

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
 «Предметный и промышленный дизайн»  
**квалификация выпускника**  
 магистр  
**форма обучения**  
 очная  
**тип практики**  
 Научно-исследовательская работа

**Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики**

*Целями* производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

- приобретение магистрантами навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Производственная (научно-исследовательская) практика (далее - НИР) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Производственная (научно-исследовательская работа) практика выполняется магистрантом под руководством руководителя практики. Производственная (НИР) практика осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы и выбранным направлением исследований.

*Задачами* производственной практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по избранной теме исследования в области стилизации и декорирования интерьеров;
- подготовку обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате выполнения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов производственной (НИР) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую	ОПК.8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного	<b>знать:</b> основные принципы и процедуры научного исследования

	<p>деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p>	<p>исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>уметь:</b> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики <b>владеть:</b> навыками самостоятельного определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p>
ПК-2	<p>Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>ПК.2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p><b>знать:</b> алгоритм и правила проведения научных исследований <b>уметь:</b> находить наиболее рациональные способы для достижения наиболее удобного и эффективного достижения поставленных целей, объективно оценивать ситуацию <b>владеть:</b> навыками анализа и обработки научной информации, способностью критически оценивать тот или иной процесс, систематизировать и своевременно фиксировать полученные знания и наблюдения в журнал проведения эксперимента</p>

### **3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры**

1. Производственная (НИР) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для выполнения производственной (НИР) практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Культура научной речи
- Проектный практикум

3. Дисциплины и практики, для которых выполнение производственной (НИР) практики необходимо как предшествующее:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Психология профессионализма
- Культура научной речи
- Управление проектами в области образования и науки
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический дизайн
- Проектный практикум
- Психология профессионализма
- Изобразительные практики в предметном дизайне
- История промышленного дизайна
- Начертательная геометрия и технический чертеж
- Эргономика в предметном дизайне
- Формообразование в предметном и промышленном дизайне
- Макетирование и композиционное моделирование
- Материаловедение в предметном и промышленном дизайне и методы обработки
- Компьютерные технологии в предметном и промышленном дизайне
- Пластическое моделирование
- Проектирование в предметном и промышленном дизайне
- Конструирование и технологии в предметном и промышленном дизайне
- Экодизайн
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
- Экодизайн
- Учебная (научно-исследовательская работа) практика
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

### **4. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Реализация производственной (НИР) практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно. Способ организации практики – стационарный.

Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

## 5. Место и время выполнения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику: 2 семестр и 4 семестр.

Производственная (НИР) практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий, или в других организациях на основе заключенных договоров о прохождении практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения производственной практики (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения производственной практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения производственных практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 6. Объём производственной (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность

Общий объём производственной (НИР) практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 2 семестр - 216 часов (6 з.е.) – 4 недели.

В 4 семестре - 432 часа (12 з.е.) – 8 недель

## 7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики составляет во 2 семестре - 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	<i>Подготовительно-организационный этап</i>	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.) Выбор и обоснование темы исследования Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки) Корректировка индивидуального	Конференция, лекции

		плана проведения НИР Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР	
2	<i>Производственный этап прохождения практики</i>	Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов. Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования Подготовка и анализ списка литературы по теме научно- исследовательской работы	Проверка выполнения этапов и задач
3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка дневника по практике. Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР.	Защита отчёта

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики в 4 семестре составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	Подготовительно- организационный этап	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.) Выбор и обоснование темы исследования Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки) Корректировка индивидуального плана проведения НИР Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР	Конференция, лекции
2	Производственный этап прохождения практики	Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов. Постановка целей и конкретных задач,	Проверка выполнения

		формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования Подготовка и анализ списка литературы по теме научно-исследовательской работы	этапов и задач
3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка дневника по практике. Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР.	Защита отчёта

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по направлению подготовки  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профилю подготовки  
«Предметный и промышленный дизайн»  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная  
тип практики  
педагогическая**

**1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

*Цель* производственной практики является: создание условий для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачами* производственной практики являются:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационной структуры образовательного процесса.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	(в соответствии с ФГОС)		
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1: применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	<i>знать:</i> методы и технологии личностного развития <i>уметь:</i> применять методы и технологии личностного развития <i>владеть:</i> навыками разработки программ мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК.1.2: осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	<i>знать:</i> нормы профессиональной этики <i>уметь:</i> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики <i>владеть:</i> навыками осуществления профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК.7.1: планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	<i>знать:</i> стандарты, регламенты и организационные требования <i>уметь:</i> руководствоваться принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия <i>владеть:</i> навыками применения на практике

			методов повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.2: самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	<i>знать:</i> основные принципы и процедуры научного исследования <i>уметь:</i> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики <i>владеть:</i> навыками самостоятельного определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	<i>знать:</i> основные принципы и процедуры проектной деятельности по программам профессионального обучения; <i>уметь:</i> обоснованно анализировать проектную деятельность по программам профессионального обучения; <i>владеть:</i> навыками самостоятельного осуществления проектной деятельности по программам профессионального обучения



### **3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры**

1. Производственная (педагогическая) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для прохождения практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Авторское право и экспертиза в дизайне
- Изобразительные практики в предметном дизайне
- Культура научной речи
- Проектирование учебных дисциплин
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический дизайн
- Проектный практикум
- Макетирование и композиционное моделирование
- Материаловедение в предметном и промышленном дизайне
- Компьютерные технологии в предметном и промышленном дизайне
- Пластическое моделирование
- Стартапы в системе образования
- Учебная (научно-исследовательская работа) практика
- История промышленного дизайна
- Начертательная геометрия и технический рисунок
- Эргономика в предметном дизайне
- Формообразование в предметном дизайне
- Проектирование в предметном и промышленном дизайне
- Конструирование и технологии в предметном и промышленном дизайне
- VR/AR в промышленном дизайне
- Современные концепции дизайна
- Экодизайн
- Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности
- Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

3. Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:

- Производственная (научно-исследовательская работа) практика
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики**

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практики:- стационарный, проводится на базе профильных организаций.

### **5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики**

Производственная (педагогическая) практика осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в профессиональных образовательных учреждениях.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **6. Объём производственной (педагогической) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики - 324 часа (6 недель).

### **7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	Подготовительно-организационный этап	включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.	Организационное собрание.  Индивидуальные консультации практики; комплект документации по практике
2	Производственный этап прохождения практики	- анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения; - анализ учебно-программной документации образовательного учреждения; - знакомство со структурой организации, с взаимосвязью ее подразделений, с основными	Индивидуальные консультации

		<p>должностными обязанностями сотрудников.</p> <p>Индивидуальное практическое задание предполагает проведение занятий с обучающимися.</p>	
3	Заключительный этап	включает в себя подготовку отчета по практике и защиту отчета.	Организационное собрание

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
 «Предметный и промышленный дизайн»  
**квалификация выпускника**  
 магистр  
**форма обучения**  
 очная  
**тип практики**  
 технологическая (проектно-технологическая)

**1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*Целью* учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение навыков работы над проектом элемента предмета в интерьере; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера с учётом более глубоких аспектов, в том числе создания стилистически полноценных объектов.

*Задачами* учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- ознакомление с особенностями проектирования элемента предмета в интерьере;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования элементов предмета различного назначения на всех этапах проектного процесса;
- формирование профессиональных умений и навыков проектирования элементов предмета в интерьере: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию, составлять подробное описание проекта в пояснительной записке; работать с проектной документацией на стадии рабочего проекта;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируется компетенция и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	<b>Знать:</b> - нормативные требования к проектированию изделий промышленного дизайна <b>уметь:</b> -разрабатывать художественное решение проекта элементов изделий промышленного дизайна; - разрабатывать проектную документацию в рамках проектирования; <b>владеть:</b> -навыками компьютерной графики; - основами проектной графики
ОПК - 2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знать:</b> - этапы разработки изделий промышленного дизайна - технологию изготовления изделий промышленного дизайна в материале - способы доведения информации по проектированию изделий промышленного дизайна обучающимся - процесс создания научно-методического обеспечения по разработке изделий промышленного дизайна

### 3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика и проходит в 3 семестре магистратуры.

#### **4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику в 3 семестре 2 курса 2 недели.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в г. Н.Новгород.

#### **5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится на выпускающей кафедре. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Общая продолжительность практики составляет 108 часов (4 недели).

#### **7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	Подготовительно-организационный этап	включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.	Организационное собрание.  Индивидуальные консультации практики; комплект документации по практике
2	Производственный этап прохождения практики	-анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения; -анализ исходных данных по проекту элемента предмета интерьера, а	Индивидуальные консультации

		также техническое задание на проектирование с учётом всех требований к проектному решению. Далее описывается технология разработки дизайн-проекта и более подробное описание организации технологического процесса разработки дизайн-проекта.	
3	Заключительный этап	включает в себя подготовку отчета по практике и защиту отчета.	Организационное собрание

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по направлению подготовки  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профилю подготовки  
«Предметный и промышленный дизайн»  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная  
тип практики  
научно-исследовательская работа**

**1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Целями учебной (научно-исследовательской работы) практики, магистров первого года обучения является достижение следующих результатов:

- создание и развитие у обучающихся навыков работы с научной литературой
- глубокое изучение выбранной для исследования научной проблемы
- развитие навыков работы в информационных поисковых системах;
- совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований;
- формирование умений для организации научного исследования в сфере образования.

Основной целью учебной (научно-исследовательской работы) практики, является приобретение магистрантами навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Учебная (научно-исследовательская работа) практика выполняется магистрантом под руководством руководителя практики. Учебная

(научно-исследовательская работа) практика осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы и выбранным направлением исследований.

Задачами учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечения готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий
- публикация результатов исследования в виде научной статьи или представление в виде доклада для участия во Всероссийской или международной конференции.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения учебной (научно-исследовательской работы) практики обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов учебной (научно-исследовательской работы) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>знать:</b> основные принципы и процедуры научного исследования <b>уметь:</b> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики <b>владеть:</b> навыками самостоятельного научного исследования

ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики	<b>знать:</b> основные принципы и процедуры научного исследования <b>уметь:</b> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики <b>владеть:</b> навыками самостоятельного научного исследования
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ПК.2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	<b>знать:</b> основные принципы и процедуры научного исследования <b>уметь:</b> определять основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся <b>владеть:</b> начальными навыками организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

### 3. Место учебной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры

3. Учебная (научно-исследовательская работа) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

4. К исходным требованиям, необходимым для выполнения выполнения НИР, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Культура научной речи

3. Дисциплины и практики, для которых выполнение НИР необходимо как предшествующее:



- Психология профессионализма
- Изобразительные практики в предметном дизайне
- Управление проектами в области образования и науки
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический дизайн
- Проектный практикум
- История промышленного дизайна
- Начертательная геометрия и технический чертеж
- Эргономика в предметном дизайне
- Формообразование в предметном и промышленном дизайне
- Макетирование и композиционное моделирование
- Материаловедение в предметном и промышленном дизайне и методы обработки
- Компьютерные технологии в предметном и промышленном дизайне
- Пластическое моделирование
- Проектирование в предметном и промышленном дизайне
- Конструирование и технологии в предметном и промышленном дизайне
- Экодизайн
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

#### **4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Реализация учебной (научно-исследовательской работы) практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно.

Способ организации практики – стационарный.

Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

#### **5. Место и время выполнения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику, 1 семестр.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения Учебной (научно-исследовательской работы) практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 6. Объём учебной (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность

Общий объём учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа (6 недель).

## 7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	<i>Подготовительно-организационный этап</i>	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.) Выбор и обоснование темы исследования Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки) Корректировка индивидуального плана проведения НИР Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР	Конференция, лекции
2	<i>Производственный этап прохождения практики</i>	Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов. Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования Подготовка и анализ списка литературы по теме научно-исследовательской работы	Проверка выполнения этапов и задач
3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка дневника по практике. Оформление итогового отчёта о	Защита отчёта

		НИР, отражающего все этапы НИР.	
--	--	---------------------------------	--

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Предметный и промышленный дизайн»  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная  
**тип практики**  
технологическая (проектно-технологическая)

**1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*Целью* производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является:

- 1) приобретение навыков работы над элементами рабочего дизайн-проекта в области предметного дизайна;
- 2) изучение обучающимися специфики работы промышленного дизайнера с учётом более глубоких аспектов, в том числе создания стилистически полноценных объектов.

*Задачами* производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- ознакомление с особенностями процесса создания дизайн-проекта в области предметного и промышленного дизайна;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования объектов предметного дизайна на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования в предметном дизайне: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию, составлять подробное описание проекта в пояснительной записке; работать с проектной документацией;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируется компетенция и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные требования к предметному дизайн-проектированию</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать художественное решение объектов мебели и выставочных конструкций;</li> <li>- разрабатывать проектную документацию в рамках дизайн-проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками компьютерной графики;</li> <li>- основами проектной графики.</li> </ul>
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать научно-техническое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования основных и дополнительных образовательных</li> </ul>

			програм
--	--	--	---------

### **3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является второй из двух аналогичных по статусу видов практик и проводится в 3 семестре магистратуры.

К исходным требованиям, необходимым для прохождения практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- Управление образовательными проектами;
- Проектный практикум;
- Начертательная геометрия и технический чертеж;
- Компьютерные технологии в предметном и промышленном дизайне

Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:

- Проектирование в предметном и промышленном дизайне
- Конструирование и технологии в предметном и промышленном дизайне
- Производственная (научно-исследовательская работа) практика
- Производственная (педагогическая) практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является результирующей процесс обучения навыкам дизайн-проектирования в рамках магистратуры.

### **4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практики - стационарный, проводится на базе профильных организаций.

### **5. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика магистров проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику - 3 семестр 2 курса.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика магистров может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и

медиа-технологий, или в других организациях на основе заключенных договоров о прохождении практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения производственной практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения производственных практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём производственной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Общая продолжительность практики составляет 108 часов (2 недели).

#### **7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	Подготовительно-организационный этап	включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.	Лекция, конференция
2	Производственный этап прохождения практики	- Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения; - Знакомство со структурой организации, с взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями	Проверка выполненных задач

		<p>сотрудников.</p> <p>- Анализ исходных данных по проекту, а также техническое задание на проектирование с учётом всех требований к проектному решению.</p> <p>Далее описывается технология разработки дизайн-проекта и более подробное описание организации технологического процесса разработки дизайн-проекта.</p>	
3	Заключительный этап	включает в себя подготовку отчета по практике и защиту отчета.	Защита отчёта