

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Общекультурный»
по направлению подготовки (специальности)
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
«Стилизация и декорирование интерьеров»
(наименование)

квалификация выпускника

магистр

(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Общекультурный» рекомендован для направления подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Стилизация и декорирование интерьеров», предназначен для магистрантов 1 курса обучающихся по данному направлению подготовки очной формы обучения. При проектировании программы данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для организации профессионально-педагогического процесса по обучению стилизации и декорирования интерьеров.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. сформировать у обучающихся умения применять знания методологических основ, определяющих содержание процесса организации научного исследования;

2. сформировать у обучающихся умения применять знания основ изобразительных средств и колористических особенностей при воплощении творческого замысла в художественном оформлении интерьера;

3. сформировать у обучающихся умения применять знания иностранного языка, а также умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

4. сформировать у обучающихся культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения;

5. сформировать у обучающихся умения применять знания механизмов и способов самореализации в профессиональной деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код и наименование компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Код и наименование компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

УК.4.1 Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации

УК.4.2 Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии

Код и наименование компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

УК.5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК.5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК.5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Код и наименование компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК.1.1. Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК.1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики

Код и наименование компетенции:

ПК-2 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ПК-2-1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения применять знания методологических основ, определяющих содержание процесса организации	УК.1.1 УК.1.2 ПК.2.1	– Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – научности; – наглядности;	Форма для оценки эссе Форма для оценки контрольной работы Форма для оценки результатов тестирования

	научного исследования		<ul style="list-style-type: none"> – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; – экскурсии; использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции. 	
ОР.2	<p>Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач;</p> <p>- демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>	УК.4.1 УК.4.2	<p>Традиционные: поисковое чтение, аудирование, вопросная беседа, монологическое высказывание, контрольная работа, работа с лексической и грамматической сторонами речи (т.з. для самоконтроля).</p> <p>Творческие/интерактивные: круглый стол; сообщение/доклад</p>	<p>Форма для оценки тестирования</p> <p>Форма для оценки контрольной работы</p> <p>Форма для оценки доклада</p> <p>Форма для оценки дискуссии</p>
ОР.3	<p>Демонстрирует умения применять знания о психологических особенностях становления профессионала в системе «субъект труда – профессиональная среда», а также основных направлений</p>	ОПК.1.1 ОПК.1.2	<ul style="list-style-type: none"> – Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – научности; – наглядности; – выполнение творческих заданий; 	<p>Форма для оценки контрольной работы</p> <p>Форма для оценки доклада</p>

	совершенствования трудовой деятельности и особенностей формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности		<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельные работы; – экскурсии; использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции. 	
ОР.4	Демонстрирует умения применять знания основ изобразительных средств и колористических особенностей при воплощении творческого замысла в художественном оформлении интерьера	УК.5.1 УК.5.2 УК.5.3	<ul style="list-style-type: none"> – Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – научности; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; – экскурсии; использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции. 	Форма для оценки собеседования
ОР.5	Демонстрирует культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения	УК.5.1 УК.5.2 УК.5.3	<ul style="list-style-type: none"> – Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – научности; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; – экскурсии; использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции. 	Форма для оценки контрольной работы Форма для оценки реферата Форма для оценки сообщения по теме

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Петрова Нина Сергеевна, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им.

К. Минина.

Преподаватели:

Петрова Нина Сергеевна, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Чернигин Александр Алексеевич, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Яковлев Алексей Александрович, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Пожарницкая Жанна Николаевна, старший преподаватель кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Курылева Наталья Валерьевна, доцент кафедры Русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина.

Даричева Мария Вячеславовна, доцент кафедры Иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Общекультурный» входит в обязательную часть ОПОП. Данный модуль является предшествующим для таких модулей как: «Управление проектами в области образования и науки», «Профессионально-технологический», «Профессионально-художественный», «Методологические аспекты дизайн-проектирования».

2.5. Трудоемкость модуля: 468 часов / 13 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

1. Методология научного исследования
2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации
3. Психология профессионализма
4. Изобразительное искусство в интерьере
5. Культура научной речи

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ДИЗАЙНА»
по направлению подготовки (специальности)

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
«Стилизация и декорирование интерьеров»
(наименование)

квалификация выпускника
магистр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - Освоить современные концепции в проектной деятельности зарубежных и отечественных дизайнеров.

Задачи дисциплины:

- изучить основные направления современной концептуальной мысли и их основоположников в дизайне;
- проанализировать роль различных концептуальных направлений дизайна в развитии современного общества и научно-технического прогресса;
- рассмотреть возможные будущие тенденции развития проектной деятельности дизайнера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел ОПОП: дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать современные концепции дизайна и применять их в проектной деятельности и научных исследованиях в области дизайна	УК.1.3

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные тенденции и концепции развития дизайна

- 1.1. Современные тенденции развития дизайна
- 1.2. Лидеры мирового дизайна и их творческие концепции
- 1.3. Теоретические концепции дизайна на рубеже XX-XXI вв.
- 1.4. Радикальные манифесты нового дизайна

Автор: Копий Андрей Григорьевич

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОДИЗАЙН»

**по направлению подготовки (специальности)
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(код и наименование)

**профилю подготовки (специализации)
«Стилизация и декорирование интерьеров»
(наименование)**

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания об объектах экологического дизайна, ознакомлении с элементами экологического проектирования; с современными тенденциями и перспективными направлениями формирования экологически устойчивой антропогенной среды.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о сущности и особенностях экологического дизайн-проектирования, основных направлениях и понятиях;
 - ознакомить студентов с творчеством лучших отечественных и зарубежных дизайнеров в области экологического проектирования в различных видах дизайна;
 - сформировать стремление к поисковой, исследовательской и творческой деятельности при решении поставленных задач;
- овладеть методикой экологического проектирования и анализа экологической целесообразности объектов дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел ОПОП: Дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать современные концепции дизайна и применять их в проектной деятельности и научных исследованиях в области дизайна	УК.1.3

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экологический подход в дизайне и окружающем пространстве

- 1.1. Экологическая культура как основа экодизайна
- 1.2. Концепции и направления экологического проектирования в дизайне
- 1.3. Современные экологические тенденции в проектировании окружающего пространства
- 1.4. Формирование концепции дизайн-проекта с учётом экологических факторов

Автор: Копий Андрей Григорьевич

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы разработки онлайн курсов в системе профессионального образования»

по направлению подготовки (специальности)
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки (специализации)
«Стилизация и декорирование интерьеров»

квалификация выпускника
магистр

форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - знакомство магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в системе профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на одной из платформ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: факультативы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР.1	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию (в том числе здоровьесбережение)	УК.4.3

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в производство онлайн-курсов

Тема 1.1 Возможности онлайн-обучения для разных категорий пользователей

Тема 1.2 Цели и задачи создания онлайн-курсов

Тема 1.3 Платформы для создания онлайн- курсов

Тема 1.4 Формирование системы мотивации педагогов, вовлекаемых в процесс разработки онлайн-курсов

Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов

Тема 2.1 Дизайн учебных программ

Тема 2.2 Этапы работы над курсом: анализ, -проектирование, разработка

Тема 2.3 Создание структуры онлайн-курса

Автор:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна **Петрова Нина Сергеевна**

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Профессионально-художественный»
по направлению подготовки
44.03.04. Профессиональное образование (по отраслям)
Профиль подготовки: «Стилизация и декорирование интерьеров»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Профессионально-художественный» рекомендован для направления подготовки 44.03.04. Профессиональное образование (по отраслям) Профиль подготовки: «Стилизация и декорирование интерьеров», предназначен для магистрантов 1 курса очной формы обучения. При проектировании данного модуля использованы системный, лично-ориентированный и деятельностный подходы.

Дисциплины модуля способствует развитию художественно-композиционного восприятия формы и овладению принципами ее художественно-образного воплощения в материале для целенаправленной эстетизации предметно-пространственной среды интерьера.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления, связанного с формированием профессиональных компетенций, обеспечить профессиональные навыки и умения дизайнерской деятельности в профессионально-художественной области для профессионально-педагогической деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечение условий для эффективного освоения обучающимися знаний о принципах формообразования в интерьере и применения керамики в декорирование пространства интерьера;
- формирование у обучающихся художественно-эстетического вкуса;
- приобретение знаний и навыков дизайнерской деятельности по основным направлениям и особенностям развития декорирования интерьера;

- создание условий для приобретения профессионально-художественных основ и на базе полученных знаний создавать собственные проекты по стилизации и декорированию интерьеров;

- развитие умений по воплощению проекта по формообразованию и керамике в интерьере.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код и наименование компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

УК.5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Код и наименование компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ПК.1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур, обеспечивая создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	развивающие технологии; проектные технологии; интерактивные и активные методы обучения; научности; наглядности; выполнение творческих заданий; объяснительно-иллюстративный метод с элементами	Форма для оценивания портфолио творческих работ

			проблемного изложения; практические занятия; использование компьютерных технологий	
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять проектную деятельность по программе профессионально - художественного обучения и совместно с обучающимися проектировать комплекс учебно-профессиональных целей и задач	ПК.1. Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	развивающие технологии; проектные технологии; интерактивные и активные методы обучения; научности; наглядности; выполнение творческих заданий; объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения; практические занятия; самостоятельные работы; использование компьютерных технологий	Форма для оценивания портфолио творческих работ

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Зими́на Евге́ния Константи́новна, канд. пед. наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна

Преподаватели:

Зими́на Евге́ния Константи́новна, канд. пед. наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна

Абдулли́на Мари́на Алекса́ндровна, доцент кафедры ДПИ и дизайна

2.4. Статус образовательного модуля

Данный образовательный модуль является предшествующим для основных профессиональных модулей по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное образование (по отраслям)

Профиль подготовки: «Стилизация и декорирование интерьеров». Для его изучения необходимы следующие «входные» компетенции:

ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 – способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

2.5.Трудоемкость модуля 180 час./ 5 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

«Профессионально-художественный»

1. Керамика в интерьере
2. Формообразование в интерьере

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Методологические аспекты дизайн-проектирования»
по направлению подготовки (специальности)
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование)
профилю подготовки (специализации)
«Стилизация и декорирование интерьеров»
(наименование)
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль *«Методологические аспекты дизайн-проектирования»* рекомендован для направления подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Стилизация и декорирование интерьеров», предназначен для магистрантов 1 курса обучающихся по данному направлению подготовки очной формы обучения. При проектировании программы данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для организации профессионально-педагогического процесса по обучению стилизации и декорирования интерьеров.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. сформировать у обучающихся умения разрабатывать концепции дизайн-проектирования интерьеров помещений;
2. сформировать у обучающихся умения разрабатывать дизайн современного образовательного пространства;

3. сформировать у обучающихся умения применять знания о принципах эволюции форм материальной культуры в процессе общественно-экономического развития общества, в соответствии с его материальными возможностями, бытовым укладом жизни, уровнем развития культуры;

4. сформировать у обучающихся умения применять знания истории, основных закономерностей и форм становления и развития стилей и направлений в дизайне интерьера.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код и наименование компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции

ПК.1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

Код и наименование компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК.5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Способен осуществлять концептуальное дизайн-проектирование интерьеров и их составляющих в рамках проектной деятельности	ПК.1.1	<ul style="list-style-type: none"> – Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – научности; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; – экскурсии; 	Форма для оценки результатов собеседования Форма для оценки результатов контрольных творческих заданий

			использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции.	
ОР.2	Демонстрирует владение методологическими аспектами дизайн-проектирования на основе анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения, проектируя совместно с обучающимися комплекс профессиональных целей и задач	ПК.1.1	– Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – научности; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; – экскурсии; использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции.	Форма для оценивания портфолио творческих работ
ОР.3	Демонстрирует владение методологическими аспектами дизайн-проектирования на основе анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения, обосновывая актуальность использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в	УК.5.1	– Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – научности; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; – экскурсии; использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции.	Форма для оценивания портфолио работ

	ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии			
ОР.4	Демонстрирует владение методологическими аспектами дизайн-проектирования на основе анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения, обосновывая актуальность использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии	УК.5.1	<ul style="list-style-type: none"> – Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – научности; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; – экскурсии; использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции. 	Форма для оценки творческого задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Копий Андрей Григорьевич, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели: Копий Андрей Григорьевич, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина

Зими́на Евге́ния Константи́новна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина

Оболенская Ольга Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Методологические аспекты дизайн-проектирования» относится к вариативной части блока Б.1 ОПОП.

2.5. Трудоемкость модуля: 432 часов/ 12 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

1. Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров
2. Дизайн современного образовательного пространства
3. История материальной культуры
4. Стили и направления в дизайне интерьера

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ»**

по направлению подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

«Стилизация и декорирование интерьеров»

квалификация выпускника - магистр

форма обучения – очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Профессионально-технологический» рекомендован для направления подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Стилизация и декорирование интерьеров», предназначен для магистрантов 2 курса, обучающихся по данному направлению подготовки очной формы обучения. При проектировании программы модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для формирования компетенций, необходимых для организации процесса обучения современным профессиональным технологиям в области стилизации и декорирования интерьеров.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для приобретения обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплинам модуля.
2. Обеспечить овладение обучающимися методикой работы по применению технологий стилизации и визуализации интерьеров в педагогической деятельности.
3. Обеспечить условия для усвоения обучающимися специфики профессионального воплощения идей средствами технологий стилизации, визуализации и моделирования объектов интерьера.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код и наименование компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.

ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Студент демонстрирует готовность организовывать и осуществлять индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области дисциплин профессионально-технологического цикла	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта; ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	– Развивающие технологии; – проектные технологии; – интерактивные и активные методы обучения; – наглядности; – выполнение творческих заданий; – самостоятельные работы; – использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции.	Творческие задания, Контрольные творческие задания, собеседование

Руководитель: Сурженко Н.В., канд. ист. н., доцент кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Преподаватели:

- Копий Андрей Григорьевич, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- Сурженко Наталья Викторовна, канд. ист. н., доцент кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна.
- Галина Мария Владимировна, преподаватель кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Для изучения модуля «Профессионально-технологический» необходимы следующие «входные» компетенции, освоенные при изучении дисциплин «Изобразительное искусство в интерьере» (модуль «Общекультурный»), «Формообразование в интерьере», «Керамика в интерьере» (модуль «Профессионально-художественный»), «Стили и направления в дизайне интерьера» (модуль «Методологические аспекты дизайн-проектирования»):

- УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- ПК-1 - способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения.

Дисциплины модуля «Профессионально-технологический» являются предшествующим для производственной (технологической (проектно-технологической)) практики.

2.5. Трудоемкость модуля – 360 ч /10 з. е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ»

1. Технологии стилизации и декорирования интерьеров
2. Колористические решения в интерьере
3. Компьютерные технологии визуализации интерьеров
4. Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Управление проектами в области образования и науки»

по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное управление (по отраслям)

профилю подготовки
«Стилизация и декорирование интерьеров»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения – очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление проектами в области образования и науки» рекомендован для направления подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Стилизация и декорирование интерьеров», предназначен для магистрантов 1 курса очной формы обучения. При проектировании программы данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования теоретических основ и практических умений использования педагогического дизайна в образовательной сфере, понимания закономерностей выбора направлений образовательного проекта, управления им на всех стадиях жизненного цикла, а также освоение современных технологий в проектировании учебных дисциплин.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Ознакомить магистрантов с современными моделями педагогического дизайна.
2. Сформировать навыки планирования целей, комплекса задач, сроков освоения учебных дисциплин и владение современными образовательными технологиями.
3. Сформировать навыки научного анализа, планирования, управления и завершения образовательного проекта.
4. Сформировать навыки создания собственного образовательного проекта и возможности его продвижения на рынке современных образовательных услуг.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код и наименование компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

Код и наименование компетенции:

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Код и наименование компетенции:

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Код и наименование компетенции:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

ОПК-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Код и наименование компетенции:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Код и наименование компетенции:

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)

Код и наименование компетенции:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК-5.1 Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса

ОПК-5.2 Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании

Код и наименование компетенции:

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК-6.1 Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой

Код и наименование компетенции:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК-8-1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	Демонстрирует умения разрабатывать концепции и план образовательного проекта, возможности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и руководить работой команды	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа.	Тесты, доклады и презентации, кейсы, учебный проект
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;		
		УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для		

		<p>достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p>		
ОП-2	<p>Демонстрирует умения проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ОПК-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа.</p>	<p>Тесты, доклады и презентации, кейсы, учебный проект</p>
ОП-3	<p>Демонстрирует умения проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной</p>	<p>ОПК-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии</p>	<p>Тесты, доклады и презентации, кейсы, учебный проект, эссе, аналитическая карта</p>

	<p>деятельности обучающихся, на основе базовых национальных ценностях, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>развивающего обучения. По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа.</p>	
<p>ОР-4</p>	<p>Демонстрирует умения разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, в том числе инклюзивные, технологии в профессионально й деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса ОПК-5.2 Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа.</p>	<p>Тесты, доклады и презентации, кейсы, эссе</p>
		<p>ОПК-6.1 Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся</p>		

		с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой		
ОР-5	Демонстрирует умения проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики .	Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения. По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа.	Учебный проект, эссе

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Сырова Н.В. к.пед.н, доцент, зав. каф. декоративно-прикладного искусства и дизайна НГПУ им. К. Минина

Преподаватели: Петрова Н.С., к.пед.н, доцент каф декоративно-прикладного искусства и дизайна НГПУ им. К. Минина

Петров А.Ю. д.п.н., профессор, декан факультета профессионального технологического образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Егоров Е.Е., к.экон. н., доцент, зав.каф. инновационных технологий менеджмента НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для основных профессиональных модулей по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Стилизация и декорирование интерьеров». Для его изучения необходимы следующие «входные» компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1-1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности

ОПК-1-2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-1-3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики

2.5. Трудоемкость модуля: 927часов/27з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

1. Стартапы в системе образования
2. Проектирование учебных дисциплин
3. Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
4. Управление образовательными проектами
5. Педагогический дизайн
6. Проектный практикум