

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Иностранный язык

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

педагогическая, методическая

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Цели производственной практики: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи производственной практики:

- научить магистрантов применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;
- способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;
- предоставить магистрантам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;
- подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;
- способствовать закреплению и углублению практических знаний магистранта, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компет | Результаты освоения ОПОП | Код индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------|--------------------------|---------------------------------------|---|
|------------|--------------------------|---------------------------------------|---|

| енции | <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>  | и его расшифровка   |   |
|-------|--|---|---|
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   | <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><u>знать</u>: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><u>уметь</u>: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><u>владеть</u>: навыками проектирования и осуществления академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке</p> |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми | <p>ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач</p>  | <p><u>знать</u>: эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности</p> <p><u>уметь</u>: эффективно использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности обучения, развития и воспитания</p> <p><u>владеть</u>: навыками индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p>  |

|  |                                    |  |               |
|--|------------------------------------|--|---------------|
|  | образовательным<br>и потребностями |  | потребностями |
|--|------------------------------------|--|---------------|

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Производственная (педагогическая, методическая) практика» находится в Блоке 2. Практики. Обязательная часть (Б2.О.01(П)). 4 семестр, 2 курс.

Дисциплины и модули, на которых базируется данная дисциплина: модули «Теоретические основы обучения иностранным языкам», «Современные подходы к обучению иностранным языкам», «Актуальные проблемы современной германистики»; дисциплины «Иностранный язык научного общения», «Иностранный язык для гуманитарных специальностей», «Методика обучения иностранному языку и воспитания», «Методика обучения второму иностранному языку», «Современные проблемы науки и образования», и др.

Модуль, для которого данная дисциплина является предшествующей/параллельной: «Методология и методы научных исследований».

### **4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (педагогическая, методическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной (педагогической, методической) практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в другой профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор:

Белова Е.Е., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Иностранный язык

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

научно-исследовательская работа

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

Цели учебной практики: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи учебной практики:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)  
ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
|                 |   |   |   |

|      | <i>с ФГОС)</i>  |   |   |
|------|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход<br>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации                                | <u>знать</u> : способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации<br><u>уметь</u> : анализировать проблемные ситуации, используя системный подход<br><u>владеть</u> : навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе критического анализа проблемных ситуаций  |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.<br>УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач | <u>знать</u> : что такое проект и каковы его жизненные циклы, способы проектирования, в том числе образовательных маршрутов и профессиональной карьеры<br><u>уметь</u> : определить и описать цель, задачи проекта и методы исследования, в том числе на иностранном языке, с целью осуществить профессиональное и личностное самообразование<br><u>владеть</u> : навыками проектировать профессиональные и личностные образовательные маршруты, профессиональную карьеру и академическое и профессиональное взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач<br>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной                         | <u>знать</u> : способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты<br><u>уметь</u> : оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач<br><u>владеть</u> : индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, навыками  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | деятельности и ее приоритеты на основе самооценки<br>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию | выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию |
|--|--|--|---|

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Учебная (научно-исследовательская) практика» находится в Блоке 2. Практики. Обязательная часть. (Б2.О.02(У)). 2 семестр, 1 курс.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Современные проблемы науки и образования», «Принципы и методы научных исследований», учебная (научно-исследовательская) практика, «Введение в межкультурную коммуникацию», «Иностранный язык в стандартизированных экзаменах», «Иностранный язык в деловой коммуникации».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инновационные технологии и подходы к обучению иностранным языкам», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Развитие критического мышления на уроках иностранного языка», «Теория и практика перевода», «Иностранный язык в межкультурной коммуникации», «Лингвистическая интерпретация текста», «Методика высшей школы», научно-исследовательская работа.

### **4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения учебной (научно-исследовательской) практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в другой профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Практика (6 зачетных единиц, 216 часов) проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап

2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор:

Белова Е.Е., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Иностранный язык

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

педагогическая

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

Цели производственной практики: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи производственной практики:

- научить магистрантов применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;
- способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;
- предоставить магистрантам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;
- подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;
- способствовать закреплению и углублению практических знаний магистранта, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компет | Результаты освоения ОПОП | Код индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------|--------------------------|---------------------------|---|
|------------|--------------------------|---------------------------|---|

| енции | <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>  | компетенции и его расшифровка   |   |
|-------|--|---|---|
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   | <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><u>знать</u>: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><u>уметь</u>: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><u>владеть</u>: навыками проектирования и осуществления академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке</p> |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми | <p>ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач</p>  | <p><u>знать</u>: эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности</p> <p><u>уметь</u>: эффективно использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности обучения, развития и воспитания</p> <p><u>владеть</u>: навыками индивидуализации</p>  |

|  |                                |  |   |
|--|--------------------------------|--|---|
|  | образовательными потребностями |  | обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
|--|--------------------------------|--|---|

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Производственная (педагогическая) практика» находится в Блоке 2. Практики. Обязательная часть (Б2.О.03(П)). 3 семестр, курс 2.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Методика обучения иностранному языку и воспитания», «Инновационные процессы в образовании», «Методика высшей школы», «Иностранный язык научного общения», «Иностранный язык для гуманитарных специальностей», «Современная лингвистика», «Лексическая семантика», «Систематизирующий курс грамматики».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: научно-исследовательская работа.

### **4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной (педагогической) практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в другой профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Практика (3 зачетные единицы, 108 часов) проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор:

Белова Е.Е., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Иностранный язык

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

научно-исследовательская работа

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

1.1. Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

1.2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
|                 |   |   |   |

|      | ФГОС)   |   |   |
|------|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход<br>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации                                | <u>знать</u> : способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации<br><u>уметь</u> : анализировать проблемные ситуации, используя системный подход<br><u>владеть</u> : навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе критического анализа проблемных ситуаций  |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.<br>УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач | <u>знать</u> : что такое проект и каковы его жизненные циклы, способы проектирования, в том числе образовательных маршрутов и профессиональной карьеры<br><u>уметь</u> : определить и описать цель, задачи проекта и методы исследования, в том числе на иностранном языке, с целью осуществить профессиональное и личностное самообразование<br><u>владеть</u> : навыками проектировать профессиональные и личностные образовательные маршруты, профессиональную карьеру и академическое и профессиональное взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач<br>УК-6.2. Определяет способы   | <u>3 знать</u> : способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты<br><u>уметь</u> : оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач<br><u>владеть</u> : индивидуально значимыми способами   |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      |   | <p>совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>  | <p>самоорганизации и саморазвития, навыками выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>   |
| ПК-1 | <p>Способен анализировать результаты научных исследований по преподаваемому предмету, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач и руководить научной деятельностью обучающихся</p> | <p>ПК.1.1. Владеет методологией исследовательской работы по лингвистике, навыками систематической и планомерной работы с научной литературой</p> <p>ПК.1.2. Анализирует теоретические и практические результаты исследований, применяет полученные систематизированные знания для осуществления собственного научного исследования или для руководства научной деятельностью обучающихся</p> | <p><u>знать</u>: методы и приемы осуществления исследовательской работы</p> <p><u>уметь</u>: осуществлять анализ теоретических источников и систематизировать практические результаты исследований, применять полученные знания для осуществления собственного научного исследования</p> <p><u>владеть</u>: навыками проведения собственного исследования для дальнейшего руководства научной деятельностью обучающихся</p> |

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» находится в Блоке 2. Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б2.В.01(П) - Б2.В.04(П))

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Современные проблемы науки и образования», «Принципы и методы научных исследований», «Иностранный язык в стандартизированных экзаменах», «Иностранный язык в деловой коммуникации».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в другой профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Продолжительность практики - 19 зачетных единиц. 12 2/3 недели, 684 академических часа.

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор:

Белова Е.Е., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Иностранный язык

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

научно-исследовательская работа

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): создать условия для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
|-----------------|---|---|---|

|      | ФГОС)   |   |   |
|------|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход<br>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации                                | <u>знать</u> : способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации<br><u>уметь</u> : анализировать проблемные ситуации, используя системный подход<br><u>владеть</u> : навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе критического анализа проблемных ситуаций  |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.<br>УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач | <u>знать</u> : что такое проект и каковы его жизненные циклы, способы проектирования, в том числе образовательных маршрутов и профессиональной карьеры<br><u>уметь</u> : определить и описать цель, задачи проекта и методы исследования, в том числе на иностранном языке, с целью осуществить профессиональное и личностное самообразование<br><u>владеть</u> : навыками проектировать профессиональные и личностные образовательные маршруты, профессиональную карьеру и академическое и профессиональное взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач<br>УК-6.2. Определяет способы   | <u>знать</u> : способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты<br><u>уметь</u> : оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач<br><u>владеть</u> : индивидуально значимыми способами   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> | <p>самоорганизации и саморазвития, навыками выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> |
|--|--|---|---|

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» (К.М.01.03(П)) является одной из обязательных дисциплин модуля «К.М.01 «Методология и методы научных исследований». 4 семестр, 2 курс

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований, Информационные технологии в образовательной деятельности, Инновационные подходы к обучению иностранным языкам, Иностранный язык в стандартизированных экзаменах, Современные средства оценивания результатов обучения, Иностранный язык в межкультурной коммуникации, Лингвистический анализ текста, научно-исследовательская работа.и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в другой профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Продолжительность практики - 12 зачетных единиц. 9 недель, 432 академических часа.

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор:

Белова Е.Е., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Иностранный язык

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

научно-исследовательская работа

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): создать условия для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код Компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
|-----------------|---|---|---|

|       | (в соответствии с ФГОС)  |   |   |
|-------|--|---|---|
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p>  | <p><u>знать</u>: что такое проект и каковы его жизненные циклы, способы проектирования, в том числе образовательных маршрутов и профессиональной карьеры</p> <p><u>уметь</u>: определить и описать цель, задачи проекта и методы исследования, в том числе на иностранном языке, с целью осуществить профессиональное и личностное самообразование</p> <p><u>владеть</u>: навыками проектировать профессиональные и личностные образовательные маршруты, профессиональную карьеру и академическое и профессиональное взаимодействия</p> |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | <p>ОПК.8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании.</p> <p>ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.</p> <p>ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p> | <p><u>знать</u>: виды, цели, задачи, результаты и способы проектирования и осуществления педагогической деятельности</p> <p><u>уметь</u>: анализировать и оценивать эффективность видов урочной и внеурочной деятельности для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><u>владеть</u>: специальными знаниями и навыками в предметной области для проектирования педагогической деятельности</p>   |

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» (К.М.02.03(П)) является одной из обязательных дисциплин модуля «К.М.02 «Теоретические основы обучения иностранным языкам». 2 семестр, 1 курс

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований, Научно-исследовательская работа и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей/параллельной: Информационные технологии в образовательной деятельности, Инновационные подходы к обучению иностранным языкам, Иностранный язык в стандартизированных экзаменах, Современные средства оценивания результатов обучения и др.

### **4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в другой профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Продолжительность практики - 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часа.

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор:

Белова Е.Е., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им.К.Минина

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Иностранный язык

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

научно-исследовательская работа

**1. Место в структуре образовательного модуля**

Дисциплина «Производственная (научно-исследовательская работа)» (К.М.02.03 (П)) является основной дисциплиной модуля «К.М.01 «Методология и методы научных исследований».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований, Информационные технологии в образовательной деятельности, Инновационные подходы к обучению иностранным языкам, Иностранный язык в стандартизированных экзаменах, Современные средства оценивания результатов обучения, Иностранный язык в межкультурной коммуникации, Лингвистический анализ текста, научно-исследовательская работа и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**2. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики**

*Цель* научно-исследовательской работы: создание условий для формирования у студентов-бакалавров системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

*Задачи* производственной (научно-исследовательской) практики:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

**3. Образовательные результаты**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.

УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки

УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля  | Код ОР практики | Образовательные результаты практики   | Код ИДК   | Средства оценивания ОР                              |
|---------------|--|-----------------|---|---|---|
| ОР 3          | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; демонстрирует готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования | ОР.3-5-1        | Владеет навыками анализа научной литературы, учебника и учебных пособий; осуществляет деятельность по поиску и систематизации материала.                              | УК-1.1.<br>УК-2-1<br>УК-2-2<br>УК-6-1<br>УК-6-2<br>УК-6-3 | Индивидуальное творческое задание, доклад-сообщение |
| ОР-4          | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способен применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач  | ОР.4-5-1        | Демонстрирует умения конструктивно-планировать научную деятельность; умеет реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий обучения. | УК-1.1.<br>УК-2-1<br>УК-2-2<br>УК-6-1<br>УК-6-2<br>УК-6-3 | Индивидуальное творческое задание, доклад-сообщение |

#### **4. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарный, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

#### **5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е./432 часа.  
Продолжительность практики 9 недель.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

**по направлению подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**  
Иностранный язык  
**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

научно-исследовательская работа

### **1. Место в структуре модуля**

Производственная (научно-исследовательская работа)» (К.М.02.03 (П)) является основной дисциплиной модуля «К.М.02 Теоретические основы обучения иностранным языкам».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований, Научно-исследовательская работа и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей/параллельной: Информационные технологии в образовательной деятельности, Инновационные подходы к обучению иностранным языкам, Иностранный язык в стандартизированных экзаменах, Современные средства оценивания результатов обучения и др.

### **2. Цели и задачи**

*Цель* научно-исследовательской работы: создание условий для формирования у студентов-бакалавров системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

*Задачи* производственной (научно-исследовательской) практики:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

### **3. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИКД | Средства оценивания ОР |
|---------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------|------------------------|
|               |                                   |                   |                                       |         |                        |

|      |  |          |   |   |  |
|------|--|----------|---|---|--|
| ОР 4 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; демонстрирует готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования | ОР.4-6-1 | Владеет навыками анализа научной литературы, учебника и учебных пособий; осуществляет деятельность по поиску и систематизации материала.                              | ОПК.8.1<br>ОПК.8.2<br>ОПК.8.3             | Индивидуальное творческое задание,<br><br>доклад-сообщение |
| ОР 5 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способен применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач  | ОР.5-6-1 | Демонстрирует умения конструктивно-планировать научную деятельность; умеет реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий обучения. | УК. 1.1<br>УК.1.2<br><br>УК.2.1<br>УК.2.2 | Индивидуальное творческое задание,<br><br>доклад-сообщение |

#### **4. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

Разделы (этапы) практики

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап