

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профилю подготовки
«Практическая психология»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
учебно-ознакомительная

1. Цели и задачи учебной (учебно-ознакомительной) практики

Целями учебной практики являются:

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.
2. Ориентация в будущей профессиональной деятельности: ознакомление с практической деятельностью психологов в различных сферах, учреждениях разного профиля: государственных и негосударственных (коммерческих и некоммерческих).

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомление с системой построения работы психолога в учреждениях разного типа: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы.
2. Освоение профессиональной этики.
3. Демонстрация специфики систем работы психолога в учреждениях разного профиля (государственных, негосударственных (коммерческих и некоммерческих)).
4. Анализ профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения.
5. Ознакомление с требованиями к организации рабочего места (кабинета) психолога, требованиями к ведению документации.
6. Осознание собственных профессиональных качеств, интересов и склонностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (учебно-ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>знать: основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>владеть: адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций</p>
-------	--	--	---

3. Место учебной (учебно-ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Учебная (учебно-ознакомительной) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2.В.01(У) «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 *Психология*, профилю подготовки «Практическая психология» очной формы обучения.

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Введению в профессию», «Общепсихологический практикум», «Психология ораторского искусства».

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организационная психология», «Социальная психология», «Психология управления», «Социальная психология личности», «Педагогическая психология».

4. Формы и способы проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики

Форма проведения учебной практики – непрерывно.

Способ проведения практики – стационарный.

5. Место и время проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика проводится в 1 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Место проведения практики: учреждения образования и социально-реабилитационные центры помощи семье и детям.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем учебной (учебно-ознакомительной) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание учебной (учебно-ознакомительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики	Дневник практики студента
2	Основной этап.	Знакомство с деятельностью психолога организации, документацией, регламентом, основными видами деятельности. Анализ деятельности психологической службы посещаемых учреждений	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап.	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Автор: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

профилю подготовки

«Практическая психология»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков

2. Цели и задачи учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

Целями учебной практики являются:

Знакомство с теоретическими и практическими знаниями по получению первичных профессиональных умений и навыков, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание бакалавром уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами учебной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов научной исследовательской работы, в том числе в рамках проводимых курсовых работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности уметь: осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода владеть: адекватными методами для выработки стратегии действий при

		<p>поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>анализе проблемных ситуаций</p>
ПК-1.	<p>Способен выявлять типичные психологические проблемы лиц разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ПК-1.1. Знает методы и базовые процедуры психологического исследования с целью выявления типичных психологических проблем;</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп;</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных возрастов и социальных групп</p>	<p>знать: методы и базовые процедуры психологического исследования</p> <p>уметь: анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп;</p> <p>владеть: навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных возрастов и социальных групп</p>

3. Место учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2.У «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Практическая психология», очной формы обучения.

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика проводится в 4 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Формы и способы проведения учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

1. Форма проведения учебной практики – непрерывно.
2. Способ проведения практики – стационарный.

5. Место и время проведения учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки курсовой работы. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной	Дневник практики студента

		проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	
2	Основной этап.	<p>Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования.</p> <p>Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.</p> <p>Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования.</p> <p>Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) курсового проекта.</p> <p>Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.</p> <p>Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.</p>	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап.	<p>Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя.</p> <p>Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и в электронном виде) научному руководителю.</p>	Отчет по практике

Автор: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

профилю подготовки

«Практическая психология»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

научно-исследовательская (квалификационная)

3. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики

Целями производственной практики являются:

Закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание бакалавром уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами учебной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности уметь: осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода владеть: адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций

		<p>умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	
ПК-2.	Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, лиц разных возрастных и социальных групп	<p>ПК - 2.1. Знает методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп;</p> <p>ПК- 2.2. Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп;</p> <p>ПК - 2.3. Владеет навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала.</p>	<p>знать: методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп;</p> <p>уметь: составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп;</p> <p>владеть: навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала;</p>

3. Место производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2.П «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Практическая психология», очной формы обучения.

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика проводится в 8 семестре в объеме 4 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики

3. Форма проведения учебной практики – непрерывно.
 4. Способ проведения практики – стационарный.
- Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.
Продолжительность практики 4 недели (либо в часах).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	Дневник практики студента
2	Основной этап.	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и	Дневник практики; описание

		<p>концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования.</p> <p>Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.</p> <p>Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования.</p> <p>Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР.</p> <p>Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.</p>	<p>деятельности психолога в организации по плану</p>
3	Заключительный этап.	<p>Ознакомление научного руководителя с проделанной работой над ВКР за время практики, устранение замечаний руководителя.</p>	<p>Отчет по практике</p>

Автор: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профилю подготовки
«Практическая психология»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
преддипломная

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями преддипломной практики являются:

завершение научного исследования по теме ВКР, формирование готовности проведению научных исследований в области образования и социальной сферы.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;
- разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);
- проектирование и реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ,
- исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;
- анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;
- экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;
- разработка и реализация коррекционно-образовательных программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

ПК-4.	Способен осуществлять психологическое просвещение с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	<p>ПК-4.1. Знает современные методы психологического просвещения и повышения психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения и организаций,</p> <p>ПК-4.2. Умеет планировать профилактическую работу и апробировать мероприятия по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения, работников органов и организаций образовательной и социальной сфер</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками и приемами просветительско-профилактической работы, направленной на по психологическое просвещение и повышение психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения, работников органов и организаций образовательной и социальной сфер</p>	<p>знать: основные современные методы и способы осуществления просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер</p> <p>уметь: профессионально использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов образовательно и социальной сфер</p> <p>владеть: навыками обобщения результатов просветительской деятельности</p>
ПК-5.	Способен применять стандартные методы и технологии психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	<p>ПК-5.1. Знает современные способы, методы и формы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической работы, направленные на улучшение состояния психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>ПК – 5.3. Владеет навыками оценки результативности программ психопрофилактической работы, направленных на улучшение состояния психического здоровья</p>	<p>знать: современные базовые способы, методы и формы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>уметь: профессионально и самостоятельно разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической работы, направленные на улучшение состояния психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер</p> <p>владеть: навыками</p>

		субъектов образовательной и социальной сфер.	оценки результативности программ психопрофилактической работы, направленных на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер
--	--	--	--

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Преддипломная практика проводится в 8-м семестре обучения.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Психолого-педагогический практикум», «Введение в практическую психологию», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Профильный практикум», «Методологические основы психологии».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе преддипломной практики является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики

Способ проведения практики – стационарная практика в организациях Нижегородского региона.

Данный вид практики является преддипломной по форме и содержанию, предусматривает проектирование и выполнение исследовательских видов деятельности, развитие профессиональных компетенций в области проектирования и научного обоснования этапов и результатов деятельности.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут

создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p>Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР.</p> <p>Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.</p>	Дневник практики студента
2	Основной этап.	<p>Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования.</p> <p>Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.</p> <p>Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования.</p> <p>Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР.</p> <p>Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.</p> <p>Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка</p>	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану

		литературы, приложений.	
3	Заключительный этап.	Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.	Отчет по практике

Автор: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

профилю подготовки

«Практическая психология»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Пояснительная записка

Производственная практика входит в состав модуля «Психология в сфере образования» и является одной из ведущих форм профессионального обучения в вузе. Программа практики предназначена для студентов направления подготовки «Психология», обучающихся по программе универсального бакалавриата.

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и формирования трудовых действий, необходимых для психологического сопровождения участников образовательного процесса.

2. Место в структуре образовательного модуля

Модуль «Психология в сфере образования» включает производственную практику. Практику студенты проходят в 5-м семестре после освоения учебных дисциплин: Общая психология, Социальная психология, Общий психологический практикум, Психодиагностика. Практикум по психодиагностике, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

3. Цели и задачи производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Цель практики: создать условия для решения психолого-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств обучающихся, анализу и гармонизации образовательного процесса.

Задачи практики:

1. Формирование и развитие базовых психологических знаний и умений, востребованных при осуществлении психологического сопровождения и оказания в случае необходимости психологической помощи участникам образовательного процесса;
2. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра психологии к успешной профессиональной деятельности;
3. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------	---

ОР.1	Использует современные методы и технологии построения эффективной коммуникации, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОР.11.1	Может анализировать процесс обучения и стиль педагогического общения с точки зрения задач развития обучающихся и компоненто в учебной деятельности	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Диагностический портфолио; Психологический анализ урока (в письменной форме)
ОР.2	Демонстрирует способность анализировать актуальное состояние рассматриваемой проблемы личностного и социального характера отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования, определять круг задач в рамках ее решения, исходя из имеющихся ресурсов			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК.1.1. ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
ОР.3	Применяет современные технологии и приемы психологической профилактики и просвещения для оптимизации психического здоровья и деятельности человека			ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК – 6.3. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3	
ОР.4	Демонстрирует способность к проектированию, реализации и оценке учебного процесса и безопасной образовательной среды с использованием психотехнологий диагностики,			УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК.1.1. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	

	консультирования и коррекции индивидуальных показателей личности		
ОР.5	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции		УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика в форме практической подготовки реализуется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика осуществляется стационарно в организациях Нижегородской области и Нижнего Новгорода.

6. Место и время проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, учреждения, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Рекомендации по ведению дневника по практике Инструктаж по технике безопасности	Дневник практики студента
2	Основной этап.	Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности. Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся Выполнение эмпирической диагностической деятельности Оформление результатов психологической диагностики Выполнить анализ группового психологического мероприятия, проводимого сокурсниками. Разработать и провести собственное психологическое мероприятие (вместе с психологом учреждения или самостоятельно)	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап.	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Автор: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

профилю подготовки

«Практическая психология»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Пояснительная записка

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – производственная практика, практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01. Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает использование комплексного подхода к пониманию основных понятий и категорий, которые относятся к дисциплинам модуля. Важной составляющей прохождения практики является знакомство обучающихся с требованиями, предъявляемыми к психологу, работающему в организации, и включение их в процесс реальной профессиональной деятельности.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется в 6 семестре в рамках модуля «Психология в сфере управления», формирующих компетенции и расширяющих кругозор в области профессиональных знаний и опыта.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика входит *по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* в модуль «Психология в сфере управления», включенный в структуру универсального бакалавриата и являющийся обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлениям 37.03.01 «Психология». Производственная практика *по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* тесно связана со всеми дисциплинами модуля, что позволяет обеспечить целостный взгляд на особенности планирования, организации и осуществления системы управления в организации с учетом индивидуально-психологических особенностей персонала.

3. Цели и задачи производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Целями производственной практики являются: закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе учебных занятий, и получение новых в ходе практических действий; ознакомление с организацией работы психолога, проверка овладения предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами компетенциями, развитие навыков психологической поддержки, просветительской и психолого-педагогической деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- развивать у обучающихся умение организовывать сотрудничество, взаимодействие субъектов образовательного процесса;
- создать условия для формирования у студентов умений планирования, организации и мониторинга эффективности педагогического процесса, индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- развивать у студентов умения анализировать, рассуждать, делать выводы и обобщения с использованием психологических понятий;
- развивать у студентов умения, необходимые для разработки и реализации программ индивидуального развития ребенка для разработки индивидуального образовательного маршрута оценки и проектирования психологически безопасной образовательной среды;
- формировать у студентов умения выявлять характеристики учебной деятельности обучающегося с целью определения оптимальных способов его обучения и развития;
- развивать у студентов умение организовывать научное наблюдение для выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и применять методы диагностики для оценки особенностей развития ребенка, определения особенностей интеллектуального и личностного развития;
- способствовать развитию у студентов готовности к взаимодействию с родителями, коллегами, социальными партнерами по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, к взаимодействию с родителями и коллегами по организации учебно-воспитательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.	Использует современные методы и технологии построения эффективной коммуникации, в том числе в информационном Интернет-пространстве, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОР1.8.1.	Знает современные методы, технологии и основные направления психологической и социально-психологической помощи всем субъектам взаимодействия в сфере управления	УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. ОПК.9.1. ОПК.9.2. ОПК.9.3.	Контрольная работа Доклад с презентацией
		ОР1.8.2.	Владеет навыками проведения реализации психологического сопровождения, психологичес	УК.1.4. УК.1.5. УК.2.4. УК.2.5. ОПК.9.1. ОПК.9.2. ОПК.9.3.	Решение кейсов

			кого консультирования и психологической помощи всем субъектам управленческой деятельности		
ОР.2.	Опирается на знания и умения для проведения различных психологических исследований, использует адекватные методы диагностики для решения профессиональных задач, анализирует проблемы социализации индивида и людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	ОР.2.8.1.	Умеет подбирать и применять адекватный цели психодиагностический инструментарий, необходимый для выявления проблем при оказании психологической и социально-психологической помощи всем субъектам взаимодействия в сфере управления, включая людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Контрольная работа Доклад с презентацией Решение кейсов
		ОР.2.8.2.	Владеет навыками анализа и интерпретации результатов психологических исследований по решению	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Контрольная работа Доклад с презентацией Решение

			профессиональных задач, включая людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		кейсов
ОР.3.	Демонстрирует способность к проектированию, реализации и оценке учебного процесса и безопасной образовательной среды с использованием психотехнологий диагностики, консультирования и коррекции индивидуальных показателей личности	ОР.3.8.1.	Владеет навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия работников организаций.	ПК.5.1. ПК.5.2. ПК.5.3.	Метод проектов

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в форме практической подготовки реализуется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется стационарно в организациях Нижегородской области и Нижнего Новгорода

6. Место и время проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом реализуется в 6 семестре.

Направление на практику оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики и назначением руководителя (руководителей) практики от ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина, и руководителя (руководителей) практики от профильной организации из числа работников профильной организации (для руководства практикой, проводимой в профильной организации).

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, учреждения, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

Указывается условия проведения практики для лиц с ОВЗ:

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Указывается для практик, которые проходят в организации (на предприятии):

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
	<i>Подготовительно-организационный этап</i>	Инструктаж по технике безопасности	Дневник практики студента
	<i>Основной этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация – Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности. – Подготовка к проведению психодиагностической работы с сотрудниками организации – Выполнение эмпирической диагностической деятельности – Оформление результатов психологической диагностики – Разработка и проведение собственное психологическое 	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации и по плану

		мероприятие (вместе с психологом учреждения или самостоятельно).				
	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка отчета по практике				Отчет по практике
	Итого					
	Итого:					

Автор: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина