

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТЕХНОЛОГИЯ И ЭКОНОМИКА

Кафедра: Технологий сервиса и технологического образования

Факультет: управления и социально-технических сервисов

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5 л.

СОГЛАСОВАНО

Типы задач профессиональной деятельности

Проректор по УМД / Толстопянова А.А./

педагогический

Начальник УМУ / Вагин Д.Ю./

проектный

Начальник ОПиОУП / Лебедева Т.Е./

методический

Начальник ОУОП / Зеленкова И.А./

сопровождения

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-10	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
ПК-11	Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды	-
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Мин.	Макс.	Факт																
	Итого (с факультативами)				251	361	304	61	28	33	59	26	33	62	23	39	64	30	34	58	31	27	
	Итого по ОП (без факультативов)				249	351	300	58	26	32	59	26	33	61	22	39	64	30	34	58	31	27	
B1	Дисциплины (модули)	91%	9%	95.2%	180	231	223	47	26	21	51	26	25	43	19	24	51	21	30	31	22	9	
B1.O	Обязательная часть				180	210	202	44	25	19	50	26	24	41	17	24	47	21	26	20	17	3	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				8	60	21	3	1	2	1		1	2	2		4		4	11	5	6	
B2	Практика	100%	0%	0%	60	111	68	11		11	8		8	18	3	15	13	9	4	18	9	9	
B2.O	Обязательная часть				40	120	68	11		11	8		8	18	3	15	13	9	4	18	9	9	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60																	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4	3	2	1				1	1								
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.6	-	57.6	57.7	-	57.6	57.8	-	57.3	58.9	-	59.8	58.4	-	58.7	45.3	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					4	-		9	-			-		22	-	9		-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					26.9	-	31.5	29.8	-	25.8	24.4	-	26.5	24.4	-	26	25.2	-	32	21	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.2	-		4.9	-	4.2	4.3	-	5.3	2.3	-			-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					4320	-	550	514	-	522	482	-	438	442	-	324	466	-	432	150	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			-			
		Блок Б2					96	-		18	-		18	-	6	18	-	12	6	-	12	6	
		Блок Б3					4	-			-			-			-			-		4	
		Блок ФТД					78	-	42	18	-			-	18		-		-		-		
		Итого по всем блокам					4498	-	592	550	-	522	500	-	462	460	-	336	472	-	444	160	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	3	4		9	3	6	5	2	3	5	3	2	6	5	1
		ЗАЧЕТ (За)						12	5	7		8	5	3	11	5	6	9	2	7	4	2	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										3	2	1				2	1	1	2	2	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)													1		1						
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)										2	1	1	1		1	2	1	1	1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						5	4	1		3	2	1	2	2							
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38%																
		в интерактивной форме					30.6%																
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					90%																	
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					51.7%																	