

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки Педагог-психолог

Кафедра: Практической психологии
Факультет: Факультет психологии и педагогики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

сопровождения

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

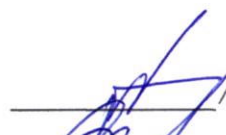
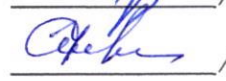
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав.кафедрой

 / Толстенева А.А./
 / Вагин Д.Ю./
 / Лебедева Т.Е./
 / Зеленкова И.А./
 / Демидова Н.Н./
 / Кочнева Е.М./

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ПКО-1	Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПКО-2	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	-
ПКО-3	Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	-
ПКО-4	Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	-

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-5	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического Сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	-
ПКО-6	Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	-
ПК-1	Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения	-

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.02_ПС-25.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2024

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8		
					Мин.	Макс.	Факт														
	Итого (с факультативами)				191	260	245	63	31	32	61	29	32	61	28	33	60	30	30		
	Итого по ОП (без факультативов)				189	255	240	59	30	29	61	29	32	60	27	33	60	30	30		
B1	Дисциплины (модули)	75%	25%	55%	120	174	163	52	27	25	45	25	20	45	21	24	21	21			
B1.O	Обязательная часть				100	130	123	44	24	20	35	20	15	41	19	22	3	3			
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	50	40	8	3	5	10	5	5	4	2	2	18	18			
B2	Практика	69%	31%	0%	60	72	68	7	3	4	16	4	12	15	6	9	30	9	21		
B2.O	Обязательная часть				40	48	47	7	3	4	16	4	12	15	6	9	9	9			
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	22	21										21		21		
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9		
ФТД	Факультативы				2	5	5	4	1	3				1	1						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.3	-	59.3	60	-	59.6	58	-	55.8	59.4	-	55.4			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					0.6	-			-			-		4	-				
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-				
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					19.6	-	21.9	21.5	-	19.4	16	-	14.2	22.2	-	21			
		элективные дисциплины по физ.к.					3	-		4	-	4.5	5.3	-	4.7	2.6	-				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2460	-	372	458	-	388	290	-	292	374	-	286			
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-				
		Блок Б2					66	-	6	6	-	6	12	-	6	6	-	6	18		
		Блок Б3					2	-			-			-			-		2		
		Блок ФТД					90	-	18	54	-			-	18		-				
		Итого по всем блокам					2618	-	396	518	-	394	302	-	316	380	-	292	20		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	2	3	3		3	8	3	5	2	2			
		ЗАЧЕТ (За)						8	5	3	4	3	1	6	2	4	4	4			
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	2	2	5	4	1	2	2		1	1			
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)						1		1											
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1					
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						8	4	4	11	7	4	3	1	2	4	4			
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					28.56%													
			в интерактивной форме					12.8%													
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.8%																
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					39.7%																