Методические и иные документы, разработанные по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Начальное образование и Дополнительное образование» для обеспечения образовательного процесса

1. Балунова, С. А. Проектирование цифровой среды : рабочая тетрадь / С. А. Балунова, Д. Ю. Пичужкина. – Нижний Новгород : ИП Якушов Юрий Игоревич, 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-605-48209-3. – EDN CQMVMK.
2. Диагностика инженерного мышления в аспекте профессионального самоопределения старшеклассников и студентов СПО : учебное пособие / Е. А. Маннанова, А. А. Никитина, О. В. Лебедева [и др.]. – Нижний Новгород : ИП Гладкова О.В., 2025. – 160 с. – ISBN 978-5-93530-677-9. – EDN PIVBEC.
3. Игнатьева, Г. А. Ситуационно-позиционная дидактика : учебно-методическое пособие / Г. А. Игнатьева, О. В. Тулупова, Е. Ю. Елизарова. – Нижний Новгород : ИП Гладкова О.В., 2025. – 120 с. – ISBN 978-5-93530-676-2. – EDN ZDQNAL
4. Инженерное мышление: трансформация феномена в психологическом поле исследования профессионального самоопределения в инженерно-технологической сфере выпускников общего и среднего профессионального образования / О. В. Лебедева, Е. М. Кочнева, Н. Н. Куимова [и др.]. – Нижний Новгород : ИП Гладкова О.В., 2025. – 160 с. – ISBN 978-5-93530-685-4. – EDN GHAKKA.
5. Кластерная модель профессиональной подготовки выпускников СПО в партнёрстве с технопарком профессионального образования / С. М. Маркова, М. Л. Груздева, Ж. В. Смирнова [и др.]. – Нижний Новгород : Мининский университет, 2025. – 160 с. – ISBN 978-5-605-51694-1. – EDN LQLAKD.
6. Организационно-методическое и программное обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования в условиях общеобразовательной организации : учебное пособие / А. В. Стафеева, И. Ю. Бурханова, С. С. Иванова [и др.]. – Нижний Новгород : «Издательский салон» ИП Гладкова О.В, 2025. – 119 с. – ISBN 978-5-93530-674-8.
7. Построение персональной цифровой образовательной среды педагога с использованием нейронных сетей : учебно-методическое пособие / О. В. Смышляева, Э. К. Самерханова, Д. Ю. Пичужкина, К. О. Тимофеева. – Нижний Новгород : Мининский университет, 2025. – 160 с. – ISBN 978-5-85219-995-9.
8. Проблемы социокультурной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов в российское образовательное пространство : монография / Н. М. Ильченко, А. Л. Латухина, А. В. Бабаева [и др.]. – Нижний Новгород : ООО «Печатная мастерская Радонеж», 2025. – 180 с. – ISBN 978-5-605-55714-2. – EDN TOSSCB.
9. Проектирование модели личностного развития молодежи средствами физического воспитания и спорта в системе дополнительного образования, реализуемой в условиях общеобразовательной организации / А. В. Стафеева, И. Ю. Бурханова, О. А. Мусин [и др.]. – Нижний Новгород : ИП Гладкова О.В., 2025. – 112 с. – ISBN 978-5-93530-684-7. – EDN SUAPZC.
10. Цифровые практики в образовании : Сборник практических кейсов. – Нижний Новгород : ИП Якушов Юрий Игоревич, 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-605-48204-8. – EDN UAAGMT.
11. Цифровые практики в образовании : Сборник технологических карт учебных занятий. – Нижний Новгород : ИП Гладкова О.В., 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-93530-699-1. – EDN ACEVSO.
12. Земляницына, Е. А. Образовательное проектирование в профессионально-педагогической

деятельности / Е. А. Земляницына; Министерство просвещения Российской Федерации, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет). - Нижний Новгород: Мининский университет, 2024. - 82 с.
13. Знакомимся с профессиями: Рабочая тетрадь для 1 класса общеобразовательных организаций / М. В. Антонова. - Москва: Русское слово, 2012. - 64 с.
14. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Профессионально-образовательное проектирование: Учебное пособие / Мининский университет. Нижний Новгород, 2019.
15. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по профилю подготовки «Начальное образование и Дополнительное образование» / сост. Белинова Н.В., Деменева Н.Н., Чайкина Ж.В. -Н.Новгород: Мининский университет, 2024. - 48 с.
16. Методические рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики / сост. Е.Г. Гуцу, Н.Н. Деменева, С.А. Зайцева, Е.В. Минаева. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 79с.
17. Методические рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики/ сост. Ж.В. Чайкина. Н. Новгород: Мининский университет, 2019.
18. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР по профилю подготовки «Начальное образование и дополнительное образование» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки "Начальное образование и дополнительное образование": методические рекомендации- Н.Новгород: Мининский университет, 2024. - 48 с.
19. Методические рекомендации по подготовке и проведению демонстрационного экзамена / сост. Н. В. Белинова, С. А. Зайцева, Ж. В. Смирнова. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2024. – 24 с.
20. Методические рекомендации по производственной практике (научно-исследовательская работа) / Министерство просвещения Российской Федерации, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), Факультет информационных технологий, Кафедра информатики и информационных технологий в образовании; Составитель Е. П. Круподерова. Нижний Новгород: Мининский университет, 2024. -26с.
21. Методические рекомендации по учебной ((научно- исследовательская работа) практике / Министерство просвещения Российской Федерации, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), Факультет информационных технологий, Кафедра информатики и информационных технологий в образовании; Составитель К. Р. Круподерова. - Нижний Новгород: Мининский университет, 2024. - 28 с.
22. Методические рекомендации по организации и проведению практик / Министерство просвещения Российской Федерации, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), Факультет управления и социально-технических сервисов, Кафедра экономики предприятия; Составители Н. С. Андряшина [и-др.]. - Нижний Новгород: Мининский университет, 2024. - 60с.
23. Педагогика: воспитание обучающихся и профориентационная работа: Учебник для вузов: Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим направлениям / М. В. Антонова. - Москва: Юрайт, 2025. - 213 с.
24. Педагогическая карта мира // http://emap.mininuniver.ru
25. Подготовка младшего школьника к будущему выбору профессии: Учебное пособие / М. В. Антонова; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». - Саранск: РИЦ МГПУ, 2024.248 с.- ISBN 978-5-8156-1750-6.
26. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении Учебно-методическое пособие. /Сост. Демидова Н.Н., Лощилова А.А, Зулхарнаева А.В. - Н. Новгород: Мининский университет, 2019. - 80 с.
27. Путешествие в мир профессий: Книга для совместного чтения и обсуждения в семье и на классных часах / М. В. Антонова. - Москва: Русское слово, 2018. - 128 с.
28. Сдобняков, В. В. Использование высокотехнологичного оборудования в профессиональной

деятельности педагога технологического профиля / В. В. Сдобняков, М. Л. Груздева, К. Р. Круподерова; Министерство просвещения Российской Федерации, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет). - Нижний Новгород: Мининский университет, 2023. - 160 с.