

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психолого-педагогическое обеспечение развивающих программ начального образования

Кафедра: Психологии и педагогики дошкольного и начального образования

Факультет: Факультет психологии и педагогики

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

научно-исследовательский

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Заведующий кафедрой

/ Толстенева А.А./

/ Вагин Д.Ю./

/ Лебедева Т.Е./

/ Зеленкова И.А./

/ Демидова Н.Н./

/ Белинова Н.В./

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен проектировать педагогическую деятельность в области начального образования на основе современных психолого-педагогических концепций и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-2	Способен к проектированию и реализации развивающих программ начального общего образования	-
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-3	Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области начального общего образования	-

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого (с факультативами)				101	134	125	33	61	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	129	120	33	60	27	
Б1	Дисциплины (модули)	58%	42%	35.7%	50	70	66	24	30	12	
Б1.О	Обязательная часть				30	40	38	24	9	5	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	40	28		21	7	
Б2	Практика	40%	60%	0%	40	50	45	9	30	6	
Б2.О	Обязательная часть				15	20	18	6	12		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	30	27	3	18	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9	
ФТД	Факультативы				2	5	5		1	4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						38.1	24.3	54	53.2
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная						176	198	204	126
		необязательная						10			10
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						508	198	198	112
		Блок Б2						48	18	24	6
		Блок Б3						2			2
		Блок ФТД						30		6	24
		Итого по всем блокам						588	216	228	144
		Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						1		
	ЗАЧЕТЫ (За)						5	9		4	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3				
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1	1			
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						2	2			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					23.23%				
		в интерактивной форме					25.1%				
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						46.7%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						21.38%				