

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
 «Экономика и управление организацией»  
**квалификация выпускника**  
 магистр  
**форма обучения**  
 очная  
**тип практики**  
 ознакомительная

**1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Цель практики* – овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практического опыта работы в коллективе.

*Задачи практики:*

- проверка и закрепление теоретических знаний;
- изучение опыта управленческой педагогической работы организаций, избранных в качестве места прохождения практики;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- изучение приемов управления совместной деятельностью;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения. УК.1.2. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на	<i>Знать:</i> - актуальные научные проблемы в рамках выбранной программы обучения; <i>Уметь:</i> - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

		поставленную задачу в рамках научного мировоззрения. УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	формировать доказательную базу; <i>Владеть:</i> - навыками научной дискуссии и представления результатов научного исследования.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе. ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	<i>Знать:</i> - особенности организации и способы взаимодействия с разными категориями участников образовательного процесса. <i>Уметь:</i> - использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений. <i>Владеть:</i> - способами планирования, оценки и реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных	ОПК.8.1. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<i>Знать:</i> - проблематику современных российских и зарубежных

	научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.2. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	исследований в области специальной психологии и коррекционной педагогики. <i>Уметь:</i> - анализировать психолого-педагогические исследования в области обучения, воспитания и реабилитации лиц с ОВЗ. <i>Владеть:</i> - профессиональным научным языком.
--	---	--	---

### **3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная (ознакомительная) практика входит в раздел Блок 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Экономика и управление организацией».

Учебная (ознакомительная) практика по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (магистерская программа «Экономика и управление организацией») является частью основной образовательной программы. Она базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в период обучения в магистратуре: История и методология педагогической науки, Теория и методика профессионального образования, Нормативно-правовая и учебно-методическая документация в профессиональном образовании, Воспитательный процесс в профессиональном образовании, Система менеджмента качества профессионального образования

Учебная (ознакомительная) практика является предшествующей для изучения дисциплин: Современные проблемы развития профессионального образования, Инновационные технологии в профессиональном образовании.

Она позволяет обучающимся магистратуры сформировать и закрепить на практике универсальные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности, а также сфере решения теоретико-методологических и прикладных научных проблем управления в организациях.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики необходимы для написания магистерской диссертации и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках уровня высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

### **4. Формы и способы проведения учебной (ознакомительной) практики**

Перечень видов, форм проведения и способов организации практик определяется ОПОП в зависимости от уровня и направленности (профиля) высшего образования в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### **5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап.

Экспериментальный этап и анализ полученной информации.

Подготовка отчета по практике

**Автор:** д-р пед. наук, профессор С.М. Маркова

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
**«Экономика и управление организацией»**  
**квалификация выпускника**  
**магистр**  
**форма обучения**  
**очная**  
**тип практики**  
**педагогическая**

**1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

*Цель практики* – создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при	<i>Знать:</i> - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; <i>Уметь:</i> - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее

		<p>получении основного и дополнительного образования</p>	<p>совершенствования на основе самооценки; -планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; -находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; <i>Владеть:</i> - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
ОПК-7	<p>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Планирует</p>	<p><i>Знать:</i> - особенности организации и способы взаимодействия с разными категориями участников образовательного процесса. <i>Уметь:</i> - использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений. <i>Владеть:</i> - способами планирования, оценки и реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений.</p>

		и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.1. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.2. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<i>Знать:</i> - проблематику современных российских и зарубежных исследований в области специальной психологии и коррекционной педагогики. <i>Уметь:</i> - анализировать психолого-педагогические исследования в области обучения, воспитания и реабилитации лиц с ОВЗ. <i>Владеть:</i> - профессиональным научным языком.

### 3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистрата

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистрантов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в блок Б2.Практика.

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

### 4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практик – стационарный, проводится на базе профильных организаций, в исключительных случаях на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (педагогическая) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

## **5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Исполнительский этап

Этап обработки и анализа полученной информации

Оценочно-результативный этап

**Автор:** д-р пед. наук, профессор С.М. Маркова



**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
 «Экономика и управление организацией»  
**квалификация выпускника**  
 магистр  
**форма обучения**  
 очная  
**тип практики**  
 технологическая (проектно-технологическая)

**1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе изучения проектно-технологической деятельности организации, подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Основные задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- рассмотреть структуру, продукцию организации;
- изучить проектно-экономическую работу организации; производственную структуру и структуру управления; должностные инструкции основных специалистов; организацию системы планирования и регулирования технических процессов; организацию учёта, отчётности, первичную документацию; организацию труда, системы нормирования, оплаты и стимулирования труда;
- рассмотреть организационно-экономические работы организации, организации; методы построения, обработки и анализа основных статистических показателей; определение места организации в конкурентной среде; составление бухгалтерского баланса; системы документации и документооборота;
- подобрать и изучить литературные источники по избранной проблеме;
- провести необходимые наблюдения, эксперименты, исследования для разработки конкретных мероприятий по улучшению технологии, организации и экономики производства, управления организацией в соответствии с индивидуальным планом и указаниями руководителя практики;
- установить предварительный перечень организационно-технических мероприятий, выполнить ориентировочную проверку возможности их технического осуществления или технико-экономическое обоснование предлагаемых решений;

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	<i>(в соответствии с ФГОС)</i>		
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; ОПК.1.2. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; ОПК.1.3. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> - нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> - разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> - методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации	<i>Знать:</i> - технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; <i>Уметь:</i> - использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; <i>Владеть:</i> - навыками осуществления планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.

		образовательных программ; ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.1. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области; ОПК.8.2. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	<i>Знать:</i> - основные направления проектирования в области профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> - применять специальные научные знания и результаты исследования при решении практических и исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками применения специальных научных знаний и результатов исследования при решении практических и исследовательских задач.

### **3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика входит в раздел Блок 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (магистерская программа «Экономика и управление организацией»).

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (магистерская программа «Экономика и управление организацией») является базовой частью основной образовательной программы. Она базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в период обучения в магистратуре таким как: Микроэкономика 2, Экономика организации 2, Анализ экономической деятельности организации, Управление бизнес-процессами организации, Планирование деятельности в организации, Экономика труда в организации, Технико-экономическое обоснование проектной деятельности организации, Бережливое производство в организации, а также на навыках, полученных в рамках прохождения учебной (ознакомительной) практики и учебной (научно-исследовательская работа) практики.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является предшествующей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Данный вид практики является завершающим этапом изучения модулей К.М.01 «Методология и технология профессионального образования» и К.М.02 «Проектно-

экономическое сопровождение в профессиональной сфере». Она позволяет обучающимся магистратуры сформировать и закрепить на практике общепрофессиональные компетенции в сфере проектно-экономической деятельности, а также в сфере решения теоретико-методологических и прикладных научных проблем управления в организациях.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики необходимы для написания магистерской диссертации и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках уровня высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

#### **4. Формы и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Перечень видов, форм проведения и способов организации практик определяется ОПОП в зависимости от уровня и направленности (профиля) высшего образования в соответствии с ФГОС ВО.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практик – стационарный, проводится на базе профильных организаций, в исключительных случаях на кафедре экономики предприятия или в организациях.

#### **5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа (6 недель).

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Основной этап

Экспериментальный этап

Обработка и анализ полученной информации

Подготовка отчета по практике

**Автор:** к.э.н., доцент Е.В. Романовская

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
 «Экономика и управление организацией»  
**квалификация выпускника**  
 магистр  
**форма обучения**  
 очная  
**тип практики**  
 научно-исследовательская работа

**1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Целью учебной (научно-исследовательская работа) практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе изучения научно-исследовательской деятельности организации, подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики:

- освоение магистрантами технологии, инструментария научно-исследовательской деятельности;
- изучение магистрантами актуальных научных проблем в рамках выбранной ими программы обучения;
- «введение» магистрантов в культуру научного сообщества;
- научная ориентация магистрантов;
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включающей подготовку, проведение и изложение результатов научных исследований;
- публичное обсуждение подготовленных магистрантами научных исследований;
  - выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и представления результатов научного исследования.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и	<i>Знать:</i> - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов

	совершенствовани на основе самооценки	достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	деятельности и требований рынка труда; <i>Уметь:</i> - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; -планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу продланную работу; -находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; <i>Владеть:</i> - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно- исследовательски е, проектные работы в сфере профессионально го образования, дополнительного образования	ПК.2.1. Разрабатывает и реализует научно- исследовательскую деятельность обучающихся ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе исследования содержания труда, трудовых действий и функций рабочих и специалистов ПК.2.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе обучения рабочих и специалистов различного уровня подготовки и направленности	<i>Знать:</i> - передовые отраслевые технологии в процессе исследования содержания труда, трудовых действий и функций рабочих и специалистов; <i>Уметь:</i> -разрабатывать и реализовывать научно- исследовательскую деятельность обучающихся; <i>Владеть:</i> - навыками использования передовых педагогических технологий в процессе обучения рабочих и специалистов различного уровня подготовки и направленности.

### **3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика входит в раздел Блок 2 «Практика». Часть, формируемая участниками образовательных отношений ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Экономика и управление организацией».

Учебная (научно-исследовательская работа) практика по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (магистерская программа «Экономика и управление организацией») является обязательной частью основной образовательной программы.

Она базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в период обучения в магистратуре таким как: Микроэкономика 2, Макроэкономика 2, История и методология педагогической науки, Теория и методика профессионального образования, Нормативно-правовая и учебно-методическая документация в профессиональном образовании, Воспитательный процесс в профессиональном образовании, Система менеджмента качества профессионального образования, а также на навыках, полученных в рамках прохождения учебной (ознакомительной) практики.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является предшествующей для изучения дисциплин: Управление бизнес-процессами организации, ИТ-решения в бизнес-аналитике, Инновационная стратегия устойчивого развития организации, Планирование деятельности в организации, Технико-экономическое обоснование проектной деятельности организации, Организационное проектирование в образовательной организации, а также для прохождения производственной (научно-исследовательской работе) практики.

Она позволяет обучающимся магистратуры сформировать и закрепить на практике универсальные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности, а также в сфере решения теоретико-методологических и прикладных научных проблем управления в организациях.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики необходимы для написания магистерской диссертации и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках уровня высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

### **4. Формы и способы проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Перечень видов, форм проведения и способов организации практик определяется ОПОП в зависимости от уровня и направленности (профиля) высшего образования в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре экономики предприятия или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

### **5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательская работа) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

Разделы (этапы) практики:  
Подготовительный этап.  
Экспериментальный этап и анализ полученной информации.  
Подготовка отчета по практике.

**Автор:** к.э.н., доцент Н.С. Андрияшина



**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
 «Экономика и управление организацией»  
**квалификация выпускника**  
 магистр  
**форма обучения**  
 очная  
**тип практики**  
 научно-исследовательская работа

**1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Цели производственной (научно-исследовательской работы) практики: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения. УК.1.2. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения. УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	<i>Знать:</i> - актуальные научные проблемы в рамках выбранной программы обучения; <i>Уметь:</i> - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; формировать доказательную базу; <i>Владеть:</i> - навыками научной

			дискуссии и представления результатов научного исследования.
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	<p>ПК.2.1. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.</p> <p>ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе исследования содержания труда, трудовых действий и функций рабочих и специалистов.</p> <p>ПК.2.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе обучения рабочих и специалистов различного уровня подготовки и направленности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии, технологии и инструментария научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, Образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности по программе магистратуры;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам академической работы, включающей подготовку, проведение и изложение результатов научных исследований</li> </ul>

### 3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в Блок 2. Практика.

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Экономика организации 2», «Анализ экономической деятельности организаций», «Управление бизнес-процессами организации», «ИТ-решения в бизнес-аналитике», «Инновационная стратегия устойчивого развития организации», «Планирование деятельности в организации», «Процесс создания продукта», «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности организации», «Организационное проектирование в образовательной деятельности организации», «Бережливое производство в организации», «Инновационные технологии разработки

обоснования и принятия управленческих решений», «Экономика труда в организации», «Стратегии управления трудовыми ресурсами организации».

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практик – стационарный, проводится на базе профильных организаций, в исключительных случаях на кафедре экономики предприятия или в организациях.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
  - проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
  - проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики;
  - проведение теоретического и экспериментального исследования.
- Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### **7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Основной этап

Экспериментальный этап

Обработка и анализ полученной информации

Подготовка отчета по практике

**Автор:** к.э.н., доцент С.Н. Кузнецова