1-24

#### минпросвещения россии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 8 от 19.03.2024

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ЛОГОПЕДИЯ

Кафедра:	Специальной педагогики и психологии		
Факультет:	психологии и педагогики		
Квалификация:	бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Форма обучени	ия: Очная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 123 от 22.02.2018
Срок получения	я образования: 4 г.	*	
Код	Области профессион	альной деятельности и (или) сферы профессиональ	ьной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
Типы задач про	офессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	
педагогический			
методический		Проректор по УМД	/ Толстинева А.А./
культурно-просвет	тительский		War
сопровождения		Начальник УМУ	Вагин Д.Ю./
		Начальник ОПиОУП	/ Лебедева Т.Е./
		Нацальник ОУОП	/ Зеленкова И.А./

Tistari y reeribiii tistari eakastabpi	aia 44.00	J.UJ J D J1-24	ғ.ріх , код паправі	ения 44.03.03, год г	начала подготовки 2	ZUZ <del>4</del>		Kipc 4	
Certain a Huganic Harmonicature Script State Territ Col. NO Komp. Script dot.	Hacos is Discrep To Korr. OP	Kont Metrop s.e. More fiec fia6 fip	p KD Kosc CP Kosc xs. Ntoro Dec Dad Dp KDP	Kosc CP Kost xs. Viron Rex Rud Rp KCP Kosc CP Kost pons	x.a. Wroro Jae Jud Dp KCP Kosc CP Kost x.a. Wroro Jae	Century 5 Genery 6  lex Na6 Np KCP Korc CP Korr s.e. Whore Nex Na6 Np K	CONTROL OF Kost No. Wrore No. 195 Np KO Kost OF K	HT s.e. Mooro Flex Flat Tip NO Korc O Kont pon. Kog	Наиченования Констинуции  Констинуции
Блок I Дисциплины (модули) 5 ( Обязатильная часть 6 (	544 544 468 72 216 216 142 70	4 14 2 72 6 64 4 14 2 72 6 64	4 2 72 72	3 180 25 114 35 4 3 108 25 42 36 4	1 106 76 32 72 1 36 4 32	72 40 38	2		NG2
+ 61.001 разменская культура и сперт 51.00 1 1 2	36 36 36 4 32	2 2 2 6 6			1 36 4 32			21 PM	HECKETO SCOTHTERMS IN CHOCKETS  WE 4C, CRIV-S  PER TWAND PROPERTY OF THE PROPE
+ 61,0,03 Зоном всенной годотовки 61,0 3 3 3 : Часть, формируемая участинками образовательных отношений	36 108 108 68 36 328 328 326 2	4	72 72	3 108 25 42 35 4 72 72 72	7 7 7 7	72 40 38	2	21 bm	неского воспитания и спорта ИК-В
+ 01.0.00.00   Instrumental purcunamental (Hoppins) no   01.0   22456	328 328 326 2 328 328 326 2		72 72	72 72 72	72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 7	72 40 38 72 40 38	2 2	21 bm	994-7 PRICED BOOTHTRINGS M CROSTS 996-7
- 51.0,(\$0.01.02 Innervector newscrises 51.0 23455 51.0	328 328 326 2 328 328 326 2		72 72 72	72 72 72	72 72 72 72 72	72 40 36 72 40 36	2 2	21 bm	Peccuro accrutarena u cropta 16.7  Peccuro accrutarena u cropta 16.7  16.7  16.7  16.7
- 51.8,80.0.05 Поторизмен игры 51.8 23466	328 328 326 2 540 540 12 528		72 72	72 72 72	72 72 72	72 40 36	2 6 216 6 210	9 324 6 325	reculator accountrateur el chights (K-7
Часть, формируемая участинками образовательных отношений         15         1           + разведут принятия принятия принятия (теннополическая даль в 9 г. разведут принятия приня	36 334 334 6 318						6 226 6 220	9 324 6 318 9 324 6 318 25 Des	166-4; ПО-5 реальной педагогика и повология
+ 62.8.00(7)   CONSQUENCES   SERVICE   SERVICE	36 216 216 6 210						6 216 6 210	35 Dec	рельной педаготики и поверение
Боок 3.Государственная этоговая аттектация         9         1           + E3.01         Выполнения и защита выпуской дологи         63         9         1           - вальфикационной работы         63         9         1	324 324 2 322 36 324 334 2 322							9 334 2 322 9 334 2 322 35 Des.	MI-E; W-S; W-S; W-S; W-S; W-S; (W-S;
K.M.Коментическими можетия 220 221 221 221 4 K.M.S. Hancesex, oбщество, культура K.M. 1112 111111 2 15 15 1	7560 7560 3080 4354 576 576 384 192	4 126 558 23 828 134 54 198 50 13 460 88 14 150	8 112 330 35 1260 126 255 170 9 54 162 3 109 29 50	6 682 18 28 1008 144 222 172 452 18	28 1008 114 186 125 6 558 18 27 972 76	76 158 36 6 696 33 1188 98 206 1	04 12 714 54 23 828 45 80 60 6 634	13 466 40 78 38 6 288 18	W-2; YK-8; YK-6; YK-3; Offic-1; Offic-8; YK-16
+ KMEI Nancesc, dispertes, symmyps KM 1112 11111 2 16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 144 144 116 28 36 72 72 54 18	10 2 72 28 30 10 2 72 12 14 10	0 14 2 72 28 30 0 18 18	34				34 fcm 23 bas	giasi Poccini si scrianoramentalia: MK-5 concresi si EK-encensisi MK-6; CSK-6
+ KM61.03 Pyccoel язык и культура речи	36 72 72 36 36 36 72 72 36 36	10 2 72 8 16 12 2 72 8 16	6 12 36 6 12 36					22 bas	кого жыка и культуры речи ИК-4 кологии и БК чеговека ИК-3 ко-2 опил-1 W-10
+ KM01.55 ** Окративно-правоков обистичения 51.0 1 2 :- + KM01.56 ** Окративно-правоков 51.0 1 2 :- + KM01.56 ** Окративно-правоков 71.00 ** Okramus 20.00 ** O	36 72 72 36 36 36 72 72 60 12	g 2 72 8 16 2 72 20 40	5 12 36 0 12 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					41 Disp	ей и социальной пераголики ИК-5
	36 72 72 46 26	1 36 4 22	2 10 1 36 20	35				41 Disp	88) и социальной педаголики ИКС; УКС; УКС; ИКС; ИКС; ИКС; ИКС; ИКС; ИКС; ИКС; И
+ UM22 Осебам маучных экиней KM 33 33 6 6 6 4 + UM2201 Вексофия 51.0 3 2 2 2	216 216 108 108 36 72 72 36 36	1 12		6 216 24 48 36 108 2 72 8 16 12 36				57 bes	995-1, 995-5 DOCUMEN IN TROPODYNIA  995-1, 995-5
+ KM82.02 Managementus energiu olgaliterus gieveux ELO 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	36 72 72 36 36	6		2 72 8 16 12 36				38 Name   38 Nam	HATERIU I HATERITINICIOND NIC.4 HATERIU IN HATERITINICIOND NIC.4 HACE NIC.4 H
+ KM0.2(800 Specimens (regymn) no midopy	72 72 36 36 36 72 72 36 36	6		2 72 8 16 12 36 2 72 8 16 12 36				38 Nam	MK-1 MATERITY-MODIFIED MK-1 MK-1 MK-1
- FORTON AND REFORMS 55.8 3 2 2 - MACQUISION AND REPORT OF CONTRACTOR 55.8 3 2 2 :	26 72 72 36 36 36 72 72 36 36	6		2 72 8 16 12 36				57 ben	ре-1  кс-1
+ KMSI Мифориационна тексностия КМ 11 1 6 6 6 6 + KMSISI Мофориациона и информационна и БIJO 1 4 4 и	216 216 96 129 26 144 144 60 84	6 4 144 18 24	30 120 16 64					5 Tpm	у коту колоту, колоту учиценой нателетиком и ИС-4; СПК-2; СПК-9 крытиком
+ KMELDO(K) Rosewan on Hagginer Wedgensperonner	% 2 72 36 36	4 2 72 8 16	12 36					5 fpm	ладном натематики и УК-Ф СРК-С СРК-У  УК-4
+ К.М.О.Д.8.0.0.0 Мун.тинидиа пенностии 51.8 1 2  - К.М.О.Д.8.0.0.0 Мунтурнит пенностии 51.8 1 2  - К.М.О.Д.8.0.0.0 Мунтурнит пенности 51.8 1 2  - К.М.О.Д.8.0.0 Мунтурнит прафия 51.8 1 3	36 72 72 36 36 36 72 72 36 36 36 72 72 36 14	\$ 2 72 8 16 4 2 72 8 16 4 2 72 8 16 4 16 4 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	12 36 12 12 36 12 12 36 12 12 36 12 12 13 12 13 12 13 12 13 13 12 12 13 12 13 12 13 12 13 12 13 12 13 12 13 12 13 12 13 12 13 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13					5 Que	ладной житинитики и 95.4 ладной житинитики и 95.4 ладной житинитики и 95.4
- К.М.Б.(28.01.0 <sup>4</sup> мрукки информационныя расурсы     + К.М.54 В. В. 1 22 22 2 2 222 2 2222 21 2 4 2222 2 1 2 2 2 2	36 72 72 36 36 756 756 312 444	4 2 72 8 16	12 36 21 796 62 136 108	c 444				S Tow	76.4 ОПК-8; ОПК-1; ОПК-1; ОПК-3; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
+ ICMS4.01 Micropies negarizarias (51.0 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 36 36 18 18 36 36 36 18 18	1 1	1 36 2 10 6 1 36 2 10 6	25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 2				41 20a	ell и социальной пераголики DDK-8 ell и социальной пераголики DDK-1; CDK-8
+ KMA432 Tocompositive of pascestrowers 51.0 2 3 : + KMA432 Stopperson 51.0 2 2 2 :	36 108 108 90 18 36 72 72 36 36	12	3 108 18 36 36 2 72 8 16 12	35				41 20a	8) и социальной педаголики ОПК-2; ОПК-2; ОПК-4 сическай и практическай ОПК-2; ОПК-4
+ KM04.05 Сациальная покасолия 51.0 2 2 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 72 72 36 36 36 72 72 36 36	1	2 72 8 16 12 2 72 8 16 12	35				42 foac 42 foac	онкова и притичкова 2007. онкова и притичкова 2007. онкова и притичкова 2007.
+ KM04.67 Покасотия развития 51.0 2 2 2 1 + KM04.60(7) Производственная практика (педагогическая) 52.0 2 6 6	36 72 72 36 36 36 216 216 6 210		6 216 16 12	6 210				42 foac 42 foac	инесов и практичесов ОКК-6 спола и практичесов ОКК-6 спола
+ КМGA 59(c) Зихинени по надриге "Переголика и пожилогия" Б.Е.В. 2  + КМGA (38.01 Дикциплины (мадрик) по выбору Б.Е.В. 2 1 1 1	36 36 18 18		1 36 4 8 6	10				42 foot	crescosi i rigattrescosi consist  WK-2
+ КМО4 ДВ.0.1. ДВиги с СОО з образовательном и Б.1.В 2 1 1 :  - КМО4 ДВ.0.1. Орожно-проми пространетае	36 35 36 18 18 36 36 36 18 18	4	1 36 4 8 6 1 36 4 8 6	26				35 Des.	мельной педаголики и повология  М-2  М-2
- KM04 Д8.0.1. Фізетення детского 51.8 51.8 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 36 36 18 18 36 36 36 18 18	6	1 36 4 8 6 1 36 4 8 6	25				41 200	яй и социальной педаголики 1962 яй и социальной педаголики
	36 36 36 18 18	4	1 36 4 8 6	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2				41 000	sk и социальной педаголики
+ KMS4, (8.0.2)   Дисциплены (нодуму) по выбору 2 ((88.2)   61.8   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1	36 36 18 18 36 35 36 18 18	4	1 36 4 8 6	18				41 000	яй и социальной педагогики
- КМА4Д80.0 Ожола вожето 51.8 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 36 36 18 18 36 36 36 18 18	4	1 36 4 8 6 1 36 4 8 6	26				41 200	eli v coperavoli regaroness eli v coperavoli regaroness
- КМО-ДВ-02 Подоточноское сопровождения волючтерового SLB 2 1 :	36 36 36 18 18	4	1 35 4 8 6					41 254	ві и социальной педаголики
+ KMS Montpassed Race KM 34 12 6 6 6 + KMS50 Montpassed Race KM 35 12 6 6 6 6	216 216 108 108 36 216 206 108 108	1 18 2 72 24 11 2 2 72 24	4 12 36 2 72 24 12 4 12 36 2 72 24 12	36 2 72 24 32 36 36 2 72 24 12 36				12 Eag	рк-4  ии и практики иностранных  ик-4
+ KMSS 02(0) 3comens no regime "theorpasseal mars" SLS 4 + KMSS Docean управлениеской культуры KM 444 4 5 6 4	216 216 108 108	24			6 216 24 48 36 108			32 Fee	ия и пристики иностриненск ИС-4  ИК-6; УК-2; УК-1; УК-1; УК-1; УК-1  ИК-6; УК-2; УК-0
+ KM662 Dyrawsayan poerroli generawochi 51.0 4 2 :  + KM6620Q Rosenew no sappino "Colosus yigasanowoodi 51.8 4	36 72 72 36 36	i			2 72 8 16 12 36			41 25 <sub>0</sub>	mill in Columniació inggeroniaci
+ К.M.56./(8.01 Висципенны (надужн) по выбору Б.1.8 4 2 : + К.M.56./(8.01 Висципенны (подажно) по выбору Б.1.8 4 2 : - К.M.56./(8.01 В. Сарыковые произвые в ображивательной Б.1.8 4 2 :	72 72 36 36 36 72 72 36 36				2 72 8 56 12 36 2 72 8 56 12 36			17 fine	9K-1; 9K-2; 9K-3; 9K-9  HELINDHALL TROHOLOGYAR  NO-1; YK-2; YK-3; YK-9
- КM:05-Д8:01.02 консения образования 51.8 4 2 : - КM:05-Д8:01.02 консения культуры 51.8 4 2 :	36 72 72 36 36 36 72 72 36 36	1			2 72 8 16 12 16 2 2 72 8 16 12 26			13 km	доминта имин предправтия (VC-1; W-2; W-2; W-9 изования, финансов и крадета (VC-2; W-1; W-1; W-1; W-1; W-1; W-1; W-1; W-1
+ К.И.Б. (Д.В.С.) Висциплении (маруии) по выбору Б.В.В.  К.И.С.Т Вистриамова в профессовальную выпользовать с сотстательноступления К.И. 33 3 122 23 22 23 2	828 828 422 370	36 28 2 72 20 24	4 16 12 9 324 36 48 50	172 18 12 432 72 86 70 186 18					PK-3; ORIK-6; RK-1; PK-1; PK-6; PK-6
+ КАСОВ Топина эперанизация врушений Б1.0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	36 108 108 62 28 36 144 144 74 70	10		3 100 20 24 18 28 18 4 544 25 30 18 70				25 Dec	pestwell regeronce is noscooner (K-1; Office) pestwell regeronce is noscooner (K-1; Office)
+ KM07-53 Показатология Б.I.О 3 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 108 108 54 54 36 36 36 20 16	1	1 36 6 8 6	3 308 16 20 18 54				35 Dec	разъной педеголики и повезопън (IK-1; ORK-6 указъной педеголики и повезопън указъной педеголики и повезопън
+ К.М.07.65 Порядльяем и клиническая меточия и Б.L.В. 2 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 108 108 38 52 36 108 388 38 48	10 2	3 100 10 12 16	52 16				23 bm	По-1; УК-0 пологии и БК человека (По-1; УК-0 тики, зовеки и белого-
H.   H.   H.   H.   H.   H.   H.   H.	36 72 72 38 34 36 72 72 60 12	6 2 72 20 24	4 16 12 10 10 12 15	2 72 10 12 16 34				25 Bar 22 bm 25 Dec	conner e SK vennessa SK-1; YK-0 panwoli negaronse e nosonone KK-0
+ К.М.67.20(X) экспенны по наделе "Тогуркения и эрофексионанию регипаниясь с исключения инфексионания основающий рафилистория	26	+++++						.35 Date	MS-C- MS-C
+ KM07.10 Всковы неврофиланскогом и высшая нервеняя Б1.0 2 2 2 :	36 72 72 38 34	1 1	2 72 10 16 12	я				23 bas	9K-1; УК-8 ИК-1; ОПК-4; ОПК-1; УК-1; ПК-5; ОПК-2
+ CRUS Metapodymanian coveru podymaniani KM 4 3 344 34 16 1 + CRUSSI Tournary-regarder-vicuse coveru capterervicus (CLO 4 3 3 1	576 576 276 282 36 108 108 54 36			228 48 64 54 122	3 100 12 24 18 36 18 18			35 Dec	реальной педаголики и поможногии 2016-1; CDIK-8
+ К.М.08.02 Основы нейроповология  К.М.08.03 Ократическая рукатическая рука	36 72 72 50 22 36 108 108 58 50	14		2 72 12 20 18 22 3 108 18 22 18 50				35 Dec	разъной пераголики и повезопни 76.5  36.1  разъной пераголики и повезопни
	36 108 108 58 50 36	10		3 208 18 22 18 50 3 208 18 22 18 50				25 Date 25 Date 25 Date 25 Date	pathwall regardness is nonaconse (K.S.) Willey, CRA-B; NK-1; CRA-B; N
-         V.M.88.80(Q)         Discovery for Technique (Section 2010)         27,0         4           -         V.M.88.00(Y)         Moless repairws (Genetician/House)         30,0         4         3           -         V.M.88.00(Y)         Moless repairws (Genetician/House)         61,8         4         2	36 108 108 6 102 36 72 72 50 27				3 108 6 102 2 72 12 20 18 22			35 2m 35 2m 37 2m	ральной перагогики и повология ральной перагогики и повология ральной перагогики и повология ральной перагогики и повология ральной перагогики
C. ASSE   Done temperapasa interreption   ELE	504 504 214 290 35 288 288 50 108	28 28			14 504 66 94 54 290 8 288 26 46 18 198			W Day	ральной подаготика и показотие  100-6; ПК-1; ПК-6; УК-1; ПК-6  укл.ч; ПК-6  укл.ч; ПК-6  укл.ч; ПК-6  укл.ч; ПК-6
	35 100 100 43 13				1 99 20 24 10 44				parament regard order is includated and the Control of the Control
+ K-MOS (2010) (MOCRATISHER) (MOS (2010) DE SERIO (MOCRATISHER) DE SERIO (MOCRATISHER) (MOCRATISHER) DE SERIO (MOC	36 108 108 62 46 36 108 108 62 46	26			3 108 20 24 18 46 3 3 108 20 24 18 46			35 Dec	ральной педаголики и повология (К.С.) (К.С.4 укальной педаголики и повология (К.С.) (К.С.4
+ KM-05,03.02 Recuperations (magging) no audiopy 2 (QB-2) ELB 4 3 3 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	200 200 00 40								W-1; NH-5
	36 108 108 62 46 972 977 736 ene				3 100 20 24 18 46 27 972 76	N 158 36 6 696		35 Des	paramon regularizate e industriare e W-1; IR-5 paramon regularizate e industriare W-1; IR-5; IR-5; IR-5; ORE-3
+ К.М.33.01 Клинио-педаголичноскій подход к нарушениям Б1.0 5 4 4	36 144 144 70 74	24			4 144 25	8 4 7		35 200	рельной периголики и повезолик
+ К.М.30.02 Организация и сорержини деятельности БLO 5 5 4 «	35 144 144 50 94	16			4 144 12			35 Des	PROTEINS INC. (180-1) (180-1)
+ KM30300 Ppossagatisevas ripatinas (corposcagovas) 82.0 5 12 1 + KM3034 Representa covent noronagevacial crystia. 81.0 5 3 3 :	36 432 432 6 426 36 108 108 70 38				12 432 3 108 14	6 436		35 Des	pathedi nggrones e nosonomi OSC-1; NC-1 pathedi nggrones e nosonomi
									·

### План Учебный план бакалавриата '44.03.03 УБ Л-24.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

	-	Осряв ко	нтроля		1.6.	- [	и	того акад, ча	sacce.	F			owers 1		XVS	c 1		Cow	uren 7		_			Courte 1		Kg	pc2		Coun	cm 4		-			Cessorm			Курс 3			Country 6					Country 2		ю	pc 4		Country 5	_		=	Зафелленная кафера	-
Centaria e Vivigesc Haveniceanue	Enox/ 3	koa Javet Javet c ou.	кп ко	Контр. Экспе	p daxr Had	cos si Dico	пер По	Korr. O	p Kove I	интер з.е.	. Whoro Ji	ек Лаб	To KO	Конс О	Kor	3.6. Ht	ого Лек	nas r	To KICP	Korc CP	Конт з.е	s. Mroro J	Лек Лаб	пр ко	P Kosc	СР Конт	14. Vr	того Лек	nas n	p XCP	Kowc CP	Конт	.e. Vitoro	nex I	лаб Пр	KCP I	Конс ОР	Koer s.e	s. Mroro	Лек Лаб	Пр КС	Кок	ср Конт	s.e. Mnor	o flex fi	в пр ко	P Kosc	с Конт	s.e. Vino	по Лек	nas np	KCP Kow	c op Ko	low? Kop	Harrenceanoe	Конпетенции
		5		-		36		jan.	jun.	-	П	П			pos							Ħ				jana.						para		П		П		100	П			П	pas				П	pos		П				.15	Специальной педагогию и появалоги	06-2; 706-1; 0206-2; 706-3
		+				-	-	_		_	++	+		++			+		+						-			_		+		+	_			+		++	+		++		_			+				+	-					nc1; nc2
+ СМ.30.56 апеторы лиц с ограниченным и распорожен + СМ.30.57 Метрарировыя   + СМ.30.07 Метрарировые метран госповращения - метрарировые метран госповращения - метрарировые  - метрарировые  - метрарировые  - метра		5	_	2	2 :	36 72	2 72	39 33	13	12			_	$\vdash$			-	_	$\perp$	_						-							2 72	12	15	9	33	-	-				-			++				+				35	Специальной педагогики и поислоги Специальной педагогики и поислоги	9K-5
Нарушения голоса и темпо-ои			-						96 36	12	++	+	-	+	+	-	+	+	+	-		-	-		+			_		+		-	2 72	12	20		31	19	694	66	130 60	6 3	86 36			++	+++			+	+			15	Специальной педагогики и поякологи	NK-2; ONK-4; NK-1; ONK-3; NK-5; NK-4; ONK-7
+ КМ.11.01 Карушения речи  + КМ.11.01 Системный подход к изучению нары полосы и темпо-ретемноских нары		6		5	5 :	_	0 190	_		2		$\top$					+																			Ħ		+	180	_	46 24	-	20 18											35	Специальной педагогики и поикологи	N-1; ON-4
Dyrawsauer и сореркания деятег     KM.11.02 soronega при нарушения голоса и	SHECTH IS TENTO- 51.0			4	4 :	36 14	14 144	80 41	_	20		+		+	+	_	+	_	+											+						H		-	144	_	42 18		46 18			+				+	+			35	Специальной педагогики и поизологи	N6-1; N6-2; ON6-3
ратионеских нарушениях речи  + К.М.11.03 Мастерская по постановке голоса выразательности речи (учебное с		6		2	2 :		2 72	_		4	++	+		+	+	-	+	_	+						+			_		+		+++	-			+			72	_	20 9		31			++				+	+			35	Специальной педагогики и поикологи	N-2; GN-7
+ К.М.11.04(п) Производственная практика (купы просветительская)	турно-	6	_	6	6 :	_	6 236		10			$\top$					+																			Ħ		6	216			6 3	110										_	_	Специальной педагогики и поякологи	NG-2; NG-1; ONG-2; ONG-4; NG-4
+ К.М.11.05(K) Эксимены по мадулю "Нарушения актичноския нарушения речи"	ranaca teresa-	6			:																																																		Специальной педагогию и поякологи	01K-2; 1K-2; 1K-1; 01K-7; 1K-5; 1K-4; 01K-4
+ КМ.11.ДВ.01. Дикциплины (модули) по выбо КМ.11.ДВ.01.0 (клюриятивые и годороживаю деокумикация	upo cpopras 51.5	6	+	2	2 :	36 73	2 72	43 21	19	10			-	++			+	$\dashv$	+	+						+				+		+++	-					2	72	12	22 9 22 9					++	+++			++		-			Специальной педагогики и поякологи	18-5
- К.М.11,ДВ.01.03братной связи Логостатус в корри		6		2	2 :	36 72	2 72	43 25	19	10																												2	72	12	22 9		29											35	Специальной педагогики и поякологи	ns-s
<ul> <li>К.М.11.Д8.01.03боноритника как негод коррекци</li> </ul>	owoù pateria 51.8	6		2	2 :	36 72	2 72	43 21	19	10	T	+		t			+	1	11		Ħ			t			Ħ	+	H	$\pm$		Ħ				Ħ		2	72	12	22 9		29		tt	T	$^{\dagger}$			11	11			35	Специальной педагогики и поякологи	nos
+ К.М.12 Стратегия и тактика логопеди номощи лицам с тиновлыми на вечи	ческой рушениями КМ	77 7 77	7	23	23	82	s s2s	194 63	34	24																																		23 826	48	80 6	6	634								DNK-3; NK-3; NK-1; SNK-7; YK-1; NK-5; NK-3
+ КМ.12.01 фитальностный порход в изучени верушений речи	SI.O	7	7				0 190			20																										П								5 190		45 3		74						35	Специальной педагогики и поякологи	06-1
+ С.М.12.02 Организация и сорержание работь при технолься нарушеннях речи К.М.12.03(70) Оронзводственняя практика (него,	a noronega 51.0	7					2 72			組	$\bot$	Щ	_	$oldsymbol{\perp}$	Щ		Щ		$\bot$		Щ			Щ	ш	1	Ш	1	Ш	$\perp 1$		μГ		ЦΓ		Н			$oldsymbol{\perp}$		Ш	ЦΓ		2 72		38 3		24	Ш	$oldsymbol{\perp}$	11				Специальной педагогики и пожалоги Специальной педагогики и пожалоги	mes; mes omes; mes; mes; oner
СМ.12.04(K) Возмены по моруто "Стратити и постранном по моруто "Стратити и постранном почении лицем с 1 марушениям дени"	r TakTING TEKNESIAN SLO	7			-	26			20			$\top$					+																			Ħ								u 4.											Специальной педагогики и поикологи	DAN'S LIN'S LIN'S DAN'S HIST LIN'S
+ К.М.12.ДВ.01 Дисциплины (нодули) по выбо	opy 51.8	7		4	4	14	4 144	34 11	10	24																																		4 14	10	14 1	,									NK-S; YK-1
<ul> <li>К.М.12 дв.01.0 Коминческие основы поголатологи возраста</li> <li>К.М.12 дв.01.0 физичествия сложных случаев зар.</li> </ul>		7				_	4 144			15		+	_	$\vdash$	$\perp$		$\perp$	_	+	_		+			+		Н	_		+		-		$\vdash$		$\vdash$		++	+		$\vdash$	$\vdash$	_	4 144		14 1		110	Н	+					Специальной педагогики и пожологи Специальной педагогики и пожологи	186-5; 98-1
<ul> <li>К.М.12 двал от Энфференциальная диагностика т</li> </ul>	TOTAL STREET	7					4 144 4 144			10		+	-	+	+	_	+	+	+			-			+					+		++	-			++			++					4 244		14 1	_	110		+	+		_	_	Специальной педагогики и поислоги  Специальной педагогики и поислоги	DC-5; WC-1
+ К.М.13 поговодической работы по по	офилантики КМ			14	14	so	4 504	158 32	28 18	#				П																		П				Ħ		14	504	32	76 44	6 3	28 18													ONK-2; ONK-6; NK-2; NK-1; ONK-5; YK-1; YK-3; NK-5; ONK-7; NK-3
н корренции нарушений писы + К.М.13.01 Систенный подкод к онализу нару и чтомия		6	+	4	4 :	36 14	4 144	52 74	14 18	14			-	++			+	$\dashv$	+	+						+				+		+++	-					4	144	10	20 14	1	74 18			++	+++			+		-		35	Специальной педагогики и поякологи	IIC-1; GTIC-5
+ К.М.13.02 Организация и содержание деятег воголеда при нарушениях письма	-	6		4	4 :	36 14	144	50 9	14	16																												4	144	10	20 12		94											35	Специальной педагогики и поикологи	ne1; ne1
Проектирования коррекционе-ра + К.М.13.03 программ для детей с нарушения посъщенной речи (учебное column	THE RESIDENCE OF THE PERSON OF	6		1	1 :	36 36	3 36	20 16	16	4												П										П						1	36	6	6 8		16											35	Специальной педагогики и поякологи	one-s; one-2; ne-2; one-7
+ К.М.13.64(п) Производственная практика (науч исследовательская работа)		6		3	3 :	36 10	G 106	6 10	02	_			+	Ħ		+		$\dashv$							+		Ħ		H	$\dagger \dagger$		H		H		H		3	100		Ħ	6 :	102	Ħ		+	Ħ			Ħ	$\pm$			35	Специальной педагогию и поякологи	No.1; No.3; Chic.6
<ul> <li>К.М.13.05(K) Визичены по надриго "Организации наруш профиланския и корренции наруш</li> </ul>	tu no su no 51.0	6				36																																																.15	Специальной педагогики и поикологи	am é am é am 5 ur 1 ur 5 nr 1 m 3 ur 4 au 5 ur 4
+ СМ.13.Д8.01 Дисциалины (надули) по выбо		6		2	2	72	2 72	30 43	12	4																												2	72	6	14 10		42													NK-5; WK-1; WK-1
Вариативные стрателия логоледи + К.М.13.ДВ.01.Осопровождения школьников с нар речи		6					2 72			4																												2	72	6	14 10		42											35	Специальной педагогики и поякологи	BE-5; NE-1; NE-3
<ul> <li>К.М.13 ДВ.01.0 Содержание и негоды логоледине кождействия при декорфографии</li> </ul>	01070 SLS	6		2	2 :	36 73	2 72	30 42	12	4																												2	72	6	14 10		42											35	Специальной педагогики и поикологи	06-5 We 1; We 3
Нейропскалогическая диагностия - К.М.13.Д8.01.Окресультирование при нарушения чтеная		6		2	2 :	36 72	2 72	30 42	12	4																												2	72	6	14 10		42											35	Специальной педагогики и поизологи	
+ КМ.34 сопровождения лиц с огранич вознажностини здоровья		100 0 0		<b>a</b> 13	13	46	a 460	162 28	99 19	26																																							13 46	a 40	78	30 6	286 1	10		ONK-6; NK-5; NK-2; NK-3
+ К.М.34.01 Специальная сенейная гедагогию компология	51.0								10 18																																								3 10	ß 12	24			10 35		No.2
+ К.М.34.02 Ветерактивные технологии и артт специальном и инотказивном обра- Технологии инфивиализация об	3082HWW 51.U		-	3	3 :	36 10	6 106	50 51	ia	12	-		-	++	-	-	+	-	$\dashv$	-					+++	-		-		+		-	-	+		++		-	+++		+	+	-			++	+		3 10	8 12	24	14	50	35	Специальной педагогики и поякологи	0964
+ К.М.34.03 с ограниченными возможностими невалидностью (учебное событие)	здоровыя и Б1.О			2	2 :	36 72	2 72	34 31	10	4																																							2 72	2 30	20	4	38	35	Специальной педагогики и поизологи	
+ К.М.34.04(П) Производственных практика (кауч исследовательская работа)				3	3 :	36 10	6 106	6 10	02			П	I	П	П	I	П	I			П	П			П		П	I		Ш		П	Ε	П	Τ	П			П			П	Ε			$\Box$	П		3 10	a	Ш	6	102	35	Специальной педагогики и поякологи	NC2, NC2 NC2, NC2, NC2, ONC6
+ К.М.34.05(K) пескологии сопровождения лиц с ограниченными вознажностими за	poposiur"	s				36																																																35	Специальной педагогию и поислоги	
<ul> <li>КМ.14.ДВ.01 Висциплины (недути) по выбо</li> <li>КМ.14.ДВ.01.0 Ранняя диагностика и коррекция теклоникациятом развития</li> </ul>	51.8 51.0			8 2 8 2	2	72 36 77	2 72	22 SI	10	£		+		H				-	+			H			H		H		H	+		H		H		H			H			H					H		2 72	2 6	10				Специальной педагогики и поислоги	NK-S NL-S
См.14.Д8.01.Орительности в специальном и ин     Км.14.Д8.01.Орительности в специальном и ин			+	0 2	2	36 72	-	22 50			+	+	-	+	+		+	$\dashv$	+	+	+			H	+	+	H	+	H	$\pm \pm$	-	+	+			H	-		++	-	++		+		++	+	+		2 72		10		50	35	Специальной педагогики и поисологи	0.5
Signature research seale	oraum ou	+++			+ + 1		+	,,	.		+	+	_	H	H		+	+	+		1		-	H	+	+	H	+		+		+	+	H	+	H		+	+			H	+			+	+	+	1	H	10	_	m		Специальной педагогики и покологи	10.5
ФТД Факультативы				3	3	20	8 108	54 5	10	* 2	72 6	5	30	2	6	1 3	6		8 10	18					$\perp$	-		$\perp$		$\perp$						Н					$\vdash$				+	+		-	2 72				30	15		
+ 97Д.01 Страпегии личностно - профессион развития + 97Д.02 Основы деструктологии	нального отд	12		2	2	36 72	2 72	36 36	16	1	36	П	18	1		1 3	6		s 30	18	П	П			П		П	I		Ш		П	Ε	П	Τ	П			П			П	Ε			$\Box$	П			П	Ш	I		35	Специальной педагогики и поикологи Философии и теологии	NG W4 W II
- Publish System Metable register	wid	1.1				- 1 2		-2   11		1.	12010			<del>- 1</del> ,																												1 1			1					1 1				1 27		

# СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03 УБ Л-24.рlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	опк
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ПК-1	Способен анализировать индивидуальные и типологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и перспективы их развития с опорой на современные методы и технологии	-
ПК-2	Способен к рациональному выбору, планированию и реализации коррекционно-развивающих, образовательных программ и программ сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	-
ПК-4	Способен к реализации духовно-нравственного, культурно-эстетического, гражданско-патриотического воспитания, развития и просвещения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-5	Способен использовать технологии и методики комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе профессиональной деятельности	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК

# СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03 УБ Л-24.рlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Индекс	Содержание	Тип
	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК

					Итого				Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4	
		F 0/	D=== 0/	ДВ(от		з.е.		D	C 1	C 2	Danas	C 2	C 4	D	C	C C	D	C 7	C
		Баз.%	Bap.%	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем.
	Итого (с факультативами)				191	248	243	63	27	36	60	31	29	60	27	33	60	29	31
	Итого по ОП (без факультативов)				189	244	240	60	25	35	60	31	29	60	27	33	60	29	31
1	Дисциплины (модули)	75%	25%	57.1%	120	172	171	54	25	29	57	31	26	39	15	24	21	11	10
1.0	Обязательная часть				100	140	129	41	21	20	38	22	16	35	15	20	15	7	8
1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				36	50	42	13	4	9	19	9	10	4		4	6	4	2
2	Практика	75%	25%	0%	60	62	60	6		6	3		3	21	12	9	30	18	12
2.0	Обязательная часть				43	47	45	6		6	3		3	21	12	9	15	12	3
2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	40	15										15	6	9
3	Государственная итоговая аттестация				9	10	9										9		9
тд	Факультативы				2	4	3	3	2	1									
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факул				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	58.4	-	59.6	59.2	-	59.8	54.5	-	58.3	60	-	58	58.3
		ОП, факу					16.3	-		18	-	22	18	-		54	-		18
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без эл		•	•		28.4	₩-	34.8	29	-	31.1	21.7	-	25.8	28.8	-	27.6	26.
		элективны	ые дисці	иплины г	ю физ.к.		2.9	-	560	3.8	-	3.7	3.6	-	6.9 342	2.7	-	100	15
		Блок Б1		TOLET BLACK			3506 326	-	568	626 72	-	678 72	502 72	-	72	446 38	-	188	15
		в том чис Блок Б2	ле по эл	іект. дисі	ц. по ф.к		54	H :		6		/2	6		6	12	-	12	12
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок БЗ					2	<del>                                     </del>		0			0		0	12	_	12	2
		Блок ФТД	1				<u>-</u>	H -	36	18	-			-			-		
		Итого по	всем бл	окам			3616	l -	604	650	-	678	508	-	348	458	-	200	17
		ЭКЗАМЕ	НЫ (Эк)					8	3	5	8	5	3	4	1	3	3	1	2
		ЗАЧЕТЫ	(3a)					11	7	4	8	5	3	9	4	5	2	1	1
		ЗАЧЕТЫ	С ОЦЕН	КОЙ (За	0)						3	1	2				1	1	
	Обязательные формы контроля	КУРСОВІ	ЫЕ ПРО	ЕКТЫ (КГ	1)			1		1									
		КУРСОВІ	ЫЕ РАБО	ОТЫ (КР)							1		1	1	1		1	1	
		КОНТРО	ЛЬНЫЕ	(K)				7	1	6	2	1	1				1		1
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	ных				34.38%												
		в интера	ктивной	форме			24.2%												
	Объём обязательной части от общего объёма про		72.5%																

54.07%

Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)