

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 19.03.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Биология и Химия

Кафедра: Биологии, химии, экологии и методик обучения
Факультет: естественно-географический

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор УМД _____ / Топтенева А.А./

Начальник УМУ _____ / Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП _____ / Лебедева Т.Е./

Начальник ОУОП _____ / Зеленкова И.А./

План Учебный план бакалавриата '44.03.05_БХ-24 (Ядро).plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс	Семестр	Наименование дисциплины	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр 1												Семестр 2												Семестр 3												Семестр 4												Итого	Средний балл	Среднее время освоения дисциплины																																													
							Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары																																																												
1	1	Физико-математические науки	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	1.17	1.18	1.19	1.20	1.21	1.22	1.23	1.24	1.25	1.26	1.27	1.28	1.29	1.30	1.31	1.32	1.33	1.34	1.35	1.36	1.37	1.38	1.39	1.40	1.41	1.42	1.43	1.44	1.45	1.46	1.47	1.48	1.49	1.50	1.51	1.52	1.53	1.54	1.55	1.56	1.57	1.58	1.59	1.60	1.61	1.62	1.63	1.64	1.65	1.66	1.67	1.68	1.69	1.70	1.71	1.72	1.73	1.74	1.75	1.76	1.77	1.78	1.79	1.80	1.81	1.82	1.83	1.84	1.85	1.86	1.87	1.88	1.89	1.90	1.91	1.92	1.93	1.94	1.95	1.96	1.97	1.98	1.99	2.00

План Учебный план бакалавриата '44.03.05_БХ-24 (Ядро).plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс	Семестр	Объем часов	Учебные занятия	Средняя нагрузка	Среднее время на подготовку	Средняя нагрузка		Среднее время на подготовку		Средняя нагрузка		Среднее время на подготовку		Средняя нагрузка		Среднее время на подготовку		Средняя нагрузка		Среднее время на подготовку		Дисциплины	Качество				
						Лекции	Сем. раб.	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР			СР	СР	СР	
1	1	120	Фундаментальные дисциплины	240	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Фундаментальные дисциплины	240		
						19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			37	38
						39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56			57	58
						59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76			77	78
						79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96			97	98
						99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116			117	118
						119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136			137	138
						139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156			157	158
						159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176			177	178
						179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196			197	198
2	2	120	Фундаментальные дисциплины	240	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Фундаментальные дисциплины	240		
						19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			37	38
						39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56			57	58
						59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76			77	78
						79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96			97	98
						99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116			117	118
						119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136			137	138
						139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156			157	158
						159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176			177	178
						179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196			197	198
3	3	120	Фундаментальные дисциплины	240	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Фундаментальные дисциплины	240		
						19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			37	38
						39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56			57	58
						59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76			77	78
						79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96			97	98
						99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116			117	118
						119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136			137	138
						139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156			157	158
						159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176			177	178
						179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196			197	198

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-
ПК-10	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Мин.	Макс.	Факт																
	Итого (с факультативами)				251	361	304	62	29	33	58	28	30	60	23	37	62	30	32	62	28	34	
	Итого по ОП (без факультативов)				249	351	300	59	27	32	58	28	30	59	23	36	62	30	32	62	28	34	
B1	Дисциплины (модули)	95%	5%	91.6%	180	231	227	53	27	26	46	28	18	41	20	21	51	27	24	36	20	16	
B1.O	Обязательная часть				180	220	215	51	26	25	45	28	17	41	20	21	51	27	24	27	11	16	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	60	12	2	1	1	1		1							9	9		
B2	Практика	100%	0%	0%	60	111	64	6		6	12		12	18	3	15	11	3	8	17	8	9	
B2.O	Обязательная часть				40	120	64	6		6	12		12	18	3	15	11	3	8	17	8	9	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60																	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4	3	2	1				1		1							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.4	-	59.7	57	-	57.9	59.2	-	57.3	59.2	-	59	58.3	-	60	55.8	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					2.5	-		9	-	9		-		4	-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					29.3	-	35.2	31.6	-	25.1	29.3	-	24.9	24.8	-	31.2	28	-	33.9	28.7	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.2	-		4	-	3.9	6	-	5.3	2.4	-			-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					4696	-	616	646	-	536	428	-	416	424	-	514	414	-	406	296	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			-			
		Блок Б2					102	-		6	-		24	-	6	18	-	6	18	-	18	6	
		Блок Б3					4	-			-			-			-			-		4	
		Блок ФТД					78	-	42	18	-			-		18	-			-			
		Итого по всем блокам					4880	-	658	670	-	536	452	-	422	460	-	520	432	-	424	306	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	3	5	7	3	4	2	1	1	8	4	4	3		3	
		ЗАЧЕТ (За)						12	6	6	7	4	3	10	4	6	4	3	1	4	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									4	2	2	1	1		1		1	4	3	1	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)						1		1				1		1	1	1					
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1	1		1		1				
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						5	4	1	4	3	1	1		1	1	1	1		4	4	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.97%																
		в интерактивной форме					18.6%																
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					93%																	
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					55.25%																	