

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Кафедра: Общей и социальной педагогики
Факультет: Факультет психологии и педагогики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

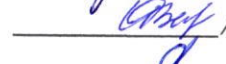
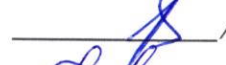
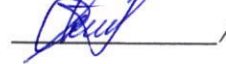
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав.кафедрой

 / Толстенева А.А./
 / Вагин Д.Ю./
 / Лебедева Т.Е./
 / Зеленкова И.А./
 / Демидова Н.Н./
 / Аксенов С.И./

План Учебный план бакалавриата '44.03.02_ ППЗ-25.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки _____

№		Наименование	1 курс										2 курс										3 курс										4 курс										5 курс										6 курс										7 курс												8 курс												9 курс												10 курс												11 курс																12 курс																13 курс																14 курс																15 курс																16 курс																17 курс																18 курс																19 курс																20 курс																21 курс																22 курс																23 курс																24 курс																25 курс																26 курс																27 курс																28 курс																29 курс																30 курс																31 курс																32 курс																33 курс																34 курс																35 курс																36 курс																37 курс																38 курс																39 курс																40 курс																41 курс																42 курс																43 курс																44 курс																45 курс																46 курс																47 курс																48 курс																49 курс																50 курс																51 курс																52 курс																53 курс																54 курс																55 курс																56 курс																57 курс																58 курс																59 курс																60 курс																61 курс																62 курс																63 курс																64 курс																65 курс																66 курс																67 курс																68 курс																69 курс																70 курс																71 курс																72 курс																73 курс																74 курс																75 курс																76 курс																77 курс																78 курс																79 курс																80 курс																81 курс																82 курс																83 курс																84 курс																85 курс																86 курс																87 курс																88 курс																89 курс																90 курс																91 курс																92 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ПК-1	Способен реализовывать социально-педагогическую деятельность для решения профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.									
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				191	247	245	49	45	46	49	56		
	Итого по ОП (без факультативов)				189	243	240	47	45	45	49	54		
Б1	Дисциплины (модули)	75%	25%	48.8%	120	174	171	47	45	30	34	15		
Б1.О	Обязательная часть				100	140	128	39	33	27	23	6		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	60	43	8	12	3	11	9		
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60			15	15	30		
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60			15	15	30		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9		
ФТД	Факультативы				2	4	5	2		1		2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						39.9	44.5	40.9	35.5	36.4	41.8	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная						186.4	210	202	174	168	178	
		необязательная						8	8					
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						908	210	202	164	168	164	
		Блок Б2						30			12	6	12	
		Блок Б3						2					2	
		Блок ФТД						32	8		10		14	
		Итого по всем блокам						972	218	202	186	174	192	
		Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						5	9	3	3	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	7	3	4	2			
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1	1					
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1		1				
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						5	1		1	2			
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						32.77%					
			в интерактивной форме						29.3%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						78.3%								
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						14.75%								