

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

37.03.01

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Профиль подготовки Практическая психология

Кафедра: Практической психологии
Факультет: Факультет психологии и педагогики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности

просветительско-профилактический

научно-исследовательский

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 839 от 29.07.2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

 / Толстенева А.А./

/ Вагин Д.Ю./

/ Лебедева Т.Е./

 / Зеленкова И.А./

/ Демидова Н.Н./

 / Кочнева Е.М./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен выявлять типичные психологические проблемы лиц разных возрастов и социальных групп	-
ПК-2	Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, лиц разных возрастных и социальных групп	-
ПК-3	Способен проектировать образовательную среду, обеспечивающую преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных и дополнительных образовательных программ	-

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактический		
ПК-4	Способен осуществлять психологическое просвещение с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	-
ПК-5	Способен применять стандартные методы и технологии психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	-

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				141	248	245	62	34	28	59	30	29	63	30	33	61	27	34	
	Итого по ОП (без факультативов)				141	243	240	59	32	27	57	30	27	63	30	33	61	27	34	
B1	Дисциплины (модули)	74%	26%	71.1%	120	204	201	56	29	27	54	30	24	51	24	27	40	27	13	
B1.O	Обязательная часть					160	149	50	27	23	45	28	17	26	9	17	28	17	11	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					80	52	6	2	4	9	2	7	25	15	10	12	10	2	
B2	Практика	40%	60%	0%	15	30	30	3	3		3		3	12	6	6	12		12	
B2.O	Обязательная часть					12	12							12	6	6				
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					40	18	3	3		3		3				12		12	
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины					5	5	3	2	1	2		2							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.1	-	59.8	60	-	59.6	58	-	59.1	59	-	59.6	56.2	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					0.5	-			-		4	-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					31.8	-	30.6	31.5	-	28.2	28.9	-	28	37.2	-	36.8	38	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.5	-		4	-	3.8	4.2	-	3.7	2.3	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					4600	-	570	638	-	616	572	-	612	676	-	600	316	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			
		Блок Б2					36	-	6		-		6	-	6	6	-		12	
		Блок Б3					2	-			-			-			-		2	
		Блок ФТД					90	-	36	18	-		36	-			-			
		Итого по всем блокам					4728	-	612	656	-	616	614	-	618	682	-	600	330	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						10	5	5	8	6	2	10	5	5	7	3	4	
		ЗАЧЕТЫ (За)						11	5	6	10	4	6	12	5	7	7	6	1	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1	1		2	1	1	1	1		
КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1	1		3	1	2									
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					43.71%													
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					67.1%														
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					60.81%														