

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 19.03.2024

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки Педагог-психолог

Кафедра: Практической психологии
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД _____ / Тополенева А.А./
 Начальник УМУ _____ / Вагин Д.Ю./
 Начальник ОПиОУП _____ / Лебедева Т.Е./
 Начальник ОУОП _____ / Зеленкова И.А./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ПКО-1	Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПКО-2	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	-
ПКО-3	Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	-
ПКО-4	Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	-

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-5	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического Сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	-
ПКО-6	Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	-
ПК-1	Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения	-

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				191	258	243	62	31	31	60	30	30	61	29	32	60	33	27	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	255	240	60	30	30	60	30	30	60	28	32	60	33	27	
B1	Дисциплины (модули)	76%	24%	35.8%	120	174	161	52	28	24	43	22	21	41	19	22	25	25		
B1.O	Обязательная часть				100	130	122	46	25	21	38	20	18	38	18	20				
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	50	39	6	3	3	5	2	3	3	1	2	25	25		
B2	Практика	69%	31%	0%	60	72	70	8	2	6	17	8	9	19	9	10	26	8	18	
B2.O	Обязательная часть				40	48	48	8	2	6	17	8	9	17	9	8	6	6		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	22	22							2		2	20	2	18	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	3	3	2	1	1				1	1					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.6	-	57.5	56.7	-	57	58.5	-	58.7	59.9	-	55.7		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					0.6	-			-			-		4	-			
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					23.1	-	26.8	26	-	23.3	23.2	-	18.7	24	-	18.7		
		элективные дисциплины по физ.к.					3.1	-		4.2	-	4.8	5.1	-	5.4	2.8	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2824	-	486	518	-	424	400	-	324	370	-	302		
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			
		Блок Б2					126	-	6	18	-	12	18	-	18	24	-	12	18	
		Блок Б3					2	-			-			-			-		2	
		Блок ФТД					54	-	18	18	-			-	18		-			
		Итого по всем блокам					3006	-	510	554	-	436	418	-	360	394	-	314	20	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3		8	2	6	8	4	4	3	3		
		ЗАЧЕТ (За)					10	7	3		6	4	2	5	1	4	6	6		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					3	1	2		3	3					1	1		
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)					2	1	1											
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1							
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					14	7	7		8	4	4	6	3	3	4	4		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					26.81%													
		в интерактивной форме					19.1%													
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					70.8%														
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					46.11%															