

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра общей и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол № 12
«07» июня 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Бизнес-педагогика

**Квалификация
выпускника** магистр

Форма обучения очная

Тип практики Научно-исследовательская

| Семестр/Курс | Трудоемкость з. е./час. | Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) |
|--------------|----------------------------|---|
| 4/2 | 6/216 | зачет с оценкой |
| Итого | 6/216 | зачет с оценкой |

г. Нижний Новгород
2024 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., № 126.

2. Учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Бизнес-педагогика, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа учебной (научно-исследовательской) практики принята на заседании кафедры общей и социальной педагогики (протокол № 4 от «12» марта 2024 г.)

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской) практики

Цель учебной (научно-исследовательской) практики заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи учебной (научно-исследовательской) практики :

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения учебной (научно-исследовательской) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов учебной (научно-исследовательской) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|---|---|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования | УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами саморганизации и саморазвития, выстраива- | <i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | на основе самооценки | ет гибкую профессионально-образовательную траекторию | результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть</i> : способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <i>знать</i> : педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения <i>уметь</i> : использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. <i>владеть</i> : технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений. |

3. Место учебной (научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.О.01(У) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к управленческой и проектной деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Проектировочный», «Управленческий», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательской) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная (научно-исследовательская) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательской) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Бизнес-педагогика» проводится на базе государственных образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды

труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Учебная (организационно-управленческая) практика проводится на втором курсе обучения.

6. Объём учебной (научно-исследовательской) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 4 недель (216 академических часа).

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Подготовительно-организационный этап | <p>Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (научно-исследовательской работы) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.</p> <p>Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)</p> <p>Выбор и обоснование темы исследования</p> <p>Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)</p> <p>Корректировка индивидуального плана прове-</p> | Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике |

| | | | |
|---|------------------------|--|---------------------------------|
| | | <p>дения производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Изучение средств и методов научного исследования</p> <p>Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.</p> | |
| 2 | Исследовательский этап | <p>Сбор фактического материала для магистерской диссертации.</p> <p>Изучение средств и методов анализа и обработки данных</p> <p>Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции.</p> | Заполнение дневника по практике |
| 3 | Заключительный этап | <p>Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики и их научной новизны</p> | Отчет и дневник по практике |

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательской) практике

В рамках учебной (научно-исследовательской) практики должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов; также должны широко использоваться Интернет-ресурсы и средства современной коммуникации.

Большое значение для реализации результатов учебной (научно-исследовательской) практики магистранта имеет его участие в ежегодных научно-практических мероприятиях, проводимых выпускающей кафедрой, и профильных мероприятиях НГПУ имени К. Минина.

Удельный вес научных исследований, проводимых в интерактивных формах, определяется необходимостью выработки у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в образовании.

9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательской) практики

Примерный перечень НИР:
История корпоративного образования

Реализация инновационных технологий в образовании взрослых
Моделирование межпредметных связей в профессиональном развитии специалистов

Проектирование бережливой образовательной организации

Структура отчета по практике. Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей педагогической практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;
2. введение (описание базы практики);
3. основную часть (описание деятельности);
4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Возможный перечень отчетных документов обучающихся предоставляется научному руководителю:

- Аналитический обзор исследовательских работ по теме НИР
- Подготовка презентационных материалов «Выбор и обоснование темы исследования»
- Заполнение индивидуального плана производственной (научно-исследовательской работы) практики
- Промежуточный отчет о НИР, содержащий концептуальную стадию проектирования исследования (постановку проблемы, определение целей и задач исследования, формулировку проблемы, определение этапов исследования)
- Итоговый отчет о НИР, содержащий материалы практической части исследования
- Подготовка научной статьи

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательской) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль выполнения учебной (научно-исследовательской) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практики обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.);
2. Выбор и обоснование темы исследования;
3. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки);
4. Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики;
5. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики;
6. Изучение средств и методов научного исследования;
7. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики;
8. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции;
9. Сбор фактического материала для магистерской диссертации;
10. Изучение средств и методов анализа и обработки данных;
11. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции;
12. Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики;
- 13.2. Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практик и их научной новизны;
14. Оформление итогового отчёта о производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Форма промежуточной аттестации учебной (научно-исследовательской) практики – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом и программой учебной (научно-исследовательской) практики с учетом требований ФГОС ВО).

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательской) практики

а) основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

2. Шапкин, В.В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / В.В. Шапкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. - 43 с. : табл. - (Школа молодого ученого). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-37-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663>

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

б) дополнительная литература:

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Куценко, Е.И. Исследование деятельности предприятия : учебное пособие / Е.И. Куценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 201 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1741-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481777>

3. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях : учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Феде-

ральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1703-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266>

4. Сидоренко, Г.А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 99 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7410-1667-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810>

в) Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

| | |
|---|---|
| http://www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской) практики

Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской) практики должно быть достаточным для достижения целей учебной (научно-исследовательской) практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место магистранта. Бытовые условия помещений базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 5-6

БЫЛО:

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской) практики

7.1 Структура учебной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)* | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|---|--|------------------------|----------------------------|---|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Подготовительно-организационный этап | 24 | 10 | 16 | 50 | Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике |
| 2 | Исследовательский этап | 90 | 10 | 48 | 148 | Заполнение дневника по практике |
| 3 | Заключительный этап | 30 | 10 | 24 | 64 | Отчет и дневник по практике |
| | Итого: | 144 | 30 | 88 | 216 | |

7.2 Содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

Подготовительный этап:

1. Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (научно-исследовательской работы) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.
2. Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)
3. Выбор и обоснование темы исследования
4. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)
5. Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики
6. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики
7. Изучение средств и методов научного исследования
8. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики
9. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.

Исследовательский этап:

1. Сбор фактического материала для магистерской диссертации.
2. Изучение средств и методов анализа и обработки данных
3. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции.

Заключительный этап:

1. Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики
2. Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики и их научной новизны

СТАЛО:

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|-------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| | | | |
| 1 | Подготовительно-организационный этап | <p>Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (научно-исследовательской работы) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.</p> <p>Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)</p> <p>Выбор и обоснование темы исследования</p> <p>Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)</p> <p>Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Изучение средств и методов научного исследования</p> <p>Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.</p> | Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике |
| 2 | Исследовательский этап | <p>Сбор фактического материала для магистерской диссертации.</p> <p>Изучение средств и методов анализа и обработки данных</p> <p>Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции.</p> | Заполнение дневника по практике |
| 3 | Заключительный этап | <p>Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики и их научной новизны</p> | Отчет и дневник по практике |

Основание:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Беляева Т. К.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра общей и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол № 12
«07» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Бизнес-педагогика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Тип практики Научно-исследовательская работа

| Семестр/Курс | Трудоемкость з. е./час. | Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) |
|--------------|----------------------------|---|
| 3/2 | 9/324 | зачет с оценкой |
| Итого | 9/324 | зачет с оценкой |

г. Нижний Новгород
2024 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного «22» февраля 2018 г., № 126.

2. Учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Бизнес-педагогика, утвержденного «22» февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа производственной (научно-исследовательской работы) практики принята на заседании кафедры общей и социальной педагогики (протокол № 4 от «12» марта 2024 г.)

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Цель производственной (научно-исследовательской работы) практики заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики :

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения производственной (научно-исследовательской работы) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситу- | <i>знать:</i> информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации <i>уметь:</i> выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | ации | проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <i>владеть</i> : оценкой практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию | <i>знать</i> : основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь</i> : применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть</i> : способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности |
| ПК-1 | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | ПК.1.2. Реализует методическое сопровождение образования взрослых. | <i>знать</i> : методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам <i>уметь</i> : применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам <i>владеть</i> : способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, ди- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | агностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
|--|--|--|---|

3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.01(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к управленческой и проектной деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Проектировочный», «Управленческий», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Бизнес-педагогика» проводится на базе государственных образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности

для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится на втором курсе обучения.

6. Объём производственной (научно-исследовательской работы) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 6 недель (324 академических часа).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Подготовительно-организационный этап | Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (научно-исследовательской работы) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики. Получение индивидуального задания на | Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике |

| | | | |
|---|------------------------|--|---------------------------------|
| | | <p>практику и его конкретизация. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)</p> <p>Выбор и обоснование темы исследования</p> <p>Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)</p> <p>Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Изучение средств и методов научного исследования</p> <p>Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.</p> | |
| 2 | Исследовательский этап | <p>Сбор фактического материала для магистерской диссертации.</p> <p>Изучение средств и методов анализа и обработки данных</p> <p>Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции.</p> | Заполнение дневника по практике |
| 3 | Заключительный этап | <p>Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики и их научной новизны</p> | Отчет и дневник по практике |

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской работе) практике

В рамках производственной (научно-исследовательской работы) практики должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов; также должны широко использоваться Интернет-ресурсы и средства современной коммуникации.

Большое значение для реализации результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики магистранта имеет его участие в ежегодных научно-практических мероприятиях, проводимых выпускающей кафедрой, и профильных мероприятиях НГПУ имени К. Минина.

Удельный вес научных исследований, проводимых в интерактивных формах, определяется необходимостью выработки у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в образовании.

9. Формы отчетности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики

Структура отчета по практике. Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей педагогической практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;
2. введение (описание базы практики);
3. основную часть (описание деятельности);
4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Возможный перечень отчетных документов обучающихся предоставляется научному руководителю:

- Аналитический обзор исследовательских работ по теме НИР
- Подготовка презентационных материалов «Выбор и обоснование темы исследования»
- Заполнение индивидуального плана производственной (научно-исследовательской работы) практики
- Промежуточный отчет о НИР, содержащий концептуальную стадию проектирования исследования (постановку проблемы, определение целей и задач исследования, формулировку проблемы, определение этапов исследования)
- Итоговый отчет о НИР, содержащий материалы практической части исследования
- Подготовка научной статьи

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль выполнения производственной (научно-исследовательской работы) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практики обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.);
2. Выбор и обоснование темы исследования;
3. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки);
4. Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики;
5. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики;
6. Изучение средств и методов научного исследования;
7. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики;
8. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции;
9. Сбор фактического материала для магистерской диссертации;
10. Изучение средств и методов анализа и обработки данных;
11. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции;
12. Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики;
13. Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практик и их научной новизны;
14. Оформление итогового отчёта о производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Форма промежуточной аттестации производственной (научно-исследовательской работы) практики – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом и программой производственной (научно-исследовательской работы) практики с учетом требований ФГОС ВО).

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

а) основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

2. Шапкин, В.В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / В.В. Шапкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. - 43 с. : табл. - (Школа молодого ученого). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-37-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663>

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

б) дополнительная литература:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

3. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

в) Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

2. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221203&sr=1.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

| | |
|---|---|
| http://www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики

Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики должно быть достаточным для достижения целей производственной (научно-исследовательской работы) практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место магистранта. Бытовые условия помещений базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 5-6

БЫЛО:

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

7.1 Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)* | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|---|--|------------------------|----------------------------|---|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Подготовительно-организационный этап | 83 | 10 | 20 | 113 | Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике |
| 2 | Исследовательский этап | 83 | 25 | 18 | 126 | Заполнение дневника по практике |
| 3 | Заключительный этап | 50 | 15 | 20 | 85 | Отчет и дневник по практике |

| | | | | |
|--------|-----|----|----|-----|
| Итого: | 216 | 50 | 58 | 324 |
|--------|-----|----|----|-----|

7.2 Содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

Подготовительный этап:

1. Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (научно-исследовательской работы) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.
2. Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)
3. Выбор и обоснование темы исследования
4. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)
5. Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики
6. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики
7. Изучение средств и методов научного исследования
8. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики
9. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.

Исследовательский этап:

1. Сбор фактического материала для магистерской диссертации.
2. Изучение средств и методов анализа и обработки данных
3. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции.

Заключительный этап:

1. Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики
2. Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики и их научной новизны

СТАЛО:

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|-------------------------|
|-------|--------------------------|---|-------------------------|

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| | | | |
| 1 | Подготовительно-организационный этап | <p>Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (научно-исследовательской работы) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.</p> <p>Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)</p> <p>Выбор и обоснование темы исследования</p> <p>Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)</p> <p>Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Изучение средств и методов научного исследования</p> <p>Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.</p> | Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике |
| 2 | Исследовательский этап | <p>Сбор фактического материала для магистерской диссертации.</p> <p>Изучение средств и методов анализа и обработки данных</p> <p>Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции.</p> | Заполнение дневника по практике |
| 3 | Заключительный этап | <p>Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики</p> <p>Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики и их научной новизны</p> | Отчет и дневник по практике |

Основание:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Беляева Т. К.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра общей и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол № 12
«07» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Бизнес-педагогика

**Квалификация
выпускника** магистр

Форма обучения очная

Тип практики организационно-управленческая

| Семестр/Курс | Трудоемкость, з.е./час. | Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) |
|--------------|-------------------------|---|
| 4/2 | 21/756 | зачет с оценкой |
| Итого | 21/756 | зачет с оценкой |

Нижний Новгород
2024 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., № 126.

2. Учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Бизнес-педагогика, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа производственной (организационно-управленческая) практики принята на заседании кафедры общей и социальной педагогики (протокол № 4 от «12» марта 2024 г.)

1. Цель производственной (организационно-управленческой) практики

Цель практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачи практики:

- 1) ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;
- 2) ознакомление с учебными программами по направлениям подготовки кафедры – базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
- 3) ознакомление с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий на объекте, с организацией практик, контактной самостоятельной работы, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
- 4) ознакомление с ЭУМК дисциплин выбранных направлений подготовки;
- 5) посещение и анализ занятий по выбранным дисциплинам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (организационно-управленческой) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию | <i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | | самооценки и самоанализа деятельности |
| ПК-1 | Способен обеспечивать методическое сопровождение образования взрослых | ПК.1.2. Реализует методическое сопровождение образования взрослых | <i>знать:</i> методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам |
| ПК-2 | Способен управлять системой корпоративного образования | ПК.2.2. Организует взаимодействие субъектов системы корпоративного образования | <i>знать:</i> основы управления образовательными программами и ресурсами <i>уметь:</i> применять методы управления образовательными программами и ресурсами <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий методы управления образовательными программами и ресурсами |

3. Место производственной (организационно-управленческая) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (организационно-управленческой) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.04(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Вид практики: производственная (организационно-управленческая).

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Данный вид практики выполняет функции общекультурной и общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической деятельности в учреждениях системы среднего, высшего, дополнительного, профессионального образования.

Данная практика базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения дисциплин модулей: «Общенаучный», «Технологический», «Концептуальный», «Проектировочный».

Для освоения программы практик: «Преддипломная практика», а так же для защиты ВКР необходимо прохождение производственной (проектной, управленческой) практики как предшествующее.

4. Форма и способы проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Производственная (организационно-управленческой) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (организационно-управленческой) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, реализующих образовательные программы.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося. Практика проводится в структурных подразделениях университета или других организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки магистров.

5. Место и время проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Производственная (организационно-управленческой) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Бизнес-педагогика» проводится на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;

– современных учебно-методических комплексов.

Производственная (педагогическая) практика проводится на втором курсе обучения в четвертом семестре.

6. Объем производственной (организационно-управленческой) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 21 зачетная единица.

Продолжительность практики определена в объеме 14 недель (756 академических часов).

7. Структура и содержание производственной (организационно-управленческой) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 21 зачетную единицу, 756 час.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Подготовительно-организационный этап | Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (проектной, управленческой) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики. Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Инструктаж по должностным обязанностям. | Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике |
| 2. | Исследовательский этап | Изучение и анализ образовательной нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт определенного уровня образования; учебно-методическая нормативная документация. Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность. | Заполнение дневника по практике |
| 3. | Экспериментальный этап | Посещение и анализ проектных сессий, заседаний рабочих групп, изучение документации. | Заполнение дневника по практике |
| 4. | Заключительный этап | Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики. Участие в итоговой конференции. | Отчет и дневник по практике |

8. Методы и технологии, используемые на производственной (организационно-управленческой) практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной (организационно-управленческой) практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение программы практики с руководителем;
- посещение и анализ аудиторных занятий.
- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- отбор и систематизация учебно-методического обеспечения дисциплины с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие магистранта в образовательном процессе.

9. Формы отчетности по итогам производственной (организационно-управленческой) практики:

К формам отчетности по итогам производственной (организационно-управленческой) практике относятся:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- составление отчета по практике (структура отчета: анализ нормативной базы, анализ рабочей программы, анализ учебного занятия (рабочей программы), разработка учебного занятия (учебной программы);
- обсуждение итогов практики.

Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей педагогической практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;
2. введение (описание базы практики);
3. основную часть (описание деятельности);
4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (организационно-управленческой) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в итоговой конференции по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план производственной (педагогической) практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (организационно-управленческой) практике

Фонд оценочных средств по производственной (организационно-управленческой) практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (организационно-управленческой) практики

11.1. Основная литература:

1. Хасанова, Г.Б. Педагогические основы управления развитием персонала : учебное пособие / Г.Б. Хасанова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 211 - ISBN 978-5-7882-2364-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500944>

2. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796>

11.2. Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

2. Общая педагогика : учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 149. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>.

11.3. Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>. (дата обращения 01.08.2015).

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. - URL : <http://минобрнауки.рф/documents/2974>

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/090302.pdf>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) - URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/090303.pdf>

5. Положения по учебно-методическому процессу НГПУ им. К.Минина: <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/ump>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (организационно-управленческой) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

| | |
|---|---|
| http://www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

13. Материально-техническое обеспечение производственной (организационно-управленческой) практики

Для проведения педагогической практики необходимы компьютерные классы с выходом в Интернет, а также мультимедийное оборудование на занятиях.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 5-6

БЫЛО:

7. Структура и содержание производственной (организационно-управленческой) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 21 зачетную единицу, 756 час.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|--|---|------------------------|----------------------------|--|
| | | В организации (база практики) | Контактная работа с руководителями практики от вуза | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Подготовительно-организационный этап | 66 | 20 | 17 | 103 | Заполнение листа инструктажа ; заполнение дневника по практике |
| 2. | Исследовательский этап | 91 | 30 | 100 | 221 | Заполнение дневника по практике |
| 3. | Экспериментальный этап | 150 | 20 | 129 | 299 | Заполнение дневника по практике |
| 4. | Заключительный этап | 66 | 30 | 37 | 133 | Отчет и дневник по практике |
| | Итого: | 373 | 100 | 283 | 756 | |

7.2 Содержание производственной (организационно-управленческой) практики

Основное содержание производственной (организационно-управленческой) практики составляет знакомство с профессиональной деятельностью:

- изучение нормативных документов сферы образования и локальных нормативных актов в области образовательной деятельности;
- анализ организации проектной деятельности в организации;
- анализ системы управления организацией;

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

1. Подготовительный этап

Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (проектной, управленческой) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.

Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Инструктаж по должностным обязанностям.

2. Исследовательский этап

Изучение и анализ образовательной нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт определенного уровня образования; учебно-методическая нормативная документация.

Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность.

3. Экспериментальный этап

Посещение и анализ проектных сессий, заседаний рабочих групп, изучение документации.

4. Заключительный этап

Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики.

Участие в итоговой конференции.

СТАЛО:

7. Структура и содержание производственной (организационно-управленческой) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 21 зачетную единицу, 756 час.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|---|---|
| 1 | Подготовительно-организационный этап | Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (проектной, управленческой) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики. Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Инструктаж по должностным обязанностям. | Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике |
| 2. | Исследовательский этап | Изучение и анализ образовательной нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт определенного уровня образования; учебно-методическая нормативная документация. Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность. | Заполнение дневника по практике |
| 3. | Экспериментальны | Посещение и анализ проектных сессий, | Заполнение |

| | | | |
|----|---------------------|--|-----------------------------|
| | й этап | заседаний рабочих групп, изучение документации. | дневника по практике |
| 4. | Заключительный этап | Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики. Участие в итоговой конференции. | Отчет и дневник по практике |

Основание:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Беляева Т. К.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра общей и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол № 12
«07» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Бизнес-педагогика

**Квалификация
выпускника** магистр

Форма обучения очная

Тип практики педагогическая

| Семестр/Курс | Трудоемкость, з.е./час. | Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) |
|--------------|-------------------------|---|
| 1/1 | 9/324 | зачет с оценкой |
| 2/1 | 12/432 | зачет с оценкой |
| Итого | 21/756 | зачет с оценкой |

Нижегород
2024 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., № 126.

2. Учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Бизнес-педагогика, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры общей и социальной педагогики (протокол № 4 от «12» марта 2024 г.)

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель производственной (педагогической) практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- 1) ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;
- 2) ознакомление с учебными программами по направлениям подготовки кафедры – базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
- 3) ознакомление с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий на объекте, с организацией практик, контактной самостоятельной работы, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
- 4) ознакомление с ЭУМК дисциплин выбранных направлений подготовки;
- 5) посещение и анализ занятий по выбранным дисциплинам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|---|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели | <i>знать:</i> методы и способы организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели <i>уметь:</i> осваивать новые приемы, методы и способы организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели <i>владеть:</i> навыками овладения и использования новых методов организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели |
| УК-5 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для | УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении про- | <i>знать:</i> социальные и этические нормы профессионального взаимодействия, руководства коллективом, взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | академического профессионального взаимодействия | и профессиональных задач | партнерами; <i>уметь</i> : взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами руководить коллективом, толерантно воспринимая различия <i>владеть</i> : навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, эффективного руководства коллектива; |
| ПК-1 | Способен обеспечивать методическое сопровождение образования взрослых | ПК.1.1. Осуществляет отбор приемов, методов, технологий образования взрослых в соответствии с методическими целями. ПК.1.2. Реализует методическое сопровождение образования взрослых. | <i>знать</i> : методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>уметь</i> : применять современные методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>владеть</i> : способами применения современных методик и технологий организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам |

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части дисциплин «Современные теории обучения и воспитания в корпоративном образовании», «Современные технологии образования взрослых», «Социальная психология» необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных дисциплинах базируется данная практика.

Для освоения дисциплин «Менторинг в бизнесе», «Тренинг корпоративной социальной ответственности», «Коучинг в корпоративном образовании» для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (педагогическая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Бизнес-педагогика» проводится на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Производственная (педагогическая) практика проводится на первом курсе обучения в первом и втором семестрах.

6. Объем производственной (педагогической) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 21 зачетная единица.

Продолжительность практики определена в объеме 14 недель (756 академических часов).

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 21 зачетную единицу, 756 час (1 семестр – 9 з.е., 324 часа; 2 семестр – 12 з.е., 432 часа).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|---|---|
| 1 | Подготовительно-организационный этап | Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (педагогической) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики. Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Инструктаж по должностным обязанностям. | Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике |

| | | | |
|----|------------------------|--|---------------------------------|
| 2. | Исследовательский этап | Изучение и анализ образовательной нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт определенного уровня образования; учебно-методическая нормативная документация. Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность. Анализ программы развития образовательной организации. | Заполнение дневника по практике |
| 3. | Экспериментальный этап | Участие в подготовке и проведении образовательных, аналитических мероприятий или проектов в качестве ассистента. | Заполнение дневника по практике |
| 4. | Заключительный этап | Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики. Участие в итоговой конференции. Публичная защита отчёта по итогам практики | Отчет и дневник по практике |

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной (педагогической) практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение программы практики с руководителем;
- посещение и анализ аудиторных занятий.
- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- отбор и систематизация учебно-методического обеспечения дисциплины с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие магистранта в образовательном процессе.

9. Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики:

К формам отчетности по итогам производственной (педагогической) практике относятся:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- составление отчета по практике (структура отчета: анализ нормативной базы, анализ рабочей программы, анализ учебного занятия (рабочей программы), разработка учебного занятия (учебной программы);
- обсуждение итогов практики.

Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей педагогической практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;
2. введение (описание базы практики);
3. основную часть (описание деятельности);
4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);

5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в итоговой конференции по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план производственной (педагогической) практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (педагогической) практике

Фонд оценочных средств по производственной (педагогической) практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

11.1. Основная литература:

1. Хасанова, Г.Б. Педагогические основы управления развитием персонала : учебное пособие / Г.Б. Хасанова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 211 - ISBN 978-5-7882-2364-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500944>

2. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796>

11.2. Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

2. Общая педагогика : учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 149. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>.

11.3. Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>. (дата обращения 01.08.2015).

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. - URL : <http://минобрнауки.пф/documents/2974>

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/090302.pdf>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) - URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/090303.pdf>

5. Положения по учебно-методическому процессу НГПУ им. К.Минина: <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/ump>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

| | |
|---|---|
| http://www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| http://www.consultant.ru/ | СПС «Консультант плюс» |

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Для проведения педагогической практики необходимы компьютерные классы с выходом в Интернет, а также мультимедийное оборудование на занятиях.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 5-6

БЫЛО:

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1. Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 21 зачетную единицу, 756 час (1 семестр – 9 з.е., 324 часа; 2 семестр – 12 з.е., 432 часа).

1 семестр:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|--|---|------------------------|----------------------------|---|
| | | В организации (база практики) | Контактная работа с руководителями практики от вуза | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Подготовительно-организационный этап | 33 | 6 | 12 | 51 | Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике |
| 2. | Исследовательский этап | 75 | 9 | 30 | 114 | Заполнение дневника по практике |
| 3. | Экспериментальный этап | 75 | 9 | 24 | 108 | Заполнение дневника по практике |
| 4. | Заключительный этап | 33 | 6 | 12 | 51 | Отчет и дневник по практике |
| | Итого: | 216 | 30 | 78 | 324 | |

2 семестр:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|--|---|------------------------|----------------------------|--|
| | | В организации (база практики) | Контактная работа с руководителями практики от вуза | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Подготовительно-организационный этап | 49 | 10 | 13 | 72 | Заполнение листа инструктажа; заполнение |

| | | | | | | |
|----|------------------------|-----|----|-----|-----|---------------------------------|
| | | | | | | дневника по практике |
| 2. | Исследовательский этап | 85 | 20 | 56 | 161 | Заполнение дневника по практике |
| 3. | Экспериментальный этап | 85 | 20 | 38 | 143 | Заполнение дневника по практике |
| 4. | Заключительный этап | 33 | 10 | 13 | 56 | Отчет и дневник по практике |
| | Итого: | 252 | 60 | 120 | 432 | |

7.2. Содержание производственной (педагогической) практики

Основное содержание производственной (педагогической) практики составляет знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя:

- изучение нормативных документов сферы образования и локальных нормативных актов в области образовательной деятельности;
- анализ рабочих программ и ЭУМК;
- посещение и анализ занятий;
- участие в подготовке и проведении учебного занятия в качестве ассистента преподавателя или разработка рабочих программ дисциплин и курсов ДПО.

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

1. Подготовительный этап

Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (педагогической) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.

Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Инструктаж по должностным обязанностям.

2. Исследовательский этап

Изучение и анализ образовательной нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт определенного уровня образования; учебно-методическая нормативная документация.

Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность.

Анализ программы развития образовательной организации.

3. Экспериментальный этап

Участие в подготовке и проведении образовательных, аналитических мероприятий или проектов в качестве ассистента.

4. Заключительный этап

Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики.

Участие в итоговой конференции. Публичная защита отчёта по итогам практики.

СТАЛО:

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 21 зачетную единицу, 756 час (1 семестр – 9 з.е., 324 часа; 2 семестр – 12 з.е., 432 часа).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|-------------------------|
|-------|--------------------------|---|-------------------------|

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Подготовительно-организационный этап | Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (педагогической) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики. Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Инструктаж по должностным обязанностям. | Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике |
| 2. | Исследовательский этап | Изучение и анализ образовательной нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт определенного уровня образования; учебно-методическая нормативная документация. Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность. Анализ программы развития образовательной организации. | Заполнение дневника по практике |
| 3. | Экспериментальный этап | Участие в подготовке и проведении образовательных, аналитических мероприятий или проектов в качестве ассистента. | Заполнение дневника по практике |
| 4. | Заключительный этап | Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики. Участие в итоговой конференции. Публичная защита отчёта по итогам практики | Отчет и дневник по практике |

Основание:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Беляева Т. К.