

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
37.03.01 Психология  
**профилю подготовки**  
«Практическая психология»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная  
**тип практики**  
учебно-ознакомительная

**1. Цели и задачи учебной (учебно-ознакомительной) практики**

*Целями учебной практики являются:*

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.
2. Ориентация в будущей профессиональной деятельности: ознакомление с практической деятельностью психологов в различных сферах, учреждениях разного профиля: государственных и негосударственных (коммерческих и некоммерческих).

*Задачами учебной практики являются:*

1. Ознакомление с системой построения работы психолога в учреждениях разного типа: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы.
2. Освоение профессиональной этики.
3. Демонстрация специфики систем работы психолога в учреждениях разного профиля (государственных, негосударственных (коммерческих и некоммерческих)).
4. Анализ профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения.
5. Ознакомление с требованиями к организации рабочего места (кабинета) психолога, требованиями к ведению документации.
6. Осознание собственных профессиональных качеств, интересов и склонностей.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (учебно-ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p><b>знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>владеть:</b> адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций</p>
-------	--	--	---

### **3. Место учебной (учебно-ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Учебная (учебно-ознакомительной) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2.В.01(У) «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки *37.03.01 Психология*, профилю подготовки «Практическая психология» очной формы обучения.

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Введению в профессию», «Общепсихологический практикум», «Психология ораторского искусства».

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организационная психология», «Социальная психология», «Психология управления», «Социальная психология личности», «Педагогическая психология».

### **4. Формы и способы проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики**

Форма проведения учебной практики – непрерывно.

Способ проведения практики – стационарный.

### **5. Место и время проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики**

Учебная (учебно-ознакомительная) практика проводится в 1 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Место проведения практики: учреждения образования и социально-реабилитационные центры помощи семье и детям.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **6. Объем учебной (учебно-ознакомительной) практики и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

## **7. Структура и содержание учебной (учебно-ознакомительной) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики	Дневник практики студента
2	<b>Основной этап.</b>	Знакомство с деятельностью психолога организации, документацией, регламентом, основными видами деятельности. Анализ деятельности психологической службы посещаемых учреждений	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	<b>Заключительный этап.</b>	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Автор: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

37.03.01 Психология

**профилю подготовки**

«Практическая психология»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

по получению первичных профессиональных умений и навыков

**2. Цели и задачи учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики**

Целями учебной практики являются:

Знакомство с теоретическими и практическими знаниями по получению первичных профессиональных умений и навыков, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание бакалавром уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами учебной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов научной исследовательской работы, в том числе в рамках проводимых курсовых работ.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять	<b>знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности <b>уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>владеть:</b> адекватными методами для выработки стратегии действий при

		<p>поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>анализе проблемных ситуаций</p>
ПК-1.	<p>Способен выявлять типичные психологические проблемы лиц разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ПК-1.1. Знает методы и базовые процедуры психологического исследования с целью выявления типичных психологических проблем;</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп;</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных возрастов и социальных групп</p>	<p><b>знать:</b> методы и базовые процедуры психологического исследования</p> <p><b>уметь:</b> анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп;</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных возрастов и социальных групп</p>

### 3. Место учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2.У «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Практическая психология», очной формы обучения.

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика проводится в 4 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

#### **4. Формы и способы проведения учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики**

1. Форма проведения учебной практики – непрерывно.
2. Способ проведения практики – стационарный.

#### **5. Место и время проведения учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики**

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

#### **7. Структура и содержание учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки курсовой работы. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной	Дневник практики студента

		проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	
2	<b>Основной этап.</b>	<p>Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования.</p> <p>Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.</p> <p>Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования.</p> <p>Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) курсового проекта.</p> <p>Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.</p> <p>Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>описание деятельности психолога в организации по плану</p>
3	<b>Заключительный этап.</b>	<p>Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя.</p> <p>Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и в электронном виде) научному руководителю.</p>	<p>Отчет по практике</p>

Автор: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

37.03.01 Психология

**профилю подготовки**

«Практическая психология»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

научно-исследовательская (квалификационная)

**3. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики**

Целями производственной практики являются:

Закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание бакалавром уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами учебной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов выпускной квалификационной работы (ВКР).

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует	<b>знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности <b>уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>владеть:</b> адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций

		<p>умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	
ПК-2.	Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, лиц разных возрастных и социальных групп	<p>ПК - 2.1. Знает методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп;</p> <p>ПК- 2.2. Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп;</p> <p>ПК - 2.3. Владеет навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала.</p>	<p><b>знать:</b> методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп;</p> <p><b>уметь:</b> составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп;</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала;</p>

### 3. Место производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2.П «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Практическая психология», очной формы обучения.

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика проводится в 8 семестре в объеме 4 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

### 4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики

3. Форма проведения учебной практики – непрерывно.
  4. Способ проведения практики – стационарный.
- Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### **5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики**

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.  
Продолжительность практики 4 недели (либо в часах).

#### **7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	Дневник практики студента
2	Основной этап.	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и	Дневник практики; описание

		<p>концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования.</p> <p>Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.</p> <p>Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования.</p> <p>Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР.</p> <p>Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.</p>	<p>деятельности психолога в организации по плану</p>
3	Заключительный этап.	<p>Ознакомление научного руководителя с проделанной работой над ВКР за время практики, устранение замечаний руководителя.</p>	<p>Отчет по практике</p>

Автор: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
37.03.01 Психология  
**профилю подготовки**  
«Практическая психология»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная  
**тип практики**  
преддипломная

**1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

Целями преддипломной практики являются:

завершение научного исследования по теме ВКР, формирование готовности проведению научных исследований в области образования и социальной сферы.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;
- разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);
- проектирование и реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ,
- исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;
- анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;
- экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;
- разработка и реализация коррекционно-образовательных программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

ПК-4.	Способен осуществлять психологическое просвещение с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	<p>ПК-4.1. Знает современные методы психологического просвещения и повышения психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения и организаций,</p> <p>ПК-4.2. Умеет планировать профилактическую работу и апробировать мероприятия по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения, работников органов и организаций образовательной и социальной сфер</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками и приемами просветительско-профилактической работы, направленной на по психологическое просвещение и повышение психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения, работников органов и организаций образовательной и социальной сфер</p>	<p><b>знать:</b> основные современные методы и способы осуществления просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер</p> <p><b>уметь:</b> профессионально использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов образовательно и социальной сфер</p> <p><b>владеть:</b> навыками обобщения результатов просветительской деятельности</p>
ПК-5.	Способен применять стандартные методы и технологии психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	<p>ПК-5.1. Знает современные способы, методы и формы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической работы, направленные на улучшение состояния психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>ПК – 5.3. Владеет навыками оценки результативности программ психопрофилактической работы, направленных на улучшение состояния психического здоровья</p>	<p><b>знать:</b> современные базовые способы, методы и формы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p><b>уметь:</b> профессионально и самостоятельно разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической работы, направленные на улучшение состояния психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер</p> <p><b>владеть:</b> навыками</p>

		субъектов образовательной и социальной сфер.	оценки результативности программ психопрофилактической работы, направленных на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер
--	--	--	--

### **3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Преддипломная практика проводится в 8-м семестре обучения.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Психолого-педагогический практикум», «Введение в практическую психологию», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Профильный практикум», «Методологические основы психологии».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе преддипломной практики является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики**

Способ проведения практики – стационарная практика в организациях Нижегородского региона.

Данный вид практики является преддипломной по форме и содержанию, предусматривает проектирование и выполнение исследовательских видов деятельности, развитие профессиональных компетенций в области проектирования и научного обоснования этапов и результатов деятельности.

### **5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут

создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

**6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

**7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p>Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР.</p> <p>Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.</p>	Дневник практики студента
2	Основной этап.	<p>Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования.</p> <p>Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.</p> <p>Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования.</p> <p>Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР.</p> <p>Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.</p> <p>Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка</p>	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану

		литературы, приложений.	
3	Заключительный этап.	Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.	Отчет по практике

Автор: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

37.03.01 Психология

**профилю подготовки**

«Практическая психология»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**1. Пояснительная записка**

Производственная практика входит в состав модуля «Психология в сфере образования» и является одной из ведущих форм профессионального обучения в вузе. Программа практики предназначена для студентов направления подготовки «Психология», обучающихся по программе универсального бакалавриата.

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и формирования трудовых действий, необходимых для психологического сопровождения участников образовательного процесса.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Модуль «Психология в сфере образования» включает производственную практику. Практику студенты проходят в 5-м семестре после освоения учебных дисциплин: Общая психология, Социальная психология, Общий психологический практикум, Психодиагностика. Практикум по психодиагностике, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

**3. Цели и задачи производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

Цель практики: создать условия для решения психолого-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств обучающихся, анализу и гармонизации образовательного процесса.

Задачи практики:

1. Формирование и развитие базовых психологических знаний и умений, востребованных при осуществлении психологического сопровождения и оказания в случае необходимости психологической помощи участникам образовательного процесса;
2. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра психологии к успешной профессиональной деятельности;
3. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------	---

ОР.1	Использует современные методы и технологии построения эффективной коммуникации, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОР.11.1	Может анализировать процесс обучения и стиль педагогического общения с точки зрения задач развития обучающихся и компоненто в учебной деятельности	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Диагностический портфолио; Психологический анализ урока (в письменной форме)
ОР.2	Демонстрирует способность анализировать актуальное состояние рассматриваемой проблемы личностного и социального характера отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования, определять круг задач в рамках ее решения, исходя из имеющихся ресурсов			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК.1.1. ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
ОР.3	Применяет современные технологии и приемы психологической профилактики и просвещения для оптимизации психического здоровья и деятельности человека			ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК – 6.3. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3	
ОР.4	Демонстрирует способность к проектированию, реализации и оценке учебного процесса и безопасной образовательной среды с использованием психотехнологий диагностики,			УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК.1.1. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	

	консультирования и коррекции индивидуальных показателей личности	
ОР.5	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

**5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика в форме практической подготовки реализуется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика осуществляется стационарно в организациях Нижегородской области и Нижнего Новгорода.

**6. Место и время проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, учреждения, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

**7. Структура и содержание производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>	Рекомендации по ведению дневника по практике Инструктаж по технике безопасности	Дневник практики студента
2	<b>Основной этап.</b>	Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности. Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся Выполнение эмпирической диагностической деятельности Оформление результатов психологической диагностики Выполнить анализ группового психологического мероприятия, проводимого сокурсниками. Разработать и провести собственное психологическое мероприятие (вместе с психологом учреждения или самостоятельно)	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	<b>Заключительный этап.</b>	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Автор: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

37.03.01 Психология

**профилю подготовки**

«Практическая психология»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **1. Пояснительная записка**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – производственная практика, практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01. Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает использование комплексного подхода к пониманию основных понятий и категорий, которые относятся к дисциплинам модуля. Важной составляющей прохождения практики является знакомство обучающихся с требованиями, предъявляемыми к психологу, работающему в организации, и включение их в процесс реальной профессиональной деятельности.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется в 6 семестре в рамках модуля «Психология в сфере управления», формирующих компетенции и расширяющих кругозор в области профессиональных знаний и опыта.

## **2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная практика входит *по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* в модуль «Психология в сфере управления», включенный в структуру универсального бакалавриата и являющийся обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлениям 37.03.01 «Психология». Производственная практика входит *по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* тесно связана со всеми дисциплинами модуля, что позволяет обеспечить целостный взгляд на особенности планирования, организации и осуществления системы управления в организации с учетом индивидуально-психологических особенностей персонала.

## **3. Цели и задачи производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

*Целями производственной практики являются:* закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе учебных занятий, и получение новых в ходе практических действий; ознакомление с организацией работы психолога, проверка овладения предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами компетенциями, развитие навыков психологической поддержки, просветительской и психолого-педагогической деятельности.

*Задачами производственной практики являются:*

- развивать у обучающихся умение организовывать сотрудничество, взаимодействие субъектов образовательного процесса;
- создать условия для формирования у студентов умений планирования, организации и мониторинга эффективности педагогического процесса, индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- развивать у студентов умения анализировать, рассуждать, делать выводы и обобщения с использованием психологических понятий;
- развивать у студентов умения, необходимые для разработки и реализации программ индивидуального развития ребенка для разработки индивидуального образовательного маршрута оценки и проектирования психологически безопасной образовательной среды;
- формировать у студентов умения выявлять характеристики учебной деятельности обучающегося с целью определения оптимальных способов его обучения и развития;
- развивать у студентов умение организовывать научное наблюдение для выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и применять методы диагностики для оценки особенностей развития ребенка, определения особенностей интеллектуального и личностного развития;
- способствовать развитию у студентов готовности к взаимодействию с родителями, коллегами, социальными партнерами по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, к взаимодействию с родителями и коллегами по организации учебно-воспитательного процесса.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.	Использует современные методы и технологии построения эффективной коммуникации, в том числе в информационном Интернет-пространстве, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОР1.8.1.	Знает современные методы, технологии и основные направления психологической и социально-психологической помощи всем субъектам взаимодействия в сфере управления	УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. ОПК.9.1. ОПК.9.2. ОПК.9.3.	Контрольная работа  Доклад с презентацией
		ОР1.8.2.	Владеет навыками проведения реализации психологического сопровождения, психологичес	УК.1.4. УК.1.5. УК.2.4. УК.2.5. ОПК.9.1. ОПК.9.2. ОПК.9.3.	Решение кейсов

			кого консультирования и психологической помощи всем субъектам управленческой деятельности		
ОР.2.	Опирается на знания и умения для проведения различных психологических исследований, использует адекватные методы диагностики для решения профессиональных задач, анализирует проблемы социализации индивида и людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	ОР.2.8.1.	Умеет подбирать и применять адекватный целиам психодиагностический инструментарий, необходимый для выявления проблем при оказании психологической и социально-психологической помощи всем субъектам взаимодействия в сфере управления, включая людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Контрольная работа  Доклад с презентацией  Решение кейсов
		ОР.2.8.2.	Владеет навыками анализа и интерпретации результатов психологических исследований по решению	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Контрольная работа  Доклад с презентацией  Решение

			профессиональных задач, включая людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		кейсов
ОР.3.	Демонстрирует способность к проектированию, реализации и оценке учебного процесса и безопасной образовательной среды с использованием психотехнологий диагностики, консультирования и коррекции индивидуальных показателей личности	ОР.3.8.1.	Владеет навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия работников организаций.	ПК.5.1. ПК.5.2. ПК.5.3.	Метод проектов

**5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в форме практической подготовки реализуется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется стационарно в организациях Нижегородской области и Нижнего Новгорода

**6. Место и время проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом реализуется в 6 семестре.

Направление на практику оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики и назначением руководителя (руководителей) практики от ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина, и руководителя (руководителей) практики от профильной организации из числа работников профильной организации (для руководства практикой, проводимой в профильной организации).

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, учреждения, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

*Указывается условия проведения практики для лиц с ОВЗ:*

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

*Указывается для практик, которые проходят в организации (на предприятии):*

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **7. Структура и содержание производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
	<i>Подготовительно-организационный этап</i>	Инструктаж по технике безопасности	Дневник практики студента
	<i>Основной этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация</li> <li>– Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности.</li> <li>– Подготовка к проведению психодиагностической работы с сотрудниками организации</li> <li>– Выполнение эмпирической диагностической деятельности</li> <li>– Оформление результатов психологической диагностики</li> <li>– Разработка и проведение собственное психологическое</li> </ul>	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации и по плану

		мероприятие (вместе с психологом учреждения или самостоятельно).			
	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка отчета по практике			Отчет по практике
	<b>Итого</b>				
	Итого:				

Автор: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина