

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ "ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА"

Кафедра: Общей и социальной педагогики
Факультет: Факультет педагогики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 3 г. 6 м. (ускоренное обучение)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

/ Толстенева А.А./

/ Вагин Д.Ю./

/ Каклеев А.И./

/ Фитасова Л.И./

/ Демидова Н.Н./

/ Фефелова О.Е./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПК-1	Способен реализовывать социально-педагогическую деятельность для решения профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	-

		Итого								Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.								
					Мин.	Макс.	Итого	Факт	Переат.				
	Итого (с факультативами)				191	253	244	154	90	42	48	55	9
	Итого по ОП (без факультативов)				189	243	240	150	90	40	47	54	9
Б1	Дисциплины (модули)	75%	25%	48.8%	120	174	171	111	60	40	32	39	
Б1.О	Обязательная часть				100	140	128	80	48	34	26	20	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	60	43	31	12	6	6	19	
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	30	30		15	15	
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60	30	30		15	15	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	4	4		2	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					37			37.2	38.8	48.9	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					198.7			204	202	190	
		необязательная					8			8			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					576			204	192	180	
		Блок Б2					12				6	6	
		Блок Б3					2						2
		Блок ФТД					28			8	10	10	
		Итого по всем блокам					618			212	208	196	2
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)								7	4	4	
		ЗАЧЕТЫ (За)								6	4	5	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									2		
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1		1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								5	2	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					31.88%						
		в интерактивной форме					31%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						78.3%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						9.36%						