

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ "ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА"

Кафедра: Общей и социальной педагогики

Факультет: Факультет педагогики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав.кафедрой

/ Толстенева А.А./

/ Вагин Д.Ю./

/ Каклеев А.И./

/ Фитасова Л.И./

/ Демидова Н.Н./

/ Фефелова О.Е./

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ПК-1	Способен реализовывать социально-педагогическую деятельность для решения профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	253	246	49	45	46	50	56
	Итого по ОП (без факультативов)				189	243	240	47	45	45	49	54
Б1	Дисциплины (модули)	76%	24%	46.3%	120	174	171	47	45	30	34	15
Б1.О	Обязательная часть				100	140	130	39	35	27	23	6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	60	41	8	10	3	11	9
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60			15	15	30
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60			15	15	30
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	6	2		1	1	2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					39.3	43.4	39.9	35.5	36.4	41.8
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					181.6	210	170	174	176	178
		необязательная					8	8				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					876	210	170	164	168	164
		Блок Б2					36			18	6	12
		Блок Б3					2					2
		Блок ФТД					40	8		10	8	14
		Итого по всем блокам					954	218	170	192	182	192
		Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						5	6	3	3
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	6	3	4	2	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1	2			
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1		1		
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						5	1		1	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					33.93%					
		в интерактивной форме					29.2%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					79.2%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					14.23%						