработки и интерпретации, обобщения и представления экспериментальных данных научного исследования	ПК.1.3. ПК.1.4. ОПК.6.3	- Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания - Форма для

	развития, слуха и зрения		лиц с ОВЗ		<i>оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания</i> <i>- Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания</i> <i>- Форма для оценки образовательных результатов выступления с отчетом</i>
--	--------------------------	--	-----------	--	---

5. Форма (формы) и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарный.

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): научно-исследовательская работа осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе на кафедре специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

В соответствии с учебным планом ОПОП магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», научно-исследовательская работа включает камеральную работу (подготовительный этап, подготовка и защита отчета), работу исследовательского характера.

Место проведения НИР:

- Общеобразовательные учреждения, реализующие практику обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.
- Социально-реабилитационные центры.

- Центры социальной помощи и поддержки населения.
- Кафедра специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.
Время проведения практики: 2 курс, 4 семестр, в течение 6 недель.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 6 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	определение цели, задач практики	Индивидуальное задание
2	Основной (исследовательский) этап	проведение формирующего и контрольного эксперимента; написание научной статьи по результатам исследования; формулирование выводов	Индивидуальное задание
3	Заключительный (отчетно-аттестационный) этап	подготовка и сдача отчетной документации, индивидуальные собеседования и групповая рефлексия результатов практики.	Индивидуальное задание Проведение итоговой конференции

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике(научно-исследовательской работе)

В ходе научно-исследовательской работы используются такие методы, как теоретический анализ и обобщение, SWOT- анализ и др. Активно используются средства ИКТ (мультимедийное оборудование, интерактивная доска и пр.).

Методы и технологии, используемые на практике:

- сравнительный метод;
- метод мультимедиа;
- метод анализа и обобщения.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.7.1	Выполнение творческого задания: проведение формирующего эксперимента	<i>Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения</i>	11/20	1	11	20

		по индивидуальной теме исследования	творческого задания				
2.	ОР.1.7.1	Выполнение творческого задания: выполнение контрольного эксперимента	<i>Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания</i>	11/20	1	11	20
3.	ОР.1.7.1	Выполнение творческого задания: выполнение чернового варианта третьей главы диссертации	<i>Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания</i>	11/20	1	11	20
4.	ОР.1.7.1.	Выполнение творческого задания: подготовка и публикация научной статьи по индивидуальной теме исследования	<i>Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания</i>	11/20	1	11	20
5.	ОР.1.7.1	Отчет по научно-исследовательской работе	<i>Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выступления с отчетом</i>	11/20	1	11	20
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Форма отчета по итогам НИР - выступление с отчетом на итоговой конференции, сопровождаемым презентацией.

На конференции осуществляется обмен опытом и впечатлениями, полученными в ходе НИР. Осуществляется обсуждение трудностей и проблем, которые возникли у магистрантов в период прохождения НИР.

Структура отчета по практике включает следующие разделы: краткое описание запланированных мероприятий по НИР, основные результаты, полученные в ходе выполнения научно-исследовательской работы, выводы по эффективности проведенной

научно-исследовательской работы.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы текущего контроля: индивидуальные задания, выступление с отчетом на итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

12.1. Основная литература:

1. Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум: / авт.-сост. О. В. Соловьева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 154 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596317>

2. Фомина Т. П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре: учебно-методическое пособие: / Т. П. Фомина; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700318>

3. Чердынцева Е. В. Современные технологии воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми : учебное пособие : [16+] / Е. В. Чердынцева, О. В. Якубенко, Е. Г. Ожогова ; Омский государственный педагогический университет. – Москва : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2022. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688024>

12.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

3. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие : [16+] / авт.-сост. В. А. Калашникова, О. Н. Артеменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 91 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596338>

4. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие (практикум): практикум: / авт.-сост. М. В. Лукьянова, Т. А. Майборода; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный

университет (СКФУ), 2019. – 97

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596368>

5. Шишкин В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие/ В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

6. Фомина Т. П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре: учебно-методическое пособие: / Т. П. Фомина; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7003183>. Лупандин В.И. Математические методы в психодиагностике: учебное пособие / В.И. Лупандин. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-7996-0693-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239710>

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY;

www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Планируется использование программных средств: MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, пакет программ MicrosoftOffice, Антиплагиат, АБВУФFineReaderи других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» и др.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами, используется оборудование лекционно-лабораторного комплекса «Педагогика и психология потенциальных возможностей».

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с
ограниченными возможностями здоровья»
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
профилю подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями
здоровья»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *(технологическая (проектно-технологическая))*

1. Пояснительная записка

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика реализуется в рамках образовательного модуля «Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» и направлена на формирование у магистрантов умений, навыков проектно-технологической деятельности. Система обучения в ходе прохождения практики способствует закреплению и обобщению обучающимися предметных знаний и умений, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста.

В процессе прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, магистрант разрабатывает и реализует учебные проекты, углубляет знания и практические навыки по основным видам профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к образовательному модулю «Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» в рамках основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки –44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Практика подводит итоги освоения магистрантами профессионального модуля и направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является формирование навыков моделирования и реализации основных видов деятельности специального психолога и педагога.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование готовности и способности к проектированию диагностической, коррекционно- развивающей деятельности специалиста;
- формирование навыков разработки и реализации программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их родителей;
- развитие навыков рефлексии, закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний.

4. Перечень планируемых образовательных результатов при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенций ОПОП	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)</i>
УК 2.2	Характеризует проблему, на решение которой направлен проект, субъектов, заинтересованных в реализации проекта, исполнителей и ожидаемые результаты
УК 2.3	Формулирует целевой и содержательный компонент проекта
УК 6.1	Владеет навыками рефлексивного анализа личностных, ситуативных, временных и др. ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития

4.2 Перечень образовательных результатов

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
<i>ОР.1</i>	Демонстрирует навыки проектирования и реализации технологий и программ обучения и воспитания лиц с нарушениями интеллектуального развития, слуха и зрения	ОР.1.8.1.	Демонстрирует навыки анализа методов, приемов, средств для реализации плана производственной практики	УК 2.2, УК 2.3, УК 6.1	- Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения реферата - Форма для оценки образовательных результатов на основе доклада - Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения заданий контрольной работы - Форма для оценки образовательных

					ых результатов на основе портфолио - Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения тестовых заданий
--	--	--	--	--	---

5. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

Место проведения практики:

Общеобразовательные организации, где обучаются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.

Время проведения практики: II курс, IV семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1 раздел			
1	Подготовительно-организационный этап	Проведение установочной конференции Производственный инструктаж. Постановка задач, выбор методов и методик, планирование работы на практике	План практики
2	Производственный этап	Моделирование и проведение психологического обследования лиц с нарушениями психофизического развития с последующим анализом результатов и проектированием индивидуального маршрута сопровождения Составление методических рекомендаций для участников комплексного сопровождения лиц с нарушениями психофизического развития Фиксация результатов работы в отчетных формах (в бумажном и электронном виде) Содержательный анализ деятельности организации, осуществляющей комплексное сопровождение лиц с ОВЗ	Оформление дневника практики
3	Заключительный этап	Аттестация магистранта по результатам практики Оформление дневника практики	Дневник практики
2 раздел			
1	Подготовительно-организационный этап	Проверка отчетной документации руководителями практики	Разработка и защита презентаций

8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике

За время прохождения практики магистранты реализуют следующие образовательные технологии:

- структурно-логические;
- игровые технологии (включение игровых форм работы, моделирования реальных ситуаций и т.п.);
- технологии психолого- педагогического консультирования;
- диалоговые технологии (создание положительного настроения на взаимодействие, актуализация знаний, умений лиц с ограничениями в здоровье по определённым темам, направлениям, видам деятельности, общение);

За время прохождения практики магистранты реализуют следующие научно-исследовательские технологии:

- технология проведения экспериментального исследования.

Научно-производственные технологии на производственной практике в

коррекционных образовательных учреждениях не реализуются.

9. Технологическая карта

9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1.	Написание реферата	Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения реферата	5-8	1	5	8
2	ОР.1.8.1.	Подготовка доклада-презентации	Форма для оценки образовательных результатов на основе доклада	3-5	1	3	5
3	ОР.1.8.1.	Решение контрольной работы	Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения заданий контрольной работы	7-10	1	7	10
4	ОР.1.8.1.	Разработка портфолио	Форма для оценки образовательных результатов на основе портфолио	7-10	1	7	10
5	ОР.1.8.1.	Тестирование	Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения тестовых заданий	5-7	1	5	7
6	ОР.1.8.1.	Подготовка доклада-презентации	Форма для оценки образовательных результатов на основе доклада	5-10	1	5	10
7	ОР.1.8.1.	Решение контрольной	Форма для оценки	6-10	1	6	10

		работы	образовательны х результатов на основе выполнения заданий контрольной работы				
8	ОР.1.8.1.	Разработка портфолио	Форма для оценки образовательны х результатов на основе портфолио	7-10		1	7 10
		Зачет					10 30
		Итого:					55 100

10. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма отчета по итогам практики- выступление с отчетом на итоговой конференции, сопровождаемым презентацией.

В содержание отчета по практике включается индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, аттестационный лист.

В течение первой недели после практики магистрантам предоставляется возможность заполнить дневник практики и предоставить его на кафедру в установленный день сдачи. К итоговой конференции магистрантами готовится сообщение о прохождении практики аналитический отчет и презентация. На конференции осуществляется обмен опытом и впечатлениями, полученными в ходе практики. Осуществляется обсуждение трудностей и проблем, которые возникли у магистрантов в период прохождения практики. Особое внимание обращается на методические аспекты организации и проведения занятий и уроков, а также на оформление планов-конспектов для работы с детьми с ОВЗ.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация проведения мероприятий по плану практики;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ по плану практики.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике, сопровождаемой презентацией.

В течение первой недели после практики магистрантам предоставляется возможность заполнить дневник практики и предоставить его на кафедру в установленный день сдачи.

К итоговой конференции магистрантами готовится сообщение о прохождении практики аналитический отчет и презентация. На конференции осуществляется обмен опытом и впечатлениями, полученными в ходе практики. Осуществляется обсуждение трудностей и проблем, которые возникли у магистрантов в период прохождения практики.

Особое внимание обращается на методические аспекты организации и проведения занятий и консультаций, а также на оформление планов-конспектов для работы с детьми с ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

12.1. Основная литература:

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518094>

2. Чердынцева Е. В. Современные технологии воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми: учебное пособие : [16+] / Е. В. Чердынцева, О. В. Якубенко, Е. Г. Ожогова ; Омский государственный педагогический университет. — Москва: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2022. — 140 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688024>

12.2. Дополнительная литература:

1. Елецкая О. В. Информационные технологии в специальном образовании : учебное пособие с практикумом для вузов : [16+] / О. В. Елецкая, М. В. Матвеева, А. А. Тараканова ; под общ. ред. О. В. Елецкой. — Москва : Владос, 2019. — 321 с. : ил., табл., схем. — (Учебник для вузов (бакалавриат)). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701400>

2. Педагогические технологии воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения слуха : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика» : в 2 частях : [16+] / Е. Г. Речицкая, К. И. Туджанова, Е. З. Яхнина [и др.] ; под ред. Е. Г. Речицкой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Владос, 2020. — Часть 1. — 287 с.: табл. — (Сурдопедагогика). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690336>

3. Педагогические технологии воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения слуха : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика» : в 2 частях : [16+] / Е. Г. Речицкая, Т. Г. Богданова, К. И. Туджанова [и др.] ; под ред. Е. Г. Речицкой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Владос, 2020. — Часть 2. — 393 с. : ил., табл. — (Сурдопедагогика). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690337>

4. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. В. А. Калашникова, О. Н. Кузнецов Артеменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ),

2019. – 91 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596338>

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.twirpx.com	Виртуальная библиотека
http://psylab.info	Каталог психодиагностических методик
http://www.shishkova.ru/library/journals/defectology.htm	Каталог номеров журнала «Дефектология»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Информационные технологии, используемые при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- пакет MicrosoftOffice;
- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат *и др.*

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»
- и др.

15. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами, используется оборудование лекционно-лабораторного комплекса «Педагогика и психология потенциальных возможностей».

Планируется использование программных средств: MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью сетевых ресурсов, например, Google-сервисов.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
профилю подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *технологическая (технологическая (проектно-технологическая))*

1. Пояснительная записка

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика реализуется в рамках образовательного модуля «Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» и ориентирует магистрантов в организации и содержании проектно-технологической деятельности психолога, педагога. Система обучения в ходе прохождения практики способствует закреплению и обобщению обучающимися предметных знаний и умений, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста.

В процессе прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, магистрант разрабатывает и реализует учебные проекты, углубляет знания и практические навыки по основным видам профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к образовательному модулю «Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки – 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

На практике происходит закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин модуля. Также для успешного прохождения данной производственной практики необходимы компетенции, сформированные в результате освоения предыдущего образовательного модуля «Проектирование программ сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Модуль, для которого прохождение практики необходимо как последующее: «Организация и управление в системе специального образования».

3. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является получение обучающимися профессиональных умений и навыков создания и

технологической разработки проектов в области профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний согласно осваиваемому профилю подготовки.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование готовности и способности к обобщению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной области;
- формирование навыков проектирования программ психолого- педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их родителей;
- развитие творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний.

4. Перечень планируемых образовательных результатов при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенций ОПОП	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)</i>
УК 2.3	Формулирует целевой и содержательный компонент проекта
ПК 3.3	Прогнозирует и проектирует программы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностико-аналитической деятельности и экспертных заключений
ПК 4.2	Проектирует содержание и организацию методической деятельности в контексте решения профессиональных задач

4.2 Перечень образовательных результатов

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практик и	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1.	Демонстрирует навыки рационального выбора, моделирования и использования коррекционно-развивающих технологий в практике сопровождения лиц с ОВЗ	ОР 1.9.1	Владеет навыками рационального выбора, моделирования и использования коррекционно-развивающих технологий для реализации плана производственной практики	УК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.2	Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения реферата - Форма для оценки образовательных результатов на основе доклада - Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения заданий контрольной работы - Форма для оценки образовательных результатов на основе портфолио - Форма для оценки образовательных результатов на основе

					выполнения тестовых заданий
--	--	--	--	--	-----------------------------

5. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

Место проведения практики:

– Общеобразовательные организации, где обучаются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.

Время проведения практики: II курс, Семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е./324 часа.

Продолжительность практики 6 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1 раздел			
1	Подготовительно-организационный этап	Проведение установочной конференции Производственный инструктаж. Постановка задач, выбор методов и методик, планирование работы на практике	План практики
2	Производственный этап	Разработка и проведение программ психолого-педагогической коррекции	Оформление дневника практики

		лиц с нарушениями психофизического развития с последующей коррекцией и проектированием индивидуального маршрута сопровождения Составление методических рекомендаций для педагогов, родителей Фиксация результатов работы в отчетных формах (в бумажном и электронном виде) Содержательный анализ деятельности организации, осуществляющей комплексное сопровождение лиц с ОВЗ	
3	Заключительный этап	Аттестация магистранта по результатам практики Оформление дневника практики	Дневник практики
2 раздел			
1	Подготовительно-организационный этап	Проверка отчетной документации руководителями практики	Разработка и защита презентаций

8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике

За время прохождения практики магистранты реализуют следующие образовательные технологии:

- структурно-логические;
- игровые технологии (включение игровых форм работы, моделирования реальных ситуаций и т.п.);
- технологии психолого- педагогического консультирования;
- диалоговые технологии (создание положительного настроения на взаимодействие, актуализация знаний, умений лиц с ограничениями в здоровье по определённым темам, направлениям, видам деятельности, общение);

За время прохождения практики магистранты реализуют следующие научно-исследовательские технологии:

- технология проведения экспериментального исследования.

Научно-производственные технологии на производственной практике в коррекционных образовательных учреждениях не реализуются.

9. Технологическая карта

9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР 1.9.1	Написание реферата	Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения реферата	5-8	1	5	8
2	ОР 1.9.1	Подготовка	Форма для оценки	3-5	1	3	5

		доклада-презентации	образовательных результатов на основе доклада				
3	ОР 1.9.1	Решение контрольной работы	Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения заданий контрольной работы	7-10	1	7	10
4	ОР 1.9.1	Разработка портфолио	Форма для оценки образовательных результатов на основе портфолио	7-10	1	7	10
5	ОР 1.9.1	Выполнение тестовых заданий	Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения тестовых заданий	5-7	1	5	7
6	ОР 1.9.1	Подготовка доклада-презентации	Форма для оценки образовательных результатов на основе доклада	5-10	1	5	10
7	ОР 1.9.1	Решение контрольной работы	Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения заданий контрольной работы	6-10	1	6	10
8	ОР 1.9.1	Разработка портфолио	Форма для оценки образовательных результатов на основе портфолио	7-10	1	7	10
		Зачет				10	30
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма отчета по итогам практики- выступление с отчетом на итоговой конференции, сопровождаемым презентацией.

В содержание отчета по практике включается индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, аттестационный лист.

В течение первой недели после практики магистрантам предоставляется возможность заполнить дневник практики и предоставить его на кафедру в установленный день сдачи. К итоговой конференции магистрантами готовится сообщение о прохождении практики аналитический отчет и презентация. На конференции осуществляется обмен опытом и впечатлениями, полученными в ходе практики. Осуществляется обсуждение трудностей и проблем, которые возникли у магистрантов в

период прохождения практики. Особое внимание обращается на методические аспекты организации и проведения занятий и уроков, а также на оформление планов-конспектов для работы с детьми с ОВЗ.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация проведения мероприятий по плану практики;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ по плану практики.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике, сопровождаемой презентацией.

В течение первой недели после практики магистрантам предоставляется возможность заполнить дневник практики и предоставить его на кафедру в установленный день сдачи.

К итоговой конференции магистрантами готовится сообщение о прохождении практики аналитический отчет и презентация. На конференции осуществляется обмен опытом и впечатлениями, полученными в ходе практики. Осуществляется обсуждение трудностей и проблем, которые возникли у магистрантов в период прохождения практики.

Особое внимание обращается на методические аспекты организации и проведения занятий и консультаций, а также на оформление планов-конспектов для работы с детьми с ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

12.1. Основная литература

1. Григорьева М. В. Организация практик бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» : учебно-методическое пособие / М. В. Григорьева. — Саратов : СГУ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148863>

2. Ефремова О. И. Подготовка будущих педагогов-психологов к работе в системе инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 94 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600487> – Библиогр.: с.83-91. – ISBN 978-5-4499-1595-5. – DOI 10.23681/600487. – Текст : электронный.

3. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148548>

12.2. Дополнительная литература

1. Ануфриев А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология»: методические указания / А.Ф. Ануфриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2017. - 31 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411>

2. Жуков Р.С. В помощь студентам- исследователям : учебное пособие / Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1530-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668>

3. Литвинов В.П. Введение в методологию: учебное пособие / В.П. Литвинов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-4458-8663-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235648>

4. Экспериментальная психология: учебное пособие / сост. А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059>

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.twirpx.com	Виртуальная библиотека
http://psylab.info	Каталог психодиагностических методик
http://www.shishkova.ru/library/journals/defectology.htm	Каталог номеров журнала «Дефектология»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Информационные технологии, используемые при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- пакет MicrosoftOffice;
- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат и др.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

15. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами, используется оборудование лекционно-лабораторного комплекса «Педагогика и психология потенциальных возможностей».

Планируется использование программных средств: MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью сетевых ресурсов, например, Google-сервисов.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Организация и управление в системе специального образования»
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
профилю подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями
здоровья»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *преддипломная*

1. Пояснительная записка

Производственная (преддипломная) практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистранта и представляет собой самостоятельную ветвь педагогического знания о конструировании, применении и развитии форм, средств и методов реализации научно-исследовательских задач по проблеме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в реальных условиях осуществления организационно-управленческой деятельности - в образовательных организациях, организациях системы здравоохранения и социальной защиты, реализующих программы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенность практики состоит в том, чтобы обучающийся на основе научно-теоретического анализа проблемы исследования умел проводить глубокий комплексный анализ изучаемой проблемы, решать исследовательские задачи в профессиональной деятельности на основе проектирования и осуществления всех видов организационно-управленческой деятельности в системе специального и инклюзивного образования с последующей саморефлексивной оценкой.

Преддипломная практика носит теоретико-прикладной характер. В ходе её выполнения совершенствуется методика научного исследования, приобретает опыт проектирования, управления и организации образовательного процесса в условиях образовательной и иных организаций, осуществляющих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данный вид практики предполагает активное включение магистрантов в проектирование коррекционно-образовательного и воспитательного, реабилитационного процесса и реализацию профессиональных задач в соответствии с компетенциями профессионального стандарта данного направления и уровня подготовки.

2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистранта, обеспечивающей формирование профессиональных компетенций ФГОС ВО по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профилю «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья». Практика реализуется в 6 семестре.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП определяются

компетенциями, полученными в результате освоения следующих модулей «Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также дисциплин «Основы организации научно-исследовательской работы в магистратуре».

Готовность обучающегося к прохождению преддипломной практики включает: наличие навыков самостоятельного поиска и обработки профессионально значимой информации в различных источниках, методически грамотному ее использованию в процессе решения профессиональных задач управления системами комплексного сопровождения образования, воспитания, реабилитации и адаптации лиц с ОВЗ.

Преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в течение второго года обучения в магистратуре, и представляет собой окончательный этап проведения научно-исследовательской работы магистранта по плану магистерской диссертации.

3. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются: создание условий для овладения научно-исследовательскими компетенциями, необходимыми для реализации профессиональной деятельности путем непосредственного участия обучающегося в организационно-управленческой деятельности образовательной организации, реализующей программы специального и инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задачами преддипломной практики являются:

– способствовать формированию у магистрантов умений проводить интегрированный анализ результатов научно-исследовательской работы на формирующем и контрольном этапе экспериментального исследования;

– способствовать формированию у обучающихся умений осуществлять разработку программы экспериментального исследования по плану выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– способствовать формированию у обучающихся умений моделирования и реализации научных идей в ходе осуществления профессиональной организационно-управленческой и методической деятельности в реальных условиях;

– создать условия для формирования навыков проведения мониторинговой деятельности в рамках проектирования программы контрольного эксперимента проводимого научного исследования;

– создать условия для формирования у обучающихся навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками коррекционно-образовательного процесса в ходе решения научно-исследовательских и профессиональных задач по управлению образовательными системами в условиях специального и инклюзивного образования.

4. Образовательные результаты

Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы, и индикаторы их достижения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК 2.6. Демонстрирует умения публичной презентации промежуточных и итоговых результатов проекта.

ОПК-5. Способен разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении:

ОПК 5.4. Владеет навыками разработки, координации и корректировки программ преодоления трудностей в обучении.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

ОПК 8.3. Обобщает и транслирует опыт профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ПК.1. Способен проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу по проблематике профессиональной области с использованием современных методов, форм и технологий:

ПК 1.4. Владеет навыками обобщения и представления экспериментальных данных, оформления и презентации научного текста

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практик и	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует профессиональные умения управленческой деятельности и культуры в системе специального и инклюзивного образования	ОР.1.6.1.	Демонстрирует навыки принятия управленческих решений по разработке, моделированию, проведению и анализу основных коррекционно-педагогических, компенсационных и реабилитационных программ сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей	ОПК.5.4 ПК.1.4	Форма для оценки образовательного результата на основе аналитического задания (отчета); Форма для оценки образовательного результата на основе проектного задания
ОР.1		ОР.1.6.2	Демонстрирует умения транслировать результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности для решения задач управления системами	УК.2.6 ОПК.8.3	Форма для оценки образовательных результатов на основе рейтингового задания; Форма для оценки образовательных результатов на основе доклада с

		специального и инклюзивного образования и диссимилиации опыта принятия управленческих решений	презентацией; Форма для оценки образовательного результата на основе экспертной оценки
--	--	---	---

5. Форма и способы проведения преддипломной практики

Форма проведения практики – дискретная (по видам практик).

Способ проведения практики – стационарная

Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород. Преддипломная практика проходит в коррекционных образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является активной, без отрыва от образовательного процесса.

6. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

В соответствии с учебным планом ООП магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», преддипломная практика проводится в течение 4 недель и включает камеральную работу (подготовительный этап, основной (исследовательский) этап, подготовку и защиту отчета) и работу научно-методического и управленческого характера в образовательных организациях города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Место проведения практики:

- Общеобразовательные организации, где обучаются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.
- Социально-реабилитационные центры.
- Центры социальной помощи и поддержки населения.
- ПМПК.
- Медицинские учреждения г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения преддипломной практики зависит от целей, задач, реализации ее в учебном процессе и может быть различной:

- самостоятельная работа магистранта с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- обсуждение и защита индивидуальных проектов и исследовательских работ, выполняемых в ходе преддипломной практики, индивидуальных заданий по тематике магистерской диссертации;
- моделирование и реализация коррекционных программ и иных видов деятельности, предусмотренных в рамках проведения формирующего эксперимента магистерской диссертации;

– участие и выступления на научно-практических конференциях, в научных и научно-методических семинарах, круглых столах с докладами по проблеме исследования и обсуждением.

Непосредственно перед реализацией производственной (преддипломной) практики на экспериментальных площадках руководитель должен ознакомить магистрантов с методологией проведения научно-исследовательской деятельности по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», сформировать представление об основных исследовательских планах, методологических ошибках, которые можно совершить при организации и проведении эмпирического исследования, уточнить представления о методах научного поиска в коррекционной педагогике.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (учреждение) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Время проведения практики: 2 курс, 6 семестр.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции. Подготовка пакета документов, необходимых для прохождения практики Определение цели, задач практики. Составление графика работы и индивидуальных консультаций.	Контроль заполнения документов, наличия договоров
2	Основной (производственный) этап	Первичный анализ данных реципиентов, составивших экспериментальную и контрольную группы Анализ результатов констатирующего эксперимента Сравнительный анализ данных литературы с полученными в результате констатирующего эксперимента Проектирование и разработка проектно-технологических карт мероприятий (уроков, занятий и т.п.) / коррекционно-развивающих программ/ программ сопровождения, реализуемых в рамках формирующего этапа экспериментального исследования Разработка практических / методических рекомендаций по теме исследования.	Форма для оценки образовательного результата на основе аналитического задания (отчета) Форма для оценки образовательного результата на основе проектного задания Форма для оценки образовательного результата на основе выполнения проектного задания

		Выступление на методических объединениях Проведение формирующего и контрольного эксперимента	
3	Заключительный (отчетно-аттестационный) этап	Подготовка и написание аналитического отчета по формирующему эксперименту. Прогнозирование результатов мониторинга изменений в объекте исследования, которые произойдут в результате совершаемых профессиональных действий Написание научной статьи по результатам научно-экспериментального исследования, проведенного в рамках магистерской диссертации Подготовка и сдача отчетной документации. Предзащита магистерской диссертации	Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения рейтингового задания Форма для оценки образовательного результата на основе экспертной оценки Форма для оценки образовательных результатов на основе доклада с презентацией

8. Методы и технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

За время прохождения практики магистранты реализуют следующие образовательные технологии:

- коммуникативные технологии (осуществление взаимодействия с участниками коррекционно-образовательного процесса для решения профессиональных, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач; корректировка содержания программы эксперимента с учетом коммуникативных особенностей субъектов экспериментального исследования);

- информационно-аналитические (информационный анализ; аннотирование научно-методической литературы, нормативно-правовых и иных документов, регламентирующих профессиональные и трудовые действия педагогов, подготовка информационного материала для консультативной работы)

- структурно-логические (рефлексивный анализ научно-исследовательской деятельности, формулировка выводов, написание научных отчетов);

- технологии проектирования (уточнение, корректировка коррекционной программы / программы формирующего эксперимента)

Методы, используемые в качестве основных при организации и проведении производственной (*преддипломной*) практики:

- исследовательский – анализ современных научно-прикладных исследований, составляющих проблемное поле выпускной квалификационной работы; тезисное изложение современных подходов к изучаемой проблеме; корректировка этапов и содержания коррекционной программы и т.п.; самостоятельный поиск решения проблемы на основе интегрированного анализа данных литературы и результатов собственной научно-исследовательской деятельности

- проблемный – определение проблемного поля эмпирического исследования, актуальность выбранных методик эксперимента,

- проектный: проектирование программы формирующего эксперимента, моделирование программы контрольного эксперимента;
- статистический: психолого-педагогическое наблюдение; структурированное наблюдение; диагностические методы (методики), мониторинговая деятельность;
- информационно-аналитические: беседа, анализ продуктов деятельности; описательно-аналитические методы (качественный анализ состава участников экспериментального исследования; качественная оценка эффективности и целесообразности методик эксперимента);
- методы контроля: выступление на конференции; доклад и презентация результатов исследования в дискуссионной форме; рефлексивный самоанализ; модель критериально-ориентированной (экспертной) оценки исследовательской и управленческой деятельности, проводимой обучающимся в рамках диссертационного исследования; портфолио/дайджест

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6.1.	Анализ данных детей, составивших экспериментальную и контрольную группы	Форма для оценки образовательных результатов на основе аналитического задания (отчета)	6-10	1	6	10
2	ОР.1.6.1.	Анализ результатов констатирующего эксперимента	Форма для оценки образовательных результатов на основе аналитического задания	9-12	1	9	12
3	ОР. 1.6.1.	Сравнительный анализ данных литературы с полученными в результате констатирующего эксперимента	Форма для оценки образовательных результатов на основе аналитического задания	4-8	1	4	8
4	ОР 1.6.1.	Написание и реализация программы формирующего эксперимента	Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения проектного задания	12-21	1	12	21

5	ОР 1.6. 1.	Разработка практических / методических рекомендаций по теме исследования. Выступление на методических объединениях	Форма для оценки образовательного результата на основе выполнения проектного задания	6-10	1	6	10
6	ОР 1.6.2.	Написание научной статьи по результатам научно-экспериментального исследования, проведенного в рамках магистерской диссертации	Форма для оценки образовательного результата на основе экспертной оценки	8-16	1	8	16
7	ОР 1.6.2.	Подготовка итогового аналитического отчета/дневника практики	Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения рейтингового задания ¹	4-8	1	4	8
8	ОР 1.6.2.	Подготовка и выступление с докладом-презентацией	Форма для оценки образовательных результатов на основе доклада с презентацией	6-12	1	6	12
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики

Форма отчета по итогам практики - итоговый отчет.

После прохождения практики в образовательной организации (ОО), магистрант обязан представить отчёт о проделанной работе – это документ, на основании которого будет выставлена оценка.

Отчёт по практике состоит из основных структурных элементов: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и список использованных источников.

Введение состоит из двух основных частей:

- 1) индивидуальное задание, цель, этапы и сроки практики;
- 2) краткая характеристика исследовательской, методической, организационно-управленческой деятельности.

¹Рейтинговое задание состоит из 2 частей: аналитической в виде саморефлексии собственной исследовательской деятельности и организационно-оформительской в виде оформления и качества записей дневника практики

Основная часть отражает информацию об этапах прохождения практики, подробное описание работ, выполненных студентом под руководством научного руководителя и специалистов ОО, изложение основных тезисов, практических материалов, результатов мониторинговой деятельности.

Оценка за прохождение практики выставляется на основании оценки деятельности магистранта руководителем практики от учреждения, отчётной документации, его выступления на предзащите.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация проведения научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, иных видов учебной деятельности по плану практики;
- выполнение заданий и практических работ по плану практики.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике, сопровождаемой презентацией, представления дайджеста магистерской диссертации и прохождения предзащиты.

В течение первой недели итоговый отчет практики и предоставить его на кафедру в установленный день сдачи.

К итоговой конференции магистрантами готовится дайджест, аналитический отчет и презентация. Особое внимание обращается на нормативно-правовые и методические аспекты организации сопровождения воспитательного и коррекционно-образовательного процесса в учреждении, а также на оформление аналитических отчетов.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик и проводится по результатам защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики

12.1 Основная литература:

4. Ефремова О. И. Подготовка будущих педагогов-психологов к работе в системе инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 94 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600487> – Библиогр.: с.83-91. – ISBN 978-5-4499-1595-5. – DOI 10.23681/600487. – Текст : электронный.
5. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148548>

1. Педагогическая практика по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: учебное пособие / О.В. Вольская, М.А. Пономарева, Е.В. Пекишева, О.Н. Толстикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. -

Архангельск: САФУ, 2015. - 74 с.: табл. - ISBN 978-5-261-01073-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436387>

2. Сушкова И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов бакалавриата, магистратуры.- М.; Берлин: Директ- Медиа, 2016.-75 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book#id=436757>

12.2. Дополнительная литература

1. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>

2. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4036-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>

3. Коррекционно-развивающие и социальные практики в деятельности педагога инклюзивного образования : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. В. Колтыгина, Н. А. Горюнова, О. А. Шмерко [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Алтайский филиал). – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 112 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690659>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3226-6. – Текст : электронный.

4. Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

5. Трошихина Е.Г. Нарушение и коррекция психического развития: учебное пособие / Е.Г. Трошихина, А.В. Щукин; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05679-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458123>

12.3. Интернет-ресурсы

1. www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY;

2. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

4. <http://psylab.info> - Каталог психодиагностических методик

5. www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

6. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека;

7. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека.

8. <http://www.biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная система «Юрайт»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *MicrosoftOffice*;
- LMSMOODLE;
- Программа «*Антиплагиат.вуз*»;
- *ABYYFineReader*др.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»
- <http://fgosreestr.ru>/Реестр примерных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации
- <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.eii.ru/> - Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства
- <http://razvitkor.ru/specialists/> - Центр «Развитие и коррекция»

15. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

При проведении производственной преддипломной практики в организации возможно использование следующих средств и оборудования, которые находятся в этой организации:

- современная аппаратура и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.);
- мультимедийные ресурсы и оборудование;
- программно-методические материалы учреждения (организации), в т.ч. интерактивные и сенсорные панели, доски и т.п.;
- электронные базы данных, находящихся в открытом доступе;
- учебники, учебные пособия, рабочие тетради по предметам;
- наглядно-дидактические пособия;
- видео- и аудиоматериалы специалистов, разрешенных в соответствии с Правилами распространения и обнародования информации и т.п.;

При проведении производственной (*научно-исследовательской*) практики на базе НГПУ им. К. Минина возможно использование программно-технических средств, оборудования, методик и технологий, дидактического материала лабораторно-лекционного комплекса кафедры специальной педагогики и психологии «Психология и педагогика потенциальных возможностей».

Для проведения отчетной конференции по итогам практики используются аудитории университета, оборудованные мультимедийными ресурсами: интерактивная доска SMARTTechnologies со встроенным проектором, ноутбук / мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.)