

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целями учебной практики (НИР) являются: создать условия для совершенствования компетенций, сформированных в процессе изучения языковой дисциплины «Практический курс английского языка» (1 язык), формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практический курс английского языка» (1 язык), в различных источниках, в глобальной сети Интернет; подготовки выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; способствования закреплению и углублению практических знаний студента, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку.

Задачами учебной практики (НИР) являются:

- формирование способности обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	(в соответствии с ФГОС)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p><i>Знать:</i> основные методы классификации и оценки информационных ресурсов; методы поиска информации в сети Интернет; основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> получать требуемую информацию из различных типов источников; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	<p><i>Знать:</i> основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые</p>

			<p>образовательные ресурсы; использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, вт.ч. электронного журнала и дневника);</p> <p><i>Владеть:</i> основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p>
--	--	--	--

3. Место учебной практики (НИР) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Комплексный курс АЯ, Учебная (ознакомительная) практика (1), Практическая фонетика АЯ, Страноведение стран изучаемого языка.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)), Практика устной и письменной речи АЯ, Систематизирующий курс грамматики, Практический курс фонетики.

4. Форма (формы) и способы проведения учебной практики (НИР)

Учебная практика (НИР) проводится дискретно и стационарно.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание учебной практики (НИР)

Продолжительность практики в 9 семестре 2 недели, 3 з.е./108 часов, в 10 семестре 2 недели, 3 з.е./108 часов

Структура:

Подготовительный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

(технологическая (проектно-технологическая)) (Н/Фр/Исп)

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи АЯ (2)», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	--------------------------	---	---

УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<p>ОР-1</p> <p>Демонстрирует владение различными видами чтения в учебной деятельности для решения поставленных коммуникативных задач</p> <p>ОР-2</p> <p>Демонстрирует умение проводить анализ литературных произведений</p>
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ПК 2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата: блок Б2. Практики. Базовая часть профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практика устной и письменной речи АЯ (1), Практическая фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ, Грамматический практикум АЯ.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Практика устной и письменной речи АЯ (2), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) на 4 курсе, Практикум по культуре речевого общения, Основы лингвистического анализа текста

4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится дискретно и стационарно. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

Структура:

Подготовительный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

(технологическая (проектно-технологическая))

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи АЯ (2)», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	--------------------------	---------------------------	---

		компетенции и его расшифровка	
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<p>ОР.-1</p> <p>Демонстрирует владение различными видами чтения в учебной деятельности для решения поставленных коммуникативных задач</p> <p>ОР.-2</p> <p>Демонстрирует умение проводить анализ литературных произведений</p>
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ПК 2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата: блок Б2. Практики. Базовая часть профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)), Практика устной и письменной речи АЯ (2), Лингвострановедение, Практическая грамматика, Лексикология английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Основы лингвистического анализа текста, Практикум по культуре речевого общения, Стилистика английского языка, Стилистическая интерпретация текста, Теория и практика перевода.

4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится дискретно и стационарно.

5. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в 5 семестре составляет 6 з.е./216 часов, продолжительность практики 4 недели. Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в 8 семестре составляет 9 з.е./324 часа, продолжительность практики 6 недель.

Структура:

Подготовительный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

научно-исследовательская работа

2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной (научно-исследовательской работы) практики является: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК.1.4. Выявляет степень доказательности	знать: результаты современных научных исследований,

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>теоретические основы проблемы, методологию и перспективы решения исследовательских задач в области образования уметь: анализировать теоретические и практические результаты исследований, применять полученные систематизированные знания для осуществления самостоятельного научного исследования владеть: методологией исследовательской работы, навыками систематической и планомерной работы с научной литературой, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, навыком самостоятельно осуществлять научное исследование</p>
УК-6.	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>знать: структуру самосознания, виды самооценки, этапы профессионального становления личности и механизмы социальной адаптации, иметь представление об этих понятиях как о системе уметь: выработать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; оценивать</p>

			уровень самоорганизации и самообразования; прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности владеть: навыками самоанализа социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии; способностью к самооценке уровня самоорганизации и самообразования; навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности
--	--	--	--

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 Практика.

Дисциплины и практики, на которых базируется данная практика: Практический курс английского языка, Иностранный язык, Учебная (ознакомительная) практика, Проектирование образовательного пространства, Практикум по культуре речевого общения, Лингвострановедение Лексикология.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Стилистика английского языка, Стилистическая интерпретация текста, Теория и практика перевода.

4. Форма и способы проведения производственной практики

Научно-исследовательская работа осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма проведения: непрерывная.

Способ проведения практики – стационарная.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики в 8 семестре составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели. Общая трудоемкость производственной практики в 10 семестре составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

Структура:

Подготовительный этап

Исследовательский этап

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

педагогическая

1. Пояснительная записка

Педагогическая практика является составной частью модуля «Педагогика и психология», является одной из ведущих форм профессионального обучения в вузе, Программа практики предназначена для студентов направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование», обучающимся по программам универсального бакалавриата. Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Модуль «Педагогика и психология» включает педагогическую практику. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 4-м семестре, после освоения учебных дисциплин: История педагогики, Проектирование образовательного пространства, Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие), Общая психология, Социальная психология, Психология развития, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

3. Цели и задачи

Целями производственной практики являются – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

Задачами производственной практики являются:

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.
2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события
3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;
6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

4. Образовательные результаты

Код	Образовательные результаты модуля (психологическая часть)	Код ОР практики	Образовательные результаты по психологическим и педагогическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуального личностного развития ребенка и развития обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся.	ОР.2.1	Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3,	Диагностический портфолио
ОР.3	Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его	ОР.3.2	Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Психологический анализ урока (в письменной форме)

	обучения и развития				
Код	Образовательные результаты модуля (педагогическая часть)	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты по психологическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Решает профессиональные педагогические задачи разного уровня по проектированию образовательного процесса	ОР.1.6	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	ОПК-7.1; ОПК.7.3,	План-конспект воспитательного события
ОР.2.	Владет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуального-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся	ОР.2.4	Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3,	Анализ плана классного руководителя
		ОР.2.5	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события		Творческий проект
ОР.3.	Демонстрирует умение анализировать	ОР.3.3	Осуществляет дидактический анализ урока в	ОПК.6.1, ОПК.6.2,	Дидактический анализ урока (форма-

	характеристик и учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития		соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.	ОПК.6.3 ОПК.8.5	технологическая карта)
--	---	--	--	--------------------	-------------------------------

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики.

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

Структура:

Психологический блок:

Раздел 1. Составление психологического портрета школьника по результатам наблюдения

Раздел 2. Изучение интеллектуально-личностных особенностей развития школьника

Раздел 3. Психологический анализ урока (по структуре учебной деятельности)

Раздел 4. Оформление отчета по практике

Педагогический блок

Раздел 1. Дидактический анализ учебного занятия

Раздел 2. Анализ воспитательной деятельности

Раздел 3. Проектирование воспитательного процесса

Раздел 4 Оформление отчета по практике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

педагогическая (1)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Производственной (педагогической) практики (1)» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью ОПОП, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения общей трудоемкостью 9 зачётных (кредитных) единиц (324 академических часов: 324 часа самостоятельной работы).

Целевая группа данного курса - студенты 4 курса бакалавриата.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика (1) относится к блоку Б.2.0 «Практика», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная (педагогическая) практика (1) включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 7-м семестре после освоения учебных дисциплин: «Основы теории и методики обучения иностранным языкам», «Зарубежные методы обучения», «Моделирование процесса обучения иностранному языку», «Практика устной и письменной речи», «Иностранный язык», «Практическая фонетика английского языка».

3. Цели и задачи учебной/производственной практики

Целью производственной практики является создание условий для подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачами производственной практики являются:

1. научить бакалавров применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;

2. способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;

3. предоставить бакалаврам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;

4. подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной

сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;

5. способствовать закреплению и углублению практических знаний бакалавра, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует навыки выбора и использования современных методов и технологий обучения иностранным языкам для решения поставленных задач.	ОР-1-7-1	Владеет навыками применения современных методов, технологий для осуществления образовательной деятельностью	ПК-2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	Практико-ориентированное задание
ОР-2	Демонстрирует способностью организовывать сотрудничество обучающихся и готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	ОР-2-7-2	Осуществляет организацию сотрудничества обучающихся и демонстрирует готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ОПК-1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК-3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной	Практико-ориентированное задание

				<p>деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК-7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в</p>	
--	--	--	--	---	--

				рамках реализации образова- тельных программ ПК-1.1. Совместно с обучающим ися формулиру- ет проблемну- ю тематику учебного проекта	
--	--	--	--	--	--

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 9 з.е./324 часа.

Продолжительность практики 6 недель.

Структура:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

педагогическая (2)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Производственной (педагогической) практики» (2) для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения общей трудоемкостью 6 зачётных (кредитных) единиц (216 академических часа: 210 часов самостоятельной работы).

Целевая группа данного курса - студенты 5 курса бакалавриата.

2. Место в структуре образовательного модуля

Модуль «Технологии обучения иностранному языку» включает производственную (педагогическую) практику. Производственная (педагогическая) практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 9-м семестре, после освоения учебных дисциплин: «Основы теории и методики обучения иностранным языкам», «Зарубежные методы обучения», «Моделирование процесса обучения иностранному языку», «Практика устной и письменной речи», «Иностранный язык» и пр.

3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целям производственной (педагогической) практики являются: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

1. научить бакалавров применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;
2. способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;
3. предоставить бакалаврам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;

4.подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;

5.способствовать закреплению и углублению практических знаний бакалавра, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

4. Образовательные результаты

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 - Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-2 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР 1	Демонстрирует навыки использования современных методов и технологий обучения иностранным языкам	ОР 1-7-1	Владеет навыками применения современных методов, технологий для осуществления образовательной деятельностью	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную	Практико-ориентированное задание

				ю учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	
ОР2	Демонстрирует способностью организовывать сотрудничество обучающихся и готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ОР 2-7-2	Осуществляет организацию сотрудничества обучающихся и демонстрирует готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	Практико-ориентированное задание

				бную деятельнос ть обучающих ся, в том числе с особыми образовател ьными потребност ями, в соответстви и с требования ми федеральны х государстве нных образовател ьных стандартов ОПК-7. Способен взаимодейс твовать с участникам и образовател ьных отношений в рамках реализации образовател ьных программ	
--	--	--	--	--	--

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 6 з.е./216 часов.

Продолжительность практики 4 недели

Структура:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

ознакомительная (Н/Фр/Исп)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Учебной (ознакомительной) практики (Н/ФР/Исп)» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++, нацеленного на подготовку высококвалифицированных кадров. Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа рассчитана на практику по второму иностранному языку общей трудоемкостью 3 зачетные (кредитные) единицы (108 академических часов, в т.ч. 102 часа самостоятельной работы).

В содержании курса реализованы требования балльно-рейтинговой системы, деятельностного, и личностно-ориентированного подходов к обучению бакалавров. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре. Форма итоговой аттестации: зачет с оценкой.

Обучение на продвинутом этапе ставит своей целью совершенствование владения немецким/французским/испанским языком в объеме, предусмотренном настоящей программой. Обучение осуществляется на основе аутентичных профессиональных (специальных), общественно-политических, публицистических, страноведческих, литературно-художественных материалов. Совершенствование лингвистических и лингвострановедческих знаний и дальнейшее развитие речевых навыков достигается на этом этапе путем усложнения изучаемого языкового материала, развития самостоятельности в работе над языком, использованием активных форм обучения, применением современных технологий обучения.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Учебная (ознакомительная) практика (Н/ФР/Исп)» является обязательной дисциплиной модуля «Углубленный курс второго иностранного языка (Н/ФР/Исп)»

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики (Н/ФР/Исп)

Целью учебной (ознакомительной) практики (Н/ФР/Исп) является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета Практика устной и письменной речи (Н/ФР/Исп язык), в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;

- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;

- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;

- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
<i>ОР-1</i>	Демонстрирует владение языковой нормой и всеми видами речевой деятельности на родном и иностранном языке на уровне А2	ОР-1-6-1	Демонстрирует знание Европейских стандартов в области иностранных языков; основы речевой профессиональной культуры учителя; нормы и правила, регулирующие речевое поведение	УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Тестовое задание/Эссе
<i>ОР-2</i>	Демонстрирует умение применять знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики в практике устной и	ОР-2-6-2	Демонстрирует понимание системы обучения иностранному языку по индивидуальному образовательному маршруту, технологию построения	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и для решения поставленных задач в рамках	Тестовое задание/Эссе

	письменной коммуникации		индивидуально го образовательно го маршрута обучающегося, все этапы организации обучения по индивидуально му образовательно му маршруту, адекватные методы, приемы, формы обучения для оптимального достижения поставленной цели	научного мировоззре ния ПК.2.1. Разрабатыв ает и реализует часть учебной дисциплин ы средствами электронно го образовател ьного ресурса	
--	-------------------------	--	--	---	--

5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

Структура:

Подготовительный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

(технологическая (проектно-технологическая)) (Н/Фр/Исп)

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской)

Целями учебной практики (НИ) являются: создать условия для совершенствования компетенций, сформированных в процессе изучения языковой дисциплины «Практический курс английского языка» (1 язык), формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практический курс английского языка» (1 язык), в различных источниках, в глобальной сети Интернет; подготовки выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; способствования закреплению и углублению практических знаний студента, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской) являются:

- формирование способности обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	--------------------------	---------------------------	---

	<i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	компетенции и его расшифровка	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p><i>Знать:</i> основные методы классификации и оценки информационных ресурсов; методы поиска информации в сети Интернет; основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> получать требуемую информацию из различных типов источников; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	<p><i>Знать:</i> основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе</p>

			<p><i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в т.ч. электронного журнала и дневника);</p> <p><i>Владеть:</i> основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p>
--	--	--	--

3. Место учебной практики (научно-исследовательской) в структуре образовательного модуля

Учебная практика (научно-исследовательская) относится к модулю «Комплексный курс второго иностранного языка»

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Комплексный курс АЯ, Учебная (ознакомительная) практика (1), Практическая фонетика АЯ, Страноведение стран изучаемого языка.

4. Форма (формы) и способы проведения учебной практики (научно-исследовательской)

Учебная практика (научно-исследовательская) проводится дискретно и стационарно. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательская)

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных

обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем учебной практики (научно-исследовательской) и её продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели, 108 часов.

7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской)

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской) составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	аудирование и чтение глав 11-20 и выполнение заданий по каждой главе (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	аудирование и чтение глав 21-29 и выполнение заданий по каждой главе.	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	Написание финального эссе по прочитанному. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного