

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ»**

**по направлению подготовки (специальности)**

44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки (специализации)**

Профиль: Религиоведение и культура конфессий

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Современное научное знание» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля подготовки: «Религиоведение и культура конфессий».

Адресная группа: обучающиеся 1 и 2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития методологии научного исследования, актуальность изучения инновационных процессов в образовании, применения информационных технологий в образовательной деятельности, исследований в области философии науки, научной и национальной картины мира, репрезентированных в языковой картине мира.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы необходимых научных знаний, методологической и практико-педагогической подготовки для осуществления научной и образовательной деятельности, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся развитого аналитического мышления; системного представления о проблематике и методологических принципах научного исследования, навыков применения информационных технологий в образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать глубокому пониманию магистрантами сущности методологии научного исследования
2. Способствовать формированию углубленных знаний об инновационных процессах в сфере образования
3. Создать условия для формирования у магистрантов практических навыков ведения научной деятельности в предметной области и области педагогики.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовать базовые элективные курсы в различных образовательных учреждениях, применять системные знания в области методологии научного исследования для решения профессиональных и культурно-просветительских задач; а также применять информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p><b>УК-1.2.</b> Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p><b>УК.2.1.</b> Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p><b>УК.2.2.</b> Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p><b>УК-3.1.</b> Демонстрирует знание методов формирования</p>	Метод проблемного обучения, интерактивная лекция, коммуникативные технологии, проектные технологии, исследовательский метод, информационные коммуникативные технологии; Спarring-партнерство, Работа в малых группах Исследовательский метод; Метод моделирования	Формы для оценки: доклада, эссе, и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания. Тест Вопросы для собеседования Вопросы для работы с кейсом.

		<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>команды и управления командной работой</p> <p><b>УК.3.2.</b> Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.1.</b> Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.3.</b> Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои личностные,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	
--	--	--	---	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Бабаева Анастасия Валентиновна, к. ф. н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

*Преподаватели:*

Воробьев Дмитрий Валерьевич, д. ф. н., профессор кафедры НГПУ философии и общественных наук им. К. Минина;

Грязнова Елена Владимировна, д. ф. н., профессор кафедры философии и теологии НГПУ им. К. Минина;

Круподерова Елена Петровна, к. п. н., доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К. Минина;

Потапова Татьяна Константиновна, к. п. н., доцент кафедра общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина;

Сулима Игорь Иванович, д. ф. н., профессор кафедры философии и теологии НГПУ им. К. Минина

### 2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами во время обучения в бакалавриате. Изучение вариативных дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, основывается на изучении дисциплин обязательной модуля «Основы научного мировоззрения»: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык»

Данный модуль является предшествующим для изучения дисциплин модулей «Методология исследования религиозных процессов» и «Проблемы религии и культуры», «Современное состояние религии».

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	504/14
в т.ч. контактная работа с преподавателем	152
в т.ч. самостоятельная работа	352
практика	-
итоговая аттестация по модулю	Оценка по рейтингу

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Дисциплина «Современные проблемы науки и образования»
2. Дисциплина «Методология и методы научного исследования»
3. Дисциплина «Инновационные процессы в образовании»
4. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
5. Дисциплина «Деловой иностранный язык»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

**по направлению подготовки (специальности)**

44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки (специализации)**

Профиль: Религиоведение и культура конфессий

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Методология исследования религиозных процессов» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля подготовки: «Религиоведение и культура конфессий».

Адресная группа: обучающиеся 1-2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень развития религии, особенности межконфессиональных различий.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы практической проектной подготовки в соответствии с современным состоянием религии, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у магистрантов практических знаний и навыков работы над научными и социокультурными проектами в рамках основных образовательных программ и программ дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Содействовать формированию у магистрантов навыков работы над индивидуальными и групповыми проектами в образовательной сфере.

2. Способствовать углубленному изучению современных тенденций и актуальных направлений в современном состоянии религии и межконфессиональных ее особенностях.

3. Обеспечить возможность для освоения студентами педагогических технологий и методик при осуществлении образовательной деятельности в духовно-нравственные воспитания.

### **2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Код	Содержание образовательных	Компетенции ОПОП	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания
-----	----------------------------	------------------	-----	-----------------	---------------------

	результатов				образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях религиозных процессов	<p><b>ОПК-2.</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p><b>ОПК-7.</b> Способен планировать и организовывать взаимодействия</p>	<p><b>ОПК.2.1.</b> Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>ОПК.2.2.</b> Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации</p> <p><b>ОПК.2.3.</b> Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации</p> <p><b>ОПК.4.1.</b> Проектирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>ОПК.4.2.</b> Реализует цели духовно-нравственного воспитания</p>	Общенаучные и эмпирические методы исследования Специальные методы исследования Презентации с использованием мультимедиа оборудования	Тестирование  Устное сообщение  на семинаре  Реферат

		<p>участников образовательных отношений</p> <p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>ОПК.5.1.</b> Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся</p> <p><b>ОПК.5.2.</b> Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся</p> <p><b>ОПК.5.3.</b> Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении</p> <p><b>ОПК.5.4.</b> Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся</p> <p><b>ОПК.8.1.</b> Владеет методами анализа результатов</p>	
--	--	---	---	--



			<p>исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании</p> <p><b>ОПК.8.2.</b> Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки</p> <p><b>ОПК.7.1.</b> Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.7.2.</b> Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><b>ОПК.8.3.</b> Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>исследования <b>УК.6.1.</b> Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>		
ОР.2	<p>Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять современные информационные технологии в учебном процессе <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <b>ОПК-3</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями. <b>ОПК-6</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе</p>	<p><b>ПК-2.2.</b> Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих их редакторов <b>ОПК-1.1.</b> Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики <b>УК.1.1.</b> Умеет анализировать проблемные</p>	<p>Презентации с использованием мультимедиа оборудования Методы проблемного и эвристического обучения; Диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты) Технологии развития критического мышления; Технологии моделирования профессиональной деятельности (организация и проведение занятий); Общенаучные и эспирические методы исследования Специальные методы исследования</p>	<p><b>Доклад</b> <b>Эссе</b></p>

		<p>инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными и потребностями</p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ситуации, используя системный подход</p> <p><b>УК.2.1.</b> Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p><b>УК.2.2.</b> Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p><b>УК-5.1.</b> Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>выполнении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК 3.1.</b> Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуально учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК 6.1.</b> Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК 6.2.</b> Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач</p>		
--	--	--	--	--	--

### 2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель* Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

*Преподаватели:*

Богомолов А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю. – к.ф.н., старший кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К.Минина.

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Современное научное знание» и рассчитан на весь образовательный цикл параллельно с модулями «Методология исследования религиозных процессов» и «Современное состояние религии», изучаемых в магистратуре направления подготовки «Педагогическое образование».

Данный модуль является практическим модулем, предшествующим к написанию магистерской диссертации.

#### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час. ИО/з.е.</b>
Всего	576/16
в т.ч. контактная работа с преподавателем	174/4,8
в т.ч. самостоятельная работа	402/11,2
Практики	Нет
итоговая аттестация	Оценка по рейтингу

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

1. Дисциплина «Методика преподавания религиоведения»
2. Дисциплина «Феноменология религии»
3. Дисциплина «Методы изучения религии»
4. Дисциплина «История религиозной философии»
5. Дисциплина «Наука и религия»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ»**

**по направлению подготовки (специальности)**

44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки (специализации)**

Профиль: Религиоведение и культура конфессий

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для направления подготовки «Педагогическое образование», профиль подготовки: «Религиоведение и культура конфессий»

Адресная группа: магистры.

Изучение дисциплин данного предметного модуля создает необходимую теоретическую и практическую базу для расширения религиоведческого и культурологического кругозора обучающихся, формирования их умений работать с научными источниками разных типов, извлекать и интерпретировать научную информацию в различной репрезентативной форме, что является необходимой основой для освоения и изучения религиоведческих дисциплин магистратуры, а также для осуществления научно-исследовательской работы при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Изучаемый модуль представляет собой некий фундамент, позволяющий на основе междисциплинарных связей актуализировать знания, умения и навыки обучающихся, которые составляют ядро современного гуманитарного знания в целом.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования у студентов способностей, необходимых для решения профессиональных задач в области науки и образования за счет овладения исследовательским инструментарием и методами прикладных и вспомогательных религиоведческих и культурологических дисциплин.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создавать условия для овладения студентами навыками самостоятельной работы с научными источниками;
2. Формировать готовность студентов использовать данные и методы вспомогательных религиоведческих и прикладных дисциплин для решения исследовательских задач и проектной деятельности в области образования и науки.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой, применяет специальные языковые программы и иноязычные источники информации, использует данные и методы вспомогательных гуманитарных дисциплин	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК.1.1.</b> Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход <b>УК.1.2.</b> Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации <b>УК-5.1.</b> Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии <b>УК-5.2.</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп <b>УК.6.1.</b> Оценивает свои личностные, ситуативные,	Проблемная лекция Работа в группах Презентации с использованием мультимедиа оборудования Дискуссия Коммуникативные технологии	Тест Терминологический диктант Контрольная работа Устное сообщение на семинаре Доклад Реферат, Эссе, Выполнение кейс-задания

			временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач		
ОР-2	Владеет навыками работы с разными видами научных и исторических источников	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно</p>	<p><b>УК.3.2.</b> Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.4.1.</b> Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК.4.3.</b> Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК.2.2.</b> Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми</p>	Герменевтический анализ источников Подготовка доклада и презентации Коммуникативные технологии Аннотирование монографической литературы	<p><b>Герменевтический анализ источников в (анализ документа)</b></p> <p><b>Доклад</b></p> <p><b>Реферат</b></p> <p><b>Курсовой проект (курсовая работа)</b></p> <p><b>Составление глоссария, Эссе</b></p> <p><b>Выполнение кейс-задания</b></p>



		<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  <b>ОПК-1.2.</b>          Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики</p>		
--	--	--	--	--	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель* Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

*Преподаватели:*

Богомолов А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю. – к.ф.н., старший кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К.Минина.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Религиоведение и культура конфессий» рассчитан на весь образовательный цикл параллельно с модулями «Методология исследования религиозных процессов» и «Современное состояние религии», изучаемых в магистратуре направления подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения модуля обучающиеся применяют знания, умения и навыки, сформированные на уровне магистратуры.

### 2.5. Трудоемкость модуля

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час. /з.е.</b>
Всего	576/16
в т. ч. контактная работа с преподавателем	130/6
в т. ч. самостоятельная работа	446/10
итоговая аттестация	Оценка по рейтингу

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

1. Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений»
2. Дисциплина «Традиционные религии России»
3. Дисциплина «Архаичные формы религиозных верований»
4. Дисциплина «Культурная антропология»
5. Дисциплина «Антропология религии»
6. Дисциплина «Современные проблемы религиозных аспектов культуры»
7. Дисциплина «Визуальные образы религиозного искусства»
8. Дисциплина «Этика и аксиология религии»
9. Дисциплина «Хозяйственная этика мировых религий»
10. Дисциплина «Религиозное образование в постсекулярной культуре»
11. Дисциплина «Социология религии»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЕЛИГИИ»**

**по направлению подготовки (специальности)**

44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки (специализации)**

Профиль: Религиоведение и культура конфессий

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Современное состояние религии» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля подготовки: «Религиоведение и культура конфессий».

Адресная группа: обучающиеся 1-2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития исторической науки и экскурсионного дела, основные закономерности развития технологии и инфраструктуры туристической индустрии.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы научно-методологической и практической подготовки в контексте современного состояния образовательной и туристической сферы что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у магистрантов знаний о предмете и объекте современного состояния религии, современных направлениях и методах осуществления исследований в рамках локальной религиоведения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Содействовать формированию понимания магистрантами актуальных проблем развития религии, исследований в рамках новых религиозных движений.

2. Способствовать углубленному изучению современных технологий и методов введения исследований в рамках научно-просветительских проектов.

3. Способствовать формированию у магистрантов навыков планирования и организации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере конфессиональных различий.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
<b>ОР.1</b>	Демонстрирует способность систематизировать научно-исследовательские подходы, проблемные точки зрения в актуальных проблемах исследования религии и конфессиональных различий	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК.1.1.</b> Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход <b>УК.1.2.</b> Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации <b>УК.2.1</b> Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов <b>УК.4.1</b> Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Проблемная лекция Работа в группах Презентации с использованием мультимедиа оборудования Дискуссия	Тест Контрольная работа Доклад
<b>ОР.2</b>	Владеет современными технологиями и методами введения исследований в рамках просветительских и историко-культурных проектов	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	<b>УК-5.1.</b> Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии <b>УК-5.2.</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей	Проблемная лекция Работа в группах Презентации с использованием мультимедиа оборудования Эвристическая беседа Дискуссия	Тест Доклад Эссе

		способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p><b>УК.6.3.</b> Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>		
<b>ОР.3</b>	Владеет навыками планирования и организации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере религиоведения.	<b>ПК-2</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	<p><b>ПК.2.1.</b> Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса</p> <p><b>ПК.2.2.</b> Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов</p>	Проблемный метод Подготовка доклада и презентации Коммуникативные технологии	Устный ответ Тест Эссе

--	--	--	--	--	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель* Громов Б.Ю. – к.ф.н., старший кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К.Минина.

*Преподаватели:*

Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Богомолов А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

### 2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Современное научное знание», «Производственной практики (научно-исследовательская работа)» и «Производственная практика (культурно-просветительская)».

Данный модуль совместно с модулями «Методология исследования религиозных процессов» и «Проблемы религии и культуры» является завершающим предметным модулем, предшествующим последнему этапу научно-исследовательской работы и написанию магистерской диссертации.

### 2.5. Трудоемкость модуля 16 зачетных единиц/576 часов

Трудоемкость модуля	Час. ИО/з.е.
Всего	16/576
в т.ч. контактная работа с преподавателем	4,2/150
в т.ч. самостоятельная работа	11,8/426
практики	-
итоговая аттестация	Оценка по рейтингу

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

1. Дисциплина «История религии»
2. Дисциплина «Православие в России и мире»
3. Дисциплина «Новые религиозные движения»
4. Дисциплина «Религия и политика в современном мире»
5. Дисциплина «Религия в цифровую эпоху»
6. Дисциплина «Религия и массмедиа»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МОДУЛЯ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ" В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО КУРСА**  
**ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»**

**по направлению подготовки (специальности)**

44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки (специализации)**

Профиль: Религиоведение и культура конфессий

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – изучить перспективы, механизмы и особенности преподавания модуля «Основы религиозной культуры и светской этики» в рамках дисциплины «Отечественная история» для развития у школьников представлений о нравственных нормах и моральных ценностях, готовности к духовному и моральному совершенствованию, знакомства учащихся с нормами религиозной и светской этики, усвоении учащимися ценности традиционных религий в становлении российской государственности.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у магистрантов мотивации к культурно-просветительской деятельности и духовно-нравственному развитию при преподавании истории и обществознания в школе;
- рассмотреть культурные различия, особенности мировоззрения и религиозные традиции многонационального народа России в рамках школьной программы;
- формирование готовности к нравственному подвигу и духовному совершенствованию;
- изучить основные нормы религиозной этики и светской морали в современном обществе;
- изучить подходы к преподаванию основ православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур в современной школе;
- рассмотреть особенности взаимодействия школьников в полиэтнической и многоконфессиональной среде.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы.



## 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Особенности преподавания модуля «Основы религиозной культуры и светской этики» в рамках школьного курса Отечественной истории» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

## 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Производственная (педагогическая) практика; Производственная практика (научно-исследовательская работа); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ОПК-4** – Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР .1.	Анализирует и учитывает межнациональные, межконфессиональные и межэтнические различия в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии
		<b>УК-5.2.</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп
		<b>УДК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОР.2	Создает и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>ОПК.4.1.</b> Проектирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		<b>ОПК.4.2.</b> Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей

## **5. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Основы преподавания религиозной культуры**

Особенности использования

образовательных технологий

в преподавании религиоведческих

Конструирование стратегий и принципов учебной деятельности в ходе преподавания основ религиозной культуры в школе

Технологии разработки

мультимедийного сопровождения

педагогического процесса

Проектирование содержания учебной деятельности и способов реализации потенциальных возможностей обучающихся на религиоведческих занятиях

### **Раздел 2. Основы светской этики**

Основы теории ценностей

Теоретические основы религиозной этики

Основания религиозной аксиологии

Основы современной православной этики

**Автор:** Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук