

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль подготовки ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра: Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
Факультет: Факультет психологии и педагогики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Заведующий кафедрой

/ Толстенева А.А./

/ Вагин Д.Ю./

/ Лебедева Т.Е./

/ Зеленкова И.А./

/ Демидова Н.Н./

/ Белинова Н.В./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	-
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ дошкольного образования	-

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	246	245	51	58	44	48	44
	Итого по ОП (без факультативов)				189	243	240	49	58	43	48	42
Б1	Дисциплины (модули)	81%	19%	81.2%	120	174	171	49	43	25	36	18
Б1.О	Обязательная часть				110	142	139	41	33	23	29	13
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	60	32	8	10	2	7	5
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60		15	18	12	15
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60		15	18	12	15
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	3	5	2		1		2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					39.8	45.2	50.5	30.6	39.7	29.2
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					205.6	210	208	210	200	200
		необязательная					8	8				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1004	210	208	200	200	186
		Блок Б2					42		12	12	6	12
		Блок Б3					2					2
		Блок ФТД					32	8		10		14
		Итого по всем блокам					1080	218	220	222	206	214
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						5	9	4	5	4
		ЗАЧЕТЫ (За)						12	8	5	5	5
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									1	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							2		1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						6	1		1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					24.71%					
		в интерактивной форме					21.1%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					82.9%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					16.31%						