

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 19.03.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки Педагог-психолог

Кафедра: Практической психологии
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности |
|-----|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |

| Типы задач профессиональной деятельности |
|--|
| педагогический |
| проектный |
| сопровождения |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД _____ / Тополенева А.А./
 Начальник УМУ _____ / Вагин Д.Ю./
 Начальник ОПиОУП _____ / Лебедева Т.Е./
 Начальник ОУОП _____ / Зеленкова И.А./

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности | УК |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ПКО-1 | Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся | - |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ПКО-2 | Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся | - |
| ПКО-3 | Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся | - |
| ПКО-4 | Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------|---|-----|
| ПКО-5 | Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического Сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков | - |
| ПКО-6 | Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков | - |
| ПК-1 | Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения | - |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | |
|---|--|---|-------|--------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 258 | 243 | 62 | 31 | 31 | 60 | 30 | 30 | 61 | 29 | 32 | 60 | 33 | 27 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 255 | 240 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 28 | 32 | 60 | 33 | 27 | |
| B1 | Дисциплины (модули) | 76% | 24% | 35.8% | 120 | 174 | 161 | 52 | 28 | 24 | 43 | 22 | 21 | 41 | 19 | 22 | 25 | 25 | | |
| B1.O | Обязательная часть | | | | 100 | 130 | 122 | 46 | 25 | 21 | 38 | 20 | 18 | 38 | 18 | 20 | | | | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 30 | 50 | 39 | 6 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 25 | 25 | | |
| B2 | Практика | 69% | 31% | 0% | 60 | 72 | 70 | 8 | 2 | 6 | 17 | 8 | 9 | 19 | 9 | 10 | 26 | 8 | 18 | |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 40 | 48 | 48 | 8 | 2 | 6 | 17 | 8 | 9 | 17 | 9 | 8 | 6 | 6 | | |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 20 | 22 | 22 | | | | | | | 2 | | 2 | 20 | 2 | 18 | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 | |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 57.6 | - | 57.5 | 56.7 | - | 57 | 58.5 | - | 58.7 | 59.9 | - | 55.7 | | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 0.6 | - | | | - | | | - | 4 | - | | | | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | | 23.1 | - | 26.8 | 26 | - | 23.3 | 23.2 | - | 18.7 | 24 | - | 18.7 | | |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | 3.1 | - | | 4.2 | - | 4.8 | 5.1 | - | 5.4 | 2.8 | - | | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 2824 | - | 486 | 518 | - | 424 | 400 | - | 324 | 370 | - | 302 | | |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 326 | - | | 72 | - | 72 | 72 | - | 72 | 38 | - | | | |
| | | Блок Б2 | | | | | 126 | - | 6 | 18 | - | 12 | 18 | - | 18 | 24 | - | 12 | 18 | |
| | | Блок Б3 | | | | | 2 | - | | | - | | | - | | | - | | 2 | |
| | | Блок ФТД | | | | | 54 | - | 18 | 18 | - | | | - | 18 | | - | | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 3006 | - | 510 | 554 | - | 436 | 418 | - | 360 | 394 | - | 314 | 20 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 6 | 3 | 3 | | 8 | 2 | 6 | 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 10 | 7 | 3 | | 6 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 6 | 6 | | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 3 | 1 | 2 | | 3 | 3 | | | | | 1 | 1 | | |
| | | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | 14 | 7 | 7 | | 8 | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 4 | 4 | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 26.81% | | | | | | | | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 19.1% | | | | | | | | | | | | | |
| | Объем обязательной части от общего объема программы (%) | | | | | 70.8% | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 46.11% | | | | | | | | | | | | | | | |