МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: художественная (театральная) деятельность)
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	очная

г. Нижний Новгород
2025

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации от «14» ноября 2023 г., № 855.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Сизова О.А. к.п.н, доцент кафедры продюсерства и музыкального образования

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры продюсерства и музыкального образования (протокол № 6 от 20.02.2025).

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является создание условий для формирования у студентов теоретических основ, эффективных механизмов и практических навыков профессиональной деятельности в области осуществления педагогической, проектной деятельности в общеобразовательном учебном заведении путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя музыки, музыкального руководителя через адаптацию к реальным условиям ОУ, к педагогическому творчеству, конкретизации системы общепедагогических знаний, умений и навыков будущих учителей.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с организацией учебного процесса по обучению музыки в ОУ;
- преподавание музыки как учебного предмета в соответствии с ФГОС и выбранной программой обучения в ОУ;
- наблюдение и анализ опыта работы учителей музыки, музыкальных руководителей ОУ;
- развитие умений составлять поурочное и тематическое планирование;
- формирование и развитие умений проводить внеклассные мероприятия;
- формирование и развитие умений разрабатывать контрольно-измерительные материалы для обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/	ПК 1.1.1 (з)	Знает предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной

	профилю дополнительной общеобразовательной программы		общеобразовательной программы
		ПК 1.1.2 (у)	Умеет осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.1.3 (п.о.)	Имеет практический опыт деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы, преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.2.1 (з)	Знает общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
		ПК 1.2.2 (у)	Умеет демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основы) по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.2.3 (п.о.)	Имеет практический опыт владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным

			программам

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

УП.01.01

Части ППССЗ, предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется данная практика: Социально-гуманитарный цикл, Общепрофессиональный цикл, а также дисциплины: «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Подготовка педагога дополнительного образования в предметной области культура и искусство». Учебная практика является предшествующей для прохождения Производственной практики (по профилю специальности).

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики

Учебная практика осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения учебной практики – стационарная, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода, соответствующей получаемой специальности.

5. Место и время проведения учебной практики

Места проведения учебной практики: учреждения дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего и основного общего уровней образования. Возможно прохождение практики в Университете на кафедре продюсерства и музыкального образования (факультет дизайна, изящных искусств и медиатехнологий).

Прохождение учебной практики предусмотрено в 3 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером

нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 36 часов.
Продолжительность практики 1 неделя.

7. Структура и содержание учебной практики

7.1 Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделю, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. *Подготовительно-организационный этап*	1.Вводный инструктаж по технике безопасности; знакомство с основными правилами внутреннего распорядка. 2. Знакомство с нормативными и учебно-методическими документами ОУ. 3. Знакомство с основными направлениями и формами организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта ведущих педагогов ОУ. 4. Изучение ресурсной базы пространства учреждения для определения возможностей организации педагогической деятельности, наблюдение за работой ведущих педагогов ОУ.	Доклад с последующим отражением в отчете по практике
2	Раздел 2. *Производственный этап прохождения практики*	1. Планирование работы по педагогической деятельности. 2.Разработка конспектов, системы конспектов учебных занятий (уроков) с учетом возрастных особенностей аудитории. 3. Реализация учебных занятий (уроков).	Индивидуальное задание Отчет по практике Отчет по практике
3	Раздел 3. *Заключительный этап*	1. Анализ и самоанализ проведенных учебных занятий (уроков). 2. Подготовка творческой документации	Дневник по практике Отчет по практике

7.2 Содержание учебной практики

1. Подготовительный этап:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;
- заполнение договора на практику;
- заполнение дневника по учебной практике;
- заполнение аттестационного листа;
- ознакомление с распорядком прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчётности, порядком защиты отчёта по практике и требованиями к оформлению отчёта по практике.

2. Основной этап:

- непосредственная работа обучающихся на предприятии (в учреждении, организации) над решением тех задач, которые были поставлены перед ним в ходе практики;
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

3. Заключительный этап:

Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция).

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- ознакомительные беседы с руководителями практики от организации – базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;
- подготовка и написание отчёта по итогам учебной практики.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики

К формам отчётности по учебной практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;
- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
-аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на учебную практику, исходные данные должны, подтверждены фактическими материалами организации.

Структура отчёта по учебной практике

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Общая характеристика организации (базы прохождения практики)
2. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания
3. Заключение (выводы)

Список используемых источников

Приложения (Перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике).

Во введении формулируются цель и задачи практики.

В основной части отчета раскрываются п.1-7 в соответствии со структурой отчёта.

В заключении к отчету необходимо изложить выводы по результатам прохождения практики.

В качестве Приложения к дневнику обучающийся оформляет графические дизайнерские материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Требования к тексту отчёта.

Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4, расположенных вертикально; поля: справа – 1,5 см, слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – полуторный, на одной стороне листа, выравнивание текста работы делается по ширине листа. Объем работы не менее 20 страниц. Работа должна быть написана грамотно в научном стиле.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования.

10.3. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

а) Основная литература:

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589757

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584650

3. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586495

б) Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584779

2. Логинова, Л. Г. Дополнительное образование детей : лист вопросов и ответов : учебно-практическое пособие : [12+] / Л. Г. Логинова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717883 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4722-2. – DOI 10.23681/717883. – Текст : электронный.

3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587066

в) Интернет–ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор; Яндекс Браузер или др.

б) Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики необходимо: Учебная аудитория для

проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы. Проектор – 1шт., Ноутбук - 1 шт., ТВ-экран – 1 шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: художественная (театральная) деятельность)
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	очная

г. Нижний Новгород
2025

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации от «14» ноября 2023 г., № 855.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Сизова О.А. к.п.н, доцент кафедры продюсерства и музыкального образования

Программа производственной практики (по профилю специальности) одобрена на заседании кафедры продюсерства и музыкального образования (протокол № 6 от 20.02.2025).

1. Цель и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Целью производственной практики (по профилю специальности) является создание условий для формирования у студентов теоретических основ, эффективных механизмов и практических навыков профессиональной деятельности в области осуществления педагогической, проектной деятельности в общеобразовательном учебном заведении путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя музыки, музыкального руководителя через адаптацию к реальным условиям ОУ, к педагогическому творчеству, конкретизации системы общепедагогических знаний, умений и навыков будущих учителей.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

- ознакомление с организацией учебного процесса по обучению музыки в ОУ;
- преподавание музыки как учебного предмета в соответствии с ФГОС и выбранной программой обучения в ОУ;
- наблюдение и анализ опыта работы учителей музыки, музыкальных руководителей ОУ;
- развитие умений составлять поурочное и тематическое планирование;
- формирование и развитие умений проводить внеклассные мероприятия;
- формирование и развитие умений разрабатывать контрольно-измерительные материалы для обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (по профилю специальности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по	ПК 1.5.1 (з)	Знает формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной

	дополнительной общеобразовательной программе		общеобразовательной программе
		ПК 1.5.2 (у)	Умеет осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе
		ПК 1.5.3 (п.о.)	Имеет практический опыт контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.6.1 (з)	Знает формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.6.2 (у)	Умеет осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.6.3 (п.о.)	Имеет практический опыт анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

3. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ППССЗ

ПП.01.01

Части ППССЗ, предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется данная практика: Социально-гуманитарный цикл, Общепрофессиональный цикл, а также дисциплины: «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Подготовка педагога дополнительного образования в предметной области культура и искусство», «Педагогические основы творческого образования». Производственной практика (по профилю специальности) является последующей после прохождения Учебной практики.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (по профилю специальности) – стационарный, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

Места проведения производственной практики (по профилю специальности): учреждения дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего и основного общего уровней образования. Возможно прохождение практики в Университете на кафедре продюсерства и музыкального образования (факультет дизайна, изящных искусств и медиатехнологий).

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) предусмотрено в 4 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером

нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики (по профилю специальности) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 36 часов.

Продолжительность практики 1 неделя.

7. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

7.1 Структура производственной практики (по профилю специальности)

Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 1 неделю, 36 часов.

2 курс 4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. *Подготовительно-организационный этап*	1.Вводный инструктаж по технике безопасности; знакомство с основными правилами внутреннего распорядка. 2. Знакомство с нормативными и учебно-методическими документами ОУ. 3. Знакомство с основными направлениями и формами организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта ведущих педагогов ОУ. 4. Изучение ресурсной базы пространства учреждения для определения возможностей организации педагогической деятельности, наблюдение за работой ведущих педагогов ОУ.	Доклад с последующим отражением в отчете по практике
2	Раздел 2. *Производственный этап прохождения практики*	1. Планирование работы по педагогической деятельности. 2.Разработка конспектов, системы конспектов учебных занятий	Индивидуальное задание
			Отчет по

		(уроков) с учетом возрастных особенностей аудитории. 3. Реализация учебных занятий (уроков).	практике Отчет по практике
3	Раздел 3. *Заключительный этап*	1. Анализ и самоанализ проведенных учебных занятий (уроков). 2. Подготовка творческой документации	Дневник по практике Отчет по практике

7.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Раздел (этап) I Подготовительный этап

Участие студентов в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (по профилю специальности), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

Заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности) и требованиями к оформлению отчета по практике.

Раздел (этап) II Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя. Примерная тематика индивидуальных заданий на практику приведена в методических рекомендациях по организации производственной практики (по профилю специальности).

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в индивидуальном (групповом) задании на производственную практику

(по профилю специальности), в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики.

Раздел (этап) III Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита студентом отчета по производственной практике (по профилю специальности).

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (по профилю специальности)

Технология педагогического проектирования, позволяющая самостоятельно формировать подходы к решению социально и культурно значимых современных проблем, осуществлять культурно-просветительскую деятельность в группах, формировать представление об истоках и перспективах просветительской деятельности в области образования и культуры России;

Технология коллективного взаимообучения, рассчитанная на постоянный взаимообмен информацией и практическими навыками в образовательной и культурно-просветительской деятельности, на возрастное, социальное и культурное многообразие участников образовательного процесса;

Технология мастер-класса, позволяющая через личное знакомство с работой в области культурно-просветительской деятельности ведущих работников, осуществлять собственную работу в данной области.

Информационно-коммуникационные технологии, позволяющие осуществлять процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. При проектировании процесса обучения с использованием ИКТ необходимо соблюдать основные дидактические принципы: систематичности и последовательности, доступности, дифференцированного подхода, научности и др.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (по профилю специальности)

К формам отчётности по производственной практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;

-аттестационный лист;

- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на производственную практику, исходные данные должны, подтверждены фактическими материалами организации.

Структура отчёта по производственной практике

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Общая характеристика организации (базы прохождения практики)
2. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания
3. Заключение (выводы)

Список используемых источников

Приложения (Перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике).

Во введении формулируются цель и задачи практики.

В основной части отчета раскрываются п.1-7 в соответствии со структурой отчёта.

В заключении к отчету необходимо изложить выводы по результатам прохождения практики.

В качестве Приложения к дневнику обучающийся оформляет графические дизайнерские материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Требования к тексту отчёта.

Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4, расположенных вертикально; поля: справа – 1,5 см, слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – полуторный, на одной стороне листа, выравнивание текста работы делается по ширине листа. Объем работы не менее 20 страниц. Работа должна быть написана грамотно в научном стиле.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (по профилю специальности)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования.

10.3. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (по профилю специальности)

а) Основная литература:

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589757

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584650

3. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для среднего профессионального

образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586495

б) Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584779

2. Логинова, Л. Г. Дополнительное образование детей : лист вопросов и ответов : учебно-практическое пособие : [12+] / Л. Г. Логинова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717883 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4722-2. – DOI 10.23681/717883. – Текст : электронный.

3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587066

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (по профилю специальности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор; Яндекс Браузер или др.

б) Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Для реализации производственной практики (база - профильная организация):

Малый концертный зал на 100 посадочных мест. Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Звуковая аппаратура – 1 шт.

Танцевальный зал. Зеркала, Хореографический станок, Музыкальная аппаратура, ТВ-панель.

Большой зрительный зал на 400 посадочных мест. Мультимедийный проектор – 2 шт. Звуковая аппаратура, Световая аппаратура.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: художественная (театральная) деятельность)
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	очная

г. Нижний Новгород
2025

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации от «14» ноября 2023 г., № 855.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Сизова О.А. к.п.н, доцент кафедры продюсерства и музыкального образования

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры продюсерства и музыкального образования (протокол № 6 от 20.02.2025).

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является создание условий для формирования у студентов теоретических основ, эффективных механизмов и практических навыков профессиональной деятельности в области осуществления педагогической, проектной деятельности в общеобразовательном учебном заведении путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя музыки, музыкального руководителя через адаптацию к реальным условиям ОУ, к педагогическому творчеству, конкретизации системы общепедагогических знаний, умений и навыков будущих учителей.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с организацией учебного процесса по обучению музыки в ОУ;
- преподавание музыки как учебного предмета в соответствии с ФГОС и выбранной программой обучения в ОУ;
- наблюдение и анализ опыта работы учителей музыки, музыкальных руководителей ОУ;
- развитие умений составлять поурочное и тематическое планирование;
- формирование и развитие умений проводить внеклассные мероприятия;
- формирование и развитие умений разрабатывать контрольно-измерительные материалы для обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	ПК 2.5.1 (з)	Знает технологии проектирования образовательного процесса, закономерности и научные подходы к проектированию

			образовательного процесса
		ПК 2.5.2 (у)	Умеет проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
		ПК 2.5.3 (п.о.)	Имеет практический опыт проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	ПК 2.6.1 (з)	Знает дидактические возможности и функциональное предназначение современных педагогических средств, а также критерии их целесообразного отбора для эффективной реализации образовательного процесса
		ПК 2.6.2 (у)	Умеет отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		ПК 2.6.3 (п.о.)	Имеет практический опыт выбора и применения в практике реализации дополнительных

			общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

УП.02.01

Части ППССЗ, предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется данная практика: Социально-гуманитарный цикл, Общепрофессиональный цикл, а также дисциплины: «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Подготовка педагога дополнительного образования в предметной области культура и искусство», «Педагогические основы творческого образования». Учебная практика является предшествующей для прохождения Производственной практики (по профилю специальности).

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики

Учебная практика осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения учебной практики – стационарный, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода, соответствующей получаемой специальности.

5. Место и время проведения учебной практики

Места проведения учебной практики: учреждения дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего и основного общего уровней образования. Возможно прохождение практики в Университете на кафедре продюсерства и музыкального образования (факультет дизайна, изящных искусств и медиатехнологий).

Прохождение учебной практики предусмотрено в 5 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель

согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 180 часов.

Продолжительность практики 5 недель.

7. Структура и содержание учебной практики

7.1 Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 недель, 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. *Подготовительно-организационный этап*	1.Вводный инструктаж по технике безопасности; знакомство с основными правилами внутреннего распорядка. 2. Знакомство с нормативными и учебно-методическими документами ОУ. 3. Знакомство с основными направлениями и формами организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта ведущих педагогов ОУ. 4. Изучение ресурсной базы пространства учреждения для определения возможностей организации педагогической деятельности, наблюдение за работой ведущих педагогов ОУ.	Доклад с последующим отражением в отчете по практике
2	Раздел 2. *Производственный этап прохождения практики*	1. Планирование работы по педагогической деятельности. 2.Разработка конспектов, системы конспектов учебных занятий (уроков) с учетом возрастных	Индивидуальное задание Отчет по практике

		особенностей аудитории. 3. Реализация учебных занятий (уроков).	Отчет по практике
3	Раздел 3. *Заключительный этап*	1. Анализ и самоанализ проведенных учебных занятий (уроков). 2. Подготовка творческой документации	Дневник по практике Отчет по практике

7.2 Содержание учебной практики

1. Подготовительный этап:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;
- заполнение договора на практику;
- заполнение дневника по учебной практике;
- заполнение аттестационного листа;
- ознакомление с распорядком прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчётности, порядком защиты отчёта по практике и требованиями к оформлению отчёта по практике.

2. Основной этап:

- непосредственная работа обучающихся на предприятии (в учреждении, организации) над решением тех задач, которые были поставлены перед ним в ходе практики;
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

3. Заключительный этап:

Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция).

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- ознакомительные беседы с руководителями практики от организации – базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;
- подготовка и написание отчёта по итогам учебной практики.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики

К формам отчётности по учебной практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;

-аттестационный лист;

- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на учебную практику, исходные данные должны, подтверждены фактическими материалами организации.

Структура отчёта по учебной практике

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Общая характеристика организации (базы прохождения практики)
2. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания
3. Заключение (выводы)

Список используемых источников

Приложения (Перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике).

Во введении формулируются цель и задачи практики.

В основной части отчета раскрываются п.1-7 в соответствии со структурой отчёта.

В заключении к отчету необходимо изложить выводы по результатам прохождения практики.

В качестве Приложения к дневнику обучающийся оформляет графические дизайнерские материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Требования к тексту отчёта.

Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4, расположенных вертикально; поля: справа – 1,5 см, слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – полуторный, на одной стороне листа, выравнивание текста работы делается по ширине листа. Объем работы не менее 20 страниц. Работа должна быть написана грамотно в научном стиле.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования.

10.3. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

а) Основная литература:

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589757

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584650

3. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586495

б) Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584779

2. Логинова, Л. Г. Дополнительное образование детей : лист вопросов и ответов : учебно-практическое пособие : [12+] / Л. Г. Логинова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717883 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4722-2. – DOI 10.23681/717883. – Текст : электронный.

3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587066

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор; Яндекс Браузер или др.

б) Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики необходимо: Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы. Проектор – 1шт., Ноутбук - 1 шт., ТВ-экран – 1 шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

Мастерская педагогики дополнительного образования (художественная (театральная) деятельность): Аналоговый микшерный пульт – 1 шт., Видеокамера – 3 шт., Интерактивная трибуна -1 шт., Интерактивный флипчарт – 2 шт., Колонки акустич. Yamaha – 2 шт., Комплект купольной системы направленного звука – 1 шт., Комплект оборудования для организации ЛВС – 1 шт., Кресло офисное – 1 шт., Моноблочное интерактивное устройство – 4 шт., Мультимедиа проектор в комплекте с потолочным креплением и колонками – 1 шт., Ноутбук HP – 15 шт., Пуф – 14 шт., Рабочая станция в сборе – 1 шт., Радиосистема с головным микрофоном и ручным передатчиком Shure - 2 шт., Рециркулятор – 2 шт., Стеллаж открытый – 2 шт., Стол угловой - 1 шт., Стул трансформер – 70 шт., Тележка для зарядки – 1 шт., Тумба с экраном для батареи – 4 шт., Тумба с ящиками – 8 шт., Стул - 19 шт.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: художественная (театральная) деятельность)
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	очная

г. Нижний Новгород
2025 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации от «14» ноября 2023 г., № 855.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Сизова О.А. к.п.н, доцент кафедры продюсерства и музыкального образования

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры продюсерства и музыкального образования (протокол № 6 от 20.02.2025).

1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является создание условий для формирования у студентов теоретических основ, эффективных механизмов и практических навыков профессиональной деятельности в области осуществления педагогической, проектной деятельности в общеобразовательном учебном заведении путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя музыки, музыкального руководителя через адаптацию к реальным условиям ОУ, к педагогическому творчеству, конкретизации системы общепедагогических знаний, умений и навыков будущих учителей.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с организацией учебного процесса по обучению музыки в ОУ;
- преподавание музыки как учебного предмета в соответствии с ФГОС и выбранной программой обучения в ОУ;
- наблюдение и анализ опыта работы учителей музыки, музыкальных руководителей ОУ;
- развитие умений составлять поурочное и тематическое планирование;
- формирование и развитие умений проводить внеклассные мероприятия;
- формирование и развитие умений разрабатывать контрольно-измерительные материалы для обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	ПК 2.1.1 (з)	Знает требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы, структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы

		ПК 2.1.2 (у)	Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		ПК 2.1.3 (п.о.)	Имеет практический опыт разработки дополнительных общеобразовательных программ
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	ПК 2.2.1 (з)	Знает требования к разработке программно-методических материалов, жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
		ПК 2.2.2 (у)	Умеет анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		ПК 2.2.3 (п.о.)	Имеет практический опыт анализа и оценки качества программно-методических материалов

3. Место производственной практики в структуре ППССЗ

ПП.02.01

Части ППССЗ, предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется данная практика: Социально-гуманитарный цикл, Общепрофессиональный цикл, Профессиональный цикл, а также дисциплины: «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Подготовка педагога дополнительного образования в предметной области культура и искусство», «Педагогические основы творческого образования», «Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы».

Производственной практика является последующей после прохождения Учебной практики.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики

Производственная практика осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики – стационарный, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. Место и время проведения производственной практики

Места проведения производственной практики: учреждения дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего и основного общего уровней образования. Возможно прохождение практики в Университете на кафедре продюсерства и музыкального образования (факультет дизайна, изящных искусств и медиатехнологий).

Прохождение производственной практики предусмотрено в 6 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 108 часов.

Продолжительность практики 3 недели.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1 Структура производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. *Подготовительно-организационный этап*	1.Вводный инструктаж по технике безопасности; знакомство с основными правилами внутреннего распорядка. 2. Знакомство с нормативными и учебно-методическими документами ОУ. 3. Знакомство с основными направлениями и формами организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта ведущих педагогов ОУ. 4. Изучение ресурсной базы пространства учреждения для определения возможностей организации педагогической деятельности, наблюдение за работой ведущих педагогов ОУ.	Доклад с последующим отражением в отчете по практике
2	Раздел 2. *Производственный этап прохождения практики*	1. Планирование работы по педагогической деятельности. 2.Разработка конспектов, системы конспектов учебных занятий (уроков) с учетом возрастных особенностей аудитории. 3. Реализация учебных занятий (уроков).	Индивидуальное задание Отчет по практике Отчет по практике
3	Раздел 3. *Заключительный этап*	1. Анализ и самоанализ проведенных учебных занятий (уроков). 2. Подготовка творческой документации	Дневник по практике Отчет по практике

7.2 Содержание производственной практики

Раздел (этап) I Подготовительный этап

Участие студентов в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

Заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике и требованиями к оформлению отчета по практике.

Раздел (этап) II Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя. Примерная тематика индивидуальных заданий на практику приведена в методических рекомендациях по организации производственной практики.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в индивидуальном (групповом) задании на производственную практику, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики.

Раздел (этап) III Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита студентом отчета по производственной практике.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике

Технология педагогического проектирования, позволяющая самостоятельно формировать подходы к решению социально и культурно значимых современных проблем, осуществлять культурно-просветительскую деятельность в группах, формировать представление об истоках и

перспективах просветительской деятельности в области образования и культуры России;

Технология коллективного взаимообучения, рассчитанная на постоянный взаимообмен информацией и практическими навыками в образовательной и культурно-просветительской деятельности, на возрастное, социальное и культурное многообразие участников образовательного процесса;

Технология мастер-класса, позволяющая через личное знакомство с работой в области культурно-просветительской деятельности ведущих работников, осуществлять собственную работу в данной области.

Информационно-коммуникационные технологии, позволяющие осуществлять процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. При проектировании процесса обучения с использованием ИКТ необходимо соблюдать основные дидактические принципы: систематичности и последовательности, доступности, дифференцированного подхода, научности и др.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики

К формам отчётности по производственной практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;
- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
-аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на производственную практику, исходные данные должны, подтверждены фактическими материалами организации.

Структура отчёта по производственной практике

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Общая характеристика организации (базы прохождения практики)
2. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания
3. Заключение (выводы)

Список используемых источников

Приложения (Перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике).

Во введении формулируются цель и задачи практики.

В основной части отчета раскрываются п.1-7 в соответствии со структурой отчёта.

В заключении к отчету необходимо изложить выводы по результатам прохождения практики.

В качестве Приложения к дневнику обучающийся оформляет графические дизайнерские материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Требования к тексту отчёта.

Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4, расположенных вертикально; поля: справа – 1,5 см, слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – полуторный, на одной стороне листа, выравнивание текста работы делается по ширине листа. Объем работы не менее 20 страниц. Работа должна быть написана грамотно в научном стиле.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования.

10.3. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) Основная литература:

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589757

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584650

3. Методические рекомендации по организации и проведению учебных и производственных практик / сост. Е. В. Суханова, Д. А. Скородумов, О. А. Сизова. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 30 с.

4. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586495

б) Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584779

2. Логинова, Л. Г. Дополнительное образование детей : лист вопросов и ответов : учебно-практическое пособие : [12+] / Л. Г. Логинова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717883 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4722-2. – DOI 10.23681/717883. – Текст : электронный.

3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587066

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор; Яндекс Браузер или др.

б) Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация программы практики предполагает: наличие (база - профильная организация):

Малый концертный зал на 100 посадочных мест. Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Звуковая аппаратура – 1 шт.

Танцевальный зал. Зеркала, Хореографический станок, Музыкальная аппаратура, ТВ-панель.

Большой зрительный зал на 400 посадочных мест. Мультимедийный проектор – 2 шт. Звуковая аппаратура, Световая аппаратура.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: художественная (театральная) деятельность)
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	очная

г. Нижний Новгород
2025

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации от «14» ноября 2023 г., № 855.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Сизова О.А. к.п.н, доцент кафедры продюсерства и музыкального образования

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры продюсерства и музыкального образования (протокол № 6 от 20.02.2025).

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является создание условий для формирования у студентов теоретических основ, эффективных механизмов и практических навыков профессиональной деятельности в области осуществления педагогической, проектной деятельности в общеобразовательном учебном заведении путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя музыки, музыкального руководителя через адаптацию к реальным условиям ОУ, к педагогическому творчеству, конкретизации системы общепедагогических знаний, умений и навыков будущих учителей.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с организацией учебного процесса по обучению музыки в ОУ;
- преподавание музыки как учебного предмета в соответствии с ФГОС и выбранной программой обучения в ОУ;
- наблюдение и анализ опыта работы учителей музыки, музыкальных руководителей ОУ;
- развитие умений составлять поурочное и тематическое планирование;
- формирование и развитие умений проводить внеклассные мероприятия;
- формирование и развитие умений разрабатывать контрольно-измерительные материалы для обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной	ПК 3.3.1 (з)	Знает требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы

	программы	ПК 3.3.2 (у)	Умеет моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 3.3.3 (п.о.)	Имеет практический опыт создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	ПК 3.4.1 (з)	Знает закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		ПК 3.4.2 (у)	Умеет планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
		ПК 3.4.3 (п.о.)	Имеет практический опыт планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

УП.03.01

Части ППССЗ, предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется данная практика: Социально-гуманитарный цикл, Общепрофессиональный цикл, Профессиональный цикл, а также

дисциплины: «Подготовка педагога дополнительного образования в предметной области культура и искусство», «Педагогика дополнительного образования». Учебная практика является предшествующей для прохождения Производственной практики (по профилю специальности).

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики

Учебная практика осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения учебной практики – стационарный, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода, соответствующей получаемой специальности.

5. Место и время проведения учебной практики

Места проведения учебной практики: учреждения дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего и основного общего уровней образования. Возможно прохождение практики в Университете на кафедре продюсерства и музыкального образования (факультет дизайна, изящных искусств и медиатехнологий).

Прохождение учебной практики предусмотрено в 6 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 36 часов.

Продолжительность практики 1 неделя.

7. Структура и содержание учебной практики

7.1 Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделю, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. *Подготовительно-организационный этап*	1.Вводный инструктаж по технике безопасности; знакомство с основными правилами внутреннего распорядка. 2. Знакомство с нормативными и учебно-методическими документами ОУ. 3. Знакомство с основными направлениями и формами организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта ведущих педагогов ОУ. 4. Изучение ресурсной базы пространства учреждения для определения возможностей организации педагогической деятельности, наблюдение за работой ведущих педагогов ОУ.	Доклад с последующим отражением в отчете по практике
2	Раздел 2. *Производственный этап прохождения практики*	1. Планирование работы по педагогической деятельности. 2.Разработка конспектов, системы конспектов учебных занятий (уроков) с учетом возрастных особенностей аудитории. 3. Реализация учебных занятий (уроков).	Индивидуальное задание Отчет по практике Отчет по практике
3	Раздел 3. *Заключительный этап*	1. Анализ и самоанализ проведенных учебных занятий (уроков). 2. Подготовка творческой документации	Дневник по практике Отчет по практике

7.2 Содержание учебной практики

1. Подготовительный этап:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

- заполнение договора на практику;

- заполнение дневника по учебной практике;

- заполнение аттестационного листа;

- ознакомление с распорядком прохождения практики;

- ознакомление обучающегося с формой и видом отчётности, порядком защиты отчёта по практике и требованиями к оформлению отчёта по практике.

2. Основной этап:

- непосредственная работа обучающихся на предприятии (в учреждении, организации) над решением тех задач, которые были поставлены перед ним в ходе практики;

- ведение дневника по практике;

- составление отчёта по практике.

3. Заключительный этап:

Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция).

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;

- ознакомительные беседы с руководителями практики от организации – базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;

- подготовка и написание отчёта по итогам учебной практики.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики

К формам отчётности по учебной практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;

-аттестационный лист;

- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на учебную практику, исходные данные должны, подтверждены фактическими материалами организации.

Структура отчёта по учебной практике

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Общая характеристика организации (базы прохождения практики)
2. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания
3. Заключение (выводы)

Список используемых источников

Приложения (Перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике).

Во введении формулируются цель и задачи практики.

В основной части отчета раскрываются п.1-7 в соответствии со структурой отчёта.

В заключении к отчету необходимо изложить выводы по результатам прохождения практики.

В качестве Приложения к дневнику обучающийся оформляет графические дизайнерские материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Требования к тексту отчёта.

Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4, расположенных вертикально; поля: справа – 1,5 см, слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – полуторный, на одной стороне листа, выравнивание текста работы делается по ширине листа. Объем работы не менее 20 страниц. Работа должна быть написана грамотно в научном стиле.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования.

10.3. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

а) Основная литература:

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589757

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584650

3. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586495

б) Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и

подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584779

2. Логинова, Л. Г. Дополнительное образование детей : лист вопросов и ответов : учебно-практическое пособие : [12+] / Л. Г. Логинова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717883 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4722-2. – DOI 10.23681/717883. – Текст : электронный.

3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587066

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор; Яндекс Браузер или др.

б) Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики необходимо:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной

работы. Проектор – 1шт., Ноутбук - 1 шт., ТВ-экран – 1 шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: художественная (театральная) деятельность)
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	очная

г. Нижний Новгород
2025 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации от «14» ноября 2023 г., № 855.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Сизова О.А. к.п.н, доцент кафедры продюсерства и музыкального образования

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры продюсерства и музыкального образования (протокол № 6 от 20.02.2025).

1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является создание условий для формирования у студентов теоретических основ, эффективных механизмов и практических навыков профессиональной деятельности в области осуществления педагогической, проектной деятельности в общеобразовательном учебном заведении путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя музыки, музыкального руководителя через адаптацию к реальным условиям ОУ, к педагогическому творчеству, конкретизации системы общепедагогических знаний, умений и навыков будущих учителей.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с организацией учебного процесса по обучению музыки в ОУ;
- преподавание музыки как учебного предмета в соответствии с ФГОС и выбранной программой обучения в ОУ;
- наблюдение и анализ опыта работы учителей музыки, музыкальных руководителей ОУ;
- развитие умений составлять поурочное и тематическое планирование;
- формирование и развитие умений проводить внеклассные мероприятия;
- формирование и развитие умений разрабатывать контрольно-измерительные материалы для обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики , соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	ПК 3.5.1 (з)	Знает принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		ПК 3.5.2 (у)	Умеет анализировать

молодежи			процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		ПК 3.5.3 (п.о.)	Имеет практический опыт анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	ПК 3.6.1 (з)	Знает формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
		ПК 3.6.2 (у)	Умеет оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
		ПК 3.6.3 (п.о.)	Имеет практический опыт оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий

3. Место производственной практики в структуре ППССЗ

ПП.03.01

Части ППССЗ, предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется данная практика: Социально-гуманитарный цикл, Общепрофессиональный цикл, Профессиональный цикл, а также дисциплины: «Подготовка педагога дополнительного образования в предметной области культура и искусство», «Педагогика дополнительного образования». Производственной практика является последующей после прохождения Учебной практики.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики

Производственная практика осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики – стационарный, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. Место и время проведения производственной практики

Места проведения производственной практики : учреждения дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего и основного общего уровней образования. Возможно прохождение практики в Университете на кафедре продюсерства и музыкального образования (факультет дизайна, изящных искусств и медиатехнологий).

Прохождение производственной практики предусмотрено в 6 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 36 часов.

Продолжительность практики 1 неделя.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1 Структура производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1 неделю, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

1	Раздел 1. *Подготовительно-организационный этап*	1.Вводный инструктаж по технике безопасности; знакомство с основными правилами внутреннего распорядка. 2. Знакомство с нормативными и учебно-методическими документами ОУ. 3. Знакомство с основными направлениями и формами организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта ведущих педагогов ОУ. 4. Изучение ресурсной базы пространства учреждения для определения возможностей организации педагогической деятельности, наблюдение за работой ведущих педагогов ОУ.	Доклад с последующим отражением в отчете по практике
2	Раздел 2. *Производственный этап прохождения практики*	1. Планирование работы по педагогической деятельности. 2.Разработка конспектов, системы конспектов учебных занятий (уроков) с учетом возрастных особенностей аудитории. 3. Реализация учебных занятий (уроков).	Индивидуальное задание Отчет по практике Отчет по практике
3	Раздел 3. *Заключительный этап*	1. Анализ и самоанализ проведенных учебных занятий (уроков). 2. Подготовка творческой документации	Дневник по практике Отчет по практике

7.2 Содержание производственной практики

Раздел (этап) I Подготовительный этап

Участие студентов в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики , инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

Заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике и требованиями к оформлению отчета по практике.

Раздел (этап) II Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя. Примерная тематика индивидуальных заданий на практику приведена в методических рекомендациях по организации производственной практики .

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в индивидуальном (групповом) задании на производственную практику , в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики.

Раздел (этап) III Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита студентом отчета по производственной практике .

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике

Технология педагогического проектирования, позволяющая самостоятельно формировать подходы к решению социально и культурно значимых современных проблем, осуществлять культурно-просветительскую деятельность в группах, формировать представление об истоках и перспективах просветительской деятельности в области образования и культуры России;

Технология коллективного взаимообучения, рассчитанная на постоянный взаимообмен информацией и практическими навыками в образовательной и культурно-просветительской деятельности, на возрастное, социальное и культурное многообразие участников образовательного процесса;

Технология мастер-класса, позволяющая через личное знакомство с работой в области культурно-просветительской деятельности ведущих работников, осуществлять собственную работу в данной области.

Информационно-коммуникационные технологии, позволяющие осуществлять процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. При проектировании процесса обучения с использованием ИКТ необходимо соблюдать основные дидактические принципы: систематичности и последовательности, доступности, дифференцированного подхода, научности и др.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики

К формам отчётности по производственной практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;
- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
-аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на производственную практику, исходные данные должны, подтверждены фактическими материалами организации.

Структура отчёта по производственной практике

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Общая характеристика организации (базы прохождения практики)
2. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания
3. Заключение (выводы)

Список используемых источников

Приложения (Перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике).

Во введении формулируются цель и задачи практики.

В основной части отчета раскрываются п.1-7 в соответствии со структурой отчёта.

В заключении к отчету необходимо изложить выводы по результатам прохождения практики.

В качестве Приложения к дневнику обучающийся оформляет графические дизайнерские материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Требования к тексту отчёта.

Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4, расположенных вертикально; поля: справа – 1,5 см, слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – полуторный, на одной стороне листа, выравнивание текста работы делается по ширине листа. Объем работы не менее 20 страниц. Работа должна быть написана грамотно в научном стиле.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования.

10.3. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) Основная литература:

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589757

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584650

3. Методические рекомендации по организации и проведению учебных и производственных практик / сост. Е. В. Суханова, Д. А. Скородумов, О. А. Сизова. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 30 с.

4. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586495

б) Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584779

2. Логинова, Л. Г. Дополнительное образование детей : лист вопросов и ответов : учебно-практическое пособие : [12+] / Л. Г. Логинова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717883 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4722-2. – DOI 10.23681/717883. – Текст : электронный.

3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587066

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор; Яндекс Браузер или др.

б) Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для реализации производственной практики (база - профильная организация) необходимо:

Малый концертный зал на 100 посадочных мест. Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Звуковая аппаратура – 1 шт.

Танцевальный зал. Зеркала, Хореографический станок, Музыкальная аппаратура, ТВ-панель.

Большой зрительный зал на 400 посадочных мест. Мультимедийный проектор – 2 шт. Звуковая аппаратура, Световая аппаратура.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: художественная (театральная) деятельность)
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	очная

г. Нижний Новгород
2025

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации от «14» ноября 2023 г., № 855.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Сизова О.А. к.п.н, доцент кафедры продюсерства и музыкального образования

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры продюсерства и музыкального образования (протокол № 6 от 20.02.2025).

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является создание условий для формирования у студентов теоретических основ, эффективных механизмов и практических навыков профессиональной деятельности в области осуществления педагогической, проектной деятельности в общеобразовательном учебном заведении путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя музыки, музыкального руководителя через адаптацию к реальным условиям ОУ, к педагогическому творчеству, конкретизации системы общепедагогических знаний, умений и навыков будущих учителей.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с организацией учебного процесса по обучению музыки в ОУ;
- преподавание музыки как учебного предмета в соответствии с ФГОС и выбранной программой обучения в ОУ;
- наблюдение и анализ опыта работы учителей музыки, музыкальных руководителей ОУ;
- развитие умений составлять поурочное и тематическое планирование;
- формирование и развитие умений проводить внеклассные мероприятия;
- формирование и развитие умений разрабатывать контрольно-измерительные материалы для обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном	ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.	ПК 4.1.1 (з)	Знает требования к проектированию образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ

образовании (по выбору)		ПК 4.1.2 (у)	Умеет проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ, в соответствии с требованиями к их реализации
		ПК 4.1.3 (п.о.)	Имеет практический опыт проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

УП.04.01

Части ППССЗ, предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется данная практика: Социально-гуманитарный цикл, Общепрофессиональный цикл, а также дисциплины: «Подготовка педагога дополнительного образования в предметной области культура и искусство», «Педагогика дополнительного образования». Учебная практика является предшествующей для прохождения Производственной практики (по профилю специальности).

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики

Учебная практика осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения учебной практики – стационарный, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода, соответствующей получаемой специальности.

5. Место и время проведения учебной практики

Места проведения учебной практики: учреждения дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего и основного общего уровней образования. Возможно прохождение практики в Университете на кафедре продюсерства и музыкального образования (факультет дизайна, изящных искусств и медиатехнологий).

Прохождение учебной практики предусмотрено в 3 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 144 часа.
Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание учебной практики

7.1 Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. *Подготовительно-организационный этап*	1.Вводный инструктаж по технике безопасности; знакомство с основными правилами внутреннего распорядка. 2. Знакомство с нормативными и учебно-методическими документами ОУ. 3. Знакомство с основными направлениями и формами организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта ведущих педагогов ОУ. 4. Изучение ресурсной базы пространства учреждения для определения возможностей организации педагогической деятельности, наблюдение за	Доклад с последующим отражением в отчете по практике

		работой ведущих педагогов ОУ.	
2	Раздел 2. *Производственный этап прохождения практики*	1. Планирование работы по педагогической деятельности. 2.Разработка конспектов, системы конспектов учебных занятий (уроков) с учетом возрастных особенностей аудитории. 3. Реализация учебных занятий (уроков).	Индивидуальное задание Отчет по практике Отчет по практике
3	Раздел 3. *Заключительный этап*	1. Анализ и самоанализ проведенных учебных занятий (уроков). 2. Подготовка творческой документации	Дневник по практике Отчет по практике

7.2 Содержание учебной практики

1. Подготовительный этап:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;
- заполнение договора на практику;
- заполнение дневника по учебной практике;
- заполнение аттестационного листа;
- ознакомление с распорядком прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчётности, порядком защиты отчёта по практике и требованиями к оформлению отчёта по практике.

2. Основной этап:

- непосредственная работа обучающихся на предприятии (в учреждении, организации) над решением тех задач, которые были поставлены перед ним в ходе практики;
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

3. Заключительный этап:

Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция).

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- ознакомительные беседы с руководителями практики от организации – базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;

- подготовка и написание отчёта по итогам учебной практики.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики

К формам отчётности по учебной практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;

-аттестационный лист;

- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на учебную практику, исходные данные должны, подтверждены фактическими материалами организации.

Структура отчёта по учебной практике

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Общая характеристика организации (базы прохождения практики)
2. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания
3. Заключение (выводы)

Список используемых источников

Приложения (Перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике).

Во введении формулируются цель и задачи практики.

В основной части отчета раскрываются п.1-7 в соответствии со структурой отчёта.

В заключении к отчету необходимо изложить выводы по результатам прохождения практики.

В качестве Приложения к дневнику обучающийся оформляет графические дизайнерские материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Требования к тексту отчёта.

Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4, расположенных вертикально; поля: справа – 1,5 см, слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – полуторный, на одной стороне листа, выравнивание текста работы делается по ширине листа. Объем работы не менее 20 страниц. Работа должна быть написана грамотно в научном стиле.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования.

10.3. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

а) Основная литература:

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589757

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам

дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584650

3. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586495

б) Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584779

2. Логинова, Л. Г. Дополнительное образование детей : лист вопросов и ответов : учебно-практическое пособие : [12+] / Л. Г. Логинова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717883 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4722-2. – DOI 10.23681/717883. – Текст : электронный.

3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587066

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор; Яндекс Браузер или др.

б) Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики необходимо:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы. Проектор – 1шт., Ноутбук - 1 шт., ТВ-экран – 1 шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт. Учебная мебель.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: художественная (театральная) деятельность)
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	очная

г. Нижний Новгород
2025

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации от «14» ноября 2023 г., № 855.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Сизова О.А. к.п.н, доцент кафедры продюсерства и музыкального образования

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры продюсерства и музыкального образования (протокол № 6 от 20.02.2025).

1. Цель и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Целью производственной практики (по профилю специальности) является создание условий для формирования у студентов теоретических основ, эффективных механизмов и практических навыков профессиональной деятельности в области осуществления педагогической, проектной деятельности в общеобразовательном учебном заведении путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя музыки, музыкального руководителя через адаптацию к реальным условиям ОУ, к педагогическому творчеству, конкретизации системы общепедагогических знаний, умений и навыков будущих учителей.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

- ознакомление с организацией учебного процесса по обучению музыки в ОУ;
- преподавание музыки как учебного предмета в соответствии с ФГОС и выбранной программой обучения в ОУ;
- наблюдение и анализ опыта работы учителей музыки, музыкальных руководителей ОУ;
- развитие умений составлять поурочное и тематическое планирование;
- формирование и развитие умений проводить внеклассные мероприятия;
- формирование и развитие умений разрабатывать контрольно-измерительные материалы для обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (по профилю специальности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-методическое обеспечение реализации	ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы	ПК 4.2.1 (з)	Знает особенности проявления одаренности детей, способы выявления одаренности

предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору)	образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей		детей по определенному профилю
		ПК 4.2.2 (з)	Знает формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей
		ПК 4.2.3 (у)	Умеет создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей, с учетом профильной направленности программы
		ПК 4.2.4 (п.о.)	Имеет практический опыт создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку одаренных детей

3. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ППССЗ

ПП.04.01

Части ППССЗ, предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется данная практика: Социально-гуманитарный цикл, Общепрофессиональный цикл, а также дисциплины: «Подготовка педагога дополнительного образования в предметной области культура и искусство», «Педагогика дополнительного образования». Производственной практика (по профилю специальности) является последующей после прохождения Учебной практики.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (по профилю специальности) – стационарный, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

Места проведения производственной практики (по профилю специальности): учреждения дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего и основного общего уровней образования. Возможно прохождение практики в Университете на кафедре продюсерства и музыкального образования (факультет дизайна, изящных искусств и медиатехнологий).

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) предусмотрено в 4 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики (по профилю специальности) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 180 часов.

Продолжительность практики 5 недель.

7. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

7.1 Структура производственной практики (по профилю специальности)

Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 5 недель, 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. *Подготовительно-организационный этап*	1.Вводный инструктаж по технике безопасности; знакомство с основными правилами внутреннего распорядка. 2. Знакомство с нормативными и учебно-методическими документами ОУ. 3. Знакомство с основными направлениями и формами организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта ведущих педагогов ОУ. 4. Изучение ресурсной базы пространства учреждения для определения возможностей организации педагогической деятельности, наблюдение за работой ведущих педагогов ОУ.	Доклад с последующим отражением в отчете по практике
2	Раздел 2. *Производственный этап прохождения практики*	1. Планирование работы по педагогической деятельности. 2.Разработка конспектов, системы конспектов учебных занятий (уроков) с учетом возрастных особенностей аудитории. 3. Реализация учебных занятий (уроков).	Индивидуальное задание Отчет по практике Отчет по практике
3	Раздел 3. *Заключительный этап*	1. Анализ и самоанализ проведенных учебных занятий (уроков). 2. Подготовка творческой документации	Дневник по практике Отчет по практике

7.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Раздел (этап) I Подготовительный этап

Участие студентов в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (по профилю специальности), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

Заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности) и требованиями к оформлению отчета по практике.

Раздел (этап) II Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя. Примерная тематика индивидуальных заданий на практику приведена в методических рекомендациях по организации производственной практики (по профилю специальности).

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в индивидуальном (групповом) задании на производственную практику (по профилю специальности), в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики.

Раздел (этап) III Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита студентом отчета по производственной практике (по профилю специальности).

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (по профилю специальности)

Технология педагогического проектирования, позволяющая самостоятельно формировать подходы к решению социально и культурно значимых современных проблем, осуществлять культурно-просветительскую

деятельность в группах, формировать представление об истоках и перспективах просветительской деятельности в области образования и культуры России;

Технология коллективного взаимообучения, рассчитанная на постоянный взаимообмен информацией и практическими навыками в образовательной и культурно-просветительской деятельности, на возрастное, социальное и культурное многообразие участников образовательного процесса;

Технология мастер-класса, позволяющая через личное знакомство с работой в области культурно-просветительской деятельности ведущих работников, осуществлять собственную работу в данной области.

Информационно-коммуникационные технологии, позволяющие осуществлять процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. При проектировании процесса обучения с использованием ИКТ необходимо соблюдать основные дидактические принципы: систематичности и последовательности, доступности, дифференцированного подхода, научности и др.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (по профилю специальности)

К формам отчётности по производственной практике относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;
- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
-аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на производственную практику, исходные данные должны, подтверждены фактическими материалами организации.

Структура отчёта по производственной практике

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Общая характеристика организации (базы прохождения практики)
2. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания
3. Заключение (выводы)

Список используемых источников

Приложения (Перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике).

Во введении формулируются цель и задачи практики.

В основной части отчета раскрываются п.1-7 в соответствии со структурой отчёта.

В заключении к отчету необходимо изложить выводы по результатам прохождения практики.

В качестве Приложения к дневнику обучающийся оформляет графические дизайнерские материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Требования к тексту отчёта.

Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4, расположенных вертикально; поля: справа – 1,5 см, слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – полуторный, на одной стороне листа, выравнивание текста работы делается по ширине листа. Объем работы не менее 20 страниц. Работа должна быть написана грамотно в научном стиле.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (по профилю специальности)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования.

10.3. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (по профилю специальности)

а) Основная литература:

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589757

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584650

3. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586495

б) Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584779

2. Логинова, Л. Г. Дополнительное образование детей : лист вопросов и ответов : учебно-практическое пособие : [12+] / Л. Г. Логинова. – Москва :

Директ-Медиа, 2024. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717883 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4722-2. – DOI 10.23681/717883. – Текст : электронный.

3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587066

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (по профилю специальности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор; Яндекс Браузер или др.

б) Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Для реализации производственной практики (база - профильная организация):

Малый концертный зал на 100 посадочных мест. Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Звуковая аппаратура – 1 шт.

Танцевальный зал. Зеркала, Хореографический станок, Музыкальная аппаратура, ТВ-панель.

Большой зрительный зал на 400 посадочных мест. Мультимедийный проектор – 2 шт. Звуковая аппаратура, Световая аппаратура.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: художественная (театральная) деятельность)
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	очная

г. Нижний Новгород
2025 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации от «14» ноября 2023 г., № 855.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Сизова О.А. к.п.н, доцент кафедры продюсерства и музыкального образования

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры продюсерства и музыкального образования (протокол № 6 от 20.02.2025).

1. **Цель и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

Целью производственной практики (по профилю специальности) является создание условий для формирования у студентов теоретических основ, эффективных механизмов и практических навыков профессиональной деятельности в области осуществления педагогической, проектной деятельности в общеобразовательном учебном заведении путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя музыки, музыкального руководителя через адаптацию к реальным условиям ОУ, к педагогическому творчеству, конкретизации системы общепедагогических знаний, умений и навыков будущих учителей.

Задачами производственной практики (по профилю специальности)являются:

- ознакомление с организацией учебного процесса по обучению музыки в ОУ;
- преподавание музыки как учебного предмета в соответствии с ФГОС и выбранной программой обучения в ОУ;
- наблюдение и анализ опыта работы учителей музыки, музыкальных руководителей ОУ;
- развитие умений составлять поурочное и тематическое планирование;
- формирование и развитие умений проводить внеклассные мероприятия;
- формирование и развитие умений разрабатывать контрольно-измерительные материалы для обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (по профилю специальности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты общих компетенций (ОК):

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для

применительно к различным контекстам		решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03.Планировать и реализовывать	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты
	ОК 03.2 (з)	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов
	ОК 03.3 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования
	ОК 03.4 (у)	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.1 (з)	Знает особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений
	ОК 05.2 (у)	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	ОК 06.1 (з)	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, а также стандарты

российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	ОК 06.2 (у)	Умеет описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение.
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07.1 (з)	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона, принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения знать действия в чрезвычайных ситуациях
	ОК 07.2 (у)	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08.1 (з)	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения
	ОК 08.2 (у)	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на	ОК 09.1 (з)	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные

государственном и иностранном языках		общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности
	ОК 09.2 (у)	Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

профессиональных компетенций (ПК):

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенции**	**Наименование индикатора достижения компетенции**
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программ	ПК 1.1.1 (з)	Знает предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.1.2 (у)	Умеет осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.1.3 (п.о.)	Имеет практический опыт деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы, преподавания по дополнительным общеобразовательным

			программам определенного профиля
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.2.1 (з)	Знает общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
		ПК 1.2.2 (у)	Умеет демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основы) по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.2.3 (п.о.)	Имеет практический опыт владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.3.1 (з)	Знает типологию целеполагания в педагогической деятельности, технологию и методику определения и формулировки цели и задач
		ПК 1.3.2 (у)	Умеет формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.3.3 (п.о.)	Имеет практический опыт определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.4.1 (з)	Знает технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.4.2 (у)	Умеет оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным

			программам
		ПК 1.4.3 (у)	Умеет интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.4.4 (у)	Умеет определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.4.5 (п.о.)	Имеет практический опыт определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	ПК 1.5.1 (з)	Знает формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе
		ПК 1.5.2 (у)	Умеет осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе
		ПК 1.5.3 (п.о.)	Имеет практический опыт контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.6.1 (з)	Знает формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.6.2 (у)	Умеет осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным

			общеобразовательным программам
		ПК 1.6.3 (п.о.)	Имеет практический опыт анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	ПК 1.7.1 (з)	Знает технологические этапы, закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.7.2 (у)	Умеет проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.7.3 (п.о.)	Имеет практический опыт планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия	ПК 1.8.1 (з)	Знает методы, виды и функции педагогического анализа занятий, а также алгоритм оценки результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
		ПК 1.8.2 (у)	Умеет анализировать занятия по определенным параметрам **(**цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы**)**
		ПК 1.8.3 (п.о.)	Имеет практический опыт анализа занятий

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	ПК 2.1.1 (з)	Знает требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы, структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.1.2 (у)	Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		ПК 2.1.3 (п.о.)	Имеет практический опыт разработки дополнительных общеобразовательных программ
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	ПК 2.2.1 (з)	Знает требования к разработке программно-методических материалов, жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
		ПК 2.2.2 (у)	Умеет анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		ПК 2.2.3 (п.о.)	Имеет практический опыт анализа и оценки качества программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 2.3.1 (з)	Знает организационно-педагогические особенности набора, методику комплектования учебных групп и специфику проведения профориентационных и агитационных мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 2.3.2 (у)	Умеет осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 2.3.3 (п.о.)	Имеет практический опыт осуществления набора на обучение по дополнительных общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с	ПК 2.4.1 (з)	Знает организационные формы и методики проведения профориентационных

	целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам		мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 2.4.2 (у)	Умеет проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 2.4.3 (п.о.)	Имеет практический опыт проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	ПК 2.5.1 (з)	Знает технологии проектирования образовательного процесса, закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
		ПК 2.5.2 (у)	Умеет проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
		ПК 2.5.3 (п.о.)	Имеет практический опыт проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	ПК 2.6.1 (з)	Знает дидактические возможности и функциональное предназначение современных педагогических средств, а также критерии их целесообразного отбора для эффективной реализации образовательного процесса
		ПК 2.6.2 (у)	Умеет отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности

			программы дополнительного образования
		ПК 2.6.3 (п.о.)	Имеет практический опыт выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.7.1 (з)	Знает документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 2.7.2 (у)	Умеет осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		ПК 2.7.3 (п.о.)	Имеет практический опыт осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	ПК 3.1.1 (з)	Знает основы **(**технологические, нравственные, методические**)** планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		ПК 3.1.2 (у)	Умеет планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		ПК 3.1.3 (п.о.)	Имеет практический опыт планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для

			решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	ПК 3.2.1 (з)	Знает закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 3.2.2 (у)	Умеет планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 3.2.3 (п.о.)	Имеет практический опыт планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК 3.3.1 (з)	Знает требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 3.3.2 (у)	Умеет моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 3.3.3 (п.о.)	Имеет практический опыт создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной

			программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	ПК 3.4.1 (з)	Знает закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		ПК 3.4.2 (у)	Умеет планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
		ПК 3.4.3 (п.о.)	Имеет практический опыт планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	ПК 3.5.1 (з)	Знает принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		ПК 3.5.2 (у)	Умеет анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		ПК 3.5.3 (п.о.)	Имеет практический опыт анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	ПК 3.6.1 (з)	Знает формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
		ПК 3.6.2 (у)	Умеет оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
		ПК 3.6.3 (п.о.)	Имеет практический опыт оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий

Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.	ПК 4.1.1 (з)	Знает требования к проектированию образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
		ПК 4.1.2 (у)	Умеет проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ, в соответствии с требованиями к их реализации
		ПК 4.1.3 (п.о.)	Имеет практический опыт проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
	ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей	ПК 4.2.1 (з)	Знает особенности проявления одаренности детей, способы выявления одаренности детей по определенному профилю
		ПК 4.2.2 (з)	Знает формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей
		ПК 4.2.3 (у)	Умеет создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей, с учетом профильной направленности программы
		ПК 4.2.4 (п.о.)	Имеет практический опыт создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку одаренных детей

3. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ППССЗ

Части ППССЗ, предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется данная практика: Социально-гуманитарный цикл, Общепрофессиональный цикл, Профессиональный цикл, а также дисциплины: «Подготовка педагога дополнительного образования в предметной области культура и искусство». Производственной практика (по профилю специальности) является последующей после прохождения Производственной практики.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (по профилю специальности)– стационарный, проводится в Университете, либо в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

Места проведения производственной практики (по профилю специальности): учреждения дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего и основного общего уровней образования. Возможно прохождение практики в Университете на кафедре продюсерства и музыкального образования (факультет дизайна, изящных искусств и медиатехнологий).

Прохождение производственной практики (по профилю специальности)предусмотрено в 6 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (по профилю специальности)практики (по профилю специальности) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 144 часа.

Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

7.1 Структура производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	Раздел 1. *Подготовительно-организационный этап*	Вводный инструктаж по технике безопасности; знакомство с основными правилами внутреннего распорядка	Индивидуальный план-график прохождения практики, согласованный с руководителем. Запись в дневнике практики о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и знакомстве с правилами внутреннего распорядка. Аннотированный список изученных нормативных документов ОУ (Устав, основная образовательная программа, локальные акты). Протоколы и психолого-педагогический анализ не менее 1-2 посещенных занятий ведущих педагогов. Аналитическая справка о материально-технической и ресурсной базе учреждения. Дневник практики (заполнение разделов, касающихся целей, задач и плана работы).
		Знакомство с нормативными и учебно-методическими документами ОУ	
		Знакомство с основными направлениями и формами организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта ведущих педагогов ОУ	
		Изучение ресурсной базы пространства учреждения для определения возможностей организации педагогической деятельности, наблюдение за работой ведущих педагогов ОУ	
2	Раздел 2. *Производственный этап прохождения практики*	Планирование работы по педагогической деятельности	Календарно-тематический план педагогической деятельности на период практики. Развернутые планы-конспекты всех проведенных учебных занятий (уроков), включая зачетные. Портфолио учебно-методических материалов, разработанных к занятиям (презентации, дидактические игры, оценочные средства, наглядные пособия). Сценарий и методическая разработка одного проведенного внеурочного или воспитательного мероприятия. Ежедневные записи в дневнике практики с планами
		Разработка конспектов, системы конспектов учебных занятий (уроков) с учетом возрастных особенностей аудитории	
		Реализация учебных занятий (уроков)	

			на день и кратким анализом проделанной работы. Психолого-педагогическая характеристика на одного обучающегося или на учебную группу.
3	Раздел 3. *Заключительный этап*	Анализ и самоанализ проведенных учебных занятий (уроков) Подготовка творческой документации	Письменный психолого-педагогический самоанализ 2-3 зачетных учебных занятий (уроков). Итоговый отчет о прохождении практики, включающий количественные и качественные показатели выполненной работы, выводы и предложения. Оформленный и заверенный дневник практики со всеми записями и аналитическими материалами. Характеристика-отзыв от руководителя практики от образовательной организации. Портфолио (папка) практики, включающее все разработанные материалы (планы, сценарии, дидактические пособия и т.д.).

7.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Раздел (этап) I Подготовительный этап

Участие студентов в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

Заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной практике и требованиями к оформлению отчета по практике.

Раздел (этап) II Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя. Примерная тематика индивидуальных заданий на практику приведена в методических рекомендациях по организации учебной практики.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в индивидуальном (групповом) задании на учебную практику, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики.

Раздел (этап) III Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита студентом отчета по производственной практике (по профилю специальности).

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (по профилю специальности)

Технология педагогического проектирования, позволяющая самостоятельно формировать подходы к решению социально и культурно

значимых современных проблем, осуществлять культурно-просветительскую деятельность в группах, формировать представление об истоках и перспективах просветительской деятельности в области образования и культуры России;

Технология коллективного взаимообучения, рассчитанная на постоянный взаимообмен информацией и практическими навыками в образовательной и культурно-просветительской деятельности, на возрастное, социальное и культурное многообразие участников образовательного процесса;

Технология мастер-класса, позволяющая через личное знакомство с работой в области культурно-просветительской деятельности ведущих работников, осуществлять собственную работу в данной области.

Информационно-коммуникационные технологии, позволяющие осуществлять процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. При проектировании процесса обучения с использованием ИКТ необходимо соблюдать основные дидактические принципы: систематичности и последовательности, доступности, дифференцированного подхода, научности и др.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (по профилю специальности)

К формам отчетности по производственной практике (по профилю специальности)относятся:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- составление отчета по практике;

Форма отчета:

- календарно-тематическое планирование прохождения практики;
- описание учебного проекта, которым занимается обучающийся;
- отзывы представителей базы практики о реализованном учебном проекте;
- рефлексивный анализ собственной деятельности за время прохождения практики;
- обсуждение итогов практики.

По результатам деятельности студентов в ходе практики и выполнения отчета выставляется зачет с оценкой.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (по профилю специальности)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования.

10.3. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

а) Основная литература:

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589757

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584650

3. Методические рекомендации по организации и проведению учебных и производственных практик / сост. Е. В. Суханова, Д. А. Скородумов, О. А. Сизова. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 30 с.

4. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586495

б) Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584779

2. Логинова, Л. Г. Дополнительное образование детей : лист вопросов и ответов : учебно-практическое пособие : [12+] / Л. Г. Логинова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717883 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4722-2. – DOI 10.23681/717883. – Текст : электронный.

3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587066

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (по профилю специальности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор; Яндекс Браузер или др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Для реализации производственной практики (база - профильная организация) необходимо:

Малый концертный зал на 100 посадочных мест. Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Звуковая аппаратура – 1 шт.

Танцевальный зал. Зеркала, Хореографический станок, Музыкальная аппаратура, ТВ-панель.

Большой зрительный зал на 400 посадочных мест. Мультимедийный проектор – 2 шт. Звуковая аппаратура, Световая аппаратура.