МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Переаттестовано	72
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины *«Физическая культура и спорт»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;
2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Программу составил: к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.

УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности	УК-7.1 УК-7.2	Контрольные нормативы, тесты
ОР.1.1.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	УК-7.1 УК-7.2	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Пр.			
Раздел 1. Теоретический	**6**	**32**		**1**	**39**
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2	8		1	11
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры.	2	8		0	10
Тема 1.3 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	1	8		0	9
Тема 1.4 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	1	8		0	9
Раздел 2. Методико-практический		**32**		**1**	**33**
Тема 2.1 Методика организации внеучебных форм физической культуры.		6		1	7
Тема 2.2 Методы оценки уровня здоровья.		6		0	6
Тема 2.3 Методика освоения элементов ППФП.		4		0	4
Тема 2.4 Методика развития физических качеств.		4		0	4
Тема 2.5 Методика проведения малых форм физической культуры в режиме дня.		6		0	6
Тема 2.6 Профилактика заболеваний средствами физической культуры.		6		0	6
Итого:	**6**	**64**		**2**	**72**
Переаттестовано					**72**

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретический							
1	ОР.1.1.1	Составление и выполнение комплекса ОРУ	Контрольные нормативы	5-10	1	5	10

2	ОР.1.1.1	Тестирование по теоретическому разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	3	15	30
Раздел 2. Методико-практический							
3	ОР.1.1.2	Выполнение контрольных нормативов по ОФП	Контрольные нормативы	5-6	5	25	30
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

2. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 125 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1121-7; То же [Электронный ресурс].-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939

7.2. Дополнительная литература

1. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Д. И. Нестеровский. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное совершенствование: учеб. пособие / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – М. – Издательский дом «Академия», 2016. – 208 с.

3. Давыдов В.Ю., Шамардин А.И., Краснова Г.О. Новые фитнесс-системы (новые направления, методики, оборудование и инвентарь): Учебное пособие / ВГАФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. – 284.

http://window.edu.ru/resource/905/25905

4. Зефирова Е.В., Платонова В.В. Оздоровительная аэробика: содержание и методика: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2006. - 25 с.

http://window.edu.ru/resource/576/41576

5. Мирзиев Р.Ф., Солдаткин А.Г. Методическое руководство по физической культуре для студентов вузов по разделу "Волейбол". - Зеленодольск: Филиал КГУ в г. Зеленодольске, 2007. - 12 с. http://window.edu.ru/resource/343/58343

6. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы: методические указания для специализации "Футбол" / Сост.: Д.С. Николаев, В.А. Шальнов. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 41 с. http://window.edu.ru/resource/913/58913

7.Новикова Г.В., Коваленко Т.Г., Швардыгулин А.В. Организация и проведение соревнований по баскетболу и стритболу: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. - 72 с.

http://window.edu.ru/resource/756/25756

8. Савицкая Г.В. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов в учебном и тренировочном процессе: Методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов специализации "Волейбол". - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 22 с.

http://window.edu.ru/resource/194/65194

9. Самигуллин Р.Р. Правила игры в мини-футбол: Методические указания. - Самара: Изд-во "Самарский университет", 2005. - 20 с. http://window.edu.ru/resource/945/29945

10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студ. высш. проф. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский дом «Академия», 2012. – 480 с.

11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.

12. Швардыгулин А.В., Коваленко Т.Г., Каплунов А.А. Методика проведения занятий атлетической гимнастикой в вузе: Учебно-методическое пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 160 с. http://window.edu.ru/resource/909/25909

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина. - Н.Новгород: Миннский университет, 2014.- 32с.

2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Миннский университет, 2015.- 63с.

3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова. - Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2010.- 34с.

4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей**:** Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.

5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н.Новгород: Н.Новгород: НГПУ, 2007.- 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru НаучнаяэлектроннаябиблиотекаLiBRARy.ru
http://www.basket.ru/ сайтФедерациибаскетболаРоссии
http://www.vollev.ru/ сайтФедерацииволейболаРоссии
http://www.russwimming.ru / сайтФедерацииплаванияРоссии
http://www.rusathletics.com/ сайтФедерацииилегкойатлетикиРоссии
http://www.rusfootball.info/ сайтфутболаРоссии
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальныйжурналАдаптивнаяфизическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	26
в т.ч. аудиторная работа	26
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	46
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины *«Стратегии личностно-профессионального развития»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;
2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Программу составила: к.пед. наук, доцент Казначеева С.Н.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Факультативная дисциплина

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: информатика и информационные коммуникационные технологии

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Предшествующими дисциплинами являются дисциплины входящие в комплексные модули учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умение рационально управлять внутренними ресурсами с учетом выбора индивидуальной траектории своего развития	УК-6.2	Контрольная работа Тест Портфолио

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1 семестр									
Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»			**9**					**9**	**18**
Тема 1.1. Структура Мининского университета			3					3	6
Тема 1.2.Организация учебного процесса								3	3
Тема 1.3. Введение в ОПОП			3						3
Тема 1.4. Индивидуальные карты развития студента			1					3	4
Тема 1.5. Рейтинг студентов			1						1
Тема 1.6.Мониторинг удовлетворённости студентов			1						1
Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»			**9**					**9**	**18**
Тема 2.1 Знакомство с ЭОС вуза.								3	3
Тема 2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы.			2						2
Тема 2.3. Электронное обучение**.** Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д.			3						3
Тема 2.4. Электронное портфолио. Структура портфолио.								3	3
Тема 2.5. Работа по заполнению электронного портфолио.			4						4
Тема 2.6. Мониторинг удовлетворённости студентов.								3	3

Итого:			**18**					**18**	**36**
2 семестр									
Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»			**2**					**14**	**16**
Тема 3.1. Командная работа и лидерство								3	3
Тема 3.2. Основы тайм-менеджмента								3	3
Тема 3.4. Межличностное общение. Межкультурное взаимодействие			1					3	4
Тема 3.5. Технологии управления конфликтами и стрессами.								3	3
Тема 3.6. Мониторинг удовлетворённости студентов.			1					2	3
Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»			**6**					**14**	**20**
Тема 4.1. Проектный университет: возможности студентов			1					3	4
Тема 4.2. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах			1					2	3
Тема 4.3. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты			1					2	3
Тема 4.4.От инновационного проекта к молодежному предпринимательству			1					2	3
Тема 4.5.Распределение по проектным группам.			1					2	3
Тема 4.6. Мониторинг удовлетворённости студентов			1					3	4
Итого:			**8**					**28**	**36**

5.2. Методы обучения

- Информационные и коммуникационные технологии;
- Круглый стол; деловая игра;
- Мастер-класс;
- Проблемные лекции;
- Проектировочные семинары;
- Работа в электронной образовательной среде на портале http://ya.mininuniver.ru/.
- Тренинги.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план 1 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение теста «Права и обязанности студентов НГПУ им. К.Минина»	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы «Проектирование индивидуального учебного плана студента»	Контрольная работа	25-40	1	25	40
3	ОР.1.1.1	Заполнение Портфолио	Портфолио	15-20	1	15	20
					Зачет	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план 2 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение теста по модулю 3	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1.1.1	Заполнение Портфолио	Портфолио	35-50	1	35	50
3	ОР.1.1.1	Выполнение теста по модулю 4	Учебное событие	5-10	1	5	10
					Зачет	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Кафидов, В.В. Современные концепции управления=Modern management concepts : учебник / В.В. Кафидов. – Москва : Креативная экономика, 2020. – 442 с. : ил. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599510

2. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337

3. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро, И.В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0413-3. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002

7.2. Дополнительная литература

1. Епишкин, И.А. Стратегия управления человеческими ресурсами: учебное пособие: [16+] / И.А. Епишкин, С.А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации, Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов, Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 121 с. : ил., схем.,– То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045

2. Иванникова, Н.Н. Управление персоналом: шпаргалка : [16+] / Н.Н. Иванникова, А.Н. Кошелева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578451

3. Марусева, И.В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 540 с. : ил., схем., табл.– Библиогр.: с. 428-436. – ISBN 978-5-4475-9728-3: То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Петренко, Е.С. Современные инструменты тайм-менеджмента=Modern time-management tools : учебное пособие : [16+] / Е.С. Петренко, Л.В. Шабалтина, А.В. Варламов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 86 с. : ил. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599621

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 232 с. : ил. [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572963

2. Шуклина, М.А. Основы корпоративного управления : учебник : [16+] / М.А. Шуклина. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 304 с. : табл., схем. – (Университетская серия). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574442

3. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : [16+] / Б.Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 246 с. : ил., табл. — То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

б) Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ДЕСТРУКТОЛОГИИ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Менеджмент организации»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	36
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	26
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины *«Основы деструктологии»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Программу составили:

Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История России», «Психология».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Производственная практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп. УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социальноисторическом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические работы			
Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности	**2**	**4**		**14**	**20**
1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире.				4	4
1.2. Научно-технологические предпосылки		1		3	4

массовизации социальной деструкции.					
1.3. Религиозный экстремизм.	1	1		2	4
1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде	1	1		2	4
1.5. Экономический и политический экстремизм		1		3	4
Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции	**2**	**2**		**12**	**16**
2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур	1	1		4	6
2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности				4	4
2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации	1	1		4	6
Итого:	**4**	**6**		**26**	**36**

Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

Тема 1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире. Понятие, сущность и характеристика деструктивной деятельности и деструктивных организаций.

Тема 1.2. Научно-технологические предпосылки массовизации социальной деструкции. Роль СМК, социальных сетей, компьютерных технологий, технологий смены смыслов, технологий пересоциализации и др. Историография проблемы «социальная деструкция».

Тема 1.3. Религиозный экстремизм. Виды религиозного экстремизма: иноконфессиональный, внутриконфессиональный, этнорелигиозный и др. Явления неоязычества в России, формы протестансткого прозелетизма в России, идеологии нового атеизма.

Тема 1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде Атомизация общества и аномия. Возникновение девиантных явлений: шутинг, буллинг, абьюзивные отношения. Проблема скулшутинга и колумбайна. Изменений поведенческих практик и формирование нетрадиционных ценностей: «чайлдфри», нетрадиционных отношений, хикикомори, NEET.

Тема 1.5. Экономический и политический экстремизм. Типология экстремизма. Причины возникновения экстремисткой деятельности. Идеология экстремистской деятельности. Механизмы вовлечения в экстремистскую деятельность. Гибридные формы экстремизма. Современные экстремистские организации и организации, объявленные иноагентами.

Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции

Тема 2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур. Классификация информационных угроз. Основные информационные угрозы РФ, обусловленные формированием единого киберпространства. Феномен онлайн-мошенничества. Информационный империализм, информационная война. Технологии противодействия угрозам информационной безопасности в различных сферах общественной жизни.

Тема 2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности Понятие

«проактивность» как базовое свойство социально активной личности. Предпосылки и модель продуктивного развития личности. Продуктивные проявления проактивности. Наставничество как технология передачи опыта, знаний, формировании навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Форму и типы коррупционного поведения.

Тема 2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации. Механизмы предотвращения вооруженного нападения в воспитательно-образовательных учреждениях. Межведомственное взаимодействие.

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, кейс-метод, тестирование.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практической работы	Учебно-исследовательское задание	12-20	2	24	40
2	ОР.2.1.1	Выполнение самостоятельной работы	Кейс-задание	14-20	1	14	20
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	7-10	1	7	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Арчаков, М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт, 2018. - 294 с.

2. Коннов, И.А. Экстремизм: понятие и правовые основы противодействия / И.А. Коннов, М.В. Кузнецов, А.В.Петрянин. - Нижний Новгород: Изд-во: Дятловы горы, 2020. - 162 с.

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Мартыненко. – Москва: Юрайт, 2018. - 220 с.

4. Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных организаций: учеб.-метод. комплекс / под общ. ред. А. П. Богуна. – Элиста: ИКИАТ, 2018

7.2. Дополнительная литература

1. Богданов, А. В. Экстремистская среда - ресурсная база терроризма [Текст] / А. В. Богданов, И. И. Ильинский, Е. Н. Хазов // Вестник Московского университета МВД России. - 2019. - № 2. - С. 188-194

2. Жиров, Р.М. Информационные ресурсы в сфере противодействия экстремизму в молодежной среде / Р.М. Жиров // Закон и право. - 2020. - № 1. - С. 102-105

3. Клюев, А.А. Социально-философский анализ определений и типологии явления «экстремизм» / А.А. Клюев // Общество: философия, история, культура. - 2020. - № 4 (72). - С. 33-36.

4. Лысак И.В. Философско-антропологический анализ деструктивной деятельности современного человека. Ростов-на-Дону – Таганрог: Изд-во СКНЦ ВШ, Изд-во ТРТУ, 2004 – 160 с.

5. Мартищенко, О.В. Молодежь и экстремизм: итоги социологического исследования / О.В. Мартищенко // Наука и образование: новое время. - 2020. - № 1 (19). - С. 55-58.

6. Силантьев Р. А., Чекмаев С.В. Деструктология / Р. А. Силантьев, С.В. Чекмаев. Изд-во: Пятый Рим, 2020. -288.

7. Сундиев И.Ю., Смирнов А.А. Теория и технологии социальной деструкции (на примере «цветных революций») / И.Ю. Сундиев, А.А. Смирнов. М.: Русский биографический институт, Институт экономических стратегий, 2016. – 433 с.

8. Устюгов, С.Н. О некоторых вопросах профилактики экстремизма в молодежной среде современной россии / С.Н. Устюгов, Чернецкий, Н.С. Урманова, М.А.Шувалова // Закон и право. - 2020. - № 3. - С. 94-97.

9. Яремчук, С. В. Социальная идентификация как предиктор экстремистских становок молодежи [Текст] / С. В. Яремчук , С. М. Ситяева и// Всероссийский криминологический журнал. - 2019. - Т. 13, № 1. - С. 51-60

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения:

- АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
- Яндекс Браузер или др.
- Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Открытая образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов и уроков Stepik.org.

Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 21 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Человек. Общество. Культура»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Шляхов Михаил Юрьевич, доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Шмелева Наталья Владимировна, доцент	Философии и общественных наук
Бабаева Анастасия Валентиновна, доцент	Философии и общественных наук
Комышкова Анна Дмитриевна, доцент	Русского языка и культуры речи
Казанцева Галина Алексеевна, доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Губарева Марина Александровна, доцент	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека
Кочнева Елена Михайлова, доцент	Практической психологии

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ 4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ 10
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 10
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 11
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» 11
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)» 17
5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)» 22
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» 28
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» 33
5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 38
5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» 43
5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» 48
6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ 54
7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ 54

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Человек, общество, культура» является одним из компонентов универсального бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности», «Психология»; 2) «История России», «Социальное проектирование», «Правоведение»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1 курса бакалавриата, формирующих компетенции «универсального бакалавра» и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

Реализация модуля осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ведущими вузами, обеспечивающими подготовку педагогов, а также с учреждениями системы общего и специального образования. Предусмотрена академическая мобильность как студентов, так и преподавателей модуля.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;

Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;

Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;

Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;

Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Человек. Общество. Культура» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма,

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 УК-1.3	Интерактивная лекция; частично-поисковый	Эссе Тесты Кейс-задания Анализ текста
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-9.1	Интерактивные технологии, Проблемное обучение Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов	Терминологический диктант Доклад с презентацией Экспертная оценка анализ нормативно-правовых актов кейс-задание устный ответ тестирование эссе (реферат) Контрольная работа
ОР.3	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	поисковый и эвристический методы	Тестирование Устное выступление Кейс-задание

ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 УК-6.3	Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов	Контрольная работа Доклад с презентацией Тестирование
ОР.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.1 УК-11.2	Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе Работа на семинаре Контрольная работа

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Преподаватели:

Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент кафедры философии и общественных наук.

Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент, зав. кафедрой философии и общественных наук.

Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи.

Губарева Марина Анатольевна, к. пед. н., доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Казанцева Галина Алексеевна, к. пед. н., доцент кафедры Всеобщей истории, классических дисциплин и права.

Кочнева Елена Михайлова, к.психол.н., доцент, доцент кафедры классической и практической психологии

Иванова Ирина Анатольевна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры практической психологии.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль: «Менеджмент организации».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	756/21
Переаттестовано	504/14
Подлежит изучению:	252/7
в т.ч. контактная работа с преподавателем	56/1,6
в т.ч. самостоятельная работа	196/5,4
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Переаттестовано	Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля				
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.01.01	История России	144	-	-	-	Экзамен	144	4	-	ОР.1
К.М.01.02	Культурология (учебное событие)	72	12	8	52	Зачет	-	2	1	ОР.2
К.М.01.03	Социальное проектирование (учебное событие)	72	-	-	-	Зачет	72	2	-	ОР.2
К.М.01.04	Русский язык и культура речи	108	-	-	-	Зачет	108	3	-	ОР.3
К.М.01.05	Правоведение	72	-	-	-	Зачет	72	2	-	ОР.2 ОР.5
К.М.01.06	Безопасность жизнедеятельности	108	-	-	-	Экзамен	108	3	-	ОР.5
К.М.01.07	Психология	72	12	4	56	Зачет	-	2	1	ОР.2 ОР.4
К.М.01.08	Основы российской государственности	108	20	-	88	Экзамен	-	2	1	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ _ ИЗ _)										
	Не предусмотрены									
3. ПРАКТИКА										
	Не предусмотрена									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.01.08(К)	Экзамен по модулю «Человек. Общество. Культура»					Экзамен			1	ОР.1-ОР.5

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Освоение дисциплин модуля закладывает базу для будущей профессиональной деятельности в сфере педагогического образования. Оно должно начаться с внимательного ознакомления с рабочей программой дисциплины, обязательными компонентами которой являются: перечень тем, подлежащих усвоению; задания для самостоятельной работы; образовательные результаты дисциплины; рейтинг-план по дисциплине; списки учебных пособий и рекомендуемой литературы; список контрольных вопросов.

При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера. Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям.

С самого начала освоения дисциплины полезно начать формировать портфолио как собрание необходимых учебных материалов, проверочных заданий, публикаций, дающих представление о продвижении обучающегося в освоении дисциплины для разработки и защиты проекта и для последующей профессиональной деятельности. В портфолио можно выделить следующие разделы, что позволит обучающимся систематизировать изученный материал и в конечном итоге оценить свою подготовку:

- анкета, автобиография – содержит краткую информацию об обучающихся, о цели и задачах изучения дисциплины;
- копилка – содержит дополнительные материалы и информацию, собранную обучающимся в процессе изучения дисциплины (статьи, материалы периодических изданий, информационные материалы, и т.д.), то есть, то, что связано с тематикой портфолио и не является продуктом деятельности автора портфолио;
- рабочие материалы – содержат информацию, которая была использована автором в процессе подготовки и выполнения тех или иных заданий: графические материалы (таблицы, графики, схемы), тексты сообщений, презентаций и докладов; творческие работы; выполненные самостоятельные и контрольные работы; материалы по проектной деятельности и т.д.;
- достижения – содержит работы, которые, по мнению автора, демонстрируют его прогресс в освоении дисциплины (наиболее удачные выполненные задания, проверочные работы и тесты, отзывы преподавателя и сокурсников о какой-либо выполненной работе, сертификаты и пр.). Обязательным требованием является наличие рефлексивного комментария к каждому материалу этого раздела, в котором обучающийся поясняет, почему он считает данную работу своим достижением.

Критерии оценивания портфолио определяются преподавателем совместно с обучающимися, но могут быть предложены самим преподавателем.

Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском или практическом занятии.

Для подготовки к изучению дисциплины используется составленные в УМК учебно-тематический план, тематика практических работ и темы для самостоятельной работы обучающихся.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «История России» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о роли личности в истории, основных этапах истории России и ее включенности во всемирно-исторический контекст, методах исторического познания и развитии исторического знания в исторической ретроспективе.

Дисциплина направлена на повышение общей культуры личности и развитие исторических представлений учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами. Системные исторические знания помогут будущим педагогам понимать взаимосвязь социальных и исторических процессов, их влияние на развитие системы образования, а также будут способствовать формированию гражданской позиции.

Программа дисциплины построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по применению широкого спектра знаний в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об историческом процессе. Данная дисциплина относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.

Задачи дисциплины:

- дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории;
- развивать навыки самостоятельной работы студентов с источниками, умения работать с научной литературой, вести дискуссии и аргументировать свою точку зрения
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие исторические события и процессы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОР.1-1-1	Применяет знания об основных этапах и закономерности исторического развития, для формирования рационального научного мировоззрения	УК-1.3	Кейс Тест Анализ текста Эссе
		ОР.1-1-2	Применяет знания об основных этапах и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	УК-1.3	Кейс Анализ текста Эссе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теория и методология исторической науки	**4**			**14**	**18**
1.1. Теория и методология исторической науки.	4			4	8
1.2. Методы исторического познания, типы и виды исторических источников				10	10
Раздел 2. Русь в эпоху средневековья.	**4**	**6**		**14**	**24**
2.1. Характерные черты и основные этапы становления феодального общества. Киевская Русь.	2	2		4	8
2.2. Социально-политические изменения в период позднего феодализма. Русские земли в XIII – XV вв.	1	2		5	8
2.3. Специфика развития Российского государства во второй половине XV-XVII вв.	1	2		5	8
Раздел 3. Мир в эпоху Нового времени. Российская империя в XVIII-XIX вв.	**4**	**6**		**14**	**24**
3.1. Абсолютизм и эпоха Просвещения. Создание и развитие Российской империи в XVIII веке.	2	2		5	9
3.2. Революции в Европе. Российская	1	2		4	7

империя в первой половине XIX века.					
3.3. Россия в эпоху великих реформ	1	2		5	8
Раздел 4. Россия и мир в начале XX века	**4**			**14**	**26**
4.1. Европа в эпоху индустриализации. Промышленный переворот и научно-техническая революция.	2			7	9
4.2. Первая русская революция	2			7	9
Раздел 5. Россия от империи к Советскому государству	**4**	**6**		**14**	**24**
5.1. Первая мировая война и Россия	2	2		4	8
5.2. Великая российская революция и ее воздействие на судьбы России и мира в XX веке	1	2		5	8
5.3. Россия и Европа между мировых войн. Становление СССР	1	2		5	8
Раздел 6. Советское государство в эпоху Второй Мировой и Великой отечественной войне	**4**	**10**		**12**	**26**
6.1. Великая Отечественная война: без срока давности. Основные источники и информационные ресурсы	1	2		1	4
6.2. Начальный период Великой Отечественной войны. Коренной перелом.	1	2			3
6.3. Завершение Великой Отечественной и второй мировой войны. Внешняя политика государства в годы войны		2		2	4
6.4. Советский тыл в годы борьбы с фашизмом. Народное сопротивление в тылу врага.		2		2	4
6.5. Идеологические и институциональные основа нацистских преступлений против человечности	2			1	3
6.6. Геноцид как международное преступление. Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации.		2		2	4
6.7. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны		2		2	4
6.8. Послевоенное восстановление и общественно-политическая жизнь страны		2		2	4
Раздел 7. Россия и мир в новейшее время	**4**	**2**		**4**	**10**
7.1. Мир в эпоху холодной войны. Трансформация и распад советской системы	2			1	3

7.2. Экономическое и социально политическое развитие страны в конце XX-первой четверти XXI века		2		2	4
7.3. Вступление мира в период «политическое турбулентности» и угроза национальной безопасности России. Санкционное давление стран Запада на Россию.	2			1	3
Итого:	**28**	**30**		**86**	**144**
Переаттестовано					**144**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Выполнение практических работ	Кейс	3-5	3	9	15
		Творческое задание	Эссе	3-5	3	9	15
		Тематические тестирование	Тест	3-4	2	6	8
		Итоговое тестирование	Тест	3-4	1	3	4
2	ОР.1-1-2	Выполнение практических работ	Анализ текста	3-4	2	6	8
		Выполнение практических работ	Кейс	3-5	2	6	10
		Творческое задание	Эссе	3-5	2	6	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1.Основная литература

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки : [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 523 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-02-041126-5. – Текст : электронный.

2. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет

«Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427

3. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг: учебное пособие / Д.В. Щукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - 236 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 186 - ISBN 978-5-94809-862-3, То же [Электронный ресурс].-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251

4. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757

7.2 Дополнительная литература:

1. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

2. Кузнецов, И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030

3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412

4. Тимошина, Т.М. Экономическая история России : учебное пособие / Т.М. Тимошина ; ред. М.Н. Чепурин. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 424 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1085-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120687

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. http://rikonti-khalsivar.narod.ru/ - электронная библиотека исторической литературы
6. http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. http://historyevent.ru/ - сайт «Хроники»: история в датах
8. http://historiwars.narod.ru/ сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. http://rulers.narod.ru/ - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html - электронная библиотека истфака МГУ
11. http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - библиотека электронных текстов МГУ по истории

12. http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «История России» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео- и конференц-связи.

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Курс «Культурология (учебное событие)» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о художественной культуре как части духовной культуры человечества, об эстетических ценностях.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие художественного вкуса учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами.

Для осуществления обозначенной цели в ходе преподавания курса «Культурология (учебное событие)» необходимо решить ряд задач:

- рассказать об идейно-стилистических особенностях основных этапов развития мировой художественной культуры;
- дать общие сведения о творчестве крупнейших мастеров;
- познакомить студентов с выдающимися достижениями человечества в области мировой художественной культуры.

Результатом освоения курса «Культурология (учебное событие)» должно стать не только знание основного понятийного аппарата дисциплины, но и, что представляется особенно важным, умение студентов ориентироваться в пространстве мировой художественной культуры, понимание ими закономерности развития искусства, умение эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран и оценивать творения художников тех или иных эпох.

В процессе преподавания дисциплины основной акцент ставится не на глубоком изучении стиля того или иного художника, а на общих тенденциях художественной эпохи и их отражениях в произведениях мастеров. Основной упор делается на такие виды искусства, как архитектура, живопись и скульптура как наиболее «наглядные», то есть требующие визуального восприятия.

Отдельное внимание уделяется искусству XX в. с целью преодоления обычно негативного отношения студентов к произведениям искусства этого периода, формирования у учащихся понимания особенностей художественных стилей нашего времени и закономерностей их развития.

Курс охватывает периоды развития культуры и искусства от первобытности до современности.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Культурология (учебное событие)», «Человек, общество, культура». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля.

Спецификой изучения курса «Культурология (учебное событие)» в рамках университетской программы является углубление уже имеющихся знаний об истории культуры и искусства, акцентирование внимания на особенностях анализа произведений искусства и взаимосвязи с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.

Задачи дисциплины:

- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;

- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);
- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;
- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;
- осознание роли и места человека в культуре.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОР.2.2.1	Анализирует культурные разнообразия в сфере своей профессиональной деятельности для решения поставленных задач	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Кейс-задания, Контрольная работа, Доклад с презентацией

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний	**1**			**24**	**25**
Понятие и происхождение культуры	1			6	7
Культурология как наука				6	6
Изучение культурной динамики				6	6
Культурологические школы и концепции культуры				6	6
Раздел 2. Культура и общество	**1**	**4**	**4**	**8**	**17**
Типология культуры	1		2	2	5
Особенности межкультурных взаимодействий в современном мире		1	2	2	5

Мультикультурализм как явление современной культуры		1		2	3
Культурные институты общества		2		2	4
Раздел 3. Образный мир культуры	**1**	**2**	**2**	**8**	**13**
Воображение как основа творческой деятельности		1	1	4	6
Исторические особенности развития культуры	1	1	1	4	7
Раздел 4. Культура и человек	**1**	**2**	**2**	**12**	**17**
Культурная антропология		1	1	6	8
Коммуникативная культура личности	1	1	1	6	9
Итого:	**4**	**8**	**8**	**52**	**72**

5.2. Методы обучения

Применение технологии проблемного обучения и интерактивных технологий. Спецификой преподавания «Культурология» является дополнение базового курса социокультурными практикумами в виде посещений музеев, театров и филармонии.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как у большинства студентов курс «Мировой художественной культуры был в школе.

По разделал 2-4 используются дидактические видео материалы (электронный носитель).

В занятия по темам изучения культурной динамики, культурологических концепций и типологии культуры рекомендуется включить дискуссии на расширение представлений о культуре и искусстве.

Итоговые занятия по разделам 3 и 4 рекомендуется провести в интерактивной форме семинара-экскурсии в художественный музей изобразительного искусства (НГХМ, Кремль 7 (русская живопись) и Верхневолжская набережная 3 (западноевропейская живость). Студенты разрабатывают виртуальные историко-культурные маршруты, тема согласуется с преподавателем, работа может носить индивидуальный характер, либо проходить в малых группах.

В анализе произведений искусства рекомендуется использовать сравнительный, типологический, психологический, семиотический методы. Также обучающимся будет предложено провести опрос студентов на выявление культурных предпочтений, общего культурного уровня и наиболее предпочтительных видов искусства.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.2.1	Интерактивная лекция, Контент-анализ выступлений	Доклад с презентацией	5-8	2	10	16
			Контрольная работа	3-5	1	3	5
			Кейс-задания	4-8	2	8	16
2	ОР.2.2.1	Самостоятельная работа	Тест	3-4	3	9	12
			Эссе	5-7	1	5	7
		Интерактивная лекция	Доклад с презентацией	5-7	1	5	7

		Самостоятельная работа	Анализ художественного произведения	5-7	1	5	7
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009.

2. Грушевицкая, Т.Г. Культурология: учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01058-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383.

3. Гуревич, П.С. Культурология: учебник / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 327 с.: ил. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01289-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380.

7.2. Дополнительная литература

1. Флиер, А.Я. Культурология для культурологов: учебное пособие / А.Я. Флиер ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова; Научная ассоциация исследователей культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Согласие, 2015. - 672 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906709-30-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111.

2. Культура и мир: сборник статей / ред. С.Н. Иконникова, Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-903983-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209854.

3. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 598 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01377-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385.

4. Есин, А.Б. Литературоведение. Культурология: избранные труды: учебное пособие / А.Б. Есин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-89349-454-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94678.

5. Лукаш, А.В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»: учебное пособие / А.В. Лукаш. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8658-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гнозис: культурология: Учебно-метод. комплекс / Нижегор. гос. пед. ун-т; авт.-сост.: В.А. Фортунатова. Т.А.Сметанина, Л.М.Яксяргин.- Н.Новгород, 2010.- 153 с.

2. Фортунатова В.А. Культура и образование: Моногр. / В.А.Фортунатова; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 411 с.

3. Гуменюк, А.Н. Пространство искусств: учебное пособие / А.Н. Гуменюк, И.Г. Пендикова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 116 с.: ил. - Библиогр.: с. 65-67 - ISBN 978-5-8149-2521-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493330

4. Усова, М.Т. История зарубежного искусства: учебное пособие / М.Т. Усова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-7782-1945-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228859

5. Пивоев В.М. Культурология. Введение в историю и теорию культуры: учеб.пособие для вузов: Рек. УМО вузов РФ / В.М.Пивоев.- М.: Акад. Проект, 2008.- 564 с.-(Учкб. пособие).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Художественный журнал» // http://moscowartmagazine.com/
2. Журнал «Искусство» // http://iskusstvo-info.ru/
3. Электронный журнал «Культура культуры» // http://cult-cult.ru/
4. Сетевое общество «Российская культурология» // http://culturalnet.ru/
5. Античность как геном европейской и российской культуры // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428000
6. Варнеке Б. В. История античного театра // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=30422
7. Искусство и искусствоведение: теория и опыт. Жанр - форма - направление. Сборник научных трудов. Вып. 7 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131245
8. История культуры повседневности: учебное пособие // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443581
9. Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и смысле: научное издание // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440030
10. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства (Фрагменты) // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36145
11. Тэн И. А. Чтения об искусстве. Пять курсов лекций, читанных в школе изящных искусств в Париже // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72683
12. Хайдеггер М. Исток художественного творения // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36211

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Социальное проектирование (учебное событие)» нацелена познакомить студентов с теорией и практикой анализа различных социальных феноменов и процессов. Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у студентов навыков научно-исследовательской деятельности. Эффективным инструментом в этом является проектная технология, которая в данном случае трактуется со стороны формы как метод организации образовательного процесса, так и в сущностном отношении – методологическим принципом работы с информацией для проведения социально-прогностического исследования. Данный курс является практикоориентированным и способствует развитию у студентов умений применять философские, социологические и исторические знания в анализе протекания, развития и модернизации социокультурных процессов. Курс построен таким образом, что студент самостоятельно выбирает наиболее интересующие его зоны социальных практик для составления проектов и проведения социологических исследований.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Социальное проектирование (учебное событие)» относится к модулю «Человек, общество, культура» и является дисциплиной по выбору студента. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» и «Культурология», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа социальной действительности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области возникновения, развития и функционирования социальных объектов и процессов, а также методологических принципов анализа социальной действительности с использованием информации из политической, экономической, культурной и иных сфер общественной деятельности для сознания проектов и проведения социальных исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об обществе как системе, анализ которой целесообразнее осуществлять посредствам системного подхода;
- познакомить студентов с ключевыми методами социологического анализа;
- организовать условия для выработки навыков исследовательской и аналитической деятельности по ключевым проблемам жизнедеятельности современного российского общества;
- создать условия для демонстрации умений проводить мониторинг состояния социальных объектов и исследовать механизмы их развития;
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе принятия решений в области регулирования социальных процессов через развитие умений вынесения экспертных заключений существующих проектов и моделей.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОР.2.3.1	Знает виды способы социального взаимодействия, владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия представителей различных этнических культур. Умеет определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Терминологический диктант, экспертная оценка, кейс-задание, устный ответ, тестирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общество как объект социологического анализа	**2**	**2**	**4**	**14**	**22**
Тема 1.1. Общество как система. Основополагающие принципы анализа социальных явлений	1		2	4	7
Тема 1.2. Структурная организация общества. Элементы социальной структуры	1	1		6	8
Тема 1.3. Российское общество: основные тенденции развития		1	2	4	7
Раздел 2. Методика и методология социологического анализа	**1**	**4**	**2**	**20**	**27**
Тема 2.1. Методы сбора социологических данных		2	1	10	13
Тема 2.2. Методы обработки социологических данных	1	2	1	10	14
Раздел 3. Социальная инженерия как особый уровень социологической науки	**1**	**2**	**2**	**18**	**23**
Тема 3.1. Типология социальных проектов		1		6	7
Тема 3.2. Методика социального проектирования	1	1		6	8
Тема 3.3. Социальная экспертиза			2	6	8
Итого:	**4**	**8**	**8**	**52**	**72**
Переаттестовано					**72**

5.2. Методы обучения

Применение технологии проблемного обучения и интерактивных технологии. Спецификой преподавания «Социальное проектирование (учебное событие)» является изучение методологии проектной деятельности и овладение методикой разработки проектов различного содержания и направленности.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как основной иллюстративный материал привлекается из содержания других учебных курсов и социокультурных практик; кроме того означенная логика позволяет развить критическое мышление, что является необходимым для проведения объективного научного исследования.

В занятия по темам «Общество как система», «Российское общество: основные тенденции развития» рекомендуется включить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых явлений, а также значимости исследовательской деятельности и роли социального прогнозирования и проектирования в современных условиях развития российского социума.

В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать готовые проекты. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных задач.

Написание эссе по теме «Социальное проектирование как механизм разработки и внедрения социальных инноваций» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с аналитической, статистической, публицистической литературой с целью обозначения ключевых проблем заявленной темы и предложением оригинальных путей решения проблемы.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных), основанных на локальных проведенных самостоятельно социологических исследований, по результатам которых в обязательном порядке предоставляется помимо всего прочего аналитическая записка. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2.3.1	Интерактивная лекция	терминологический диктант	5-7	1	5	7
		Самостоятельная работа	экспертная оценка	3-5	2	6	10
		Проектная деятельность	кейс-задание	3-5	3	9	15
		Интерактивная лекция	устный ответ	5-7	1	5	7
		Самостоятельная работа	тестирование	3-5	2	6	10
2.	ОР.2.3.1	Самостоятельная работа	контрольная работа	5-7	1	5	7
		Самостоятельная	тестирование	3-5	1	3	5

		работа					
		Интерактивная лекция	доклад с презентацией	6-9	1	6	9
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214 - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578

2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055

3. Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2018. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2348-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695

7.2. Дополнительная литература

1.Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455

2. Духина, Т.Н. Социология : учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Педагогики, психологии и социологии». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658

3. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д.Ю. Курсков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. - ISBN 978-5-238-02851-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591

4. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179 - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520

5. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175 - ISBN 978-5-8158-1846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воржецов А.Г., Гатина Л. И. Социальное проектирование: учебное пособие. – Казань: КГТУ, 2007.

2. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения/ Н. Д. Кондратьев. – М., 2002.
3. Кузык Б. Н. Россия-2050: стратегия инновационного прорыва / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. – М., 2005.
1. Курбатов В. И. Социальное проектирование / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. – Ростов н/Д, 2001
2. Луков В.А. Социальное проектирование. – М.: Флинта, 2006.
3. Марача В.Г., Розин В.М. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций: [монография]. – М.: ИФ, 2008.
4. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов / Ю. М. Плотинский. – М., 2001.
5. Самбуров Э. А. Система социального действия / Э. А. Самбуров. – Иркутск, 2001.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Волков Ю.Е. Социология. – М., 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453517
2.Зеленков М.Ю. Социология: курс лекций. – М.:Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681&sr=1
3.Павленок П. Д. , Савинов Л. И. , Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453055
4.Социология. - М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2438

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для организации учебного процесса по курсу необходимы:

– сборники нормативно-правовых законодательных актов и документов;

– учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические и справочные пособия, энциклопедии;

– технические средства сопровождения образовательного процесса: мультимедийное оборудование.

9.2.*Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. http://sofist.socpol.ru/ СОФИСТ – система организации фактографической информации по социологической тематике. Проект осуществляется при поддержке фонда Форда с 2000 г.
2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба Государственной статистики РФ.
3. http://www.levada.ru/ - «ЛЕВАДА-ЦЕНТР». Аналитический центр Юрия Левады.
4. http://wciom.ru/ - Всероссийский центр исследования общественного мнения.
5. http://www.fom.ru. – Фонд Общественное Мнение.
6. http://www.isras.ru. – Учреждение Российской академии наук Институт социологии РАН.
7. http://www.sociology.ru. Центр социологического образования.
8. http://voluntary.ru. – Национальная социологическая энциклопедия.

9. http://journal.socio.msu.ru. – «Социология» - журнал Российской социологической ассоциации.

10. http://www.biblioclub.ruУниверситетская библиотека

11. http://school-collection.edu.ru/ Федеральное хранилище «Единая коллекцияцифровых образовательных ресурсов».

12. http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Пояснительная записка

Совершенствование культуры речи необходимо для профессионала любой специальности и особую значимость имеет для педагога. Речевая культура выпускника педагогического направления должна быть основана на знании структуры и системы языка, но включает не только овладение нормами современного русского литературного языка в его стилевых разновидностях. Особую важность имеет сформированная коммуникативная компетенция, которая выражается в умении эффективно (а значит, ясно, точно, красиво, убедительно, толерантно и в соответствии с этикетом) строить общение в профессиональной сфере.

Коммуникативная компетентность педагога определяет и возможность трансляции речевой и коммуникативной культуры учащимся, а также формированию у них толерантности и навыков поведение в изменяющейся поликультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина является базовой в модуле «Человек, общество, культура».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами русского литературного языка, с задачами общения, а также с требованиями этики межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания студентов о системе и структуре современного русского языка, а также о нормах современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, а также о нормах орфографии и стилистики;
- сформировать способность самостоятельно строить устный монолог в соответствии с такими требованиями речевой культуры, как точность, ясность, понятность, информативность;
- познакомить с понятиями этика и этикет в общении, явлениями речевой агрессии и речевой толерантности и сформировать умение вести конструктивный диалог в разных сферах речевого общения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ОР.3-4-1	Студент знает структуру современного русского литературного языка и его нормы, способен правильно оценивать свою и чужую речь на соответствие литературной норме.	УК-4.1	Тест

		ОР.3-4-2	Студент способен самостоятельно строить устную монологическую речь в соответствии с задачами коммуникации и нормами современного русского литературного языка	УК-4.2	Устное выступление
		ОР.3-4-3	Студент знает нормы речевого этикета, владеет техниками противостояния речевой агрессии и умеет вести конструктивный диалог в соответствии с требованиями речевой толерантности	УК-4.3	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Система и структура современного русского литературного языка. Нормативный компонент речевой культуры.	**2**	**4**	**2**	**12**	**20**
Тема 1.1 Русский язык как система и структура. Понятие литературного языка и литературной нормы.	1			2	3
Тема 1.2 Фонетический уровень современного русского литературного языка. Произносительные нормы.		1		2	3
Тема 1.3 Графика и орфография современного русского литературного языка. Нормы правописания.	1			2	3
Тема 1.4 Лексика современного русского литературного языка. Лексические нормы.		1	1	2	4
Тема 1.5 Грамматика современного русского литературного языка Грамматические нормы.		1	1	2	4

Тема 1.6 Функциональные стили современного русского литературного языка Стилистические нормы.		1		2	3
Раздел 2. Коммуникативный компонент речевой культуры.	**2**	**4**	**4**	**36**	**46**
Тема 2.1 Коммуникативные свойства речи: точность, ясность, понятность.	1	1	2	6	10
Тема 2.2 Богатство речи: использование ресурсов русского языка в коммуникативных и эстетических целях.	1	1	1	12	15
Тема 2.3 Устная монологическая речь: этапы подготовки и реализации.		1	1	12	14
Тема 2.4 Техника речи: основные компоненты.		1		6	7
Раздел 3. Этический компонент речевой культуры.	**2**	**4**	**2**	**34**	**42**
Тема 3.1 Этика и этикет в общении.	1	2		10	13
Тема 3.2 Понятие речевой агрессии и техники противостояния ей.	1	2		12	15
Тема 3.3 Понятие речевой толерантности.			2	12	14
Итого:	**6**	**12**	**8**	**82**	**108**
Переаттестовано					**108**

5.2. Методы обучения

Освоение курса строится на поисковом и эвристическом методах обучения. Аудиторные занятия проходят в форме семинаров, круглых столов, практикумов, презентаций. Работа в ЭИОС включает знакомство с медиа материалами курса, решение тестовых задач.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-4-1	Выполнение теста	Тестирование	10-20	1	10	20
2	ОР.3-4-2	Подготовка и реализация публичного выступления на заданную тему	Устное выступление	20-30	1	20	30
3	ОР.3-4-3	Решение кейс-задания	Кейс-задание	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539

2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 2. Иллюстрированный учебник. - 451 с. - ISBN 978-5-4458-8099-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842

3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Иллюстрированный учебник. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759

7.2. Дополнительная литература

1. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-4475-5822-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677

2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070

3. В.А. Салимовский. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211

4. Кострома, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Кострома, Ю.В. Барковская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559

5. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева,

6. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 209 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158

7. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463893

8. Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие / И.И. Бакланова ; отв. ред. М.Ю. Федосюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097

2. Перепелицына, Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие / Ю.Р. Перепелицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Комышкова А.Д. Курс в ЭИОС «Русский язык и культура речи» URL: https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=49

http://www.slovari.ru
http://www.gramota.ru
http://www.edu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины предполагает наличие учебной аудитории, оборудованной ПК, медиа-проектором, звуковыми колонками и экраном.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Дисциплина включает такие информационные технологии, как: воспроизведение аудио- и видеозаписей, презентаций.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

В связи с возросшей актуальностью и стратегической значимостью правового образования в России важно изучение системы законодательства в профессиональной подготовке специалистов.

Программа курса даёт возможность ознакомления с системой современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по правоприменению в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности и положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства Российской Федерации.

3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Достижение цели, обусловило постановку следующих *задач изучения курса:*

– достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;

– формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

– формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;

– формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОР.2-5-1	Показывает умения находить и анализировать нормативно-правовые акты, применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений	УК-2.1	Практическое задание тестовое задание контрольные вопросы Реферат
ОР.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ОР.5-5-1	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 УК-11.2	Практическое задание тестовое задание контрольные вопросы Реферат

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Механизм правового регулирования					
Тема 1.1 Право: понятие, нормы, отрасли	1			8	9
Тема 1.2 Правоотношения	1			8	9
Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность		2	2	8	12
Раздел 2. Правовое регулирование в профессиональной деятельности					
Тема 2.1 Конституционные и административно-правовые основы профессиональной деятельности	1	2	2	8	13
Тема 2.2. Гражданско-правовые отношения в профессиональной	1	2	2	8	13

деятельности					
Тема 2.3. Трудовые отношения в профессиональной деятельности		2	2	12	16
Итого:	**4**	**8**	**8**	**52**	**72**
Переаттестовано					**72**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

5. **Рейтинг-план**

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-5-1 ОР.5-5-1	Анализ нормативно-правовых актов	Практическое задание	5-6	5	25	30
2	ОР.2-5-1 ОР.5-5-1	Тестирование	Тестовое задание	2-4	5	10	20
3	ОР.2-5-1 ОР.5-5-1	Собеседование	Контрольные вопросы	2-4	5	10	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. Ред. Н.Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 358 с. – (Экономика и право). – ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215

2. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777

3. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет «Синергия», 2018. – 208 с.: ил. – (Легкий учебник). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826

7.2. Дополнительная литература

1. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 184 с. – ISBN 978-5-8353-

1244-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212

2. Малахов, В.П. Философия права: Идеи и предположения : учебное пособие / В.П. Малахов. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 392 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01427-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904

3. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461

4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 150 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений. Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.edu.ru	Российское образование – Федеральный портал
www.consultant.ru	Справочно-правовая система
www.garant.ru	Справочно-правовая система

5. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – [М.], 2019. – Режим доступа: www.garant.ru, свободный

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. – [М.], 2019. – Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. Сайт] / Федер. Служба охраны Рос. Федерации. – Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2019. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный

4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан.– [М.], 2019. – Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный

5. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2019. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

В конце XX века человечество пришло к осознанию глобальных проблем, вызванных собственной жизнедеятельностью. Актуальность курса «Безопасность жизнедеятельности» в системе высшего образования определяется усилением внимания к проблемам обеспечения безопасности в повседневной жизни, в том числе охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса (для укрупненной группы «Образование и педагогика») и работающих в условиях производственной сферы (для всех направлений подготовки), а также обеспечение безопасной жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуациях.

По мнению В.В. Сапронова, «без научных, мировоззренческих основ современных проблем жизнедеятельности, преобразующих окружающую среду и создающих небывалые угрозы жизни на Земле» не возможно их разрешение. В этой связи, как указывает профессор Л.А. Муравей, важнейшее значение приобретают вопросы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания, которое окажется способным обеспечить их совместное устойчивое развитие (коэволюцию). Устойчивое развитие при этом рассматривается как принципиально новая социоприродная форма развития, новый способ взаимодействия общества и природы, предполагающий формирование совершенно иных средств, механизмов и технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Концепция устойчивого развития предполагает систему по обеспечению безопасности. Безопасность жизнедеятельности рассматривается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности обеспечивает необходимый уровень сбалансированного сосуществования биосферы и хозяйственной деятельности человека, когда нагрузка на среду не превышает ее способности к восстановлению.

В настоящее время безопасность жизнедеятельности представляет собой систему регулирования и управления, позволяющую формировать безопасную образовательную и производственную среду, прогнозировать, не допускать, а в случае возникновения, ликвидировать развитие чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части модуля «Человек. Общество. Культура» и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения обучающимися способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о классификации и источниках чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей;

- развитие умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

- Освоение навыков применения методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ОР.5-6-1	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе Работа на семинаре Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**-**	**-**	**-**	**10**	**10**
Раздел 2. Обеспечение безопасности производственной среды	**2**	**2**	**2**	**20**	**26**
Тема 2.1. Гигиенические требования к производственной среде	1	1	1	10	13
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы	1	1	1	10	13
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**2**	**6**	**6**	**58**	**72**
Тема 3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера		2	2	14	18
Тема 3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	2	2	14	19
Тема 3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера	1	2	2	14	19

Тема 3.4. Гражданская оборона				16	16
Итого:	**4**	**8**	**8**	**88**	**108**
Переаттестовано					**108**

5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

6. Рейтинг-план

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.5-6-1	1) Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	1-3	2	2	6
2	ОР.5-6-1	2) Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	1-2	5	5	10
3	ОР.5-6-1	3) Тестирование	Тест	2-3	4	8	12
4	ОР.5-6-1	4) Выполнение лабораторных работ	Отчет о лабораторной работе	2-3	4	8	12
5	ОР.5-6-1	5) Написание эссе	Эссе	5-7	1	5	7
6	ОР.5-6-1	6) Проведение SWOT-анализа	SWOT-анализ	7-8	1	7	8
7	ОР.5-6-1	7) Разработка проекта	Проект	10-15	1	10	15
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156

4. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 546 с. : ил. - Библиогр.: с. 510-511. - ISBN 978-5-7638-3581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194

7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696

2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548

2.Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.mchs.gov.ru/
http://www.culture.mchs.gov.ru/
http://ohranatruda.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами; лабораторные установки: "Защита от теплового излучения", "Звукоизоляция и звукопоглощение", "Защита от СВЧ-излучения". "Пожарная сигнализация", "Освещенность и качество освещения", люксметры, термогигрометр, шумомер, дозиметр.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том

числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Психология» входит в состав модуля «Человек, общество, культура» и является базовым курсом, закладывающим основы психологического знания, необходимого в профессиональной подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент. В содержании материала представлена взаимосвязь теоретического и практического аспектов обучения, междисциплинарность, проявляющаяся в ориентации на интеграцию знаний в сфере человекознания (психология, философия), а также опора на развитие самостоятельности студентов в использовании разных подходов, направлений психологической науки.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Психология» входит в состав модуля «Человек. Общество. Культура».

Дисциплина «Психология» изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Социальное проектирование (учебное событие)», «Философия».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о психических процессах, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях социалного развития личности;

− выработка у студентов практических умений и навыков для решения профессиональных и жизненных проблем на основе психологических знаний;

− формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию и самоопределению.

Задачи дисциплины:

− Расширение научно – понятийных представлений в области психологии развития, психологии личности и межличностных отношений.

− Формирование профессиональных умений в определении особенностей становления личности в процессе обучения и воспитания.

− Развитие умения использовать знания по психологии в решении теоретических и профессиональных задач, практических ситуаций и оценке развития своей личности и индивидуальности;

− Формирование потребности в самореализации в профессиональной деятельности и социуме; в личностном росте и развитии.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга	ОР.2-7-1	Понимает эффективность использования дефектологических знаний для организации работы коллектива	УК-9.1	Аналитическое задание

	задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ОР.4-7-1	Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	УК-6.2	Доклад с презентацией
		ОР.4-7-2	Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	УК-6.3	Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Введение в психологию	**2**	**4**	**2**	**26**	**34**
Тема 1.1. Психология как наука. Психика как предмет познания	1			4	5
Тема 1.2. Человек как индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность	1			4	5
Тема 1.3. Познавательные психические процессы		2		4	6
Тема 1.4. Основные свойства личности		1	1	10	12

Тема 1.5. Общение и его роль в развитии личности и межличностных отношениях людей. Конфликт в межличностном взаимодействии		1	1	4	6
Раздел 2. Основные концепции психического развития	**2**	**4**	**2**	**30**	**38**
Тема 2.1. Проблема источника и движущих сил психического развития. Подходы к психическому развитию.				4	4
Тема 2.2. Психоаналитические теории развития личности				4	4
Тема 2.3. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского. Проблема соотношения обучения и развития	1			2	3
Тема 2.4. Периодизация Д.Б.Эльконина	1			4	5
Тема 2.5. Кризисы развития.		1		4	5
Тема 2.6. Эпоха раннего детства		1		4	5
Тема 2.7. Эпоха детства		1	1	4	6
Тема 2.8. Эпоха подростничества		1	1	4	6
Итого:	**4**	**8**	**4**	**56**	**72**

5.2. Методы обучения

Традиционные (лекция, семинар, практическое занятие)

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, среди которых:

- технологии проблемного обучения (обсуждение проблемных вопросов и решение проблемных ситуаций / задач; выполнение аналитических заданий);
- интерактивные технологии (организация групповых дискуссий; работа по подгруппам);
- информационно-коммуникативные технологии (занятия с использованием мультимедийных презентаций);
- активные технологии (выполнение творческих заданий).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.7.1	Анализ и сравнение сущности, специфики и закономерностей, механизмов, источников, условий и движущих сил психического развития	Аналитическое задание	3-5	4	12	20
2	ОР.2.7.1 ОР.4.7.2	выбор методов для проведения диагностики, осуществление диагностической	Диагностическое задание	4-5	2	8	10

		процедуры с описанием и обоснованием результатов;					
3	ОР.2.7.1 ОР.4.7.1	Представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Доклад с презентацией	3-4	5	15	20
4	ОР.4.7.2	выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Тест	1-2	10	10	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573

2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939

7.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130

2. Смольникова, Л.В. Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964

3. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 324 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-27-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438

4. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник / Н.И. Семечкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Исхакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130

2. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология: Краткий курс.- Москва: Питер, 2008.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной, направленной на формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма. Знания и умения, формируемые по дисциплине, расширяют социально-гуманитарную подготовку обучающихся.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина изучается в первом семестре. Дисциплина использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих дисциплин модуля: «История России».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и

сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения проводить работу по гражданскому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию и развитию обучаемых, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры	ОР.2.8.1	Имеет представление о национальной системе ценностей, представляющей основу национальной самобытности. Обладает знаниями о специфике исторического пути российского государства. Анализирует факторы, способствующие укреплению политической и социокультурной стабильности России	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Доклад с презентацией; Тест, Проектное задание, Кейс

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Что такое Россия	**2**		**2**					**12**	**16**
Тема 1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2							2	4
Тема 1.2 Многообразие российских регионов			1					3	4

Тема 1.3 Испытания и победы России			1					3	4
Тема 1.4 Герои страны, герои народа								4	4
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	**2**		**2**					**16**	**20**
Тема 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1							3	4
Тема 2.2 Философское осмысление России как цивилизации	1							3	4
Тема 2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			1					5	6
Тема 2.4 Российская цивилизация в академическом дискурсе			1					5	6
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**2**		**2**					**18**	**22**
Тема 3.1 Мировоззрение и идентичность	1							3	4
Тема 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1							3	4
Тема 3.3 Ценностные вызовы современной политики			1					3	4
Тема 3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках			1					3	4
Тема 3.5 Системная модель мировоззрения								2	2
Тема 3.6 Ценности российской цивилизации								2	2
Тема 3.7 Мировоззрение и государство								2	2
Раздел 4. Политическое устройство России	**2**		**2**					**18**	**22**
Тема 4.1 Конституционные принципы и разделение властей	1							3	4
Тема 4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1							3	4

Тема 4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении			1					3	4
Тема 4.4 Уровни и ветви власти			1					3	4
Тема 4.5 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие								6	6
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			**4**					**24**	**28**
Тема 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России			1					3	4
Тема 5.2 Сценарии развития российской цивилизации			1					3	4
Тема 5.3 Россия и глобальные вызовы			1					3	4
Тема 5.4 Внутренние вызовы общественного развития			1					3	4
Тема 5.5 Образы будущего России								4	4
Тема 5.6 Ориентиры стратегического развития								4	4
Тема 5.7 Сценарии развития российской цивилизации								4	4
Итого:	**8**		**12**					**88**	**108**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем (в том числе, к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов)

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Семинарские занятия проходят в формате деловых игр, решения кейсов, с применением техник сценарного моделирования, а также дебатов

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.8.1	Доклад с презентацией	Критерии оценки доклада с презентацией	3-5	2	6	10
2	ОР.2.8.1	Дебаты	Лист оценки	4-5	2	8	10
3	ОР.2.8.1	Кейс-стади	Лист оценки	1-2	5	5	10
4	ОР.2.8.1	Деловая игра	Лист оценки	2-3	5	10	15
5	ОР.2.8.1	Проектное задание	Критерии оценки проектного задания	10-15	1	10	15
6	ОР.2.8.1	Тесты	Тестовые задания	3-5	2	6	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва : Дело, 2024. – 450 с. : ил., табл. – (Библиотека ДНК России). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718744

2. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719355

3. Фролова, Н. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Фролова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт истории, права и общественных наук, Кафедра философии [и др.]. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718157

4. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157545

7.2. Дополнительная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2022.

3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В.,

Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008 10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011

10. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

11. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

12. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.

13. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.

14. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся,

видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – *URL: http://ya.mininuniver.ru/sdo*

Универсальные базы данных изданий – *URL: http://www.ebiblioteka.ru*

Российская государственная библиотека – *URL: http://www.rsl.ru*

Единая коллекция образовательных ресурсов – *URL: www.school-collection.edu.ru*

Министерство образования и науки РФ – *URL: www.mon.gov.ru*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru,

Научная электронная библиотека, http://www.elibrary.ru.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Основы научных знаний»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Мальцева Светлана Михайловна, доцент	Философии и теологии
Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель	Математики и математического образования
Каткова Ольга Владимировна, доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Кузнецова Екатерина Андреевна, ст. преподаватель	Страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля 4
2. Характеристика модуля 5
3. Структура модуля 8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 9
5. Программы дисциплин модуля 12
5.1. Программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» 16
5.2. Программа дисциплины «Философия» 21
5.3. Программа дисциплины «Концепции современного естествознания» 25
5.4. Программа дисциплины «Математические методы обработки данных» 26
5.5. Программа дисциплины «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» 30
5.6. Программа дисциплины «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» 35
5.7. Программа дисциплины «Логика» 40
6. Программа практики 44
7. Программа экзамена по модулю 44

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Адресная группа модуля – студенты 1 курса универсального бакалавриата.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. Этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного сопровождения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы научных знаний» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов

		развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции	УК-1.1 УК-5.2	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	УК-5.1 УК-1.3	Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭОС	
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности	УК-1.1 УК-1.2	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый**,** проектный	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Соткина С.А, к.г.н., доцент кафедры географии, геграфического и геокологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Мальцева Светлана Михайловна, доцент к.ф.н., кафедра философии и теологии

Елизарова Екатерина Юрьевна, ст.преподаватель, кафедра математики и математического образования

Каткова Ольга Владимировна, доцент, к.п.н., кафедра технологий сервиса и технологического образования

Кузнецова Екатерина Андреевна, ст.преподаватель, кафедра страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модуля «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	432/12
Переаттестовано	324/9
Подлежит изучению:	108/3
в т.ч. контактная работа с преподавателем	18/1,5
в т.ч. самостоятельная работа	90/2,5
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Переатт естовано	Трудоем кость (з.е.)	Порядок изучени я	Образовате льные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самосто ятельная работа	Формы контрол я				
			Аудитор ная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.02.01	Основы научно-исследовательской деятельности	108	12	6	90	Зачет	-	3	1	ОР.2
К.М.02.02	Философия	144	-	-	-	Экзамен	144	4	-	ОР.1
К.М.02.03	Концепции современного естествознания	108	-	-	-	Экзамен	108	3	-	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)										
К.М.02.ДВ .01.01	Математические методы обработки данных	72	-	-	-	Зачет	72	2	-	ОР.3
К.М.02.ДВ .01.02	Статистические методы в естественно-научных исследованиях	72	-	-	-	Зачет	72	2	-	ОР.3
К.М.02.ДВ .01.03	Статистические методы в гуманитарных исследованиях	72	-	-	-	Зачет	72	2	-	ОР.3
К.М.02.ДВ .01.04	Логика	72	-	-	-	Зачет	72	2	-	ОР.2
3. ПРАКТИКА										
	не предусмотрена									
3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.02.05 (К)	Экзамен по модулю «Основы научных знаний»					Экзамен			1	ОР.1, ОР.2, ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Дисциплина **«Философия»** является обязательной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Студенты, осваивающие дисциплину «Философия», имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции по философии и последующей публикацией научно-исследовательских результатов.

Во время сессии студенты сдают экзамен по дисциплине.

Дисциплина **«Концепции современного естествознания»** является вариативной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий.

Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплины студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу, тематический план, экзаменационные вопросы. При подготовке студентов к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия и проанализировать рекомендованную литературу; обдумать ответы на вопросы, выносимые на семинар, используя дополнительную литературу, а также другие информационные источники. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с информацией, полученной на лекционных занятиях;
- изучение материала с использованием рекомендованной учебной литературы; знакомство с научной литературой по темам курса (источники – монографии, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы);
- подготовка к выступлению на семинарских занятиях;
- проведение научных исследований по выбранной тематике.

Одной из главных задач самостоятельной работы студентов является осмысление учебного материала по темам содержания курса. Это, прежде всего, выработка навыков

постановки вопросов по обсуждаемым проблемам естествознания, анализ и систематизация предложенной информации, формулирование адекватных выводов.

В процессе изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны подготовить доклады, сообщения, выполнить учебный проект по выбранной теме.

Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» завершается защитой проекта по модулю.

Самостоятельная научно-исследовательская деятельность является важным звеном высшего образования. Учебная дисциплина **«Основы научно-исследовательской деятельности»** дает возможность познакомиться с основами научно- исследовательской деятельности в области педагогического образования в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать самостоятельное научное исследование. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению студенческих работ. На семинарах также рассматриваются этапы исследовательской работы: выбор и обоснование темы исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, определение критериев отбора фактического материала, современные методы и приемы лингвистического анализа, организации эксперимента в ходе исследования; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением работы; планирование, отбор материала и написание и манера презентации устного выступления на защите.

Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков аннотирования, конспектирования источников, составления библиографического списка, работы с периодическими, справочными изданиями и лексикографическими источниками, поиску источников практического и теоретического материала в системе Интернет, структурированию текста работы, стилистическому оформлению текстовой части исследования, особенностям использования терминологического аппарата исследования и подготовке устного выступления на защите диплома.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» студентам необходимо проанализировать основные подходы к организации науки в Российской Федерации, изучить методологию проведения научного исследования, познакомиться с основными методами поиска информации для научного исследования,

освоить возможности использования прикладных программ для реализации научных исследований, а также познакомиться с современными способами презентации результатов научно-исследовательской работы. Для этого студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и подготовить проектное задание.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» ориентирован на получение знаний по основным аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к циклу дисциплин модуля «Основы научных знаний», изучается на первом курсе в первом семестре одной из первых.

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» предназначена для систематизации знаний, имеющихся у студентов по основам научных исследований, приобретения навыков поиска и работы с различными информационными источниками, работы с офисными программами и знания возможностей применения ПК в научно-исследовательской деятельности.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: знания и умения, полученные при обучении в школе.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины: сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОР.2-1-1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК-1.3	Тестирование, контекстные задачи, проектирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Методология и методика научного исследования	**4**		**2**				**3**	**42**	**51**
1.1. Организация науки в Российской Федерации	1							7	8
1.2. Методология проведения научного исследования	2						2	15	19
1.3. Основные методы поиска информации для научного исследования (нормативные документы, базы данных отечественной и зарубежной периодики)	1		2				1	20	24
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований			**6**				**3**	**48**	**57**
2.1. Оформление документов, имеющих сложную структуру			2				1	20	23
2.2. Анализ и обработка числовых данных средствами MSExcel			2					13	15
2.3. Современные способы презентации результатов научно-исследовательской			2				2	15	19

работы									
Итого:	**4**		**8**				**6**	**90**	**108**

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-1-1	Решение контекстных задач	Форма для оценки контекстной задачи	3-4	5	15	20
2	ОР.2-1-1	Тестирование	Форма для оценки результатов тестирования	10-20	1	10	20
3	ОР.2-1-1	Подготовка и защита учебного проекта	Форма для оценки проектного задания	20-30	1	20	30
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477023.

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470465

3. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476952.

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471112

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для

бакалавров). – Текст: электронный // Образовательная платформа Библиоклуб [сайт]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356

6. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-03684-2 – Текст: электронный // Образовательная платформа Библиоклуб [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392.

7.2. Дополнительная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479051

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Искусство написания научно-исследовательской работы - http://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM

Научно-исследовательская деятельность вузов в UK. - http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk_I-BplE

Организация научно- исследовательской работы и практики студентов исследовательской магистратуры на базе стажировочных площадок вузов-партнеров - http://www.youtube.com/watch?v=DPloBQFhvBw

Основы научно-исследовательской работы. - http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqjU4

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader, Учебная среда MOODLE,сеть Интернет.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философия» знакомит с фундаментальными проблемами философского знания, рассматривает их истоки и историю развития, дает представления о единстве мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, раскрывает своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, демонстрирует их значимость в постижении реального мира

Освоение дисциплины позволит студентам формировать как целостное системное представление о мире и месте человека в нем, об основных закономерностях развития философии, так и навык в работе с научной и философской литературой, а также выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой философского мышления, критического восприятия и оценки источников информации, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий и научной критики в познавательном процессе.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

«Философия» является дисциплиной модуля «Основы научных знаний», обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении некоторых дисциплин модулей «Человек, общество, культура» и «Основы управленческой культуры».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для изучения основ философских знаний и их использование в формировании научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- вооружить необходимым объемом знаний по философской проблематике, научить выявлять своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и понимать их значимость в постижении реального мира;
- способствовать развитию у студентов необходимых умений и навыков, связанных с культурой философского мышления, категориальным видением мира, дифференциацией различных форм его освоения;
- развивать умение критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;
- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, индивидуально-ответственного поведения личности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции	ОР.1-2-1	Демонстрирует умение применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения	УК-1.1 УК-5.2	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания, контрольная работа
		ОР.1-2-2	Демонстрирует владение навыками критического мышления для формирования системных представлений о мире	УК-1.1 УК-5.2	1. Тестирование в ЭИОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре	**2**		**2**					**24**	**28**
1.1. Философия как тип мировоззрения	1							12	13
1.2. Философия как система знания	1		2					12	15
Раздел 2. История философии	**1**		**4**				**5**	**60**	**70**
2.1. История античной	1						1	10	12

философии									
2.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения							1	10	11
2.3. Философия Нового времени							1	10	11
2.4. Особенности русской философии			2				1	10	13
2.5. Философия 20-21 века			2				1	20	23
Раздел 3. Основы общей философии	**1**		**2**				**3**	**40**	**46**
3.1. Основные проблемы онтологии, гносеологии.							1	10	11
3.2. Философия и методология науки	1							10	11
3.3. Социальная философия и философия истории							1	10	11
3.4. Философская антропология			2				1	10	13
Итого:	**4**		**8**				**8**	**124**	**144**
Переаттестовано									**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.

Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо;

Использование ЭОС.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1	Устное сообщение по заданной теме (участие в дискуссии)	Форма для оценки сообщения	2-5	1	2	5
2.	ОР.1-2-2	Выполнение практических заданий	Формы для оценки практической работы	3-5	1	3	5
3.	ОР.1-2-1	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	16-30	1	20	30
4.	ОР.1-2-2	Выполнение контрольной работы	Формы для оценки контрольной работы	16-30	1	20	30

			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117 . – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст : электронный.

2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей : [16+] / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст : электронный.

3. Помигуева, Е. А. Философия человека и общества : учебное пособие / Е. А. Помигуева, Е. В. Папченко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499988 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2651-2. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Понуждаев, Э. А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст : электронный.

2. Свергузов, А. Т. Философия : учебное пособие : [16+] / А. Т. Свергузов ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – 5-е изд., испр. и доп. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612866 . – Библиогр.: с. 212-213. – ISBN 978-5-7882-2650-7. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Щербакова, Ю. В. Философия: шпаргалка : [16+] / Ю. В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525 . – ISBN 978-5-9758-1968-0. – Текст : электронный.

2. Вязинкин, А. Ю. Философия: учебное электронное издание / А. Ю. Вязинкин, О. А. Бурахина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 80 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570564 . – ISBN 978-5-8265-1947-9. – Текст : электронный.

3. Ефименко, М. Н. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533 . – ISBN 978-5-4499-1904-5. – Текст : электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru.

Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru

Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL:* http://window.edu.ru

Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru.

Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru

Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles

Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

Книги по философии на федеральном портале «Российское образование» - *URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11*

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – *URL:* http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

- Интернет браузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Естествознание – это часть единой человеческой культуры. Курс «Концепции современного естествознания» носит интегративный характер. Он концентрирует в себе идеи и методы естествознания в целом, дает фундаментальные знания о структуре и тенденциях развития окружающего мира на основе научных достижений, смены концепций и парадигм в историческом контексте.

В процессе овладения предметным содержанием у студентов формируется современный взгляд на окружающий мир, развиваются способности анализировать и использовать полученную информацию в области профессиональной деятельности, а также противостоять внедрению в сознание людей антинаучных представлений.

Естествознание – наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология, астрономия. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое. Естественнонаучные знания и основанные на них технологии формируют новый образ жизни. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний. В целом учебная дисциплина «Концепции современного естествознания», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет формировать у студентов целостное мировоззрение на основе системы знаний о естественнонаучной картине мира.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к модулю «Основы научных знаний». Для ее освоения необходимы естественнонаучные знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении химии, физики, биологии, географии, астрономии.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

1. Формирование представления об основных понятиях, методах, концепциях, механизмах развития естественных наук в их историческом аспекте; формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры.

2. Формирование представления о современной научной картине мира; ознакомление студентов с важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, требующими разрешения.

3. Повышение общекультурного и уровня эрудиции в области современного естествознания статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой, достижение высокого и устойчивого уровня профессионализма через естественнонаучное образование.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связей с особенностями мышления;

– формирование понимания сущности важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;

– ознакомление с методологией естественнонаучного познания, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки;

– осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, научных парадигм;

– ознакомление студентов с основными концепциями естествознания, составляющими основу современной научной картины мира.

– формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления и дальнейшего изучения научных теорий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОР.2-3-1	Демонстрирует владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим взаимодействовать с другими членами общества	УК-5.1	Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Наука как часть культуры	**1**	**-**	**2**	**22**	**25**
1.1. Естественнонаучная и гуманитарная культуры	1	-	1	11	13
1.2. Наука как способ познания мира	-	-	1	11	12
Раздел 2. Основные физические концепции материального мира	**1**	**2**	**2**	**22**	**27**
2.1. Корпускулярное и континуальное описание природы	0,5	-	0,5	7	8
2.2. Пространство и время	0,5	1	1	7	9,5
2.3 Фундаментальные теории и принципы современной физики	-	1	0,5	8	9,5
Раздел 3. Структурная организация неживой природы	**1**	**2**	**2**	**22**	**27**
3.1. Квантово-механическая концепция материи	0,5	-	1	8	9,5
3.2. Химические и физико-химические системы	-	1	1	7	9
3.3. Системная организация и эволюция Вселенной	0,5	1	-	7	8,5

Раздел 4. Мир как целое. Человек и биосфера	**1**	**4**	**2**	**22**	**29**
4.1. Происхождение и сущность жизни	-	1	1	5	7
4.2. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем	0,5	1	-	5	6,5
4.3. Физиология и здоровье человека	0,5	1	-	6	7,5
4.4. Единая картина мира – путь к единой культуре	-	1	1	6	8
Итого:	**4**	**8**	**8**	**88**	**108**
Переаттестовано					**108**

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный**.**

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3-1	Выполнение тестирования в ЭИОС	Тесты	3-5	11	33	55
2	ОР.2-3-1	Работа с естественно-научными источниками информации и представление ее результата	Форма для оценки: доклада и сообщения. Форма для оценки реферата	12-15	1	12	15
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02649-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468518

2. Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под редакцией В. В. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09649-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472422

3. Канке, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08158-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468431

7.2. Дополнительная литература

1. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для вузов / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468548

2. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Л.Б. Рыбалов, А.П. Садохин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01688-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179

3. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01421-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158

4. Эйтингон, А.И. Концепции современного естествознания: учебник / А.И. Эйтингон ; Российская международная академия туризма. - Москва: Российская международная академия туризма, 2010. - 388 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-9718-0513-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258169

5. Френкель, Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции: учебное пособие / Е.Н. Френкель. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 248 с.: ил., табл. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 233-234 - ISBN 978-5-222-21984-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592

7. Абачиев, С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекций: учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2012. - 352 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18878-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09275-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468321

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Концепции современного естествознания : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2368-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425176

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1.Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3.Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4.Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5.Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

1. Пояснительная записка

Данный учебный курс включен в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний». Учебная дисциплина «Математические методы обработки данных» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами.

В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами представления информации с использованием математических средств; основными этапами математического моделирования и сферами применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной деятельности;

Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной образовательной среде (ЭОС) для просмотра медиа-приложений, выполнения контрольно-тестовых заданий, создания презентаций, выполнения практических заданий, сбор материалов и др. Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математические методы обработки данных» является дисциплиной по выбору в модуле «Основы научных знаний». Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в современном образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных математических моделях, методах и способах представления информации;
- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;
- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;
- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности	ОР.3-4-1	Демонстрирует владение современными методами математического анализа для идентификации и распознавания математических моделей	УК-1.2	Форма для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель	**1**		**2**				**2**	**13**	**18**
1.1. Математическая модель и ее основные элементы. Функция как математическая модель	1		2				2	13	18
Раздел 2. Использование логических законов при работе с информацией	**1**		**2**				**2**	**13**	**18**
2.1. Логические операции и их свойства. Логические законы.	1		2				2	13	18
Раздел 3. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации	**1**		**2**				**2**	**13**	**18**
3.1. Элементы комбинаторики	1		2				2	13	**18**
Раздел 4. Элементы теории вероятностей	**1**		**2**				**2**	**13**	**18**
4.1. Элементы теории вероятностей	1		2				2	13	18
Итого:	**4**		**8**				**8**	**52**	**72**
Переаттестовано									**72**

5.2. Методы обучения

Формы обучения – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектный;
- case-study;
- исследовательский.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-4-1	Выполнение проектного задания	Форма для оценки проектного задания	45-70	1	45	70
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Павлюченко, Ю. В. Высшая математика для гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7037-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468542\

2. Мачулис, В. В. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. В. Мачулис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01277-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470980

3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468633

7.2. Дополнительная литература

1. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13622-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469059

2. Математическое моделирование. Практикум: учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова; науч. ред. Л.А. Коробова; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных

технологий, 2017. - 113 с.: табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-247-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Елизарова, Е.Ю.Компьютерная математика [Текст]: Учеб.-метод.пособие.- Н.Новгород : НГПУ, 2013. - 80 с.
2. Данилов В.И. Математика и информатика. Задания для практических занятий и самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2008. - 84 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04098-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472077

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении студентами дисциплины «Математические методы обработки данных» используются следующие технологии:

- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения практических работ необходимы пакет прикладных программ MicrosoftOffice и программы Camstasia, MP4, электронная образовательная среда Moodle.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

1. Пояснительная записка

Данная дисциплина включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент. Учебная дисциплина «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» направлена на формирование систематизированных знаний в области статистического сбора и анализа информации.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» является дисциплиной по выбору в структуре модуля «Основы научных знаний».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчёта статистических показателей, характеризующих общественные явления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности	ОР.3-5-1	Способен использовать методы статистической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	УК-1.1	Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Понятие и категории статистики	**1**						**2**	**8**	**11**
1.1. Статистика как наука								2	2
1.2. Статистическая совокупность и статистические признаки	1						1	4	6
1.3. Органы государственной статистики РФ							1	2	3
Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность	**1**						**1**	**8**	**10**
2.1. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения							1	4	5
2.2. Статистическая отчётность	1							4	5
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	**1**		**4**				**2**	**12**	**19**
3.1. Абсолютные и относительные показатели	1		2					4	7
3.2. Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта			2					4	6
3.3. Вариация статистически показателей							2	4	6
Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей	**1**		**2**				**2**	**12**	**17**

4.1. Сводка и группировка данных			1				1	4	6
4.2. Ряды динамики и распределения							1	4	5
4.3. Статистические таблицы и графики	1		1					4	6
Раздел 5. Индексы и индексный анализ в статистике			**2**				**1**	**12**	**15**
5.1. Индексы: сущность, виды			1					8	9
5.2. Индексный анализ			1				1	4	6
Итого:	**4**		**8**				**8**	**52**	**72**
Переаттестовано									**72**

5.2. Методы обучения: Проблемный, исследовательский, частично-поисковый

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
Раздел 1. Понятие и категории статистики							
Текущий контроль							
1	ОР.З-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность							
Текущий контроль							
2	ОР.З-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных							
Текущий контроль							
3	ОР.З-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-15	1	11	15
Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей							
Текущий контроль							
4	ОР. З-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	12-15	1	12	15
			Зачет			10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14870-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468510.

2. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01698-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470481

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1

2. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1

3. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

4. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с.

5. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01533-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469769

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

-Microsoft Office;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;

-поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

-технология Вики;

-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

1. Пояснительная записка

Данная дисциплина включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Учебная дисциплина «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» направлена на формирование систематизированных знаний в области статистического сбора и анализа информации.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» является дисциплиной по выбору в структуре модуля «Основы научных знаний».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

-выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчёта статистических показателей, характеризующих общественные явления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности	ОР.3-6-1	Способен использовать методы статистической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	УК-1.1	Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятель	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контак		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ная работа	дисципл ине
Раздел 1. Понятие и категории статистики	**1**						**2**	**8**	**11**
1.1. Статистика как наука								2	2
1.2. Статистическая совокупность и статистические признаки	1						1	4	6
1.3. Органы государственной статистики РФ							1	2	3
Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность	**1**						**1**	**8**	**10**
2.1. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения							1	4	5
2.2. Статистическая отчётность	1							4	5
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	**1**		**4**				**2**	**12**	**19**
3.1. Абсолютные и относительные показатели	1		2					4	7
3.2. Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта			2					4	6
3.3. Вариация статистически показателей							2	4	6
Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей	**1**		**2**				**2**	**12**	**17**
4.1. Сводка и группировка данных			1				1	4	6
4.2. Ряды динамики и распределения							1	4	5
4.3. Статистические таблицы и графики	1		1					4	6
Раздел 5. Индексы и индексный анализ в статистике			**2**				**1**	**12**	**15**
5.1. Индексы: сущность, виды			1					4	5
5.2. Индексный анализ			1				1	8	10

Итого:	**4**		**8**				**8**	**52**	**72**
Переаттестовано									**72**

5.2. Методы обучения: Проблемный, исследовательский, частично-поисковый

3. **Рейтинг-план**

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
Раздел 1. Понятие и категории статистики							
Текущий контроль							
1	ОР.3-6-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность							
Текущий контроль							
2	ОР.3-6-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных							
Текущий контроль							
3	ОР.3-6-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-15	1	11	15
Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей							
Текущий контроль							
4	ОР.3-6-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	12-15	1	12	15
			Зачет			10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14870-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468510.

2. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01698-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470481

3. Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01533-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469769

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1

2. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1

3. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

4. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с.

5. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02331-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01533-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469769

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

-Microsoft Office;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;

-поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
-технология Вики;
-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;
-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

1.Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Логика» ориентирована на формирование культуры мышления как части общей культуры личности. Мыслить логично означает последовательно, точно, непротиворечиво, замечая логические ошибки в рассуждениях собеседника. Эти качества необходимы в любой профессиональной и научной деятельности. Изучение логики как науки позволяет человеку подкрепить и обогатить свою логическую интуицию теоретическими знаниями, которые помогают использовать логику не только интуитивно, но и осознанно, а значит более эффективно. Дисциплина предполагает последовательное знакомство с основными разделами классической логики, а также ознакомление с азами теории аргументации.

2.Место в структуре модуля

«Логика» является дисциплиной по выбору модуля «Основы научных знаний».

Учебная дисциплина «Логика» предназначена для формирования у обучающихся теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также для формирования умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов как в повседневном, так и в профессиональном мышлении.

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных дисциплин средней общеобразовательной школы.

3.Цели и задачи

Цели дисциплины: формирование у студентов логического мышления, умения проводить логический анализ в профессиональных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основным логическим понятиям;
- изучение логических характеристик основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключение;
- умение использовать теоретические идеи и методы логики в профессиональной деятельности;
- овладение основными способами решения логических задач.

3. **Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОР.2-7-1	Демонстрирует владение навыками логического анализа	УК-1.3	Форма для оценки эссе Форма для оценки дискуссии Тестирование в ЭОС Формы для оценки контрольной работы

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Логика как наука о мышлении	**1**		**2**				**2**	**12**	**17**
1.1.Предназначение, предмет и функции логики.							2	6	8
1.2.Основные законы мышления	1		2					6	9
Раздел 2. Формы абстрактного мышления	**1**		**3**				**4**	**19**	**27**
2.1.Понятие			1				2	6	9
2.2.Суждение	1		1					6	8
2.3. Умозаключение			1				2	7	10
Раздел 3. Основы теории аргументации	**2**		**3**				**2**	**21**	**28**
3.1. Доказательство	1		1					7	9
3.2. Опровержение	1		1					7	9
3.3. Культура дискуссии и полемики			1				2	7	10
Итого:	**4**		**8**				**8**	**52**	**72**
Переаттестовано									**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо. Использование ЭОС.

6. Рейтинг-план

№ п/	Код ОР дисципли	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретн	Число задани	Баллы

п	ны	обучающегося		ое задание (min-max)	й за семестр	Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-7-1	Контрольная работа	Формы для оценки контрольной работы	8-10	3	24	30
2	ОР.2-7-1	Дискуссия	Форма для оценки дискуссии	11-20	1	11	20
3	ОР.2-7-1	Подготовка эссе	Формы для оценки эссе	5-10	1	5	10
4	ОР.2-7-1	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472357

2. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08888-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468372

7.2. Дополнительная литература

1. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468680

2. Логика для менеджеров : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Захаров [и др.] ; под редакцией Е. В. Сарычева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6849-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425904

3. Михайлов К. А. Логика. Практикум : учеб. Пособие для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431994

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472671

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Логика в России – http://www.logic.ru/Russian.

Электронный журнал «Логические исследования» - http://www.logic.ru/Russian/LogStud/index.html.

Логика – http://intencia.ru/FAQ-cat-17.html

Логика в Интернете: логические порталы, сайты, статьи – http://nauki-online.ru/logika/

Время логики с logiclike. – https://logiclike.com/cabinet#/service/logic

Сайт, посвященный Льюису Кэрроллу – http://www.lewiscarroll.org/carroll.html

8.Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, раздаточный материал, учебная доска с возможностью записи мелом или маркерная.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru.
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU – *URL:* www.elibrary.ru
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - *URL:* www.biblio-online.ru/
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, производится по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

Где:
$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{\text{пр}}$, $R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Иностранный язык»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Першутин Сергей Валерьевич, ст. преподаватель	иноязычной профессиональной коммуникации
Минеева Ольга Александровна, доцент	иноязычной профессиональной коммуникации

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля……. 4
2. Характеристика образовательного модуля……. 5
3. Структура образовательного модуля…… 8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…….. 9
5. Программы дисциплин модуля 12

5.1. Программа дисциплины «Английский язык»……. 12

5.2. Программа дисциплины «Практика перевода иностранных источников» 24

5.3. Программа дисциплины «Второй иностранный язык» …….. 31

5.4. Программа дисциплины «Подготовка к экзамену FCE»…….…… 40

6. Программа практики …….……не предусмотрена
7. Программа экзамена по модулю……..……46

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата педагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне A_2 (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03. Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение и способность грамотно и логично строить устную и письменную речь на иностранном языке, в том числе в деловой сфере общения	УК-4.1 УК-4.2	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра;	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое

			тренинг; кейс-стади; презентация	письменное задание
ОР.2	Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Минеева Ольга Александровна к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Преподаватели:

Безденежных Наталья Николаевна, к.психол.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Першутин Сергей Валерьевич, к.п.н., ст. преподаватель, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

Знать: базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.

Уметь: поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

Владеть: элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03. Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	540/15
Переаттестовано	216/6
Подлежит изучению:	324/9
в т.ч. контактная работа с преподавателем	128/3,5

в т.ч. самостоятельная работа	196/5,5
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«К.М.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Переатестовано	Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля				
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1.	ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М. 03.01	Английский язык	324	38	18	124	Оценка(1) Зачет(2)	216	9	1-3	ОР.1, ОР.2
2.	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М. 03.ДВ.01	Практика перевода иностранных источников	144	48	24	72	Конт. раб.(1) Экзамен(2)	-	4	1,2	ОР.1, ОР.2
К.М. 03.ДВ.01. 02	Второй иностранный язык	144	48	24	72	Конт. раб.(1) Экзамен(2)	-	4	1,2	ОР.1, ОР.2
К.М. 03.ДВ.01. 03	Подготовка к экзамену FCE	144	48	24	72	Конт. раб.(1) Экзамен(2)	-	4	1,2	ОР.1, ОР.2
3.	ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена									
4.	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М. 03.02 (К)	Экзамен по модулю «Иностранный язык»					Экзамен			3	ОР.1, ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» имеет своей целью формирование иноязычной коммуникативной компетенции, к которой можно отнести следующие её компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Все компоненты развиваются в той или иной степени в процессе обучения.

Аудиторные занятия имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции. Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию. В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности. В свою очередь, для формирования речевых умений необходим базис сформированных языковых навыков – лексических, грамматических, фонетических, навыков техники чтения.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность учащегося и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

Во время практического занятия студентам рекомендуется:

– внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия;

– фиксировать этапы речевой деятельности;

– вести записи по знаниевым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила);

– активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения;

– исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала;

– фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления;

– активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию;

– внимательно относится к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам одногруппников.

Студентам необходимо:

– вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств;

– иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку;

– иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса.

Рекомендуется иметь в виду коммуникативный характер практического занятия по иностранному языку, что предполагает наличие готовности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применению полученных знаний для решения задач межличностного и профессионального общения, дружелюбия и интереса к изучаемым социокультурным реалиям.

Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пропуск аудиторных занятий приводит к их несформированности, что, в свою очередь, затрудняет формирование соответствующей компетенции. При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения модуля «К.М.03. Иностранный язык».

В модуле «К.М.03. Иностранный язык» используются различные виды и формы самостоятельной работы, служащие для подготовки студентов для последующего самостоятельного использования иностранного языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Основные виды самостоятельных работ включают в себя:

– работу с лексическим и грамматическим материалом: выполнение лексико-грамматических упражнений (ответ на вопросы по содержанию, выбор правильных ответов, нахождение эквивалентов русских слов и выражений в иноязычном тексте, выписывание тематической лексики, заполнение пропусков недостающими фразами из текста и т.д.);

– работу с текстом: чтение и перевод текстов общей тематики в рамках программы дисциплины с использованием различного рода словарей;

– работу с аудиоматериалами: аудирование текстов, прослушивание ситуативных диалогов;

– работу над устной речью: применение усвоенной общей и профессиональной лексики в диалогической и монологической речи;

– работу над письменной речью;

– творческие задания (презентация; доклад; проектная работа).

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется:

– изучить цели задания;

– соблюдать принципы последовательности и постепенности;

– при работе с источниками выделять главное;

– выполнить текущее задание в устной и письменной форме;

– проверить правильность выполнения работы по степени достижения поставленной цели;

– проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке, развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами и электронными образовательными ресурсами НГПУ им. К. Минина и других организаций, методическими указаниями кафедры.

Контроль является эффективной формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов, уровня сформированности тех или иных навыков, умений

и компетенций. Его результаты позволяют предусмотреть действия преподавателя по повышению качества обученности студентов. Контроль осуществляется во время аудиторных занятий после прохождения темы или раздела. Текущий контроль представлен в модуле «К.М.03. Иностранный язык» следующими видами:

– оценкой практической текущей работы;

– тестовыми заданиями с вариантами ответов;

– тестовыми заданиями с подстановкой требуемых форм;

– тестовыми заданиями по определению правильной информации (на основе прочитанного, прослушанного);

– тестовыми заданиями по выявлению логики информации (на основе прочитанного, прослушанного);

– решением проблем через кейс-стади;

– выполнением речевых коммуникативных заданий;

– ролевыми играми по теме;

– презентациями по теме.

Залогом успешного выполнения контрольных заданий является систематическая подготовка к текущим занятиям, использование различных стратегий получения информации, знакомство с материалами учебно-методического комплекса по дисциплине, консультации с преподавателем.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью образовательной программы высшего образования, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной модуля «К.М.03. Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение и способность грамотно и логично строить устную и письменную речь на иностранном языке, в том числе в деловой сфере общения	ОР.1-1-1	Демонстрирует владение различными видами устной и письменной речи в рамках межличностного межкультурного и делового общения на русском и иностранном языке	УК-4.1 УК-4.2	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание
ОР.2	Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОР.2-1-1	Демонстрирует владение технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных коммуникативных задач	УК-4.3	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1 год обучения, 1 семестр									
Раздел 1.									
Тема 1.1. Where are you from?		4					1	3	6
Тема 1.2. Charlotte's choice		2					1	3	6

Тема 1.3. Mr and Mrs Clark and Percy		2					1	3	6
Тема 1.4. Hotel problems		2					1	3	5
Раздел 2.									
Тема 2.1. Right place, wrong person		2					1	3	6
Тема 2.2. The story behind the photo		2					1	3	6
Тема 2.3. One dark October evening		2					1	3	6
Тема 2.4 Revision and check 1-2		2						3	5
Раздел 3.									
Тема 3.1. Plans and dreams		2					1	3	6
Тема 3.2. Let's meet again		2					1	3	6
Тема 3.3. What's the word?		2					1	3	6
Тема 3.4. Restaurant problems		2						3	5
1 год обучения, 2 семестр									
Раздел 4.									
Тема 4.1. Parents and teenagers		0,5					1	3	5
Тема 4.2 Fashion and shopping		0,5					1	3	5
Тема 4.3 Lost weekend		0,5						3	5
Тема 4.4 Revision and Check 3-4		0,5						3	4
Раздел 5.									
Тема 5.1. No time for anything		0,5					1	3	5
Тема 5.2.Superlative cities		0,5					1	3	5
Тема 5.3. How much is too much?		0,5					1	3	5
Тема 5.4. The wrong shoes		0,5						3	4
Раздел 6.									
Тема 6.1. Are you a pessimist?		0,5					1	3	5
Тема 6.2. I'll never forget you		0,5					1	3	5
Тема 6.3. The meaning of dreaming		0,5					1	3	5
Тема 6.4. Revision and check 5-6		0,5						3	4
Раздел 7.									
Тема 7.1. How to….		0,5						7	8
Тема 7.2. Being happy		0,5						7	8

Тема 7.3. Learn a language in a month		0,5						7	8
Тема 7.4. At the pharmacy		0,5						6	7
Раздел 8.									
Тема 8.1 I don't know what to do		1						7	8
Тема 8.2. If something can go wrong		1						6	7
Тема 8.3 You must be mine		1						6	7
Тема 8.4. Revise and check 7-8		1						6	7
Итого:		**62**	**38**				**18**	**124**	**180**
Переаттестовано									**216**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр/оценка по рейтингу)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест, контрольная работа	10-13	2	20	26
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/ индивидуальное задание	3-6	3	9	18
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/ индивидуальное задание;	3-6	2	6	12
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	3-6	2	6	12
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание	тест	3-6	2	6	12

		прочитанного					
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	2-5	2	4	10
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	2-5	2	4	10
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (2 семестр, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	3-4	3	9	12
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/ индивидуальное задание	3-4	2	6	8
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/ индивидуальное задание	2-3	2	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	2-3	2	4	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	2-3	2	4	6

6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	2-3	2	4	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	2-3	2	4	6
8.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	2-4	2	4	8
9.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/ индивидуальное задание	3-6	1	3	6
10	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/ индивидуальное задание	3-6	1	3	6
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar = Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. – Санкт-Петербург: Антология, 2012. – 424 с. – ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307

3. Дроздова, Т.Ю. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, Н.В. Тоткало. – Санкт-Петербург: Антология, 2010. – 320 с. – ISBN 978-5-94962-187-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213311

7.2. Дополнительная литература

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar = Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. – Санкт-Петербург: Антология, 2012. – 424 с. – ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307

3. Дроздова, Т.Ю. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, Н.В. Тоткало. – Санкт-Петербург: Антология, 2010. – 320 с. – ISBN 978-5-94962-187-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213311

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar = Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. – Санкт-Петербург: Антология, 2012. – 424 с. – ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307

3. Дроздова, Т.Ю. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, Н.В. Тоткало. – Санкт-Петербург: Антология, 2010. – 320 с. – ISBN 978-5-94962-187-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213311

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
2. Словарная электронная система «Мультитран» (http://www.multitran.ru/)
3. Электронный переводчик Translate.ru (http://www.translate.ru/)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ИНОСТРАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика перевода иностранных источников» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью образовательной программы высшего образования, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Практика перевода иностранных источников» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03. Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Практика перевода иностранных источников» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков письменного и устного перевода.

Задачи дисциплины «Практика перевода иностранных источников»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком; представление о переводе и особенностях перевода материалов различного жанра, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления.

2. Формировать у студентов навыки и умения осуществлять письменный и устный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский с соблюдением

норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

3. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение и способность грамотно и логично строить устную и письменную речь на иностранном языке, в том числе в деловой сфере общения	ОР.1-2-1	Умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК-4.1 УК.4.2	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад
ОР.2	Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОР.2-2-1	Владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	УК-4.3	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1 семестр									
Раздел 1. Теоретические аспекты перевода		**4**					**4**	**4**	**12**
Тема 1.1. Словари и справочники. Информационный поиск в интернете.		1					1	1	3
Тема 1.2. Лексические, грамматические и стилистические аспекты перевода.		1					2	1	4
Тема 1.3. Типология текстов. Стилистические особенности текстов.		2					1	2	5
Раздел 2. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 1)		**20**					**8**	**32**	**60**
2 семестр									
Раздел 3. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 2)		**24**					**12**	**36**	**72**
Итого:		**48**					**24**	**72**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Практика перевода иностранных источников» используются следующие методы обучения: выполнение письменных заданий по переводу, дискуссии, устная и письменная презентация результатов переводческой деятельности, поиск и отбор значимой информации, использование Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы при подготовке перевода.

6. Рейтинг-план

6.1.1. Рейтинг-план (1 семестр, контрольная работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-2	Практическая текущая работа	тесты	3-4	5	15	20
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-2	Перевод	контрольная работа	4-7	5	20	35
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-2	Доклад	сообщение/доклад	10-15	1	10	15
			Контрольная работа			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.1.2. Рейтинг-план (2 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-2	Практическая текущая работа	тест	4-6	5	20	30
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-2	Перевод	контрольная работа	5-8	5	25	40
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу: учебное пособие / Ю.С. Елагина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754

2. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / О.Г. Мельник; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937

3. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-

953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

7.2. Дополнительная литература

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968

2. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153

3. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу: учебное пособие / Л.В. Мосиенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798

4. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205

5. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591

6. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения: учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968

2. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу: учебное пособие / Ю.С. Елагина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754

3. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153

4. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / О.Г. Мельник; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937

5. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу: учебное пособие / Л.В. Мосиенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798

6. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205

7. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591

8. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

9. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения: учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
- https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
- https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
- http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью образовательной программы высшего образования, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией первого иностранного языка на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Второй иностранный язык» является дисциплиной по выбору модуля «К.М.03. Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Второй иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях второго изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным и первым иностранным языками.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение и способность грамотно и логично строить устную и письменную речь на иностранном языке, в том числе в деловой сфере общения	ОР.1-З-1	Демонстрирует владение различными видами устной и письменной речи в межличностном и деловом общении	УК-4.1 УК-4.2	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание, презентация, собеседование, проект
ОР.2	Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	ОР.2-З-1	Демонстрирует владение технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных коммуникативных задач	УК-4.3	Презентация, проект, творческое письменное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			

1 семестр									
Раздел 1. Интегрированный вводно-фонетический курс									
Тема 1.1. Фонетика: Предмет фонетики. Звуки речи. Понятие артикуляции и артикуляционной базы. Гласные и согласные звуки немецкого языка, их особенности и отличия от русских звуков. Гласные звуки. Правила чтения долгих и кратких гласных. Дифтонги. Согласные звуки. Редукция. Отсутствие палатализации согласных в немецком языке. Явление ассимиляции в русском и немецком языках. Понятие об интонации. Интонация немецкого языка. Словесное и фразовое ударение. Синтагматическое членение предложения. Методика повествовательного, вопросительного и повелительного предложения (основные модели).		2					2	4	8
Тема 1.2. Орфография. Основные правила обозначения звуков буквами. Буквенные сочетания. Обозначение долготы и краткости гласных. Правила чтения.		2					1	4	7
Раздел 2. Представление, знакомство									
Тема 2.1. Приветствие и знакомство, персональные данные. Глаголы sein, haben, werden как вспомогательные и самостоятельные, их спряжение в настоящем		4					2	5	11

времени Präsens. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы без изменения корневой гласной).									
Тема 2.2. Адрес и происхождение. Названия стран, языков и национальностей. Порядок слов в простом предложении. Прямой и обратный порядок слов. Вопросы с вопросительным словом и без вопросительного слова. Числительные.		3					1	4	8
Раздел 3. Семья									
Тема 3.1. Семья, родственники, профессии. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы с изменением корневой гласной).		4					2	5	11
Тема 3.2. Свободное время и хобби. Притяжательные местоимения. Употребление артикля. Изменение артиклей по падежам. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных.		3					1	5	9
Раздел 4. Распорядок дня									
Тема 4.1. Распорядок дня. Время, дни недели, месяцы. спряжение и употребление глаголов в Präsens (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками).		3					2	4	9
Тема 4.2. Ежедневные обязанности. Возвратные глаголы. Предлоги времени.		3					1	5	9
2 семестр									
Раздел 5. В городе									
Тема 5.1. Город, строения и		3					1	5	9

организации, достопримечательности. Сложные существительные. Склонение существительных. Предлоги места.									
Тема 5.2. Ориентация в городе. Описание пути. Наречия. Предлоги времени.		3					1	4	8
Раздел 6. Учеба в университете									
Тема 6.1. Учеба. Учебный процесс. Экзамены. Модальные глаголы. Прошедшее время Perfekt.		3					2	5	10
Тема 6.2. Университет. Прошедшее время Imperfekt.		3					2	4	9
Раздел 7. Отпуск, путешествия									
Тема 7.1. Погода, виды транспорта. Название месяцев и времен года. Предлоги места и направления. Повелительное наклонение.		3					2	4	9
Тема 7.2. Путешествия. Покупка билетов. Путешествие самолетом. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.		3					2	5	10
Раздел 8. Федеративная Республика Германии									
Тема 8.1. Географическое положение, политическое и экономическое устройство государства, культура и достопримечательности.		3					1	4	8
Тема 8.2. Повторение времен активного залога.		3					1	5	9
Итого:		**48**					**24**	**72**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Второй иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи,

ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр, контрольная работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-З-1	Практическая текущая работа	Тест, доклад	2,5-4 7-10	1 1	2,5 7	4 10
2	ОР.1-З-1 ОР.2-З-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа	2,5-4 3,5-5	2 1	5 3,5	8 5
3.	ОР.1-З-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа. презентация	2,5-5 3,5-5 7-10	2 1 1	5 3,5 7	10 5 10
4.	ОР.1-З-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание	2,5-4 3,5-6 5,5-8	1 1 1	2,5 3,5 5,5	4 6 8
			Контрольная работа			10	30
		Итого				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (2 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-З-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, презентация	2-3 3-5 6-9	1 1 1	2 3 6	3 5 9
2.	ОР.1-З-1	Практическая	Тест,	2-3	1	2	3

	ОР.2-3-1	текущая работа	контрольная работа, презентация	3-5 6-9	1 1	3 6	5 9
3.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, собеседование	2-3 3-5 4-7	1 1 1	2 3 4	3 5 7
4.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, проект	2-3 10-15	2 1	4 10	6 15
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889

2. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

3. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437

7.2. Дополнительная литература

1. Минеева, О.А. Краткий справочник по грамматике немецкого языка: учебно-методическое пособие / О.А. Минеева. – Н.Новгород: НГПУ, 2011 г. – 58 с.

2. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н.Зинцова, Г.А.Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Минеева, О.А. Краткий справочник по грамматике немецкого языка: учебно-методическое пособие / О.А. Минеева. – Н.Новгород: НГПУ, 2011 г. – 58 с.

2. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889

3. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

4. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
- https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
- https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
- http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ FCE»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к экзамену FCE» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью образовательной программы высшего образования, нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов навыки и умения, необходимые для решения коммуникативных задач в различных ситуациях общения на иностранном языке, для осуществления информационной и познавательной деятельности и для дальнейшего повышения уровня языковой компетенции. Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне B1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Подготовка к экзамену FCE» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03. Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Подготовка к экзамену FCE» является развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих, во взаимодействии с другими дисциплинами, формированию профессиональных навыков студентов.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным языком, формированию у студентов способности и готовности к развитию навыков профессионально-ориентированного иноязычного общения, необходимых для интеграции в мультиязыковую профессиональную среду с целью реализации будущих профессиональных задач, осуществления научной работы и повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Задачи дисциплины «Подготовка к экзамену FCE»:

1. Повысить уровень языковой компетенции путем расширения диапазона лексических и грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения,

совершенствования навыков и умений построения устного и письменного высказывания на английском языке, навыков восприятия и обработки информации, полученной из печатных и электронных источников, и навыков восприятия на слух аутентичной английской речи.

2. Развить социокультурную компетенцию и расширить знания о культурных особенностях, традициях, нормах поведения и этикета народов-носителей языка, развить навыки корректного речевого поведения в разнообразных условиях общения с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, норм вербального поведения представителей иноязычной культуры и современных требований политкорректности.

3. Сформировать способность и готовность студентов к использованию английского языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Повысить уровень мотивации к дальнейшему изучению английского языка, способствующей развитию познавательной, научной и профессиональной деятельности студента.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение и способность грамотно и логично строить устную и письменную речь на иностранном языке, в том числе в деловой сфере общения	ОР.1-4-1	Демонстрирует владение различными видами устной и письменной речи в межличностном и деловом общении	УК-4.1 УК-4.2	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад
ОР.2	Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОР.2-4-1	Демонстрирует владение технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных коммуникативных задач	УК-4.3	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1-2 семестры									
Раздел 1									
Тема 1. A family affair		2						4	6
Тема 2 Leisure and pleasure		2					2		4
Тема 3 Happy holiday!		4						4	8
Тема 4 Food, glorious food		4					2		6
Раздел 2									
Тема 5. Studying abroad		2						4	6
Тема 6. The planet in danger		4					2	4	10
Тема 7. My first job		2						4	6
Тема 8. High adventure		4					2	4	10
Раздел 3									
Тема 9. Star performances		2					2	6	10
Тема 10. Secrets of the mind.		4					2	6	12
Тема 11. Spend, spend, spend!		2					2	6	10
Тема 12. Staying healthy		4					2	6	12
Раздел 4									
Тема 13. Animal kingdom		2					2	6	10
Тема 14. House space		4					2	6	12
Тема 15. Fiesta!		2					2	6	10
Тема 16. Machine age		4					2	6	12
Итого		**48**					**24**	**72**	**144**

5.2. Методы обучения

Программа дисциплины «Подготовка к экзамену FCE» предусматривает практические занятия, выполнение домашних и индивидуальных заданий, самостоятельную работу с использованием образовательной среды «Moodle» и Интернет-ресурсов.

При изучении дисциплины «Подготовка к экзамену FCE» используются следующие методы обучения: выполнение языковых, речевых и коммуникативных упражнений, тестов и контрольных работ, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр, контрольная работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10 3-5 3-5 3-5	1 2 1 1	7 6 3 3	10 10 5 5
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10 3-5 3-5 3-5	2 2 1 1	14 6 3 3	20 10 5 5
			Контрольная работа			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (2 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое	7-10 3-5 3-5	1 2 1	7 6 3	10 10 5

			задание	3-5	1	3	5
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10 3-5 3-5 3-5	2 2 1 1	14 6 3 3	20 10 5 5
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Brook-Hart Guy. Complete First. Second edition. – Cambridge University Press, 2015. – 251 pages.

7.2. Дополнительная литература

1. Dictionary of Contemporary English [Текст]. – Edinburgh: Pearson Education Limited, 2009. - 2082 с.

2. Murphy, R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 379 с

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Brook-Hart Guy. Complete First. Second edition. – Cambridge University Press, 2015. – 251 pages.

2. Dictionary of Contemporary English [Текст]. – Edinburgh: Pearson Education Limited, 2009. - 2082 с.

3. Murphy, R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge Cambridge University Press, 2004. – 379 с.

4. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - Санкт-Петербург: Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307

5. Дроздова, Т.Ю. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, Н.В. Тоткало. - Санкт-Петербург: Антология, 2010. - 320 с. – ISBN 978-5-94962-187-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213311

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
- https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
- https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
- http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных пособий для студентов, материалы электронных папок, словари, тесты, раздаточный материал. Дополнительный материал и задания для самостоятельной работы размещены на образовательной платформе moodle.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

Где:

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Основы управленческой культуры»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Егоров Евгений Евгеньевич, заведующий кафедрой	инновационных технологий менеджмента
Кузнецова Светлана Николаевна, доцент	экономики предприятия
Яшкова Елена Вячеславовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Курылева Ольга Игоревна, доцент	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……..……4
2. Характеристика модуля……..…….5
3. Структура модуля…….8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……9
5. Программы дисциплин модуля…….……10
   5.1. Программа дисциплины «Экономика»…….10
   5.2. Программа дисциплины «Основы менеджмента»……..16
   5.3. Программа дисциплины «Управление проектами»…….22
   5.4. Программа дисциплины «Основы финансовой культуры»……27
6. Программа практики……не предусмотрена
7. Программа экзамена по модулю…….……32

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанному направлению подготовки 1 курса Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направленны на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом метакомпетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и конкретных жизненных и профессиональных ситуаций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить возможность формирования у обучающихся основ экономического мышления, понимания ключевых принципов функционирования современной экономики;
2. создать условия для овладения базовыми инструментами проведения эффективных финансово-экономических операций, связанных с различными видами ресурсов;
3. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
4. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
5. создание условий для закрепления у обучающихся полученных экономико-управленческих компетенций в условиях реальных образовательных систем.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы управленческой культуры» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом УК-10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать различные способы реализации проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Практические задания, Кейс-метод Учебный проект	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи экономического обеспечения деятельности и управления финансовыми потоками в условиях современной экономики	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-метод, комплект тестовых заданий	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия;
Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;
Курылева Ольга Игоревна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой страхования финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Управление туристкой деятельностью», «Управление инфраструктурой туристской деятельности». В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанной образовательной программе, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из двух дисциплин: «Управление проектами», «Основы финансовой грамотности».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	216/6
Переаттестовано	144/4
Подлежит изучению	72/2
в т.ч. контактная работа с преподавателем	18/0,5
в т.ч. самостоятельная работа	54/1,5
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Переат-тестовано	Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля				
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.03.01	Экономика	72	-	-	-	Экзамен	72	2	-	ОР.1, ОР.2
К.М.03.02	Основы менеджмента	72	-	-	-	Экзамен	72	2	-	ОР.1, ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (1 ИЗ 2)										
К.М.03.ДВ.01.01	Управление проектами	72	12	6	54	Зачет	-	2	1	ОР.1, ОР.2
К.М.03.ДВ.01.02	Основы финансовой культуры	72	12	6	54	Зачет	-	2	1	ОР.1, ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ _ ИЗ _)										
	Не предусмотрены									
3. ПРАКТИКА										
	Не предусмотрена									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.01.08 (К)	Экзамен по модулю «Основы управленческой культуры»					Экзамен			1	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Начинать изучение модуля «Основы управленческой культуры» следует с базовой дисциплины «Экономика», как наиболее общей, дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных закономерностях, принципах и методах существования и развития современного общества. Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Основы менеджмента», которая дает основные представления обучающимся о системах, принципах и методах управления самим собой и коллективом образовательных организаций. Далее, в соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из двух дисциплин:

1. «Управление проектами» (реализует проектный подход к управлению и предоставляет конкретные инструменты планирования, организации и реализации проектной деятельности для достижения заданных целей с минимальными затратами ресурсов).

2. «Основы финансовой культуры» (формирует ключевые навыки в эффективном управлении финансовыми ресурсами на уровне личности, семьи или образовательной организации).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-экономического механизма развития сфер образования. Что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Основы управленческой культуры» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Основы управленческой культуры» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам обучения. Среди средств оценивания по модулю могут быть следующие: тесты, Кейс-метод, решение задач, Учебно-исследовательская работа студента, Учебный проект и т.д.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика» предназначена для изучения в рамках модуля «Основы управленческой культуры» для направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации. Дисциплина «Экономика» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является инвариантным.

Адресную группу при изучении дисциплины «Экономика» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1 курса Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Основное предназначение дисциплины «Экономика» состоит в получении обучающимися максимально широких образовательных результатов, связанных с представлением об основных экономических закономерностях, принципах и методах существования и развития современного общества. Содержание дисциплины «Экономика» и методы преподавания позволяют сформировать ключевые навыки в области экономики.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход. Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет преподавателю и обучающимся знать, что именно (какие знания и умения) оцениваются и как именно (по каким критериям).

2. Место в структуре модуля

Изучение дисциплина «Экономика» является ключевой для модуля «Основы управленческой культуры» и базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по дисциплине «Экономика» могут быть изучены следующие дисциплины модуля «Основ управленческой культуры»: Основы менеджмента, Управление проектами, Основы финансовой культуры, так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины - является создание условий для формирования у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

– получение профессионального представления о реально существующих социально-экономических проблемах общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране;

– содействие формированию у студентов способности к объективной оценке экономических процессов;

– систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе;

– освоение методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества;

– формирование навыков текущей практической деятельности; получение навыков на базе полученных знаний самостоятельного анализа статистического, фактического и документального материала и умения формулировать на этой основе адекватные выводы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать различные способы реализации проекта	ОР.1-1-1	Демонстрирует навыки анализировать различные способы реализации проекта	УК-2.3	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи экономического обеспечения деятельности организаций и управления финансовыми потоками в условиях современной экономики	ОР.2-1-1	Демонстрирует навыки решения экономических задач с целью оценки экономической эффективности деятельности предприятия	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общая теория	**1**		**2**				**4**	**12**	**19**
Предмет и методы экономики			1				1	4	6

Базовые экономические понятия							1	4	5
Собственность и хозяйствование	1		1				2	4	8
Раздел 2. Микроэкономика	**1**		**2**				**4**	**12**	**19**
Спрос и предложение	1							1	1
Рациональное поведение потребителя			1					1	2
Производство и производственные отношения			1					1	2
Предприятие как основной субъект экономических отношений							1	1	2
Рынок. Типы рыночных структур							1	2	3
Рынок труда. Распределение доходов							1	2	3
Рынки капитала и земли							1	2	3
Общее равновесие и общественное благосостояние								2	2
Раздел 3. Макроэкономика	**2**		**4**				**4**	**24**	**34**
Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	1							4	5
Совокупный спрос. Совокупное предложение	1							4	5
Равновесие экономической системы. Сбережение и потребление			1					4	5
Макроэкономическая нестабильность			1				1	4	6
Деньги: понятие, сущность функции. Рынок денег							1	4	5
Кредит. Денежно-кредитная политика							1	2	3
Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета							1	2	3
Итого:	**4**		**8**				**12**	**48**	**72**
Переаттестовано									**72**

5.2. Методы обучения

В обучении экономике используются методы обучения:

- устное изложение материала – инструктирование, лекция;
- обсуждение изучаемого материала – семинар, конференция, дискуссия;
- наглядный метод – таблицы, диаграммы, схемы, графики, слайды;
- практическая работа – упражнения, деловые игры, метод конкретных ситуаций или «кейс-метод», метод учебного проектирования;
- самостоятельная работа.

В обучении экономике используются технологии интерактивного обучения:

Проблемно-модульная технология, проектный метод, информационные технологии.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-1-1	1)Решение контекстной задачи 2)Разработка проекта 3)Подготовка к тестированию в ЭОС	Тест	2-3	1)1 2)1 3)3	10	15
2	ОР.2-1-1	1)Решение контекстной задачи 2)Подготовка доклада 3)Решение комплексных ситуационных заданий 4)Подготовка электронных практикумов 5)Подготовка исследовательской работы	Тест, решение задач	2-3	1)1 2)1 3)1 4)1 5)1	10	15
3	ОР.2-1-1	1)Решение контекстной задачи 2)Подготовка доклада 3) Подготовка к тестированию в ЭОС 4)Подготовка к семинару 5)Подготовка исследовательской работы	Решение задач	5-8	1)1 2)1 3)1 4)1 5)1	25	40
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468350

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471162

3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468734

4. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468701

7.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471882

2. Вазим, А.А. Экономика : учебное пособие / А.А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2017. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098

3. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471493Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469079

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика : учебное пособие / Д.И. Кузьмин, Н.Н. Кузьмина, Т.П. Малинова, Т.М. Шибитова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 268 - 269 - ISBN 978-5-7638-3426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497102

2. Парфенова, В.Е. Практикум по мировой экономике : учебное пособие / В.Е. Парфенова, Л.В. Стародубцева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и менеджмента. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 75 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486925

3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 800 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5313-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/385168 (дата обращения: 22.05.2019).

4. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4988-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/390653

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области: http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx содержит информацию по социально-экономическому развитию Нижегородской области.

2.Федеральная служба государственной статистики Сайт: http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi

3.Правительство РФ: http://www.government.ru,

4.Министерство экономического развития и торговли РФ: http://www.economy.gov.ru/,

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Реализация аудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине требует наличия компьютерного класса с проекционной техникой. Каждый студент должен быть обеспечен отдельным рабочим местом с выходом в сеть Internet.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

1. Пояснительная записка

Развитие рыночной экономики подтвердило тот факт, что успех организации зависит от эффективного менеджмента, обеспечивающего для организации преимущество перед конкурентами. Менеджмент оказывает колоссальное воздействие на все стороны жизни современного общества, используя основы философских и социогуманитарных знаний, формирует научное мировоззрение и является «интеллектуальным ядром» культуры. Овладение знаниями, умениями и навыками в данной области обязательно не только для будущих руководителей, но и для рядовых сотрудников и их исполнительской культуры, которая формируется в процессе изучения менеджмента. Современный менеджер должен владеть искусством и наукой создания целостной системы самоорганизации личного труда: управлением деловой карьерой, планированием дел, принятием управленческих решений, организацией рабочего места.

Дисциплина «Основы менеджмента» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы менеджмента» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Основы менеджмента» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика» и элективными дисциплинами: «Управление проектами» и «Основы финансовой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении других модулей программы.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у студентов системы научных и практических знаний, которая позволит приобрести знания, умения и навыки по выполнению основной образовательной программы подготовки бакалавров, эффективно управлять различными социальными и экономическими процессами, разнообразными аспектами производства и

рынка, сформировать готовность к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

Задачи дисциплины

– сформировать системные представления обучающихся об основах менеджмента: основных концепциях, потребностях и необходимости управления в деятельности человека; развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;

– сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;

– изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать различные способы реализации проекта	ОР.1-2-1	Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	УК-2.3	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи экономического обеспечения деятельности организаций и управления финансовыми потоками в условиях современной экономики	ОР.2-2-1	Демонстрирует навыки принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте	**2**		**2**					**12**	**16**
Тема 1.1. Основные этапы эволюции управленческой мысли	1		1					6	8
Тема 1.2. Методологические основы менеджмента: законы, принципы, методы и функции управления	1		1					6	8
Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте	**3**		**6**					**12**	**21**
Тема 2.1 Основы организационного поведения, проектирования и развития	3		6					12	21
Раздел 3. Социально-психологические и экономические основы менеджмента	**3**		**8**					**24**	**35**
Тема 3.1 Самоменеджмент и управление трудовой группой	2		4					12	18
Тема 3.2 Оценка и эффективность менеджмента	1		4					12	17
Итого:	**8**		**16**					**48**	**72**
Переаттестовано									**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте **Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте**						**22**	**34**

Текущий контроль							
1.	ОР.1-2-1	1. Изучение лекционного материала	Тесты	3-4	2	6	8
		2. Кейс-задания	Кейс-метод	5-8	2	10	16
		3. Тестовый контроль		3-5	2	6	10
Раздел 3. Социально-психологические и экономические основы менеджмента						**23**	**36**
Текущий контроль							
2.	ОР.2-2-1	1. Изучение лекционного материала	Тесты	3-4	2	6	8
		2. Творческие задания	Кейс-метод	3-6	3	9	18
		3. Тестовый контроль		4-5	2	8	10
Итоговый контроль							
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07387-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472177

2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469202

3. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468731

7.2. Дополнительная литература

1. Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425856

2. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295

3. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469509

4. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

5. Современный менеджер: формирование, становление, развитие. Монография /В.В.Крупица, Е.В.Яшкова, Л.В.Сибирякова, Н.Л.Синева, Т.П.Хозерова/Под ред. проф. В.В.Крупицы. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2011. – 332 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011

3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.aup.ru Административно-управленческий портал
2. http://www.dis.ru/manag/ Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
3. http://www.e-xecutive.ru/ Сообщество эффективных менеджеров
4. http://www.iteam.ru/ Технологии корпоративного управления
5. http://www.top-manager.ru/ Журнал для руководителей
6. http://www.mx4.ru/ Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление проектами» предназначена для изучения в рамках модуля «Основы управленческой культуры» для направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации. Дисциплина «Управление проектами» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является вариантной.

Адресную группу при изучении дисциплины «Управление проектами» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1 курса Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Основное предназначение дисциплины «Управление проектами» состоит в получении обучающимися представления и конкретных навыках по управлению проектом, как уникальной (в отличие от операций) деятельности, имеющей начало и конец во времени, направленной на достижение заранее определённого результата/цели, создания определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход. Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет учителю и ученикам знать, что именно (какие знания и умения) оцениваются и как именно (по каким критериям).

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление проектами» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является вариативной дисциплиной выбираемой обучающимся.

Дисциплины, на которой базируется «Управление проектами» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования и использования этих навыков в любых личных и организационных проектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;
- изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;
- определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации;

– изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;

– подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать различные способы реализации проекта	ОР.1-З-1	Демонстрирует навыки реализации проектной деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Комплект тестовых заданий Учебный проект
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи экономического обеспечения деятельности организаций и управления финансовыми потоками в условиях современной экономики	ОР.2-З-1	Демонстрирует навыки решения экономических задач с целью оценки экономической эффективности деятельности предприятия	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Методология проекта	**2**		**4**				**4**	**24**	**34**
Тема 1.1. Концепция управления проектом	1		2				2	12	17
Тема 1.2. Субъекты управления проектом	1		2				2	12	17
Раздел 2. Технология проекта	**2**		**4**				**2**	**30**	**38**

Тема 2.1Процессы управления проектом	1		2				1	15	19
Тема 2.2. Функциональные области управления проектом	1		2				1	15	19
Итого:	**4**		**8**				**6**	**54**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: решение кейсов и учебное проектирование.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Методология проекта						**15**	**25**
1	ОР.1-3-1	1.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	5-10	1	5	10
		1.2. Составление преамбулы проекта	Проект	10-15	1	10	15
Раздел 2. Технология проекта						**30**	**45**
2	ОР.2-3-1	2.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	10-15	1	10	15
		2.2. Подготовка учебного проекта	Проект	20-30	1	20	30
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469084

2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988

3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791

4. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/398865

7.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470148

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/399283

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468930

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433159

2. Управление проектом: учебное пособие. Практикум. Задания для самостоятельной работы / Г.Я. Горбовцов. — М.: МЭСИ, 2006.

3. Курс «Управление проектами» в LMS Moodle Мининского университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.aup.ru/	Портал по менеджменту, маркетингу, экономике и финансам, финансовому менеджменту и инвестициям
http://www.e-xecutive.ru/	Сообщество эффективных менеджеров
http://www.iteam.ru/	Технологии корпоративного управления
www.pmi.ru	Московское отделение института управления проектами
www.pmprofi.ru	Профессионал управления проектами
www.sovnet.ru	Национальная ассоциация управление проектами

www.spaiderproject.ru	Ведущая Российская консалтинговая компания в области управления проектами

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы финансовой культуры» предназначена для изучения обучающимися в рамках модуля «Основы управленческой культуры» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «менеджмент организации». Дисциплина «Основы финансовой культуры» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является вариантной.

Адресную группу при изучении дисциплины «Основы финансовой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1 курса Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Основное предназначение дисциплины «Основы финансовой культуры» состоит в подготовке обучающихся, способных успешно работать в сфере туризма, социально мобильных, целеустремленных, организованных, ответственных, с гражданской позицией, готовых к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход. Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы финансовой культуры» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является вариативной дисциплиной выбираемой обучающимся. И она является логическим продолжением изучения дисциплины «Экономика»

Дисциплины, на которой базируется «Основы финансовой культуры» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для освоения обучающимися навыкам грамотного и эффективного отношения к финансовым ресурсам.

Задачи дисциплины:

– ввести студентов в информационное пространство систем денежного обращения и содержания основных финансово-кредитных категорий;

– изучение и осмысление понятий, составляющих содержание учебного курса основ финансовой культуры;

– получение навыков самостоятельной работы в области функционирования системы финансов и кредита в РФ;

– осознание возможности применения знаний, полученных в ходе изучения курса в личной жизни, собственному благосостоянию и экономическому развитию.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать различные способы реализации проекта	ОР.1-4-1	Демонстрирует навыки определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	УК-2.3	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи экономического обеспечения деятельности организаций и управления финансовыми потоками в условиях современной экономики	ОР.2-4-1	Демонстрирует владение основными инструментами управления финансами, как на уровне проекта, так и в т организации	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Финансовая система РФ	**2**		**4**				**4**	**24**	**34**
Тема 1.1. Сущность и структура финансовой системы РФ. Государственные и муниципальные финансы. Финансы организаций			2				1	8	11
Тема 1.2. Банковская система РФ Банковские продукты и услуги	1		1				1	8	11
Тема 1.3 Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов. Режимы налогообложения	1		1				2	8	12
Раздел 2. Управление финансами	**2**		**4**				**2**	**30**	**38**
Тема 2.1 Управление кор-	1		2				1	15	19

поративными финансами.									
Тема 2.2 Управление личными финансами. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Страхование. Пенсионное обеспечение.	1		2				1	15	19
Итого:	**4**		**8**				**6**	**54**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: решение задач и решение кейсов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансовая система РФ						**25**	**40**
1	ОР.1-4-1	1.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	5-10	1	5	10
		1.2. Обсуждение конкретных ситуаций	Решение кейсов	10-15	1	10	15
		1.3. Обсуждение конкретных ситуаций	Решение кейсов	10-15	1	10	15
Раздел 2. Управление финансами						**20**	**30**
2	ОР.2-4-1	2.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	10-15	1	10	15
		2.2. Практическое занятие	Решение задач	10-15	1	10	15
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468487

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467206

3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471215

4. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452201

7.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468882

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/464392

3. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Винникова, И.С. Финансы организаций (по отраслям народного хозяйства) [Текст] : Учеб.пособие / Нижегор.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2012. - 93 с. - Библиогр.:с.89-91. - 103-36.

2. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 377 с. : табл. - Библиогр.: с. 315-317 - ISBN 978-5-7410-1225-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.gnivc.ru	Федеральное государственное унитарное предприятие «Главный научно – исследовательский вычислительный центр Федеральной налоговой службы»
www.pfrf.ru	Пенсионный фонд РФ
www.fss.ru	Фонд социального страхования РФ

www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

7.1 Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Информационные технологии»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Круподерова Елена Петровна, доцент	прикладной информатики и информац. технологий в образовании
Ширшова Наталья Гавриловна, доцент	прикладной информатики и информац. технологий в образовании
Круподерова Климентина Руслановна, ст. преподаватель	прикладной информатики и информац. технологий в образовании

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……4
2. Характеристика модуля…….....5
3. Структура модуля……...8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..…….....9
5. Программы дисциплин модуля…….……..……10
   5.1.Программа дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии»…..……...10
   5.2. Программа дисциплины «Интернет-технологии»……..15
   5.3. Программа дисциплины «Мультимедиа-технологии»……..……19
   5.4. Программа дисциплины «Компьютерная графика»……..……...…23
   5.5.Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы»…….……27
6. Программа практики……..…….……не предусмотрена
7. Программа экзамена по модулю …….…….…….....31

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования и проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом и универсальных компетенций ФГОС высшего образования.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается во втором семестре первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1.Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графики и др.).

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Информационные технологии» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); общепрофессиональная компетенция	УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Интерпретирует процесс и результаты работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач ОПК-6.2. Применяет принципы действия информационных технологий в профессиональной деятельности

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	УК-1.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио Дискуссия Творческие задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Круподерова Елена Петровна, к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Преподаватели:

Ширшова Наталья Гавриловна, к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова Климентна Руслановна, ст.преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	216/6
Переаттестовано	144/4
Подлежит изучению:	72/2
в т.ч. контактная работа с преподавателем	16/0,4
в т.ч. самостоятельная работа	56/1,6
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Переаттестовано	Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля				
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.05.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	144	-	-	-	Экзамен	144	4	-	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)										
К.М.05.ДВ.01.01	Интернет – технологии	72	10	6	56	Зачет		2	1	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.02	Мультимедиа-технологии	72	10	6	56	Зачет		2	1	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.03	Компьютерная графика	72	10	6	56	Зачет		2	1	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.04	Мировые информационные ресурсы	72	10	6	56	Зачет		2	1	ОР.1
3. ПРАКТИКА										
	Не предусмотрена									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.05.02 (К)	Экзамен по модулю «Информационные технологии»					Экзамен			1	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ https://edu.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить лабораторная работа, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторному занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе, затем провести анализ: что мне нужно знать и уметь для выполнения задания и что из этого я уже знаю и умею? Выявив проблему, следует перейти к прочтению и анализу литературы. Не стоит забывать анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» – экзамен, по всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Мининского университета «Локальные акты по образовательному процессу» https://mininuniver.ru/training/lokalnye-akty-po-obrazovatelnomu-protsessu представлен нормативный документ: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» служит созданию условий для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте. В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ, развития информационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными способами и средствами обработки информации и их использованием для анализа информационных процессов различной природы, знакомства с возможностями ИКТ для сопровождения образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования у обучающихся научных представлений о роли информации и информационных процессов в деятельности человека в современном информационном пространстве;

– способствовать овладению общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей ресурсы различного типа (тексты, таблицы, базы данных, изображения, мультимедиа);

– сформировать навыки поиска информации в Интернете и базах данных, этичного и безопасного использования сети;

– создать условия для знакомства обучающихся с возможностями ИКТ для сопровождения образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-1-1	Демонстрирует навыки использования различных способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации для решения поставленных задач	УК-1.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Творческие задания Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС Портфолио Оценка продуктов проектной деятельности

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лабор. работы			
Раздел 1. Информатика и информация	**2**	**2**	**3**	**20**	**27**
Тема 1.1 Роль информационных технологий в развитии общества и образования				6	6
Тема 1.2 Понятие информации. Информационные процессы.	1	1	1	6	9
Тема 1.3. Измерение информации	1	1	1	4	7
Тема 1.4. Классификация информационных технологий			1	4	5
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера		**2**	**2**	**20**	**24**
Тема 2.1. Архитектура ПК			1	10	11
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера		2	1	10	13
Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных	**2**	**6**	**3**	**30**	**41**
3.1 Технологии обработки текстовой информации		1		4	5
3.2 Технологии обработки числовой информации	1	1	1	6	9
3.3 Технологии обработки графической информации		1		6	7
3.4 Мультимедийные информационные технологии		1	1	6	8
3.5 Технологии работы с базами данных	1	2	1	8	12
Раздел 4. Сетевые	**1**	**2**	**2**	**20**	**25**

информационные технологии					
4.1. Основные понятия и классификация сетевых ИТ			1	10	11
4.2. Сеть Интернет	1	2	1	10	14
Раздел 5. Информационное общество	**1**	**4**	**2**	**20**	**27**
Тема 5.1 Тенденции развития информационного общества	1		1	6	8
Тема 5.2 Информационная безопасность		2	1	6	9
Тема 5.3 Информационные ресурсы.		2		8	10
Итого:	**6**	**16**	**12**	**110**	**144**
Переаттестовано					**144**

5.2. Методы обучения

Проблемное обучение

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

Проектный метод

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Макси-мальный
	Раздел 1. Информатика и информация						
1	ОР.1-1-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	3-4	2	6	8
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	1	3	5
	Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера						
3	ОР.1-1-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	4-8	1	4	8
4							
	Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных						
5	ОР.1-1-1	Лабораторные работы «Обработка текстовой информации»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
6		Лабораторные работы «Обработка числовой информации»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
7		Лабораторные работы «Обработка графической	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4

		информации»					
8		Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	4-6	1	4	6
9		Лабораторные работы «Работа с базой данных»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
10		Контрольное тестирование по разделам 2 и 3	Тестовый контроль	3-5	1	3	5
	Раздел 4. Сетевые информационные технологии						
11	ОР.1-1-1	Создание сетевого портфолио	Оценка портфолио по критериям	5-8	1	5	8
	Раздел 5. Информационное общество						
12	ОР.1-1-1	Работа над проектным заданием	Оценка групповой работы по критериям	5-10	1	5	10
13	ОР.1-1-1	Лабораторная работа «Подбор цифровых образовательных ресурсов»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии. М.: Издательство Юрайт. 2019. 383 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/43327

2. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 260 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641

2. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329

3. Трофимов В. В. Информатика в 2 т.: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. 959 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). URL: https://biblio-online.ru/bcode/388058

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть I: Работа в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2010. Работа в табличном процессоре Microsoft Office Excel 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2012.

2. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть II: Работав приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб.пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2013.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Введение в информатику. Интуит. Национальный открытый университет. https://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info

2. Вики-сайт НГПУ http://wiki.mininuniver.ru

3. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМКД «Информатика и ИКТ» https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=113

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Интернет-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Интернет-технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования Интернет-технологий в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска информации в Интернете;

– способствовать формированию навыков продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в Интернете;

– обеспечить условия формирования навыков работы с технологиями Веб 2.0 для организации сотрудничества с преподавателями и студентами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-2-1	Демонстрирует владение технологиями поиска, оценки, хранения, передачи и эффективного использования информации в Интернете	УК-1.2 УК-4.3	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Дискуссия Тесты в ЭОС Творческое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Сервисы Интернет	**1**	**1**	**2**	**16**	**20**
Тема 1.1 Введение в Интернет-технологии	1			8	9
Тема 1.2. Классификация сервисов Интернет		1	2	8	11
Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет	**1**	**1**	**2**	**12**	**16**
Тема 2.1. Средства общения через Интернет	1			6	7
Тема 2.2. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет		1	2	6	9
Раздел 3. Технологии Веб 2.0		**4**	**2**	**16**	**22**
Тема 3.1. Совместное создание и редактирование гипертекстов		2	2	8	12
Тема 3.2. Совместное редактирование документов		2		8	10
Раздел 4. Безопасная работа в Интернет		**2**		**12**	**14**
Тема 4.1 Авторское право и Интернет				6	6
Тема 4.2 Направления защиты информации		2		6	8
Итого:	**2**	**8**	**6**	**56**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Сервисы Интернет						
1	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы	4-6	1	4	6
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10

	Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет						
3	ОР.1-2-1	Дискуссия	Оценка участия в дискуссии по критериям	5-8	1	5	8
	Раздел 3. Технологии Веб 2.0						
4	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	3	12	18
5		Выполнение индивидуальных проектов	Оценка проектов по критериям	7-10	1	7	10
	Раздел 4. Безопасная работа в Интернет						
6	ОР.1-2-1	Выполнение творческих заданий	Оценка творческого задания по критериям	5-8	1	5	8
7	ОР.1-2-1	Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Пархимович М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379

2. Технология разработки интернет ресурсов: курс лекций: /авт.-сост. Журавлева И.А. Ставрополь: СКФУ, 2018. 171 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562579

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

2. Нужнов Е.В. Компьютерные сети: учебное пособие. Ч. 2. Технологии локальных и глобальных сетей. Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. 176 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461991

3. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет. 2014. 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вики-сайт НГПУ http://wiki.mininuniver.ru

2. Работа в Интернете. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3464/706/info

3. Безопасность в Интернете. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3462/704/info

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мультимедиа-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мультимедиа-технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными методами и инструментальными средствами обработки мультимедийной информации.

Задачи дисциплины:

– обеспечить условия для приобретения навыков обработки текста, графики, видео, звука, анимации; размещения собственных мультимедиа продуктов в Интернете;

– создать условия для овладения инструментальными программными средствами разработки мультимедиа продуктов, в т. ч. компьютерного видеомонтажа;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные мультимедийные продукты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-З-1	Демонстрирует владение инструментальными средствами поиска, оценки, обработки и эффективного использования мультимедийной информации	УК-1.2 УК-4.3	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа		**6**	**2**	**36**	**44**
Тема 1.1. Аппаратные средства мультимедиа				9	9
Тема 1.2. Растровая и векторная графика		2		9	11
Тема 1.3. Работа со звуком и видео		2	1	9	12
Тема 1.4. Создание презентаций		2	1	9	12
Раздел 2. Мультимедиа и Интернет	**2**	**2**	**4**	**20**	**28**
Тема 2.1. On-line средства мультимедиа	1			10	11
Тема 2.2. Совместное использование медиа-материалов в Интернет	1	2	4	10	17
Итого:	**2**	**8**	**6**	**56**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа						
1	ОР.1-3-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	6-8	3	18	24
2		Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	9-16	1	9	16
3		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	8-12	1	8	12
	Раздел 2. Мультимедиа и Интернет						
4	ОР.1-3-1	Индивидуальный проект	Оценка проекта по критериям	10-18	1	10	18
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 1. Основы мультимедиа технологий. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. 199 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499905

2. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. Таганрог: Из-во Южного федерального университета. 2016. 180 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493255

7.2. Дополнительная литература

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. URL: Архангельск: САФУ. 2015. 91 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329

2. Катунин Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие. Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 221 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524

3. Костюченко О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 208 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429292

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Microsoft Office 2010.Часть II: Работа в приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2013.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным

рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Компьютерная графика», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными методами и средствами обработки графической информации.

Задачи дисциплины:

– обеспечить условия для приобретения навыков работы в графических редакторах;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные графические объекты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

5. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-4-1	Демонстрирует владение современными методами и средствами обработки графической информации	УК-1.2 УК-4.3	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Оценка портфолио работ Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Само-	Всего

	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	стоятель-ная работа	часов по дисципл ине
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Виды компьютерной графики.			2	12	14
Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.			2	12	14
Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики.	1	4		12	17
Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики.	1	2		10	13
Раздел 5. 3D моделирование		2	2	10	14
Итого:	**2**	**8**	**6**	**56**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

Метод портфолио

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Макси-мальный
	Раздел 1. Виды компьютерной графики						
1	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу 1	6-10	1	6	10
	Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.						
2	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу 2	6-10	1	6	10
	Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики						
5	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	1	4	6
4	ОР.1-4-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания	4-6	1	4	6
	Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики						
5	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	2	8	12
	Раздел 5. 3D моделирование						
6	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	5-8	1	5	8
7	ОР.1-4-1	Контрольное	Тестовый	6-10	1	6	10

		тестирование по разделам 3,4,5	контроль по разделам 3,4,5				
8	ОР.1-4-1	Создание портфолио работ в ЭИОС по разделам 4,5	Оценка портфолио работ	6-8	1	6	8
			Зачет			10	30
	Итого:					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Компьютерная графика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц. Ставрополь: СКФУ, 2014. 200 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457391

2. Хныкина А.Г. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2016. 99 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466914

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

2. Митин А.И., Свертилова Н.В. Компьютерная графика: справочно-методическое пособие. 2-е изд., стер. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 252 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443902

3. Самерханова Э.К. Основы информационной графики. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. 89 с.

4. Шпаков П.С., Юнаков Ю.Л., Шпакова М.В. Основы компьютерной графики: учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. 398с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364588

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Phoshop CS: Учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. 103 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования мировых информационных ресурсов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска, анализа, классификации информационных ресурсов;

– способствовать формированию навыков этичного использования информационных ресурсов, соблюдения авторских прав;

– сформировать умения отбора информационных ресурсов для создания собственной информационной среды.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-5-1	Демонстрирует владение технологиями поиска информации в мировых электронных ресурсах, способами анализа, классификации информационных продуктов, ресурсов и услуг	УК-1.2 УК-4.3	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Оценка портфолио работ Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов		**2**		**12**	**14**
Тема 1.1Основные термины и понятия дисциплины				4	4
Тема 1.2. Мировой рынок информационных ресурсов		1		4	5
Тема 1.3. Базы данных как информационный ресурс		1		4	5
Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей	**1**	**1**	**2**	**12**	**16**
Тема 2.1. Компьютерные сети			1	6	7
Тема 2.2. Компьютерная сеть Интернет	1	1	1	6	9
Раздел 3. Информационное взаимодействие	**1**	**2**	**2**	**12**	**17**
Тема 3.1. Сервисы, предоставляемые сетью Интернет		1	1	6	8
Тема 3.2. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры	1	1	1	6	9
Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет		**3**	**2**	**20**	**25**
Тема 4.1 Образовательные ресурсы Интернет		1		6	7
Тема 4.2 Оценка эффективности использования мировых ресурсов		1	1	6	8
Тема 4.3 Правовое регулирование использования информационных ресурсов		1	1	8	10
Итого:	**2**	**8**	**6**	**56**	**72**

5.2. Методы обучения

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальны	Макси-мальн

				(min-max)		й	ый
	Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов						
1	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работы	4-6	2	8	12
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
	Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей						
3	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы	4-6	1	4	6
4		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
	Раздел 3. Информационное взаимодействие						
5	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	1	4	6
6		Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии	4-8	1	4	8
7		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
	Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет						
8	ОР.1-5-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	9-14	1	9	14
9		Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 139 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459335

2. Тесля Е.В. Отраслевые информационные ресурсы: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 126 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498461

7.2. Дополнительная литература

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024

2. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379

3. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.–143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

4. Технология разработки интернет ресурсов: курс лекций: /авт.-сост. Журавлева И.А. Ставрополь: СКФУ, 2018. 171 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562579

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Звездин С.В. Мировые информационные ресурсы. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 370 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578110

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы информационных технологий. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info

2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}$, $R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Менеджмент организации»

Форма обучения – очно-заочное

Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Кузнецова Екатерина Андреевна, ст. преподаватель	страхования, финансов и кредита
Лапин Николай Иванович, доцент	математики и математического образования
Самерханова Эльвира Камильевна, профессор	Прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Сергеева Татьяна Леонидовна, старший преподаватель	математики и математического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля…….…..……..... 4
2. Характеристика модуля……..……..…..... 4
3. Структура модуля…….……..7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..... 8
5. Программы дисциплин модуля…….……..…….…...9
5.1. Программа дисциплины «Математика»…….…….…….…...9
5.2. Программа дисциплины «Статистика»…….……..…..…….…… ….…16
5.3. Программа дисциплины «Управление данными и интеллектуальный анализ»…..…21
5.4. Программа дисциплины «Прикладные информационные системы в менеджменте»……...25
5.5. Программа дисциплины «Практикум по методам математического моделирования» 29
5.6. Программа дисциплины «Математическое обеспечение управленческих решений».33
5.7. Программа дисциплины «Социально- экономическая статистика». …….. 38
6. Программа практики……не предусмотрена
7. Программа экзамена по модулю …….....…...43

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных при проведении консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники и ФГОС высшего образования.

Модуль «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности» предназначен для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия экономико-финансовых решений.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации для разработки и принятия эффективных управленческих решений.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для

		решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Умеет корректно формулировать актуальные управленческие задачи и потребность в информации и данных ОПК-2.2. Реализует сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2. Умеет использовать результаты интеллектуального анализа крупных массивов данных в профессиональной деятельности

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	развивающего обучения; проблемного обучения; проектный; case-study; исследовательский Проблемное обучение. Выполнение практических заданий. Выполнение кейса. Объяснительно-иллюстративный	Тест Контрольная работа Кейс Практические задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова Екатерина Андреевна, ст.преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Преподаватели:

Лапин Николай Иванович, к.ф.м.н., доцент кафедры математики и математического образования

Самерханова Эльвира Камильевна, д.п.н. профессор кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Сергеева Татьяна Леонидовна, ст.преподаватель кафедры математики и математического образования

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся математико-статистическую базу принятия управленческих решений и является основой для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата, связанных с принятием и обоснованием решений.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	432/12
Переаттестовано	216/6
Подлежит изучению:	216/6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	76/2,1
в т.ч. самостоятельная работа	140/3,9
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Переатестовано	Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля				
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.06.01	Математика	144	-	-	-	Экзамен	144	4	-	ОР.1
К.М.06.02	Статистика	72	20	8	44	Зачет	-	2	1	ОР.1
К.М.06.03	Управление данными и интеллектуальный анализ	72	18	6	48	Зачет с оценкой	-	2	2	ОР.1
К.М.06.04	Прикладные информационные системы в менеджменте	72	-	-	-	Зачет с оценкой	72	2	-	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)										
К.М.06.ДВ.01.01	Практикум по методам математического моделирования	72	18	6	48	Зачет	-	2	4	ОР.1
К.М.06.ДВ.01.02	Математическое обеспечение управленческих решений	72	18	6	48	Зачет	-	2	4	ОР.1
К.М.06.ДВ.01.03	Социально- экономическая статистика	72	18	6	48	Зачет	-	2	4	ОР.1
3. ПРАКТИКА – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА										
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.06.05 (К)	Экзамены по модулю «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности»					Экзамен			4	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Математика» - экзамен, по всем остальным - зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Пояснительная записка

Данный учебный курс включен в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности». Учебная дисциплина «Математика» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и теоремы курса «Математика»;
- логические связи между понятиями и теоремами;
- различные алгоритмы и методы, применяемые при решении задач.

Уметь:

- устанавливать логические связи между понятиями и теоремами;
- применять математические методы к доказательству теорем и решению задач.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса «Математика»;
- методами решения различных задач дисциплины;
- современными знаниями о математике и её приложениях;

основными понятиями курса «Алгебра и начала анализа».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математика» является обязательной для изучения в образовательном модуле «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности». Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в современном образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных математических моделях, методах и способах представления информации;
- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;
- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;
- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисципл	Образовательные результаты	Код ИДК	Средства оценивания

модуля		ины	дисциплины		ОР
ОР.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОР.1.1.1	Демонстрирует владение современными методами математического анализа для идентификации и распознавания математических моделей	УК-1.3 ОПК-2.2	Тестирование в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Аксиоматический метод. Математические доказательства	**1**	**2**					**2**	**20**	**25**
1.1 Аксиоматический метод построения математических теорий. Математические доказательства. Метод математической индукции	1	1					1	10	13
1.2 Математическая индукция		1					1	10	12
Раздел 2. Элементы множества, отношения, отображения	**2**	**2**					**2**	**20**	**26**
2.1 Понятие множества. Подмножества. Способы задания множеств. Равные множества. Дополнения к подмножеству. Диаграммы Эйлера–Винна	1	1					1	10	13
2.2 Операции над множествами (пересечение,	1	1					1	10	13

объединение, разность множеств). Соответствия, бинарные соответствия. Отношения. Отображения (отображения “в”, инъективные, сюръективные, взаимнооднозначные)									
Раздел 3. Комбинаторика	**2**	**2**					**2**	**20**	**26**
3.1 Правило произведения. Размещения, перестановки, сочетания с повторениями и без.	1	1					1	10	13
3.2 Сочетания с повторениями и без повторений	1	1					1	10	13
Раздел 4. Элементы векторной алгебры.	**1**	**2**					**2**	**20**	**25**
4.1.Линейные операции над векторами	1	1					1	10	13
4.2.Системы координат. Преобразование координат на плоскости		1					1	10	12
Раздел 5. Основы математического анализа	**2**	**4**					**4**	**32**	**42**
5.1.Функции и последовательности	1	1					1	10	13
5.2.Дифференциал функции. Производная. Формулы дифференцирования	1	1					1	10	13
5.3.Неопределенный интеграл. Определенный интеграл		2					2	12	16
Итого:	**8**	**12**					**12**	**112**	**144**
Переаттестовано									**144**

5.2. Методы обучения

Формы обучения – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектный;
- case-study;
- исследовательский.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Тестирование	Форма для тестирования	3-5	5	15	25
2	ОР.1.1.1	Тестирование	Форма для тестирования	3-5	5	15	25
3	ОР.1.1.1	Тестирование	Форма для тестирования	3-4	5	15	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балдин, К.В. Высшая математика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рокосуев ; под общ. ред. К.В. Балдина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 361 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0299-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497

2. Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541

3. Краткий курс высшей математики : учебник / К.В. Балдин, Ф.К. Балдин, В.И. Джеффаль и др. ; под общ. ред. К.В. Балдина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 512 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02103-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450751.

4. Сахарова, Л.В. Математика : учебник : [16+] / Л.В. Сахарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567421 (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2361-0. – Текст : электронный.

5. Хамидуллин, Р.Я. Математика: базовый курс : [16+] / Р.Я. Хамидуллин, Б.Ш. Гулиян. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 720 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571501 (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0386-6. – Текст : электронный.

6. Филипенко, О.В. Математика : учебное пособие / О.В. Филипенко. – Минск : РИПО, 2019. – 269 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600094 (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-932-8. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541

2. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах : учебное пособие : в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 1. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-8265-1710-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498922

3. Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717

4. Розендорн, Э.Р. Уравнения с частными производными : учебник / Э.Р. Розендорн, Е.С. Соболева, Г.М. Фатеева ; ред. Э.Р. Розендорн. - 2-е изд., стер. - Москва : Физматлит, 2017. - 334 с. : ил. - Библиогр.: с. 324-325. - ISBN 978-5-9221-1756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485339.

5. Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике , математическому программированию : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : табл., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450779

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний;
2. Архивы журналов изд-ва SAGE Publications с 01.01. 1800 до 31 декабря 1998 г.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал «Математика для всех»: https://math.edu.yar.ru/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Статистика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий будущих управленцев, связанных с финансово-экономическим обоснованием управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

Знать:

- актуальные проблемы теории статистики
- актуальные проблемы, возникающие в сфере статистического учета
- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

Уметь:

- производить расчет показателей статистической отчетности;
- применять в практической деятельности способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- применять на практике способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

Владеть:

- методами решения проблем статистического исследования в рамках предлагаемых задач;
- навыками применения в практической деятельности способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками применения на практике способов анализа и интерпретации данных статистических исследований о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление рисками», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины "Статистика" является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и аналитической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации в соответствии с современными требованиями.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОР.1.2.1	Способен формулировать актуальные управленческие задачи и осуществлять поиск информации для их решения	ОПК-2.1	Контрольная работа Тест
		ОР.1.2.2	Выбирает источники информации, собирает, обрабатывает и анализирует данные, необходимые для решения управленческих задач,	ОПК-2.2	Контрольная работа Тест Кейс

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (1 семестр)

Наименование темы	Контактная работа		Самостоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контак		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки	**2**		**4**				**2**	**12**	**20**
Тема 1.1 Предмет статистики – основа статистической методологии.	1		2				1	6	10
Тема 1.2 Статистические показатели	1		2				1	6	10
Раздел 2. Статистические ряды	**2**		**4**				**2**	**12**	**20**
Тема 2.1 Методы статистической группировки данных	1		2				1	6	10
Тема 2.2 Ряды динамики. Показатели, характеризующие ряды динамики	1		2				1	6	10
Раздел 3. Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей	**4**		**4**				**4**	**20**	**32**
Тема 3.1 Показатели, характеризующие статистическую совокупность. Средние величины.	2		2				2	10	16
Тема 3.2 Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей	2		2				2	10	16
Итого:	**8**		**12**				**8**	**44**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20

2	ОР.1.2.1	Выполнение теста	Тест	11-20	1	11	20
3	ОР.1.2.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-15	1	11	15
4	ОР.1.2.2	Выполнение кейса	Кейс	12-15	1	12	15
			Зачет			10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 472 с. : ил. Библиогр.: с. 433-434. – ISBN 978-5-394-03595-1. – То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573173 . –

2. Беляева, М.В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М.В. Беляева, Т.А. Сушкова ; науч. ред. Е.В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4 То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380 .

3. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543.

4. Яковенко, Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений : / Л.И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7.– То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129

7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045.

2. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

3. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812.

4. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711

5. Хамидуллин, Р.Я. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие : [16+] / Р.Я. Хамидуллин. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 276 с. : табл., граф., ил. – (Университетская серия). – Библиогр.: с. 250-251. – ISBN 978-5-4257-0398-9. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571503 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЕМИСС (государственная статистика): https://www.fedstat.ru/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ»

1. Пояснительная записка

Курс «Управление данными и интеллектуальный анализ» служит созданию условий для понимания сущности и значения теории и практики использования интеллектуальных методов и технологий для повышения эффективности систем информационно-документационного обеспечения управления процессами. В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда формирования у обучающихся навыков применения интеллектуальных методов и цифровых технологий для решения управленческих задач, включая системный подход, поиск и синтез информации, сбор, обработку и критический анализ данных.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Информатика и информационные и коммуникационные технологии», «Интернет-технологии». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Инновационный менеджмент», «Управленческие решения», «Управление рисками», «Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для формирования у обучающихся научного представления о современных методах интеллектуального анализа данных; знаний о принципах и алгоритмах, лежащих в основе интеллектуальных систем анализа данных; умений и навыков работы с технологиями и методиками сбора, предварительной подготовки и анализа данных; практических навыков работы с конкретными программными средствами интеллектуального анализа данных.

Задачи дисциплины:

- изучение эволюции методов интеллектуального анализа данных, сопоставление достоинств и недостатков различных методов, формирование представления о научных основах существующих методов анализа данных;
- формирование умений осуществлять сбор и систематизацию данных в цифровой среде, проводить их предварительную подготовку для анализа, осуществлять подбор подходящих алгоритмов и методов интеллектуального анализа данных исходя из поставленной задачи и характеристик выборки данных;
- приобретение опыта решения практических задач в области менеджмента с использованием конкретных программных средств.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ОР.1.3.1	Демонстрирует способность применять системный подход, осуществлять поиск и синтез	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Практические задания Кейс Тесты в ЭОС

	системный подход для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		информации, сбор, обработку и критический анализ данных для решения управленческих задач, с использованием цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-5.1 ОПК-5.2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (2 семестр)

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Методы и алгоритмы обработки и анализа данных	**2**	**4**	**4**	**12**	**22**
Тема 1.1. Эволюция и характеристика методов поиска, обработки и анализа данных	1	2	2	6	11
Тема 1.2. Алгоритмы обработки данных. Нейросетевые методы анализа данных	1	2	2	6	11
Раздел 2. Инструментальные средства работы с данными	**4**	**8**	**2**	**36**	**50**
Тема 2.1. Инструменты многомерного статистического анализа данных	2	4	1	18	25
Тема 2.2. Аналитические платформы Data Mining	2	4	1	18	25
Итого:	**6**	**12**	**6**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Проблемное обучение. Выполнение практических заданий. Выполнение кейса.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Методы и алгоритмы обработки и анализа данных						**6**	**10**
1	ОР.1.3.1	Выполнение	Практическ	3-5	1	3	5

2		практических заданий	ое задание				
		Контрольное тестирование по разделу	Тест	3-5	1	3	5
Раздел 2. Инструментальные средства работы с данными						**39**	**60**
3	ОР.1.3.1	Выполнение практических заданий	Практическ ие задания	2-4	3	6	12
4		Выполнение кейса	Кейс	30-43	1	30	43
5		Контрольное тестирование по разделу	Тест	3-5	1	3	5
Всего за семестр:						**45**	**70**
			Зачет с оценкой			10	30
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Белов В.С. Информационно-аналитические системы: основы проектирования и применения: М.: Евразийский открытый институт, 2010. 111 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90540.

2. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие. Томск: Эль Контент, 2014. 130 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500.

3. Крутиков В.Н., Мешечкин В.В. Анализ данных: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. 138 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278426.

4. Чубукова И.А. Data Mining: учебное пособие. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ): Бином. Лаборатория знаний, 2008. 383 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233055.

7.2. Дополнительная литература

1. Агалаков С.А. Статистические методы анализа данных: учебное пособие. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. 92 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562918.

2. Дятлов А.В., Гугуев Д.А. Анализ данных в социологии: учебник. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. 227 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998.

3. Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования: учебник. М.: Дашков и К°, 2019. 256 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211.

4. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. 283 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аналитическая платформа «Дедуктор» - применение в информационных системах экономики: методические указания / А.Н. Никулин, И.В. Чернышов. Ульяновск: УлГТУ, 2012. 37 с. (PDF-формат).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Технологии корпоративного управления. URL: iteam.ru.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

1. Пояснительная записка

Курс «Прикладные информационные системы в менеджменте» служит созданию условий для понимания сущности теории и практики использования информационных систем в управлении процессами. В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда формирования у обучающихся навыков применения информационных систем цифровых технологий для решения управленческих задач.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Информатика и информационные и коммуникационные технологии», «Интернет-технологии». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Инновационный менеджмент», «Управленческие решения», «Управление рисками», «Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – изучение информационных систем и технологий, их применения в управленческой деятельности; создание у обучающихся целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у обучающихся компетенций в области использования цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, базовых представлений, направлений использования информационных системах и технологиях;
- формирование умений в области использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности менеджера;
- овладение инструментальными средствами решения управленческих задач.

4. Образовательные результаты

Код модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	ОР.1.4.1	Демонстрирует способность применять системный подход, осуществлять поиск и синтез информации, сбор, обработку и критический анализ данных для решения управленческих задач, с использованием	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Практические задания Тесты в ЭОС

	аналитических систем		цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Автоматизация информационных процессов управленческой деятельности	**3**	**6**	**6**	**22**	**37**
Тема 1.1. Современные информационные системы и технологии	1	3	3	11	18
Тема 1.2. Информационные системы на службе корпораций	2	3	3	11	19
Раздел 2. Инструментальные средства решения задач менеджмента	**3**	**6**	**6**	**20**	**35**
Тема 2.1. Решение управленческих задач средствами информационных систем	1	3	3	10	17
Тема 2.2. Прикладные программы решения управленческих задач	2	3	3	10	18
Итого:	**6**	**12**	**12**	**42**	**72**
Переаттестовано					**72**

5.2. Методы обучения

Проблемное обучение. Выполнение практических заданий. Выполнение кейса.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (3 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Автоматизация информационных процессов управленческой деятельности						**3**	**5**
1	ОР.1.4.1	Контрольное тестирование по разделу	Тест	3-5	1	3	5

Раздел 2. Инструментальные средства решения задач менеджмента						**42**	**65**
2 3	ОР.1.4.1	Выполнение практических заданий	Практические задания Практические задания	5-7 3-5	5 5	25 15	35 25
4		Контрольное тестирование по разделу	Тест	2-5	1	2	5
Всего за семестр:						**45**	**70**
			Зачет с оценкой			10	30
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Информационные системы и технологии управления: учебник / ред. Г. А. Титоренко. М.: Юнити, 2015. 591 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159.

2. Курбесов А.В. Корпоративные информационные системы: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. 122 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567042

3. Столетова Е.А., Яковлева Л.А. Информационные системы и технологи в экономике и управлении: Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. 173 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495260.

7.2. Дополнительная литература

1. Гущин А.Н. Информационные технологии в управлении: учебное пособие. М.; Берлин: Директ- Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=482517

2. Лапшина С.Н., Тебайкина Н.И. Информационные технологии в менеджменте: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=275747.

3. Эриашвили Н. Д. и др. Информационный менеджмент: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=426579.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н. Создание динамической экономической модели бизнеса в среде MS EXCEL: Учеб. пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2014.

2. Бахтиярова Л.Н., Бахтияров Ю.В. Подготовка бизнес-плана средствами компьютерных технологий: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Технологии корпоративного управления. URL: iteam.ru.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Данный учебный курс включен в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности». Учебная дисциплина «Практикум по методам математического моделирования» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами.

В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами представления информации с использованием математических средств; основными этапами математического моделирования и сферами применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной деятельности;

Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной образовательной среде (ЭОС) для просмотра медиа-приложений, выполнения контрольно-тестовых заданий, создания презентаций, выполнения практических заданий, сбор материалов и др. Изучение данной дисциплины завершается экзаменом.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Практикум по методам математического моделирования» является дисциплиной по выбору в образовательном модуле «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности». Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в современном образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных математических моделях, методах и способах представления информации;

- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;

- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;

- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОР.1.5.1	Демонстрирует владение современными методами математического анализа для идентификации и распознавания математических моделей	УК-1.3	Тестирование в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (4 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Моделирование, как метод	**2**		**2**				**2**	**14**	**20**
1.1 Понятие модели. История возникновения и современное понимание	1		1				1	7	10
1.2 Моделирование как метод познания мира	1		1				1	7	10
Раздел 2. Математическое моделирование	**4**		**10**				**4**	**34**	**52**

2.1 Метод наименьших квадратов	1		4				1	10	16
2.2 Метод Монте - Карло как вид стохастического моделирования	1		4				1	10	16
2.3 Линейное моделирование	2		2				2	14	20
Итого:	**6**		**12**				**6**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Формы обучения – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектный;
- case-study;
- исследовательский.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (4 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5.1	Тестирование	Форма для тестирования	3-5	5	15	25
2	ОР.1.5.1	Тестирование	Форма для тестирования	3-5	5	15	25
3	ОР.1.5.1	Тестирование	Форма для тестирования	3-4	5	15	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Математическое моделирование: практикум / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова ; науч. ред. Л.А. Коробова ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 113 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-247-5. – Текст : электронный.

2. Математическое моделирование : учебное пособие : [16+] / сост. Д.В. Арясова, М.А. Аханова, С.В. Овчинникова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. – 283 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611357 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Математическое моделирование: практикум / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова ; науч. ред. Л.А. Коробова ; Воронежский

государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 113 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-247-5. – Текст : электронный.

4. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573151 . – Библиогр.: с. 428. – ISBN 978-5-394-03710-8. – Текст : электронный.

5. Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А. И. Новиков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 532 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573375. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03782-5. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Математическое моделирование. Практикум: учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова; науч. Ред. Л.А. Коробова; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 113 с.: табл., граф., ил. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-00032-247-5; то же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006

2. Математическое моделирование : учебное пособие : [16+] / сост. Д.В. Арясова, М.А. Аханова, С.В. Овчинникова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. – 283 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611357. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. —[Электронный ресурс]. — URL: https://urait.ru/bcode/470481

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8.Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.6 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Математическое обеспечение управленческих решений", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математическое обеспечение управленческих решений» является дисциплиной по выбору в образовательном модуле «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности». Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных математических моделях, методах и способах представления информации;
- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в управленческой деятельности;
- формирование умения применять математические методы в разработке управленческого решения и оценивать полученные результаты;

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОР.1.6.1	Демонстрирует владение современными методами математического анализа для идентификации и распознавания математических моделей	УК-1.3	Тестирование в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (4 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Математические методы в управленческих решениях	**3**		**6**				**2**	**22**	**33**
1.1 Методы линейной алгебры и теории игр, используемые для разработки рекомендаций по принятию решений	2		3				1	11	17
1.2 Методы дискретной математики в разработке рекомендаций по принятию решений	1		3				1	11	16
Раздел 2. Математическое моделирование	**3**		**6**				**4**	**26**	**39**
2.1 Метод наименьших квадратов	1		2				1	8	12
2.2 Метод Монте - Карло как вид стохастического моделирования	1		2				1	8	12
2.3 Линейное программирование	1		2				2	10	15
Итого:	**6**		**12**				**6**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Формы обучения – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектный;
- case-study;
- исследовательский.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (4 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6.1	Тестирование	Форма для тестирования	3-5	5	15	25
2	ОР.1.6.1	Тестирование	Форма для тестирования	3-5	5	15	25
3	ОР.1.6.1	Тестирование	Форма для тестирования	3-4	5	15	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Никитин, Б. Е. Теория игр, эконометрика: модели, алгоритмы, компьютерная реализация : [16+] / Б. Е. Никитин, М. Н. Ивлиев ; науч. ред. Л. А. Коробова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601545

2. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 432 с. [Электронный ресурс]– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573151

3. Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А. И. Новиков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 532 с. : ил. –.[Электронный ресурс]– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573375

7.2. Дополнительная литература

1. Заозерская, Л. А. Методы оптимизации: целочисленное линейное программирование : [16+] / Л. А. Заозерская, В. П. Ильев, Т. В. Леванова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 40 с. –.[Электронный ресурс]– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614055

2. Лобанов, А. И. Математическое моделирование нелинейных процессов : учебник для вузов / А. И. Лобанов, И. Б. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. —[Электронный ресурс]. — URL: https://urait.ru/bcode/470988

3. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. ——.[Электронный ресурс]— URL: https://urait.ru/bcode/468991

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. —[Электронный ресурс]. — URL: https://urait.ru/bcode/470481

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Технологии корпоративного управления. URL: iteam.ru.

8.Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор; Яндекс Браузер или др., а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/.

4. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5.7 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий выпускника, связанных с обоснованием управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

Знать:

-закономерности функционирования современной финансовой системы в области финансового анализа

-основные особенности финансового анализа статистических данных;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области финансового анализа на макро- и микро- уровнях;

-сущность обобщающих показателей финансового анализа.

Уметь:

-анализировать полученную статистическую информацию и показатели с помощью финансового анализа, процессы и институты на макро- и микро- уровнях,

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций финансового состояния изучаемых единиц и совокупностей, предлагать способы их решения в области финансового анализа

-рассчитывать экономические и социально – экономические показатели с помощью финансового анализа статистических данных

Владеть:

- навыками анализа социально-экономических явлений с помощью финансового анализа статистических данных;

-методологией экономического исследования в области финансового анализа, методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью финансового анализа статистических данных;

- навыком применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы и кредит», «Стратегический менеджмент».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Социально – экономическая статистика» является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа социально-экономической информации.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- раскрыть возможности применения современных информационных технологий при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОР.1.7.1	Способен формулировать актуальные управленческие задачи и осуществлять поиск информации для их решения	УК-1.2	Кейс-задание. Тест Комплексные ситуационные задания
		ОР.1.7.2	Выбирает источники информации, собирает, обрабатывает и анализирует данные, необходимые для решения управленческих задач	УК-1.2	Решение практико-ориентированных задач. Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (4 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Статистика макроэкономических расчетов	**2**		**4**				**2**	**12**	**20**
1.1 Система национальных счетов	1		2				1	6	10
1.2 Статистика национального богатства	1		2				1	6	10
Раздел 2. Статистика населения	**2**		**4**				**2**	**12**	**20**

2.1 Основные показатели демографии	1		2				1	6	10
2.2 Показатели миграции населения	1		2				1	6	10
Раздел 3. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	**2**		**4**				**2**	**24**	**32**
3.1 Статистика трудовых ресурсов и занятости населения	1		2				1	12	16
3.2 Статистика использования рабочего времени	1		2				1	12	16
Итого:	**6**		**12**				**6**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (4 семестр)

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
Раздел 1 Статистика макроэкономических расчетов						
ОР.1.7.1	Выполнение доклада	Доклад	1-3	5	5	15
ОР.1.7.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	2-3	5	10	15
Раздел 2 Статистика населения						
ОР.1.7.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	8-10	1	8	10
ОР.1.7.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	12-15	1	12	15
Раздел 3 Статистика рынка труда и трудовых ресурсов						
ОР.1.7.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
		Зачет			10	30
	Итого				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В Теория вероятностей и математическая статистика: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453249&sr=1.

2. Ильшев А. М. Общая теория статистики: учебник Москва: Юнити-Дана, 2015. 535 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1

3. Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Социально-экономическая статистика: учебник. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 328 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458377&sr=1

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2015, 118 стр. . URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480783&sr=1

2. Стрельникова Н. М. , Филонова З. И. Экономическая статистика: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. 184 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483711&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник, Москва: Логос, 2013. 479 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1.

2. Социально-экономическая статистика: учебник. Редактор: Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 328 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458377&sr=1.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор; Яндекс Браузер или др., а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека

	онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Математика и статистика в решении профессиональных задач» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4 + k_5 \cdot R_5}{k_1 + k_2 + k_3 + \mathrm{k}_4 + \mathrm{k}_5}$$

$\mathrm{R_j}^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, k_3, k_4, k_5,– зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач»:

k_1 «Математика»
k_2 «Статистика»
k_3 «Управление данными и интеллектуальный анализ»
k_4 «Прикладные информационные системы в менеджменте»
k_5 «Практикум по методам математического моделирования»

R_1, R_2, R_3 , R_4, R_5 – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач»:
R_1 «Математика»
R_2 «Статистика»
R_3 «Управление данными и интеллектуальный анализ»
R_4 «Прикладные информационные системы в менеджменте»
R_5 «Практикум по методам математического моделирования»

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВАЯ ПОДГОТОВКА»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 17 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Экономико-финансовая подготовка»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Кузнецова Светлана Николаевна, доцент	Экономики предприятия
Романовская Елена Вадимовна, доцент	Экономики предприятия
Винникова Ирина Сергеевна, доцент	Страхования, финансов и кредита
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	Страхования, финансов и кредит

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение модуля	4
2	Характеристика модуля……..……	5
3	Структура модуля……	8
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..	10
5	Программы дисциплин модуля……..	11
5.1	Программа дисциплины «Экономика организации»……	11
5.2	Программа дисциплины «Финансы и кредит»…….	15
5.3	Программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организации»……	19
5.4	Программа дисциплины «Финансовый менеджмент»…….	23
5.5	Программа дисциплины «Бухгалтерский учет»……	28
5.6	Программа дисциплины «Налоги и налогообложение»……...	32
5.7	Программа дисциплины «Мировая экономика и МЭО»…….	37
5.8	Программа дисциплины «Инвестиции»……	41
5.9	Программа дисциплины «Страхование»……	45
6.	Программа практики……не предусмотрена	-
7.	Программа экзамена по модулю ……..	49

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиля: Менеджмент организации. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 1-2 курсов Мининского университета, осваивающих программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Экономико-финансовая подготовка состоит в получении обучающимися общепрофессиональной и универсальной компетенции, которые позволяют решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления экономикой и финансами предприятия. Полученные в ходе изучения модуля «Экономико-финансовая подготовка» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом метакомпетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью:** создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Экономико-финансовая подготовка» должны быть сформированы следующие компетенции

Код ком-	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций

петенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом УК-10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Демонстрирует знание экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2. Анализирует экономическую, организационную и управленческую информацию для решения профессиональных управленческих задач ОПК-1.3. Умеет формулировать управленческие решения на основе грамотно подобранной экономической, организационной и управленческой информации (на промежуточном уровне)

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий
ОР.2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 УК-10.2	Творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецов Виктор Павлович, д. э. н., профессор кафедры экономики предприятия.

Преподаватели:

Кузнецова Светлана Николаевна, к. э. н., доцент кафедры экономики предприятия.
Романовская Елена Вадимовна, к. э. н., доцент кафедры экономики предприятия.
Егорова Анастасия Олеговна, к. э. н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.
Винникова Ирина Сергеевна, к. э. н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» направлен на формирование образовательных результатов экономико-финансового характера и находится в структуре основ-

ной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Экономико-финансовая подготовка» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Экономико-финансовая подготовка» могут быть изучены модуль «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Экономико-финансовая подготовка» выбор между дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика и МЭО», «Инвестиции» и «Страхование».

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	612/17
в т.ч. контактная работа с преподавателем	128/3,6
в т.ч. самостоятельная работа	484/13,4
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВАЯ ПОДГОТОВКА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.07.01	Экономика организации	144	14	6	124	Экзамен	4	1	ОР.1 ОР.2
К.М.07.02	Финансы и кредит	72	14	6	52	Зачет с оценкой	2	1	ОР.1 ОР.2
К.М.07.03	Анализ хозяйственной деятельности организации	72	16	6	50	Зачет с оценкой	2	2	ОР.1 ОР.2
К.М.07.04	Финансовый менеджмент	108	14	8	86	Зачет с оценкой	3	2	ОР.1 ОР.2
К.М.07.05	Бухгалтерский учет	144	20	4	120	Экзамен	4	3	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.08. ДВ.01.01	Налоги и налогообложение	72	12	8	52	Зачет	2	2	ОР.2
К.М.08. ДВ.01.02	Мировая экономика и МЭО	72	12	8	52	Зачет	2	2	ОР.2
К.М.08. ДВ.01.03	Инвестиции	72	12	8	52	Зачет	2	2	ОР.2
К.М.08. ДВ.01.04	Страхование	72	12	8	52	Зачет	2	2	ОР.2
3. ПРАКТИКА - Не предусмотрена									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
КМ 07.(06)К	Экзамены по модулю «Экономико-финансовая подготовка»					Экзамен		3	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплинам «Экономика организации» и «Бухгалтерский учет» – экзамен, по дисциплинам «Финансы и кредит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и «Финансовый менеджмент» – зачет с оценкой. По остальным дисциплинам – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля «Менеджмент организации» и в соответствии с учебным планом.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра по профилю «Менеджмент организации», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится базовым дисциплинам модуля К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Финансы и кредит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент» и «Бухгалтерский учет».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний в области экономики хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

1) осмысление и усвоение основных принципов функционирования предприятий;

2) понимание природы экономического поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;

3) получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОР.1.1.1	Демонстрирует знание экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Кейс-задания
ОР.2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.2.1.1	Умеет применять экономические знания для решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 УК-10.2	Комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	**1,5**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**		**27**	**30,5**
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	0,5	-	0,5	-	-	-		9	10
Тема 1.2. Продукт предприятия: сущность, содержание	0,5	-	1	-	-	-		9	10,5
Тема 1.3. Структура предприятий: типы структур и производства	0,5	-	0,5	-	-	-		9	10
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия	**1,5**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**		**27**	**30,5**
Тема 2.1. Основные средств и показатели их использования	0,5	-	0,5	-	-	-		9	10
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	0,5	-	0,5	-	-	-		9	10
Тема 2.3. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования	0,5	-	1	-	-	-		9	10,5
Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования	**1,5**	**-**	**2,5**	**-**	**-**	**-**	**6**	**40**	**50**
Тема 3.1. Себестоимость продукции	0,5	-	0,5	-	-	-	1	8	10
Тема 3.2. Доходы. Прибыль предприятия.	0,5	-	0,5	-	-	-	1	8	10
Тема 3.3. Организация производства. Производственная мощность.	0,5	-	0,5	-	-	-	1	8	10
Тема 3.4. Управление предприятием.	-	-	0,5	-	-	-	1	8	9,5
Тема 3.5. Качество и конкурентоспособность продукта и условия развития предприятия	-	-	0,5	-	-	-	2	8	10,5
Раздел 4. Финансовые ре-	**1,5**	**-**	**1,5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**30**	**33**

сурсы. Инвестиционная деятельность предприятия									
Тема 4.1. Капитал предприятия: сущность, виды	0,5	-	0,5	-	-	-	-	10	11
Тема 4.2. Инвестиционная деятельность предприятия	0,5	-	0,5	-	-	-	-	10	11
Тема 4.3. Аналитическая деятельность на предприятии	0,5	-	0,5	-	-	-	-	10	11
Итого:	**6**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**6**	**124**	**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
	ОР.1.1.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	5-10	2	10	20
	ОР.2.1.1	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.	25-30	1	25	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399

2. Сукало, Г.М. Экономика организации: учебное пособие / Г.М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713

7.2. Дополнительная литература

1. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации : учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с. : табл. – ISBN 978-985-503-968-7. То же [Электронный ресурс]. .- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431

2. Забелина, Е.А. Экономика организации : учебное пособие: / Е.А. Забелина. – Минск : РИПО, 2016. – 270 с. : табл. – ISBN 978-985-503-613-6. То же [Электронный ресурс]. .- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711

3. Родионова, Е.В. Экономика организаций : учебное пособие / Е.В. Родионова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 180 с. : табл. – ISBN 978-5-8158-1752-4. То же [Электронный ресурс]. .- URL: https: //biblioclub. ru/index. php?page = book&id=459505

4. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. – Ставрополь : Агрус, 2015. – 392 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-9596-1190-3. То же [Электронный ресурс] .- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Щеглов, А.Ф. Экономика: альбом схем : учебное пособие / А.Ф. Щеглов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Российская академия правосудия, 2011. - 332 с. - ISBN 978-5-93916-303-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140800 (26.09.2016)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Финансы и кредит» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля «Менеджмент организации» и в соответствии с учебным планом.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся трудовых действий по организации финансовой деятельности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Финансы и кредит» относится базовым дисциплинам модуля К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет» и «Налоги и налогообложение».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Финансы и кредит» является формирование у студентов знаний в области теории и практики финансов и кредита с целью разработки финансовых перспектив дальнейшей деятельности.

Задачи курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов и кредита;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов государственной сферы;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОР.1.2.1	Умеет применять финансовые знания для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий.
ОР.2	Способен принимать обоснованные	ОР.2.2.1	Умеет применять экономические и финансовые знания	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-задания, комплект расчетных задач;

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности		для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом		комплект тестовых заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Финансы и кредит как экономическая категория	**4**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**6**	**16**	**30**
Тема 1.1. Сущность и функции финансов	1	-	1	-	-	-	2	4	8
Тема 1.2. Финансовая система государства. Финансовая политика	1	-	1	-	-	-	2	4	8
Тема 1.3. Управление финансами. Финансовый контроль.	1	-	1	-	-	-	2	4	8
Тема 1.4. Финансовое планирование	1	-	1	-	-	-	-	4	6
Раздел 2. Государственные финансы	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**21**	**23**
Тема 2.1. Государственный бюджет и бюджетное устройство	-	-	1	-	-	-	-	7	8
Тема 2.2. Государственный кредит	-	-	0,5	-	-	-	-	7	7,5
Тема 2.3. Внебюджетные фонды	-	-	0,5	-	-	-	-	7	7,5
Раздел 3. Финансы предприятий	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**15**	**19**
Тема 3.1. Сущность и функции финансов предприятий	1	-	0,5	-	-	-	-	5	6,5
Тема 3.2. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	1	-	0,5	-	-	-	-	5	6,5
Тема 3.3. Финансирование и кредитование капитальных вложений	-	-	1	-	-	-	-	5	6

Итого:	**6**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**6**	**52**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
	ОР.1.2.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	5-10	2	10	20
	ОР.2.2.1	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.	25-30	1	25	30
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031

2. Корпоративные финансы: учебное пособие / А.М. Галиахметова. - Казань : Познание, 2014. - 140 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834

7.2. Дополнительная литература

1. Винникова И.С. Финансы организаций (по отраслям народного хозяйства): Учебное пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

2. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление корпоративными финансами: учебное пособие О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9
2. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля «Менеджмент организации» и в соответствии с учебным планом.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра по профилю «Менеджмент организации», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности организации» относится базовым дисциплинам модуля К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент» и «Бухгалтерский учет».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по анализу хозяйственной деятельности предприятии с использованием различных методов и инструментов.

Задачи дисциплины:

-обеспечить студентов знаниями основ анализа хозяйственной деятельности организации;

-обучить конкретным приемам анализа различных показателей хозяйственной деятельности организации;

-обучить приемам оценки влияния различных факторов на изменение важнейших показателей хозяйственной деятельности организации;

-развить навыки экономического обоснования рекомендаций по оптимизации использования ресурсов и повышения эффективности деятельности организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой	ОР.1.3.1	Демонстрирует знание экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий.

	теории				
ОР.2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.2.3.1	Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности организации	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**6**	**6**	**16**
1.1. Предмет, задачи, содержание анализа хозяйственной деятельности организации	1	-	1	-	-	-	3	3	8
1.2. Виды анализа. Классификация и характеристика видов	1	-	1	-	-	-	3	3	8
Раздел 2. Практическое применение анализа хозяйственной деятельности предприятия	**4**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**44**	**56**
2.1 Анализ производства и реализации продукции	-	-	1	-	-	-	-	5	6
2.2 Анализ основных средств	1	-	1	-	-	-	-	5	7
2.3 Анализ материальных ресурсов	1	-	1	-	-	-	-	5	7
2.4 Анализ трудовых ресурсов	1	-	1	-	-	-	-	5	7
2.5 Анализ финансовых результатов деятельности организации	1	-	1	-	-	-	-	5	7
2.6 Маржинальный анализ	-	-	1	-	-	-	-	5	6
2.7 Анализ имущественного потенциала предприятия	-	-	1	-	-	-	-	7	8

2.8 Анализ ликвидности и финансовой устойчивости предприятия	-	-	1	-	-	-	-	7	8
Итого:	**6**	**-**	**10**	**-**	**-**	**-**	**6**	**50**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
	ОР.2.3.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	5-10	2	10	20
	ОР.2.3.1	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.	25-30	1	25	30
			Зачёт с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с.: ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781.

2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с.:

ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441.

3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2016. - 374 с.: схем. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334.

7.2. Дополнительная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052

2. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 113 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708.

3. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 248 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02406-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезо экономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля «Менеджмент организации» и в соответствии с учебным планом.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся трудовых навыков по управлению финансами организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится базовым дисциплинам модуля К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Основы проектного управления в организации», «Организация управленческой деятельности» и «Стратегический менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области планирования и организации финансов организаций, а также получение достаточно системных знаний в области оценки эффективности финансовых операций хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания основных категорий финансов организаций;
- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей инвестиционной деятельности организаций;
- рассмотрение влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, ор-	ОР.1.4.1	Анализирует экономическую, организационную и управленческую информацию для решения профес-	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект

	ганизационной и управленческой теории		сиональных управленческих задач		тестовых заданий.
ОР.2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.2.4.1	Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций	**1**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**8**	**12**	**23**
Тема 1.1. Сущность и значение финансов организаций в финансовой системе государства	0,5	-	1	-	-	-	4	6	11,5
Тема 1.2. Финансовая служба в оргструктуре управления организацией	0,5	-	1	-	-	-	4	6	11,5
Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта	**2,5**	**-**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**29**	**34,5**
Тема 2.1. Сущность, виды и значение финансового планирования в деятельности хозяйствующего субъекта	0,5	-	1	-	-	-	-	9	10,5
Тема 2.2. Методы финансового планирования деятельности хозяйствующего субъекта	1	-	1	-	-	-	-	10	12
Тема 2.3. Финансовый план организации: структура и	1	-	1	-	-	-	-	10	12

показатели									
Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации	**2,5**	**-**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**45**	**50,5**
Тема 3.1. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий промышленности	0,5	-	1	-	-	-	-	9	10,5
Тема 3.2. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий капитального строительства	0,5	-	1	-	-	-	-	9	10,5
Тема 3.3. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий сельского хозяйства	0,5	-	0,5	-	-	-	-	9	10
Тема 3.4. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий торговли	0,5	-	0,5	-	-	-	-	9	10
Тема 3.5. Специфика и финансовые показатели деятельности финансово-кредитных организаций	0,5	-	-	-	-	-	-	9	9,5
Итого:	**6**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**8**	**86**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
	ОР.1.4.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	5-10	2	10	20
	ОР.2.4.1	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения кон-	25-30	1	25	30

			трольной (письменной) работы.				
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Винникова И.С. Финансы организаций (по отраслям народного хозяйства): Учеб.пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

2. Финансы организаций: учебное пособие / под ред. В.В. Познякова - Минск : РИПО, 2016. - 332 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463606

3. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943

7.2. Дополнительная литература

1. Управление корпоративными финансами: учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207

2. Финансы: учебник /под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансы организаций: учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля «Менеджмент организации» и в соответствии с учебным планом.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра по профилю «Менеджмент организации», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится базовым дисциплинам модуля К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Основы проектного управления в организации», «Организация управленческой деятельности» и «Стратегический менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по планированию деятельности на предприятии с использованием различных методов и инструментов.

Задачи дисциплины:

1) углубленное изучение теоретических основ планирования деятельности на предприятии;

2) формирование способности разрабатывать планы деятельности как в отдельных функциональных сферах, так и в для предприятия в целом;

3) формирование способности организовывать и руководить работой по планированию деятельности на предприятии.

4. Образовательные результаты

Код ОР моду-	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисци-плины	Образовательные результаты дис-циплины	Код ИДК	Средства оце-нивания ОР

ля					
ОР.1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОР.1.5.1	Демонстрирует знание бухгалтерского учета для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	комплект тестовых заданий
ОР.2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.2.5.1	Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Методологические основы бухгалтерского учета	1	-	2	-	-	-	-	24	27
Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	1	-	3	-	-	-	1	24	29
Тема 3. План счетов бухгалтерского учета	2	-	3	-	-	-	1	24	30
Тема 4. Международные стандарты финансовой отчетности	2	-	2	-	-	-	1	24	29
Тема 5. Формы бухгалтерского учета	2	-	2	-	-	-	1	24	29
Итого:	**8**	**-**	**12**	**-**	**-**	**-**	**4**	**120**	**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
	ОР.2.5.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	5-10	2	10	20
	ОР.2.5.1	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.	25-30	1	25	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Кизилов, А.Н. Основы бухгалтерского учета: учебное пособие: / А.Н. Кизилов, О.В. Чухрова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 131 с. : табл. – ISBN 978-5-7972-2451-8. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567059

2. Теплая, Н.В. Теоретические основы бухгалтерского учета : учебное пособие : [12+] / Н.В. Теплая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 443 с. : схем., табл. – ISBN 978-5-4499-0502-4. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572395

3. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 268 с. : ил. – ISBN 978-5-7996-1141-5. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=276490

7.2. Дополнительная литература

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник : / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 583 с. : ил. – ISBN 978-5-394-03158-8. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203

2. Мислављская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник : / Н.А. Мислављская, С.Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 591 с. : ил. – ISBN 978-5-394-01799-5. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141

3. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А.Л. Полковский ; под ред. Л.М. Полковского. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – ISBN 978-5-394-02429-0. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Жук, В.Н. Основы институциональной теории бухгалтерского учета / В.Н. Жук ; Национальная академия аграрных наук Украины, ОДО «Институт учета и финансов», ННЦ «Институт аграрной экономики». – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2013. – 410 с. – ISBN 978-5-91460-032-4. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434805

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля «Менеджмент организации» и в соответствии с учебным планом.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра по профилю «Менеджмент организации», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам по выбору модуля К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Основы проектного управления в организации», «Организация управленческой деятельности» и «Стратегический менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.

Задачи дисциплины:

−сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;

−обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;

−показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;

−формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.2.6.1	Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом	УК.10.1 УК.10.2	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы налоговой системы	**2**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**8**	**14**	**28**
Тема 1.1. Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	0,5	-	1	-	-	-	2	4	7,5
Тема 1.2. Основы построения налогов. Принципы налогообложения	0,5	-	1	-	-	-	2	4	7,5
Тема 1.3. Налоговая система государства	0,5	-	1	-	-	-	2	4	7,5
Тема 1.4. Налоговая политика государства	0,5	-	1	-	-	-	2	2	5,5
Раздел 2. Налоговый контроль	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	**20**
Тема 2.1. Формы и методы налогового контроля	-	-	1	-	-	-	-	6	7
Тема 2.2. Налогово-проверочные действия налогового контроля	-	-	0,5	-	-	-	-	6	6,5
Тема 2.3. Ответственность за совершение налоговых правонарушений	-	-	0,5	-	-	-	-	6	6,5
Раздел 3. Налогообложение предприятий и физических лиц	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**20**	**24**
Тема 3.1. Федеральные налоги	0,5	-	1	-	-	-	-	5	6,5
Тема 3.2. Региональные и местные налоги	0,5	-	0,5	-	-	-	-	5	6
Тема 3.3. Специальные налоговые режимы	0,5	-	0,5	-	-	-	-	5	6
Тема 3.4. Страховые взносы	0,5	-	-	-	-	-	-	5	5,5
Итого:	**4**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**8**	**52**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.6.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
		Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	5-10	2	10	20
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.	25-30	1	25	30
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028

2. Налоги и налогообложение: учебник Митрофанова И. А., Тлисов А. Б., Митрофанова И. В. Издательство: Директ-Медиа, 2017 – 282 с. https: //biblioclub.ru/index.php? page =book_red&id=476730&sr=1

3. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / Б.А. Романов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 560 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02646-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633

7.2. Дополнительная литература:

1. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946

2. Нагапетьянц, Р.Н. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Р.Н. Нагапетьянц ; под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02491-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448080

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
2. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. http://pravcons.ru - Информационный интернет ресурс.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Мировая экономика и МЭО» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля «Менеджмент организации» и в соответствии с учебным планом.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра по профилю «Менеджмент организации», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Мировая экономика и МЭО» относится к дисциплинам по выбору модуля К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Основы проектного управления в организации», «Организация управленческой деятельности» и «Стратегический менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний о закономерностях функционирования, направлениях и тенденциях развития мировой экономики в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение проблем формирования и эволюции мирового хозяйства;
- изучение основных теорий и концепций мировой экономики;
- анализ и оценка финансового и природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- выявление основных тенденций функционирования мировой экономики;
- изучение динамики и развития различных форм международных экономических отношений;
- определение роли международного разделения труда в становлении мировой экономики;
- исследование эволюции взаимоотношений России с международными экономическими организациями и объединениями.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.2.7.1	Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития	**2**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**32**	**38**
Тема 1.1. Мировая экономика и мировое хозяйство: экономическая сущность, структура, основные черты, этапы становления и развития	0,5	-	1	-	-	-	-	8	9,5
Тема 1.2. Международные классификации продуктов и видов экономической деятельности	0,5	-	1	-	-	-	-	8	9,5
Тема 1.3. Отраслевая структура мирового хозяйства	0,5	-	1	-	-	-	-	8	9,5
Тема 1.4. Финансово-кредитная и валютная система мирового хозяйства	0,5		1					8	9,5
Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности	**2**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**8**	**20**	**34**
Тема 2.1. Сущность и формы международных экономических отношений	0,5	-	1	-	-	-	2	5	8,5
Тема 2.2. Международное разделение труда и факторов производства	0,5	-	1	-	-	-	2	5	8,5
Тема 2.3. Государственное регулирование внешней торговли: сущность, методы, направления	0,5	-	1	-	-	-	2	5	8,5
Тема 2.4. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика	0,5	-	1	-	-	-	2	5	8,5
Итого:	**4**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**8**	**52**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.7.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
		Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	5-10	2	10	20
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.	25-30	1	25	30
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; под ред. В.Б. Мантусова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625

2. Щербанина Ю.А. Мировая экономика : учебник / под ред.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041

3. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160

7.2. Дополнительная литература

1. История мировой экономики : учебник / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., стереотип. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 671 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01399-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164

2. Красавин Е.М., Красавина Р.А. Введение в мировую экономику и международные экономические отношения: учеб. пособие/Е.М. Красавин, Р.А. Красавина; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева.- Нижний Новгород, 2012.-207 с.

3. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040

4. Шипкова, О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 98 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5870-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428522).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Мировая экономика: учебник Редактор: Щербанин Юрий Алексеевич Издательство: Юнити-Дана, 2015 – 519с. https://biblioclub.ru/index.php?page =book_red&id= 115041&sr =1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Инвестиции» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля «Менеджмент организации» и в соответствии с учебным планом.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра по профилю «Менеджмент оргнизации», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам по выбору модуля К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Основы проектного управления в организации», «Организация управленческой деятельности» и «Стратегический менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системные знания и умения в области организации и оценки эффективности инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения законодательных актов РФ в области организации и оценки эффективности инвестиционной деятельности;
- научиться анализировать финансово – экономическую информацию в целях определения направления инвестирования свободных денежных средств;
- уметь рассчитывать эффективность инвестиционной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.2.8.1	Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самомо-	Всего часов по
	Аудиторная работа	Кон-		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	стоятельная работа	дисциплине
Раздел 1. Теория и организация инвестиционной деятельности	**2**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**30**	**36**
Тема 1.1. Сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Инвестиционные институты	1	-	1	-	-	-	-	10	12
Тема 1.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	-	-	1	-	-	-	-	10	11
Тема 1.3. Источники и методы финансирования и кредитования инвестиций	1	-	2	-	-	-	-	10	13
Раздел 2. Инвестиционный проект	**2**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**8**	**22**	**36**
Тема 2.1. Инвестиционный проект: структура и содержание	1	-	1	-	-	-	4	6	12
Тема 2.2. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов	1	-	1	-	-	-	4	6	12
Тема 2.3. Инвестиционный портфель. Методы управления инвестиционным портфелем	-	-	2	-	-	-	-	10	12
Итого:	**4**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**8**	**52**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.8.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
		Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам	5-10	2	10	20

			решения кейс-задания.				
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.	25-30	1	25	30
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Болодурина, М. Инвестиции : учебное пособие / М. Болодурина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 355 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-330. - ISBN 978-5-7410-1949-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485611

2. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251

3. Мирославская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Мирославская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087

7.2. Дополнительная литература:

1. Джурбина, Е.М. Инвестиции : учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Г. Мурадова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 204 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id =457225

2. Уколов, А.И. Портфельное инвестирование : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 449 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 441. - ISBN 978-5-4475-9316-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id =273676

3. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http:// biblioclub.ru/index. php?page =book&id=495804

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; под ред. Н.В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 408 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01891-1

2. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Инвестиции: практикум Автор-составитель: Коноплева Юлия Александровна Издательство: СКФУ, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459056&sr=1

2. Инвестиции: учебное пособие Кузнецов Б. Т. Издательство: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115019&sr=1

3. Инвестиции: учебник Николаева И. П. Издательство: Дашков и Ко, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116487&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Страхование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля «Менеджмент организации» и в соответствии с учебным планом.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра по профилю «Менеджмент организации», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам по выбору модуля К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Основы проектного управления в организации», «Организация управленческой деятельности» и «Стратегический менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по страхованию с использованием различных методов и инструментов.

Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности и необходимости страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение нормативных основ страховых отношений;
- понимание принципов построения страховых тарифов;
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых компаний.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.2.9.1	Демонстрирует навыки планирования результатов как личных, так и коллективных действий	УК-10.1 УК-10.2	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Организационные основы страхования	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**20**	**24**
Тема 1.1. Риски и страхование	1	-	1	-	-	-	-	10	12
Тема 1.2. Виды страхования	1	-	1	-	-	-	-	10	12
Раздел 2. Практические основы страхования	**2**	**-**	**6**	**-**	**-**	**-**	**8**	**32**	**48**
Тема 2.1. Основы корпоративного страхования	1	-	1	-	-	-	1	6	9
Тема 2.2. Основы анализа страхового портфеля страховой компании	1	-	1	-	-	-	1	6	9
Тема 2.3. Перестрахование	-	-	1	-	-	-	2	7	10
Тема 2.4. Финансовый менеджмент страховой компании	-	-	1	-	-	-	2	7	10
Тема 2.5. Медицинское страхование	-	-	2	-	-	-	2	6	10
Итого:	**4**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**8**	**52**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.9.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
		Решение кейс-задания	Форма для оценки по ре-	5-10	2	10	20

			зультатам решения кейс-задания.				
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.	25-30	1	25	30
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Сафуанов, Р.М. Страхование : учебное пособие : [16+] / Р.М. Сафуанов, З.Ф. Шарифьянова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 144 с. : табл. – ISBN 978-5-907003-32-3. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494926

2. Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-394-02148-0. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180.

7.2. Дополнительная литература

1. Алиев, Б.Х. Страхование : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – ISBN 978-5-238-01946-8. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436687.

2. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 567 с. – ISBN 978-5-238-02164-5. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436685.

3. Земцова, Л.В. Страхование : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – 2-е изд., доп. – Томск : ТУСУР, 2015. – 144 с. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480932.

4. Сафуанов, Р.М. Страхование : учебное пособие : [16+] / Р.М. Сафуанов, З.Ф. Шарифьянова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 144 с. : табл. – ISBN 978-5-907003-32-3. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494926

5. Страхование : учебник / ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 510 с. – ISBN 978-5-238-01464-7. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Страхование : учебное пособие / авт.-сост. Л.В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 144 с.: ил. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480598.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТЬЮ И КОЛЛЕКТИВОМ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 17 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Управление личностью и коллективом»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Шкунова Анжелика Аркадьевна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Яшкова Елена Вячеславовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Казначеева Светлана Николаевна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Лебедева Татьяна Евгеньевна, доцент	инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение модуля	4
2	Характеристика модуля…….……	4
3	Структура модуля……	8
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..	9
5	Программы дисциплин модуля……..	10
5.1	Программа дисциплины «Организационное поведение» ……	10
5.2	Программа дисциплины Введение в профессионально-управленческую деятельность ……	15
5.3	Программа дисциплины «Управление персоналом»……	20
5.4	Программа дисциплины «Персональный менеджмент»……	26
5.5	Программа дисциплины «Тренинг командообразования»……..	31
5.6	Программа дисциплины «Тренинг лидерства в организации»……	35
6.	Программа практики……не предусмотрена	
7.	Программа экзамена по модулю ……	40

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление личностью и коллективом» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиля: Менеджмент организации. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Управление личностью и коллективом» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять коллективом сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Управление личностью и коллективом» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом метакомпетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для обучающихся в получении и развитии практических навыков в области управления личностью и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

– сформировать у студентов представления о сфере профессиональной деятельности, компетенций в сфере управления и личностного роста менеджера;

– сформировать системные представления обучающихся об основных закономерностях, принципах, функциях и методах управления персоналом; о современных формах и методах воздействия на поведение личности и группы для повышения эффективности работы организации;

– создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Управление личностью и коллективом» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений ОПК-3.3. Организует реализацию организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся среды
ПК-2	Способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации	ПК-2.1. Анализирует деятельность структурного подразделения организации по количественным и качественным показателям

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения по реализации организационно-управленческих решений, связанных с индивидуальной траекторией саморазвития в условиях изменяющейся среды.	ОПК-3.3 УК-6.1	Творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий Творческое задание
ОР.2	Демонстрирует умения по реализации организационно-управленческих решений, связанных с планированием и развитием структурного подразделения в организации	ОПК-3.2 УК-2.2 ПК-2.1 УК-3.3	творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий, Курсовая работа

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Лебедева Татьяна Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Казначеева Светлана Николаевна к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Управление личностью и коллективом» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Управление личностью и коллективом» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Управление личностью и коллективом» могут быть изучены модуль «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Управление личностью и коллективом» выбор тренингов: «Тренинг по командообразованию», «Тренинг лидерства в организации».

Модуль «Управление личностью и коллективом» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	612/17
в т.ч. контактная работа с преподавателем	132/3,7
в т.ч. самостоятельная работа	480/13,3
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТЬЮ И КОЛЛЕКТИВОМ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.08.01	Организационное поведение	108	20	14	110	Зачет	3	3	ОР.2
К.М.08.02	Введение в профессионально-управленческую деятельность	108	12	12	84	Зачет	3	1	ОР.1
К.М.08.03	Управление персоналом	144	28	16	136	Экзамен, Курсовая работа	4	3	ОР.2
К.М.08.04	Персональный менеджмент	108	12	6	90	Зачет с оценкой	3	1	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.08. ДВ.01.01	Тренинг по командообразованию	72	12	-	60	Зачет с оценкой	2	3	ОР.2
К.М.08. ДВ.01.02	Тренинг лидерства в организации	72	12	-	60	Зачет с оценкой	2	3	ОР.2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
КМ 08.(05)К	Экзамены по модулю «Управление личностью и коллективом»					Экзамен		3	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Изучение модуля «Управление личностью и коллективом» необходимо начинать с базовой дисциплины «Введение в профессионально-управленческую деятельность», дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с формирование сведений о профессии менеджера в организациях малого, среднего и крупного бизнеса; формирования и развития интересов к профессии менеджера.

Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Управление персоналом», которая дает основные представления обучающимся о системах, принципах и методах управления коллективом организаций различных сфер деятельности.

Такие дисциплины организационно-управленческого характера как «Организационное поведение» и «Персональный менеджмент», предлагают обучающимся основы теоретических и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведения личности и группы для повышения эффективности работы организации.

Далее обучающийся выбирает один из двух тренингов:

1. «Тренинг по командообразованию» (концентрируется на способности действовать в команде, как одним из наиболее востребованных личных качеств менеджера наряду с надежностью, готовностью помочь, чуткостью, широтой взглядов, терпением и самоуважением, построенные на отношениях с другими на основе взаимного уважения, коммуникации и сотрудничества).

2. «Тренинг лидерства в организации» (концентрируется на создание и поддержание позитивных и продуктивных личных отношений с коллегами и подчиненными по достижению как личного успеха, так и успеха своей команды или организации, в которой они работают).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-управленческого механизма управления личностью и коллективом в различных сферах деятельности, что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Управление личностью и коллективом» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

Организационное поведение – базисная научная дисциплина о причинах и факторах поведения людей в организации; область научных исследований, при которых используют теорию, методы и принципы различных дисциплин, с целью изучения индивидуальных представлений, ценностей, поступков при работе в группах и в целой организации.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам организационного поведения.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организационное поведение» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу вариативных дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является: формирование условий для реализации обучающимися умений формирования индивидуального и группового поведения с учетом оценки труда персонала для достижения целей организации

Задачи дисциплины:

- способствовать сформированию у обучающихся умений, необходимых для построения социального взаимодействия в организации с учетом оценки персонала в команду;
- способствовать формированию у обучающихся умений осуществлять индивидуальное и командное взаимодействие;
- способствовать определению собственной роли в командном поведении для достижения целей в организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения по реализации организационно-управленческих решений, связанных с планированием и развитием структурного	ОР.2.1.1	Демонстрирует умение производить оценку персонала на основе результатов командной работы	ПК-2.1 УК-3.3	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

	подразделения в организации				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Организационное поведение в системе менеджмента в организации.	**4**		**6**				**7**	**37**	**54**
Тема 1.1 Организационное поведение и глобализация.	2		3				4	17	26
Тема 1.2 Управление разнообразием и индивидуальными различиями.	2		3				3	20	28
Раздел 2. Коммуникация и организационные процессы в организационном поведении	**4**		**6**				**7**	**73**	**90**
Тема 2.1. Процесс группой динамики и формирования команды.	2		3				4	17	26
Тема 2.2 Оценка командной работы: мотивация, лидерство, совместная результативность.	2		3				3	56	64
Итого:	**8**		**12**				**14**	**110**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Организационное поведение в системе менеджмента в организации.**						
	ОР.2.1.1	Разбор прак-	Кейс-задание	5-10	2	10	20

		тической ситуации					
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
2	**Раздел 2. Коммуникация и организационные процессы в организационном поведении**						
	ОР.2.1.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 2	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 232 с. : ил. [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572963

2. Кафидов, В.В. Современные концепции управления=Modern management concepts : учебник / В.В. Кафидов. – Москва : Креативная экономика, 2020. – 442 с. : ил. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599510

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). –То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337

7.2. Дополнительная литература

1. Епишкин, И.А. Стратегия управления человеческими ресурсами: учебное пособие: [16+] / И.А. Епишкин, С.А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации, Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов, Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 121 с. : ил., схем.,– То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045

2. Иванникова, Н.Н. Управление персоналом: шпаргалка : [16+] / Н.Н. Иванникова, А.Н. Кошелева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578451

3. Морозова, Е.А. Организационная культура : учебное пособие : [16+] / Е.А. Морозова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – То же [Электронный ресурс].145 с. : ил. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573816

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро, И.В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0413-3. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шуклина, М.А. Основы корпоративного управления : учебник : [16+] / М.А. Шуклина. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 304 с. : табл., схем. – (Университетская серия). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574442

2. Яшин Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : [16+] / Б.Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 246 с. : ил., табл. — То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-УПРАВЛЕНЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Пояснительная записка

Управленческая деятельность – специфический вид труда людей, требующий адекватной профессиональной подготовки и реализации в соответствующих приемах, способах, формах, методах и т.д. Профессиональная управленческая деятельность отличается интеллектуальным содержанием, так как направлена на выработку, принятие и практическую реализацию управленческих решений, призванных изменять состояние и течение общественных процессов, сознание, поведение и деятельность людей. Она отражает социальную действительность и все происходящее в ней, вскрывает имеющиеся в ней ресурсы, средства и резервы, находит оптимальные способы ее совершенствования и перевода на новый уровень. Главный ее смысл – получение нового качества управляемого процесса, что невозможно без серьезных творческих усилий.

Управленческая деятельность представляет собой сложное социально-психологическое явление с преобладанием волевого начала. Каждый человек, занятый ею, совершает мысленные и волевые операции анализа, оценки, выбора, решения, подчинения и исполнения, команды и контроля и т.д. Это создает в коллективах особый социально-психологический настрой, формирует определенный тип поведения и деятельности. Следует отметить, что управленческая деятельность всегда выступает коллективистской, ибо она осуществляется в коллективе какой-либо организации (предприятия, органа управления) и одновременно предполагает взаимодействие с коллективами людей и других организаций по вертикали и горизонтали. В ней существует специализация по определенным предметам, содержанию и видам работ, которая требует кооперации в целях комплексной реализации.

Дисциплина «Введение в профессионально-управленческую деятельность» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Введение в профессионально-управленческую деятельность» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующего модуля «Человек, общество, культура».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины создание условий для получения первичных умений по управлению личностью и коллективом в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Задачи дисциплины:

– способствовать формированию у обучающихся умений по эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;

– обеспечить формирование у обучающихся способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения по реализации организационно-управленческих решений, связанных с индивидуальной траекторией саморазвития в условиях изменяющейся среды	ОР.1.2.1	Демонстрирует умение рационально управлять личными ресурсами с учетом профессиональных навыков в условиях изменяющейся среды	ОПК-3.3 УК-6.1	Кейс-задание Комплект тестовых заданий Творческое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Организация обучения в университете	**1**		**2**				**4**	**40**	**47**
Тема 1.1. Основы организации учебного процесса в вузе							2	15	17
Тема 1.2.Права и обязанности студентов в высшем учебном заведении							2	15	17
Тема 1.3.Специфика профессии и её значение в рыночной экономике	1		2					10	13
Раздел 2. Персональные навыки и компетенции	**2**		**2**				**4**	**20**	**28**

менеджера									
Тема 2.1. Основные персональные навыки и качества менеджера в сфере управления человеческими ресурсами	1						2	10	13
Тема 2.2. Стресс в профессиональной деятельности менеджера	1		2				2	10	15
Раздел 3. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности менеджера	**1**		**4**				**4**	**24**	**33**
Тема 3.1. Деловые контакты в деятельности менеджера			2				2	14	18
Тема 3.2. Технологии профессионального успеха менеджера	1		2				2	10	15
Итого:	**4**		**8**				**12**	**84**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Организация обучения в университете						
1	ОР.1.2.1	Творческое задание	Доклад с презентацией« HR - менеджер XXI века»	10-20	1	10	20
	Раздел 2. Персональные навыки и компетенции менеджера						
2	ОР.1.2.1	Тестирование	Комплект тестовых заданий	15-25	1	15	25
	Раздел 3. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности менеджера						
3	ОР.1.2.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	20-25	1	20	25

			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса : учебное пособие / А.К. Семенов, Е.Л. Маслова. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 276 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573387.
2. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). –То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337

7.2. Дополнительная литература

1. Епишкин, И.А. Стратегия управления человеческими ресурсами: учебное пособие: [16+] / И.А. Епишкин, С.А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации, Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов, Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 121 с. : ил., схем.,– То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045
2. Иванникова, Н.Н. Управление персоналом: шпаргалка : [16+] / Н.Н. Иванникова, А.Н. Кошелева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578451
3. Люханова, С.В. Менеджмент организации: учебное пособие : [16+] / С.В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 332 с. : схем., табл., ил. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро, И.В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0413-3. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шпирт, Б. Отчаянные аккаунт-менеджеры: как работать с клиентами без стресса и проблем. Настольная книга аккаунт-менеджера, менеджера проектов и фрилансера : [16+] / Б. Шпирт ; ил. Б. Шпирта ; ред. Н. Нарциссова. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 228 с.: ил. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495625
2. Яшин Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : [16+] / Б.Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 246 с. : ил., табл. — То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1.Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3.Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4.Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5.Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

1. Пояснительная записка

Современные экономические условия в России создают среду, при которой возрастает значимость человеческого фактора в производстве, в бизнесе, который становится главным источником эффективности и конкурентоспособности организаций. Сегодня управление персоналом является одним из стратегических направлений развития организации, нацеленного на обеспечение высококвалифицированными работниками, на создание творческих трудовых коллективов, способных к изменениям, развитию, обновлению.

Потребность в специалистах, обладающих современными глубокими знаниями в области управления персоналом, в настоящее время наиболее велика в первую очередь в организациях, где происходят существенные изменения в их управлении в целом и системе управления персоналом в особенности. Основную нагрузку в реализации этих изменений несут специалисты по управлению персоналом. Поэтому именно от того, насколько полно они вооружены такими знаниями и, главное, насколько эффективно они смогут применять их на практике, зависит от то, как организации адаптируются к условиям и требованиям рынка и как они достигают поставленных целей.

В этой связи дисциплина «Управление персоналом» занимает ведущее место в подготовке современных управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Возросший интерес связан как с дефицитом соответствующих профессиональных знаний у многих руководителей предприятий, так и с возросшим спросом на специалистов такого плана на рынке труда. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление персоналом» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Управление персоналом» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплинами «Введение в профессионально-управленческую деятельность», «Организационное поведение», «Персональный менеджмент» и элективными дисциплинами: «Тренинг по командообразованию» и «Тренинг лидерства в организации».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и т.д.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений принимать управленческие решения по разработке стратегии управления человеческими ресурсами на основе действующих правовых норм в условиях сложной и динамичной среды.

Задачи:

– способствовать формированию у обучающихся умений принимать управленческие решения по разработке стратегии управления человеческими ресурсами;

– способствовать развитию у обучающихся профессионально-значимых управленческих качеств;

– обеспечить формирование у обучающихся способностей разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами на основе действующих правовых норм.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения по реализации организационно-управленческих решений, связанных с планированием и развитием структурного подразделения в организации	ОР.2.3.1	Демонстрирует умения принимать управленческие решения по разработке стратегии управления человеческими ресурсами на основе действующих правовых норм в условиях сложной и динамичной среды	УК-2.2 ОПК-3.2 ПК-2.1	Кейс-задание Комплект тестовых заданий Курсовая работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом	**6**		**8**				**8**	**50**	**72**
Тема 1.1. Научные основы, принципы и методы управления персоналом	2		3				3	17	25
Тема 1.2. Кадровая политика и стратегии управления персоналом в организации	2		2				2	16	22
Тема 1.3 Система управления персоналом	2		3				3	17	25

Раздел 2. Технологии и эффективность управления персоналом	**6**		**8**				**8**	**86**	**108**
Тема 2.1 Технологии формирования, использования, развития и высвобождения персонала	4		5				5	27	41
Тема 2.2 Оценка эффективности управления персоналом	2		3				3	59	67
Итого:	**12**		**16**				**16**	**136**	**180**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, курсовой работы, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом						
1	ОР.2.3.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.3	Кейс - задание	7-12	1	7	12
	Раздел 2. Технологии и эффективность управления персоналом						
2.	ОР.2.3.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.2	Кейс-задание	7-12	1	7	12
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.3.1	Этап 1. Выбор темы и организации для проведения исследования. Формулировка целей и задач курсовой работы		5-10	1	5	10
2		Этап 2. Изучение источников литературы. Составление плана работы. Написание введения и первой главы		7-12	1	7	12
3		Этап 3. Исследование практического состояния изучаемого объекта. Написание второй главы		14-18	1	14	18
4		Этап 4. Анализ результатов и выработка рекомендаций по совершенствованию объекта. Написание третьей главы. Завершение курсовой работы и оформление в соответствии с требованиями		7-10	1	7	10
5		Этап 5. Предоставление выполненной курсовой работы научному руководителю		12-20	1	12	20
			Курсовая работа			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 1. Кадровая политика: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, С. А. Карташов, М. Г. Лабаджян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02242-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452979.

2. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449872.

3. Управление персоналом: учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд.,

стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120.

4. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450458 .

7.2. Дополнительная литература

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 288 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573308.

2. Локтюхина, Н.В. Практикум по дисциплине «Основы управления персоналом» : [16+] / Н.В. Локтюхина, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 85 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574370.

3. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро, И.В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451300.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Маслов, В.И. Менеджмент: учебно-методическое пособие / В.И. Маслов; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - 2- е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 29 с. - Библиогр.: с.10.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103839.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/.

4. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРСОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Персональный менеджмент – область знаний, изучающая организацию личного труда работника с точки зрения используемых методов, принципов и приемов работы. Персональный менеджмент позволяет наилучшим образом установить взаимодействие между работником и используемыми техническими средствами в процессе выполнения должностных обязанностей. Ключевая задача персонального менеджмента - рациональная организация труда сотрудников и руководителей организации. Одним из основных направлений решения данной проблемы является формирование целостной системы самоорганизации личного труда руководителя и сотрудника. Это очень важно, ибо любому менеджеру полезно и важно будет знать, как управлять своей деловой карьерой, как планировать дела, как принимать правильные решения, как организовать свое рабочее, место и собственный труд, как создавать и повышать в глазах окружения собственный имидж. На эти и другие вопросы отвечает наука о самоорганизации и самоуправлении человека — персональный менеджмент

Персональный менеджмент - это последовательное и целенаправленное использование испытанных методов работы в повседневной практике, для того, чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Дисциплина «Персональный менеджмент» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-практические занятия, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам персонального менеджмента в сфере туризма, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам персонального менеджмента.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Персональный менеджмент» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений самоорганизации труда на основе законов и принципов научной организации управленческой деятельности, обеспечивающих реализацию собственной траектории саморазвития в течении всей жизни.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся профессиональных-значимых качеств менеджера, умеющего управлять самим собой;

- осуществлять управление собственными ресурсами для достижения целей в организации;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей обосновывать выбор организационно-управленческого решения в процессе коммуникаций;
- способствовать формированию у обучающихся умений самостоятельно выстраивать траекторию своего саморазвития в течение всей жизни;

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения по реализации организационно-управленческих решений, связанных с индивидуальной траекторией саморазвития в условиях изменяющейся среды	ОР.1.4.1	Демонстрирует умение рационально управлять внутренними ресурсами с учетом выбора индивидуальной траектории своего развития	ОПК-3.3 УК-6.1	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Сущность и содержание персонального менеджмента	**2**		**4**				**2**	**45**	**53**
1.1. Моделирование системы персонального менеджмента с учетом международной этики	1		2				1	25	29
1.2. Время руководителя и принципы его эффективного использования. Делегирование полномочий	1		2				1	20	24
Раздел 2. Карьерные предпочтения в процессе выбора индивидуальных траекторий развития	**2**		**4**				**4**	**45**	**55**

2.1. Целеполагание и коммуникации в организации труда	1		2				2	25	30
2.2. Технологии рационального использования личных ресурсов в процессе достижения цели	1		2				2	20	25
Итого:	**4**		**8**				**6**	**90**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Сущность и содержание персонального менеджмента**						
	ОР.1.4.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	2	10	20
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
2	**Раздел 2. Карьерные предпочтения в процессе выбора индивидуальных траекторий развития**						
	ОР.1.4.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 2	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Кафидов, В.В. Современные концепции управления=Modern management concepts : учебник / В.В. Кафидов. – Москва : Креативная экономика, 2020. – 442 с. : ил. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599510

2. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). –То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337

3. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро, И.В. Филимонова. – Москва ; Берлин :

Директ-Медиа, 2020. – 105 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0413-3. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002

7.2. Дополнительная литература

1. Епишкин, И.А. Стратегия управления человеческими ресурсами: учебное пособие: [16+] / И.А. Епишкин, С.А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации, Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов, Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 121 с. : ил., схем.,– То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045

2. Иванникова, Н.Н. Управление персоналом: шпаргалка : [16+] / Н.Н. Иванникова, А.Н. Кошелева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578451

3. Марусева, И.В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 540 с. : ил., схем., табл.– Библиогр.: с. 428-436. – ISBN 978-5-4475-9728-3: То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Петренко, Е.С. Современные инструменты тайм-менеджмента=Modern time-management tools : учебное пособие : [16+] / Е.С. Петренко, Л.В. Шабалтина, А.В. Варламов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 86 с. : ил. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599621

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 232 с. : ил. [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572963

2. Шуклина, М.А. Основы корпоративного управления : учебник : [16+] / М.А. Шуклина. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 304 с. : табл., схем. – (Университетская серия). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574442

3. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : [16+] / Б.Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 246 с. : ил., табл. — То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПО КОМАНДООБРАЗОВАНИЮ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Тренинг по командообразованию» раскрывает практику взаимодействия в команде и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В современном мире способность действовать в команде, несомненно, является одним из наиболее востребованных личных качеств наряду с надежностью, готовностью помочь, чуткостью, широтой взглядов, терпением и самоуважением. Эти качества необходимы всем, кто хочет строить отношения с другими на основе взаимного уважения, коммуникации и сотрудничества. Проблема в том, что наша жизнь, как правило, пронизана духом соперничества. В экономике конкуренция является двигателем прогресса и гарантией существования бизнеса.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг по командообразованию» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Тренинг по командообразования» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Основы менеджмента» и элективными дисциплинами.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины отработка навыков активного поведения личности в условиях будущей профессиональной среды.

Задачи:

– формирование у обучающихся умений необходимых для работы в команде;

– обеспечить возможность для эффективного усвоения обучающимися навыков командообразования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения по реализации организационно-управленческих решений, связанных	ОР.2.5.1	Демонстрирует навыки работы в команде, организуя ее работу	УК-3.3	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

	с планированием и развитием структурного подразделения в организации				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность			**4**					**20**	**24**
Тема 1.1. Эффективные инструменты тренинга			2					10	12
Тема 1.2. Тренинговые программы: виды, алгоритмы разработки в организации			2					10	12
Раздел 2. Тренинг командообразования			**8**					**40**	**48**
Тема 2.1 Упражнение на командообразование «7 факторов»			2					10	12
Тема 2.2 Упражнение на командообразование с элементами тимбилдинга			2					10	12
Тема 2.3 Комплексный тренинг командообразования			4					20	24
Итого:			**12**					**60**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	**Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность**						

1	ОР.2.5.1	Самостоятельная работа по изучению материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
2	ОР.2.5.1	Выполнение заданий практической работы 1	Кейс-задание	7-10	1	7	10
2.	**Раздел 2. Тренинг командообразования**						
3	ОР.2.5.1	Самостоятельная работа по изучению материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
4	ОР.2.5.1	Выполнение заданий практических работ 2-3	Кейс-задание	7-10	4	28	40
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450408

2. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685

7.2. Дополнительная литература

1. Тренинг публичных выступлений: учебник / Е.В. Камнева, Ж.В. Коробанова, М.В. Полевая и др.; под ред. Е.В. Камневой, М.В. Полевой, Ж.В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2017. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-88-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494878.

2. Левкин, В.Е. Тренинг конфликтонезависимости : учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 166 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 153-162. - ISBN 978-5-4475-8756-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450205

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом : учебное пособие / Т.В. Эксакусто ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство

Южного федерального университета, 2016. - 210 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037.

2. Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения : учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-4475-8771-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204

3. Трифонова, Т.А. Основы социально-психологического тренинга : учебное пособие / Т.А. Трифонова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 184 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257910

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ЛИДЕРСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Тренинг лидерства в организации» раскрывает практику создания и поддержания позитивных и продуктивных личных отношений с коллегами и подчиненными по достижению как личного успеха, так и успеха своей команды или организации в которой они работают. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В условиях возрастающей бизнес - конкуренции и роста требований к качеству работы административно-управленческого персонала повышается значимость лидерства и лидерских умений менеджеров, обеспечивающих умелое и эффективное управления рабочей группой или командой. Организационные, социальные психологи и другие специалисты, изучающие лидерство, дают ему различные определения: искусство добиваться согласия; осуществление влияния на других людей; модель поведения, способствующая достижению высокой эффективности (успешности) деятельности; умение убеждать и властвовать над другими.

Для развития лидерских качеств обучающихся, формирования способностей к решению управленческих задач и разрешения конфликтных ситуаций рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам лидерства в организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг лидерства в организации» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу вариативных дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Тренинг лидерства в организации» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Управление персоналом», «Персональный менеджмент», «Организационное поведение» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися навыков работы в команде исполнителей, принятия решений по организации деятельности организации.

Задачи:

– способствовать формированию у студентов навыков самоорганизации, необходимых для работы в команде и принятию решений по организации туристской деятельности;

– способствовать формированию у студентов навыков по организации работы исполнителей;

– обеспечить обучающихся условиями по реализации навыков социального взаимодействия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует умения по реализации организационно-управленческих решений, связанных с планированием и развитием структурного подразделения в организации	ОР.2.6.1	Демонстрирует навыки работы в команде, принятия решений по организации деятельности структурного подразделения/компании	УК-3.3	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность			**4**					**20**	**24**
Тема 1.1. Эффективные инструменты тренинга			2					10	12
Тема 1.2. Тренинговые теоретико-дискуссионные блоки: сущность, преимущества и трудности лидерской позиции			2					10	12
Раздел 2. Тренинг лидерства в организации			**8**					**40**	**48**
Тема 2.1 Упражнение на знакомство с отдельными методами оценки лидерских позиций и умений			2					10	12
Тема 2.2 Упражнение на самоанализ собственного лидерского потенциала и лидерских умений			2					10	12
Тема 2.3 Комплексный тренинг повышение мотивации лидерства			4					20	24
Итого:			**12**					**60**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность						
1	ОР.2.6.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-12	1	7	12
	Раздел 2. Тренинг лидерства в организации						
2.	ОР.2.6.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1 и 2.2	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.3	Кейс-задание	7-12	1	7	12
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Горелов, Н.А. Управление человеческими ресурсами: современный подход: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433920.

2. Савинова, С.Ю. Лидерство в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445293.

3. Спивак, В.А. Лидерство. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433148.

4. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышев [и др.]; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442248.

7.2. Дополнительная литература

1. Кларин, М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437296.

2. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О.В. Баландина, А.Б. Вешкурова, Н.А. Копылова и др. ; под общ. ред. С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 565 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119.

3. Рамендик, Д.М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434158.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Маслов, В.И. Менеджмент: учебно-методическое пособие / В.И. Маслов; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - 2- е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 29 с. - Библиогр.: с.10.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103839.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337.

2. Корсакова, Т.В. Креативное лидерство (на английском языке): учебное пособие / Т.В. Корсакова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 81 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2922-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561077.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

7.1 Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 27 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Управление процессами в организации»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Прохорова Мария Петровна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Жулькова Юлия Николаевна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Крылова Татьяна Валентиновна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Егоров Евгений Евгеньевич, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Булганина Светлана Владимировна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Синева Надежда Леонидовна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……..….…4
2. Характеристика модуля……..…….….5
3. Структура модуля…….….8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..…9
5. Программы дисциплин модуля…….……11
   5.1. Программа дисциплины «Инновационный менеджмент»……..11
   5.2. Программа дисциплины «Управление качеством»……..17
   5.3. Программа дисциплины «Управление изменениями»…….22
   5.4. Программа дисциплины «Управленческие решения»…….27
   5.5. Программа дисциплины «Управление знаниями»……...32
   5.6. Программа дисциплины «Управление рисками»……...37
   5.7. Программа дисциплины «Основы проектного управления в организации»….42
   5.8. Программа дисциплины «Логистика»……47
   5.9. Программа дисциплины «Организация управленческой деятельности»……52
   5.10. Программа дисциплины «Научные исследования в менеджменте»……..…56
6. Программа практики……не предусмотрена
7. Программа экзамена по модулю……..……60

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля подготовки «Менеджмент организации». В основу разработки модуля легли консультации с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, ФГОС высшего образования.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать у обучающихся ключевые навыки в области управления процессами в организации, ее инновационным и ресурсным потенциалом. Полученные в ходе изучения модуля «Управление процессами в организации» компетенции обучающийся сможет применить в различных областях и видах будущей профессиональной деятельности. Этим обусловлена универсальность результатов освоения модуля, которые согласованы с содержанием трудовых действий будущего специалиста.

Реализация модуля предполагает использование системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся третьего и четвертого курсов образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Модуль ставит своей **целью** создание условий для освоения и развития обучающимися практических навыков в области управления различными процессами в организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными процессами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области разработки организационно-управленческих решений, обеспечивающих реализацию основных организационных процессов;
3. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Управление процессами в организации» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, при-	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззре-

	менять системный подход для решения поставленных задач	нию УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом УК-10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Осуществляет поиск актуальной экономической, финансовой и управленческой информации для разработки и принятия управленческих решений	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2	Метод проблемного обучения	Контекстные задания, тесты
ОР.2	Осуществляет целеполагание, обоснование, планирование и	УК-2.1 УК-2.2	Метод проблемного	Контекстные задания, контрольные

	разработку ресурсного обеспечения проекта	УК-2.3 УК-2.4	обучения Метод проектного обучения	работы, кейс-задания, тесты
ОР.3	Демонстрирует использование стратегии сотрудничества и взаимодействия для эффективного информационного обмена и взаимодействия в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Метод проблемного обучения Тренинг	кейс-задания, тесты

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Прохорова Мария Петровна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Синева Надежда Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Жулькова Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Крылова Татьяна Валентиновна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль ориентирован на формирование компетенций обучающихся в области управления процессами организации и продолжает содержание модуля «Основы управленческой культуры». Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	972/27
в т.ч. контактная работа с преподавателем	228/6,3
в т.ч. самостоятельная работа	744/20,7
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.09.01	Инновационный менеджмент	108	16	10	82	Зачет с оценкой	3	4	ОР.2
К.М.09.02	Управление качеством	108	20	10	78	Экзамен	3	6	ОР.1
К.М.09.03	Управление изменениями	108	16	6	86	Экзамен	3	5	ОР.2
К.М.09.04	Управленческие решения	144	22	12	110	Экзамен	4	4	ОР.1, ОР.2, ОР.3
К.М.09.05	Управление знаниями	72	14	6	52	Зачет с оценкой	2	5	ОР.1
К.М.09.06	Управление рисками	108	20	12	76	Зачет с оценкой	3	4	ОР.2
К.М.09.07	Основы проектного управления в организации	144	20	6	118	Экзамен, курсовой проект	4	6	ОР.2
К.М.09.08	Логистика	108	14	6	88	Зачет с оценкой	3	2	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.09.ДВ.01.01	Организация управленческой деятельности	72	12	6	54	Зачет с оценкой	2	3	ОР.2
К.М.09.ДВ.01.02	Научные исследования в менеджменте	72	12	6	54	Зачет с оценкой	2	3	ОР.2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.09.09 (К)	Экзамен по модулю "Управление процессами в организации"					Экзамен		6	ОР.1, ОР.2, ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Начинать изучение модуля «Управление процессами в организации» следует с дисциплины, дающей общее представление о способах внедрения инноваций в деятельность компаний, - «Инновационного менеджмента». Далее в логике учебного плана следует перейти к закреплению и расширению уже имеющихся знаний обучающихся об основах менеджмента: это целесообразно сделать в рамках изучения дисциплин по выбору – «Организация управленческой деятельности» иди «Научные исследования в менеджменте». Изучение данных дисциплин позволит обучающимся перейти к углубленному освоению важнейших организационных процессов в рамках дисциплин «Управление изменениями», «Управление рисками», «Основы проектного управления в организации». Далее следует освоение дисциплины «Управленческие решения», которая позволяет сформировать целостное представление о способах разработки и принятия управленческих решений по вопросам организационного развития.

Завершается изучение модуля дисциплинами «Управление знаниями», дающей представление о путях формирования интеллектуального потенциала организации и «Управление качеством», позволяющей обучающимся осуществлять комплексную оценку качества всех происходящих в организации процессов.

2. При организации образовательного процесса по модулю «Управление процессами в организации» следует использовать современные педагогические технологии активного обучения, которые направлены на формирование умений и навыков, связанных с обработкой управленческой и экономической информации, поиском возможных вариантов решений в различных ситуациях, анализом организационных процессов, разработкой проектов развития компаний. Основными технологиями для данного модуля выступают технология проблемного обучения, кейс-стади, тренинги, метод проектов, игровые технологии и интерактивные технологии. Выбор конкретных образовательных технологий и форм обучения по модулю определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и возможностями преподавателя.

3. Средства оценивания образовательных результатов по модулю «Управление процессами в организации» должны соответствовать специфике предмета и применяемым технологиям обучения. В качестве средств оценивания по модулю целесообразно использовать контекстные задания, кейс-задания, тесты, учебные проекты.

4. Самостоятельную работу обучающихся при освоении модуля целесообразно отводить на подготовку к аудиторным занятиям, отбор и анализ источников и литературы, проведение исследований, подготовку проектов. В случае наличия электронного курса по дисциплине модуля в ЭИОС, самостоятельная работа должна быть направлена на закрепление учебного материала в данной системе.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Тенденции развития современной экономики определяют актуальность дисциплины. Реализация инноваций становится решающим фактором успеха частных компаний, государственных программ развития и подъема национальной экономики. Важнейшим условием перехода экономики на инновационный путь развития является наличие квалифицированных специалистов, способных работать на рынке наукоемкой продукции. В цепочке разработка - производство - рынок слабым звеном является не столько финансирование, сколько отсутствие профессиональных навыков в организации и управлении инновационными проектами. В отличие от приемов работы со сложившимся товаром, бизнес с новым продуктом связан с рядом особенностей организационного, информационного и психологического характера.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» раскрывает практику управления инновациями в современной организации. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии о роли инноваций в России и общемировых тенденций их развития, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам инновационного менеджмента.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление личностью и коллективом», «Экономико-управленческая подготовка».

Дисциплина «Инновационный менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательными для изучения дисциплинами «Управление рисками», «Управленческие решение».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление личностью и коллективом» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины - дать обучающимся систематизированные знания в области теории и практики управления инновациями, освоению навыков и компетенций в области построения системы инновационного менеджмента организации в условиях рыночной экономики; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи дисциплины

– сформировать системное представление об основных теориях и концепциях инновационного менеджмента, их применимость к условиям функционирования и развития российских организаций;

– дать представление об организационно-технологической подготовке производства новшеств; сформировать практические навыки по их применению в условиях правовых и экономических отношений Российской Федерации;

– научить применять методы анализа эффективности инновационной деятельности организации и показателей оценки экономической эффективности инновационных проектов;

– побудить обучающихся к самостоятельному поиску и использованию необходимой информации для постоянного совершенствования уровня знаний и умений в области управления инновациями, описывать зарубежный и отечественный опыт по внедрению новых продуктов, технологий и услуг, давать его критическую оценку.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Осуществляет целеполагание, обоснование, планирование и разработку ресурсного обеспечения проекта	ОР.2-1-1	Демонстрирует знание подходов к организации работы новаторских бригад и членов проектных групп	УК-2.4	Практические задания Контрольная работа Тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Значение и роль инновационной деятельности на макроэкономическом уровне	**1**		**2**				**2**	**20**	**25**
Тема 1.1. Значение и роль инновационной деятельности на макроэкономическом уровне	1		2				2	20	25
Раздел 2. Теоретические основы инновационного менеджмента	**1**		**2**				**2**	**20**	**25**
Тема 2.1 Количественные методы принятия управленческих решений	1		2				2	20	25

Раздел 3. Управление инновационными процессами организации	**2**		**3**				**3**	**22**	**30**
Тема 3.1 Управление инновационными процессами организации	2		3				3	22	30
Раздел 4. Экспертиза инновационных проектов и минимизация рисков инновационной деятельности	**2**		**3**				**3**	**20**	**28**
Тема 4.1 Экспертиза инновационных проектов и программ	2		3				3	20	28
Итого:	**6**		**10**				**10**	**82**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг -план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Текущий контроль					**32**	**52**
	Раздел 1. Значение и роль инновационной деятельности на макроэкономическом уровне						
1.	ОР.2-1-1	1. Изучение лекционного материала 2. Выполнение практических работ	1.Комплект тестовых заданий 2. Практическая работа	2-3 3-5	1 2	2 6	3 10
	Раздел 2. Теоретические основы инновационного менеджмента						
2	ОР.2-1-1	1. Изучение лекционного материала 2. Выполнение практических работ	1.Комплект тестовых заданий 2. Практическая работа	2-3 3-5	1 2	2 6	3 10
	Раздел 3. Управление инновационными процессами организации						

3	ОР.2-1-1	1. Изучение лекционного материала 2. Выполнение практических работ	1.Комплект тестовых заданий 2. Практическая работа	2-3 3-5	1 2	2 6	3 10
	Раздел 4. Экспертиза инновационных проектов и минимизация рисков инновационной деятельности						
1.	ОР.2-1-1	1. Изучение лекционного материала 2. Выполнение практических работ	1.Комплект тестовых заданий 2. Практическая работа	2-3 3-5	1 2	2 6	3 10
	Промежуточный контроль					**13**	**18**
		Контрольная работа	Контрольная	7-9	1	7	9
		Итоговое тестирование	Комплект тестовых заданий	6-9	1	6	9
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Инновационный менеджмент: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев ; под ред. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01454-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768

2. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450152

7.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450152

2. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448053

3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов /

О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450087

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10191-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475498
2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433773

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450544
2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433773
3. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425846

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp
2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление качеством» раскрывает практику управления на основе менеджмента качества для достижения устойчивого развития и конкурентных преимуществ организации в современных условиях. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и указывается, каким образом практические навыки могут быть применены в будущей профессиональной деятельности.

В процессе обучения проводятся лекционные и семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций; проводится разбор задач, для решения которых предполагается использование различных научных и практических методов; проводится работа с нормативными и справочными материалам; применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам управления качеством.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление качеством» относится к циклу обязательных для изучения дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы как «Проектирование и планирование деятельности организации» и «Современные технологии организационно-управленческой деятельности».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является формирование условий для овладения обучающимися практических умений по организации процесса обслуживания потребителей с учетом требований стандартов менеджмента качества.

Задачи дисциплины

- способствовать сформированию целостного представления о ключевых понятиях в области качества;
- способствовать формированию у обучающихся умений организовывать процесс по обслуживанию потребителей с учетом нормативных документов и стандартов качества.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Осуществляет поиск актуальной экономи-	ОР.1.2.1	Демонстрирует умения поиска и отбора	УК-1.1 УК-1.2	Кейс, задание, тест

	ческой, финансовой и управленческой информации для разработки и принятия управленческих решений		актуальной информации с целью грамотного выполнения поставленных задач в области управления качеством на предприятии	УК-1.3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы управления качеством	**4**		**6**				**4**	**38**	**52**
1.1. Сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества	2		3				2	18	25
1.2. Методологические основы управления качеством	2		3				2	20	27
Раздел 2. Основные элементы системы менеджмента качества	**4**		**6**				**6**	**40**	**56**
2.1. Инструменты и технологии управления качеством	2		3				3	20	28
2.2. Формирование системы менеджмента качества на предприятиях	2		3				3	20	28
Итого:	**8**		**12**				**10**	**78**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

Раздел 1. Основы управления качеством							
1.	ОР.1.2.1	Разбор практической ситуации по теме 1.2	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Контрольное задание по разделу 1	Задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
Раздел 2. Основные элементы системы менеджмента качества							
2.	ОР.1.2.1	Контрольное задание по разделу 1	Задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 2	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Агарков, А.П. Управление качеством : учебник / А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 204 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 153-156. - ISBN 978-5-394-02226-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454026

2. Тепман, Л.Н. Управление качеством : учебное пособие / Л.Н. Тепман ; под ред. В.А. Швандар. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 352 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01274-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446450

7.2. Дополнительная литература

1. Михеева, Е.Н. Управление качеством : учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 531 с. : ил. - Библиогр.: с. 481-487. - ISBN 978-5-394-01078-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086

2. Салихов, В.А. Управление качеством : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 196 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 160-161. - ISBN 978-5-4475-8787-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455512.

3. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Васильева Л.И. Управление качеством [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=452, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.aup.ru Административно-управленческий портал

http://www.dis.ru/manag/ Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

http://www.e-xecutive.ru/ Сообщество эффективных менеджеров

http://www.iteam.ru/ Технологии корпоративного управления

http://www.top-manager.ru/ Журнал для руководителей

http://www.mx4.ru/ Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление изменениями» предназначена для формирования у обучающихся системных представлений об управлении организационными изменениями; освоения базовых навыков и разработки перечня стартовых мероприятий управленческой поддержки организационных изменений.

Основное предназначение дисциплины «Управление изменениями» состоит в формировании у обучающихся системного представления о природе организационных изменений, его основах как теоретической отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики; развитии у обучающихся технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности деятельности организации.

Дисциплина «Управление изменениями» является обобщающей для ряда управленческих дисциплин общего характера («Основы менеджмента», «Организация управленческой деятельности», «Управление персоналом»), обеспечивая формирование способности оформлять результаты анализа организационных явлений и процессов и формировать стратегии и планы проведения организационных изменений.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление изменениями» относится к циклу обязательных для изучения дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», а также дисциплин в рамках модуля «Управление процессами в организации» - «Инновационный менеджмент» и «Организация управленческой деятельности».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы как «Проектирование и планирование деятельности организации» и «Современные технологии организационно-управленческой деятельности».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у обучающихся системных представлений об управлении организационными изменениями; освоение базовых навыков и разработка перечня стартовых мероприятий управленческой поддержки организационных изменений.

Задачи дисциплины

– сформировать системные представления у обучающихся о природе организационных изменений, его основах как теоретической отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики;

– сформировать у обучающихся способности диагностики организационных изменений и методов управления изменениями и сопротивлениями изменениям;

– способствовать развитию у обучающихся технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности деятельности организации.

4.Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Осуществляет целеполагание, обоснование, планирование и разработку ресурсного обеспечения проекта	ОР.2.3.1	Демонстрирует готовность управлять изменениями, реализуемыми, в том числе, в форме проекта	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4	Комплект тестовых заданий, кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические основы управления изменениями	**2**		**2**				**2**	**40**	**46**
Тема 1.1. Сущность организационных изменений	1		1				1	20	23
Тема 1.2. Основные компоненты процесса изменений	1		1				1	20	23
Раздел 2. Стратегия, модели и технологии управления изменениями	**4**		**8**				**4**	**46**	**62**
Тема 2.1 Стратегии осуществления изменений	2		4				2	14	22
Тема 2.2 Модели управления изменениями	1		2				1	14	18
Тема 2.3 Преодоление сопротивления изменениям	1		2				1	18	22
Итого:	**6**		**10**				**6**	**86**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Основным методом является решение кейсовых заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Теоретические основы управления изменениями**						
	ОР.2.3.1	Разбор практической ситуа-	Кейс-задание	5-10	2	10	20

		ции					
		Тестирование по разделу 1	Комплект тесто-вых заданий	15-20	1	15	20
2	**Раздел 2. Стратегия, модели и технологии управления изменениями**						
	ОР.2.3.1	Разбор практи-ческой ситуа-ции	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 2	Комплект тесто-вых заданий	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зуб, А.Т. Управление изменениями: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00490-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450248.

2. Коротков, Э.М. Управление изменениями: учебник и практикум для вузов / Э.М. Коротков, М.Б. Жернакова, Т.Ю. Кротенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02315-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450213

3. Спивак, В.А. Управление изменениями: учебник для вузов / В.А. Спивак. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 357 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03358-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/468828

7.2. Дополнительная литература

1. Саратовцев, Ю.И. Управление изменениями: учебник и практикум для вузов / Ю.И. Саратовцев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 409 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03111-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450995

2. Асаул, А.Н. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для вузов / А.Н. Асаул, М.А. Асаул, И.Г. Мещеряков, И.Р. Шегельман; под редакцией А.Н. Асаула. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 286 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04967-1 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/454124

3. Пурлик, В.М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса: монография / В.М. Пурлик. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-13341-7 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/476781

4. Попов, С.А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение – цели – изменения: учебно-практическое пособие / С.А. Попов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 447 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01109-8 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449664

5. Дрещинский, В.А. Основы проектирования и развития организацией: учебник для вузов / В.А. Дрещинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14406-2 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/477544

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Егоров Е.Е. ЭУМКД «Управление изменениями» [Электронный ресурс] – URL: http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=451/.
2. Кафидов, В.В. Современные концепции управления=Modern management concepts : учебник / В.В. Кафидов. – М.: Креативная экономика, 2020. – 442 с. : ил. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599510
3. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – М.: Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). –То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. – 3-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2020. – 232 с. : ил. [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572963
2. Петренко, Е.С. Современные инструменты тайм-менеджмента=Modern time-management tools : учебное пособие : [16+] / Е.С. Петренко, Л.В. Шабалтина, А.В. Варламов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 86 с. : ил. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599621
3. Шуклина, М.А. Основы корпоративного управления : учебник : [16+] / М.А. Шуклина. – М.: Университет Синергия, 2019. – 304 с. : табл., схем. – (Университетская серия). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574442

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной комплектом мультимедийного оборудования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управленческие решения» предназначена для формирования у обучающихся устойчивых навыков разработки, выбора и принятия управленческих решений для управления организацией, коллективом и самим собой.

В процессе обучения обучающиеся осваивают современные методы разработки и принятии управленческих решений в системе организационно-управленческой деятельности. Дисциплина «Управленческие решения» является обобщающей для ряда управленческих дисциплин общего характера («Основы менеджмента», «Организация управленческой деятельности», «Управление персоналом»), обеспечивая формирование способности оформлять результаты анализа организационных явлений и процессов в окончательные управленческие решения.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управленческие решения» относится к циклу обязательных для изучения дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», а также дисциплин в рамках модуля «Управление процессами в организации» - «Инновационный менеджмент» и «Организация управленческой деятельности».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы как «Проектирование и планирование деятельности организации» и «Современные технологии организационно-управленческой деятельности».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у обучающихся устойчивых навыков разработки, выбора и принятия управленческих решений для управления организацией, коллективом и самим собой.

Задачи дисциплины

– сформировать системные представления обучающихся об управленческих решениях, методологии, технологии их разработки и принятия;

– сформировать у обучающихся способности к разработке и принятию управленческих решений на основе экономической, финансовой и управленческой информации;

– закрепить реализацию основных управленческих функций – целеполагания, планирования, ресурсного обеспечения – в рамках цикла разработки управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Осуществление поиска актуальной экономической, финансовой и управленческой инфор-	ОР.1.4.1	Разрабатывает управленческие решения на основе экономической, финансовой и управ-	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-задание, тест

	мации для разработки и принятия управленческих решений		ленческой информации		
ОР.2	Осуществление целеполагания, обоснования, планирование и разработки ресурсного обеспечения проекта	ОР.2.4.1	Разрабатывает цели, план, ресурсное обеспечение проекта управленческого решения	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4	Кейс-задание
ОР.3	Демонстрирует использование стратегии сотрудничества и взаимодействия для эффективного информационного обмена и взаимодействия в команде	ОР.3.2.1	Принимает управленческие решения относительно выбора стратегии сотрудничества и взаимодействия при работе в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические аспекты разработки управленческих решений	**4**		**4**				**4**	**24**	**36**
Тема 1.1. Методологический аппарат разработки управленческих решений	2		2				2	12	18
Тема 1.2. Факторы и условия качества управленческого решения	2		2				2	12	18
Раздел 2. Технологии принятия и реализации управленческих решений	**6**		**8**				**8**	**86**	**108**
Тема 2.1 Количественные методы принятия управленческих решений	2		4				4	30	40
Тема 2.2 Качественные методы принятия управленческих решений	2		2				2	28	34
Тема 2.3 Комбинированные методы принятия	2		2				2	28	34

управленческих решений									
Итого:	**10**		**12**				**12**	**110**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Основным методом является решение кейсовых заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.4.1	1.Самостоятельное изучение теоретического материала	Тестирование	10-20	1	10	20
2.	ОР.2.4.1 ОР.3.4.1	2. Выполнение практических заданий	Кейс-задание	35-50	2	35	50
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бусов, В. И.Управленческие решения : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431837

2. Зуб, А. Т.Принятие управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432840

3. Тебекин, А. В.Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432034

7.2. Дополнительная литература

1. Голубков, Е. П.Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444153

2. Трофимова, Л. А.Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Из-

дательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431755

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Филинов-Чернышев, Н. Б.Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433919

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432942

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ»

1. Пояснительная записка

Знания представляют не только самостоятельную ценность, но и порождают мультипликативный эффект по отношению к другим производственным факторам. Лидирующие позиции на рынке занимает та организация, которая располагает мощными человеческими ресурсами. Грамотное формирование и развитие системы управления знаниями выводит компанию на новый уровень.

Поэтому дисциплина «Управление знаниями» занимает особое место в подготовке современных управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Возросший интерес связан как с дефицитом соответствующих профессиональных знаний у многих руководителей предприятий, так и с возросшим спросом на специалистов такого плана на рынке труда. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление знаниями» относится к циклу обязательных для изучения дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», а также дисциплин в рамках модуля «Управление процессами в организации» - «Инновационный менеджмент» и «Управленческие решения».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы как «Современные технологии организационно-управленческой деятельности», «Проектирование и планирование деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся основных представлений о том, что такое управление знаниями и какое место оно занимает в системе менеджмента организации; навыков извлечения, создания, хранения и распространения знаний, разработки, внедрения и практического использования системы управления знаниями в современной организации.

Задачи:

– формируется представление об основных понятиях, моделях и функциях управления знаниями в организации;

– рассматриваются основные стратегии и этапы внедрения системы управления знаниями в организации;

– анализируются основные методы диагностики и сохранения организационных знаний;

– изучаются способы применения информационных технологий управления знаниями в организации;

– рассматривается процесс формирования в организации культуры знаний как элемента общей стратегии компании;

– раскрываются основные подходы к оценке интеллектуального капитала организации; изучается теория и практика обучающихся организаций;

– обобщается практический международный и отечественный опыт построения системы управления знаниями в организациях;

– обеспечивается практическая подготовка студентов к самостоятельной работе в области управления знаниями в организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Осуществляет поиск актуальной экономической, финансовой и управленческой информации для разработки и принятия управленческих решений в соответствии с современным научным мировоззрением	ОР.1.5.1	Управляет знаниями организации на основе имеющейся информации	УК-1.1 УК-1.2	Кейс-задание, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Методология управления знаниями	**3**		**3**				**3**	**24**	**33**
Тема 1.1 Категория "знание", управление знаниями в современной организации	1		1				1	8	11
Тема 1.2 Процесс управления знаниями в организации	1		1				1	8	11
Тема 1.3 Диагностика и сохранение знаний в организации	1		1				1	8	11
Раздел 2. Система управления знаниями в организации	**3**		**5**				**3**	**28**	**39**
Тема 2.1 Структура управ-	1		1				1	8	11

ления знаниями в организации									
Тема 2.2 Организационные формы управления знаниями	1		2				1	10	14
Тема 2.3 Создание обучающихся организаций	1		2				1	10	14
Итого:	**6**		**8**				**6**	**52**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Основным методом является решение кейсовых заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.5.1	1.Самостоятельное изучение теоретического материала	Тестирование	10-20	1	10	20
2.	ОР.1.5.1	2. Выполнение практических заданий	Кейс-задание	35-50	2	35	50
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Воронцов, Е.В. Управление знаниями : учебное пособие / Е.В. Воронцов. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560869

2. Долятовский, В.А. Управление знаниями : учебное пособие : [16+] / В.А. Долятовский ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 251 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567667

3. Управление знаниями. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.] ; под редакцией А. И. Уринцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3573-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426004.

4. Паникарова, С. В. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : учебное пособие для вузов / С. В. Паникарова, М. В. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10125-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454778

7.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент: учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 380 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293.

2. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814.

3. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 225 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Фролов, Ю. В. Управление знаниями : учебник для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05521-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473558

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление рисками» предназначена для формирования у обучающихся умений и навыков в области идентификации, анализа и управления различными видами рисков, сопровождающих деятельность организации.

В процессе обучения обучающиеся осваивают современные методы идентификации, описания, оценки рисков и воздействия на них для обеспечения реализации организационных целей. Дисциплина «Управление рисками» продолжает изучение дисциплин, раскрывающих основные организационные процессы – управление изменением, управление развитием, управление качеством, обеспечивая формирование способности обучающегося разрабатывать и принимать обоснованные управленческие решения с учетом фактора риска, в т.ч. в рамках проектной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление рисками» относится к циклу обязательных для изучения дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», а также в рамках модуля «Управление процессами в организации» «Организация управленческой деятельности».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы как «Проектирование и планирование деятельности организации» и «Современные технологии организационно-управленческой деятельности».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у обучающихся умений и навыков идентифицировать, оценивать и снижать влияние рисков на управленческие решения и проекты.

Задачи дисциплины

– сформировать системные представления обучающихся о сущности, признаках и влиянии рисков на современные организации;

– сформировать у обучающихся умение описывать риски, определять их величину и степень влияния на деятельность организации;

– научить осуществлять обоснованный способ снизить влияние рисков на разрабатываемые решения и проектную деятельность.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Осуществление целеполагания, обоснования, планирование и разработки ресурсно-	ОР.2.6.1	Выявляет, описывает и оценивает риски в рамках проекта, предлагает варианты	УК-2.3 УК-2.4	Тест, контрольная работа

	го обеспечения проекта		снижения степени риска		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические аспекты управления рисками	**2**		**4**				**4**	**40**	**50**
Тема 1.1. Методические основы управления рисками	1		2				2	20	25
Тема 1.2. Влияние рисков на деятельность организации	1		2				2	20	25
Раздел 2. Организация управления рисками в современных компаниях	**6**		**8**				**8**	**36**	**58**
Тема 2.1 Идентификация и описание рисков	2		2				2	12	18
Тема 2.2 Методы оценки рисков	2		2				2	12	18
Тема 2.3 Методы воздействия на риск	2		4				4	12	22
Итого:	**8**		**12**				**12**	**76**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Основным методом является выполнение практических заданий и выполнение кейс-заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1.	ОР.2.6.1	1.Самостоятельное изучение теоретического материала	Тестирование	10-20	1	10	20
2.	ОР.2.6.1	2. Выполнение практических заданий	Контрольная работа	35-50	2	35	50
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Черняков, М.К. Управление рисками: конспект лекций : [16+] / М.К. Черняков, М.М. Чернякова ; под ред. М.К. Чернякова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574663 (дата обращения: 24.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3746-9. – Текст : электронный.

2. Каранина, Е.В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : [16+] / Е.В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521 (дата обращения: 24.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.

3. Марченко, Б.И. Анализ риска: основы управления рисками : [16+] / Б.И. Марченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577781 (дата обращения: 24.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3124-0. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. – Москва : Юнити, 2012. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545 (дата обращения: 24.02.2021). – ISBN 5-238-00861-9. – Текст : электронный.

2. Егоров, С.А. Управление хозяйственными рисками : [16+] / С.А. Егоров. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 126 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571834 (дата обращения: 24.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-924-6. – Текст : электронный.

3. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; авт.-сост. Е.В. Кулешова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600 (дата обращения: 24.02.2021). – Библиогр.: с. 171-172. – ISBN 978-5-4332-0131-6. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/399154

2. Управление рисками проектов : учебное пособие / науч. ред. А.В. Гребенкин ;

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487 (дата обращения: 24.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1266-5. – Текст : электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы проектного управления в организации» предназначена для изучения в рамках модуля «Управление процессами в организации» и является обязательной к изучению дисциплиной.

Основное предназначение дисциплины «Основы проектного управления в организации» состоит в формировании у обучающихся представления об организации проектной деятельности как уникальной (в отличие от процессной) деятельности, имеющей начало и конец во времени, направленной на достижение заранее определённого результата/цели, создания определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

Данная дисциплина выступает логическим продолжением дисциплины «Управление проектами» (модуль «Основы управленческой культуры»), в рамках которой обучающиеся расширяют свое представление о проектной деятельности в организации, способах вовлечения работников компании в различные проекты.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы проектного управления в организации» относится к модулю «Управление процессами в организации» и является инвариантной дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется «Основы проектного управления в организации», относятся к модулям «Основы управленческой культуры» (дисциплина «Управление проектами») и «Методология современного менеджмента» (дисциплины «Стратегический менеджмент», «Комплексная работа по исследованию систем управления»). Дисциплина является предшествующей для дисциплин модуля «Проектирование и планирование деятельности организации» (в частности, для дисциплин «Планирование деятельности организации», «Организационное проектирование»).

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися умениями и навыками в области организации проектной деятельности в рамках современных организаций.

Задачи дисциплины:

– формирование системного представления о современных подходах к осуществлению проектного управления;

– изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;

– изучение типовых процессов, протекающих в рамках проектного управления;

– овладение навыками разработки проектов управленческого характера;

– подготовка обучающихся к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Осуществляет целеполагание, обоснование, планирование и разработку ресурсного обеспечения проекта	ОР.2.7.1	Разрабатывает цели, план, ресурсное обеспечение проекта	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4	Контрольные работы, тест, кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Методологические основы организации проектной деятельности	**2**		**3**				**-**	**20**	**25**
Тема 1.1. Методологический аппарат разработки управленческих решений	2		3				-	20	25
Раздел 2. Основные подсистемы управления проектами	**6**		**9**				**6**	**98**	**119**
Тема 2.1 Процессы управления проектами. Управление содержанием проекта	1		1				1	20	23
Тема 2.2 Управление длительностью проекта	1		2				1	16	20
Тема 2.3 Управление стоимостью проекта	1		2				1	16	20
Тема 2.4 Управление рисками проекта	1		1				1	16	19
Тема 2.5 Управление человеческими ресурсами проекта	1		1				1	16	19
Тема 2.6 Управление качеством проекта	1		2				1	14	18
Итого:	**8**		**12**				**6**	**118**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов обучения используется учебное проектирование.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.7.1	1. Изучение теоретического материала	Контрольные работы 1,2	5-10	1	5	10
			Тестирование	5-10	2	10	20
2	ОР.2.7.1	2. Выполнение учебных проектов	Задания для учебного проекта 1,2	15-20	2	30	40
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (для курсового проекта)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.7.1	1.Планирование курсового проекта	1. План, список литературы	5-10	1	5	10
2	ОР.2.7.1	2. Работа над основной частью курсового проекта	2. НИД	40-70	1	40	70
3	ОР.2.7.1	3. Защита курсового проекта	3. Доклад, презентация	10-20	1	10	20
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/399154

2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988

3. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900

4. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/398865

7.2. Дополнительная литература:

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/399283

3. Управление проектами / И.И.Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников. – М.: Издательство Омега-Л, 2010. – 960 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433159

2. Управление проектом: учебное пособие. Практикум. Задания для самостоятельной работы / Г.Я. Горбовцов. — М.: МЭСИ, 2006.

3. Курс «Управление проектами» в LMS Moodle Мининского университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Матвеева, Л.Г. Управление ИТ-проектами : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 227 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2239-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493241

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Логистика это относительно молодая наука об управлении материальными, информационными, финансовыми и иными потоками в процессе ведения экономической деятельности. Более расширенное определение логистики, как науки о планировании, контроле и управлении транспортированием, хранением и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до про производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, и материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации. Наиболее яркое проявление заключается в том, что логистика обеспечивает комплексный результат за счет внутренней и внешней интеграции одной из ключевых сфер компетентности делового предприятия.

В процессе обучения дисциплины «Логистика» используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам управления материальными и иными потоками.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Логистика» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Логистика» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Основы менеджмента», «Основы маркетинга», и другими элективными дисциплинами.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Методология современного менеджмента» и др.

3. Цели и задачи

Цели преподавания дисциплины «Логистика» состоят в формировании у студентов системных знаний в области теории и практики управления движением материальных и сопутствующих потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в постоянно меняющейся конкурентной среде.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией логистики;
- познание объектов логистического управления: материальных и информационных потоков; логистических систем и их элементов; механизма государственной поддержки;
- освоение и понимание многогранных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса и ре-инжиниринга;
- познание методологии логистики в призме различных парадигм;

– знакомство и освоение современных логистических концепций и прикладных систем.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Осуществляет целеполагание, обоснование, планирование и разработку ресурсного обеспечения проекта	ОР.2.8.1	Осуществляет поиск информации для решения поставленных логистических задач организации в формате проекта	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Тесты Контекстное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Модели и методы теории логистики	**2**	**2**	**2**	**24**	**30**
1.1. Основные понятия и определения логистики	1	1	1	12	15
1.2. Концепции и методология логистики	1	1	1	12	15
Раздел 2. Функциональные области логистики	**2**	**4**	**2**	**24**	**32**
2.1. Закупочная, производственная, информационная и распределительная логистика	1	2	1	12	16
2.2. Транспортные аспекты в логистической системе	1	2	1	12	16
Раздел 3. Логистический менеджмент и интегрированная логистика	**2**	**2**	**2**	**40**	**46**
3.1. Логистика запасов и сервисного обслуживания	1	1	1	20	23
3.2. Логистический менеджмент	1	1	1	20	23
Итого:	**6**	**8**	**6**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается в качестве основного метода обучения использование решение практических задач.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	**Раздел 1. Модели и методы теории логистики**						
	ОР.2.8.1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
	ОР.2.8.1	Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
2.	**Раздел 2. Функциональные области логистики**						
	ОР.2.8.1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
	ОР.2.8.1	Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	2	14	20
3.	**Раздел 3. Логистический менеджмент и интегрированная логистика**						
	ОР.2.8.1	Выполнение заданий практических работ 4-5	Контекстное задание	7-10	2	14	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бочков, А. П. Информационные системы управления экономическими объектами : учебник / А. П. Бочков, А. А. Графов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3769-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122171 (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Бочков, А. П. Информационные системы управления экономическими объектами : учебник / А. П. Бочков, А. А. Графов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3769-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122171 (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пилипчук, С. Ф. Логистика предприятия. Складирование : учебное пособие для вузов / С. Ф. Пилипчук. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-7260-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-

стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/156930 (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Транспортно-логистические системы перевозки грузов : учебник / В. Е. Шведов, В. А. Глинский, Н. В. Иванова [и др.] ; под редакцией В. Е. Шведова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4383-0190-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161376 (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Жигалова, В.Н. Логистика: учебное пособие / В.Н. Жигалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 166 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 150 - ISBN 978-5-4332-0249-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480933

2. Лавренко, Е.А. Логистика: практикум: учебное пособие / Е.А. Лавренко, Д.Ю. Воронова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 224 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485361

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Левкин, Г.Г. Логистика: учебник / Г.Г. Левкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 268 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9834-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875.

7.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Логистика: учебное пособие / С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 168 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 153-159 - ISBN 978-5-4475-5823-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/
4. Клуб логистов [Электронный ресурс] – URL: www.logist.ru
5. Логистика на информационном портале Loglink.ru [Электронный ресурс] – URL: www.loglink.ru
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.
8. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация управленческой деятельности» предназначена для обучения обучающихся основам проведения практической учебной работы в сфере организации управленческой деятельности.

В процессе обучения обучающиеся проводят самостоятельное практико-ориентированное изучение организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется дополнительное выполнение самостоятельных учебных практических работ по проблемам принятия управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация управленческой деятельности» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление личностью и коллективом», «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Организации управленческой деятельности» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Инновационный менеджмент», «Управление изменениями», «Управление качеством» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Методология современного менеджмента», «Маркетинговая деятельность организации» и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся устойчивых навыков проведения практико-ориентированного изучения в области организации управленческой деятельности.

Задачи дисциплины

– сформировать системные представления обучающихся об управленческой деятельности, развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;

– сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективной организации труда; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;

– изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на принятие функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Осуществляет целеполагание, обоснование, планирование и разработку ресурсного обеспечения проекта	ОР.2.9.1	Демонстрирует навыки осуществления практико-ориентированной деятельности в области управления	УК-2.4	Курсовая работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Управленческий труд, его специфика	**2**		**4**				**2**	**24**	**32**
Тема 1.1.Управленческий труд и его особенности	1		2				1	12	16
Тема 1.2. Социальная ответственность и этика в управлении	1		2				1	12	16
Раздел 2. Организация как объект управления	**2**		**4**				**4**	**30**	**40**
Тема 2.1. Подготовка и принятие управленческих решений в организации	1		2				2	15	20
Тема 2.2. Организация исполнения управленческих решений в организации	1		2				2	15	20
Итого:	**4**		**8**				**6**	**54**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается выполнение практических заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	**Раздел 1. Управленческий труд, его специфика**						
	ОР.2.9.1	Выполнение	Кейс-задание	11-18	2	22	36

		контрольного задания 1,2					
2.	**Раздел 2. Организация как объект управления**						
	ОР.2.9.1	Выполнение контрольного задания 3	Кейс-задание	11-17	1	11	17
	ОР.2.9.1	Выполнение контрольного задания 4	Кейс-задание	12-17	1	12	17
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03910-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450231

2. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456661

7.2. Дополнительная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450097

2. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452089

3. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475047

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности : учебник и практикум для вузов / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04533-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450470

2. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450764

3. Петров, А. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/394239

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468731

2. Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственный редактор Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449381

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Научные исследования в менеджменте» предназначена для обучения обучающихся основам проведения практической учебной работы в сфере исследовательской деятельности бакалавра.

В процессе обучения обучающиеся проводят самостоятельное исследование организационно-управленческой деятельности компании. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется дополнительное выполнение самостоятельных исследовательских работ и подготовка тезисов, эссе и статей по проблемам менеджмента.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Научные исследования в менеджменте» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление личностью и коллективом», «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Научные исследования в менеджменте» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Инновационный менеджмент», «Управление изменениями», «Управление качеством» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Методология современного менеджмента», «Маркетинговая деятельность организации» и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся устойчивых навыков проведения практико-ориентированного изучения в области организации управленческой деятельности.

Задачи дисциплины

– сформировать системные представления обучающихся об управленческой деятельности, развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;

– сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективной организации труда; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;

– изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на принятие функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Осуществляет целеполагание, обоснование, планирование и разработку ресурсного обеспечения проекта	ОР.2.10.1	Демонстрирует навыки осуществления практико-ориентированной деятельности в области управления	УК-2.4	Курсовая работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Методология научного исследования	**2**		**4**				**2**	**24**	**32**
Тема 1.1. Методологический аппарат исследования	1		2				1	12	16
Тема 1.2. Ключевые методы исследования управления	1		2				1	12	16
Раздел 2. Технология научного исследования	**2**		**4**				**4**	**30**	**40**
Тема 2.1 Планирование проведения исследования, выбор методов	1		2				2	15	20
Тема 2.2 Реализация и оформление результатов исследования	1		2				2	15	20
Итого:	**4**		**8**				**6**	**54**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается выполнение практических заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	**Раздел 1. Методология научного исследования**						
	ОР.2.10.1	Выполнение контрольного	Кейс-задание	11-18	2	22	36

		задания 1,2					
2.	**Раздел 2. Технология научного исследования**						
	ОР.2.10.1	Выполнение контрольного задания 3	Кейс-задание	11-17	1	11	17
	ОР.2.10.1	Выполнение контрольного задания 4	Кейс-задание	12-17	1	12	17
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03910-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450231

2. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456661

7.2. Дополнительная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450097

2. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452089

3. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475047

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности : учебник и практикум для вузов / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04533-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450470

2. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450764

3. Петров, А. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2016. — 645 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/394239

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468731

2. Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственный редактор Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449381

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика по модулю не предусмотрена.

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Результаты освоения модуля определяются на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля.

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения – очно-заочное (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 22 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Методология современного менеджмента»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Лазутина Антонина Леонардовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Челнокова Елена Александровна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Шкунова Анжелика Аркадьевна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Казначеева Светлана Николаевна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Синева Надежда Леонидовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Прохорова Мария Петровна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Яшкова Елена Вячеславовна, доцент	инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение модуля	4
2	Характеристика модуля…….……	4
3	Структура модуля……	9
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..	10
5	Программы дисциплин модуля……..	12
	5.1. Программа дисциплины «Теория организации»……	12
	5.2. Программа дисциплины «Организационная культура»……...	18
	5.3. Программа дисциплины «Стратегический менеджмент»…… ……	23
	5.4. Программа дисциплины «Комплексная работа по исследованию систем управления»……	28
	5.5. Программа дисциплины «Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности»…….	34
	5.6. Программа дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»	40
	5.7. Программа дисциплины «Коммуникационный менеджмент».....	46
	5.8 Программа дисциплины «Кросс-культурный менеджмент»…….	51
	5.9 Программа дисциплины «Международный менеджмент»…….	56
6	Программа практики ……..……..не предусмотрена	
7	Программа экзамена по модулю ……	61

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Методология современного менеджмента» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профилей: Менеджмент организации. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 2-3 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Методология современного менеджмента» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять коллективом сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Методология современного менеджмента» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом метакомпетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для обучающихся в получении и развитии практических навыков в области управления личностью и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

– способствовать формированию у обучающихся профессионально-значимых качеств руководителя;

– способствовать формированию у обучающихся умений работать в команде;

– обеспечить формирование у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию в социально-экономических системах.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Методология современного менеджмента» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Умеет корректно формулировать актуальные управленческие задачи и потребность в информации и данных ОПК-2.2. Реализует сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях	ОПК-3.1. Прогнозирует последствия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-

	сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	управленческих решений ОПК-3.3. Организует реализацию организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся среды
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Осуществляет изучение и анализ новых рыночных возможностей ОПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития отдельных направлений деятельности и товаров (услуг) компании
ПК-2	Способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации	ПК-2.1. Анализирует деятельность структурного подразделения организации по количественным и качественным показателям ПК-2.2. Формулирует направления развития структурного подразделения

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать стратегическое управление персоналом организации на основе эффективных корпоративных и кросс-культурных коммуникаций	УК.1.2. УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3. ПК.2.1. ПК.2.2.	Деловые и ролевые игры, творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект практических заданий Комплект тестовых заданий
ОР.2	Демонстрирует умения разрабатывать и обосновывать управленческие решения стратегического и тактического характера с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	УК.1.2. УК.2.1. УК.2.3. УК.2.4. ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.3.1. ОПК.3.2. ОПК.3.3. ОПК.4.1. ОПК.4.2. ПК.2.1. ПК.2.2.	творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект практических заданий Комплект тестовых заданий

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лазутина Антонина Леонардовна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Челнокова Елена Александровна к. п. н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Шкунова Анжелика Аркадьевна к. п. н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Казначеева Светлана Николаевна к. п. н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Синева Надежда Леонидовна к. п. н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Яшкова Елена Вячеславовна к. п. н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Методология современного менеджмента» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

Изучение модуля «Методология современного менеджмента» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Методология современного менеджмента» изучаются модули «Маркетинговая деятельность в организации», «Современные технологии организационно-управленческой деятельности». В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Методология современного менеджмента» выбор дисциплин: «Корпоративная социальная ответственность», «Коммуникационный менеджмент», «Кросс-культурный менеджмент», «Международный менеджмент».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	792/22
в т.ч. контактная работа с преподавателем	176/4,7
в т.ч. самостоятельная работа	616/17,3
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.10.01	Теория организации	108	18	6	84	Экзамен	3	2	ОР.2
К.М.10.02	Организационная культура	108	20	12	76	Зачет с оценкой	3	4	ОР.1
К.М.10.03	Стратегический менеджмент	108	16	6	86	Экзамен	3	5	ОР.2
К.М.10.04	Комплексная работа по исследованию систем управления	108	18	6	84	Экзамен	3	5	ОР.2
К.М.10.05	Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности	108	12	-	96	Зачет	3	3	ОР. 2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)									
К.М.10. ДВ.01.01	Корпоративная социальная ответственность	108	18	8	82	Зачет	3	4	ОР.1
К.М.10. ДВ.01.02	Коммуникационный менеджмент	108	18	8	82	Зачет	3	4	ОР.1
К.М.10. ДВ.01.03	Кросс-культурный менеджмент	108	10	4	94	Зачет	3	5	ОР.1
К.М.10. ДВ.01.04	Международный менеджмент	108	10	4	94	Зачет	3	5	ОР.1
3. ПРАКТИКА Не предусмотрена									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
КМ 10.(06)К	Экзамен по модулю "Методология современного менеджмента"					Экзамен		5	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Изучение модуля «Методология современного менеджмента» необходимо начинать с базовой дисциплины «Теория организации», организации», дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с формирование сведений о профессии менеджера в организациях малого, среднего и крупного бизнеса; анализом процессов, протекающих в организационных системах, включая закономерности и проблемы развития организаций, представляющих собой целенаправленное объединение в группы отдельных людей для совместной деятельности.

Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Организационная культура», которая дает основные представления обучающимся о закономерностях, принципах развития и механизмов формирования взаимоотношений взаимосвязей между людьми, подразделениями организации и внешней средой, обеспечивающие самоорганизацию социально-экономической системы, а также процесс формирования основных ценностей.

Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Стратегический менеджмент», которая дает основные представления обучающимся о системах, принципах и методах управления коллективом организаций различных сфер деятельности. Также позволяет сформировать у обучаемых необходимые профессиональные компетенции и развить ряд практических навыков и умений, позволяющих впоследствии принимать участие в подготовке оптимальных управленческих решений стратегического характера применительно к конкретной организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды.

Такие дисциплины организационно-управленческого характера как «Комплексная работа по исследованию систем управления» и «Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности», предлагают обучающимся основы теоретических и практических навыков по современным формам и методам анализа функционирования организационных подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными объединениями, научными, конструкторскими и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

Далее обучающийся выбирает один из четырех дисциплин:

1. «Коммуникационный менеджмент» (концентрируется на ориентироваться в социально-экономической среде и решать практические задачи, связанные с формированием эффективной системы внутренней и внешней (по отношению к предприятию) коммуникации.

2. «Корпоративная социальная ответственность» (концентрируется на обобщении отечественный и зарубежный опыт социально ответственного поведения бизнес структур и возможности использования его в социально-экономических российских условиях.

3. «Кросс-культурный менеджмент» (концентрируется на формирование у студентов видения целостной системы управления социально-трудовыми отношениями в современной мультикультурной организации, овладение методиками и технологиями управления интернациональными командами в транснациональных компаниях в условиях глобализации экономики).

4. «Международный менеджмент» (концентрируется на теории и практике управления компаниями в условиях их деятельности за рубежом с использованием различных международных коммерческих операций и организационных форм осуществления международного бизнеса.

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-управленческого механизма управления личностью и коллективом в различных сферах деятельности, что поможет

обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Методология современного менеджмента» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Актуальность программы дисциплины обусловлена тем, что социальная организация как общественный институт характеризуется различными способами упорядочивания и регулирования деятельности людей и групп, которые должны быть всесторонне изучены и систематизированы. С этой целью в ряду организационных наук выделилась самостоятельная дисциплина - теория организации. Исходя из вышесказанного, предметом изучения теории организации является анализ процессов, протекающих в организационных системах, включая закономерности и проблемы развития организаций, представляющих собой целенаправленное объединение в группы отдельных людей для совместной деятельности. Именно в процессе сотрудничества можно достичь наиболее высоких результатов и направить коллективные усилия людей для реализации общих целей.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Теория организации» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Теория организации» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Стратегический менеджмент», «Комплексная работа по исследованию систем управления» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Маркетинговая деятельность в организации», «Проектирование и планирование деятельности организации».

3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по обеспечению функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины - научить будущих специалистов пониманию сути организации как объекта управления, представляющего открытую систему, состоящую из многочисленных связанных друг с другом и внешней средой частей, определению ее целей, законов и принципов рационального проектирования и обеспечения успеха организации, функций и особенностей жизнедеятельности организаций и организаторской деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения разрабатывать и обосновывать управленческие решения стратегического и тактического характера с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОР.2.1.1	Демонстрирует умения применять знания теории организации для разработки и обоснования управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	УК-1.2. УК-2.3. УК-2.4. ОПК-2.1.	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основные элементы теории организации	**2**		**3**				**3**	**42**	**50**
Тема 1.1. Объект, предмет теории организации. Методы теории организации. Место теории организации в системе смежных наук. Основные понятия теории организации.	1		1				1	12	15
Тема 1.2. Основные факторы, оказавшие влияние на становление и развитие научных школ управления XX века. Развитие организационно-управленческой мысли в России и за рубежом	1		1				1	10	13
Тема 1.3. Современный	-		1				1	20	22

подход к управлению организацией. Рефрейминг. Реструктуризация.									
Раздел 2. Управление в организационных системах	**6**		**7**				**3**	**42**	**58**
Тема 2.1. Механизмы организации и управления. Процесс организации. Организационные коммуникации	1		1				1	7	10
Тема 2.2. Законы организации и их взаимодействие. Типология законов организации.	1		1				1	7	10
Тема 2.3. Сущность и содержание принципов организации. Принципы организации по степени обоснованности, по степени универсальности, по способу реализации, по масштабу действия	1		1				-	7	9
Тема 2.4. Методы проектирования организационных структур. Подходы к проектированию организационных структур.	1		2				1	7	11
Тема 2.5. Организационная культура и результативность деятельности организации	1		1				-	7	9
Тема 2.6. Перспективные направления развития организации	1		1				-	7	9
Итого:	**8**		**10**				**6**	**84**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.1.1	Самостоятельная рабо-	Комплект тестовых зада-	7-10	1	7	10

		та по изучению теоретическому материала раздела 1	ний				
2	ОР.2.1.1	Выполнение заданий практической работы 1	Кейс-задание	13-20	1	13	20
3	ОР.2.1.1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	7-10	1	7	10
4	ОР.2.1.1	Выполнение заданий практической работы 2	Кейс-задание	18-30	1	18	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Михненко, П.А. Теория организации и организационное поведение: учебник: [16+] / П.А. Михненко. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 192 с.: табл., граф., ил. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571508

2. Понуждаев, Э.А. Управление организационными изменениями (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты): учебное пособие: [16+] / Э.А. Понуждаев, В.П. Медведев, М.Э. Понуждаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 458 с.: ил., табл. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=595819

3. Кузнецов, Ю. В. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02949-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449876

7.2 Дополнительная литература

1. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450036

2. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

3.Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-09522-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452972

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кафидов, В.В. Современные концепции управления=Modern management concepts : учебник / В.В. Кафидов. – Москва : Креативная экономика, 2020. – 442 с.: ил. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599510

2. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433605

3. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452089

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.aup.ru Административно-Управленческий Портал - публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
2. http://www.cfin.ru Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.
3. http://www.consulting.ru Консалтинговый сайт. Материалы анализа и исследований компаний, рекомендации по структурам, формированию культуры и т.д.
4. http://www.devbusiness.ru Развитие Бизнеса. Организационный дизайн.
5. http://www.econline.h1.ru Экономикс он-лайн. Сборник ресурсов по экономике, менеджменту и т.п.
6. http://www.emd.ru Сайт компании «Евроменеджмент». Обзоры зарубежного и российского опыта управления современными организациями.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp.
2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
4. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.
6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»

1. Пояснительная записка

Организационная культура - базисная научная дисциплина о закономерностях, принципах развития и механизмов формирования взаимоотношений взаимосвязей между людьми, подразделениями организации и внешней средой, обеспечивающие самоорганизацию социально-экономической системы, а также процесс формирования основных ценностей.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента и организационной культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 - Способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организационная культура» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к циклу вариативных дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление личностью и коллективом», «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Организационная культура» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Технологии управления персоналом», «Организационное поведение».

Основные положения, а также знания, умения, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Современные технологии организационно-управленческой деятельности».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Организационная культура» является: формирование условий для реализации обучающимися умений эффективно организовывать личную и групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды с учетом межкультурных различий.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся умений по формированию и поддержанию организационной культуры компании;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей проектирования различных видов организационных коммуникаций;
- способствовать формированию у обучающихся умений диагностирования организационной культуры компаний

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать стратегическое управление персоналом организации на основе эффективных корпоративных и кросс-культурных коммуникаций	ОР.1.2.1	Демонстрирует умения социального развития персонала на основе межкультурных различий.	УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3. ПК.2.2.	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Культура организации с высоким уровнем исполнения	**5**		**5**				**6**	**38**	**54**
Тема 1.1. Концепция организационной культуры: предмет, задачи и содержание организационной культуры. Основные элементы организационной культуры и механизм их взаимодействия	3		3				3	19	28
Тема 1.2 Типология организационных культур	2		2				3	19	26
Раздел 2. Организационная культура – составной элемент стратегического управления компанией	**5**		**5**				**6**	**38**	**54**
Тема 2.1. Формирование организационной культуры и методы ее поддержания	3		3				3	18	27
Тема 2.2. Влияние организационной культуры на деятельность организации	2		2				3	20	27
Итого:	**10**		**10**				**12**	**76**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Культура организации с высоким уровнем исполнения**						
	ОР.1.2.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	2	10	20
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
2	**Раздел 2. Организационная культура – составной элемент стратегического управления компанией**						
	ОР.2.2.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 2	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Морозова, Е.А. Организационная культура : учебное пособие : [16+] / Е.А. Морозова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – То же [Электронный ресурс].145 с. : ил. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573816

2. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). –То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337

3. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро, И.В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0413-3. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002

7.2. Дополнительная литература

1. Епишкин, И.А. Стратегия управления человеческими ресурсами: учебное пособие: [16+] / И.А. Епишкин, С.А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации, Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов, Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами». – Москва ; Бер-

лин : Директ-Медиа, 2019. – 121 с. : ил., схем.,– То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045

2. Иванникова, Н.Н. Управление персоналом: шпаргалка : [16+] / Н.Н. Иванникова, А.Н. Кошелева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578451

3. Марусева, И.В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 540 с. : ил., схем., табл.– Библиогр.: с. 428-436. – ISBN 978-5-4475-9728-3: То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кафидов, В.В. Современные концепции управления=Modern management concepts : учебник / В.В. Кафидов. – Москва : Креативная экономика, 2020. – 442 с. : ил. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599510

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 232 с. : ил. [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572963

2. Шуклина, М.А. Основы корпоративного управления : учебник : [16+] / М.А. Шуклина. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 304 с. : табл., схем. – (Университетская серия). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574442

3. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : [16+] / Б.Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 246 с. : ил., табл. — То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Стратегический менеджмент» представляет собой систематизированное изложение теоретических и методологических вопросов, связанных с разработкой и реализацией стратегии организации. Стратегический менеджмент представляет собой область науки и практики управления, предназначенную для обеспечения развития организации в быстроменяющихся условиях внешней среды. Процесс принятия и реализации стратегических решений, принимаемых на основе сопоставления потенциала предприятия с возможностями и угрозами внешнего окружения. Изучение дисциплины позволяет сформировать у обучаемых необходимые профессиональные компетенции и развить ряд практических навыков и умений, позволяющих впоследствии принимать участие в подготовке оптимальных управленческих решений стратегического характера применительно к конкретной организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды. Современные организации широко используют различные методы регулирования своей деловой активности, повышая свою рыночную стоимость, инвестиционную привлекательность и конкурентоспособность.

Курс «Стратегический менеджмент» развивает, расширяет представления студентов об управлении организацией, являясь методической и теоретической базой, в содержании которой отражены современные подходы российской и зарубежной теории и практики стратегического управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3 - способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Стратегический менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Теория организации», «Комплексная работа по исследованию систем управления» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Маркетинговая деятельность в организации», «Проектирование и планирование деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - развитие стратегического мышления; формирование системных знаний об особенностях функционирования и стратегического управления объектом в условиях рыночной экономики; изучение методологии, технологии, инструментария стратегического менеджмента; овладение практическими навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления.

Задачи:

– изучение методов стратегического планирования и управления;

– освоение методов анализа внешней и внутренней среды;

– знакомство с передовой отечественной и зарубежной практикой стратегического менеджмента.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения разрабатывать и обосновывать управленческие решения стратегического и тактического характера с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОР.2.3.1	Демонстрирует умения по реализации организационно-управленческих решений, на основе анализа внешней и внутренней среды организации в условиях быстрых перемен	УК-1.2. УК-2.1. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общая характеристика стратегического управления. Проведение анализа среды	**2**		**4**				**2**	**40**	**48**
Тема 1.1 Введение в стратегический менеджмент. Определение основных стратегических ориентиров	1		2				1	20	24

предприятия									
Тема 1.2. Анализ внешней и внутренней среды. Методы проведения анализа состояния компании	1		2				1	20	24
Раздел 2. Разработка стратегии фирмы. Управление реализацией стратегии	**4**		**6**				**4**	**46**	**60**
Тема 2.1 Общие и базовые стратегии конкуренции. Стратегии предприятий различных отраслей	2		3				2	23	30
Тема 2.2 Сущность стратегического планирования. Реализация стратегии. Управление изменениями.	2		3				2	23	30
Итого:	**6**		**10**				**6**	**86**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Общая характеристика стратегического управления. Проведение анализа среды**						
	ОР.2.3.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	15-20	1	15	20
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
2	**Раздел 2. Разработка стратегии фирмы. Управление реализацией стратегии**						
	ОР.2.3.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	10-15	2	20	30
		Тестирование по разделу 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450496

2. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425854

3.Стратегический менеджмент: учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с.: ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434.

7.2. Дополнительная литература

1.Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450662

2.Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470252

3.Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478107

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470044

2.Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов / С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09665-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450116

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450496

2. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425854

3. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450662

4. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478107

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.4 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПО ИССЛЕДОВАНИЮ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Комплексная работа – один из видов учебной работы обучающихся, сочетающий аудиторную и самостоятельную работу. Комплексная работа реализуется в рамках комплексного модуля (при использовании университетом модульных учебных планов) и преследует цель обобщения полученных в ходе изучения модуля знаний в проектной форме. Комплексная работа предназначена не только для более качественного освоения входящих в модуль дисциплин, но и для выработки навыков по самостоятельному приложению полученных знаний к решению практических профессиональных задач и проектированию конструктивных решений.

В отличие от курсовой работы комплексная работа предполагает отсутствие оформленного теоретического раздела, включение в содержание комплексной работы ряда проблемных вопросов, требующих разработки и целостного оформленного решения с использованием знаний и умений, полученных в ходе освоения комплексного модуля. Проблемное содержание комплексной работы представлено в виде ряда взаимосвязанных заданий, решение которых разрабатывается обучающимся индивидуально на примере управленческой практики конкретной организации. Тем самым обеспечивается демонстрация практического овладения обучающимся содержания комплексного модуля, становится возможным оценить развитие его умений и навыков в комплексе.

Комплексная работа по исследованию систем управления для обучающихся очно-заочной формы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили подготовки «Управление человеческими ресурсами», «Менеджмент организации») входит в состав комплексного модуля «Методология современного менеджмента» » и обеспечивает формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-2 - способен организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Комплексная работа по исследованию систем управления» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения.

Выполнение данной комплексной работы осуществляется по результатам изучения дисциплин «Теория организации», «Стратегический менеджмент», «Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности». В соответствии с этим предназначение комплексной работы по исследованию систем управления состоит в овладении обучающимися практическими умениями и навыками по изучению состояния и структуры организации в разрезе задач её стратегического развития. Обучающиеся должны овладеть умениями и навыками, связанными с определением внешних условий и стратегических задач организации, анализом организационной структуры и системы управления компанией, оценкой эффективности функциональных направлений менеджмента.

Результаты выполнения комплексной работы по исследованию систем управления желательно использовать при прохождении Производственной (технологической (проектно-технологической)) практики.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей про-

граммы, как «Управление процессами в организации», «Проектирование и планирование деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - в развитии умений обучающегося осуществлять проектирование исследований систем управления компаниями, направленных на решение актуальных задач стратегического развития.

Задачи:

- формирование системного представления о современных подходах к исследованию систем управления и их роли в развитии организаций;
- освоение умений по проектированию методологического аппарата исследования систем управления;
- овладение способами и приемами проведения научных исследований;
- освоение умений по разработке этапов исследования систем управления и формированию плана проведения исследования;
- развитие познавательных, аналитических умений и навыков, подготовка обучающихся к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения разрабатывать и обосновывать управленческие решения стратегического и тактического характера с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОР.2.4.2	Предлагает варианты управленческих решений на основе проведенного исследования системы управления организацией	УК.1.2. УК.2.1 УК 2.4 ПК 2.1 УК.2.4. ПК.2.1. ПК.2.2.	Тест, Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			

Раздел 1. Основы исследования систем управления	**2**		**2**				**2**	**24**	**30**
1.1.Система управления организацией как объект исследования	1						1	8	10
1.2.Исследование как элемент управленческой деятельности организации			1				-	8	9
1.3.Методология исследования и научные подходы к его проведению	1		1				1	8	11
Раздел 2. Методы исследования систем управления. Организация и эффективность исследования систем управления	**4**		**10**				**4**	**60**	**78**
2.1.Логико-интуитивные методы исследования систем управления	1		2				1	10	14
2.2.Формализованные методы исследования систем управления	1		2				1	10	14
2.3.Социологические методы исследования систем управления	1		2				1	10	14
2.4.Планирование и организация исследования систем управления	1		2				1	10	14
2.5.Научная и практическая эффективность исследования систем управления	-		2				-	20	22
Итого:	**6**		**12**				**6**	**84**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.4.2	Самостоятельная работа по изучению тео-	Тест 1	5-7	1	5	7

		ретическому материала раздела 1					
2	ОР.2.4.2	Практическая работа 1-2	Контекстные практические задания 1-2	4-7	2	8	14
3	ОР.2.4.2	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Тест 2	5-7	1	5	7
4	ОР.2.4.2	Практическая работа 3-6	Контекстные практические задания 3-6	4-7	2	4	7
5	ОР.2.4.2	Итоговое тестирование	Тест 3	10-14	1	10	14
		Итого:				45	70
	Экзамен					**10**	**30**
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Игнатьева, А.В. Исследование систем управления: учебное пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01344-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119173

2. Мишин, В.М. Исследование систем управления : учебник / В.М. Мишин. - 2-изд., стер. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл., граф., схемы - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01205-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115176

3. Жуков, Б.М. Исследование систем управления : учебник / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 207 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01309-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495774

4. Фомичев, А.Н. Исследование систем управления: учебник / А.Н. Фомичев. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 348 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02324-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495763

7.2. Дополнительная литература

1. Волгина, С.В. Исследование систем управления: учебное пособие / С.В. Волгина ; Минобрнауки России, Южный федеральный университет, Волгодонский институт (филиал) ЮФУ. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр.: с. 108-109 - ISBN 978-5-9275-1701-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462049

2. Ким, С.А. Теория управления : учебник / С.А. Ким. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573306 (дата обращения: 26.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02373-6. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Прохорова М.П., Исследование систем управления: Учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015.

2. Баранов, В.В. Исследование систем управления : учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 213 с. : схем.,табл. - ISBN 978-5-9614-2281-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс. https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=664

2. http://www.aup.ru Административно-Управленческий Портал - публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.

3. http://www.cfin.ru Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.

4. http://www.consulting.ru Консалтинговый сайт. Материалы анализа и исследований компаний, рекомендации по структурам, формированию культуры и т.д.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудитории для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/

5.5 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности» имеет важное значение для становления профессионального специалиста. Значение документов для организации трудно переоценить. Информация, зафиксированная в документах, является отражением деятельности организации и составляет основу любого бизнеса. Большую часть служебной информации работники предприятия получают посредством документов. В каждой организации на составление документов и на работу с ними в среднем уходит 60% рабочего времени. Руководитель предприятий несет персональную ответственность за состав, сохранность и правильное оформление документов. Беспорядок в хранении документов может обернуться риском потери ценной информации, что может негативно отразиться на деятельности предприятия. Появление тех или иных документов, не говоря уже о системах документации, непосредственно связано с эволюцией общества, с определёнными её этапами. Поэтому функционирование документов и систем документации, складывание комплексов документов невозможно понять без знания социально-экономической, политической истории, истории культуры и т.д.

Данная дисциплина взаимосвязана с правоведением, прежде всего с такими его отраслями как конституционное, гражданское, административное, трудовое право. Нельзя не сказать и о связи документационного обеспечения управления с экономическими науками. Оптимизация деятельности служб документационного обеспечения управления невозможна без определения их экономической эффективности, без всестороннего анализа использования финансовых и материальных ресурсов на создание и обработку документов, без составления соответствующих методик, нормативов трудозатрат и т.д. Традиционно прочными являются взаимосвязь и взаимодействие между кадровым делопроизводством и теорией управления, менеджментом, поскольку в документах находят непосредственное отражение и функции управления, и его организация.

Рациональная организация работы с документами способствует совершенствованию управленческой деятельности, повышению её эффективности, поскольку практически все работники управленческого аппарата заняты работой с документами.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, проводятся дискуссии по проблемам документационного обеспечения работы с кадрами, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных работ по проблемам документационного обеспечения управления.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к циклу обязательных для изучения дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Информационные технологии», «Управление личностью и коллективом».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении модуля «Оценка и аттестация персонала».

3. Цель и задачи

Цель дисциплины - ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами документационного обеспечения управленческой деятельности как отрасли человеческой деятельности по разработке и оформлению официальных документов, организации их движения учета и хранения.

Задачи дисциплины:

– изучить виды документов;

– овладеть навыками составления организационной документации;

– овладеть навыками составления распорядительной документации;

– овладеть навыками составления информационно-справочной, кадровой документации;

- изучить организацию документооборота.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения разрабатывать и обосновывать управленческие решения стратегического и тактического характера с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОР.2.5.1	Демонстрирует умение по обеспечению документационного сопровождения управленческого решения стратегического и тактического характера с учетом социальной значимости в рамках организации	УК-2.4	Комплект тестовых заданий Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т. ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основные понятия и классификация кадровой документации			**4**					**30**	**34**
а. Сущность дисциплины, основные термины и определе-			2					12	14

ния кадровой документации									
b. Правовые вопросы документационного обеспечения работы с кадрами			2					18	20
Раздел 2. Документирование трудовых отношений			**8**					**66**	**74**
2.1. Составление и оформление документов при приеме на работу и переводе.			2					22	24
2.2. Порядок оформления документов при прекращении (расторжении) трудового договора с работником			2					22	24
a. Порядок оформления документов при командировании. Оформление отпуска. Оформление поощрений работников и дисциплинарных взысканий			4					22	26
Итого:			**12**					**96**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается решение практических заданий, тестирование и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Основные понятия и классификация кадровой документации							
1	ОР.2.5.1	Тестирование	Комплект тестовых заданий	10-17	1	10	17
Раздел 2. Документирование трудовых отношений							
2	ОР.2.5.1	Выполнение заданий практической работы	Кейс-задания	10-17	1	10	17
3	ОР.2.5.1	Тестирование	Комплекс тестовых зада-	10-18	1	10	18

			ний				
4	ОР.2.5.1	Выполнение заданий практической работы	Кейс-задания	15-18	1	15	18
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 9-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 406 с. : ил. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572967

2. Управление документацией и архивами за рубежом : учебное пособие : [16+] / сост. С.В. Макарчук, С.П. Звягин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 274 с. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574229

7.2. Дополнительная литература

1. Арасланова, В.А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах : [12+] / В.А. Арасланова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 266 с. : ил., табл. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578394

2. Вешкурова, А.Б. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : [12+] / А.Б. Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 170 с. : ил., табл. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570999

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Кемеровский государственный университет, Институт истории, государственного управления и международных отношений и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 478 с. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481592

2. Рыбаков, А.Е. Основы делопроизводства : учебник : [12+] / А.Е. Рыбаков. – 3-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 320 с. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463666

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Казначеева С.Н. ЭУМКД «Практикум по документационному обеспечению управления» [Электронный ресурс] – URL: https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2449

2. «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018) [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

4. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.6 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1. Пояснительная записка

В России отсутствуют отчетливые и понятные критерии оценки корпоративной социальной ответственности, представления о том, каковы этические принципы современного бизнеса и экономические выгоды социально ответственного поведения. Изучение опыта, накопленного иностранными корпорациями и международными институтами в этой области, полезно для понимания сущности социальной ответственности. Однако простое копирование западных принципов и стандартов без учета российских особенностей не может явиться решением проблемы. Все это требует уточнения формулировок, определения принципов и критериев оценок для формирования методических подходов к исследованию и анализу проблемы.

Формы и уровень КСО независимо от величины компании и географического положения в большей степени определяются не стратегическими целями организации, а субъективным мнением менеджеров и носят временный характер. В российских компаниях преобладают мотивы благотворительности, вызванные личным самосознанием менеджеров, что не стимулирует формирование системы КСО.

Неуспешно решая социальные проблемы, государству выгодно внедрение и усиление социальной ответственности бизнеса, однако бизнес как одна из форм организации общества решает узкую задачу своего сосуществования, а именно повышения благосостояния организаторов и владельцев бизнеса. Стремление государства и общества нагрузить бизнес дополнительной ответственностью размывает функции бизнеса, снижает стремление предпринимателей открывать новые фирмы, снижает доходы собственников.

В связи с этим возникает проблема балансирования результатов экономической деятельности между выгодами для общества и выгодами для участников бизнеса.

Проблема корпоративной социальной ответственности еще не глубоко изучена российскими исследователями и специалистами. Поэтому изучая курс КСО необходимо обобщить отечественный и зарубежный опыт социально ответственного поведения бизнес структур и возможности использования его в социально-экономических российских условиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Теория организации», «Кросс-культурный менеджмент» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Современные технологии организационно=управленческой деятельности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - дать обучающимся систематизированные знания в области теории и практики технологий корпоративной социальной ответственности в бизнесе, местном управлении, некоммерческих и негосударственных организациях, учреждениях образования, средствах массовой информации; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи:

– сформировать представления о предмете, основных понятиях, содержании, формах и методах развития и оценки корпоративной социальной ответственности; представления об особенностях современного международного бизнеса, его социальных функций в современном обществе; понимание природы, содержания и основных направлений корпоративной социальной ответственности, ее роли в социальном позиционировании современного бизнеса, развитии социального партнерства, и гражданского общества;

– научить применять методы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации; использовать средства и методы социальной оценки различных моделей корпоративной социальной ответственности, а также их эффективности;

– побудить обучающихся к самостоятельному поиску и использованию необходимой информации для постоянного совершенствования уровня знаний и умений в области развития в организации корпоративной социальной ответственности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать стратегическое управление персоналом организации на основе эффективных корпоративных и кросс-культурных коммуникаций	ОР.1.6.1	Демонстрирует знания обосновывать управленческие решения с позиций корпоративной социальной ответственности	УК-2.4	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Социальная ответственность бизнеса в	**1**		**2**				**2**	**20**	**25**

обеспечении устойчивого развития организации									
Тема 1.1 Понятие и этапы развития социальной ответственности. Социальная ответственность в управлении современной организацией	1		1				1	10	13
Тема 1.2 Модели социальной ответственности бизнеса			1				1	10	12
Раздел 2. Нормативно-правовая база и инфраструктура социальной ответственности бизнеса	**1**		**2**				**2**	**20**	**25**
Тема 2.1 Внешняя и внутренняя нормативно- правовая база КСО			1				1	10	12
Тема 2.2 Инфраструктура деловой этики и социальной ответственности в организациях	1		1				1	10	13
Раздел 3. Разработка и реализация стратегии организации в области социальной ответственности	**2**		**4**				**2**	**20**	**28**
Тема 3.1 Стратегия социальной ответственности бизнеса в системе корпоративной стратегии организации.	1		2				1	10	14
Тема 3.2 Проектный подход в реализации стратегии организации в области социальной ответственности бизнеса	1		2				1	10	14
Раздел 4. Отчетность в области социальной ответственности организации	**2**		**4**				**2**	**22**	**30**
Тема 4.1 Корпоративный социальный отчет	1		2				1	11	15
4.2 Аудит социальной отчетности	1		2				1	11	15
Итого	**6**		**12**				**8**	**82**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Социальная ответственность бизнеса в обеспечении устойчивого развития организации**						
	Текущий контроль						
	ОР.1-6-1	Изучению теоретического материала раздела 1	1 Комплект тестовых заданий	2-4	1	2	4
	ОР.1-6-1	Выполнение заданий практической работы 1	Кейс-задание	6-8	1	6	8
2	**Раздел 2. Нормативно-правовая база и инфраструктура социальной ответственности бизнеса**						
	Текущий контроль						
	ОР.1-6-1	Изучению теоретического материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	2-4	1	2	4
	ОР.1-6-1	Выполнение заданий практической работы 2	Кейс-задание	6-8	1	6	8
3	**Раздел 3. Разработка и реализация стратегии организации в области социальной ответственности**						
	Текущий контроль						
	ОР.1-6-1	Изучение теоретического материала раздела 3	Комплект тестовых заданий	2-4	1	2	4
	ОР.1-6-1	Выполнение заданий практической работы 3	Кейс-задание	6-8	1	6	8
4	**Раздел 4. Отчетность в области социальной ответственности организации**						
	Текущий контроль						
	ОР.1-6-1	Изучение теоретического материала раздела 4	Комплект тестовых заданий	2-4	1	2	4
	ОР.1-6-1	Выполнение заданий практической работы 4	Кейс-задание	6-8	1	6	8
	Промежуточный (рубежный) контроль						
	ОР.1-6-1	Итоговое тестирование	Комплект тестовых заданий	6-10	1	6	10
	ОР.1-6-1	Контрольная работа	Контрольная	7-12	1	7	12
	Итоговый контроль (зачет)					10	30
			Итого:			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издатель-

ство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470277

2.Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11340-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450196

2. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468747

7.2. Дополнительная литература

1. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457256

2. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469841

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457256

3. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для вузов / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03469-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450209

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Синева Н.Л. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс/ Н.Л. Синева; Ниж.гос. педаг. ун-т им. К.Минина: офиц. сайт. – Режим доступа: https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=698, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.7 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Коммуникационный менеджмент способствует формированию умений обучающихся осуществлять эффективные внутренние и внешние коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам эффективного профессионального взаимодействия. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам эффективных профессиональных коммуникаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Коммуникационный менеджмент» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к циклу вариативных дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Иностранный язык» и «Основы управленческой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Современные технологии организационно-управленческой деятельности».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является: формирование условий для целостного представления о сущности коммуникационного менеджмента как универсальной деятельности по изучению, проектированию, формированию и развитию коммуникационных систем (организации, проекта, бренда, личности и т.д.).

Задачи дисциплины:

- знать основные этапы и виды коммуникаций, структуру процесса коммуникации, функции и принципы общения, основные законы психологии;
- знать основные виды коммуникационного воздействия в устной и письменной формах;
- владеть приёмами общения и контролирования коммуникации, навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать стратегическое управление персоналом организации на основе эффективных корпоративных и кросс-культурных коммуникаций	ОР.1.7.1	Демонстрирует умение осуществлять эффективные корпоративные коммуникации и информационный обмен с другими членами команды	УК-2.3	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т. ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Коммуникационный менеджмент в современном управлении	**2**		**6**				**2**	**28**	**38**
1.1. Сущность дисциплины, основные термины и определения документационного обеспечения управления	1		3				1	14	19
1.2. Процесс коммуникационного менеджмента	1		3				1	14	19
Раздел 2. Технологии эффективных коммуникаций	**4**		**6**				**6**	**54**	**70**
2.1. Межличностные коммуникации	2		2				2	18	24
2.2. Межгрупповые коммуникации	2		2				2	18	24
2.3. Коммуникации в кризисных и конфликтных ситуациях	-		2				2	18	22
Итого:	**6**		**12**				**8**	**82**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Коммуникационный менеджмент в современном управлении**						
	ОР.1.7.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	2	10	20
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
2	**Раздел 2. Технологии эффективных коммуникаций**						
	ОР.1.7.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 2	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева, С. А. Ваторопин, А. С. Ваторопин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467374

2. Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 1. Стратегии, эффективный брендинг : учебник и практикум для вузов / В. Л. Музыкант. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14309-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477307

7.2. Дополнительная литература

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474773

2. Морозова, Е.А. Организационная культура : учебное пособие : [16+] / Е.А. Морозова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский

государственный университет, 2019. – То же [Электронный ресурс].145 с. : ил. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573816

3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452183

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455770

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шуклина, М.А. Основы корпоративного управления : учебник : [16+] / М.А. Шуклина. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 304 с. : табл., схем. – (Университетская серия). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574442

2. Яшин Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : [16+] / Б.Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 246 с. : ил., табл. — То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.8 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» относится к вариативной части профессионального учебного цикла и нацелена на формирование у студентов видения целостной системы управления социально-трудовыми отношениями в современной мультикультурной организации, овладение методиками и технологиями управления интернациональными командами в транснациональных компаниях в условиях глобализации экономики. Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» занимает особое место в системе экономических наук. Успешное овладение данной дисциплиной позволяет применить полученные знания в практической работе менеджера в межкультурном взаимодействии. «Кросс-культурный менеджмент» является основой эффективного управления любой организации. Монокультурные организации несут в себе различного рода различия – профессиональные, гендерные, возрастные, социальные и другие, что определяет их культура труда и управления.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к вариативной части профессионального учебного цикла. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Корпоративная социальная ответственность», «Международный менеджмент» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении такого модулей программы, как «Современные технологии организационно-управленческой деятельности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание условий для формирования у обучающихся умений по разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций и навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи:

– способствовать формированию умений по разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций;

– способствовать формированию у обучающихся навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– обеспечить формирование у обучающихся навыков принятия эффективных управленческих решений в межкультурном контенте и их применения в разных видах практической деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать стратегическое управление персоналом организации на основе эффективных корпоративных и кросс-культурных коммуникаций	ОР.1.8.1	Демонстрирует знания особенностей межкультурных коммуникаций с учетом особенностей менталитета представителей разных стран	УК-2.4	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основные понятия и теоретические проблемы кросс-культурного менеджмента	**2**		**2**				**-**	**40**	**44**
Тема 1.1 Глобализация экономики и национальные деловые культуры	1		1				-	20	22
Тема 1.2. Западный и восточный тип деловых культур.	1		1				-	20	22
Раздел 2. Типология ценностей и специфика моделей и нормативных схем	**2**		**4**				**4**	**54**	**64**
Тема 2.1 Российская деловая культура: сущность, традиции, стереотипы, современное состояние	1		1				1	14	17
Тема 2.2. Кросс-культурные навыки и межкультурная компетентность: управление в глобальном бизнесе	1		1				1	14	17
Тема 2.3. Эффективность межкультурных переговоров: стили организации и			1				1	14	16

проведения									
Тема 2.4. Понятие корпоративной культуры: совместная деятельность в поликультурной среде			1				1	12	14
Итого:	**4**		**6**				**4**	**94**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Основные понятия и теоретические проблемы кросс-культурного менеджмента							
1	ОР.1.8.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-12	1	7	12
Раздел 2. Типология ценностей и специфика моделей и нормативных схем							
2	ОР.1.8.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1 и 2.2	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.3 и 2.4	Кейс-задание	7-12	1	7	12
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1.Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент : учебник для вузов / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450156

2. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450778

7.2. Дополнительная литература

1. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10558-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456740

2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04378-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450328

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469315.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Климов, А.Д. Взаимодействие национальных деловых культур в системе кросс-культурного менеджмента: (на примере стран БРИКС) / А.Д. Климов ; Институт международных экономических связей. – Москва : б.и., 2020. – 104 с. : табл., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596815

2. Тимченко, Н.М. Деловое общение как феномен культуры / Н.М. Тимченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496891

3. Уланов, А.В. Русский язык и культура деловой речи : практикум / А.В. Уланов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493928

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Международный менеджмент представляет собой теорию и практику управления компаниями в условиях их деятельности за рубежом с использованием различных международных коммерческих операций и организационных форм осуществления международного бизнеса. В условиях глобализации мирового хозяйства, все более полного включения России в международное разделение труда специалист по управлению должен иметь целое представление об управлении международным бизнесом, государственном регулировании внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина «Международный менеджмент» посвящена проблемам, существенно отличающихся от комплекса общих принципов менеджмента как способа управления национальными предприятиями.

При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам международного менеджмента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Международный менеджмент» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к вариативной части профессионального учебного цикла. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Международный менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Кросс-культурный», «Коммуникационный менеджмент» и другими элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Маркетинговая деятельность в организации», «Формирование человеческих ресурсов в организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений принимать решения в области управления международными компаниями в условиях межкультурного разнообразия общества.

Задачи:

– формирование научного мировоззрения, методологической культуры и представления об особенностях международного бизнеса для решения задач в условиях межкультурного разнообразия общества;

– формирование представления об особенностях международного управления, разработке стратегий управления в международных организациях;

– обеспечить формирование у обучающихся способностей воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать стратегическое управление персоналом организации на основе эффективных корпоративных и кросс-культурных коммуникаций	ОР.1.9.1	Демонстрирует умения принимать решения в области управления международными компаниями в условиях межкультурного разнообразия общества	УК-2.4	Комплект тестовых заданий Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Сущность и особенности международного менеджмента	**2**		**3**					**44**	**49**
Тема 1.1 Международный менеджмент и международный бизнес	1		1					14	16
Тема 1.2 Факторы внешней и внутренней среды в международном менеджменте	1		1					15	17
Тема 1.3 Основные формы организационной структуры управления международных компаний			1					15	16
Раздел 2. Управление персоналом в международных компаниях	**2**		**3**				**4**	**50**	**59**
Тема 2.1 Участники международных торгово-экономических операций	1		1				1	20	23

Тема 2.2 Анализ культурных различий и этики в международном бизнесе	1		1				1	15	18
Тема 2.3 Кадровые стратегии и кадровая политика международных компаний			1				2	15	18
Итого:	**4**		**6**				**4**	**94**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и комплекса тестовых заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Сущность и особенности международного менеджмента							
1	ОР.1.9.1	Текущий контроль по теме 1.1 и 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.3	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по разделу 1	Кейс - задание	7-12	1	7	12
Раздел 2. Управление персоналом в международных компаниях							
2.	ОР.1.9.1	Текущий контроль по теме 2.1, 2.2, 2.3	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.3	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по разделу 2	Кейс-задание	7-12	1	7	12
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Международный менеджмент: учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-9916-2424-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/425888.

2. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 1. Кадровая политика: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, С. А. Карташов, М. Г. Лабаджян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02242-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452979.

3. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449872.

4. Управление персоналом: учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 280 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120.

5. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450458 .

7.2. Дополнительная литература

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 288 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573308.

2. Локтюхина, Н.В. Практикум по дисциплине «Основы управления персоналом» : [16+] / Н.В. Локтюхина, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 85 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574370.

3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449942.

4. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро, И.В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451300.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Маслов, В.И. Менеджмент: учебно-методическое пособие / В.И. Маслов; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - 2- е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 29 с. - Библиогр.: с.10.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103839.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/.

4. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

7.1 Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент организации»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Маркетинговая деятельность в организации»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Казначеева Светлана Николаевна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Крылова Татьяна Валентиновна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Булганина Светлана Викторовна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……..…… 4
2. Характеристика модуля……..……...5
3. Структура модуля……..8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…….9
5. Программы дисциплин модуля…….……..10
   5.1. Программа дисциплины «Основы маркетинга»…… ...10
   5.2. Программа дисциплины «Маркетинговые исследования»…….…….……14
   5.3. Программа дисциплины «Рекламная деятельность»……..…….…….19
   5.4. Программа дисциплины «Технологии продаж» …….……..…24
   5.5. Программа дисциплины «Маркетинговые коммуникации» …….……29
6. Программа практики…….не предусмотрена
7. Программа экзамена по модулю ……..…34

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля подготовки «Менеджмент организации». В основу разработки модуля легли консультации с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, ФГОС высшего образования.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать у обучающихся ключевые навыки в области управления маркетинговой деятельностью организации, разработки и проведения маркетинговых исследований рынка, расширения ассортимента продукции, продвижения товаров и услуг. Полученные в ходе изучения модуля «Маркетинговая деятельность в организации» компетенции обучающийся сможет применить в различных областях и видах будущей профессиональной деятельности. Этим обусловлена универсальность результатов освоения модуля, которые согласованы с содержанием трудовых действий будущего специалиста.

Реализация модуля предполагает использование системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся третьего и четвертого курсов образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Модуль ставит своей **целью** создание условий для освоения и развития обучающимися практических навыков в области управления маркетинговыми процессами в организации в условиях конкурентной борьбы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления маркетинговой деятельностью;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области разработки и проведения маркетинговых исследований рынка товаров и услуг;
3. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Маркетинговая деятельность в организации» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осу-

	задач	ществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Осуществляет изучение и анализ новых рыночных возможностей ОПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития отдельных направлений деятельности и товаров (услуг) компании ОПК-4.3. Владеет навыками разработки бизнес-планов с использованием новых рыночных возможностей и инноваций

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Осуществляет поиск актуальной экономической, финансовой и управленческой информации для разработки и принятия маркетинговых решений	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Метод проблемного обучения Метод проектного изучения	Контекстные задания, Учебный проект, Кейс-задания, тесты
ОР.2	Осуществляет целеполагание, обоснование, планирование и разработку маркетингового обеспечения проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Метод проблемного обучения	Контекстные задания, тесты

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Булганина Светлана Викторона, к.т.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Крылова Татьяна Валентиновна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Казначеева Светлана Николаевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль ориентирован на формирование компетенций обучающихся в области управления процессами организации и продолжает содержание модуля «Методология современного менеджмента». Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	88/2,4
в т.ч. самостоятельная работа	452/12,6
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.11.01	Основы маркетинга	144	20	6	118	Экзамен, КР	4	2	ОР.1, ОР.2
К.М.11.02	Маркетинговые исследования	108	16	6	158	Зачет с оценкой	3	3	ОР.1
К.М.11.03	Рекламная деятельность	108	12	8	88	Зачет с оценкой	3	4	ОР.1, ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.11.ДВ.01.01	Технологии продаж	108	14	6	88	Зачет	3	4	ОР.1
К.М.11.ДВ.01.02	Маркетинговые коммуникации	108	14	6	88	Зачет	3	4	ОР.1
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.11.04 (К)	Экзамен по модулю «Маркетинговая деятельность в организации»					Экзамен		4	ОР.1, ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Начинать изучение модуля «Маркетинговая деятельность в организации» следует с дисциплины, дающей общее представление о способах анализа маркетинговой деятельности компаний, - «Основы маркетинга». Далее в логике учебного плана следует перейти к закреплению и расширению уже имеющихся знаний обучающихся об основах маркетинга: это целесообразно сделать в рамках изучения дисциплин по выбору – «Технологии продаж» или «Маркетинговые коммуникации». Изучение данных дисциплин позволит обучающимся перейти к углубленному освоению важнейших организационных процессов в рамках дисциплины «Маркетинговые исследования», дающей представление о комплексном исследовании рынка, способствующей формированию бизнес-планирования организации.

Завершается изучение модуля дисциплинами «Рекламная деятельность», которая позволяет сформировать целостное представление о способах продвижения товаров и услуг организации

2. При организации образовательного процесса по модулю «Маркетинговая деятельность в организации» следует использовать современные педагогические технологии активного обучения, которые направлены на формирование умений и навыков, связанных с обработкой управленческой, маркетинговой и экономической информации, поиском возможных вариантов решений в различных ситуациях, анализом маркетинговой деятельности компаний и разработки бизнес-планов. Основными технологиями для данного модуля выступают технология проблемного обучения, проектного обучения, кейс-стади. Выбор конкретных образовательных технологий и форм обучения по модулю определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и возможностями преподавателя.

3. Средства оценивания образовательных результатов по модулю «Маркетинговая деятельность в организации» должны соответствовать специфике предмета и применяемым технологиям обучения. В качестве средств оценивания по модулю целесообразно использовать контекстные задания, кейс-задания, тесты, учебные проекты.

4. Самостоятельную работу обучающихся при освоении модуля целесообразно отводить на подготовку к аудиторным занятиям, отбор и анализ источников и литературы, проведение исследований, подготовку проектов. В случае наличия электронного курса по дисциплине модуля в ЭИОС, самостоятельная работа должна быть направлена на закрепление учебного материала в данной системе.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА»

1. Пояснительная записка

В процессе обучения обучающиеся осваивают современные методы маркетингового анализа, формирования комплекса маркетинга «4Р». Дисциплина «Основы маркетинга» является вводной для ряда маркетинговых дисциплин более узкого, специализированного характера («Маркетинговые исследования», «Рекламная деятельность» и других), обеспечивая формирование способности анализировать маркетинговую информацию для принятия управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы маркетинга» относится к циклу обязательных для изучения дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Методология современного менеджмента».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы как «Управление процессами в организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины «Основы маркетинга» – создать условия для формирования комплексного представления об эволюции и современных тенденциях развития маркетинга, создать условия для проведения маркетинговых исследований и разработать на этой основе «комплекса маркетинга» для соответствующего продукта.

Задачи дисциплины

- сформировать у бакалавров научное представление о роли маркетинга, маркетинговых концепций в управлении предприятиями;
- развить у студентов интерес к проблемам формирования комплекса маркетинга организации (товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики);
- выработать навыки использования методов проведения маркетингового анализа деятельности предприятий и составления аналитических отчетов о рынке.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Осуществляет поиск актуальной экономической, финансовой и управленческой информации для разработки и принятия управленческих решений	ОР.1.1.1	Разрабатывает маркетинговые решения на основе данных из источников с экономической, финансовой и управленческой информацией, направленных на реализацию рыночных возможностей организации	УК-1.1 ОПК-4.1	Контекстные задания, Учебный проект, тест
ОР.2	Осуществляет целеполагание, обос-	ОР.2.1.1	Разрабатывает цели, план, ресурсное	УК-2.1 УК-2.4	Контекстные задания, тесты

	нование, планирование и разработку маркетингового обеспечения проекта		обеспечение маркетинговых решения, на правленые на реализацию проектов		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы маркетинга	**4**		**8**				**4**	**60**	**76**
Тема 1.1. Концепции маркетинга	2		4				2	30	38
Тема 1.2. Комплекс 4Р	2		4				2	30	38
Раздел 2. Маркетинговые исследования	**4**		**4**				**2**	**58**	**68**
Тема 2.1. Разработка маркетингового исследования	2		2				1	20	25
Тема 2.2. Сегментация рынка	2		2				1	38	43
Итого:	**8**		**12**				**6**	**118**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Основным методом является решение кейсовых заданий, выполнение контекстных заданий и учебных проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	1.Самостоятельное изучение теоретического материала	Тестирование	10-20	1	10	20
2.	ОР.2.1.1	3. Выполнение практических заданий 2-4	Учебный проект	5-11	5	25	55

3.	ОР.2.1.1	2. Выполнение практического задания 1	Контекстное задание	10-15	1	10	15
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (по курсовой работе)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	1.Планирование курсовой работы	1. План, список литературы	5-10	1	5	10
2	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	2. Работа над основной частью курсовой работы	2. НИД	40-70	1	40	70
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	3. Защита курсовой работы	3. Доклад, презентация	10-20	1	10	20
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/433737

2. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченок [и др.] ; под редакцией Л. А. Данченок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450037

7.2. Дополнительная литература

1. Дубровин, И.А. Поведение потребителей : учебное пособие / И.А. Дубровин. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450723

2. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.] ; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). - То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450381

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450620

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9070-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433737
2. Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3285-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478126

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Пояснительная записка

При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления персоналом, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам управления персоналом.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Маркетинговые исследования» входит в модуль «Маркетинговая деятельность в организации» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом» «Управление процессами в организации» и др.

Дисциплина «Маркетинговые исследования» тесно связана и взаимодействует с обязательными для изучения дисциплинами «Основы маркетинга», «Основы менеджмента».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области организации и проведения маркетинговых исследований

Задачи:

– сформировать навыки организации и проведения маркетинговых исследований;

– использовать различные методы маркетинговых исследований и знать область их применения;

– сформировать подходы сегментации потребителей;

– проводить анализ информационного обеспечения рынка

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Осуществляет поиск актуальной экономической, финансовой и управленческой информации для разработки и принятия маркетинговых решений	ОР.1.2.1	Разрабатывает маркетинговые исследования рынка товаров и услуг на основе данных из источников с экономической, финансовой и управленческой информацией, направленных на реализацию рыночных возможностей организации	УК-1.2 ОПК-4.2	Контекстные задания, Учебный проект, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Маркетинговые исследования рынка товаров и услуг	**2**		**6**					**36**	**44**
1.1. Основы маркетинговых исследований рынка товаров и услуг	1		2					12	15
1.2. Разработка аналитическое исследование по заданному продукту	0,5		2					12	14,5
1.3. Информационное обеспечение исследования рынка	0,5		2					12	14,5
Раздел 2. Методы исследования рынка	**4**		**4**				**6**	**122**	**136**
2.1. Методы исследования рынка	1		1					15	17
2.2. Разработка анкеты опроса потребителей товаров и услуг	1		1				6	15	23
2.3. Сегментация и позиционирование	1		1					46	58
2.4. Апробация методов исследования рынка	1		1					46	58
Итого:	**6**		**10**				**6**	**158**	**180**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Основным методом является решение кейсовых заданий, выполнение контекстных заданий и учебных проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Маркетинговые исследования рынка товаров и услуг							

1	ОР.1.2.1	Решение проблемной ситуации 1	Кейс - задание	5-9	1	5	9
2	ОР.1.2.1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Комплект тестовых заданий	12,5-17,5	1	12,5	17,5
Раздел 2. Методы исследования рынка							
1	ОР.1.2.1	Решение проблемной ситуации 2	Кейс - задание	5-9	1	5	9
2	ОР.1.2.1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Комплект тестовых заданий	12,5-17,5	1	12,5	17,5
3	ОР.1.2.1	Выполнение научно-исследовательской работы	Учебный проект	10-17	1	10	17
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Галицкий, Е. Б. Маркетинговые исследования. Теория и практика : учебник для вузов / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/425174

2. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450531

3. Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/478126

7.2. Дополнительная литература

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9070-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433737

2. Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3285-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478126

3. Красина Ф.А. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Ф.А. Красина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 126 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 112. - ISBN 978-5-4332-0250-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480760

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мхитарян С.В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica: практикум / С.В. Мхитарян. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 72 с. - ISBN 978-5-374-00473-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93158

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Дубровин, И.А. Поведение потребителей : учебное пособие / И.А. Дубровин. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450723

2. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.] ; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). - То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450381

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

4. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/.

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

8. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.Пояснительная записка

Дисциплина «Рекламная деятельность» предназначена для формирования у обучающихся системных представлений об основных аспектах деятельности в области рекламы и формирования у обучающихся навыков подготовки информации для мероприятий, направленных на стимулирование спроса, и их успешного применения в будущей профессиональной деятельности. Основное предназначение дисциплины «Рекламная деятельность» состоит в развитии у обучающихся рыночного мышления и умения применять полученные в области рекламной деятельности знания в практической деятельности на внутреннем и внешнем рынках

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам организации рекламной деятельности предприятия, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам маркетинга.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Рекламная деятельность» входит в модуль «Маркетинговая деятельность в организации» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом» «Управление процессами в организации» и др.

Дисциплина «Рекламная деятельность» тесно связана и взаимодействует с обязательными для изучения дисциплинами «Основы маркетинга», «Основы менеджмента».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы как «Управление процессами в организации».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины создание условий для овладения обучающимися навыков применения методов стимулирования сбыта продукта/услуг при решении профессиональных задач в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Задачи дисциплины:

−формирование у обучающихся навыков, необходимых для разработки рекламной кампании;

−формирование у обучающихся умений, необходимых для выявления особенностей продвижения продукта на внутреннем и внешнем рынке и роли рекламы в этом процессе;

−формирования у студентов навыков подготовки информации для мероприятий, направленных на стимулирование спроса, и их успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

4.Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Осуществляет поиск актуальной экономической, финансовой и управленческой информации для разработки и принятия маркетинговых решений	ОР.1.3.1	Разрабатывает рекламные кампаний на основе данных из источников с экономической, финансовой и управленческой информацией, направленных на реализацию рыночных возможностей организации	ОПК-4.3	Кейс-задание, комплект тестовых заданий
ОР.2	Осуществляет целеполагание, обоснование, планирование и разработку маркетинового обеспечения проекта	ОР.2.3.1	Разрабатывает цели, план, ресурсное обеспечение рекламных кампаний, на правленых на реализацию проектов	УК-2.2 УК-2.3	Кейс-задание, комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Сущность и специфика рекламной деятельности	**2**		**2**				**2**	**38**	**44**
Тема 1.1 Роль рекламы в развитии общества. История рекламы	1		1				1	19	22
Тема 1.2 Социально-правовые аспекты рекламной деятельности	1		1				1	19	22
Раздел 2. Современные рекламные стратегии и технологии	**2**		**6**				**6**	**50**	**64**
Тема 2.1 Творческие рекламные стратегии	1		1				1	10	13
Тема 2.2 Методы привлечения внимания к рекламе	1		1				1	10	13

Тема 2.3 Современные рекламные технологии.			2				2	15	19
Тема 2.4 Планирование рекламной кампании			2				2	15	19
Итого:	**4**		**8**				**8**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Сущность и специфика рекламной деятельности**						
	ОР.1.3.1 ОР.2.3.1	Кейс-метод	Кейс-задание	5-10	2	10	20
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
2	**Раздел 2. Современные рекламные стратегии и технологии**						
	ОР.1.3.1 ОР.2.3.1	Кейс-метод	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 2	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченок [и др.] ; под редакцией Л. А. Данченок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450037

2. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450620

3. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.] ; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). - То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450381

7.2. Дополнительная литература

1. Голова, А.Г. Управление продажами: учебник / А.Г. Голова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 279 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01975-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495767

2. Джоббер, Д. Продажи и управление продажами=SELLING & SALES MANAGEMENT: учебное пособие / Д. Джоббер, Д. Ланкастер ; пер. В.Н. Егоров. -

Москва :Юнити-Дана, 2015. - 622 с. : табл., граф., схемы - ISBN 5-238-00465-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114548.

3.Синяева, И.М. Маркетинг услуг: учебник / И.М. Синяева, В.В. Синяев, О.Н. Романенкова ; под ред. Л.П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 252 с. : ил. – Библиогр. в кн. - ISBN: 978-5-394-03246-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573403

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др. ; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786.

2.Морозов, Ю.В. Основы маркетинга: учебное пособие: [16+] / Ю.В. Морозов. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 148 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02156-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573185

3. Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/478126

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Дубровин, И.А. Поведение потребителей : учебное пособие / И.А. Дубровин. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450723

2. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.] ; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). - То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450381

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1.Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3.Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4.Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5.Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОДАЖ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Технологии продаж» занимает ведущее место в подготовке современных управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент». Студенты обучаются анализировать процесс продаж товаров/услуг, на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать технологии продаж в различных сферах деятельности. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам продаж товаров/услуг, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Технологии продаж» входит в модуль «Маркетинговая деятельность в организации» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом»

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Современные технологии организационно-управленческой деятельности», «Управление процессами в организации» и др.

Дисциплина «Технологии продаж» тесно связана и взаимодействует с обязательными для изучения дисциплинами «Основы маркетинга», «Основы менеджмента».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины создание условий для получения первичных умений по управлению продажами товаров/услуг в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов представлений о психологических аспектах продажи товаров/услуг;

– формирование у студентов навыков управления технологией продаж товаров/услуг;

– формирование у студентов представлений о методах стимулирования сбыта.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Осуществляет поиск актуальной экономической, финансовой и управленческой информации	ОР.1.4.1	Демонстрирует умения осуществлять поиск и выбор информации для решения поставленных	УК-1.3	Кейс-задание, комплект тестовых заданий

	для разработки и принятия маркетинговых решений		задач, осуществляет маркетинговые исследования рынка, формирует сбытовую политику		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Психологические аспекты продажи товаров/услуг	**1**		**2**				**1**	**20**	**24**
1.1. Понятие «технология продаж»			1				1	10	12
1.2. Психология продаж товаров/услуг	1		1					10	12
Раздел 2. Управление технологией продаж	**4**		**4**				**4**	**54**	**66**
2.1. Приемы продаж товаров/услуг	1		2				1	10	14
2.2. Формирование интерьера. Культура обслуживания	1						1	10	12
2.3. Скрипты продаж	1		2				1	14	18
2.4. Работа с рекламациями	1						1	20	22
Раздел 3. Методы стимулирования сбыта	**1**		**2**				**1**	**14**	**18**
3.1. Стимулирование сбыта	1		2				1	14	18
Итого:	**6**		**8**				**6**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Психологические аспекты продажи товаров/услуг						

1	ОР.1.4.1	Кейс-метод	Кейс-задание	6-10	1	6	10
	Раздел 2. Управление технологией продаж						
2	ОР.1.4.1	Кейс-метод	Кейс-задание	10-15	1	10	15
3	ОР.1.4.1	Тестирование	Комплект тестовых заданий	10-16	1	10	16
	Раздел 3. Методы стимулирования сбыта						
4	ОР.1.4.1	Кейс-метод	Кейс-задание	8-14	1	8	14
5	ОР.1.4.1	Кейс-метод	Кейс-задание	11-15	1	11	15
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченок [и др.] ; под редакцией Л. А. Данченок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450037

2. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450620

3. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.] ; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). - То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450381

7.2. Дополнительная литература

1. Голова, А.Г. Управление продажами: учебник / А.Г. Голова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 279 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01975-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495767

2. Джоббер, Д. Продажи и управление продажами=SELLING & SALES MANAGEMENT: учебное пособие / Д. Джоббер, Д. Ланкастер ; пер. В.Н. Егоров. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 622 с. : табл., граф., схемы - ISBN 5-238-00465-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114548.

3.Синяева, И.М. Маркетинг услуг: учебник / И.М. Синяева, В.В. Синяев, О.Н. Романенкова ; под ред. Л.П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 252 с. : ил. – Библиогр. в кн. - ISBN: 978-5-394-03246-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573403

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др. ; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786.

2.Морозов, Ю.В. Основы маркетинга: учебное пособие: [16+] / Ю.В. Морозов. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 148 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02156-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573185

3. Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/478126

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Дубровин, И.А. Поведение потребителей : учебное пособие / И.А. Дубровин. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450723

2. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.] ; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). - То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450381

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1.Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3.Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4.Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5.Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Маркетинговые коммуникации» как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. В процессе обучения обучающиеся осваивают современные методы маркетингового анализа, формирования комплекса маркетинга «4Р», акцентируется внимание продвижению товаров и услуг.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина ««Маркетинговые коммуникации» входит в модуль «Маркетинговая деятельность в организации» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом»

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Современные технологии организационно-управленческой деятельности», «Управление процессами в организации» и др.

Дисциплина «Маркетинговые коммуникации» тесно связана и взаимодействует с обязательными для изучения дисциплинами «Основы маркетинга», «Основы менеджмента», «Рекламная деятельность».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование умений в области организации и осуществления маркетинговых коммуникаций.

Задачи:

– сформировать у обучающихся умения необходимые для осуществления маркетинговых коммуникаций;

– обеспечить возможность выявления особенностей осуществления маркетинговых коммуникаций на внутреннем и внешнем рынке.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Осуществляет поиск актуальной экономической, финансовой и управленческой информации для разработки и принятия маркетинговых решений	ОР.1.5.1	Демонстрирует умения осуществлять поиск и выбор информации для решения поставленных задач, разрабатывает маркетинговые коммуникации организации	УК-1.3	Контекстное задание тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Интегрированные маркетинговые коммуникации	**2**		**4**				**2**	**36**	**44**
Тема 1.1 Маркетинговые коммуникации, используемые в организациях	1		2				1	18	22
Тема 1.2 Разработка плана коммуникационного взаимодействия организации	1		2				1	18	22
Раздел 2. Коммуникационные методы воздействия на потребителя	**4**		**4**				**4**	**52**	**64**
Тема 2.1 Информационно-психологическое воздействие на массовое сознание	1		1				1	16	19
Тема 2.2 Методы привлечения внимания к продукту	1		1				1	16	19
Тема 2.3 Современные коммуникативные техники в маркетинге	2		2				2	20	26
Итого:	**6**		**8**				**6**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Основным методом является выполнение контекстных заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (дисциплины)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	**Раздел 1. Интегрированные маркетинговые коммуникации**						
	ОР.1.5.1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практиче-	Контекстное задание	7-10	1	7	10

		ской работы 1					
2.	**Раздел 2. Коммуникационные методы воздействия на потребителя**						
	ОР.1.5.1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 2	Контекстное задание	7-10	4	28	40
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Голубкова, Е. Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Голубкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450157

2. Душкина, М. Р. Психология рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/476773

3. Жильцова, О. Н. Рекламная деятельность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/451045

4. Коноваленко, В. А. Основы интегрированных коммуникаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, Н. Г. Швед. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/425906

7.2. Дополнительная литература

1. Птуха К. Эмоциональные продажи: как увеличить продажи втрое / К. Птуха, В. Гусарова. - 2-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 187 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9614-4344-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279045

2. Ткаченко Н.В. Креативная реклама: технологии проектирования: учебное пособие / Н.В. Ткаченко, О.Н. Ткаченко; ред. Л.М. Дмитриевой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Азбука рекламы). - ISBN 978-5-238-01568-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114422 (11.05.2018).

3. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00792-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453044

4. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник / Ф.И. Шарков; Международная академия бизнеса и управления, Институт современных коммуникационных систем и технологий. - 4-е изд., перераб. - Москва: Дашков и Ко, 2013. - 488 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-

02089-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255819

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др. ; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786.

2.Морозов, Ю.В. Основы маркетинга: учебное пособие: [16+] / Ю.В. Морозов. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 148 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02156-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573185

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Дубровин, И.А. Поведение потребителей : учебное пособие / И.А. Дубровин. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450723

2. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.] ; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). - То же [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/bcode/450381

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1.Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3.Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4.Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5.Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика по модулю не предусмотрена.

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Результаты освоения модуля определяются на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля.

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 13 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*Кафедра*
Прохорова Мария Петровна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Жулькова Юлия Николаевна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Казначеева Светлана Николаевна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Синева Надежда Леонидовна, доцент	инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля 4
2. Характеристика модуля 5
3. Структура модуля 9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 11
5. Программы дисциплин модуля 12
   - 5.1 Программа дисциплины «Основы прогнозирования» 12
   - 5.2 Программа дисциплины «Планирование деятельности организации» 18
   - 5.3 Программа дисциплины «Организационное проектирование» 24
   - 5.4 Программа дисциплины «Документационное обеспечение управления» 30
   - 5.5 Программа дисциплины «Управленческое консультирование» 35
   - 5.6 Программа дисциплины «Креативный менеджмент» 41
6. Программа практики не предусмотрена -
7. Программа экзамена по модулю 46

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Проектирование и планирование деятельности организации» рекомендуется для изучения обучающимися в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля подготовки «Менеджмент организации».

Основой настоящего модуля служат консультации с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, ФГОС высшего образования.

В соответствии с ФГОС высшего образования модуль «Проектирование и планирование деятельности организации» предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 – Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации;

ПК-2 – Способен организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют обучающимся сформировать ключевые навыки в области управления основными процессами в организации на основе учета и грамотного распределения располагаемыми ресурсами, в частности, трудовыми, материальными, финансовыми, временными, информационными и другими видами ресурсов. Полученные в ходе изучения данного модуля компетенции, обучающийся сможет реализовать на коммерческих предприятиях и в государственных организациях, функционирующих в различных сферах.

Для достижения указанных задач при проектировании программы модуля были использованы системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; деятельностный, предполагающий смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения; а также личностно-ориентированный, представляющий собой особую организацию образовательного процесса, суть которой состоит в направленности его на личность обучающегося, приобретение студентом метакомпетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала.

Профессиональный модуль «Проектирование и планирование деятельности организации» предназначен для обучающихся четвертого и пятого курсов образовательной программы. В модуле присутствует базовый (состоящий из четырех дисциплин) и вариативный (состоящий из двух дисциплин) блок учебных дисциплин. Данный подход представляет каждому из обучающихся возможность построить индивидуальную образовательную программу в соответствии с собственными интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Модуль ставит своей **целью** создание условий для освоения и развития обучающимися практических навыков в области управления различными процессами в организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды и ограниченности ресурсов.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными процессами;
2. способствовать получению обучающимися практических навыков в области проектирования и планирования деятельности организации;
3. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Проектирование и планирование деятельности организации» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнооб-	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаи-

	разие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	модействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
ПК-1	Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации	ПК-1.1. Разрабатывает планы деятельности структурного подразделения организации ПК-1.2. Разрабатывает проект развития структурного подразделения организации ПК-1.3. Принимает участие в реализации планов и проектов в качестве исполнителя
ПК-2	Способен организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения организации	ПК-2.1. Анализирует деятельность структурного подразделения организации по количественным и качественным показателям ПК-2.2. Формулирует направления развития структурного подразделения ПК-2.3. Руководит деятельностью исполнителей в рамках структурного подразделения/проекта

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать пути достижения поставленной цели на основе анализа полученной информации, а также исходя из существующих норм и ограничений и различных точек зрения на способы достижения поставленной цели	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	На лекционных и практических занятиях используются следующие активные и интерактивные методы обучения: - технологии проблемного обучения; - интерактивные технологии (организация групповых дискуссий; работа по подгруппам); - информационно-коммуникативные технологии; - активные технологии	Практическое задание Комплект тестовых заданий
ОР.2	Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	На лекционных и практических занятиях используются следующие активные и интерактивные методы обучения: - технологии проблемного обучения; - интерактивные технологии (организация групповых дискуссий; работа по подгруппам); - информационно-коммуникативные технологии; - активные технологии	Кейс-задание Практическое задание Комплект тестовых заданий Контрольная работа

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Жулькова Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Жулькова Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Казначеева Светлана Николаевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Прохорова Мария Петровна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Синева Надежда Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Проектирование и планирование деятельности организации» использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности», «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и «Маркетинговая деятельность в организации».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	468/13
Переаттестовано	108/3
Подлежит изучению	360/10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	90/2,5
в т.ч. самостоятельная работа	270/7,5
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Переат-тестовано	Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля				
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т. ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.12.01	Основы прогнозирования	108	14	6	88	Зачет с оценкой	-	3	3	ОР.1, ОР.2
К.М.12.02	Планирование деятельности организации	108	16	8	84	Зачет с оценкой	-	3	5	ОР.1, ОР.2
К.М.12.03	Организационное проектирование	72	18	10	44	Зачет с оценкой, КП	-	2	5	ОР.1, ОР.2
К.М.12.04	Документационное обеспечение управления	108	-	-	-	Зачет с оценкой	108	3	-	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)										
К.М.12.ДВ.01.01	Управленческое консультирование	72	10	8	54	Зачет	-	2	5	ОР.1, ОР.2
К.М.12.ДВ.01.02	Креативный менеджмент	72	10	8	54	Зачет	-	2	5	ОР.1, ОР.2
3. ПРАКТИКА										
	Не предусмотрена									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.12.05 (К)	Экзамены по модулю «Проектирование и планирование деятельности организации»					Экзамен			5	ОР.1, ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «Проектирование и планирование деятельности организации» составлен в соответствии с требованиями ФГОС и опирается на базовые профессиональные знания, полученные обучающимися ранее, при изучении предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности», «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и «Маркетинговая деятельность в организации».

Модуль разработан для студентов четвертого и пятого курсов, то есть завершающих свою профессиональную подготовку на уровне бакалавриата. Знания и умения, полученные ими в ходе изучения дисциплин настоящего модуля, будут являться основой их компетенций и составят структуру их будущей профессиональной деятельности.

В структуру модуля включены дисциплины, имеющие как теоретическую, так и практическую направленность. С этой целью изучение модуля организуется со значительным преобладанием современных форм и методов обучения.

Изучение модуля начинается на четвертом курсе в седьмом семестре с базовой дисциплины «Основы прогнозирования», которая дает основные представления обучающимся о системах, принципах и методах управления коллективом организаций различных сфер деятельности. Затем (в восьмом семестре четвертого курса) обучающиеся приступают к изучению дисциплины «Планирование деятельности предприятия». На пятом курсе обучающиеся изучают две дисциплины базового блока: «Организационное проектирование» и «Документационное обеспечение управления».

Далее обучающийся имеет возможность выбрать одну из двух дисциплин:

1) «Управленческое консультирование», изучение которой позволит грамотно анализировать и решать стоящие перед руководителями различного уровня оперативные задачи, а также успешно преодолевать кризисные ситуации;

2) «Креативный менеджмент», которая дает представление об эффективном управлении структурами, процессами и ресурсами организации для достижения поставленных целей на базе использования нестандартных творческих подходов.

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, что будет способствовать углублению полученных обучающимся компетенций в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ»

1. Пояснительная записка

В современных условиях научное прогнозирование выступает неотъемлемым условием стратегического развития компаний. Прогнозирование позволяет обеспечить решение поставленной стратегической задачи, добиться определенной цели с помощью научного предвидения на основе анализа внутренних и внешних связей организации, изучения экономических тенденций. Потребность в специалистах, обладающих современными знаниями и навыками в области прогнозирования и планирования, в настоящее время наиболее велика в компаниях, которые осваивают инновационные технологии производства и обслуживания, разрабатывают новые услуги, осваивают новые рынки.

Освоение дисциплины «Основы прогнозирования» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с изучением и анализом экономической и управленческой информации, касающейся развития компании на рынке, составлением научно-обоснованных прогнозов с помощью экспертных и математических методов, формирование обоснованных планов развития на основе прогнозной информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих образовательных результатов и компетенций:

ОР.1 – Демонстрирует умение разрабатывать пути достижения поставленной цели на основе анализа полученной информации, а также исходя из существующих норм и ограничений и различных точек зрения на способы достижения поставленной цели;

ОР.2 - Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы прогнозирования» входит в модуль «Проектирование и планирование деятельности организации» и относится к обязательным для изучения дисциплинам. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Методология современного менеджмента», «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом».

Дисциплина «Основы прогнозирования» выступает предшествующей для изучения дисциплин «Планирование деятельности организации», «Организационное проектирование», «Управленческое консультирование». В рамках дисциплины «Основы прогнозирования» обучающиеся знакомятся с ролью и значением прогнозирования в деятельности современных компаний, получают общее представление процессе и методах разработки прогнозов, осваивают способы верификации прогнозов, осваивают умения использования прогнозов для разработки управленческих решений.

3. Цель и задачи

Цель дисциплины: формирование условий для овладения обучающимися практических умений составлению прогнозов развития деятельности современной компании.

Задачи дисциплины:

- способствовать развитию у обучающихся стратегического видения перспектив развития компаний;

- обеспечить ознакомление обучающихся с основными методами составления прогнозов и оценкой их точности;

- сформировать научно-обоснованное представление о взаимосвязи результатов прогноза и содержанием принимаемых управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать пути достижения поставленной цели на основе анализа полученной информации, а также исходя из существующих норм и ограничений и различных точек зрения на способы достижения поставленной цели	ОР.1.1.1	Осуществляет разработку прогнозов для обоснования планов и проектов организации	УК-1.2. УК-1.3. УК-2.3. УК-2.4. ПК-1.1.	Комплект тестовых заданий Комплект практических заданий
ОР.2	Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения	ОР.2.1.1	Принимает участие в реализации планов структурного подразделения организации	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Комплект тестовых заданий Комплект практических заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т. ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования деятельности компаний	**4**		**4**				**4**	**48**	**60**
Тема 1.1. Методология прогнозирования и планирования	2		1				2	16	21

Тема 1.2. Процесс научного прогнозирования деятельности компаний	1		2				1	16	20
Тема 1.3. Способы верификации прогнозов	1		1				1	16	19
Раздел 2. Технология прогнозирования	**2**		**4**				**2**	**40**	**48**
Тема 2.1 Экспертные методы прогнозирования	1		2				1	20	24
Тема 2.2 Формализованные методы прогнозирования	1		2				1	20	24
Итого:	**6**		**8**				**6**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения. Предполагается выполнение кейсовых заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования деятельности компаний**						
	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала раздела 1	Комплект заданий для контрольной работы	6-11	1	6	11
		Выполнение заданий практических работ 1-3	Комплект заданий для практических работ	8-12	3	24	36
2	**Раздел 2. Технология прогнозирования**						
	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала раздела 2	Комплект заданий для контрольной работы	6-11	1	6	11
		Выполнение заданий практической работы 4	Комплект заданий для практических работ	8-12	1	8	12
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Боробов, В.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-1539-9. – DOI 10.23681/596089. – Текст : электронный – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089

2. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1294-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948

7.2. Дополнительная литература

1. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878

2. Почекутова, Е.Н. Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие / Е.Н. Почекутова, А.П. Феденко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 126 с. : ил. – ISBN 978-5-7638-3439-0. – Текст : электронный – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497450

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Прохорова М.П. Основы прогнозирования и планирования [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс. URL: https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=676

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. *1.* Музыко, Е.И. Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие / Е.И. Музыко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-7782-2701-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

4. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Планирование является одной из важнейших функцией управления. Основу планирования составляют непосредственно планы, разрабатываемые на разных уровнях, без которых невозможно эффективно управлять ни деятельностью предприятия в целом, ни отдельными процессами. Планирование деятельности организации является важнейшей предпосылкой эффективного производства продукта (товаров/услуг) и предпринимательства.

Предметом изучения дисциплины является совокупность организационно-управленческих отношений, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере планирования на предприятии в условиях рисков и неопределенности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих образовательных результатов и компетенций:

ОР.1 – Демонстрирует умение разрабатывать пути достижения поставленной цели на основе анализа полученной информации, а также исходя из существующих норм и ограничений и различных точек зрения на способы достижения поставленной цели;

ОР.2 - Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации;

ПК-2 – Способен организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Планирование деятельности организации» входит в модуль «Проектирование и планирование деятельности организации» и относится к циклу обязательных для изучения дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности», «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и «Маркетинговая деятельность в организации».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении модуля «Современные технологии организационно-управленческой деятельности».

3. Цель и задачи

Цель дисциплины: формирование у обучающихся экономического мышления, обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в области планирования деятельности организаций в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний и навыков в области планирования;
- формирование у обучающихся представлений об основных понятиях планирования, о методах и принципах планирования в организации;
- получение обучающимися знаний о существующей практике планирования деятельности организаций.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать пути достижения поставленной цели на основе анализа полученной информации, а также исходя из существующих норм и ограничений и различных точек зрения на способы достижения поставленной цели	ОР.1.2.1	Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на проблему, определять способы ее рационального решения и разрабатывать планы развития организации	УК-1.3. УК-2.2. УК-2.4.	Задание Комплект тестовых заданий
ОР.2	Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения	ОР.2.2.1	Демонстрирует умение разрабатывать планы и определять траекторию развития структурного подразделения	УК-2.1. ПК-1.1. ПК-2.1. ПК-2.2.	Кейс Задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т. ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы планирования деятельности организации	**1**		**2**				**2**	**16**	**21**
1.1. Сущность и задачи планирования, система планов	0,5		1				1	8	10,5
1.2. Принципы и методы	0,5		1				1	8	10,5

планирования. Плановые показатели									
Раздел 2. Планирование операционной и тактической деятельности организации	**5**		**8**				**6**	**68**	**87**
Тема 2.1. Планирование производства и реализации продукции	1		2				1	14	18
Тема 2.2. Планирование потребности предприятия в производственных ресурсах	1		2				1	14	18
Тема 2.3. Планирование производительности труда и численности персонала	1		2				1	12	16
Тема 2.4. Планирование себестоимости продукции	1		1				1	14	17
Тема 2.5. Планирование прибыли и рентабельности	1		1				2	14	18
Итого:	**6**		**10**				**8**	**84**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Основы планирования деятельности организации**						
	ОР.1.2.1	Контрольное задание по разделу 1	Практическое задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
2	**Раздел 2. Планирование операционной и тактической деятельности организации**						
	ОР.2.2.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Контрольное задание по разделу 2	Практическое задание	5-10	1	5	10

		Тестирование по разделу 2	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343

2. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник : [16+] / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02343-9. – Текст : электронный.. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157

3. Киселев, А.А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 343 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-1339-5. – DOI 10.23681/599192. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192

7.2. Дополнительная литература

1. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И.Г. Чиркова, К.Ч. Акберов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 64 с. : схем., табл. – ISBN 978-5-7782-2749-1 – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301

2. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485037

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Боробов, В.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-1539-9. – DOI 10.23681/596089. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089

2. Сукало, Г.М. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебное пособие : [12+] / Г.М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 211 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-1340-1. – DOI 10.23681/599224. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599224

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организационное проектирование» предназначена для изучения в рамках модуля «Проектирование и планирование деятельности организации» и является обязательной к изучению дисциплиной.

Основное предназначение дисциплины «Организационное проектирование» состоит в формировании у обучающихся представления о процессе разработки будущей структуры организации, её систем управления, процедур выполнения действий, административных, технологических взаимодействий между всеми элементами. К основным процессам, связанным с организационным проектированием, относят структуризацию, композицию, регламентацию, ориентацию, которые создают основу бесперебойного функционирования организации, т.е. деятельности по постоянному поддержанию процессов обмена ресурсами, энергией и информацией, как в её рамках, так и с окружением.

Данная дисциплина выступает логическим продолжением дисциплин «Планирование деятельности организации», входящей в тот же модуль, и «Основы проектного управления в организации», входящей в состав модуля «Управление процессами в организации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих образовательных результатов и компетенций:

ОР.1 – Демонстрирует умение разрабатывать пути достижения поставленной цели на основе анализа полученной информации, а также исходя из существующих норм и ограничений и различных точек зрения на способы достижения поставленной цели;

ОР.2 - Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации;

ПК-2 – Способен организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Организационное проектирование» относится к модулю «Проектирование и планирование деятельности организации» и является инвариантной дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется изучение данной дисциплины: «Управленческие решения» и «Основы проектного управления в организации» (модуль «Управление процессами в организации»), «Планирование деятельности организации» (модуль «Проектирование и планирование деятельности организации»), «Стратегический менеджмент» (модуль «Методология современного менеджмента»). Дисциплина является предшествующей для прохождения Производственной (преддипломной) практики.

3. Цель и задачи

Цель дисциплины: обеспечение условий для овладения обучающимися умениями и навыками в области проектирования организационных структур и механизмов управления современной организацией.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ оргпроектирования и организационного развития организаций;
- освоение понятийного аппарата и терминологии, используемой в современной практике организационного проектирования;

- формирование представления о тенденциях развития и совершенствования систем управления в современных условиях;

- выработка практических навыков сбора, обобщения, систематизация и анализа фактических данных об организационных системах, их структуре, свойствах и законах развития в рыночной экономике.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать пути достижения поставленной цели на основе анализа полученной информации, а также исходя из существующих норм и ограничений и различных точек зрения на способы достижения поставленной цели	ОР.1.3.1	Разрабатывает и обосновывает организационные проекты развития организации	УК-1.1. УК-1.3. ПК-1.1. ПК-2.2.	Тест Кейс-задания Задание для учебного проекта
ОР.2	Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения	ОР.2.3.1	Принимает участие в реализации проектов организационного развития в качестве исполнителя	ПК-1.1. ПК-1.3. ПК-2.3	Тест Кейс-задания Задание для учебного проекта

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т. ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Методологические основы организационного проектирования	**1**		**2**				**2**	**16**	**21**
Тема 1.1. Принципы и подходы к организацион-	1		2				2	16	21

ному проектированию									
Раздел 2. Технология организационного проектирования	**5**		**10**				**8**	**28**	**41**
Тема 2.1 Методы организационного проектирования	1		2				1	5	9
Тема 2.2 Процесс организационного проектирования	1		2				1	5	9
Тема 2.3 Проектирование организационной структуры управления	1		2				4	5	12
Тема 2.4 Регламентация деятельности организации	1		2				1	5	9
Тема 2.5 Управление организационными изменениями	1		2				1	8	12
Итого:	**6**		**12**				**10**	**44**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Методологические ос-новы организационного проектирования**						
	ОР.1.3.1 ОР.2.3.1	1. Изучение теоретического материала	Кейс-задания 1,2	5-10	1	5	10
			Тестирование	5-10	2	10	20
2	**Раздел 2. Технология организационного проектирования**						
	ОР.1.3.1 ОР.2.3.1	2. Выполнение учебного проекта	Задание для учебного проекта	15-20	2	30	40
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (для курсового проекта)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини ни-	Мак- си-

						маль ный	маль ный
1.	ОР.1.3.1	1. Планирование курсового проекта	1. План, список литературы	5-10	1	5	10
2	ОР.1.3.1	2. Работа над основной частью курсового проекта	2. Задание для курсового проектирования	40-70	1	40	70
3	ОР.1.3.1 ОР.2.3.1	3. Защита курсового проекта	3. Доклад, презентация	10-20	1	10	20
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477544

2. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст : электронный – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343

7.2. Дополнительная литература

1. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878

2. Кафидов, В.В. Современные концепции управления=Modern management concepts : учебник / В.В. Кафидов. – Москва : Креативная экономика, 2020. – 442 с. : ил. – ISBN 978-5-91292-285-5. – DOI 10.18334/9785912922855. – Текст : электронный.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599510 (дата обращения: 25.02.2021). – Библиогр.: с. 435 - 440. – ISBN 978-5-91292-285-5. – DOI 10.18334/9785912922855. – Текст : электронный.

3. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 138 с. : ил. – Текст : электронный.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485037

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 88 с. – Текст : электронный – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686

2. Музыко, Е.И. Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие / Е.И. Музыко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-7782-2701-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.aup.ru Административно-управленческий портал

http://www.dis.ru/manag/ Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

http://www.e-xecutive.ru/ Сообщество эффективных менеджеров

http://www.iteam.ru/ Технологии корпоративного управления

http://www.top-manager.ru/ Журнал для руководителей

http://www.mx4.ru/ Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

4. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Документационное обеспечение управления» имеет важное значение для становления профессионального специалиста. Значение документов для организации трудно переоценить. Информация, зафиксированная в документах, является отражением деятельности организации и составляет основу любого бизнеса. Большую часть служебной информации работники предприятия получают посредством документов. В каждой организации на составление документов и на работу с ними в среднем уходит 60% рабочего времени. Руководитель предприятий несет персональную ответственность за состав, сохранность и правильное оформление документов. Беспорядок в хранении документов может обернуться риском потери ценной информации, что может негативно отразиться на деятельности предприятия. Появление тех или иных документов, не говоря уже о системах документации, непосредственно связано с эволюцией общества, с определёнными её этапами. Поэтому функционирование документов и систем документации, складывание комплексов документов невозможно понять без знания социально-экономической, политической истории, истории культуры и т. д.

Данная дисциплина взаимосвязана с правоведением, прежде всего с такими его отраслями как конституционное, гражданское, административное, трудовое право. Нельзя не сказать и о связи документационного обеспечения управления с экономическими науками. Оптимизация деятельности служб документационного обеспечения управления невозможна без определения их экономической эффективности, без всестороннего анализа использования финансовых и материальных ресурсов на создание и обработку документов, без составления соответствующих методик, нормативов трудозатрат и т. д. Традиционно прочными являются взаимосвязь и взаимодействие между кадровым делопроизводством и теорией управления, менеджментом, поскольку в документах находят непосредственное отражение и функции управления, и его организация.

Рациональная организация работы с документами способствует совершенствованию управленческой деятельности, повышению её эффективности, поскольку практически все работники управленческого аппарата заняты работой с документами.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, проводятся дискуссии по проблемам документационного обеспечения работы с кадрами, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных работ по проблемам документационного обеспечения управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих образовательных результатов и компетенций:

ОР.2 - Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения;

ПК-1 – Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации;

ПК-2 – Способен организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в модуль «Проектирование и планирование деятельности организации» и относится к циклу обязательных для изучения дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Математическое и информационное обеспечение управлен-

ческой деятельности», «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и «Маркетинговая деятельность в организации».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении модуля «Современные технологии организационно-управленческой деятельности».

3. Цель и задачи

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами документационного обеспечения управленческой деятельности как отрасли человеческой деятельности по разработке и оформлению официальных документов, организации их движения учета и хранения.

Задачи дисциплины:

- изучить виды документов;
- овладеть навыками составления организационной документации;
- овладеть навыками составления распорядительной документации;
- овладеть навыками составления информационно-справочной, кадровой документации;
- изучить организацию документооборота.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения	ОР.2.4.1	Демонстрирует навыки по обеспечению документационного сопровождения по системам операционного управления персоналом в качестве исполнителя, анализа и систематизации документов и информации в рамках структурного подразделения/проекта	ПК-1.3 ПК-2.3	Комплект тестовых заданий Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т. ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			

Раздел 1. Организация работы с документами	**3**		**4**				**4**	**20**	**31**
1.1. Сущность дисциплины, основные термины и определения документационного обеспечения управления	1						2	10	13
1.2. Общие правила оформления управленческих документов	2		4				2	10	18
Раздел 2. Составление и оформление основных управленческих документов	**5**		**8**				**8**	**56**	**77**
2.1. Организационно-распорядительная документация	2		2				2	20	26
2.2. Информационно-справочная документация	1		2				2	20	25
2.3. Документация по личному составу организации	2		4				4	16	26
Итого:	**8**		**12**				**12**	**76**	**108**
Переаттестовано									**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается решение практических заданий, тестирование и т. д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Организация работы с документами**						
	ОР.2.4.1	Тестирование	Комплект тестовых заданий	10-17	1	10	17
2	**Раздел 2. Составление и оформление основных управленческих документов**						
	ОР.2.4.1	Выполнение заданий практической работы	Кейсовые задания	10-17	1	10	17
		Тестирование	Комплект тестовых заданий	10-18	1	10	18
		Выполнение заданий практической работы	Кейсовые задания	15-18	1	15	18

			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 9-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 406 с. : ил. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572967

2. Управление документацией и архивами за рубежом : учебное пособие : [16+] / сост. С.В. Макарчук, С.П. Звягин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 274 с. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574229

7.2. Дополнительная литература

1. Арасланова, В.А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах : [12+] / В.А. Арасланова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 266 с. : ил., табл. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578394

2. Вешкурова, А.Б. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для сту-дентов среднего профессионального образования : [12+] / А.Б. Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 170 с. : ил., табл. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570999

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Кемеровский государственный университет, Ин-ститут истории, государственного управления и международных отношений и др. – Ке-мерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 478 с. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481592

2. Рыбаков, А.Е. Основы делопроизводства : учебник : [12+] / А.Е. Рыбаков. – 3-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 320 с. – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463666

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Казначеева С.Н. ЭУМКД «Практикум по документационному обеспечению управления» [Электронный ресурс] – URL: https://edu.minininuniver.ru/course/view.php?id=2449

2. «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018) [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/3

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

4. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Усложняющиеся условия современного управления требуют постоянного развития теоретических концепций управления и прикладных управленческих технологий. Носителями новых теоретических и прикладных знаний по проблемам управления становятся специалисты по управленческому консультированию, которые играют все более значительную роль в управленческом процессе.

Управленческое консультирование как особое направление профессиональной деятельности представляет собой экспертную помощь со стороны специалистов по управлению и призвано на основе научного анализа конкретных производственных ситуаций выработать наиболее приемлемые пути повышения эффективности работы (доходности) предприятия и способы их внедрения, используя достижения современной управленческой науки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих образовательных результатов и компетенций:

ОР.1 – Демонстрирует умение разрабатывать пути достижения поставленной цели на основе анализа полученной информации, а также исходя из существующих норм и ограничений и различных точек зрения на способы достижения поставленной цели;

ОР.2 - Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 – Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации;

ПК-2 – Способен организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управленческое консультирование» входит в модуль «Проектирование и планирование деятельности организации» и относится к циклу обязательных для изучения дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности», «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и «Маркетинговая деятельность в организации».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении модуля «Современные технологии организационно-управленческой деятельности».

3. Цель и задачи

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний и навыков в области управленческого консалтинга.

Задачи дисциплины:

– уяснение сущности и видов управленческого консультирования;

– овладение теоретико-методическими основами консалтинга;

– формирование представлений о состоянии, проблемах и перспективах потребности организаций в консалтинговых услугах.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать пути достижения поставленной цели на основе анализа полученной информации, а также исходя из существующих норм и ограничений и различных точек зрения на способы достижения поставленной цели	ОР.1.5.1	Демонстрирует умение определять ключевые элементы инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса	УК-2.4. УК-5.1.	Комплект тестовых заданий Практические задания
ОР.2	Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения	ОР.2.5.2	Демонстрирует навыки организации процесса управленческого консультирования и консультант-клиентского сотрудничества	УК-5.2. УК-5.3. ПК-1.3. ПК-2.3.	Комплект тестовых заданий Практические задания Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т. ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Управленческое консультирование как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса	**2**		**2**				**4**	**24**	**32**
1.1. Сущность, методы, области и виды управленческого кон-	1		1				2	12	16

сультирования									
1.2. Ролевая природа консультирования. Выбор консультационной фирмы	1		1				2	12	16
Раздел 2. Основы организации процесса управленческого консультирования	**2**		**4**				**4**	**30**	**40**
2.1. Организация консультант-клиентского сотрудничества. Оценка результатов консультирования	1		2				2	15	20
2.2. Маркетинг консультационных услуг	1		2				2	15	20
Итого:	**4**		**6**				**8**	**54**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Управленческое консультирование как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса**						
	ОР.1.5.1	1. Самостоятельное изучение материала	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		2. Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	1	10	15
2	**Раздел 2. Основы организации процесса управленческого консультирования**						
	ОР.2.5.2	1. Самостоятельное изучение материала	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		2. Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	1	10	15
	Промежуточный контроль						
		Выполнение контрольной	Контрольная работа	15-20	**1**	**15**	**20**

		работы					
						45	**70**
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Управленческое консультирование : учебник / А.О. Блинов, В.А. Дресвянников. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 212 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496064

2. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453411

7.2. Дополнительная литература

1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450207

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00009-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453486

2. Мехтиханова, Н. Н. Психологическая оценка персонала : учебное пособие для вузов / Н. Н. Мехтиханова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11810-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475469

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450207

2. Одегов, Ю. Г. Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Ю. В. Долженкова, С. В. Малинин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01055-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450014

3. Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03358-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468828

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

4. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КРЕАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Креативный менеджмент» ориентирован на привитие студентам профессиональных навыков, необходимых в реальной управленческой деятельности.

Данный учебный курс включает значительный объем самостоятельной работы. В курсе одновременно рассматриваются методологические проблемы и конкретные рекомендации успешных менеджеров. В значительной степени обучение предполагает выработку у студентов навыков работы над собой в целях профессионального роста.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии о роли инноваций в России и общемировых тенденций их развития, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам инновационного менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих образовательных результатов и компетенций:

ОР.1 – Демонстрирует умение разрабатывать пути достижения поставленной цели на основе анализа полученной информации, а также исходя из существующих норм и ограничений и различных точек зрения на способы достижения поставленной цели;

ОР.2 - Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 – Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации;

ПК-2 – Способен организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Креативный менеджмент» входит в модуль «Проектирование и планирование деятельности организации» и относится к циклу вариативных дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и «Маркетинговая деятельность в организации».

Дисциплина «Креативный менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательными для изучения дисциплинами «Организационное проектирование», «Планирование деятельности организации».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении модуля «Современные технологии организационно-управленческой деятельности».

3. Цель и задачи

Цель дисциплины: Выработка студентами теоретико-методических и практических знаний, навыков и умений по разработке и реализации эффективных нестандартных управленческих решений в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об особенностях разработки креативных идей в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;

- научить применять техники креативного менеджмента и использовать творческий неординарный подход к управлению;

-побудить обучающихся к самостоятельному поиску и использованию необходимой информации для постоянного совершенствования уровня знаний и умений в области креативного управления организацией.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать пути достижения поставленной цели на основе анализа полученной информации, а также исходя из существующих норм и ограничений и различных точек зрения на способы достижения поставленной цели	ОР.1.6.1	Демонстрирует умение определять ключевые элементы инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса	УК-2.4. УК-5.1.	Комплект тестовых заданий Практические задания
ОР.2	Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения	ОР.2.6.1	Демонстрирует умение руководить процессом развития творчества персонала организации	УК-5.2. УК-5.3. ПК-1.3. ПК-2.3.	Контрольная работа, комплект тестовых заданий, практические задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т. ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			

Раздел 1. Креативное управление	**2**		**2**				**4**	**18**	**26**
1.1. Понятие креативного менеджмента	1		1				2	9	13
1.2. Управление креативным потенциалом компании	1		1				2	9	13
Раздел 2. Креативная личность	**2**		**2**				**2**	**18**	**24**
2.1. Особенности креативного человека. Творческий процесс	1		1				1	9	12
2.2. Препятствия проявления креативности. Стимулирование и развитие креативности	1		1				1	9	12
Раздел 3. Приемы и способы генерации идей			**2**				**2**	**18**	**22**
3.1. Методы неалгоритмического поиска творческих решений в бизнесе			1				1	9	11
3.2. Теория решения изобретательских задач			1				1	9	11
Итого:	**4**		**6**				**8**	**54**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Креативное управление**						
	ОР.1.6.1	1. Изучение лекционного материала	1.Комплект тестовых заданий	3-5	1	3	5
		2. Выполнение практических работ	2. Практическая работа	3-8	2	6	16
2	**Раздел 2. Креативная личность**						
	ОР.2.6.1	1. Изучение лекционного материала	1.Комплект тестовых заданий	3-5	1	3	5
		2. Выполнение практических работ	2. Практическая работа	3-8	2	6	16

3	**Раздел 3. Приемы и способы генерации идей**						
	ОР.2.6.1	1. Изучение лекционного материала	1.Комплект тестовых заданий	3-5	1	3	5
		2. Выполнение практических работ	2. Практическая работа	6-8	3	18	24
	Промежуточный контроль (Зачет)				**2**	**16**	**29**
	ОР.1.6.1 ОР.2.6.1	Контрольная работа	Контрольная работа	9-16	1	9	16
	ОР.1.6.1 ОР.2.6.1	Итоговое тестирование	Комплект тестовых заданий	7-13	1	**7**	13
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451300

7.2. Дополнительная литература

1. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13240-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476936

2. Утемов, В. В. Развитие креативности учащихся: учебные задачи открытого типа : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13771-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466970

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Дружинин, В. Н. Психология общих способностей : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09237-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455711

2. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456575

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Зельдович, Б. З. Активные методы обучения : учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11754-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476277

2. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.] ; ответственный редактор О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448014

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

4. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

7.1 Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 16 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Современные технологии организационно-управленческой деятельности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 970;

2. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Егоров Евгений Евгеньевич, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Лазутина Антонина Леонардовна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Лебедева Татьяна Евгеньевна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Синева Надежда Леонидовна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Жулькова Юлия Николаевна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Челнокова Елена Александровна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Прохорова Мария Петровна, доцент	Кафедра инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 8 от 14.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение модуля……..	4
2	Характеристика модуля……..…….	5
3	Структура модуля…….	9
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля……	10
5	Программы дисциплин модуля……..	11
5.1	Программа дисциплины «Технологии работы с персоналом»……..	11
5.2	Программа дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности»……	18
5.3	Программа дисциплины «Лидерство и управление командой»……..	23
5.4	Программа дисциплины «Организация и нормирование труда» ……	28
5.5	Программа дисциплины «Бережливые технологии управления»……	33
5.6	Программа дисциплины «Профессиональная этика»……	39
5.7	Программа дисциплины «Тайм-менеджмент»……	46
6.	Программа практики……не предусмотрена	
7.	Программа экзамена по модулю ……	51

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля подготовки «Менеджмент организации». В основу разработки модуля легли консультации с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС высшего образования модуль «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 – способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации

ПК-2 - способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать у обучающихся ключевые навыки в области использования современных технологий в организационно-управленческой деятельности менеджера на уровне копании. Полученные в ходе изучения модуля «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» компетенции обучающийся сможет применить в различных областях и видах будущей профессиональной деятельности. Этим обусловлена универсальность результатов освоения модуля, которые согласованы с содержанием трудовых действий будущего специалиста.

Реализация модуля предполагает использование системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся третьего и четвертого курсов образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Модуль ставит своей **целью** создание условий для освоения и развития обучающимися практических навыков в организационно-управленческой деятельности менеджера предприятия в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимися современных технологий проектирования организационно-управленческой деятельности;

2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области разработки организационно-управленческих решений, обеспечивающих реализацию основных организационных процессов;

3. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами об-

	историческом, этическом и философском контекстах	щества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
ПК-1	Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации	ПК-1.1. Разрабатывает планы деятельности структурного подразделения организации ПК-1.2. Разрабатывает проект развития структурного подразделения организации
ПК-2	Способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации	ПК-2.1. Анализирует деятельность структурного подразделения организации по количественным и качественным показателям ПК-2.2. Формулирует направления развития структурного подразделения ПК-2.3. Руководит деятельностью исполнителей в рамках структурного подразделения/проекта

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Определяет цели и задачи организационно-управленческой деятельности менеджера на основе использования современных методов и технологий анализа и синтеза полученной информации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Методы активного и проблемного обучения	Практические задания, контрольная работа, тестовые задания
ОР.2	Демонстрирует способность к организации внутрифирменных управленческих процессов и самоорганизации с учетом знаний социальных и межкультурных особенностей коммуникации	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.3	Методы активного и проблемного обучения	Практические задания, контрольная работа, тестовые задания
ОР.3	Демонстрирует способности проектирования и организации управленческой деятельности структурного подразделения организации	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Методы активного и проблемного обучения	Практические задания, контрольная работа, тестовые задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Синева Надежда Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели: Прохорова Мария Петровна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Жулькова Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Лебедева Татьяна Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Челнокова Елена Александровна, к.т.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Лазутина Антонина Леонардовна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль ориентирован на формирование компетенций обучающихся в области управления процессами организации и продолжает содержание модуля «Управление процессами в организации». Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», «Методология современного менеджмента».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	576/16
в т.ч. контактная работа с преподавателем	120/3,3
в т.ч. самостоятельная работа	456/12,7
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.13.01	Технологии работы с персоналом	144	22	12	110	Экзамен, КР	4	4	ОР.1, ОР.2, ОР.3
К.М.13.02	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	108	18	6	84	Зачет с оценкой	3	5	ОР.2, ОР.3
К.М.13.03	Лидерство и управление командой	108	16	6	86	Зачет с оценкой	3	4	ОР.1, ОР.2, ОР.3
К.М.13.04	Организация и нормирование труда	108	16	6	86	Зачет	3	6	ОР.1, ОР.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.13.ДВ.01.01	Бережливые технологии управления	108	12	6	90	Зачет	3	5	ОР.3
К.М.13.ДВ.01.02	Профессиональная этика	108	12	6	90	Зачет	3	5	ОР.3
К.М.13.ДВ.01.03	Тайм-менеджмент	108	12	6	90	Зачет	3	5	ОР.3
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.13.05 (К)	Экзамен по модулю "Современные технологии организационно-управленческой деятельности"					Экзамен		6	ОР.1, ОР.2, ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Начинать изучение модуля «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» следует с дисциплины, дающей общее представление о технологиях управления персоналом организации, - «Технологии управления персоналом». Далее в логике учебного плана следует перейти к закреплению и расширению уже имеющихся знаний обучающихся об основах менеджмента: это целесообразно сделать в рамках изучения дисциплин по выбору – «Тайм-менеджмент» или «Тренинг командообразования». Изучение данных дисциплин позволит обучающимся перейти к углубленному освоению важнейших организационных процессов в рамках дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности». Далее следует освоение дисциплины «Лидерство и управление командой», которая позволяет сформировать целостное представление о технологиях организационно-управленческой деятельности, применяемых в современных организациях.

Завершается изучение модуля дисциплиной «Организация и нормирование труда», дающей представление об экономической сущности заработной платы работников и организации их вознаграждения, региональных особенностях выплат работникам различных сфер деятельности.

2. При организации образовательного процесса по модулю «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» следует использовать современные педагогические технологии активного обучения, которые направлены на формирование умений и навыков, связанных с обработкой управленческой и экономической информации, поиском возможных вариантов решений в различных ситуациях, анализом организационных процессов, разработкой проектов развития компаний. Основными технологиями для данного модуля выступают технология проблемного обучения, кейс-стади, тренинги, метод проектов, игровые технологии и интерактивные технологии. Выбор конкретных образовательных технологий и форм обучения по модулю определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и возможностями преподавателя.

3. Средства оценивания образовательных результатов по модулю «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» должны соответствовать специфике предмета и применяемым технологиям обучения. В качестве средств оценивания по модулю целесообразно использовать контекстные задания, кейс-задания, тесты, учебные проекты.

4. Самостоятельную работу обучающихся при освоении модуля целесообразно отводить на подготовку к аудиторным занятиям, отбор и анализ источников и литературы, проведение исследований, подготовку проектов. В случае наличия электронного курса по дисциплине модуля в ЭИОС, самостоятельная работа должна быть направлена на закрепление учебного материала в данной системе.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Технологии работы с персоналом» предусматривает изучение основных технологий работы с персоналом организации, которые реализуются в цикле управления человеческими ресурсами, от поиска и набора персонала до его обучения и высвобождения. Рассматриваются организационные аспекты работы с персоналом и их влияние на количественные и качественные показатели эффективности работы организации. Дисциплина «Технологии работы с персоналом» является составляющей комплекса управленческих дисциплин, изучение которых позволяет сформировать у студентов целостное мировоззрение, базирующееся на познании объективных экономических законов, и как следствие, умение правильной организации своего труда и труда работников подразделений и организации в целом.

В процессе обучения используются лекционно-практические занятия, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам организации работы с персоналом, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2 - способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Технологии работы с персоналом» входит в модуль «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», «Методология современного менеджмента».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – получение обучающимися навыков в области применения разнообразных технологий работы с персоналом на разны этапах управленческого цикла.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических и методологических основ применения технологий работы с персоналом;

- овладение современными методами поиска, привлечения, отбора, найма и адаптации персонала;

- приобретение практических навыков организации оценки, обучения, управления ка-

рьерой и высвобождения персонала.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Определяет цели и задачи организационно-управленческой деятельности менеджера на основе использования современных методов и технологий анализа и синтеза полученной информации	ОР.1.1.1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для разработки технологий работы с персоналом, основанных на нормативно-правовых основаниях	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Кейсы, тесты
ОР.2	Демонстрирует способность к организации внутрифирменных управленческих процессов и самоорганизации с учетом знаний социальных и межкультурных особенностей коммуникации	ОР.2.1.1	Способен организовывать управленческие процессы по применению технологий инструментов работы с персоналом	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Кейсы, тесты
ОР.3	Демонстрирует способности проектирования и организации управленческой деятельности структурного подразделения организации	ОР.3.1.1	Демонстрирует умение использования различных инструментов работы с персоналом в структурном подразделении организации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Кейсы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Технологии формирования персонала	**4**		**6**				**6**	**56**	**72**
1.1. Технологии поиска и под-	2		3				3	28	36

бора персонала									
1.2. Технологии найма и адаптации персонала	2		3				3	28	36
Раздел 2. Технологии использования и развития персонала	**6**		**6**				**6**	**54**	**72**
2.1. Технологии оценки персонала	3		3				3	27	36
2.2. Технологии развития персонала	3		3				3	27	36
Итого:	**10**		**12**				**12**	**110**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Технологии формирования персонала**						
	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1 ОР.3.1.1	Разбор практической ситуации	Практическое задание	7-10	3	21	30
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
2	**Раздел 2. Технологии использования и развития персонала**						
	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1 ОР.3.1.1	Разбор практической ситуации	Практическое задание	7-10	2	14	20
		Тестирование по разделу 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (по курсовой работе)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1 ОР.3.1.1	**Этап 1.** Выбор темы и организации, для проведения исследования.		5-10	1	5	10

		Формулирования целей и задач курсовой работы					
2		**Этап 2.** Изучение источников литературы. Составление плана работы. Написание введения и первой главы		7-12	1	7	12
3		**Этап 3.** Исследование практического состояния изучаемого объекта. Написание второй главы		14-18	1	14	18
4		**Этап 4.** Анализ результатов и выработка рекомендаций по совершенствованию объекта. Написание третьей главы. Завершение курсовой работы и оформление в соответствии с требованиями		7-10	1	7	10
5		**Этап 5.** Предоставление выполненной курсовой работы научному **руководителю**		12-20	1	12	20
			Курсовая работа			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 288 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573308 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03459-6. – Текст : электронный.

2. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03596-8. – Текст : электронный.

3. Шапиро, С.А. Практика работы с персоналом: учебно-практическое пособие : [16+] / С.А. Шапиро, З.И. Ярлыкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600594 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1765-2. – DOI 10.23681/600594. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: Технологии / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. – Москва : Юнити, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558 . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00842-2. – Текст : электронный.

2. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191 . – Библиогр.: с. 201-203. – ISBN 978-5-394-02527-3. – Текст : электронный.

3. Карьерное преимущество: практические рекомендации / С. Кови, Д. Колосимо; науч. ред. М. Ильин; под ред. П. Суворовой. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9614-1683-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279474.

4. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Богомолова, Т.П. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, тесты и практико-ориентированные задания) : [16+] / Т.П. Богомолова, Э.А. Понуждаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 419 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570245 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9883-9. – DOI 10.23681/570245. – Текст : электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Управление персоналом: учебное пособие : [16+] / М.С. Гусарова, И.Г. Решетникова, А.В. Копытова, Е.Л. Чижевская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611332 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Мотивация труда является одной из главных функций менеджмента организации. При этом важно понимать мотивацию не только как материальное стимулирование, но как совокупность всех мер воздействия на персонал организации для выполнения ее задач с учетом органических особенностей самой организации. Другими словами, необходимо реализовать на практике комплексный социально-экономический подход к трудовой мотивации. Это является особенно актуальным в условиях базисных преобразований в трудовой сфере современного общества, трансформации основ трудовой морали и менталитета российского работника. Изучение студентами особенностей применения всей совокупности методов мотивации в организации является главной целью дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-2- Способен организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» входит в модуль «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Проектирование и планирование деятельности организации», «Методология современного менеджмента» и «Маркетинговая деятельность в организации».

Дисциплина «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Технологии работы с персоналом», «Лидерство и управление командой» и элективными дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины формирование условий для реализации обучающимися умений в области мотивации и стимулирования трудовой деятельности, основанных на знании современных методов воздействия на работников, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала.

Задачи дисциплины:

– способствовать развитию у обучающихся умений применять систему мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда на практике;

– способствовать формированию у обучающихся умений применения дисциплинарных взысканий;

– обеспечить формирование у обучающихся способностей применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует спо-	ОР.2.2.1	Демонстрирует	УК-3.1	Практические

	собность к организации внутрифирменных управленческих процессов и самоорганизации с учетом знаний социальных и межкультурных особенностей коммуникации		умение осуществлять поиск информации для разработки организационных условий НОТ		задания, комплект тестовых заданий
ОР.3	Демонстрирует способности проектирования и организации управленческой деятельности структурного подразделения организации	ОР.3.2.1	Демонстрирует умение использования знаний о нормировании труда в структурном подразделении организации	ПК-2.1	Практическое задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Специфика мотивации и стимулирования трудовой деятельности	**3**		**6**				**2**	**40**	**51**
Тема 1.1. Сущность мотивации и стимулирования как процесса трудовой деятельности			2				1	10	13
Тема 1.2. Механизм трудовой мотивации и стимулирования и его основные компоненты	1		1				1	10	13
Тема 1.3. Сила мотива и эффективность деятельности. Мотивационный потенциал различных видов стимуляции	1		2					10	13
Тема 1.4. Российские концепции мотивации. Сущность и классификация элементов мотивации. Анализ методик мотивации	1		1					10	12

труда. Современное состояние разработки научно-практических проблем трудовой мотивации в России и зарубежных странах.									
Раздел 2. Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности	**3**		**6**				**4**	**44**	**57**
Тема 2.1. Диагностика системы мотивации и стимулирования труда. Основные подходы к проведению диагностики мотивации и стимулирования организации.	1		1				1	11	14
Тема 2.2. Разработка и внедрение системы мотивации и стимулирования труда. Основные компоненты программы мотивации персонала. Основные подходы к классификации персонала	1		1				1	11	14
Тема 2.3. Методы оценки должностей. Основные системы и формы оплаты труда, дополнительных льгот и нематериальной мотивации. Зависимость системы мотивации и оплаты труда от стратегии компании	1		2				1	11	15
Тема 2.4. Оценка эффективности управления мотивацией и стимулированием труда, ее формы и методы. Процедура мониторинга.			2				1	11	14
Итого:	**6**		**12**				**6**	**84**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минималь	Максималь

						ный	ный
Раздел 1. Специфика мотивации и стимулирования трудовой деятельности							
1	ОР.2.2.1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	13-20	1	13	20
Раздел 2. Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности							
2	ОР.2.2.1	Выполнение заданий практической работы 1	Кейс-задание	16-25	1	16	25
3	ОР.3.2.1	Выполнение заданий практической работы 2	Кейс-задание	16-25	1	16	25
	Зачет с оценкой					10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8271-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451117

2. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450158

3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров ; под редакцией Е. А. Родионовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01566-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450765

7.2 Дополнительная литература

1. Лобанова, Т. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7651-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450351

2. Пряжников, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00497-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450790

3. Зуб, А. Т. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00490-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450248

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11662-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457127

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425887

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории, оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ»

1. Пояснительная записка

Развитие цифровых технологий привело к появлению платформ, таких как YouTube, которые выступают в качестве транзакционного хаба между поставщиками и клиентами и превращают управление транзакциями в успешную бизнес-модель. Появляются новые профессии и сферы деятельности, которые являются результатом развития цифровой экономики, и бросают вызов предпринимателям и командам, желающим привести свой проект к успеху в рамках новых условий. Фундаментальные сдвиги в бизнес-логике компаний, сопровождающие цифровую трансформацию, требуют переориентации множества агентов, действующих внутри фирмы и ее экосистемы, включая команды. Такие процессы закономерно порождают сопротивление и требуют от лидеров более широкого спектра навыков. Дисциплина «Лидерство и командообразование» фокусируется на отдельных темах, важных для современных лидеров, и предполагает работу в командах, что требует определенных компетенций для организации своей деятельности в небольших группах. Дизайн курса предполагает широкое разнообразие студентов с точки зрения как их знаний, так и будущих карьерных возможностей. Конструктивно согласованные критерии оценки позволяют студентам выбирать индивидуальные образовательные траектории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-2 - способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Лидерство и управление командой» входит в модуль «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» и относится к дисциплинам вариативной части. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», «Методология современного менеджмента».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у обучающихся умений по выработке навыков необходимых для лидерства и работы в команде; устойчивых представлений о командной работе, как о новой системе управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических и методологических основ лидерства и командообразования;
- овладение современными формирования эффективных команд
- приобретение практических навыков формирования команды на основе полученных знаний с учетом условий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Определяет цели и задачи организационно-управленческой деятельности менеджера на основе использования современных методов и технологий анализа и синтеза полученной информации	ОР.1.3.1	Демонстрирует умение реализовывать лидерские установки формировании проекта	УК-2.3	Кейсовые задания
ОР.2	Демонстрирует способность к организации внутрифирменных управленческих процессов и самоорганизации с учетом знаний социальных и межкультурных особенностей коммуникации	ОР.2.3.1	Демонстрирует умение работать в команде	УК-3.1 УК-5.1	Кейсовые задания
ОР.3	Демонстрирует способности проектирования и организации управленческой деятельности структурного подразделения организации	ОР.3.3.1	Демонстрирует умение осуществлять функции лидера и руководителя команды	ПК-2.3	Кейсовые задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Лидер в современном обществе	**3**		**5**				**2**	**40**	**50**
1.1. Функции лидера	2		2				1	20	25
1.2. Личность лидера	1		3				1	20	25

Раздел 2. Управление командами	**3**		**5**				**4**	**46**	**58**
2.1. Формирование эффективных команд	2		2				2	24	30
2.2. Управление деятельностью команды	1		3				2	22	28
Итого:	**6**		**10**				**6**	**86**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Лидер в современном обществе**						
	ОР.1.3.1 ОР.3.3.1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	2	10	20
		Выполнение заданий практической работы 1	Кейс-задание	7-10	1	7	10
2	**Раздел 2. Управление командами**						
	ОР.2.3.1	Выполнение заданий практических работ 2-3	Кейс-задание	7-10	4	28	40
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456939

2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450316

7.2. Дополнительная литература

1. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450391

2. Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10829-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455225

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450084

2. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455651

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450554

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация и нормирование труда» предусматривает изучение основных закономерностей организации труда, методов определения затрат и установления норм труда независимо от сферы его приложения, а также раскрывает особенности организации труда главной производительной силы общества – человека – на промышленных предприятиях. Рассматриваются организационные аспекты трудового процесса и их влияние на количественные и качественные показатели эффективности труда. Дисциплина «Организация и нормирование труда» является составляющей комплекса экономических дисциплин, изучение которых позволяет сформировать у студентов целостное мировоззрение, базирующееся на познании объективных экономических законов, и как следствие, умение правильной организации своего труда и труда работников подразделений и учреждения в целом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 - способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации;

ПК-2 - способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

В процессе обучения используются лекционно-практические занятия, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам организации и нормирования труда, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам данной дисциплины.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация и нормирование труда» входит в модуль «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», «Методология современного менеджмента».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки студентов в области организации и нормирования труда, необходимой для осуществления деятельности по разработке и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических и методологических основ организации и нормирования труда;

- овладение современными методами анализа трудовых процессов, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации труда;

- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией и нормированием труда на предприятиях и в организациях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий;

- приобретение практических навыков нормирования и организации труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Определяет цели и задачи организационно-управленческой деятельности менеджера на основе использования современных методов и технологий анализа и синтеза полученной информации	ОР.1.4.1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для разработки организационных условий НОТ	УК-1.2 УК-2.2	Практические задания, комплект тестовых заданий
ОР.3	Демонстрирует способности проектирования и организации управленческой деятельности структурного подразделения организации	ОР.3.4.1	Демонстрирует умение использования знаний о нормировании труда в структурном подразделении организации	ПК-1.1 ПК-2.1	Практическое задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Организация труда	**3**		**5**				**2**	**40**	**50**
1.1. Сущность, содержание и особенности НОТ. Основные элементы организации труда на предприятии	2		2				1	20	25

1.2. Условия труда. Режимы труда и отдыха	1		3				1	20	25
Раздел 2. Нормирование труда	**3**		**5**				**4**	**46**	**58**
2.1. Научные основы нормирования труда. Трудовой процесс и методы его изучения	2		2				2	24	30
2.2. Методические основы нормирования труда. Проектирование и управление НОТ на предприятии	1		3				2	22	28
Итого:	**6**		**10**				**6**	**86**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	**Раздел 1. Организация труда**						
	ОР.1.4.1	Разбор практической ситуации	Практическое задание	7-10	3	21	30
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
2	**Раздел 2. Нормирование труда**						
	ОР.3.4.1	Разбор практической ситуации	Практическое задание	7-10	2	14	20
		Тестирование по разделу 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Родевальд, Я.А. Нормирование труда и сметы: учебное пособие / Я.А. Родевальд. – Минск: РИПО, 2019. – 209 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600112

2. Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 304 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161

7.2. Дополнительная литература

1. Бельчик, Т.А. Экономика труда: учебное пособие : [16+] / Т.А. Бельчик; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433

2. Костюченко, Т.Н. Экономика труда : учебное пособие: [16+] / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 165 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Иванов И.Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / И.Н. Иванов, А.М. Беляев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 305 с. – [Электронный ресурс]. — URL: https://urait.ru/viewer/organizaciya-truda-na-promyshlennyh-predpriyatiyah-476076

2. Колосова О.Г. Организация, нормирование и оплата труда в нефтегазовом комплексе: учебник и практикум для вузов / О.Г. Колосова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 470 с. – (Высшее образование). – . [Электронный ресурс]. — URL: https://urait.ru/viewer/organizaciya-normirovanie-i-oplata-truda-v-neftegazovom-komplekse-475048

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Оплата труда персонала: учебник и практикум для вузов / О.А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О.А. Лапшовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 330 с. – [Электронный ресурс]. — URL: https://urait.ru/viewer/oplata-truda-personala-450449

2. Экономика труда: учебник для вузов / М.В. Симонова [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 259 с. – [Электронный ресурс]. — URL: https://urait.ru/viewer/ekonomika-truda-454213

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Бережливое управление – это система организации деятельности с применением принципов бережливого производства, направленная на удовлетворение запросов потребителя с охватом всех процессов и их постоянным совершенствованием с целью создания продукта (товара или услуги), обеспечивающего достаточный уровень удовлетворенности потребителей. Основными принципами бережливого управления являются ориентация на реального и потенциального потребителя; а также собственной деятельности на долгосрочную перспективу, применение процессного подхода на основе создания непрерывного потока создания ценности; совершенствование процессов на постоянной основе и снижение потерь в потоке создания ценности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1 - способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации;

ПК-2 - способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Бережливые технологии управления» входит в модуль «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» и относится к циклу обязательных для изучения дисциплин.

«Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности», «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и «Маркетинговая деятельность в организации».

3. Цель и задачи

Цель дисциплины: формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов концепции бережливого управления.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- рассмотрение основных инструментов бережливого управления и методов их внедрения;
- знакомство с отечественной и зарубежной практикой внедрения бережливого производства в организациях.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует способности проектирования и организации управленческой деятельности структурного подразделения ор-	ОР.3.5.1	Демонстрирует умение анализировать результаты деятельности структурного подразделения с целью формирования его	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Кейс Задание Комплект тестовых заданий

	ганизации		развития на базе внедрения концепции бережливого управления		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т. ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические основы технологии бережливого производства	**2**		**4**				**2**	**40**	**48**
1.1. История возникновения концепции, основные понятия и стандарты	1		2				1	20	24
1.2. Основные методы и инструменты бережливого управления	1		2				1	20	24
Раздел 2. Внедрение бережливых технологий в управление организацией	**2**		**4**				**4**	**50**	**60**
2.1. Создание базовых условий для реализации концепции бережливого управления	1		2				2	20	25
2.2. Практика применения бережливых технологий в различных отраслях	1		2				2	30	35
Итого:	**4**		**8**				**6**	**90**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-	Маси-

						маль ный	маль ный
1	**Раздел 1. Теоретические основы бережливого управления**						
	ОР.3.5.1	Контрольное задание по разделу 1	Задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
2	**Раздел 2. Внедрение бережливых технологий в управление организацией**						
	ОР.3.5.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Контрольное задание по разделу 2	Задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 2	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Лайкер, Д. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : [16+] / Д. Лайкер, Й. Трахилис ; ред. С. Турко ; пер. с англ. Ю. Семенихиной. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 335 с. : схем., ил. – ISBN 978-5-9614-6858-8. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495616

2. Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства : практическое пособие : [16+] / Д. Вумек, Д. Джонс ; науч. ред. Ю. Адлер, С. Турко ; ред. С. Огарева ; пер. Е. Пестерева. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 261 с. : ил., табл., схем. – ISBN 978-5-9614-4619-7. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279785

7.2. Дополнительная литература

1. Раджу, Н. Бережливые инновации: технологии умных затрат : [12+] / Н. Раджу, Д. Прабху. – Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-9909050-6-1. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494951

2. Харин, А.А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 472 с. : ил., схем., табл. – ISBN 978-5-4475-5545-0. – DOI 10.23681/435804. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сафиуллин, Р.Н. Основы научных исследований в управлении и организации технологических процессов на транспорте : учебное пособие : [16+] / Р.Н. Сафиуллин, В.Н. Федотов, М.В. Богданов ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 281 с. : ил., схем., табл. – – ISBN 978-5-4499-1608-2. – DOI 10.23681/598683. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598683

2. Управление инновационными процессами в техническом обеспечении сельского хозяйства : учебное пособие : [16+] / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 361 с. : ил., схем., табл. – ISBN 978-5-4499-0274-0. – DOI 10.23681/564334. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564334

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Юсупов, Р.Х. Основы автоматизированных систем управления технологическими процессами : учебное пособие / Р.Х. Юсупов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 133 с. : ил. – ISBN 978-5-9729-0229-3. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493900

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm

4. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Профессиональная этика и этикет», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий будущих управленцев, формирует этическую составляющую их мировоззрения. Дисциплина ориентирована на формирование понимания важности этической составляющей человеческих коммуникаций в деловой сфере. Курс призван сыграть в процессе обучения бакалавров инструментальную роль в формировании качественных коммуникативных навыков, без которых невозможна профессиональная состоятельность менеджера, руководителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1 - способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации;

ПК-2 - способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору блока образовательного модуля «Современные технологии организационно-управленческой деятельности». Содержание данной дисциплины опирается на комплекс уже полученных ранее знаний по таким дисциплинам, как история, культурология, психология, основы управленческой культуры.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – достижение следующих образовательных результатов: формирование у студентов современной культуры профессионального общения, основанной на этических принципах и нормах.

Задачи дисциплины:

-освоение фундаментальных понятий и принципов профессионального этикета, основанных на этических принципах и нормах;

- освоение норм и стандартов профессионального общения, этических правил взаимодействия, требований к внешнему виду сотрудника, особенностей стиля общения и этикета в мультинациональной среде и в международном общении;

-применение знаний при решении личностных, профессиональных и социальных проблем, при общении с разными категориями работников, соблюдение этических норм в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии;

-владение техниками делового общения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует способности проектирования и организации управленческой деятельности структурного	ОР.3.6.1	Демонстрирует соблюдение этических норм в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; демонстрирует владение	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Практические задания, контрольная работа, тестовые задания

	подразделения организации		техниками делового общения.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Введение			**2**				**2**	**50**	**54**
Тема 1.1 Предмет и задачи курса.			0,5				0,5	15	16
Тема 1.2 История развития деловой этики в России			0,5				0,5	15	16
Тема 1.3. Профессиональная этика			0,5				0,5	10	11
Тема 1.4. Взаимосвязь этики и этикета			0,5				0,5	10	11
Раздел 2. Деловое общение	**4**		**6**				**4**	**40**	**54**
Тема 2.1. Правила делового общения	0,5		0,5				0,5	5	6,5
Тема 2.2.Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров,	0,5		1				0,5	5	7
Тема 2.3.Деловая корреспонденция	0,5		1				0,5	5	7
Тема 2.4.Речевой этикет	0,5		0,5				0,5	5	6,5
Тема 2.5.Невербальные средства общения	0,5		0,5				0,5	5	6,5
Тема 2.6. Правила поведения в общественных местах	0,5		0,5				0,5	5	6,5
Тема 2.7 Этикет деловых приёмов и презентаций	0,5		0,5				0,5	5	6,5
Тема 2.8.Особенности межкультурной коммуникации	0,5		1,5				0,5	5	7,5
Итого:	**4**		**8**				**6**	**90**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается решение практических заданий, тестов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3.6.1	Самостоятельная работа по изученному материалу	Тест к теме 1.1	1-3	1	1	3
2	ОР.3.6.1	Самостоятельная работа по изученному материалу	Тест к теме 1.2	2-4	1	2	4
3	ОР.3.6.1	Самостоятельная работа по изученному материалу	Тест к теме 1.2	2-4	1	2	4
4	ОР.3.6.1	Самостоятельная работа по изученному материалу	Тест к теме 2.1	2-4	1	2	4
5	ОР.3.6.1	Самостоятельная работа по изученному материалу	Тест к теме 2.2	2-4	1	2	4
6	ОР.3.6.1	Самостоятельная работа по изученному материалу	Тест к теме 2.3	2-4	1	2	4
7	ОР.3.6.1	Самостоятельная работа по изученному материалу	Тест к теме 2.4	2-4	1	2	4
8	ОР.3.6.1	Самостоятельная работа по изученному материалу	Тест к теме 2.5	2-4	1	2	4
9	ОР.3.6.1	Самостоятельная работа по изу-	Тест к теме 2.6	2-4	1	2	4

		ченному материалу					
10	ОР.3.6.1	Самостоятельная работа по изученному материалу	Тест к теме 2.7	2-4	1	2	4
11	ОР.3.6.1	Самостоятельная работа по изученному материалу	Тест к теме 2.8	2-4	1	2	4
12	ОР.3.6.1	Выступление на практическом занятии	Доклад сопровождается презентацией	9-10	1	9	10
13	ОР.3.6.1	Итоговый контроль	Контрольный тест	15-17	1	15	17
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450264

2. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474773

3. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451048 .

4. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455770 .

5. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451154 .

6. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451154 .

7.2. Дополнительная литература

1. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12357-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469725 .

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450979 .

3. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450299 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кораблина, Е.П. Профессиональная этика и служебный этикет : учебно-методический комплекс : [16+] / Е.П. Кораблина, С.Б. Пашкин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 212 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577597 .

2. Деловое общение : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 7-е изд., пересм. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 524 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496102 (дата обращения: 11.03.2021). – Библиогр.: с. 467-470. – ISBN 978-5-394-02951-6. – Текст : электронный.

3. Шутая, Н.К. Теория и практика делового общения : учебное пособие / Н.К. Шутая, О.О. Румянцева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561031 .

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07226-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472350 .

2. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450047 .

3. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3562-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425905 .

4. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454622 .

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Курс «Тайм-менеджмент» направлен на формирование готовности обучающегося к использованию современных способов и приемов самоорганизации и саморазвития при осуществлении профессиональной управленческой деятельности. Эти умения являются необходимыми для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, связанных со способностью ставить личные и профессиональные цели, анализировать собственную профессиональную деятельность и работу коллектива, планировать различные работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1 - способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации;

ПК-2 - способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тайм-менеджмент» входит в модуль «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» и относится к циклу дисциплин, изучаемых по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующего модуля: «Управление личностью и коллективом» (дисциплины «Персональный менеджмент», «Организационное поведение», «Тренинг по командообразованию»). Изучение дисциплины предшествует дисциплине «Организационное проектирование», изучаемой в рамках модуля «Проектирование и планирование деятельности организации».

В рамках изучаемого модуля дисциплина «Тайм-менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Лидерство и управление командой».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для реализации у обучающихся умений по эффективному использованию рабочего времени в процессе решения профессиональных задач и руководстве коллективом исполнителей.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умений анализировать затраты личного и рабочего времени;
- обеспечить развитие умений, связанных с планированием и организацией труда коллектива.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует способности проектирования и организации управленче-	ОР.3.7.1	Осуществляет эффективную организацию деятельности структурного под-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Тест, кейс-задания

	ской деятельности структурного подразделения организации		разделения на основе тайм-менеджмента	ПК-2.3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Сущность и значение тайм-менеджмента	**2**		**2**				**2**	**30**	**36**
Тема 1.1 Сущность и значение тайм-менеджмента в современной экономике	1		1				1	15	18
Тема 1.2 История отечественного и зарубежного тайм-менеджмента	1		1				1	15	18
Раздел 2. Современные технологии тайм-менеджмента	**2**		**6**				**4**	**60**	**72**
Тема 2.1 Технологии целеполагания и расстановки приоритетов	1		1				1	20	23
Тема 2.2 Технологии анализа рабочего и личного времени	1		1				1	20	23
Тема 2.3 Технологии планирования рабочего времени			4				2	20	26
Итого:	**4**		**8**				**6**	**90**	**108**

5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются методы проблемного обучения, кейс-метод и дискуссии.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минималь	Максималь

						ный	ный
Раздел 1. Сущность и значение тайм-менеджмента							
1	ОР.3.7.1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	13-20	1	13	20
Раздел 2. Современные технологии тайм-менеджмента							
2	ОР.3.7.1	Выполнение заданий практической работы 1	Кейс-задание	16-25	1	16	25
3	ОР.3.7.1	Выполнение заданий практической работы 2	Кейс-задание	16-25	1	16	25
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Петренко, Е.С. Современные инструменты тайм-менеджмента=Modern time-management tools : учебное пособие : [16+] / Е.С. Петренко, Л.В. Шабалтина, А.В. Варламов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599621 (дата обращения: 01.03.2021). – Библиогр.: с. 82 - 83. – ISBN 978-5-91292-294-7. – DOI 10.18334/9785912922947. – Текст : электронный.

2. Медведева, В.Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем : учебное пособие / В.Р. Медведева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 92 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560859

3. Кеннеди, Д. Жесткий тайм-менеджмент: возьмите свою жизнь под контроль : [16+] / Д. Кеннеди ; пер. с англ. А. Посредниковой. – 6-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495610

7.2. Дополнительная литература

1. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / под ред. Г.А.Архангельского. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1881-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=269985&sr=1.

2. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С. Бехтерев; под ред. Г.А. Архангельского. - 3-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1881-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985.

3. Мельников, С.Б. Теория менеджмента: для команд профессиональных муниципальных управленцев: муниципальных менеджеров, муниципальных депутатов и муниципальных служащих: учебное пособие / С.Б. Мельников. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 95 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4885-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288832.

4. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов: Феникс, 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22832-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г – 83с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цыбульникова В.Е. Тайм-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины - М.: МГПУ, 2016. - 32 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0397-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: // biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469583&sr=1.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика по модулю не предусмотрена.

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Результаты освоения модуля определяются на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля.

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.