

МПВ-25

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

37.04.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 Психология
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Практическая психология

Кафедра: Практической психологии
Факультет: Факультет психологии и педагогики

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

просветительно-профилактический

педагогический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 841 от 29.07.2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

 / Толстенева А.А./

Начальник УМУ

 / Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП

 / Лебедева Т.Е. /

Начальник ОУОП

 / Зеленкова И.А./

Декан

 / Демидова Н.Н./

Заведующий кафедрой

 / Кочнева Е.М./

План Учебный план магистратуры '37.04.01_МГВ-25.plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки

Счета по плану	Рядов	Наименование	Виды частей	Экз. сем.	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Итого экзам. часов	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Зачисленная кафедра	Компетенции						
										Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3				Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6	
										З.А.	Лек	Лаб	Пр	КР	СР			СР	СР	СР	СР	СР	СР
Блок 2. Практика																							
Образовательная часть																							
+	32.0.01(У)	Наблюдательная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.0		2				6 6	216 216	6 210	1,26						42	Классической и практической психологии	ПК-1; ПК-4; ПК-2			
Часть. Формируемые умения образовательных отношений																							
+	32.0.01(У)	Наблюдательная практика (педагогическая)	Б2.В		3				6 6	36 216	6 210	1,26						42	Классической и практической психологии	ПК-4			
+	32.0.01(У)	Наблюдательная практика (научно-исследовательская работа в конспекте)	Б2.В		4				6 6	36 216	6 210	1,26						42	Классической и практической психологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3			
+	32.0.01(У)	Производственная (в профильных организациях) практика	Б2.В		2				6 6	36 216	6 210	1,26						42	Классической и практической психологии	ПК-4			
+	32.0.01(У)	Производственная (научно-исследовательская квалификационная) практика	Б2.В		4				8 8	36 288	6 282	1,26						42	Классической и практической психологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3			
+	32.0.01(У)	Производственная (преддипломная) практика	Б2.В		5				9 9	36 324	6 318	1,26						42	Классической и практической психологии	ПК-4; ПК-5			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																							
+	33.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б3						9 9	36 324	2 322	1,26						42	Классической и практической психологии	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6			
Блок 4. Факультативные дисциплины																							
+	ФТД.01	Основы корпоративной культуры в сфере образовательной деятельности	ФТД		2				4 4	144 144	50 54	7,4 3	6 26										
+	ФТД.02	История регионов России	ФТД		1				2 2	36 72	14 18	2,4 1	18 18										
К.М. Комплексные модули																							
+	К.М.01	Общепедагогический цикл	К.М.	1222					11 10 10	360 360	142 198 30	26,36 4 28 34 10	63 9 6	40 10	125 21								
+	К.М.02	Психологическое образование и науки	Б1.0	1					2 2	36 72	22 28 35 9	3,68 2 10 14 4	35 9 2										
+	К.М.03	Вопросы исторической психологии	Б1.0	2					3 2	36 72	30 36 6	4,08 2 10 14 4	36 6 6										
+	К.М.04	Научные школы и течения в современной психологии	Б1.0	2					3 3	36 108	109 40 59 9	6,28 1 8 12 4	12 2	14 2	47 9								
+	К.М.04.01	Психология развития в онтогенезе	Б1.0	2					1 3 3	36 108	109 44 59 6	6,12 1 10 8 2	16 2	10 4	42 6								
+	К.М.04.02(У)	Взгляд на модуль "Общепедагогический цикл"	Б1.0	2																			
+	К.М.02	Методология, теория и практика научного исследования	К.М.	13 123					8 8	288 288	136 143 9	28,56 5 36 12 24 8	91 9 2	18 12 10 4	28 24								
+	К.М.02.01	Методологические проблемы психологии	Б1.0	1					2 3	36 108	109 36 63 9	7,64 3 18 14 4	63 9 2										
+	К.М.02.02	Взаимосвязь теоретического и эмпирического исследования	Б1.0	1					2 2	36 72	72 44 28	9,24 2 18 12 10 4	28 28										
+	К.М.02.03	Функциональные и качественные методы исследования в психологии	Б1.0	2					2 2	36 72	72 44 28	9,24 2 18 12 10 4	28 28										
+	К.М.02.04	Информационные и компьютеризированные технологии в деятельности психолога	Б1.0	2					1 1	36 36	36 12 24	7,64 2 18 12 10 4	24 24										
+	К.М.02.05(У)	Взгляд на модуль "Методология, теория и практика научного исследования"	Б1.0	2																			
+	К.М.03	Основы практической психологии	К.М.	1222 1122					2 12 15 15	540 540	228 294 18	67,68 7 36 44 10	153 9 8 38	80 20	141 9								
+	К.М.03.01	Методические проблемы теории и практики практической психологии	Б1.0	2					1 3 3	36 108	108 54 45 9	11,28 1 18 14 4	36 36										
+	К.М.03.02	Психологические практики и психологические службы	Б1.0	2					2 2	36 72	72 30 42	6,28 2 10 14 4	42 42										
+	К.М.03.03	Научный подход в современной научной работе	Б1.0	2					2 2	36 72	72 36 36	7,64 2 18 14 4	36 36										
+	К.М.03.04	Психодиагностика в ситуациях экспертизы и психологической помощи	Б1.0	1					2 2	36 72	72 36 36	7,64 2 18 14 4	36 36										
+	К.М.03.05	Клинические аспекты практической психологии	Б1.0	1					2 2	36 72	72 18 54	11,64 2 16 2	54 54										
+	К.М.03.06	Психодиагностика лиц с ОВЗ	Б1.0	2					2 2	36 72	72 36 36	7,64 2 18 14 4	36 36										
+	К.М.03.07(У)	Взгляд на модуль "Основы практической психологии"	Б1.0	2																			
+	К.М.03.28.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ-1)	Б1.0	1					2 2	36 72	72 18 45 9	3,68 2 14 4	45 9 2										
+	К.М.03.28.01.01	Клиническая психология	Б1.0	1					2 2	36 72	72 18 45 9	3,68 2 14 4	45 9 2										
+	К.М.03.28.01.02	Психология в сфере социальной работы	Б1.0	1					2 2	36 72	72 18 45 9	3,68 2 14 4	45 9 2										
+	К.М.04	Психология в сфере управления	К.М.	33 22					7 7	252 252	78 165 9	16,36 4 12 26 4	102 3 18 14 4	63 9									
+	К.М.04.01	Теория и практика психологии управления	Б1.0	2					2 2	36 72	72 24 48	11,68 2 12 10 2	48 48										
+	К.М.04.02	Организационное консультирование и коучинг	Б1.0	2					3 3	36 108	108 36 63 9	7,64 3 18 14 4	63 9 2										
+	К.М.04.03(У)	Взгляд на модуль "Психология в сфере управления"	Б1.0	2																			
+	К.М.04.28.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ-1)	Б1.0	2					2 2	36 72	72 18 54	3,64 2 16 2	54 54										
+	К.М.04.28.01.01	Эффективная и успешная карьера	Б1.0	2					2 2	36 72	72 18 54	3,64 2 16 2	54 54										
+	К.М.04.28.01.02	Эффективность в практике работы психолога	Б1.0	2					2 2	36 72	72 18 54	3,64 2 16 2	54 54										
+	К.М.05	Психология в сфере социальных отношений	К.М.	34 333					3 9 9	324 324	138 177 9	28,64 7 40 58 8	146 2	28 4	31 9								
+	К.М.05.01	Психологические сопровождение семьи	Б1.0	3					2 2	36 72	72 24 48	11,68 2 12 10 2	48 48										
+	К.М.05.02	Психология развития личности в образовательной среде	Б1.0	3					2 2	36 72	72 54 18	11,16 2 18 18	36 36										
+	К.М.05.03(У)	Взгляд на модуль "Психология в сфере социальных отношений"	Б1.0	3																			
+	К.М.05.28.01	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ-4)	Б1.0	4 3					3 5 5	180 180	60 111 9	12,4 3 10 12 6	80 2	28 4	31 9								
+	К.М.05.28.01.01	Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Б1.0	3					2 2	36 72	72 16 56	3,28 2 12 4	56 56										
+	К.М.05.28.01.02	Эффективное консультирование	Б1.0	3					2 2	36 72	72 16 56	3,28 2 12 4	56 56										
+	К.М.05.28.01.03	Психология родительства и детско-родительские отношения	Б1.0	4					3 3 3	36 108	108 44 55 9	9,12 1 10 10 2	24 2	28 4	31 9								
+	К.М.05.28.01.04	Психология государственной службы	Б1.0	4					3 3 3	36 108	108 44 55 9	9,12 1 12 12 2	24 2	32 4	31 9								
+	К.М.06	Психолого-педагогические технологии	К.М.	344 3445 5					3 21 21	756 756	290 448 18	60,36 7 38 34 12	159 9 10 26	108 24	193 9 4 10	30 8	96						
+	К.М.06.01	Технологии консультирования	Б1.0	3					3 3	36 108	108 24 75 9	10,36 3 12 10 2	75 9 2										
+	К.М.06.02	Технологии кризисного консультирования детей и подростков	Б1.0	4					2 2	36 72	72 30 33 9	6,28 2 10 16 4	33 9 2										
+	К.М.06.03	Вопросно-прогнозные технологии консультирования	Б1.0	3					3 3	36 108	108 40 60	10,08 3 16 24 8	60 60										
+	К.М.06.04	Инновационные технологии арт-терапии	Б1.0	5					2 2	36 72	72 18 54	3,64 2 18 18	54 54										
+	К.М.06.05	Применение психологии в системе высшего и среднего профессионального образования	Б1.0	4					3 3 3	36 108	108 44 64	9,44 1 10 2	24 2	28 4	40 40								
+	К.М.06.06	Технологии когнитивного развития личности	Б1.0	5					2 2	36 72	72 30 42	6,28 2 10 10 2	42 42										
+	К.М.06.07(У)	Взгляд на модуль "Психолого-педагогические технологии"	Б1.0	5																			
+	К.М.06.28.01	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ-4)	Б1.0	44					6 6 6	216 216	96 120	19,84 6 16 64 16	120 120										
+	К.М.06.28.01.01	Мотивационные технологии	Б1.0	4					3 3	36 108	108 48 60	9,36 3 16 24 8	60 60										
+	К.М.06.28.01.02	Психология замкнутого поведения	Б1.0	4					3 3	36 108	108 48 60	9,36 3 16 24 8	60 60										
+	К.М.06.28.01.03	Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Б1.0	4					3 3	36 108	108 48 60	10,08 3 16 24 8	60 60										
+	К.М.06.28.01.04	Инновационные технологии в профессиональном образовании	Б1.0	4					3 3	36 108	108 48 60	10,08 3 16 24 8	60 60										

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК
ПК-2	готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	ПК
ПК-3	способен проектировать и планировать диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормативному развитию, лиц разных возрастных и социальных групп	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактический		

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4	Способен создавать систему психологического просвещения с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	ПК
ПК-5	Способен создавать систему психо-профилактической деятельности для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-6	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ при обучении лиц разных возрастных и социальных групп	ПК

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '37.04.01 МПВ-25.plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Не менее	Факт										
	Итого (с факультативами)				106	124	52	19	33	50	24	26	22	22		
	Итого по ОП (без факультативов)				104	120	48	16	32	50	24	26	22	22		
B1	Дисциплины (модули)	76%	24%	88.2%	70	70	36	16	20	30	18	12	4	4		
B1.O	Обязательная часть					53	30	14	16	19	15	4	4	4		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					17	6	2	4	11	3	8				
B2	Практика	15%	85%	0%	25	41	12		12	20	6	14	9	9		
B2.O	Обязательная часть					6	6		6							
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					35	6		6	20	6	14	9	9		
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9							9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины				2	4	4	3	1							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				41.6	-	37.6	51.9	-	45.8	37.5	-	22.2		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				15.5	-	27	15	-	18	18	-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				13.3	-	13.9	16.6	-	13.2	11.7	-	7.4		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				1012	-	242	294	-	238	190	-	48		
		Блок Б2				36	-		12	-	6	12	-	6		
		Блок Б3				2	-			-			-	2		
		Блок ФТД				50	-	32	18	-			-			
		Итого по всем блокам				1100	-	274	324	-	244	202	-	56		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	3	5	4	2	2				
		ЗАЧЕТ (За)					8	3	5	8	5	3	2	2		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1							
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					4	3	1	2	2					
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					33.94%									
		в интерактивной форме					23.8%									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						49.2%									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						40.16%									